



Ceinf. Professora Laureana Palermo Fernandes

Ano: Pré I

Turma: A, B e C.

Professoras: Mariluce e Katia.

Primeira semana (orientações).

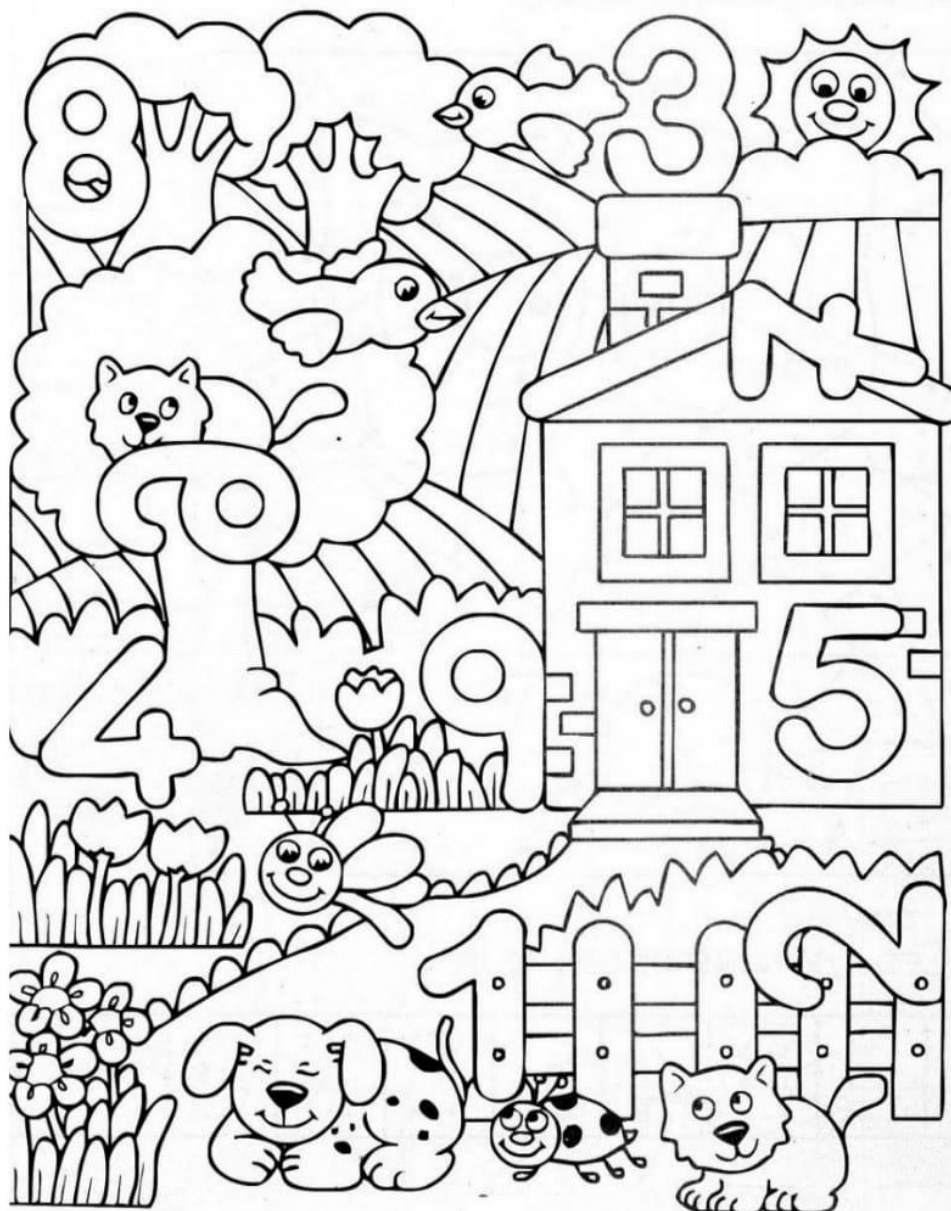
Atividade_1

- Assistir a história: O paraíso dos numerais.
- Conhecer os números individualmente e conversar sobre a sua importância.
- Quantificar os números de 0 a 10 com materiais recicláveis.
- Confeccionar um telefone celular grande para brincar com a criança de fazer ligações, e através do brincar ela vai se relacionando com os números.
- Atividade impressa_1 Encontre os números escondidos no desenho e pinte os de amarelo. Em seguida pinte o desenho com muito capricho.
- Atividade impressa_2 Números para confecção do celular.



