

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I A, B, C, D, E, F, G, H.

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SOM, CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

PERÍODO: 06/07 até 31/07

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

1- ATIVIDADE: NUMERAL 2 (cachorrinho).

MATERIAIS: Giz de cera ou lápis de cor, atividade xerocada.

COMO FAZER: Solicitar a mamãe para que mostre a ficha para seu filho e faça perguntas: o que está vendo? Gostou desse animalzinho? O que o animal gosta de comer? Você tem ele em casa ou gostaria de ter um cachorrinho? Peça para a criança contar quantos ossos tem no prato. Em seguida com lápis de escrever faça o traço levando o cachorrinho até prato com os ossos e pinte bem bonito.

2- ATIVIDADE: NUMERAL 2 (dois meninos e duas meninas).

MATERIAIS: Giz de cera ou lápis de cor, atividade xerocada.

COMO FAZER: Peça para a criança contar quantas meninas e quantos meninos têm no desenho. Pinte duas meninas na cor vermelha e dois meninos na cor azul.

3- ATIVIDADE: NUMERAL 2 (pontilhado)

MATERIAIS: Lápis de escrever, lápis de cor e tinta guache.

COMO FAZER: Pedir para a criança fazer a contagem de quantos personagens da turma da Mônica podemos encontrar na atividade. Utilize tinta guache (cor de sua preferência) para passar o dedinho em cima do numeral dois seguindo as setas. Com o lápis de escrever cobrir os pontilhados e depois com lápis de cor pintar o desenho do Cascão e da Magali.

4- ATIVIDADE: VOGAL E (desenhos com a vogal E).

MATERIAIS: Giz de cera ou lápis de cor, atividade xerocada.

COMO FAZER: Mostrar a atividade da vogal E, e questioná-los quem sabe qual é essa vogal? Juntamente com os familiares ir observando objetos e outros nomes em casa que começam com a vogal E. Agora observe bem os desenhos que começam com a vogal E. Pinte: Escada, Espada, Escova, Escorpião e a Estrela. Muito bem, com lápis vamos cobrir todas as vogais E.

5- ATIVIDADE: VOGAL E (atividade da estrela).

MATERIAIS: Giz de cera ou lápis de cor, atividade xerocada.

COMO FAZER: Relembrando a vogal E, pinte com capricho a estrela e cubra os pontilhados.

6- ATIVIDADE: VOGAL E (praticar a vogal E, pontilhados).

MATERIAIS: Atividade impressa, lápis de escrever, borracha, objetos, lápis de cor ou giz de cera.

COMO FAZER: Mostrar atividade da vogal E, perguntar para criança se consegue identificar essa vogal juntamente com a família e ir observando objetos que tenham em casa que começam com a vogal E, como exemplo: Escova, Espelho, Estante, Espeto; Em seguida pronunciar o nome dos desenhos que estão vendo na folha e com lápis de escrever cobrir os pontilhados, obedecendo a direção da seta que é por onde deverão começar a vogal E, não se esquecendo de pintar os desenhos com lápis de cor ou giz de cera.

7- ATIVIDADE: MEU NOME É?

MATERIAIS: Lápis de escrever, lápis de cor ou giz de cera.

COMO FAZER: Coloque seu nome, depois desenhe sua mão direita e desenhe como você é, responda quantos anos você tem. Obs: (O adulto pode ajudar fazendo o pontilhado do numeral correspondente a idade da criança, para que ela cubra o pontilhado).

8- ATIVIDADE: QUEM SOU EU?

MATERIAIS: Lápis de escrever, lápis de cor ou giz de cera.

COMO FAZER: Desenhe e pinte o que se pede: minha cor preferida (pintar o balde de tinta com a cor favorita), minha família (desenhar sua família dentro da casinha), comida preferida (desenhar sua comida preferida dentro do prato) e eu sou muito (a criança terá que fazer um autorretrato).



TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

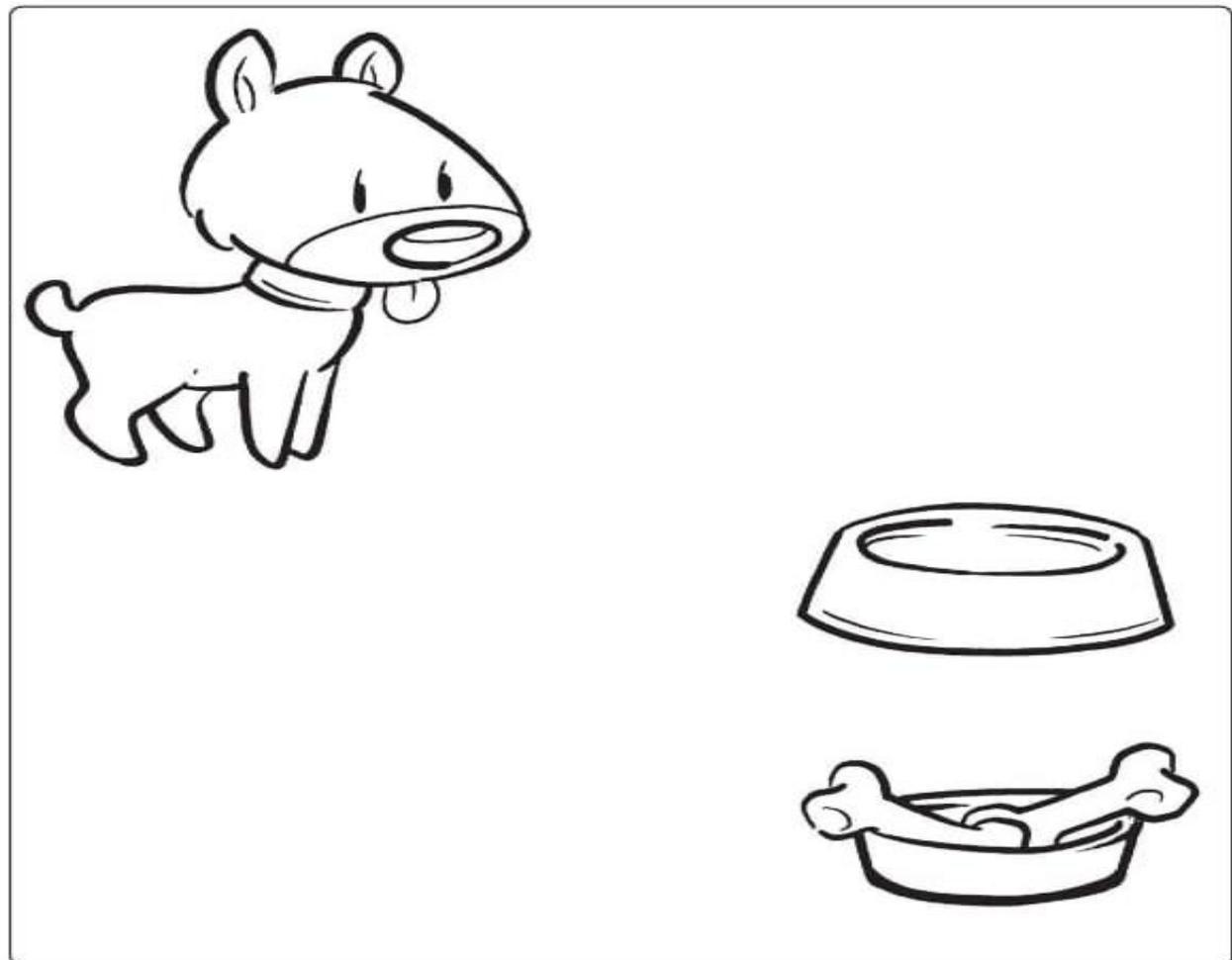
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: QUIZENAL 06/07 ATÉ 31/07.

DATA:

NUMERAL 2

● LEVE O CACHORRO AO PRATINHO QUE TEM 2 OSSOS.



Nome: _____



TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: QUIZENAL 06/07 ATÉ 31/07.

DATA: / /

● **PINTE, DE AZUL, 2 MENINOS E, DE VERMELHO, 2 MENINAS.**



Nome: _____

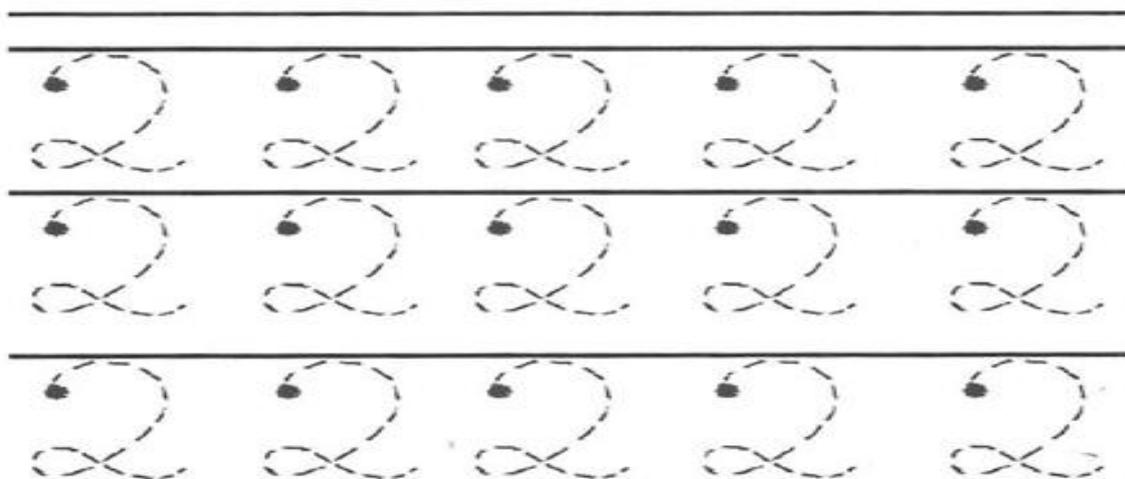
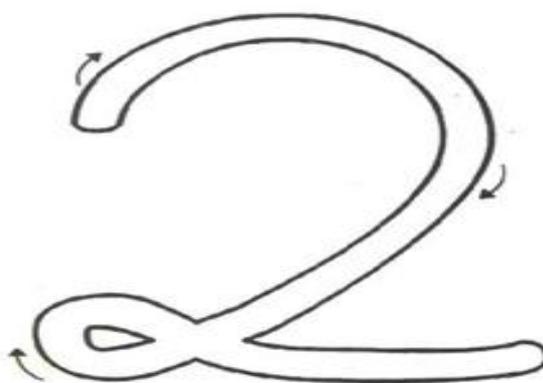
TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: QUIZENAL 06/07 ATÉ 31/07.

UTILIZANDO O DEDO INDICADOR PASSE TINTA GUACHE EM CIMA DO NUMERAL 2 - SEGUINDO AS SETAS; DEPOIS CUBRA O PONTILHADO.



Nome: _____

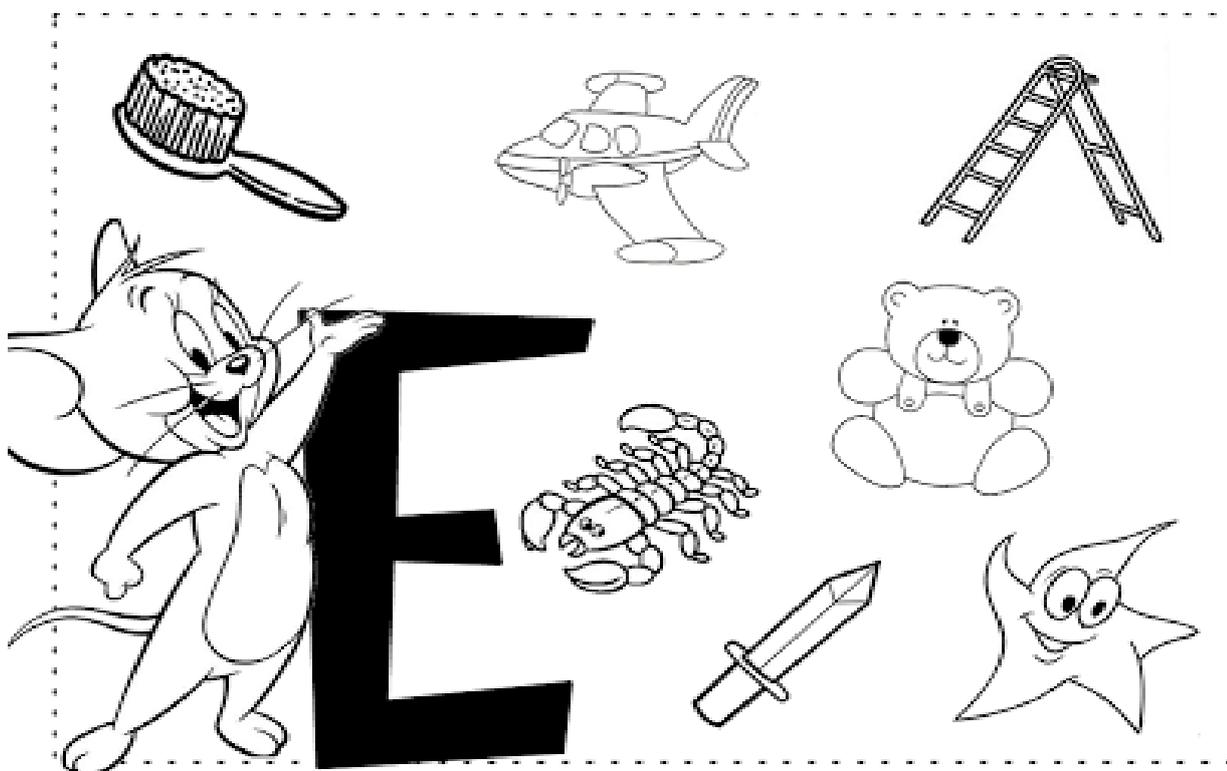
TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

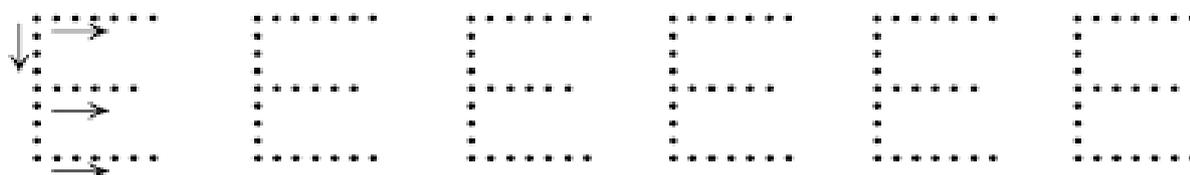
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

1- PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA E:



2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS E COPIE ABAIXO:



Nome: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: QUIZENAL 06/07 ATÉ 31/07.

