

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMAS: PRÉ II

PROFESSORAS: GABRIELA, GIZELE, JOAQUINA, KAMILA, KARINA, MIRIAN, NELLYS E MARIZILDA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

## ATIVIDADE QUINZENAL

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUE NOS AUXILIANDO!

### ORIENTAÇÃO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

- ▶ SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER;
- ▶ ESSAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS ASSIM QUE VOLTARMOS ÀS AULAS NO CEINF, PARA TANTO É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA OU GUARDEM EM UM ENVELOPE, PARA SEREM ENTREGUES À PROFESSORA NO RETORNO ÀS AULAS;
- ▶ É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS.
- ▶ SOLICITAMOS QUE NÃO FAÇAM AS ATIVIDADES NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- ▶ AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER SANADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO **HORÁRIO NORMAL** QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.
- ▶ POR FAVOR NÃO DESENVOLVER TODAS AS ATIVIDADES DE UMA SÓ VEZ, POIS ELAS SÃO QUINZENAIS. POSSUINDO UM DIA ESPECÍFICO PARA CADA ATIVIDADE



## METODOLOGIA

▶ Por favor, peça à criança que registre seu nome em cada atividade.

### ATIVIDADE 1:

▶ Cubra com lápis os pontilhados da fogueira, e pinte o caipira bem bonito.

### ATIVIDADE 2:

▶ Observe as vogais I, O, U dentro do círculo e pinte-as. E descubra como está a temperatura da água.

### ATIVIDADE 3:

▶ Observar a cena e faça bolinhas conforme as figuras correspondentes ao cenário.

### ATIVIDADE 4:

▶ Peça para a criança observar com atenção as letras que estão na colcha da vovó e pinte a letra do seu nome, depois pinte a vovó bem bonita e caprichada.

### ATIVIDADE 5:

▶ Observe os objetos em cada fileira, pinte o maior e faça um círculo no menor.

### ATIVIDADE 6:

▶ Incentivar a criança a contar os desenhos e ligar ao número que corresponde a quantidade, e não esqueça de pintar bem bonito.

### ATIVIDADE 7:

▶ Orientar a criança a escrever o nome dela nas atividades corretamente.

▶ Orientar a criança a observar a imagem, verificando os desenhos. Depois, seguir as solicitações passo a passo sugeridas na atividade:

▶ Desenhar a quantidade de pipocas que o menino tem na mão no quadro ao lado, colocando o numeral.

▶ Desenhar a quantidade de pipocas que se pede em cada saco de pipoca, de acordo com o número indicado no quadrinho.

### ATIVIDADE 8:

▶ Escrever o nome corretamente na linha indicada.

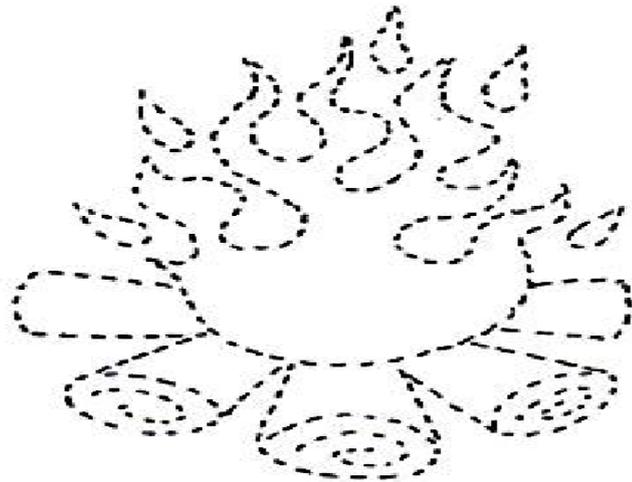
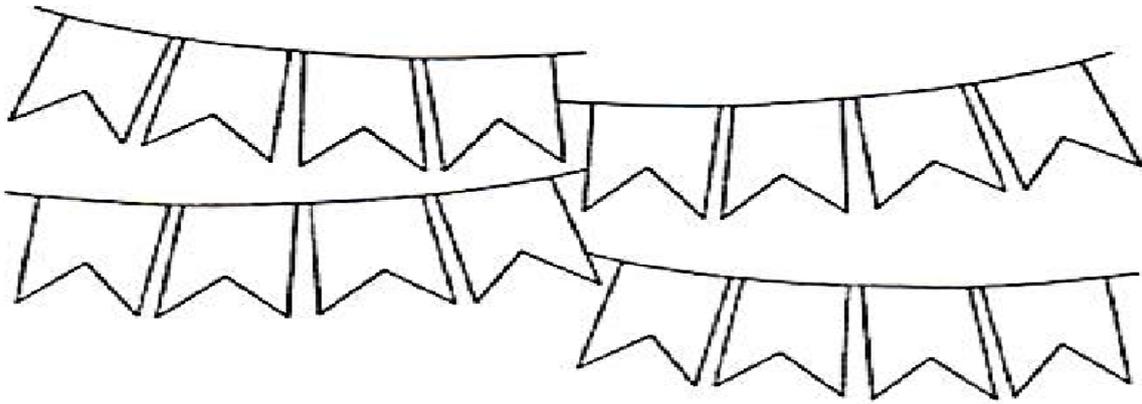
▶ Procurar as letras que formam o nome da criança e orientar que ela pinte.

▶ Pintar as pipocas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

**ATIVIDADE 01**

**Termine a fogueira e pinte bem colorido o seu arraial.**



NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 02

## ***PINTE AS LETRAS***

Pinte as letras 'I' 'O' 'U' e descubra com está a temperatura da água.

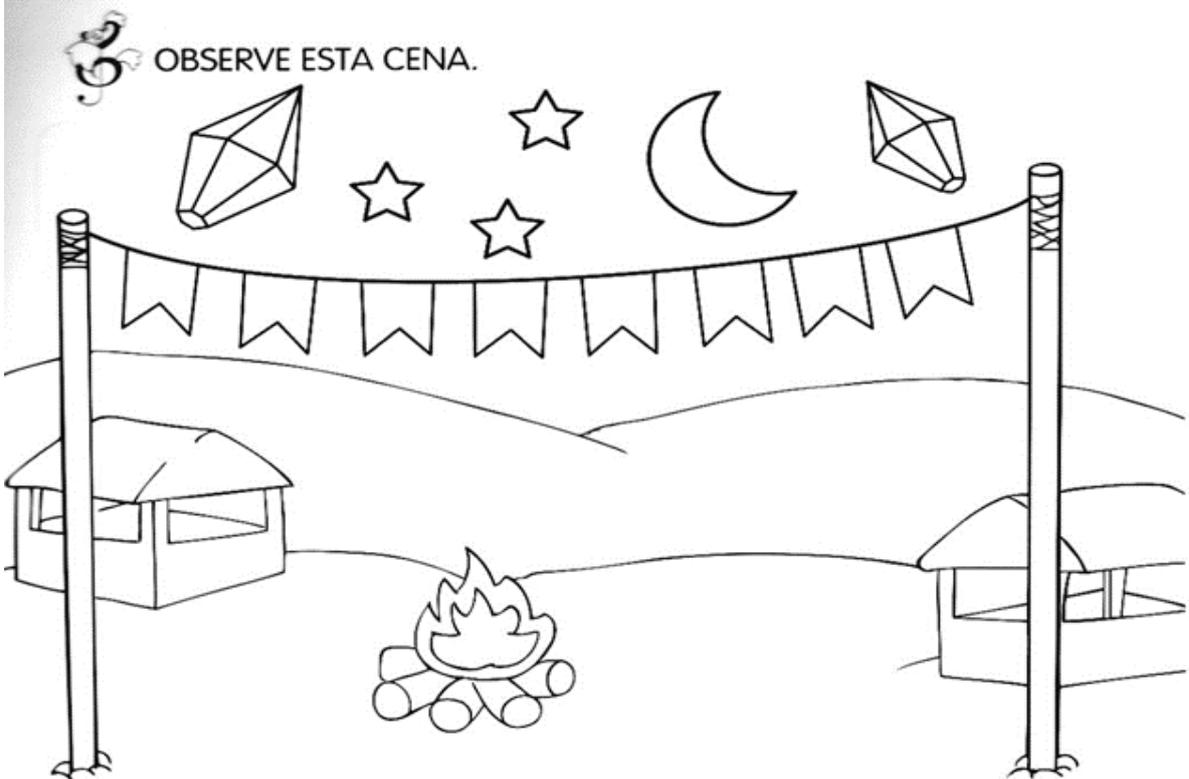


NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

### ATIVIDADE 03

 OBSERVE ESTA CENA.



 FAÇA BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE:

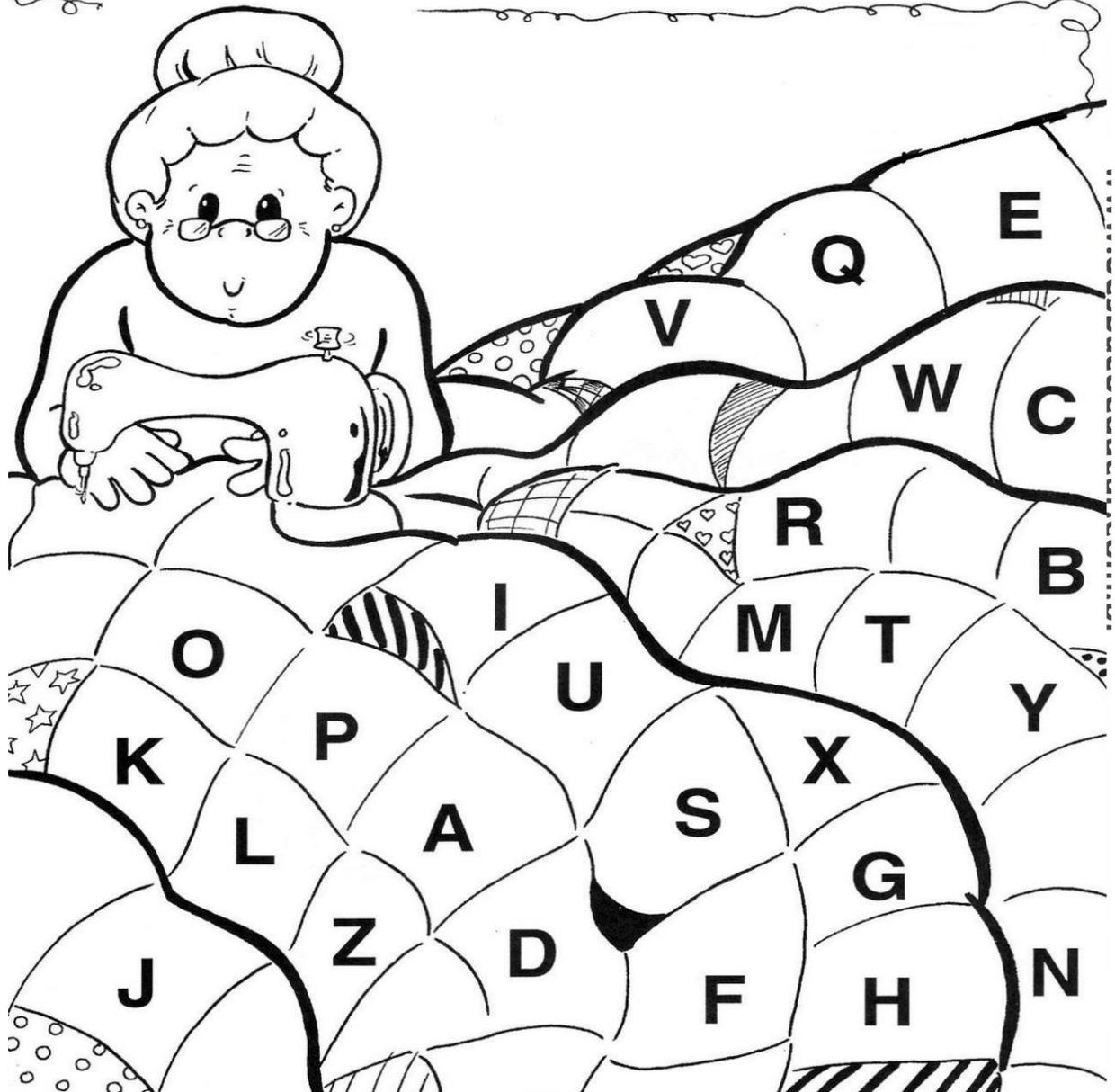
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE 04:**

**ENCONTRE E PINTE NA COLCHA DE RETALHOS DA VOVÓ AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:**

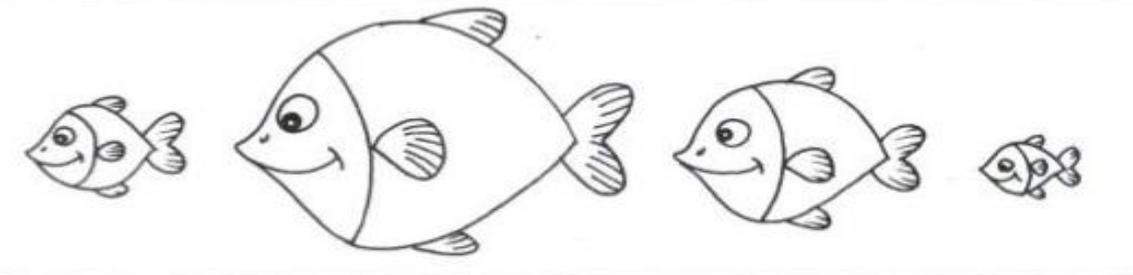
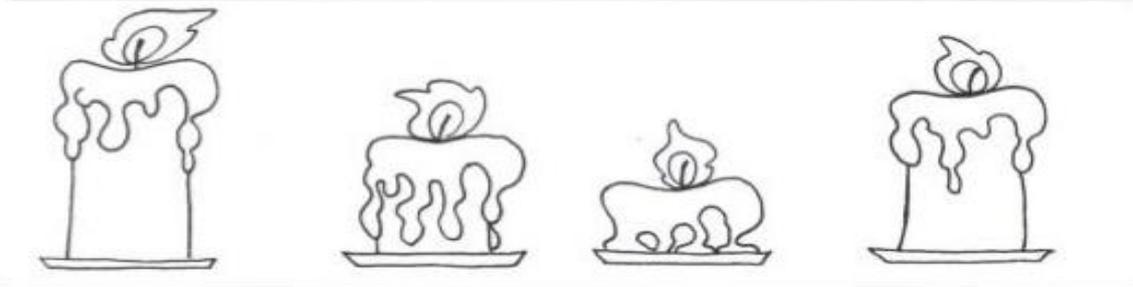
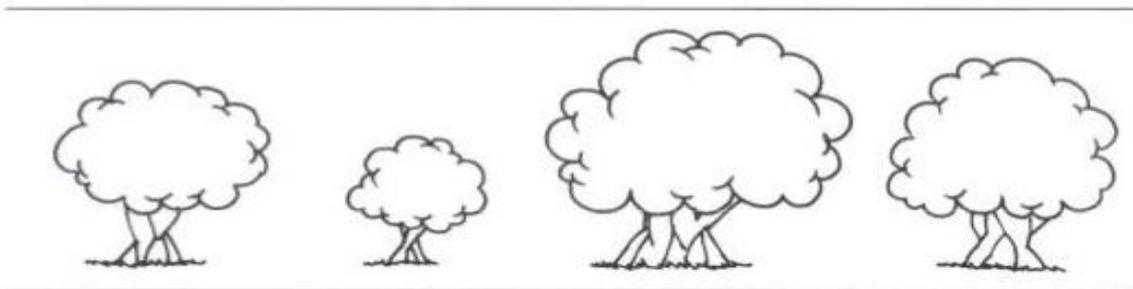


NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

**ATIVIDADE 05:**

Em cada fila, pinta o elemento maior e faz um círculo à volta do mais pequeno.



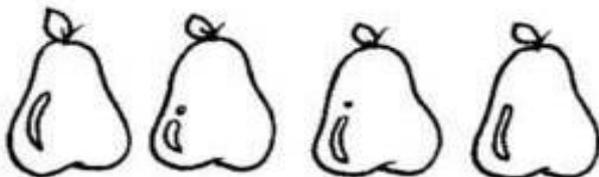
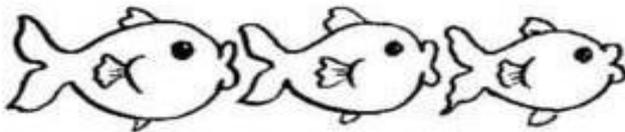
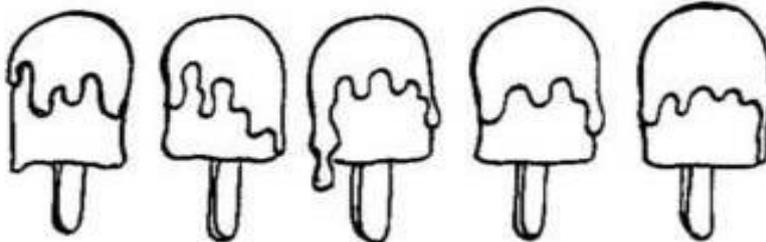
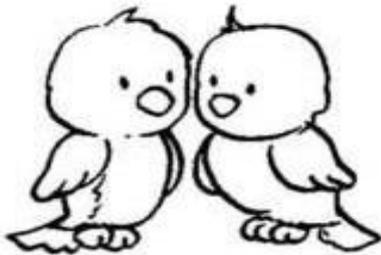
NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

**ATIVIDADE 06:**

**Número - Numeral**

- Limite os conjuntos usando cores **diferentes**.
- O que você vê em cada um?
- Ligue cada **numeral** ao **conjunto** correspondente.



2

5

1

3

4

NOME: \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

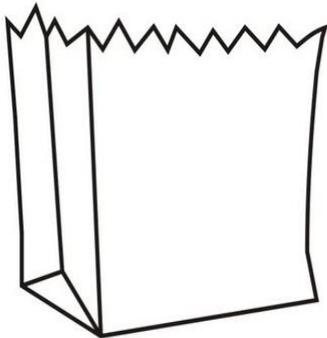
**ATIVIDADE 07:**



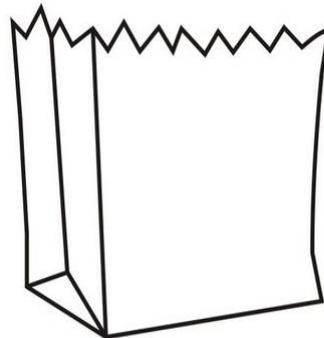
QUANTAS PIPOCAS TENHO NA MÃO?



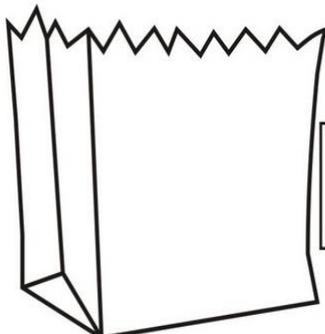
DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



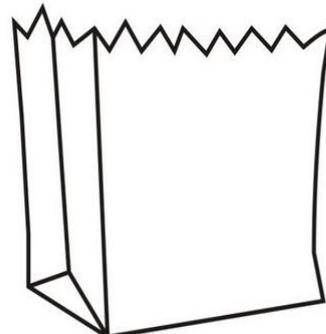
4



3



1



2

NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

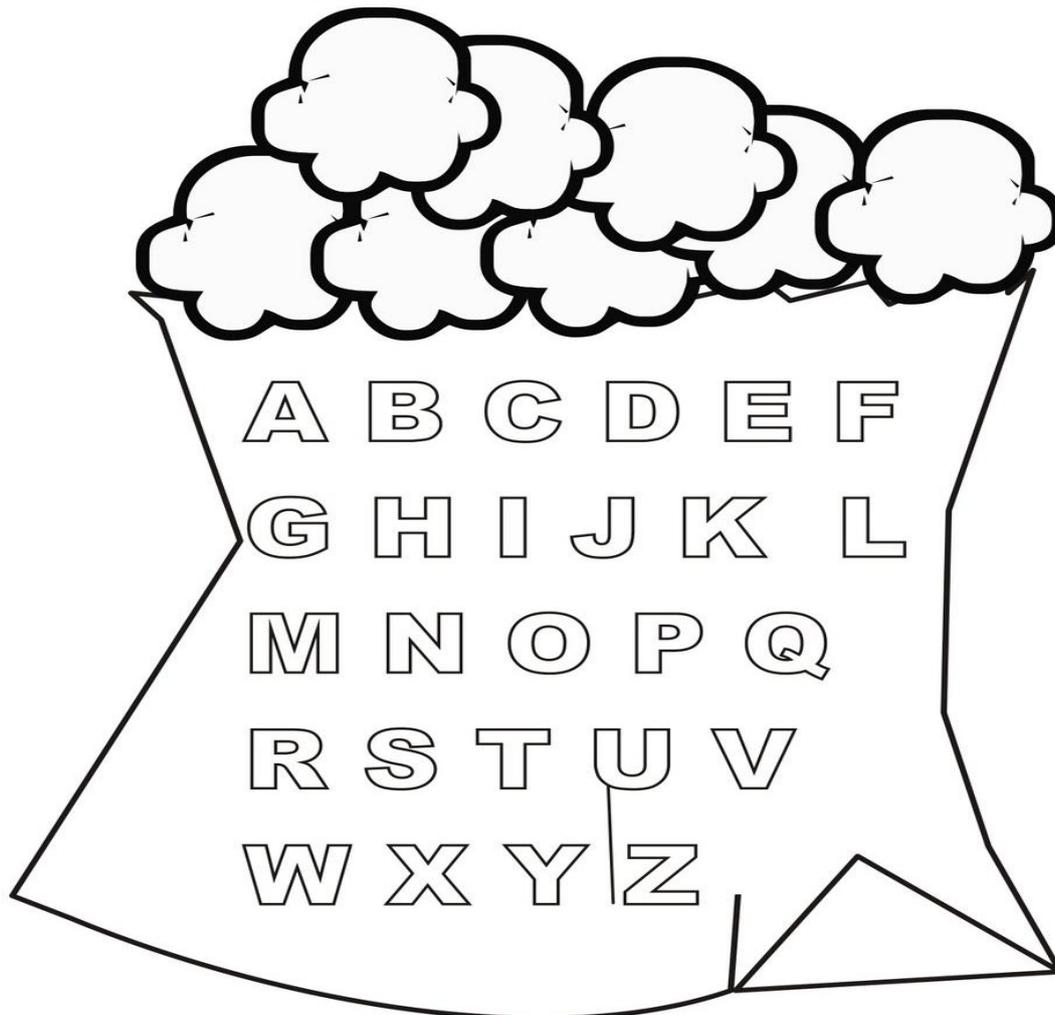
## ATIVIDADE 8

► COMPLETE A ATIVIDADE.



### Atividade

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE E PINTE AS LETRAS  
QUE FORMAM SEU NOME.



Nome: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: 06/07 ATÉ 31/07.

## ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

### ATIVIDADE 01: Classificação

**MATERIAIS:** Lápis de cor ou giz de cera.

**COMO FAZER:** Pergunte para a criança qual objeto não faz parte do espaço do banheiro e peça para que ela faça um círculo nesse objeto, depois incentive-a para que pinte o desenho com capricho.

### ATIVIDADE 02: Parlenda

**MATERIAIS:** Lápis de cor e lápis grafite.

**COMO FAZER:** Leia a Parlenda para a criança com calma e peça para que ela imagine a cena, depois fale para ela desenhar o que ouviu.

### ATIVIDADE 03: Adivinha.

**MATERIAIS:** Lápis grafite e lápis de cor.

**COMO FAZER:** Leia a adivinha para a criança e dê um tempo para ela adivinhar.

**Obs.** Se não souber a resposta das adivinhas a professora estará atenta no grupo da sala para tirar as dúvidas.

### ATIVIDADE 04: Alto, baixo.

**MATERIAIS:** Lápis de cor.

**COMO FAZER:** Circule de verde quem está na posição de baixo e de vermelho quem está no alto da gangorra. Agora pinte o desenho bem colorido

► **ATENÇÃO:** PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O REGISTRO DO SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES. SE ELA AINDA NÃO CONSEGUE FAZER O NOME SOZINHA, ESCREVER O NOME DELA NA ATIVIDADE COM LETRA DE FORMA (BASTÃO) E PEDIR PARA ELA COPIAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: 06/07 ATÉ 31/07.

NOME: .....

## O QUE NÃO COMBINA?

UM DESTES OBJETOS NÃO  
FICA NO BANHEIRO.  
ENVOLVA-O COM UM CÍRCULO.





SETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: 06/07 ATÉ 31/07.

NOME: -----

DEPOIS DE OUVIR A PARLENDA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELA.

**A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3...**

SETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

NOME: -----

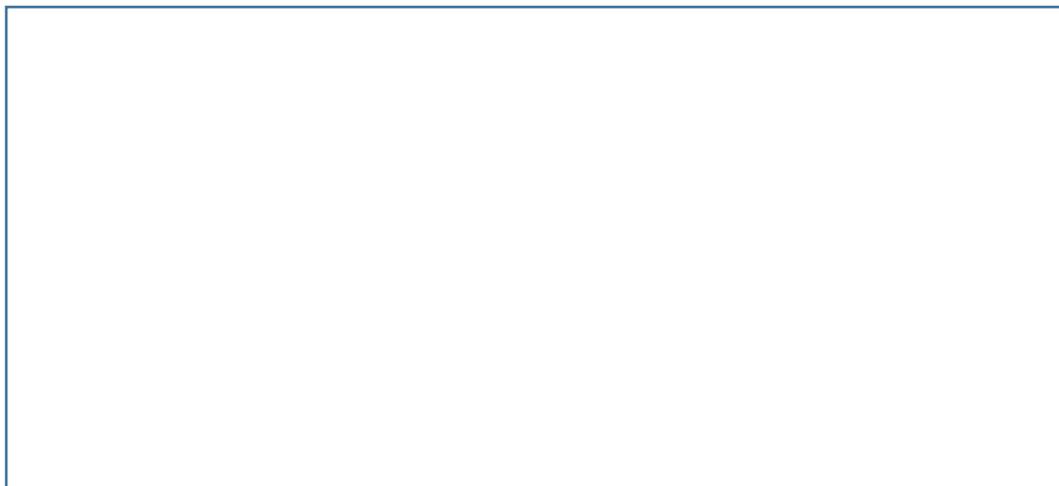
O QUE É, O QUE É?

TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHO, MAS NÃO É PEIXE.



O QUE É, O QUE É?

CAI DE PÉ E CORRE DEITADA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

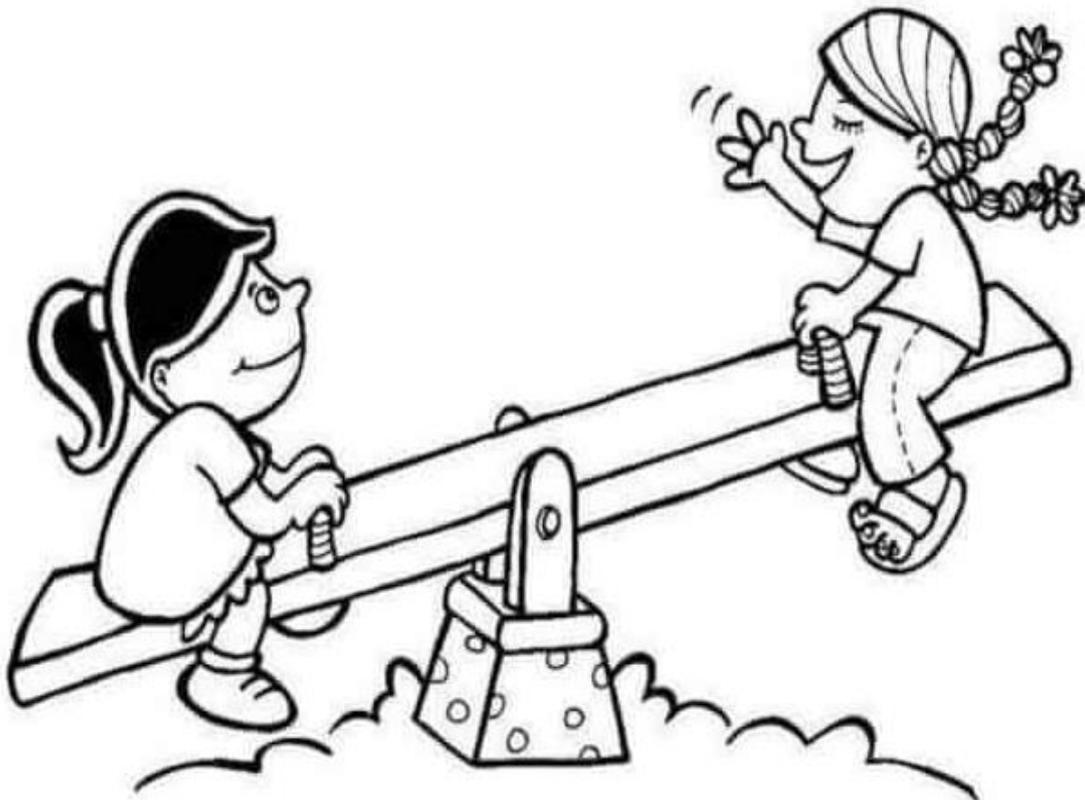
PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PERÍODO: 06/07 ATÉ 31/07.

NOME: .....

CIRCULE DE VERDE QUEM ESTÁ NA POSIÇÃO DE BAIXO E DE VERMELHO QUEM ESTÁ NO ALTO DA GANGORRA. AGORA PINTE O DESENHO BEM COLORIDO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): SHARLENE MARTINS, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME E GIZELE CHIARI

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PERÍODO: 06/07 até 31/07/2020

### ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS.

#### ATIVIDADE 01

#### TAPETE DO MOVIMENTO.

#### METODOLOGIA:

Com auxílio dos pais ou responsáveis, a criança deverá construir um tapete de cores.

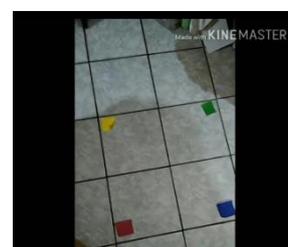
**1º sugestão:** Confeccionar o tapete com um papelão do tamanho ideal para brincar, dividido em quatro partes, pintadas ou coladas com papéis ou pedaço de E.V.A nas cores vermelho, azul, amarelo e verde;

**2º sugestão:** Colar no piso quadrados nas cores vermelho, azul, amarelo e verde, podendo ser folhas pintadas, EVA, etc. (Segue a foto);

**3º sugestão:** Colocar pedaços pequenos da cor no canto do piso, indicando as cores (segue a foto).



Sugestões nas fotos!



Depois de confeccionar o tapete do movimento, vamos a brincadeira...

Assistindo o vídeo (enviado via grupo WhatsApp), a criança deverá no ritmo da música pisar com os pezinhos na cor indicada no vídeo. Conforme vai aumentando as dificuldades do jogo coloquem os irmãos, o papai e a mamãe para jogar também. Divirtam-se!!!

**OBS:** Ao realizar as atividades filmar ou tirar fotos para mandar para a professora, muito importante para sua avaliação.

## **ATIVIDADE 02**

### **CORRIDA DO SACI/ DO SACO**

#### **METODOLOGIA:**

Com a ajuda dos pais ou responsáveis, deverá ser montado um ponto de partida e um de chegada, colocando uma garrafa pet ou outro objeto. Os participantes deverão ficar posicionados um ao lado do outro, cada um segurando uma das pernas flexionadas para trás, na posição de saci.

Quando for dado o sinal, elas devem sair pulando até alcançarem a linha de chegada. Ganhará o participante que ultrapassar a linha de chegada primeira. Para não haver exclusão, o participante que colocar o pé no chão poderá pagar uma prenda ao invés de ser eliminado. **Podendo- se usar a variação da atividade com um saco de lixo, trocando a perna do saci pelo saco de lixo (pular estando dentro do saco de lixo).**

**OBS:** Ao realizar as atividades filmar ou tirar fotos para mandar para a professora, muito importante para sua avaliação.

## **ATIVIDADE 03**

### **VAMOS ALONGAR**

#### **METODOLOGIA:**

Com auxílio do vídeo (enviado no grupo do WhatsApp), a criança deverá realizar todos os movimentos de flexibilidade que serão sugeridas, cada um com suas limitações. O importante é participar. Escolha um lugar onde você poderá sentar ou deitar para realizar todos os movimentos. Todos da sua casa podem participar. Grave um vídeo ou tire fotos para enviar no grupo para que a professora possa estar avaliando as participações nas atividades sugeridas. Divirtam-se!!!!

## **ATIVIDADE 4**

### **BOLICHE DE MESA (ADAPTAÇÃO DO JOGO DERRUBE AS LATAS)**

#### **METODOLOGIA:**

Vamos iniciar juntando 6 garrafas pet (pode ser grande ou pequena, coloque água até a metade de cada garrafa).

Feche bem as garrafas, se quiser deixe que a criança decore as garrafas para o jogo ficar mais divertido, deixem que elas pintem ou façam colagem nas garrafas. Em seguida faça uma bola com o jornal ou papeis e passe a fita adesiva em volta para ficar firme.

Agora vamos começar o jogo, disponha as garrafas em cima de uma mesa, com uma distância aproximadamente de 1 metro, de forma que fiquem parecendo um triângulo, colocando três garrafas na fileira de trás, duas no meio, e uma na frente. O objetivo do jogo é derrubar o maior número de pinos com poucas jogadas, ou se vocês preferir criem suas próprias regras.

**RECURSOS:** garrafas pet, jornais, papéis, fita adesiva, bola, mesa e etc.

**OBS:** Ao realizar as atividades filmar ou tirar fotos para mandar para a professora, muito importante para a avaliação do desenvolvimento das atividades.