NÚMEROS ESCONDIDOS

ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTE-OS DE AMARELO. EM SEGUIDA, PINTE
O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS





www.fiche-maternelle.com

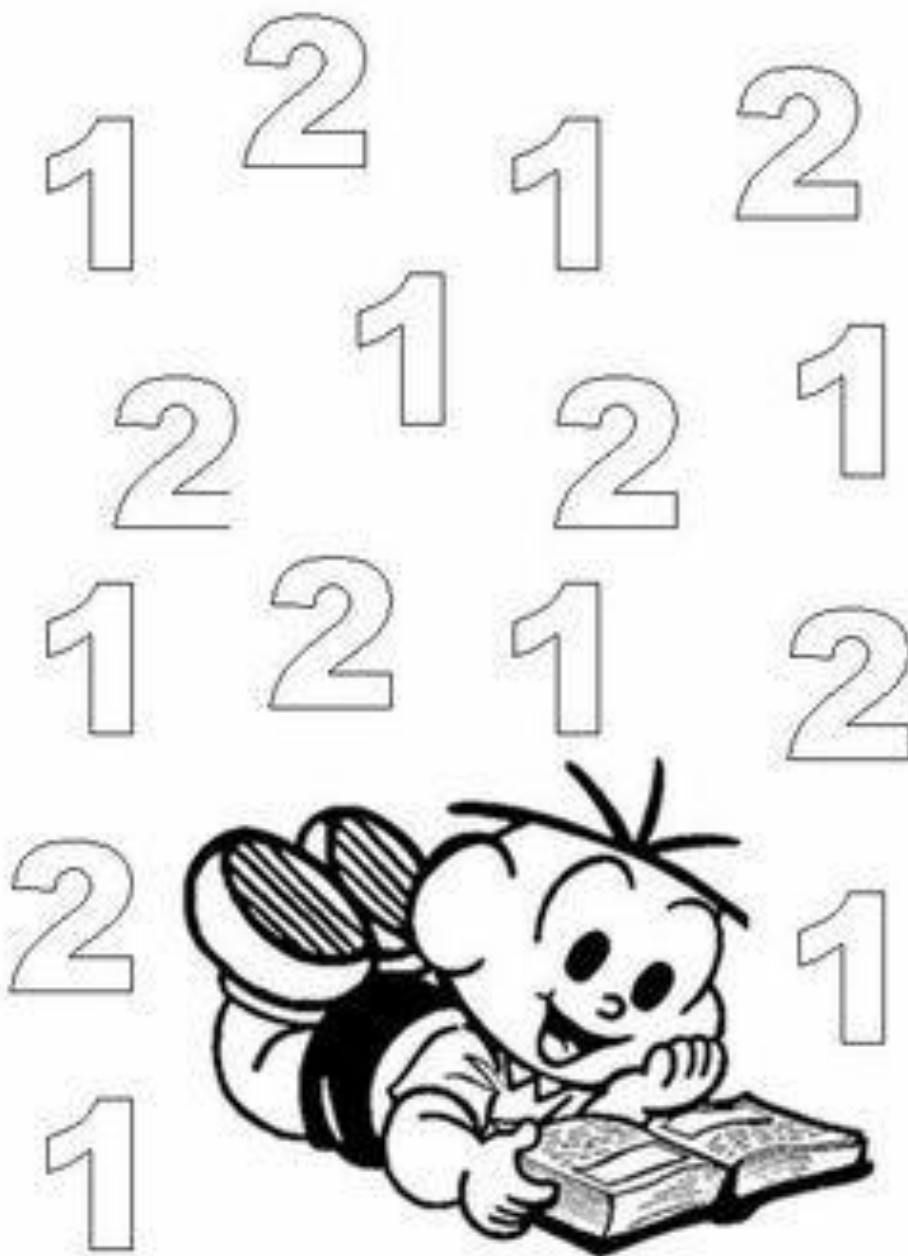


Atividade_2

- Assistir o vídeo educativo: Ensinando os numerais.
- Reconhecer os números e quantificá-los.
- Atividade impressa 1: Pinte somente o numeral 1.
- Atividade impressa 2: Treine a escrita do numeral 1.



PINTE SOMENTE O NUMERAL 1





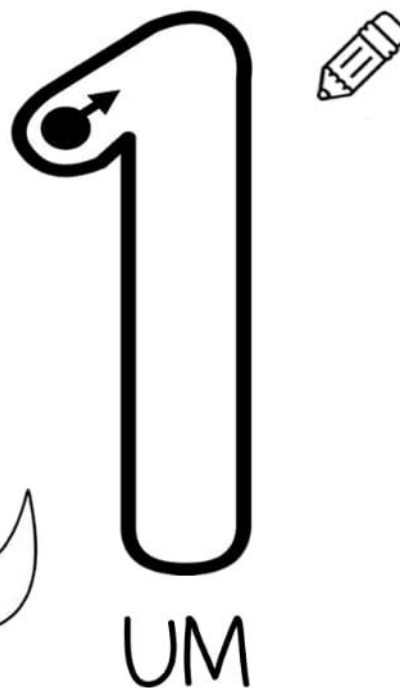
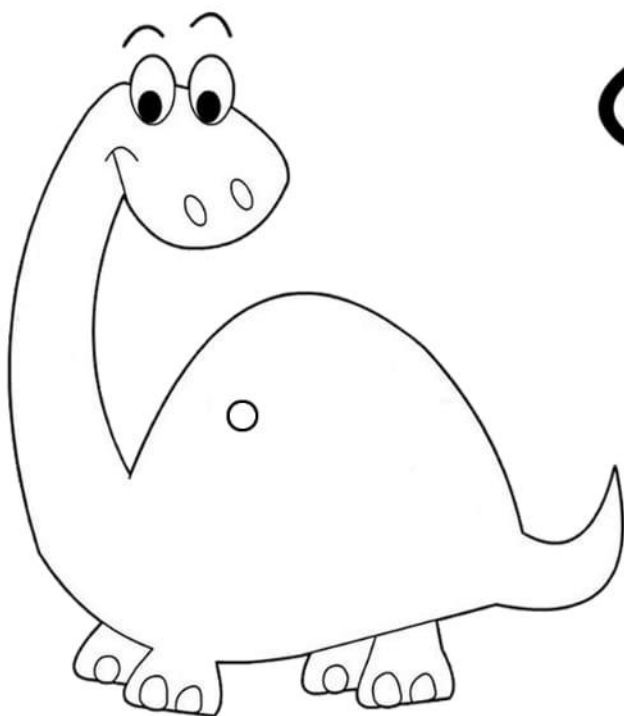
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

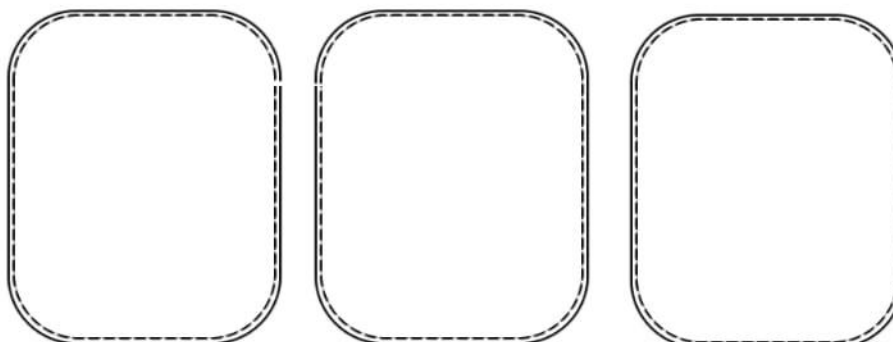
ALUNO: _____

O NÚMERO DE HOJE É...

1- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTO RNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



2- TREINE A ESCRITA NO NUMERAL NO ESPAÇO ABAIXO:



www.aartedeensinareaprender.com



Segunda semana (orientações)

Atividade_3

- Jogo das vogais: Associar letras e imagens de forma lúdica.
- Imagem do jogo:
- Atividade impressa 1: Pinte as letras que formam o seu nome.
- Atividade impressa 2: Liguem as figuras que começam com a letra “A”.



CEINF LAUREANA PALERMO FERNANDES - PRÉ I

EU SOU: _____



EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E
PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME

A B C D
E F G H I J
K L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Aluno(a): _____



Atividade

Ligue as figuras que comecem com a letra A:

A



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



Atividade_4

- Confecção do jogo da memória das vogais.
- Atividade impressa 1: Encontre e pinte a letra E.
- Atividade impressa 2: Ligue os desenhos que começam com a vogal “E”.

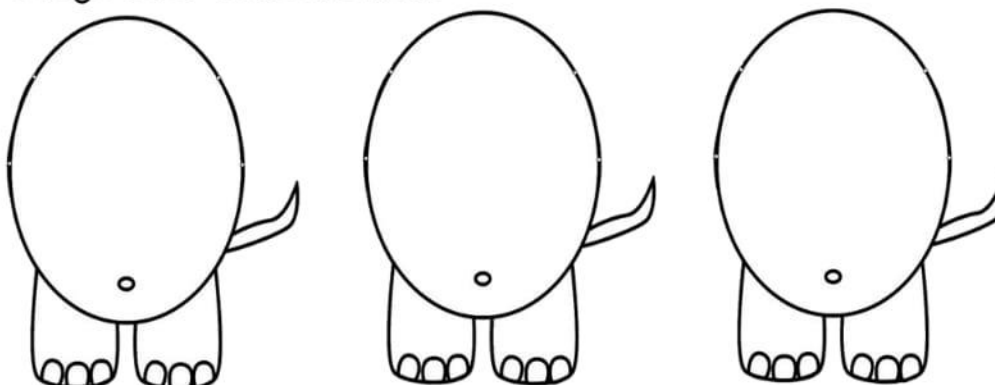


ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____
ALUNO(A): _____

1- PINTA A LETRA E DE ELEFANTE COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

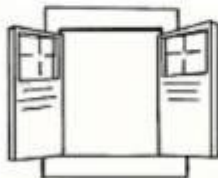
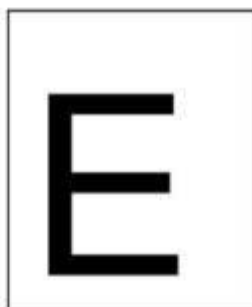
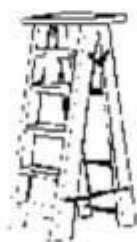


ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____ SÉRIE: _____

LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL E .



E

44



Terceira semana (orientação).

Atividade_5

- Música, a Galinha do Vizinho.
- Cantar a música
- Ficha com a música
- Contar conforme a música com os dedinhos ou tampinhas.
- Na folha sulfite desenhar com o lápis os ovinhos que a galinha botou pintar com os dedinhos na cor amarela.
- Escrever o nome na atividade igual à ficha que fizeram em casa.
- Atividade impressa_1 Música, colorir os ovos e fazer contagem com os números.
- Atividade impressa_2 Treinar a escrita do numero 2.
- Atividade impressa_3 Atividade com o número 2 colorir e colocar a quantidade.



VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

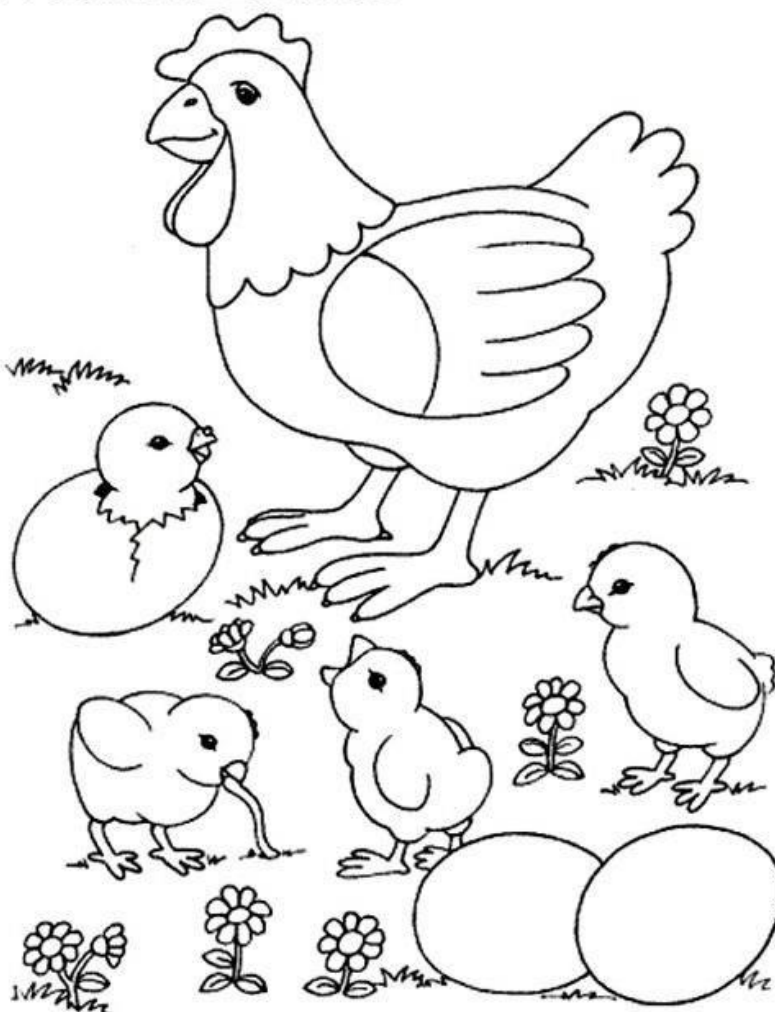
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10





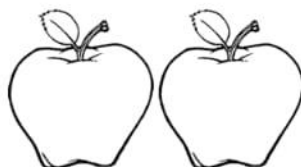
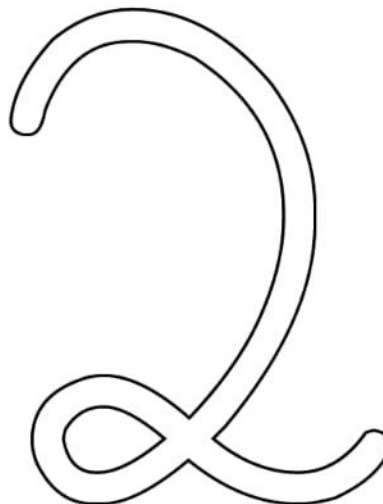
ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



O NÚMERO DE HOJE É...



DOIS



1- VAMOS TREINAR?

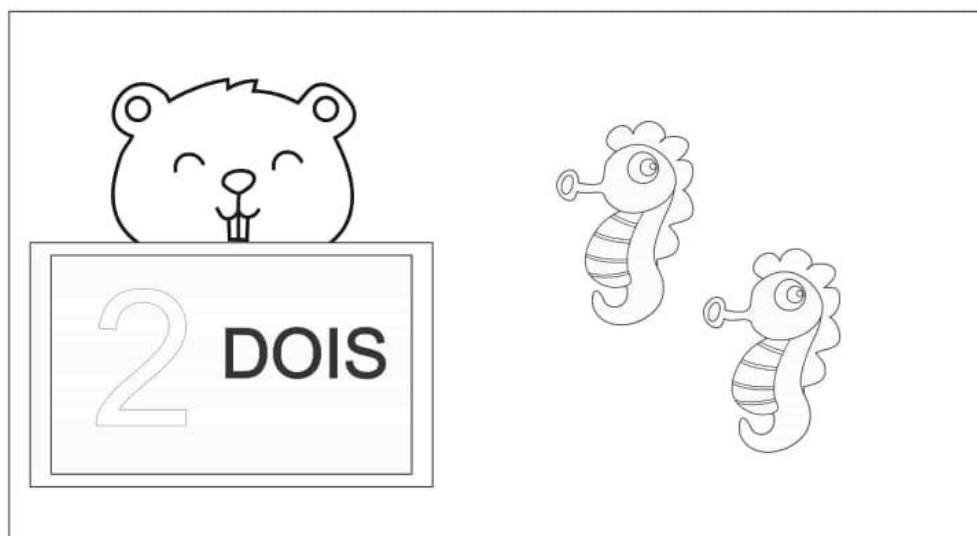
--	--	--	--

www.artedeensinareaprender.com



NOME: _____
DATA: _____

www.mestredosaber.com.br



PINTE 2 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 2.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1



Atividade_6

- Vídeo : Ouvir a música dos números e quantidades.
- Link
- Confeccionar cartas com material reciclável, papelão, caixa de sapato, usar o lado sem escrita.
- Após recortar as cartas, escrever os números nelas com canetinha.
- Quantificar os números das cartas com bolinhas, tampinhas ou feijão.
- Atividade impressa_1 Pintar e treinar a escrita do numero 3.
- Atividade impressa_2 Quantifique o numeral 3.



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



1-FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL COM TINTA A DEDO.



NÚMERO TRÊS
NÚMERO TRÊS
ELE VEM DEPOIS DO
DOIS
FAZ TUMTUMTATA
FAZ TATATUMTUM
É MAIS FALTA ALGUÉM
AQUI...

2-VAMOS TREINAR?



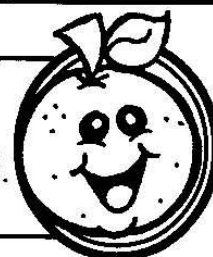
www.aarteensinaraprender.com



Aluno(a): _____

Amorzinho,

Recorte três figuras de revista e cole perto do numeral 3.



3

" O Senhor é a minha luz e minha salvação! "

89



ATIVIDADES DE ARTE

PROFESSORAS: Damila e Emilly

PRIMEIRA SEMANA

Atividade 1: Dobradura de barco e pintura de prendedores

Objetivos: Explorar e reconhecer os números através da música: 1,2,3
Indiozinhos...

Estimular a musicalização, imaginação e a criatividade.

Desenvolver a coordenação motora fina/grossa

Metodologia:

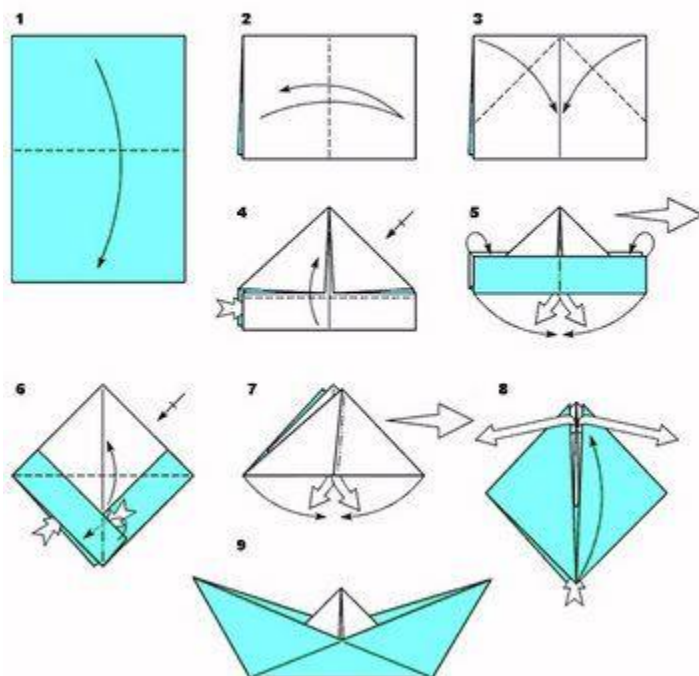
- * Com o auxílio dos pais vão fazer um barco de papel, depois colorir;
- * Colorir 10 prendedor de roupa com a cor marrom para simbolizar os 10 indiozinhos;
- * Colorir 1 prendedor de roupa com a cor verde para simbolizar o jacaré;
- * Cantar a música dos 10 indiozinhos e a cada número cantado prender no barco.

Para finalizar a criança vai cantar a música do indiozinho, a cada número cantado deverá ser pregado o prendedor na canoa.

Recursos: Papel, tintas, pincel e prendedores de roupa.



barco





SEGUNDA SEMANA

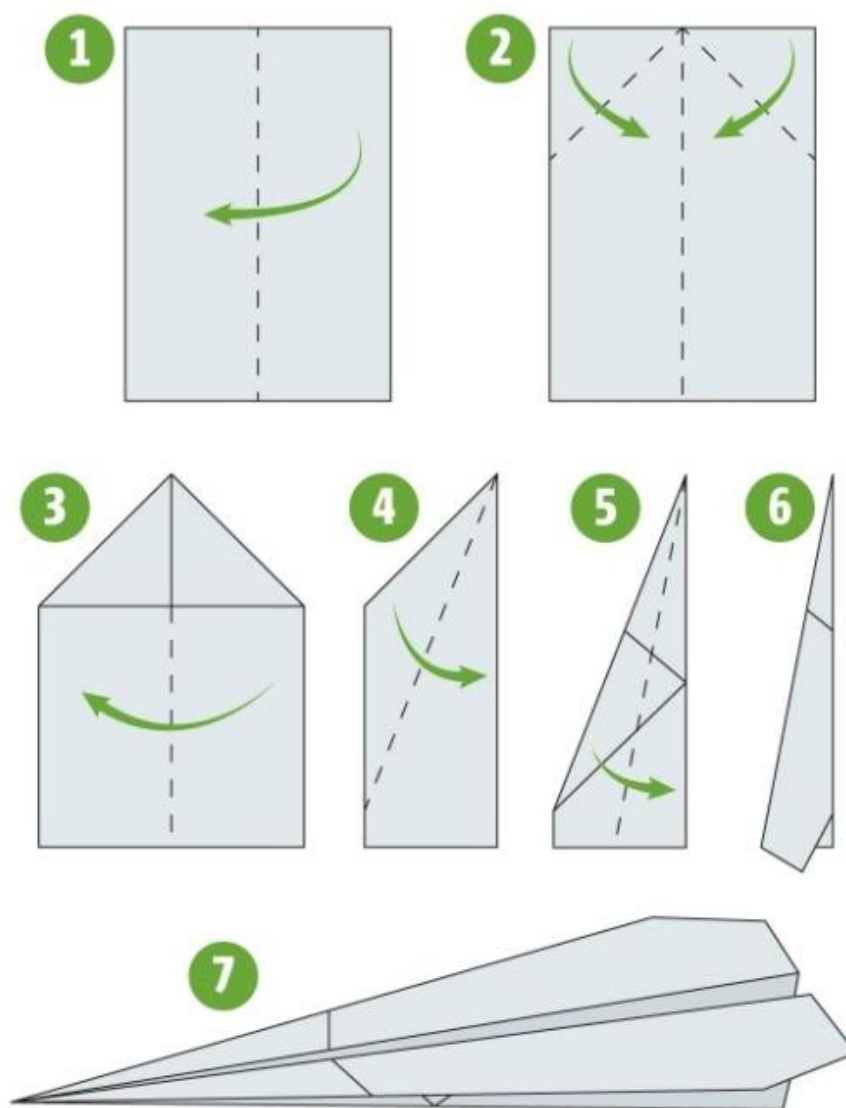
ATIVIDADE 1 : Dobradura e pintura

Objetivos: Reconhecer as vogais A e E;

Desenvolver a criatividade, concentração, coordenação motora fina e grossa.

Metodologia:

A criança deverá reconhecer a Vogal **A** e assim fazer uma dobradura de um avião, e depois colorir com lápis de cor ou giz de cera





Reconhecer a vogal **E**, colorir com tinta um rolinho de papel higiênico, fazer orelhas e trombas do elefante e colar no rolinho.



Recursos: Papel, lápis de cor, tinta, pincel, 1 rolinho de papel higiênico e música.

TERCEIRA SEMANA

ATIVIDADE 1: Colorir ovos e quantificar

Objetivos: Explorar diferentes técnicas e materiais; Desenvolver a criatividade

Estimular a musicalização, imaginação e a criatividade.

Metodologia:

* A criança deverá pintar e decorar ovos de galinha.



*Cantar a música: A galinha do vizinho e quantificar os ovos decorados

Recursos: Tintas, música, pincel e ovos.



Atividades de Movimento

Professoras: Camila, Damila e Emily

Primeira semana

Atividade 1 – Combinando os números.

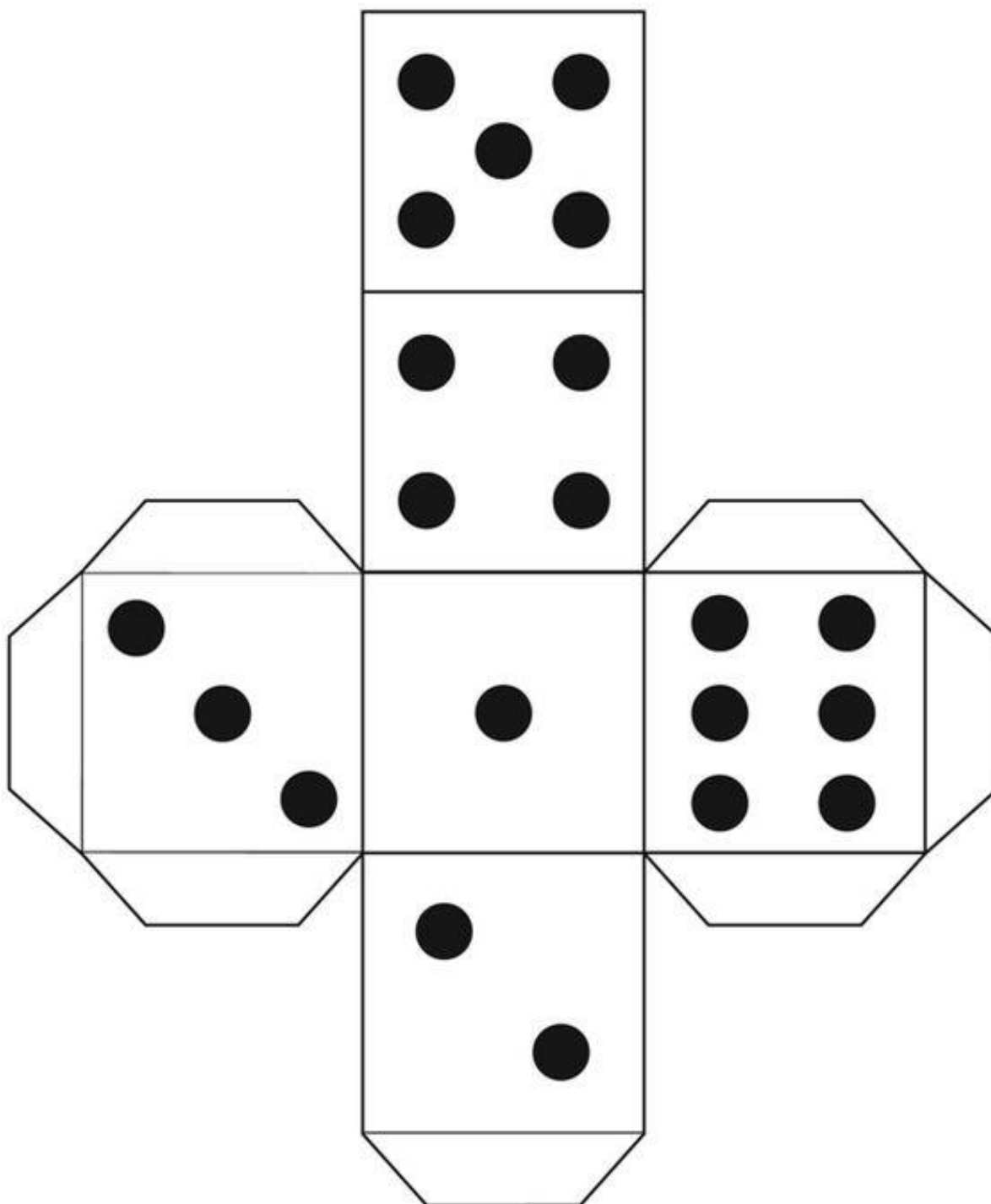
Recorte 6 pedaços de papel de cores e formas diferentes. Escreva em cada um deles um número diferente, de 1 a 6.

Peça para a criança jogar o dado, contar as bolinhas e apontar o número correspondente.





Molde dado:





Segunda semana

Atividade 2 - Pescaria das vogais

Cortar a garrafa ao meio e colar na tampa um clipe ou lacre de latinha.

Em cada garrafa colar uma vogal A E I O U.

Fazer uma varinha com cabo de vassoura ou galho de árvore (colocar um clipe aberto na ponta).





Terceira semana

Atividade 3 – Amarelinha

Desenhar uma amarelinha com giz ou pedra no chão.

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha.
2. Quem começar, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa ao lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.



imagem ilustrativa