

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

PROFESSORAS: ANDRÉIA DOLCI, ELIZETE, FLÁVIA, JOSIE, MARIA E ROSELY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: QUINZENAL. 25/05 ATÉ 12/06

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

ATIVIDADE: VÍDEO – TURMA DA MÔNICA (<https://www.youtube.com/watch?v=MRwJifZuAzs>)

MATERIAIS: Vídeo, celular ou note book.

COMO FAZER:

Assistir o vídeo da Turma da Mônica e orientar a criança, explicar para ela os cuidados de higiene que devemos ter com o nosso corpo. Após assistirem ao vídeo pedir que numa folha em branco façam o registro do que viram no vídeo através de desenho.

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA

MATERIAIS: prato, água, orégano, glitter ou erva, copo, detergente, água corrente para lavar as mãos e álcool em gel

COMO FAZER:

Agora, os pais vão orientar as crianças para fazer uma experiência bem simples, se possível gravar e mandar no grupo da sala e colocar o nome da criança. Coloque água no prato e acrescente orégano sobre a água. Explique para a criança que água representa nosso planeta e o orégano representa o vírus. Agora, coloque seu dedo dentro do prato e deixe que a criança coloque também. Mostre para a criança que seu dedo ficou com várias partículas de orégano grudadas. Explique que vocês colocaram as mãos sem lavar e quando elas estão sujas acumulam várias coisas. Então coloque seu dedo no detergente, retire o excesso e peça que a criança coloque o dedo na água novamente, façam o mesmo. Coloquem o dedo novamente no prato e observe o que

aconteceu: todas as partículas de orégano devem ser repelidas pelo detergente. Aproveite esse momento para conversar com a criança sobre como é importante o uso de sabão na lavagem das mãos.

ATIVIDADE: VOGAL A

MATERIAIS: Giz de cera, lápis de cor e atividade xerocada.

COMO FAZER:

Mostre a atividade para a criança e pergunte: A letra do dia é? Questionar as crianças se já conhecem essa letra? Deixe que falem! Sim é a letra A, de Avião, Amor, Alho, Aranha, etc. Pense e procure objetos que tenham na sua casa que começa com a letra A. Vamos pintar a letra A com giz de cera ou lápis de cor, pinte o cebolinha que é nosso Amigo e o Avião também. Com muita atenção você irá pintar somente as palavras iniciadas pela letra A.

ATIVIDADE: VÍDEO – OS TRÊS PORQUINHOS(https://youtu.be/M_QpsigrVaM)

MATERIAIS: Vídeo, sulfite, giz de cera ou lápis de cor.

COMO FAZER: Assistir o vídeo da história dos Três Porquinhos. Em seguida os pais farão a interpretação oral com os mesmos. Como é o nome da história? As casas eram feitas de que? Quem era malvado na história? Pedir que realizem a ilustração da história que foi contada.

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE BONECO E DADO

MATERIAIS: Prendedor de roupa, Papelão no tamanho do sulfite, caneta hidrográfica ou giz de cera, prato e tesoura sem ponta.

COMO FAZER:

- 1ª atividade: Propor as crianças uma procura de materiais para a confecção de um boneco para uma brincadeira divertida.
- 2ª atividade: Fazer um círculo no centro do papelão com um prato que será o rosto do boneco. Desenhar as partes que faltam no rosto do boneco. Exemplo: olhos, nariz. Sempre questionando com as crianças o que está faltando e colocando por último os prendedores representando o cabelo.
- 3ª atividade: montar o dado com o auxílio do adulto nas dobras e a colagens.

- 4ª atividade: brincadeira (Jogar o dado; A quantidade de bolinhas que der no dado será a quantidade de prendedores que serão colocados em cima da cabeça do boneco). Sugestão: confeccionar dois bonecos para brincar junto com a criança.

ATIVIDADE: NUMERAL 1

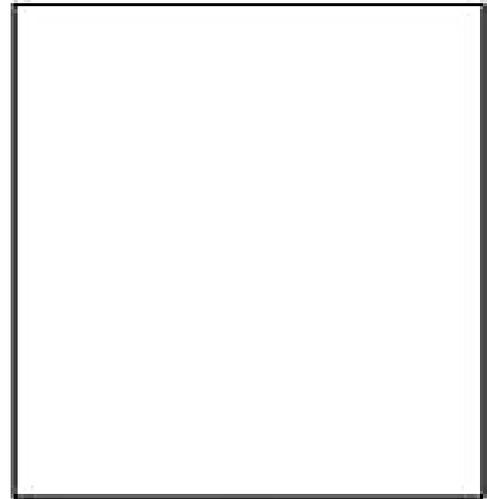
MATERIAIS: Lápis de escrever, lápis de cor ou giz de cera e atividade impressa.

COMO FAZER:

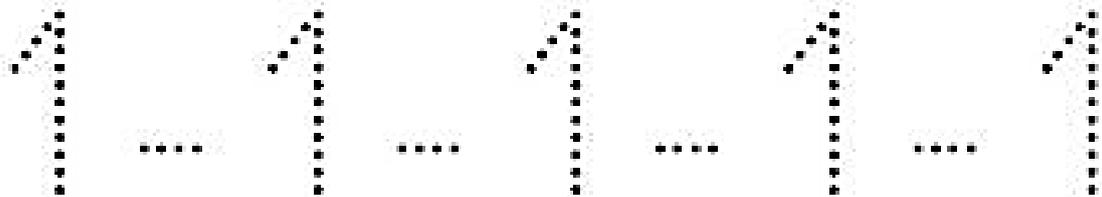
Nesta atividade trabalharemos a relação de quantidade. Para que isso seja feito primeiro perguntar para a criança quantas cestas a Chapeuzinho vermelho está carregando? Deixar que a criança responda, após a sua resposta pedir que faça o registro do número 1 dentro do quadrado. Depois cobrir os pontilhados referentes ao numeral 1. A outra parte da atividade consiste em pintar com giz de cera ou lápis de cor o número de cestas que a Chapeuzinho estava carregando. Fazer novamente a pergunta para a criança: Quantas cestas Chapeuzinho carrega? Esperar que a criança responda e depois faça a pintura. Terminar a atividade colorindo o desenho da Chapeuzinho.

ALUNO (A): _____ Data ____/____/2020

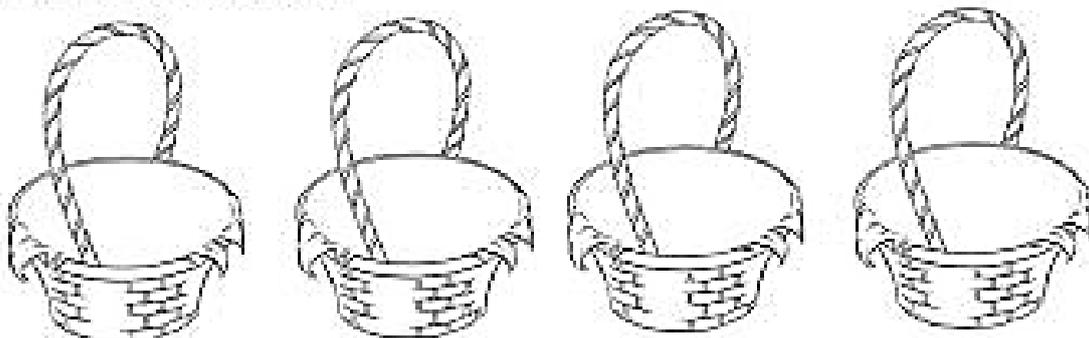
1. QUANTAS CESTAS CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?



UM

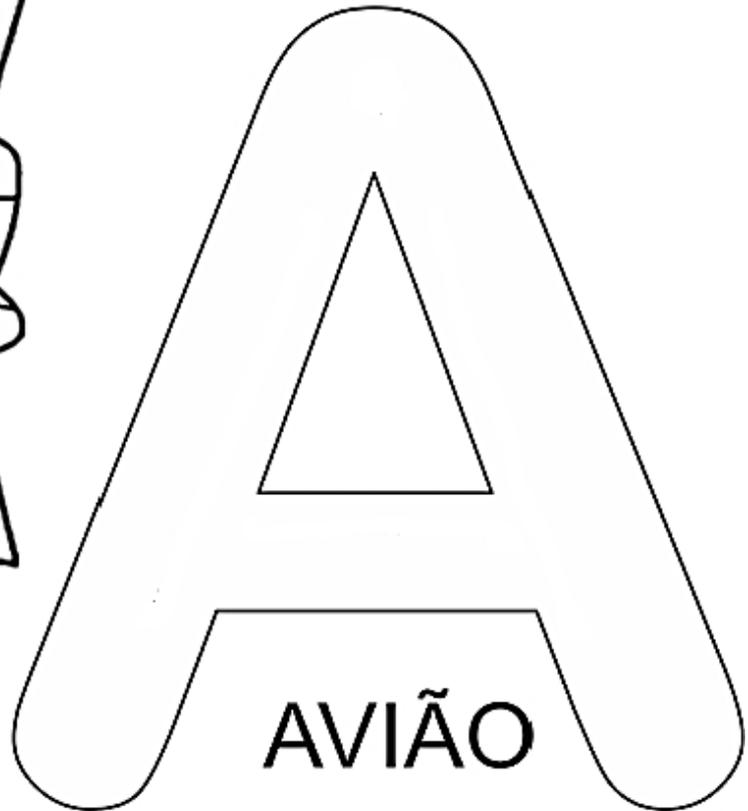
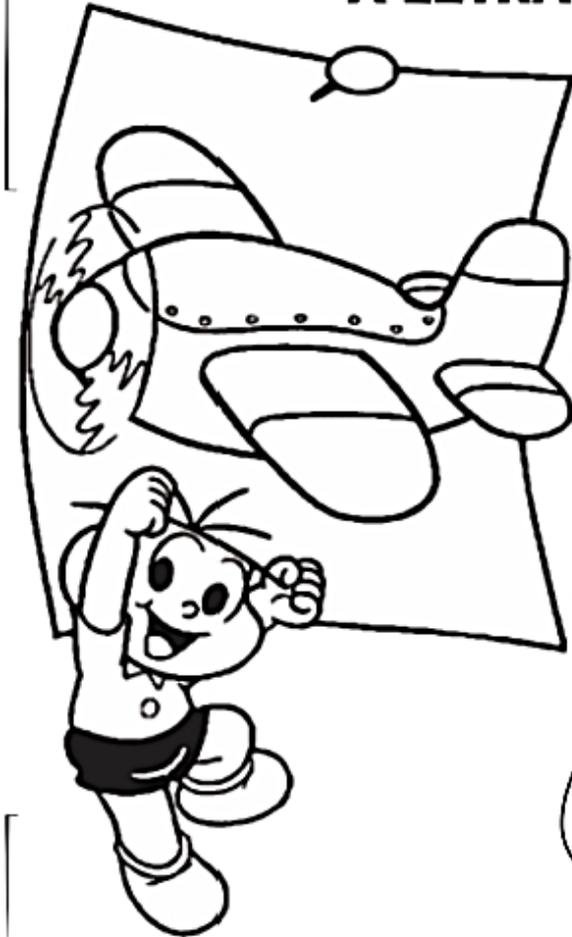


2. VAMOS PINTAR APENAS O NÚMERO DE CESTAS QUE CHAPEUZINHO VERMELHO CARREGA?



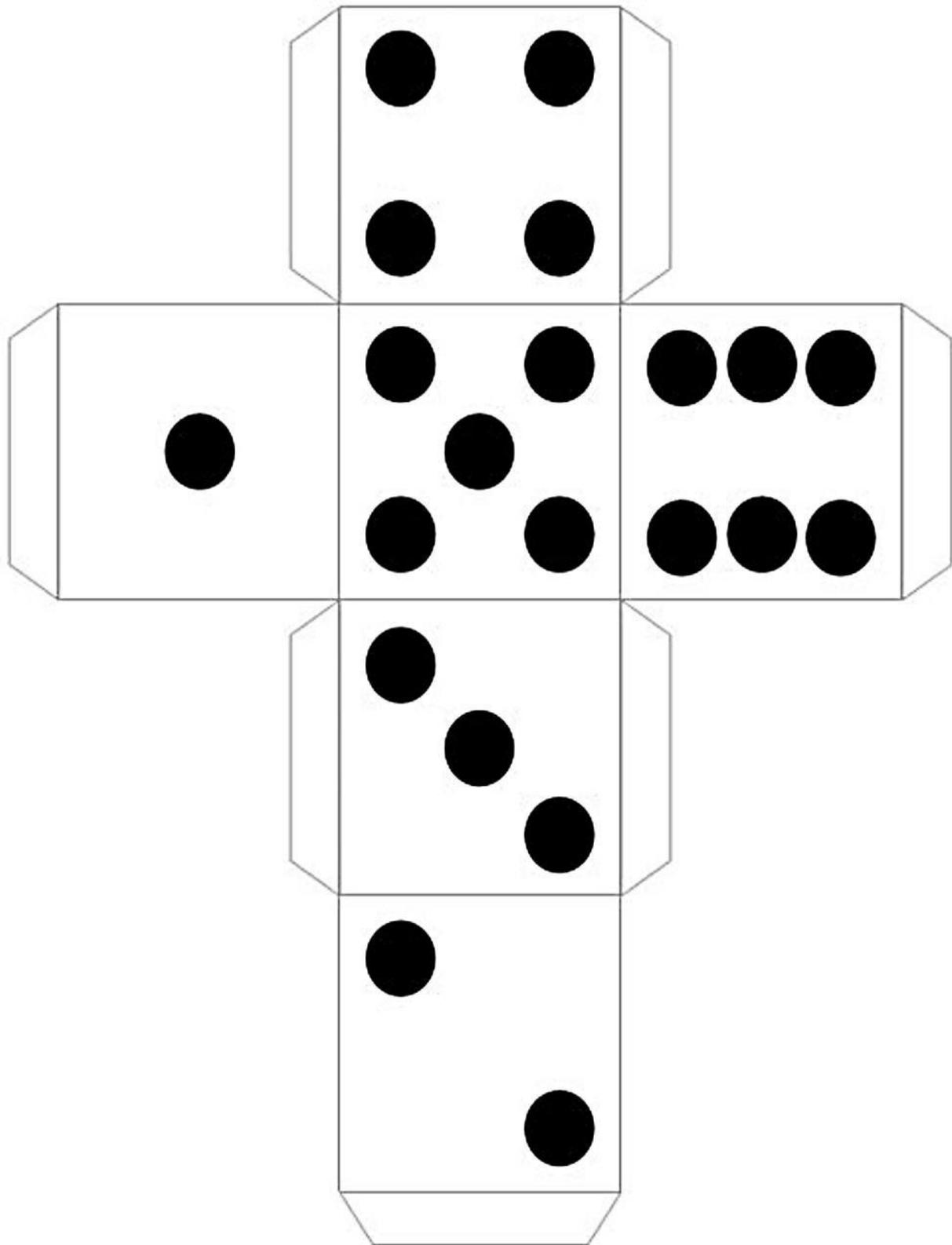
ALUNO (A) _____ Data ___/___/2020

A LETRA DO DIA É ...



PINTE APENAS AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA A.

AMOR	EVA	OLHA
CANECA	ALHO	AVIÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

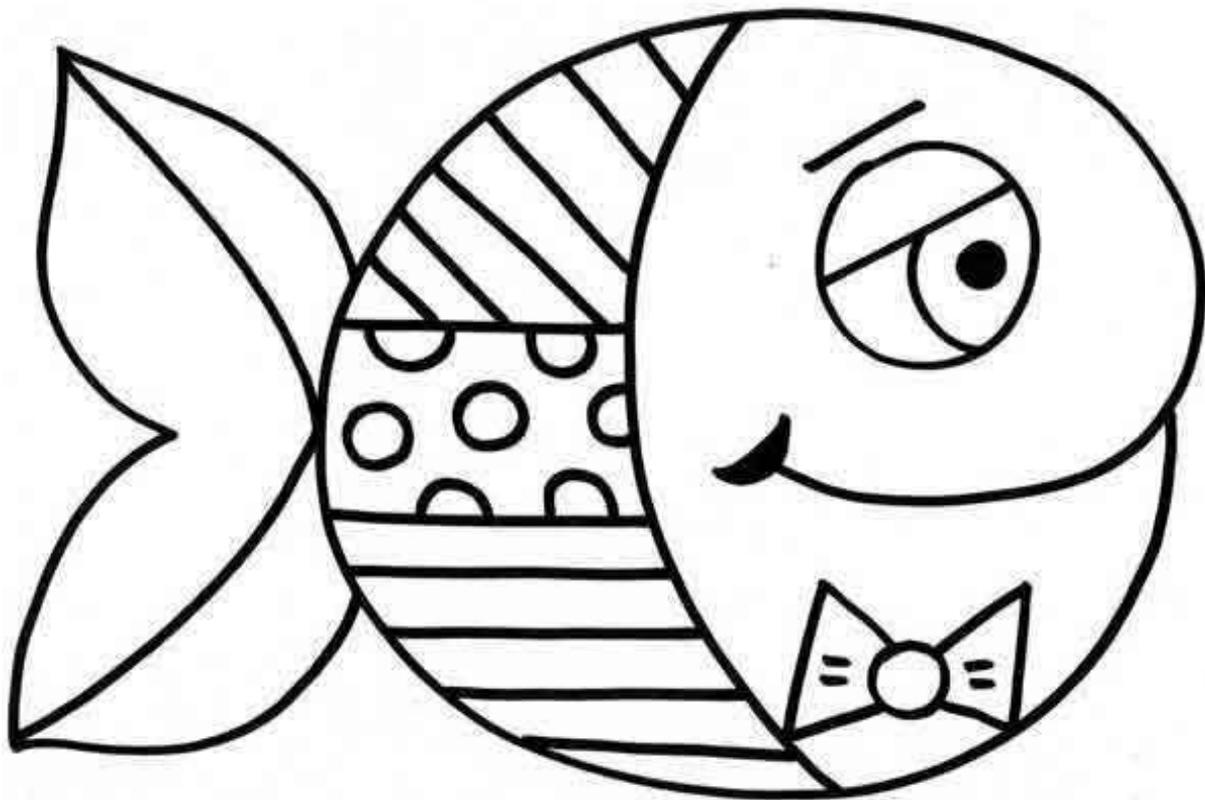
PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PERIODO: QUINZENAL 25/05 ATÉ 12/06.

ATIVIDADE DE ARTE.

FAÇA UM LINDO COLORIDO NO PEIXINHO E COLE RASPAS DE LÁPIS NA CAUDA.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

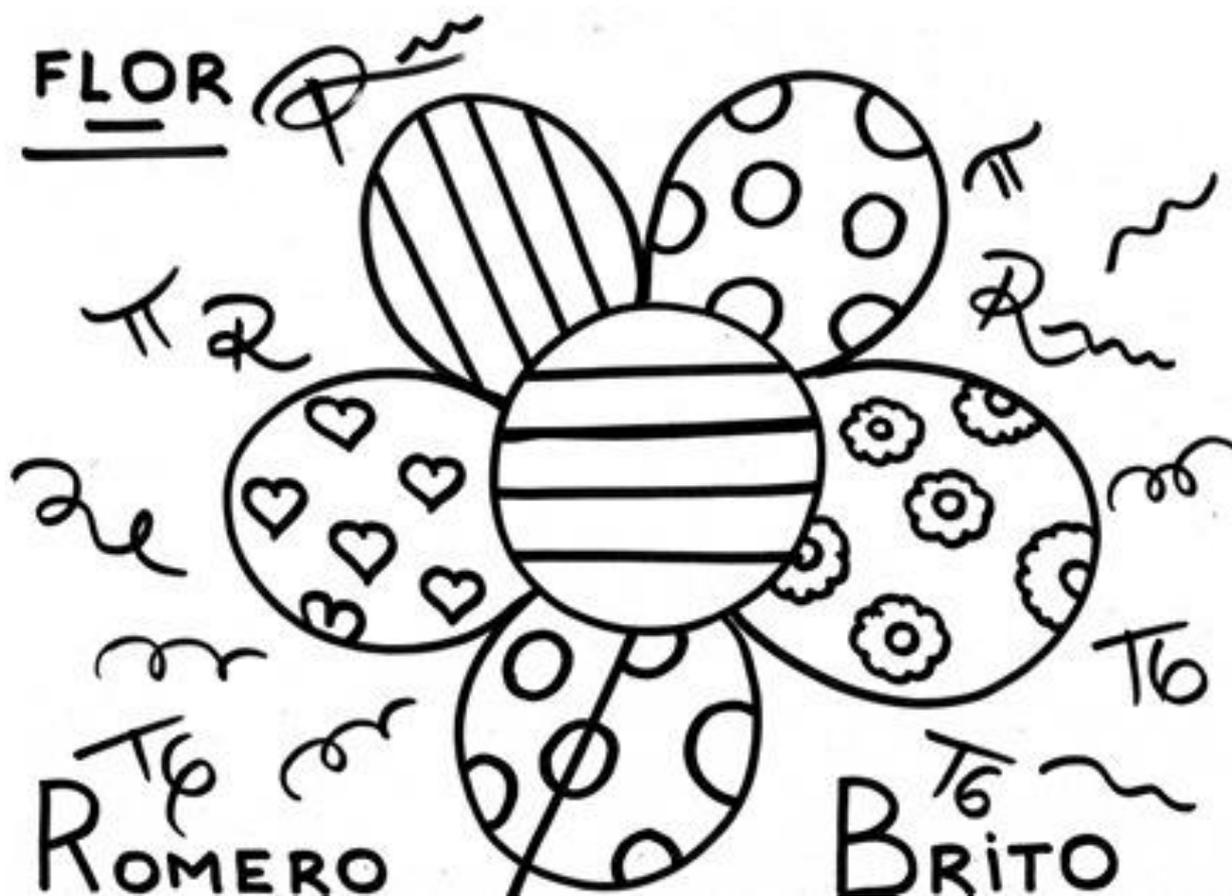
PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: QUINZENAL 25/05 ATÉ 12/06.

ATIVIDADE DE ARTE

FAÇA COLAGEM NO DESENHO COM OS MATERIAIS DA SUA
ESCOLHA.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

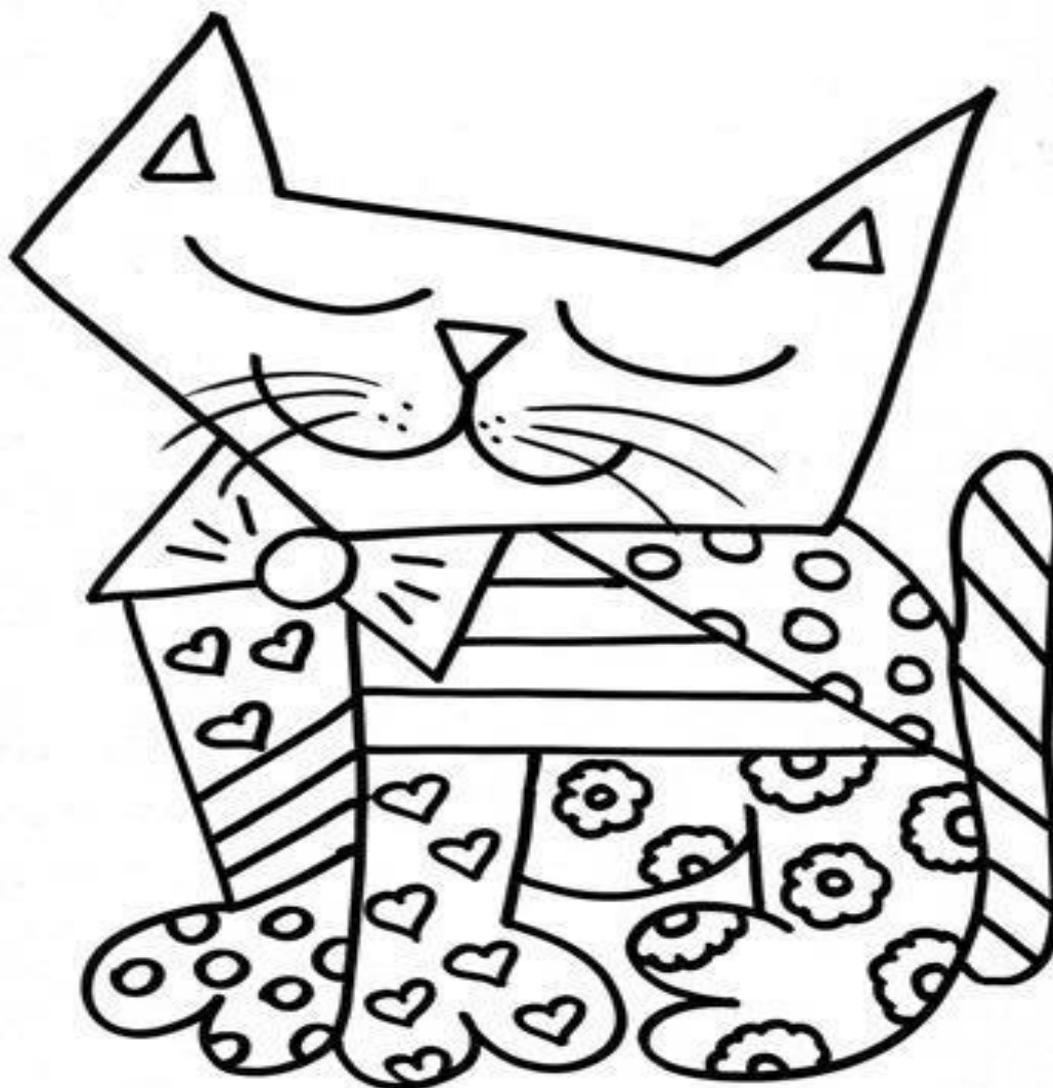
PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PEREIRA, GISELE CHIARI, JACQUECISLENE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERIODO: QUINZENAL 25/05 ATÉ 12/06.

ATIVIDADE DE ARTE

PINTE O DESENHO BEM COLORIDO.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ I

PROFESSOR (A): ALINE PAULA DA SILVA ZERLOTI, GISELE CHIARI, MIRIAN MARTINEZ, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, SHARLENE MARTINS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 ATÉ 12/06.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ORIENTAÇÕES PARA AOS PAIS/RESPONSÁVEIS.

ATIVIDADE 1

Siga o mestre

► A brincadeira é “Siga o mestre”, uma sugestão muito fácil para realizar em casa, de frente com outra pessoa a criança realizará todos os movimentos que a outra pedir, pode ser pulando, correndo, rolando, etc. Com ela vamos trabalhar a coordenação, equilíbrio, salto, lateralidade e memorização de sequência.

ATIVIDADE 2

Circuito

► Nesse circuito podem ser usados materiais que encontramos em casa, como garrafas pet, cabo de vassouras, ou brinquedos. Os pais ou irmãos poderão ajudar organizando o percurso, distribuindo os obstáculos pelo quintal ou em algum cômodo da casa. Em seguida pode ser realizada uma disputa em as pessoas presentes.

Propor circuitos e brincadeiras em que a criança seja encorajada a superar seus medos, limites, insegurança e favorecer a cooperação entre as crianças.

ATIVIDADE 3

Amarelinha

► A amarelinha deve ser feita com dez casas numeradas de 1 a 10, em uma ponta será escrito céu e no outro lado terra, depois de desenhar a amarelinha no chão a criança se posicionará na casa terra e jogará uma pedrinha na casa de número 1 e assim se iniciará uma sequência de saltos alternados com um pé nas casas simples e dois pés nas casas duplas até a casa céu.