



## ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES - ATIVIDADE 2

- Pesquisar em revistas, jornais ou livros, imagens que o nome inicia com as letras das vogais. Recorte cole em uma folha.
- Treinar a escrita das vogais na caixa de areia.
- Atividade impressa: Escreva a letra inicial de cada desenho.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



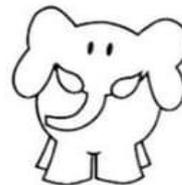
\_\_\_\_\_



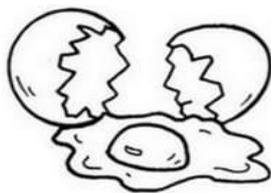
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

A E I O U



## ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES – ATIVIDADE 3

- Confeccionar com tampinhas de garrafa pet, números moveis de 1 a 10, para a criança aprender a organizar os números na sequência.
- Atividade impressa: Cobrir os pontilhados dos números de 1 a 5, com o auxílio de um cotonete e tinta guache.

Nome : \_\_\_\_\_

1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

[www.kindergartenworksheets.net](http://www.kindergartenworksheets.net)



1

2

3

4

5

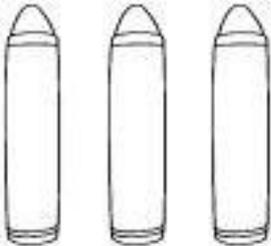
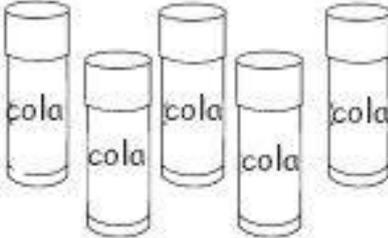
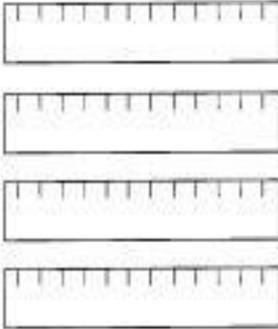
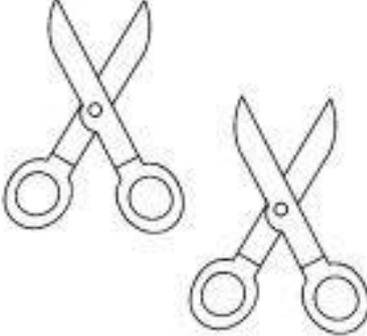
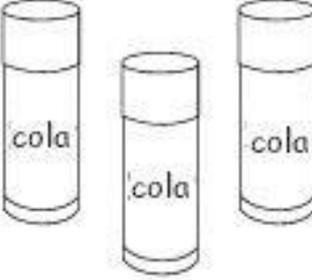
## ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES - ATIVIDADE 4

- Atividade lúdica: Colar ou escrever os números de 1 a 10 em volta de um prato descartável.  
Escrever os números de 0 a 10 na ponta superior do pregador de roupa. No comando de um adulto, falar um número para a criança, ela irá relacionar o número falado com o número do pregador e do prato, em seguida ela irá pegar o pregador e pregar no mesmo número no prato.
- Atividade impressa: Conte as figuras e pinte o numeral correspondente.
- Os materiais utilizados nesta atividade são uma sugestão, caso não tenham em casa pode ser adaptado com outro material.



# VAMOS CONTAR

PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES:

## ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES – ATIVIDADE 05

- Atividade lúdica: Escrever separadamente as letras do nome do aluno em pedaços de papel e colar na ponta do palito de picolé. Fazer um envelope ou uma ficha com o nome do aluno.  
As crianças irão relacionar as letras do palito com as do envelope ou ficha e montar o seu nome.
- Atividade impressa: Pinte as letras do seu nome.  
Escreva seu nome na atividade, em caixa alta. Exemplo: (MARIA).  
Escreva a primeira e a última letra do seu nome no espaço indicado.  
Pinte um quadrado para cada letra do seu nome e descubra com quantas letras se escreve o seu nome.
- Os materiais utilizados nesta atividade são uma sugestão, caso não tenham em casa pode ser adaptado com outro material, ou apenas as letras





EU SOU: \_\_\_\_\_



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ESCREVA SEU NOME E COMPLETE

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

AGORA, PARA CADA LETRA DO SEU NOME PINTE UM QUADRADO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

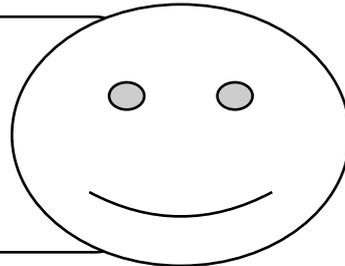
### ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES ATIVIDADE 6

Assistir um vídeo no youtube com a história de festa junina: Fogo no céu.

- Registro da história através de desenho.
- Atividade impressa: Escreva a letra inicial das figuras.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ESCREVA A LETRA INICIAL: A, E, I, O OU U.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

PROFESSORAS : EMILLY , CAMILA , DAMILA  
ATIVIDADE DE MOVIMENTO 01



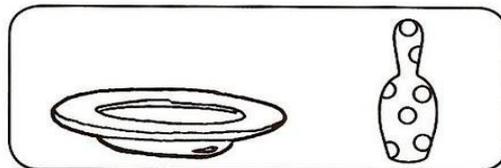
## DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

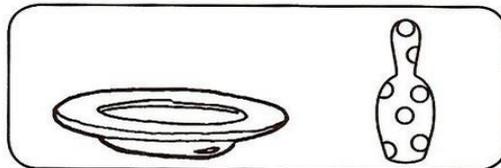
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



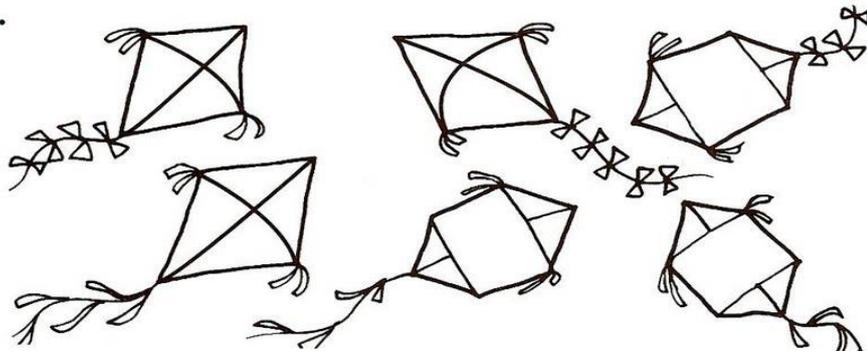
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.