CUBRA O PONTILHADO



E STRELA

E E E E E E E E
E E E E E E E E

Nome: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

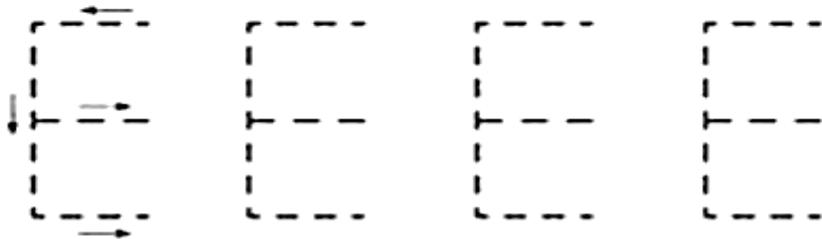
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

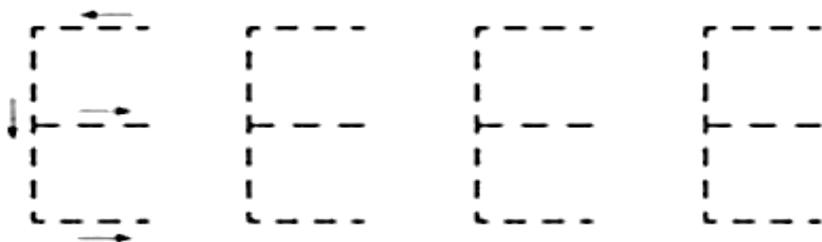
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA E:



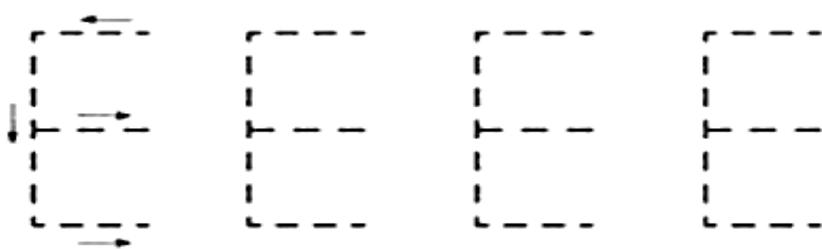
ESPELHO



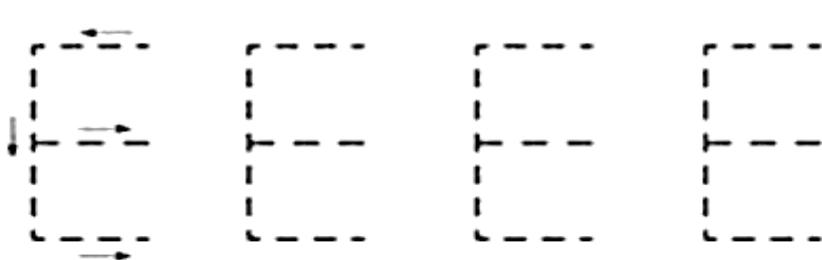
ESTRELA



ESCOLA



ESQUILO



Nome: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

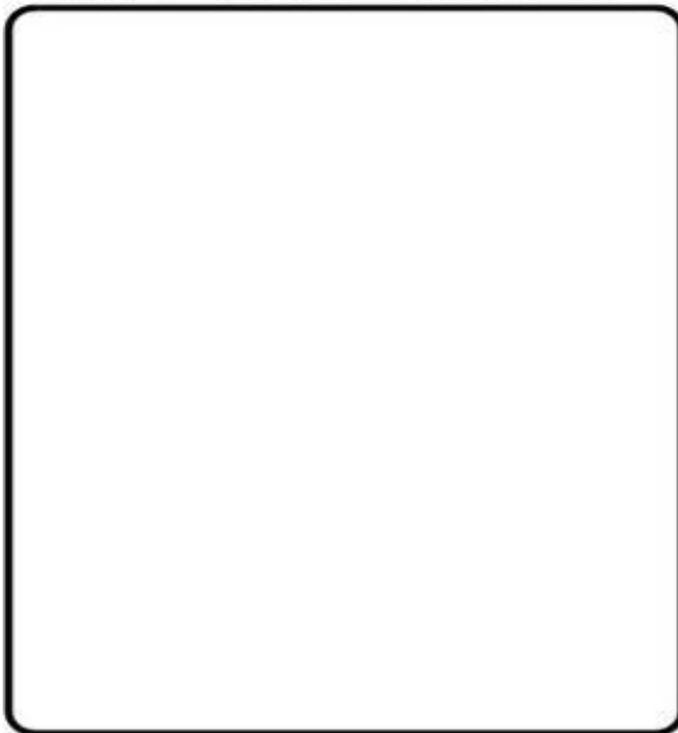
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PERÍODO: QUIZENAL 06/07 ATÉ 31/07.

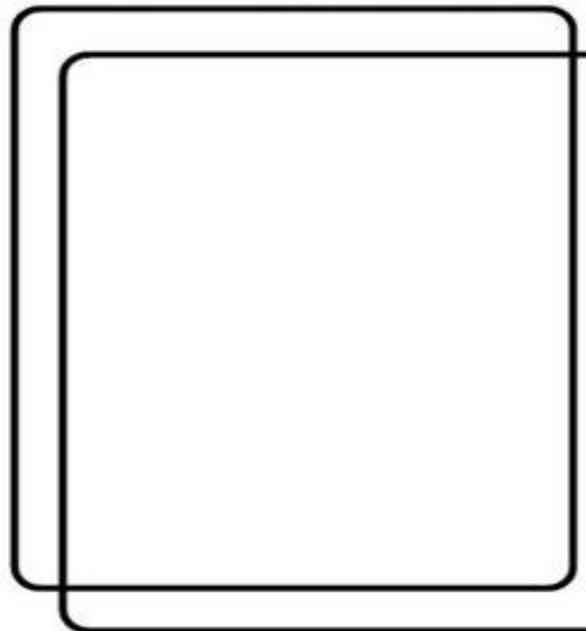
MEU NOME É:



ESSA É MINHA MÃO DIREITA:



EU SOU ASSIM:



EU TENHO

ANOS



Nome: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

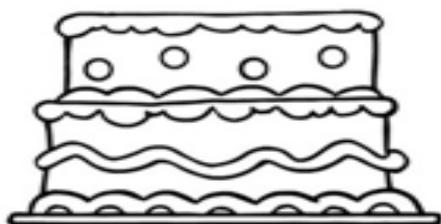
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

QUEM SOU EU?

MEU NOME É...

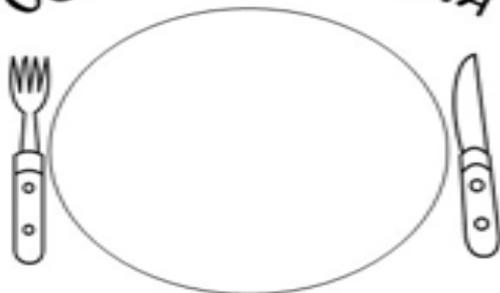
TENHO ANOS



COR FAVORITA



COMIDA FAVORITA



MINHA FAMÍLIA



EU SOU MUITO...



Nome: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

PROFESSOR (A): GIZELE CHIARI, JAQUECISLENE BAZA, ROSANGELA PEREIRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, CORES E FORMAS

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

Metodologia:

► Atividade 1

Descobrimo o rosto humano

- Procurar em revistas várias imagens de: olho, nariz, boca e orelha para montar o que falta no rosto. Se não tiver os recursos como: tesoura, cola e lápis de cor, poderá desenhar o que falta.
- Observar o tamanho do rosto para recortar o tamanho certo para colar na figura.

Observação: Tirar fotos e postar no grupo.

► Atividade 2

Construir o que falta

- Colorir a boneca Emília;
- Fazer “tiras” de papel colorido ou tecidos para colar como cabelo (que está faltando).

Observação: Tirar fotos e postar no grupo.

► Atividade 3

O palhaço engraçado

- Colorir o desenho;
- Recortar na linha certa (Com ajuda dos pais);
- Montar e colar as partes certas do palhaço.

► Atividade 4

Simetria

- Observe a abelhinha em destaque e desenhe a parte que está faltando.
- Não esqueça de colorir.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ I

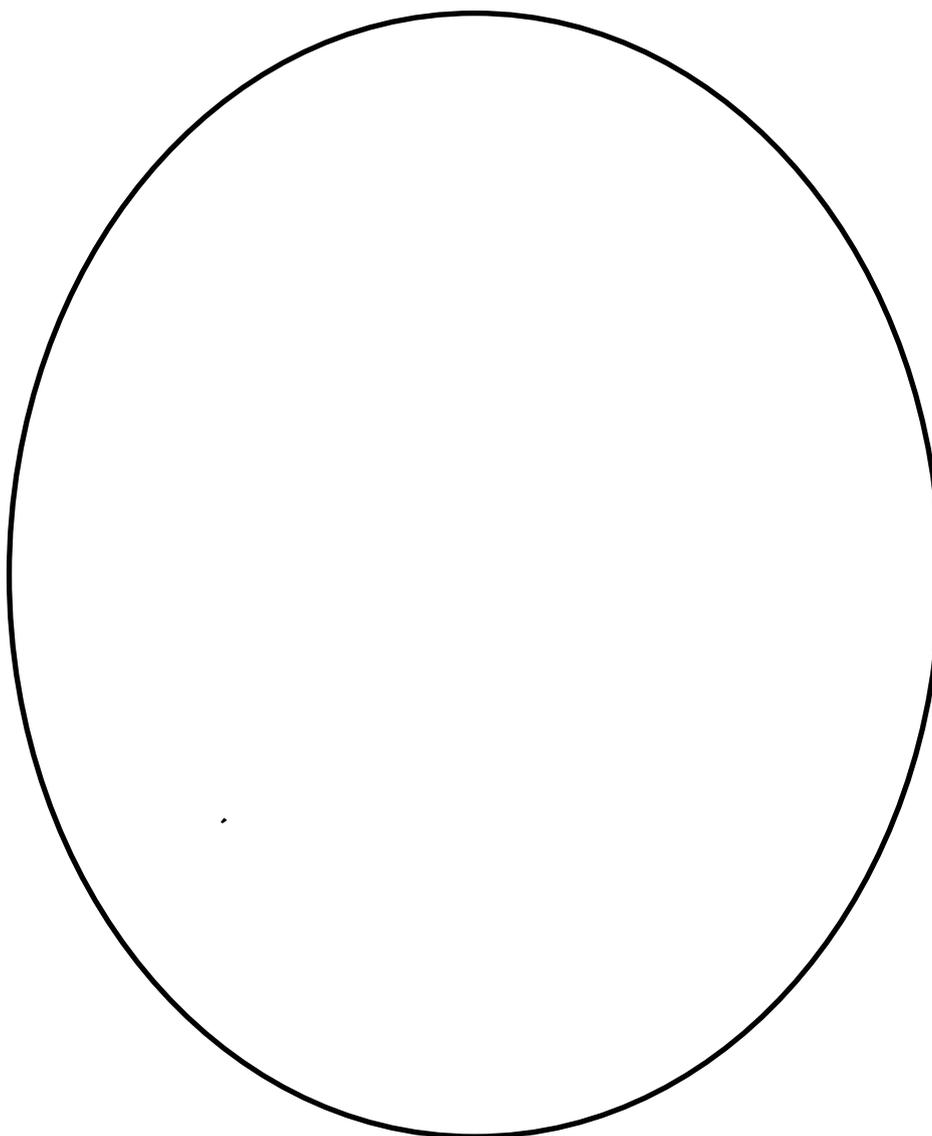
PROFESSOR (A): GIZELE CHIARI, JAQUECISLENE BAZA E ROSÂNGELA PEREIRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DE ARTE

DESCOBRINDO O ROSTO HUMANO

PROCURAR EM REVISTAS IMAGENS DE OLHOS, NARIZ, BOCA E ORELHAS PARA MONTAR O QUE FALTA NO ROSTO.



Nome: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ I

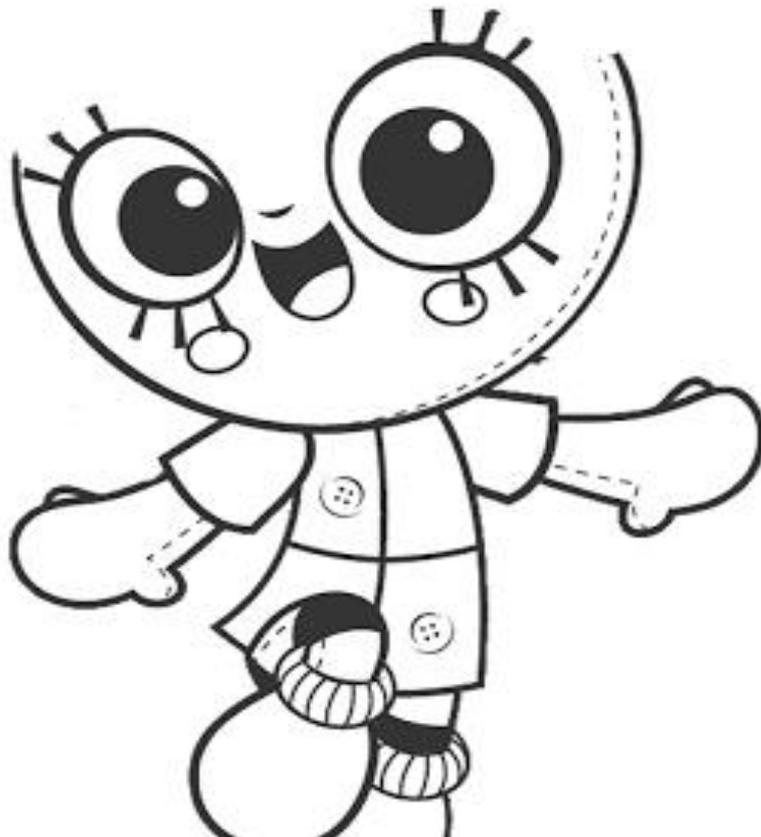
PROFESSOR (A): GIZELE CHIARI, JAQUECISLENE BAZA E ROSÂNGELA PEREIRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DE ARTE

CONSTRUIR O QUE FALTA

RECORTAR TIRAS DE PAPEL COLORIDO OU TECIDOS PARA COLAR COMO CABELO.



Nome: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ I

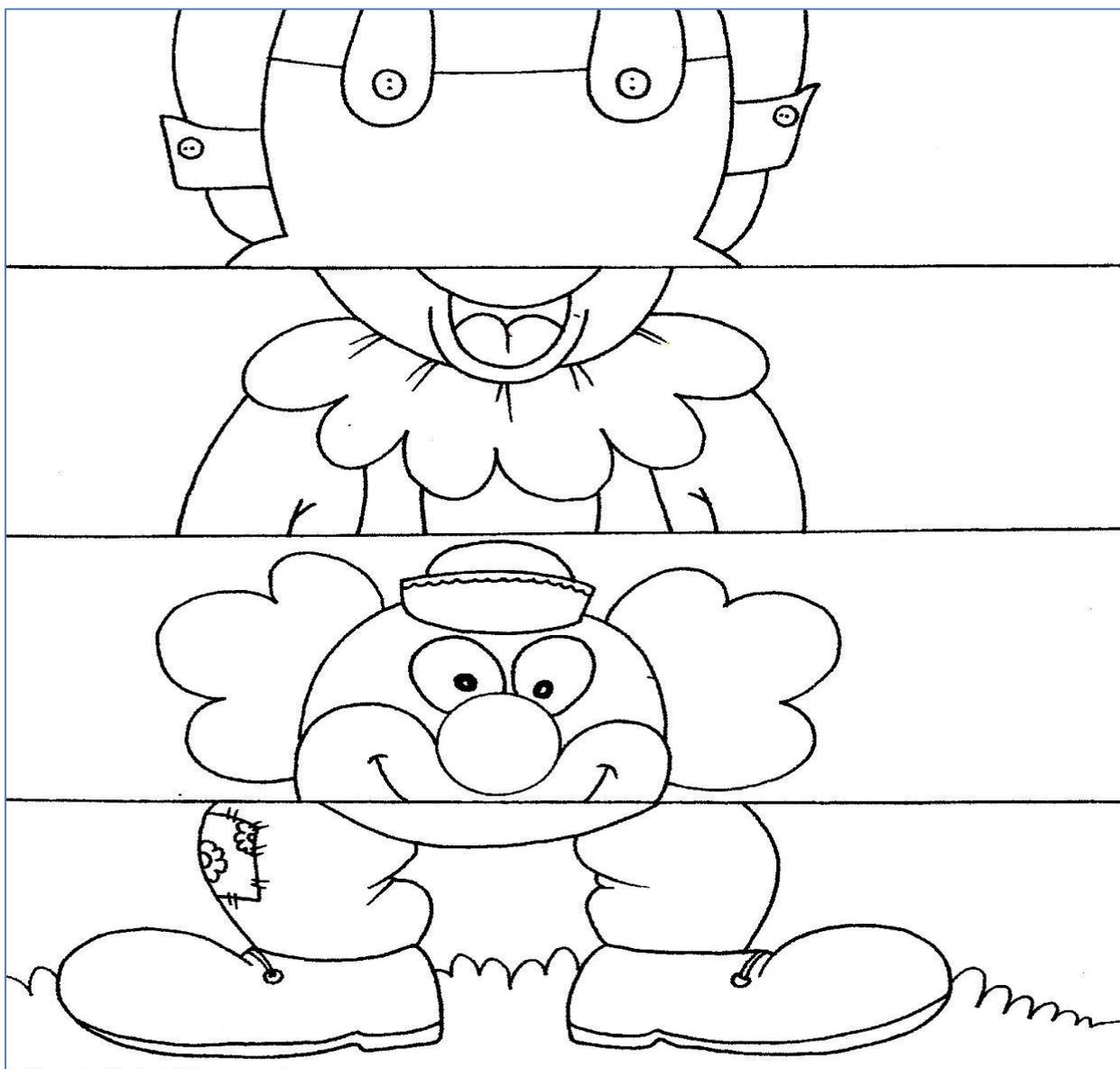
PROFESSOR (A): GIZELE CHIARI, JAQUECISLENE BAZA E ROSÂNGELA PEREIRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DE ARTE

O PALHAÇO ENGRAÇADO

COLORIR, RECORTAR E MONTAR A FIGURA DO PALHAÇO.



Nome: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ I

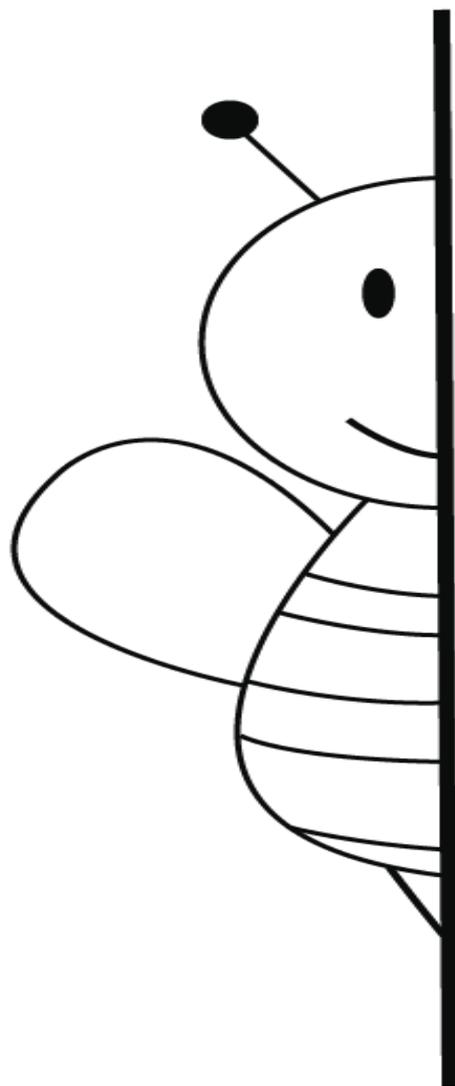
PROFESSOR (A): GIZELE CHIARI, JAQUECISLENE BAZA E ROSÂNGELA PEREIRA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DE ARTE

SIMETRIA

COMPLETE O DESENHO COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE BEM BONITO.



Nome. _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

PROFESSOR (A): ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, MIRIAN MARTINEZ, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, SHARLENE MARTINS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PERÍODO: 06/07 até 31/07/2020

ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS

ATIVIDADE 01

CORRIDA DE PRENDEDORES

METODOLOGIA:

Para essa atividade vocês vão precisar de prendedores de roupa (um para cada participante), uma vasilha de plástico e uma folha sulfite ou de caderno, a folha deverá ser cortada em 4 pedaços e em cada pedaço pode ser feito um desenho ou simplesmente pode ser pintada da cor da sua preferência. Vamos começar a brincadeira, escolha um lugar amplo e espaçoso, e sobre uma superfície plana disponha os pedaços de papel de cada participante, 4 para cada um (se quiser pode colocar mais), do lado oposto dos papéis coloque a vasilha, os participantes devem se posicionar ao lado dos pedaços de papel, assim que for dado o sinal a corrida começa. Usando o prendedor de roupa cada participante deve pegar um pedaço de papel com o prendedor correr até a vasilha e soltar o papel dentro dela, vence quem colocar todos os seus pedaços de papel primeiro na vasilha.

Vídeo sugestão: <https://www.facebook.com/236324623144204/posts/2733360383440603/?vh=e>

ATIVIDADE 02

BOLICHE

METODOLOGIA: Para começar vamos confeccionar os pinos e a bolinha, vocês vão precisar de 6 garrafas pet (pode ser grande ou pequena), um pouco de areia ou pedrinhas, jornal ou folhas de caderno velho, e fita adesiva para fazer a bolinha, ou pode usar uma bola que você já tenha em casa mesmo. Depois de limpar bem as garrafas coloque um pouco da areia ou das pedrinhas dentro das garrafas (caso não tenha areia ou pedrinhas pode usar água), feche bem as garrafas, se quiser deixe que a criança decore as garrafas para o

jogo ficar mais divertido, deixem que elas pintem ou façam colagem nas garrafas. Em seguida faça uma bola com o jornal ou papeis e passe a fita adesiva em volta para ficar firme.

Agora vamos começar o jogo, disponha as garrafas de forma que fiquem parecendo um triângulo, colocando três garrafas na fileira de trás, duas no meio, e uma na frente, estabeleça uma distância para jogar a bolinha nos pinos confeccionados. O objetivo do jogo é derrubar o maior número de pinos com poucas jogadas, ou se vocês preferir criem suas próprias regras.

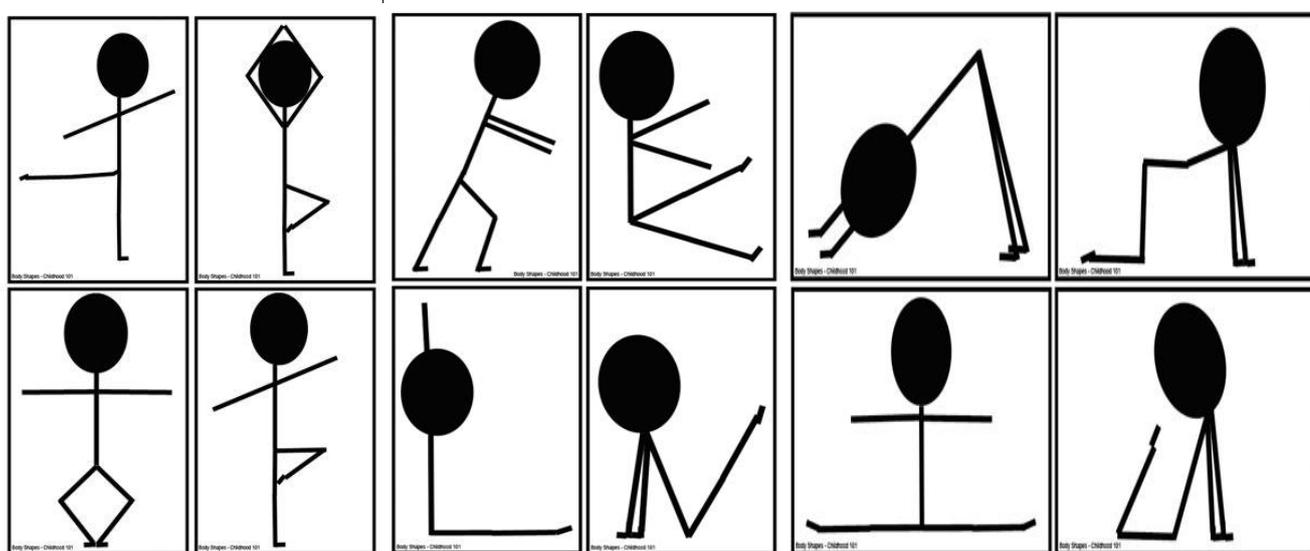
Vídeo sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=biQY_6ur9IE

ATIVIDADE 03

GINÁSTICA DAS PLACAS

METODOLOGIA: A criança deverá com auxílio das placas (que serão enviadas no grupo de pais do WhatsApp) realizar os movimentos de flexibilidade que as placas sugerem, cada um com suas limitações. Se não conseguir não tem problema pode tentar várias vezes o importante é participar. A criança deve realizar a atividade e um lugar onde ela poderá sentar-se ou deitar para realizar todos os movimentos. Grave um vídeo ou tire fotos do momento de diversão para depois enviar no grupo de pais para a avaliação. Divirtam-se!!!!

Placas de movimento:



ATIVIDADE 04

'EU TE GUIO'

METODOLOGIA: Essa brincadeira é bem simples e divertida e vai contar com a ajuda dos pais, irmãos ou responsáveis, e você só vai precisar de alguma coisa para vendar os olhos. Usando o espaço dentro da casa ou fora vocês guiaram a criança vendada para que ela desvie, passe por cima, por baixo ou entre os obstáculos existentes dentro da casa ou no quintal. Também é legal se vocês criarem alguns desses obstáculos, lembrando sempre das limitações de cada criança. Vocês podem também trocar de lugar com a criança a fim de que ela os guie da mesma maneira. Lembrando que essa atividade trabalha a atenção, cooperação, solidariedade e a confiança.

<https://www.facebook.com/236324623144204/posts/2735467773229864/?vh=e>