



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA



# ATIVIDADES DE NOVEMBRO

## PRÉ I



A INCLUSÃO ACONTECE QUANDO ...

“SE APRENDE COM AS **DIFERENÇAS** E NÃO COM AS **IGUALDADES**”

PAULO FREIRE



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, MIRIAN GONÇALVES MARTINES, SHARLENE MARTINS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**PERÍODO:** MENSAL (03/11 a 27/11).

**DATA:**03/11

### **ATIVIDADE 01**

#### **CORRIDA DO SACI**

**Metodologia:** Essa brincadeira é fácil e vai precisar somente de giz, carvão, fita crepe ou qualquer coisa que você possa utilizar para fazer uma linha de saída e outra de chegada.

A criança deverá ficar posicionada na linha de saída segurando uma das pernas flexionadas para trás parecendo Saci. Quando for dado o sinal ela deve sair pulando com uma perna só, até chegar na linha de chegada. Para a brincadeira ficar mais divertida convide alguém da sua casa para brincar junto.

**Obs.:** Será enviado vídeo explicativo no grupo de pais do whatsapp.

**Recursos:** giz, carvão, fita crepe ou fita adesiva.

**Avaliação:** Serão avaliados através da realização das atividades enviadas por fotos ou vídeos no grupo de pais do whatsapp.



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 04/11.

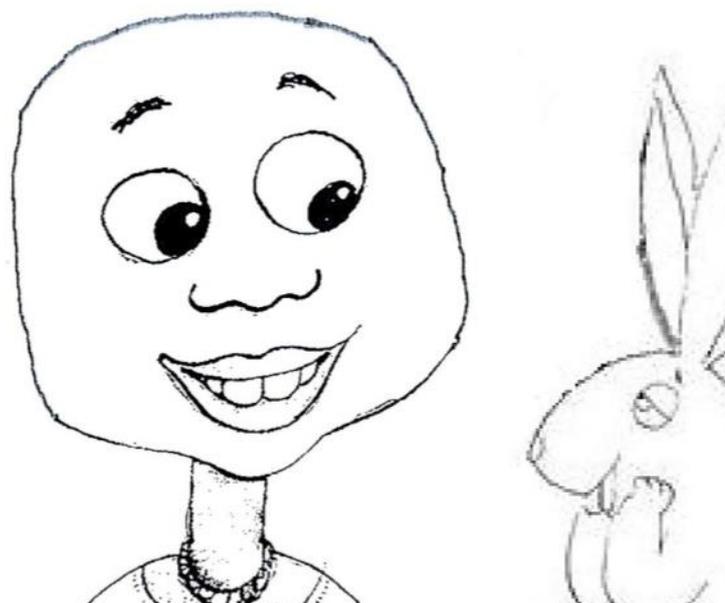
**Metodologia:**

**Aula 1- História " Menina bonita do laço de fita"**

Nesta aula o aluno irá assistir o Vídeo da História " Menina Bonita do Laço de Fita " da escritora Ana Maria Machado. A professora enviará no grupo da sala o link <https://www.youtube.com/watch?v=UHR8SXhQv6s>

Assim que assistir o vídeo o aluno irá completar o desenho com o que esta faltando (Cabelo ) e fazer a pintura .

COMPLETE A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA COM O QUE FALTA.



NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 05/11.

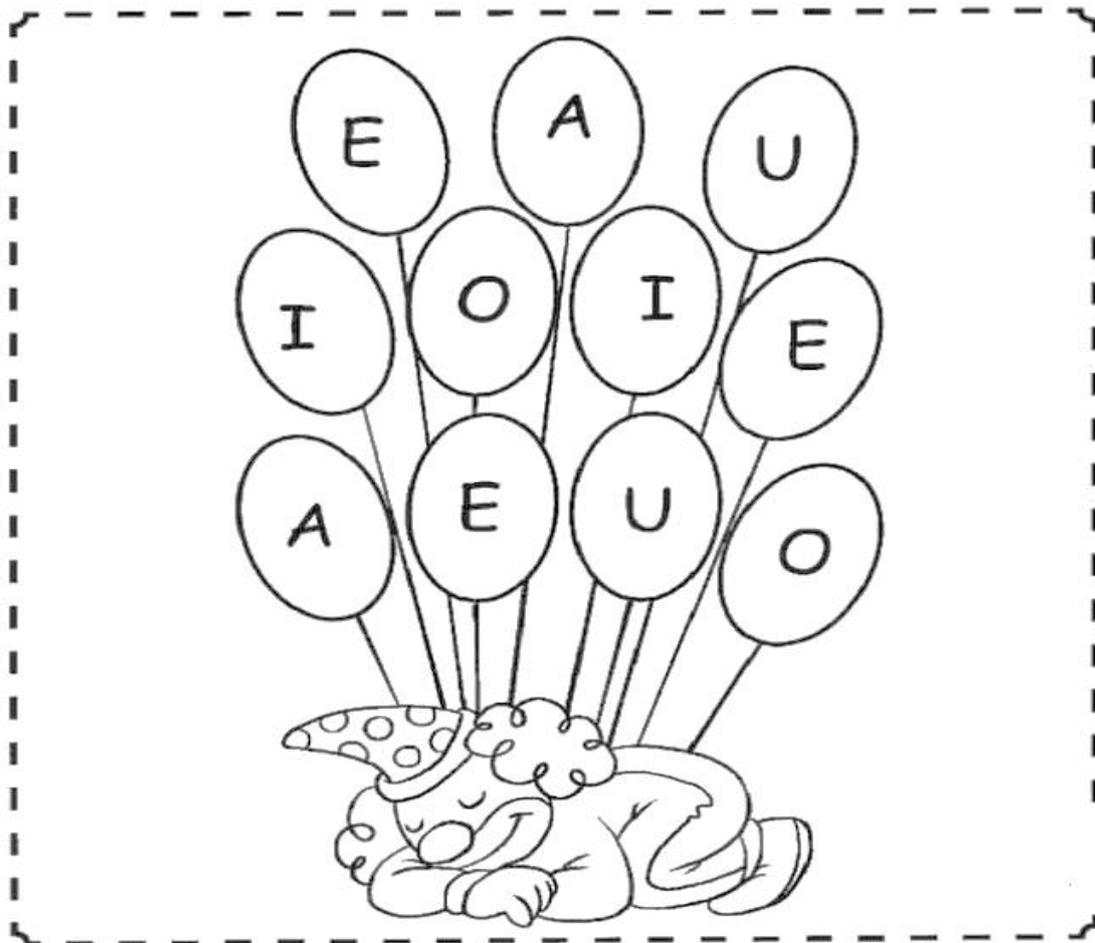
**ATIVIDADE:** PINTAR OS BALÕES.

**MATERIAIS:** Lápis grafite e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Pintar os balões de acordo com a legenda. A – azul; E – verde; I – amarelo; O – vermelho; U – Laranja.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A - AZUL
- E - VERDE
- I - AMARELO
- O - VERMELHO
- U - LARANJA



NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

**DATA:** 09/11

**ATIVIDADE:** NUMERAL 5.

**MATERIAIS:** Lápis grafite e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Conte quantos gatinhos aparecem na imagem; Faça a pintura; Registre o numeral 5 dentro dos retângulos.



5										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, MIRIAN GONÇALVES MARTINES, SHARLENE MARTINS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**PERÍODO:** MENSAL (03/11 a 27/11).

**DATA:**10/11

## **ATIVIDADE 02**

### **CIRCUITO DE CHÃO**

**Metodologia:** Para essa atividade você irá precisar de fita adesiva ou crepe, giz ou carvão ou outra coisa que dê para marcar o chão. O pai ou mãe irá fazer a marcação do circuito com vários comandos visíveis como se fosse um trajeto a seguir. Em seguida a criança então deverá andar por cima da marcação seguindo o trajeto.

**Obs.:** Será disponibilizado vídeo explicativo no grupo de pais do whatsapp.

**Recursos:** Fita adesiva ou crepe, giz ou carvão.

**Avaliação:** Serão avaliados através da realização das atividades enviadas por fotos ou vídeos no grupo de pais do whatsapp.



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

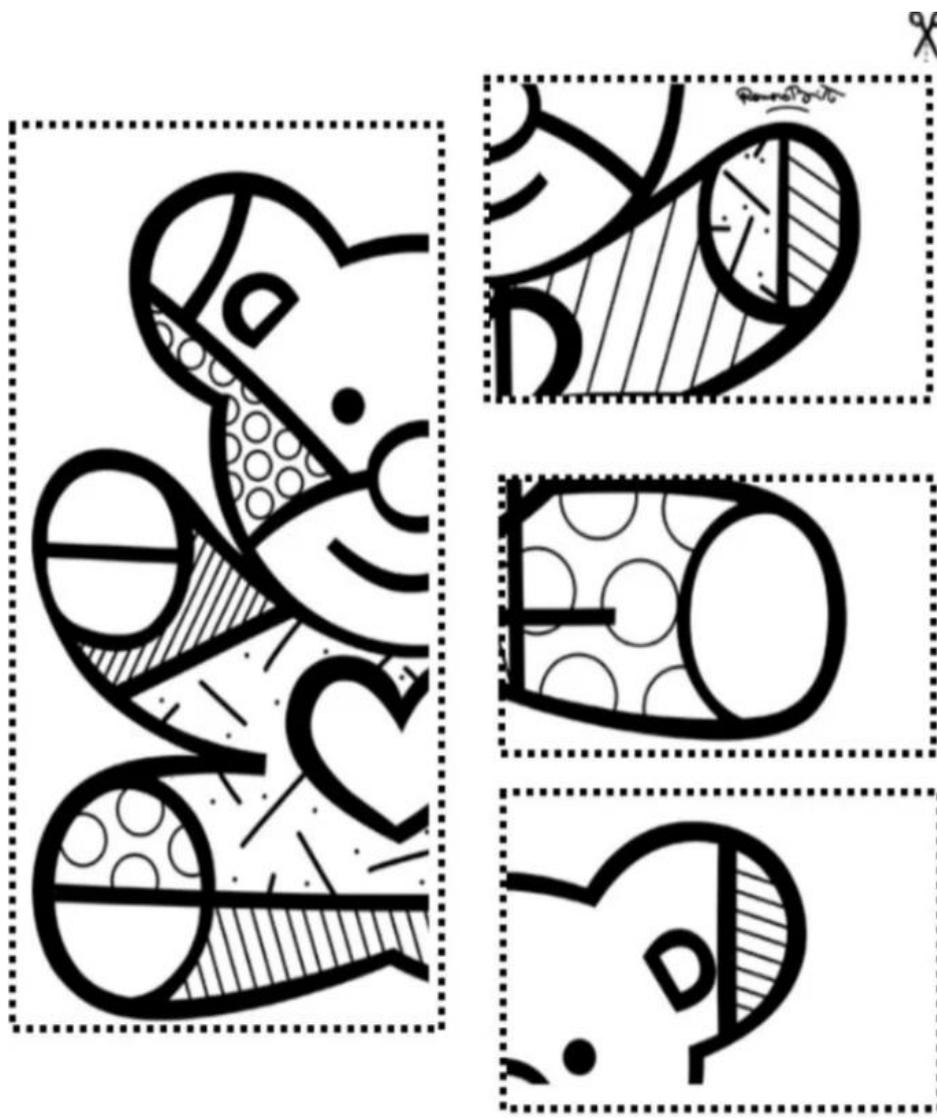
**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 11/11

### **Aula 2- Pintura, recorte e montagem do quebra cabeça**

Nesta aula o aluno irá fazer a pintura respeitando o espaço e as linhas da Pintura do "Urso", obra de arte do pintor Romero Brito. Logo que terminar a pintura deverá fazer o recorte sempre com a supervisão de um adulto, e em seguida montar o quebra cabeça.

## **PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA**





**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 12/11.

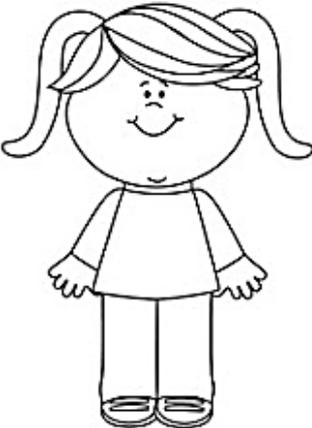
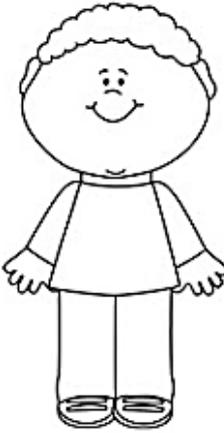
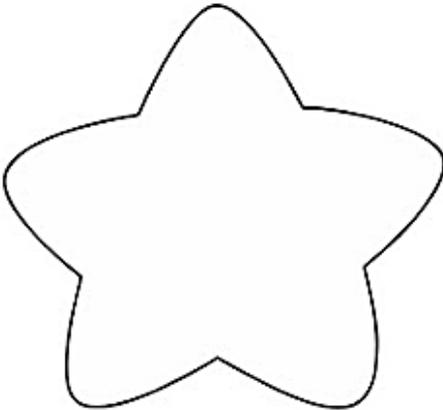
**ATIVIDADE:** MEU RETRATO; EU SOU; MEU NOME.

**MATERIAIS:** Lápis grafite, lápis de cor.

**COMO FAZER:** A criança deverá desenhar ela mesma dentro da estrela; Pintar o desenho da menina ou menino; Escrever seu nome.

**MEU RETRATO**

**EU SOU...**



**MEU NOME...**

IBRA CRÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

**DATA:** 16/11.

**ATIVIDADE:** VOGAL INICIAL.

**MATERIAIS:** Lápis de escrever, borracha e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Identificar o nome do desenho, pronunciando o mesmo, em seguida colocar a vogal inicial e pintar os desenhos.

**AS VOGAIS**

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, MIRIAN GONÇALVES MARTINES, SHARLENE MARTINS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**PERÍODO:** MENSAL (03/11 a 27/11).

**DATA:**17/11

### **ATIVIDADE 03**

#### **FUTEBOL DE VASSOURAS**

**Metodologia:** Para realizar a atividade futebol com vassouras um adulto da família irá demarcar o espaço onde a brincadeira irá acontecer, usar objetos para marcar onde serão as traves do gol (garrafas pet, brinquedos, tijolos, etc.), cada participante terá uma vassoura em mãos com a qual irão conduzir a bola e fazer o gol. A bola poderá ser a que tiver em casa, caso preferir poderá fazer uma bola de folhas de papel, ganha quem realizar mais gols.

**Obs.:** Será disponibilizado vídeo explicativo no grupo dos pais do whatsapp.

**Recursos:** Vassouras, garrafas pet, giz.

**Avaliação:** Serão avaliados através da realização das atividades enviadas por fotos ou vídeos no grupo de pais do whatsapp.



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 18/11

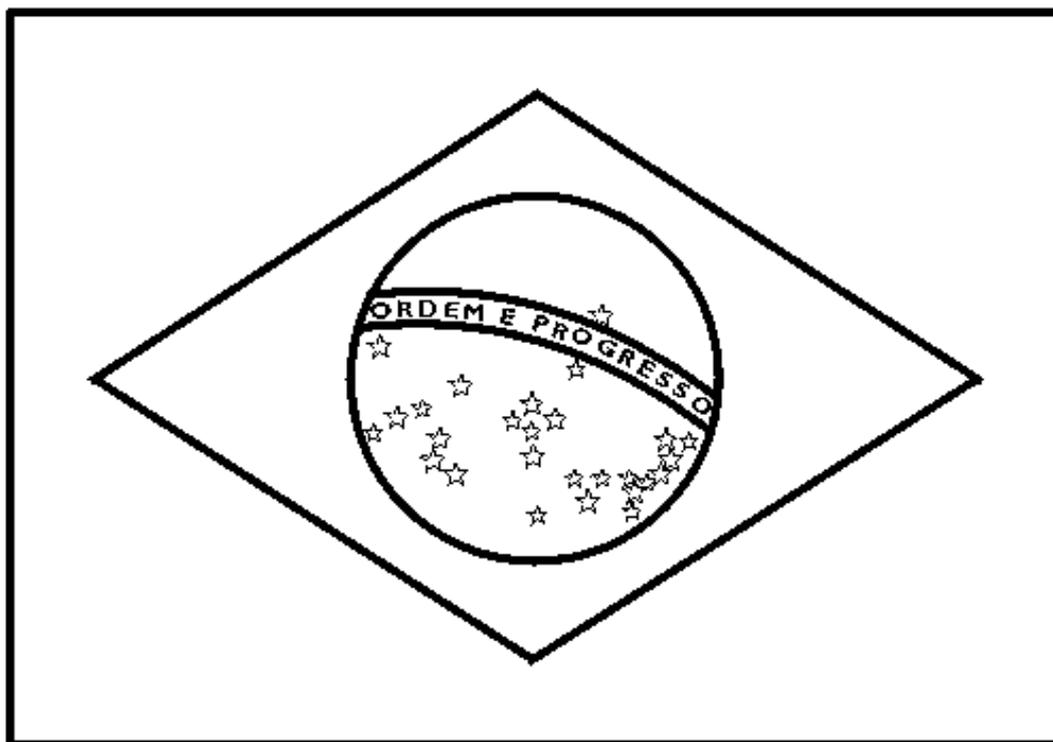
### **Aula 3- Dia da Bandeira**

Nesta aula irei enviar uma imagem da nossa Bandeira do Brasil no grupo do Whatsapp aos alunos e eles irão observar as cores da bandeira e logo deverão fazer a pintura usando as cores que ele gostaria que a bandeira fosse.

**19 DE NOVEMBRO- DIA DA BANDEIRA.**

**QUE OUTRAS CORES VOCÊ DARIA PARA A NOSSA BANDEIRA?**

**INVENTE E DECORE.**



NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 19/11.

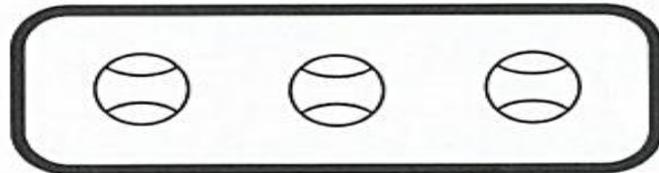
**ATIVIDADE:** Relacionar número à quantidade.

**MATERIAIS:** Lápis de escrever, borracha e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Fazer a contagem dos objetos, ligando ao numeral correspondente e depois fazer a pintura.

### I. LIGUE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

1



2



3



4



5



NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 23/11.

**ATIVIDADE:** ENTREVISTA.

**MATERIAIS:** Perguntas para entrevista e um celular.

**COMO FAZER:** O adulto deverá explicar para a criança que fará uma entrevista com ela. A criança deverá responder com o dedinho como mostra a figura abaixo. Se a resposta for sim a criança mostrará o dedinho para cima; se a resposta for não a criança mostrará o dedinho para baixo. Peça ajuda de outra pessoa e grave (vídeo) as repostas da criança para serem enviadas no grupo da sala.

**VOU FAZER AS PERGUNTAS E VOCÊ RESPONDE USANDO O LIKE**



**PERGUNTAS:**

- VOCÉ RESPEITA O PAPAÍ E A MAMÃE?
- GUARDA SEUS BRINQUEDOS DEPOIS QUE BRINCA?
- AJUDA A MAMÃE MANTENDO A CASA ARRUMADA?
- TRATA BEM AS PESSOAS DA FAMÍLIA?
- FALA PALAVRÕES
- GRITA QUANTO ESTÁ COM RAIVA?
- VOCÉ ESCOVA OS DENTES ANTES DE DORMIR?
- VOCÉ REZA AO DEITAR E AO LEVANTAR?
- VOCÉ RESPEITA OS COLEGAS?
- FAZ AS LIÇÕES DE CASA E DE AULA?
- CUMPRE AS REGARS DA ESCOLA



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, MIRIAN GONÇALVES MARTINES, SHARLENE MARTINS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**PERÍODO:** MENSAL (03/11 a 27/11)

**DATA:**24/11

### **ATIVIDADE 04**

#### **PEGA TAMPINHA / BOLINHA**

**Metodologia:** Para essa atividade vocês vão precisar de 2 copos de plástico, papéis ou EVA colorido que podem estar cortados em formas geométricas, (pode ser também uma folha sulfite recortada e pintada de várias cores), uma tampinha de garrafa ou bolinha, (pode ser também qualquer outro objeto pequeno). A brincadeira precisa de 3 pessoas, 2 para jogar e uma para dar os comandos do jogo.

A tampinha ou bolinha será colocada no meio dos 2 participantes entre os papéis coloridos, a terceira pessoa dará os comandos usando as cores (ex.: azul, vermelho, amarelo, verde, tampinha) nesse momento os 2 participantes têm que realizar os comandos usando os copos os colocando sobre a cor ditada e somente quando falar tampinha / bolinha os participantes têm que pegar a tampinha / bolinha com o copo, ganha quem pegar mais vezes.

**Obs.:** Será disponibilizado vídeo explicativo no grupo dos pais do whatsapp.

**Recursos:** 2 copos plásticos, papéis ou EVA colorido, tampinha ou bolinha.

**Avaliação:** Serão avaliados através da realização das atividades enviadas por fotos ou vídeos no grupo de pais do whatsapp.



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

DATA: 25/11

#### **Aula 4- Colagem com cascas de ovos**

Nesta aula o aluno irá fazer uma bela pintura do pintinho na cor que preferir e em seguida fazer a colagem utilizando cascas de ovos.



NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

**DATA:** 26/11.

**ATIVIDADE:** PINTAR O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL

**MATERIAIS:** Lápis grafite e Lápis de cor.

**COMO FAZER:** Pinte o quadradinho com a letra inicial do nome de cada desenho em destaque.

1- PINTO O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE.

				
A	A	A	A	A
E	E	E	E	E
I	I	I	I	I
O	O	O	O	O
U	U	U	U	U

2- VAMOS TREINAR?

A	E	I	O	U
<input type="checkbox"/>				

NOME: \_\_\_\_\_



**TURMA:** PRÉ I

**PROFESSORAS:** ANDRÉIA, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PERÍODO:** 03/11 até 27/11.

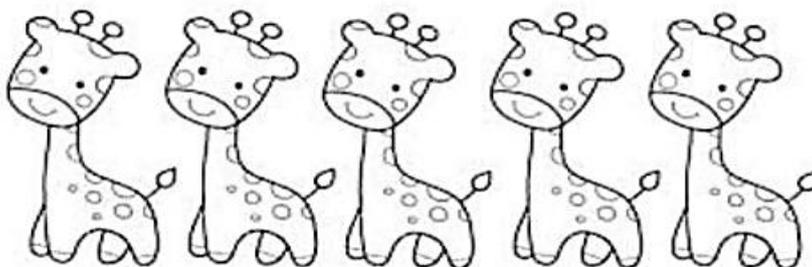
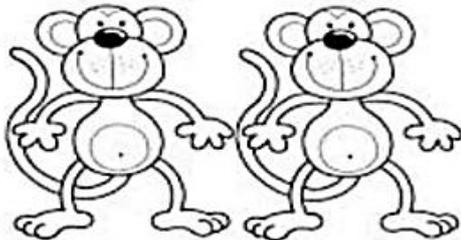
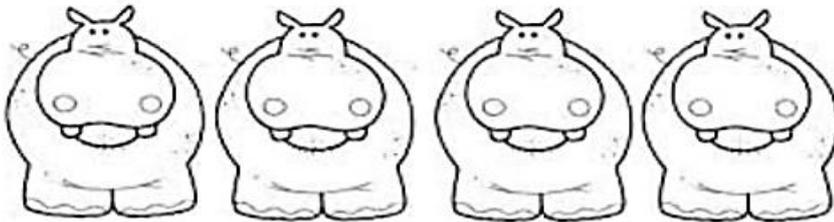
DATA: 30/11.

**ATIVIDADE:** CONTANDO E REGISTRANDO.

**MATERIAIS:** Lápis grafite e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Conte quantos animais há em cada linha e depois coloque o número correspondente dentro do quadrado.

## CONTANDO E REGISTRANDO



NOME: \_\_\_\_\_