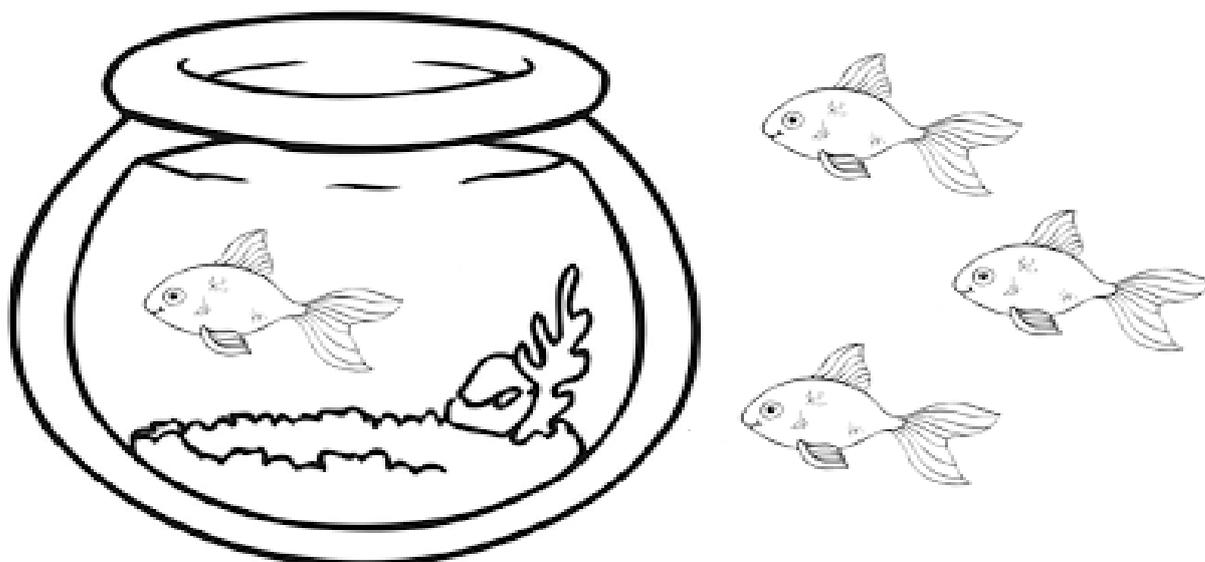




ATIVIDADE DE MOVIMENTO 02

NOME: \_\_\_\_\_

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIO E PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.



DESENHOS 2 PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO E 3 FORA DO AQUÁRIO.

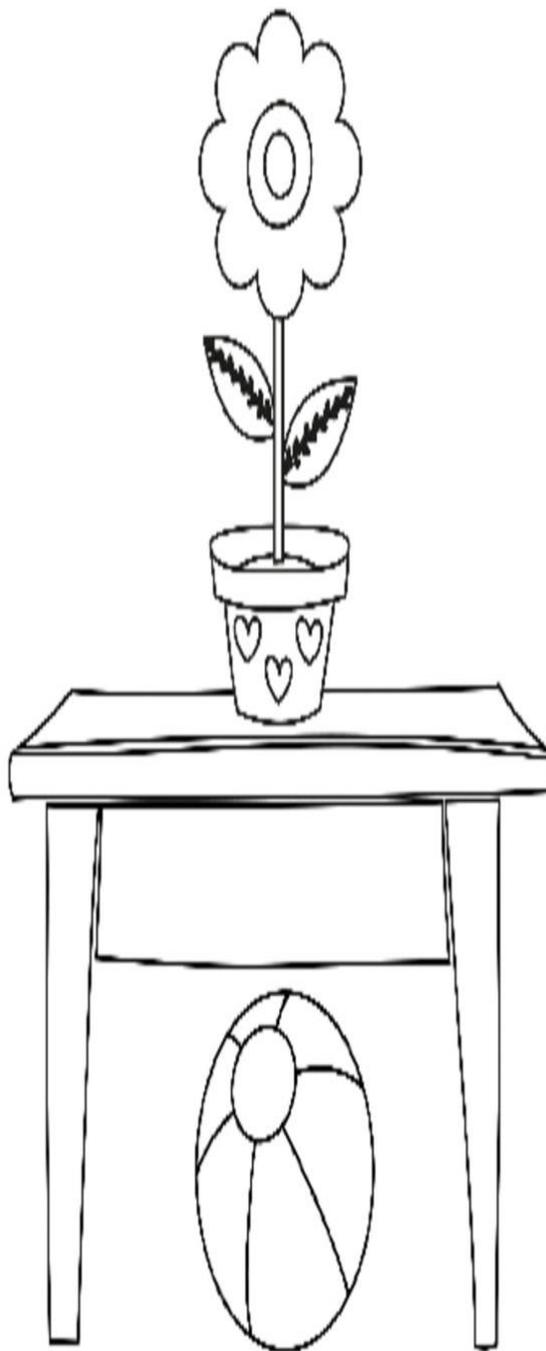


amo matemática infantil



### ATIVIDADE 3

PINTE BEM COLORIDO O QUE ESTA ENCIMA DA MESA E USE A CANETINHA AZUL O QUE ESTA EMBAIXO DELA





## ATIVIDADE DE ARTE

**PROFESSORAS:** Damila e Emilly

### ATIVIDADE 1 : Cores Secundárias

Entregar 3 folhas para a criança. Cada folha deverá ser pintada utilizando giz de cera: 1 folha laranja, 1 folha verde, e uma folha roxa. Peça que a criança rasgue em pedaços pequenos, para que em seguida possa estar colando abaixo, no local com a cor indicada.

**Recursos:** Papel sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

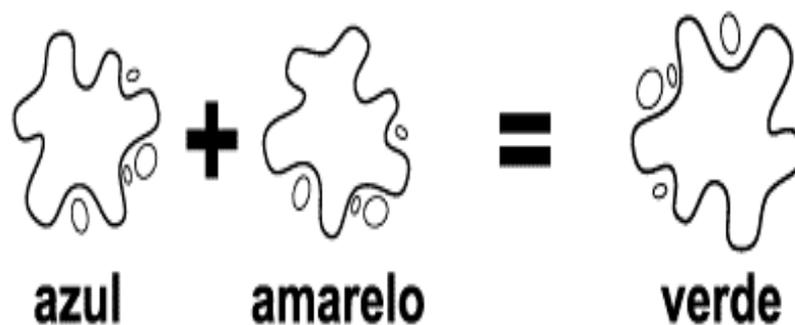
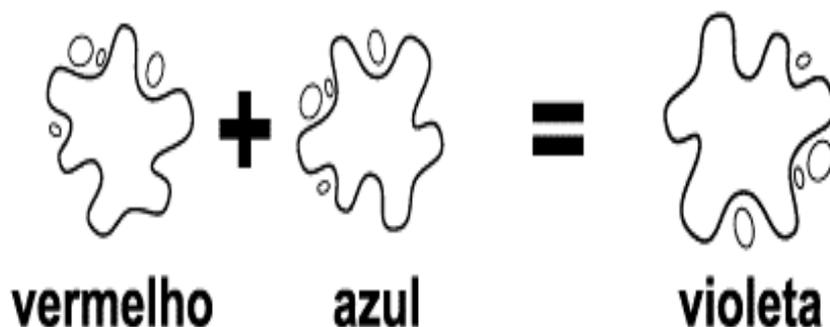
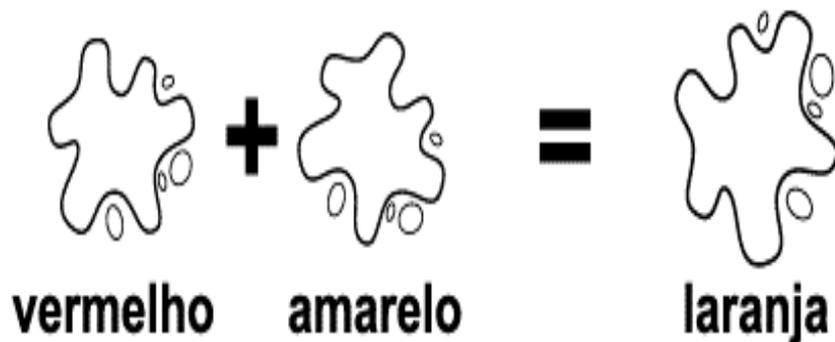
**LARANJA**

**VERDE**

**ROXO**



# Cores secundárias

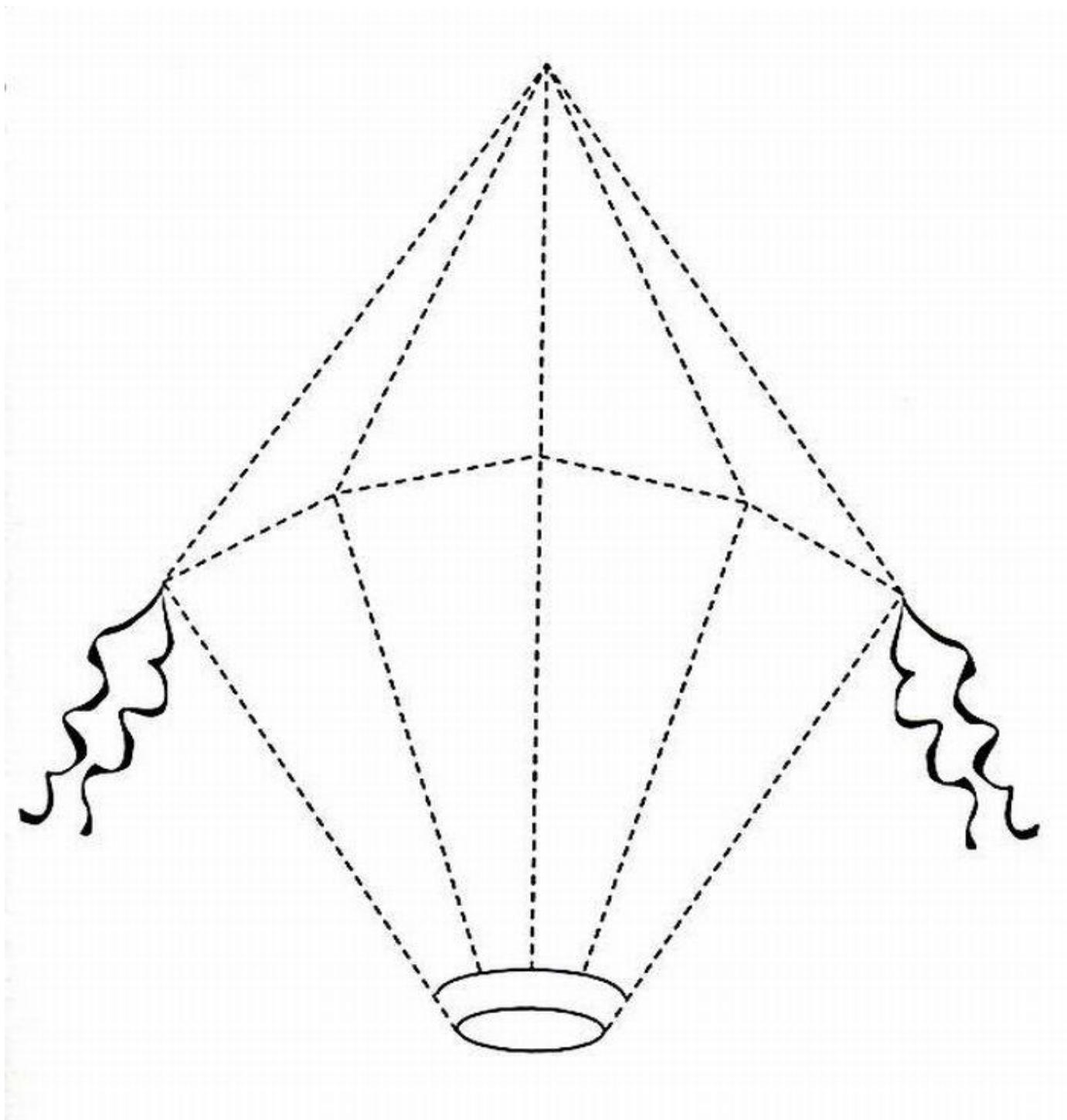




## ATIVIDADE 2:

Atividade impressa: Balão de festa Junina/Julina.

A criança deverá fazer bolinhas de papel colorido com os dedos, e com o auxílio de um adulto cortar 6 tiras finas para colar e. A criança deverá colar as bolinhas dentro do balão, e as tiras na parte de baixo do balão.



### Atividade 3: Atividade MUSICAL

Construir um instrumento musical **Chocalho** utilizando material reciclado:

**Metodologia:** Utilizar 2 potes de Danone vazio, caso não tenha o potinho de danone , pode ser utilizado garrafa pet , latinha , qualquer outro material que possa ser fechado e que irá produzir som.

Colocar dentro de um dos potinhos: pedrinhas de rua, miçangas, feijão, arroz ou grão de milho.

Depois juntar os dois potinhos, passando fita colorida em volta, para evitar cair às pedrinhas de dentro.

Cantar e brincar com o chocalho com a música: “Cai cai balão”

Exemplo:

