PRÉ I

"EDUCAR É SEMEAR COM SABEDORIA E COLHER COM PACIÊNCIA. " (AUGUSTO CURY)

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

PERÍODO: MENSAL (03/08 A 28/08)

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

1- ATIVIDADE: NUMERAL 3 CONTAR OS DEDINHOS.

MATERIAIS: Lápis de cor.

COMO FAZER: Leia o enunciado e peça para que a criança esteja contando e quando encontrar o conjunto com 3 elementos peça que circule e pinte.

2- ATIVIDADE: PONTILHADO NUMERAL 3.

MATERIAIS: Lápis de cor e lápis grafite.

COMO FAZER: Qual numeral a Mônica está puxando? Conte quantos coelhinhos estão seguindo ela e faça a pintura dos desenhos. CUBRA O PONTILHADO ABAIXO INICIANDO PELA SETA.

3- ATIVIDADE: NUMERAL 3 BALÕES

MATERIAIS: Lápis de cor, revistas e cola.

COMO FAZER: Pedir para a criança que faça a contagem dos balões e após dizer quantos tem, mostre o número que represente aquela quantidade e peça que passe o dedinho em cima do número 3, lembrando sempre de começar pela seta. Com pedaços de papel de revistas rasgue e faça bolinhas e cole dentro do número 3.

4- ATIVIDADE: COLAGEM VOGAL I

MATERIAIS: Revistas, tesoura, cola e lápis de cor.

COMO FAZER: Recorte de revistas ou jornais a vogal i e cole dentro das ocas, depois pinte o indiozinho.

5- ATIVIDADE: PONTILHADO VOGAL I

MATERIAIS: Lápis grafite e lápis de cor.

COMO FAZER: Cubra os pontilhados da vogal I e depois pinte as figuras.

6- ATIVIDADE: FIGURAS COM A VOGAL I.

MATERIAIS: Lápis de cor e lápis grafite.

COMO FAZER: Complete os quadrados com a vogal I; Depois encontre e pinte somente as figuras iniciadas pela letra I.

7- ATIVIDADE: MEU ROSTINHO.

MATERIAIS: Lápis grafite e lápis de escrever.

COMO FAZER: Desenhar o que está faltando no rosto como: olhos, nariz, orelhas, boca sobrancelha, cabelos, etc.

8- ATIVIDADE: EXPRESSÕES FACIAIS.

MATERIAIS: Celular, vídeo, papelão ou papel cartão, sulfite, palitos de picolé ou qualquer outro palito para fixar na atividade, fita durex e copo plástico e tesoura.

COMO FAZER: Com a criança sentada pedir que descubra o que está fazendo (faça uma careta engraçada). Pergunte a ela: Que expressão você fez? **2-** Apresentar o vídeo: Música cara de que? A primeira vez para que conheça a melodia e na segunda vez para que acompanhe os gestos. **3-** Com um papelão, papel cartão ou sulfite, a criança deverá com o auxílio do adulto desenhar alguns círculos utilizando o fundo de um copo de plástico como molde e recortar (mínimo de seis círculos para representar as expressões apresentadas no vídeo). Deixe que a criança use a criatividade para representar cada sentimento. Depois de pronto fixar ao palito de picolé ou lápis de cor com durex. **4-** Finalizar a atividade com uma brincadeira onde a criança deve fazer a careta apresentada. Link do vídeo: https://youtu.be/k_42QhQBKa8.

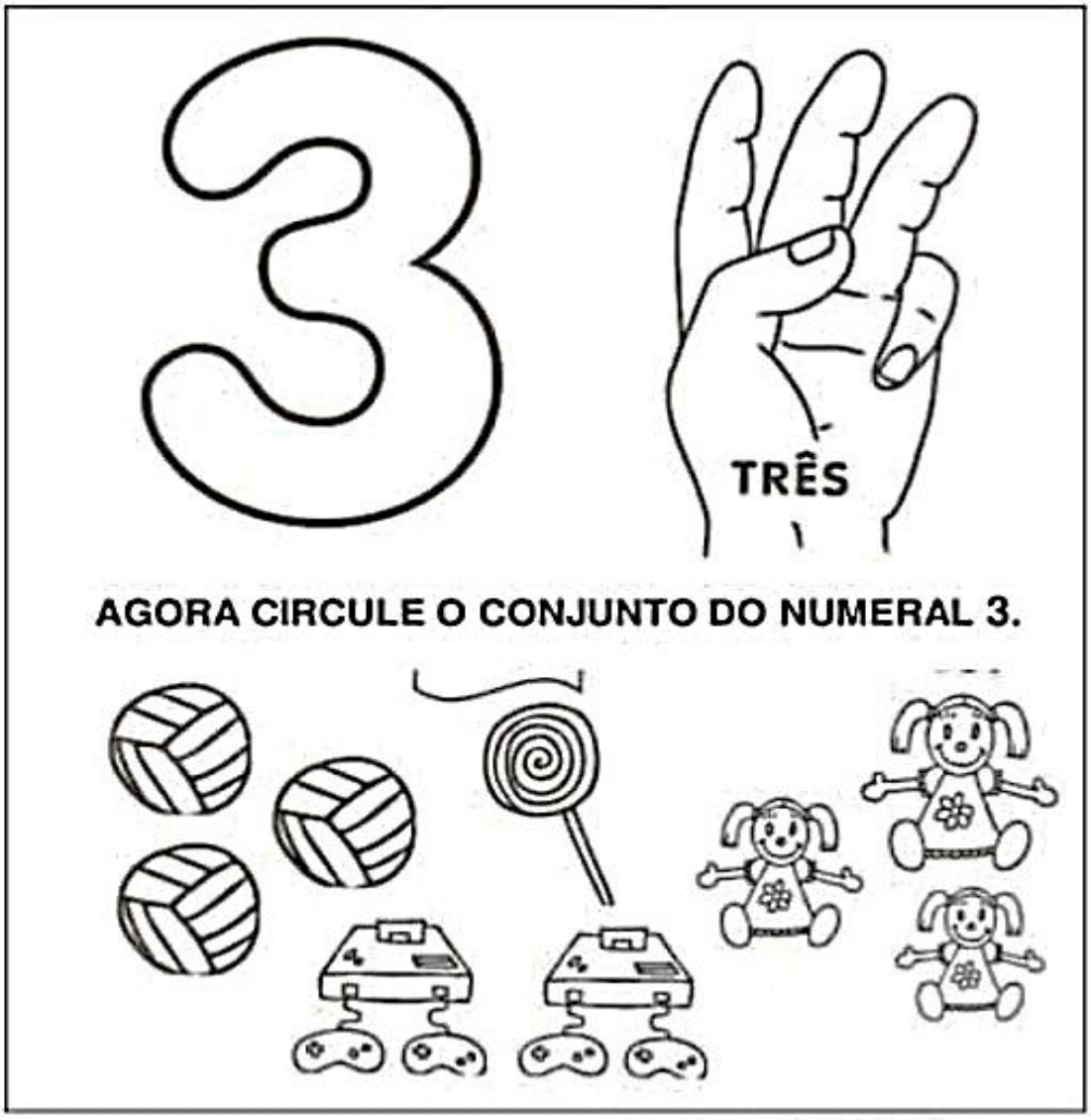
TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: MENSAL.

VAMOS CONTAR OS DEDINHOS E PINTÁ-LOS.



NOME: _____

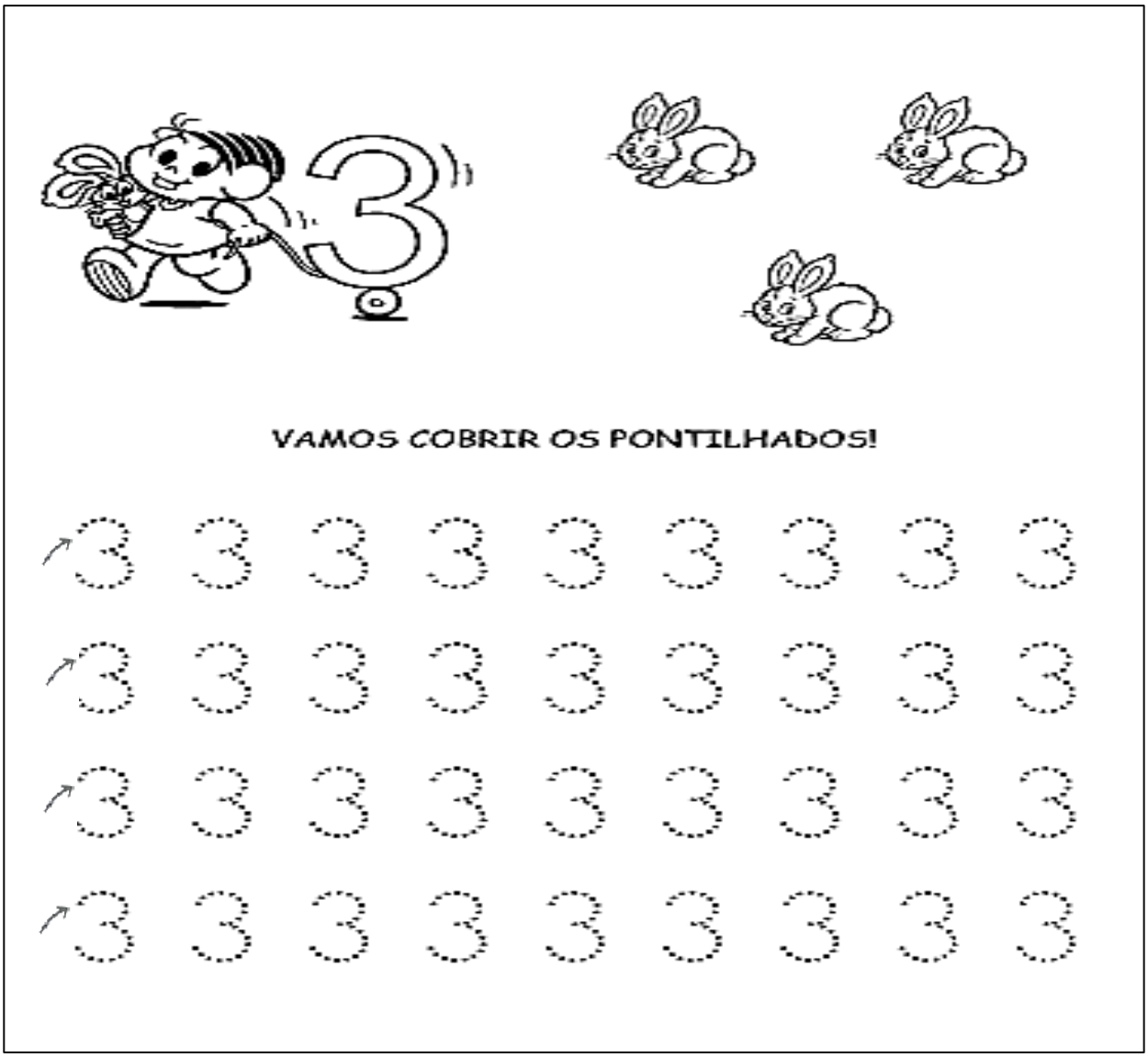
TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: MENSAL.

Qual numeral a Mônica está puxando? Conte quantos coelhinhos estão seguindo ela e faça a pintura dos desenhos. CUBRA O PONTILHADO ABAIXO INICIANDO PELA SETA.



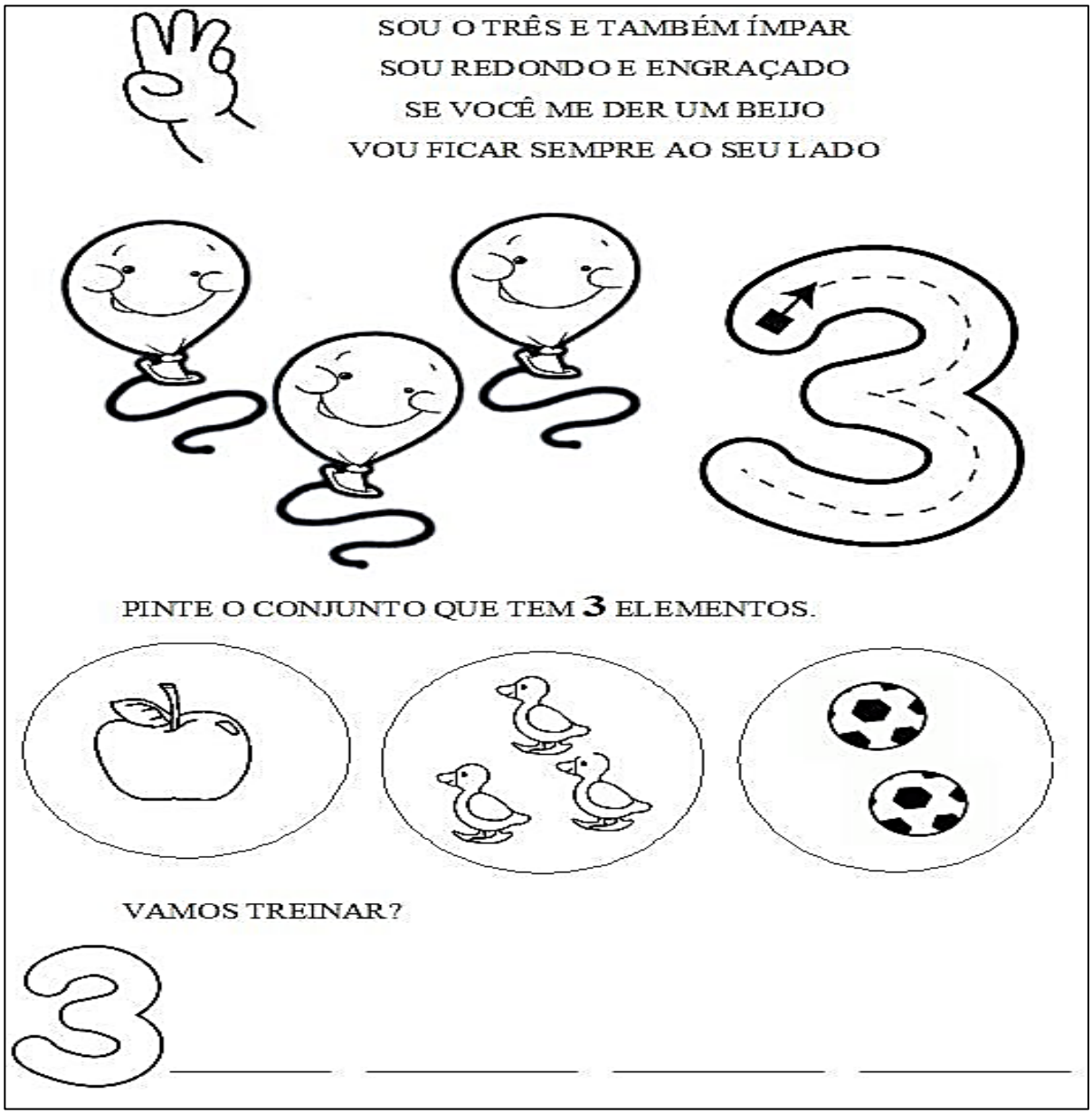
NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: MENSAL.



NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: MENSAL.

RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS A VOGAL I E COLE DENTRO DAS OCAS, DEPOIS PINTE O INDIOZINHO.

NOME: _____

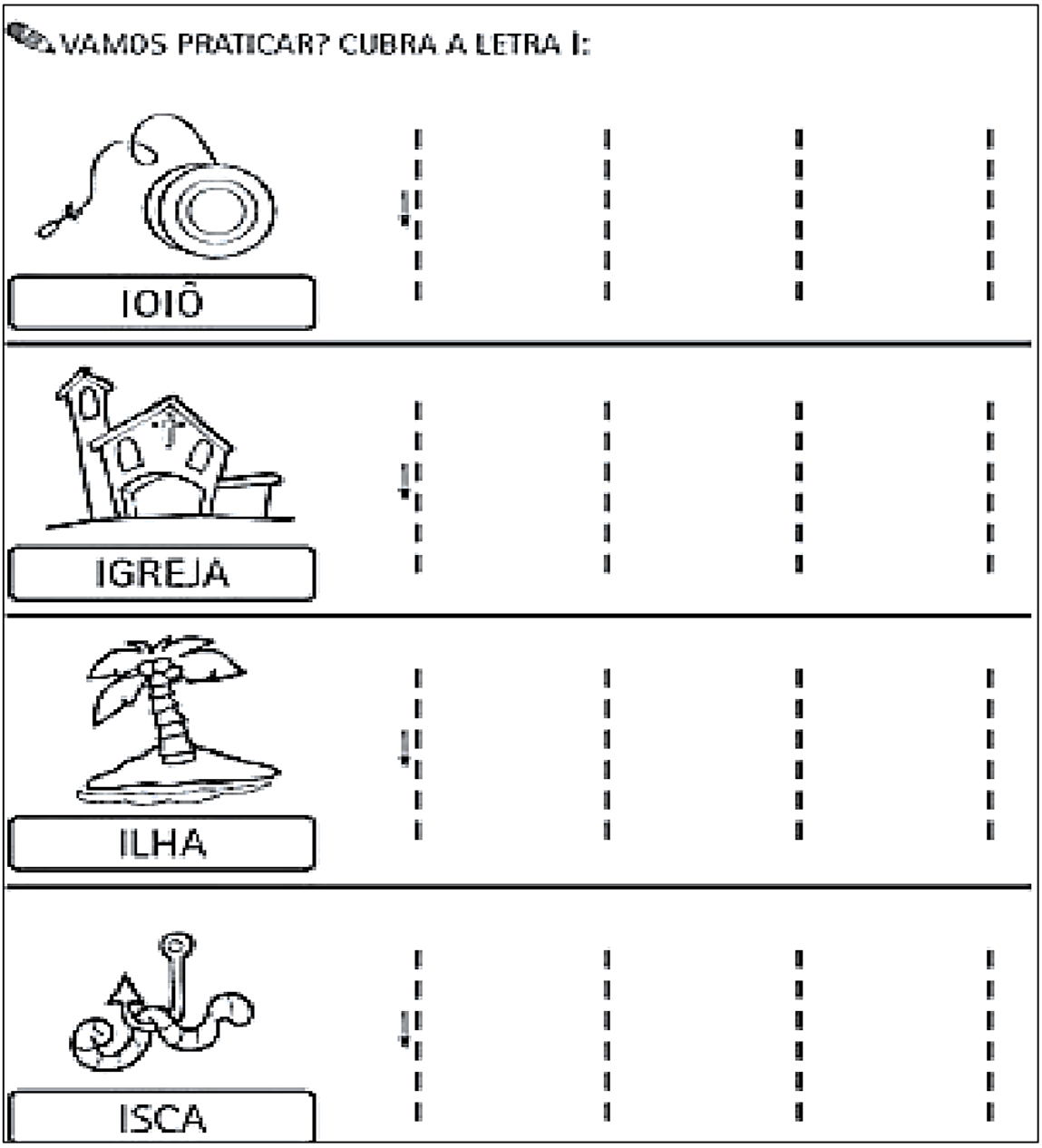
TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: MENSAL.

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA I:



NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PERÍODO: MENSAL.

NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PERÍODO: MENSAL.

NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PERÍODO: MENSAL.

ATIVIDADE: EXPRESSÕES FACIAIS.

Com a criança sentada pedir que descubra o que está fazendo (faça uma careta engraçada). Pergunte a ela: Que expressão você fez? **2-** Apresentar o vídeo: Música cara de que? A primeira vez para que conheça a melodia e na segunda vez para que acompanhe os gestos. **3-** Com um papelão, papel cartão ou sulfite, a criança deverá com o auxílio do adulto desenhar alguns círculos utilizando o fundo de um copo de plástico como molde e recortar (mínimo de seis círculos para representar as expressões apresentadas no vídeo). Deixe que a criança use a criatividade para representar cada sentimento. Depois de pronto fixar ao palito de picolé ou lápis de cor com durex. **4-** Finalizar a atividade com uma brincadeira onde a criança deve fazer a careta apresentada. Link do vídeo: https://youtu.be/k_42QhQBKa8.

Exemplo:

A criança poderá colorir as expressões faciais, se quiser.

NOME: _____

TURMA: PRÉ I A

PROFESSOR (A): _ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

Orientações aos pais ou responsáveis:

Metodologia:

►Cantigas Populares/ Pirulito que bate-bate:

- A Professora irá enviar um vídeo da cantiga pirulito que bate-bate no grupo da sala.

-Colorir o desenho com lápis de cor ou giz de cera.

►Cantigas populares/O cravo brigou com a rosa:

- A Professora irá enviar um vídeo da cantiga "O cravo brigou com a rosa" no grupo da sala.

- A criança deverá fazer a ilustração da cantiga desenhando o cravo e a rosa.

►Cantigas populares/Pombinha branca

-A Professora irá enviar um vídeo da cantiga "Pombinha Branca" no grupo da sala.

-Colorir a pombinha;

-Fazer colagem com papel crepom, papel picado, algodão ou com o material que tiver em casa.

►Cantigas populares/Sapo Cururu

-A Professora irá enviar um vídeo da cantiga" Sapo cururu" no grupo da sala.

-Colorir o desenho.

- Recortar na linha certa (com a ajuda dos pais).

- Brincar de montar o quebra-cabeça do sapo.

TURMA: PRÉ I A

PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

CANTIGAS POPULARES

PIRULITO QUE BATE-BATE

PIRULITO QUE BATE-BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA

QUEM GOSTA DELA SOU EU

NOME: _____

TURMA: PRÉ I A

PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA DE RODA "O CRAVO BRIGOU COM A ROSA".

O cravo brigou com a rosa

Cantigas Populares

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar

A rosa fez serenata
O cravo foi espiar
E as flores fizeram festa
Porque eles vão se casar

NOME: _____

TURMA: PRÉ I A

PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

VAMOS CANTAR A CANTIGA POMBINHA BRANCA, EM SEGUIDA COLORIR A POMBA E FAZER COLAGEM COM PAPEL CREPOM, PAPEL PICADO, ALGODÃO OU COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA.

NOME: _____

TURMA: PRÉ I A

PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

CANTIGAS POPULARES/ SAPO CURURU

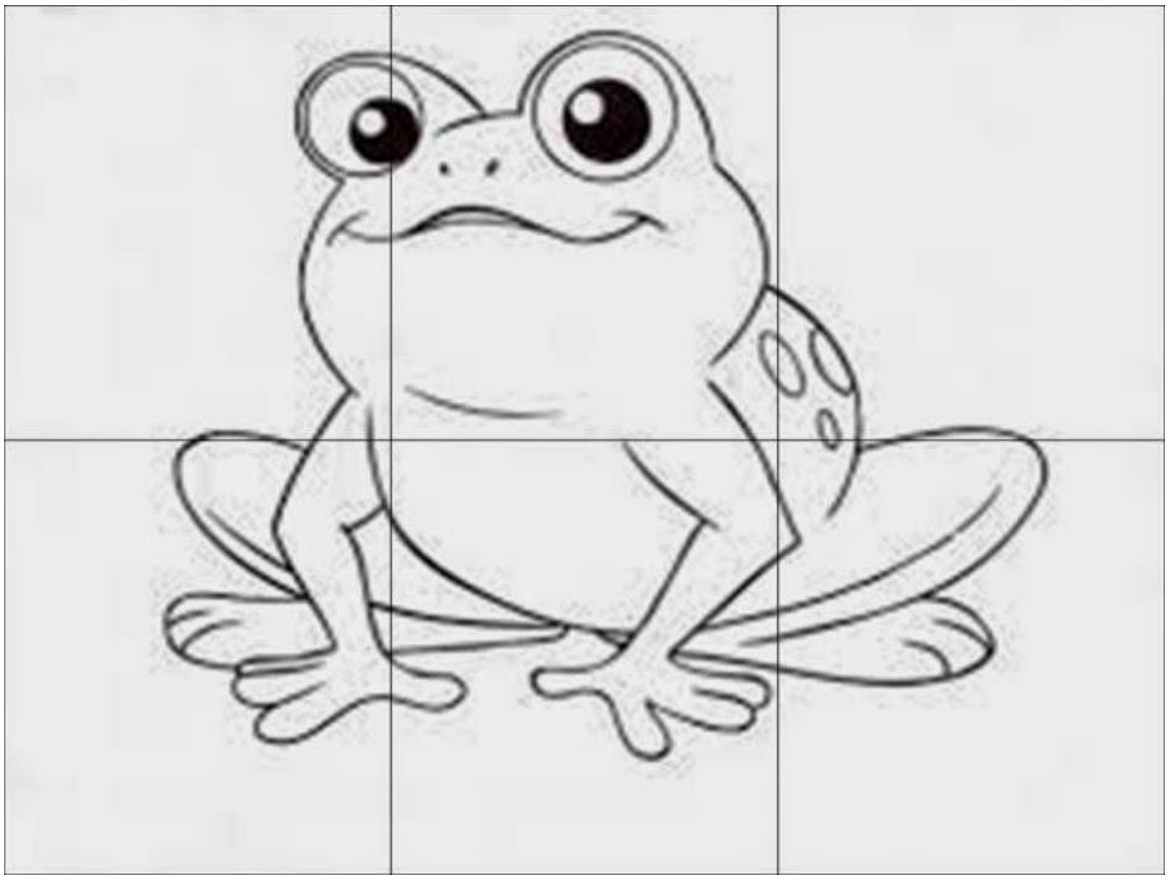
SAPO CURURU NA BEIRA DO RIO

QUANDO O SAPO CANTA, Ó MANINHA, É PORQUE TEM FRIO

A MULHER DO SAPO, É QUEM ESTÁ LÁ DENTRO

FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA, PRO SEU CASAMENTO.

►PINTE O SAPO E EM SEGUIDA FAÇA O RECORTE DO QUEBRA-CABEÇA COM A AJUDA DA MAMÃE.



NOME: _____

TURMA: PRÉ I

PROFESSOR (A): MIRIAN MARTINEZ ,FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

PERÍODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08

ATIVIDADE 01

BRINCADEIRA DA CORRIDA DE PINGUIM

METODOLOGIA:

Utilizando um balão encha a bexiga e coloque entre as pernas da criança.
Marque uma linha de partida e outra linha de chegada. A brincadeira consiste em correr até a linha de chegada, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar, Depois o segundo exercício é pular com o balão no meio das pernas até a linha de chegada.

RECURSOS:

►Um balão

AVALIAÇÃO APREDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos

ATIVIDADE 02

BRINCADEIRA CORRIDA DO SOPRO

METODOLOGIA:

Utilizando uma bolinha de papel que o aluno mesmo irá poder amassar e criar sua bolinha, o pai ou responsável deverá marcar no chão com giz ou fita crepe um corredor montando a pista escrevendo início e chegada para que a criança através do sopro consiga levar a bolinha até a chegada e concluindo a atividade. Soprar requer uma musculatura forte das bochechas, mandíbulas, lábios e língua.

RECURSOS:

►Uma bolinha de papel e algo para marcar o chão podendo ser giz ou fita crepe.

AVALIAÇÃO APREDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e Feedback no grupo de pais.

ATIVIDADE 03

BRINCADEIRA CORREDOR DE OBSTÁCULOS

METODOLOGIA:

Utilizando um barbante ou fita crepe os pais ou responsáveis deverão montar um corredor de obstáculos, prendendo o barbante com fita adesiva na parede de forma que a criança tenha que abaixar levantar, girar e pular desviando e não deixando que alguma parte do seu corpo encoste-se ao barbante ou a fita crepe, conseguindo assim passar pelo corredor de obstáculos.

RECURSOS:

►Um barbante ou fita crepe e uma fita adesiva.

AVALIAÇÃO APREDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos

ATIVIDADE 04

BRINCADEIRA EQUILIBRANDO A VASSOURA

METODOLOGIA:

Nesta brincadeira serão necessárias duas vassouras, colocar a vassoura a um metro de distância da outra criança, o aluno deverá ficar de frente para o outro participante e com uma mão deverá segurar o cabo da vassoura. Quando escutar o sinal ‘’JÁ’’ do pai, mãe ou responsável’, rapidamente deverá soltar o cabo da vassoura e correr para pegar a outra vassoura que estará na sua frente sem deixar que ela caia no chão. A criança deverá acompanhar atenciosamente o comando do responsável sendo 1.2.3 e JÁ trocando de posição**. (O professor enviará um vídeo no grupo.)**

- **RECURSOS:**

►Duas vassouras e internet.

AVALIAÇÃO APREDIZAGEM.

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos.