



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.



PRÉ II



“EDUCAR NÃO É CORTAR ASAS, MAS SIM ORIENTAR O VÔO.”

(AISHA LINDA)

Turma: Pré II

Professoras: Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

Período: Mensal 03/08 até 28/08.

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUE NOS AUXILIANDO!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

- 1) SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER.
- 2) ESSAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS ASSIM QUE VOLTARMOS ÀS AULAS NA ESCOLA, PARA TANTO É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA OU COLOQUE EM UM ENVELOPE, PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA NO RETORNO ÀS AULAS.
- 3) É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS, SEM FAZÊ-LAS NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- 4) AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO HORÁRIO NORMAL QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.

METODOLOGIA:

- ▶ Utilizar a história infantil da **Branca de Neve e os Sete Anões** para realizar uma sequência didática.
- ▶ Inicialmente, enviaremos um vídeo curto com a história para que os familiares possam assistir com as crianças em casa.
- ▶ Em outro momento um vídeo curto mostrando o traçado da letra B, da letra C e do número 7 escrito em um prato com farinha. Orientamos os familiares a repetirem o traçado em casa num prato de farinha, na areia ou no chão de casa do quintal.
- ▶ Dando sequência, as crianças realizarão as atividades tendo como base essa história.



ATIVIDADE 1:

Orientar a criança a escrever o nome na atividade;

Assistir ao vídeo da história da Branca de Neve e os Sete Anões com a criança e do traçado da letra B e C e do numeral 7;

Realizar a atividade da letra B:

- Orientar a criança a repetir a letra B da Branca de Neve.
- Cobrir corretamente o pontilhado com o traçado desta letra.
- Escrever a letra ao lado, sem pontilhado.

ATIVIDADE 2:

Orientar a criança a escrever o nome na atividade;

Escrever várias letras B dentro da saia do vestido da Branca de Neve. Depois, a criança deverá pintar o restante do desenho.

ATIVIDADE 3:

Seguir as orientações do vídeo onde mostra o traçado correto da letra C;

- Colorir o CAVALO, sinalizando que a palavra CAVALO começa com a letra C;
- Cobrir os pontilhados da letra C corretamente;
- Registrar a letra C nas linhas, sem o pontilhado.

ATIVIDADE 4:

Escrever o nome na atividade;

- Observar a cena e responder as perguntas relacionadas ao desenho;
- Contar e registrar o número da quantidade de cada animalzinho;
- Pintar toda a cena com capricho.

ATIVIDADE 5:

Escrever o nome na atividade;

- Observar as letras dentro das maçãs fazendo a leitura de cada letra com a criança;
- Orientar que a criança pinte somente as maçãs que têm a letra do nome dela.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

ATIVIDADE 6:

Escrever o nome na atividade;

- Observar a cena com a criança para que ela perceba o que têm de diferente em uma cena e a outra;
- A criança encontrará os sete erros e marcará com um X os erros encontrados;
- Ao final, a criança vai pintar a cena correta.

ATIVIDADE 7:

Escrever o nome na atividade;

- Contar com a criança os dedinhos que estão erguidos da mãozinha;
- Fazer com a criança a contagem dos dedinhos dela também;
- Orientar a criança a pintar a mãozinha com os dedinhos;
- Depois, pintar as sete maçãs;
- E ao final, a criança vai registrar o número sete nos quadrinhos corretamente.

ATIVIDADE 8:

Escrever o nome na atividade;

- Ler para a criança a frase: “TODOS SOMOS LINDOS, CADA UM DO SEU JEITINHO! ”
- Conversar com a criança que ela é tão linda quanto às outras crianças, irmãos, etc.
- Levar a criança a se olhar em um espelho de casa, observando suas características: cor do cabelo, dos olhos, quantidade de nariz, orelhas, olhos, boca.
- Se tiver disponível uma foto só da criança, então ajuda-la a colar esta foto dentro do desenho do espelho;
- Caso não tiver a foto, auxiliar a criança a produzir um desenho do seu rostinho ali dentro do espelho e pintar bem bonito;
- Ao final, a criança escreverá seu nome na linha abaixo do espelho, respondendo à pergunta da Rainha Má: ...”Existe alguém mais bonito que eu? ”

ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES DE SUAS!!!!

BEIJO E ABRAÇO DE TODAS AS PROFESSORES E PROFESSORAS.



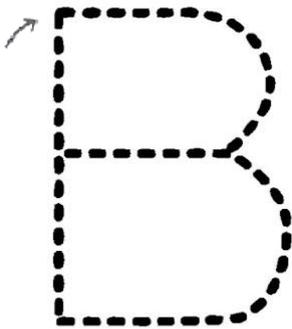
ATIVIDADE 1

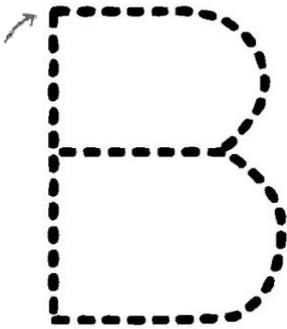


BRANCA DE NEVE

VAMOS REPETIR A LETRA B DA BRANCA DE NEVE.

CUBRA OS PONTINHOS E CONTINUE ESCREVENDO AO LADO.





NOME: _____



ATIVIDADE 2

ESCREVA VÁRIAS LETRAS **B** DENTRO DA SAIA DO VESTIDO DA BRANCA DE NEVE. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO RESTANTE DO DESENHO.

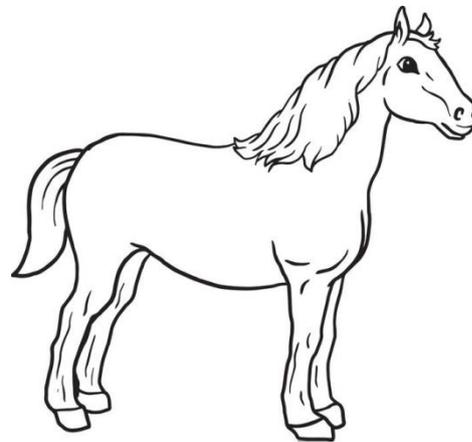
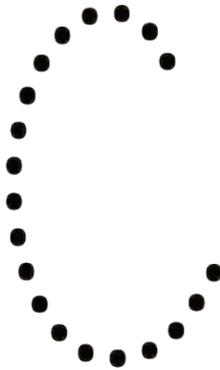


NOME: _____

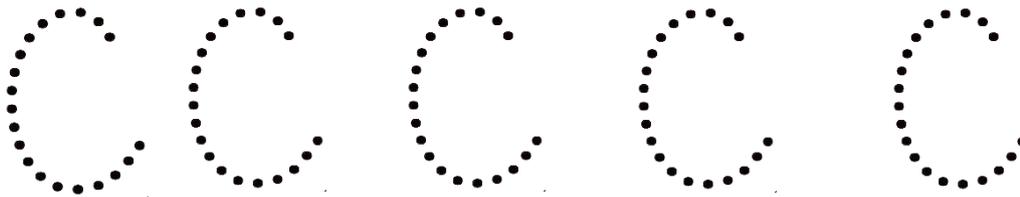
ATIVIDADE 3

PONTILHADO

COBRIR O PONTILHADO DA LETRA “C” E PINTAR O CAVALO BEM BONITO.



CUBRA OS PONTILHADOS E REGISTRE A LETRA “C” NAS LINHAS:



NOME: _____



ATIVIDADE 4

OS ANIMAIZINHOS DA FLORESTA AJUDARAM A BRANCA DE NEVE.
OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES. DEPOIS, PINTE
O DESENHO. CAPRICHE ANJINHO!



- QUANTOS PÁSSAROS?

-QUANTOS ESQUILOS?

-QUANTOS COELHOS?

-QUANTOS VEADOS?

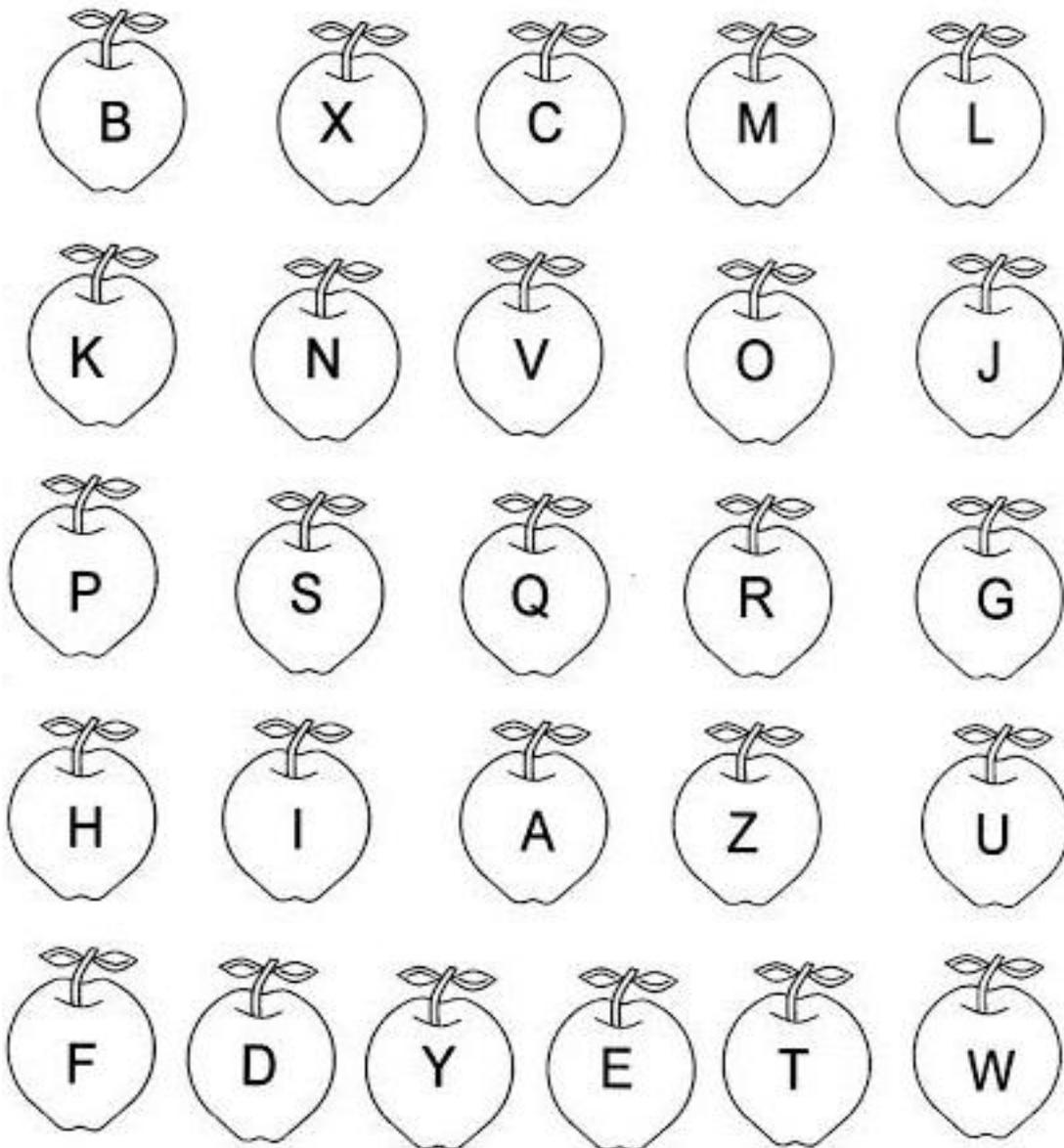
-QUANTOS ANIMAIS?

NOME: _____

ATIVIDADE 5

VAMOS ADIVINHAR QUAIS MAÇÃS ESTÃO ENVENENADAS.

PINTE AS MAÇÃS QUE TÊM A LETRA DO SEU NOME. AS QUE SOBRARAM, ESTÃO ENVENENADAS.



NOME: _____



ATIVIDADE 6

ENCONTRE OS 7 ERROS NO QUADRO E MARQUE COM UM **X**.

DEPOIS, PINTE A CENA CORRETA.



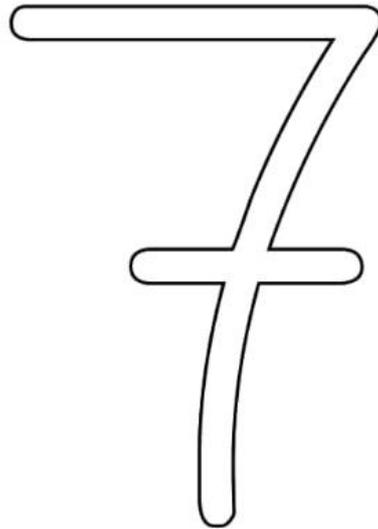
NOME: _____



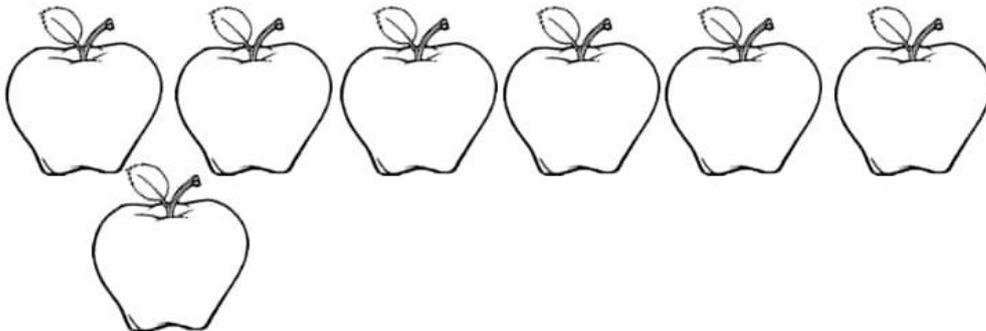
ATIVIDADE 7

► CONTE OS DEDINHOS ERGUIDOS E PINTE AS MÃOZINHAS E O NÚMERO 7.

O NÚMERO DE HOJE É...



SETE



1- VAMOS TREINAR?

Four large, empty rounded rectangular boxes for writing practice.

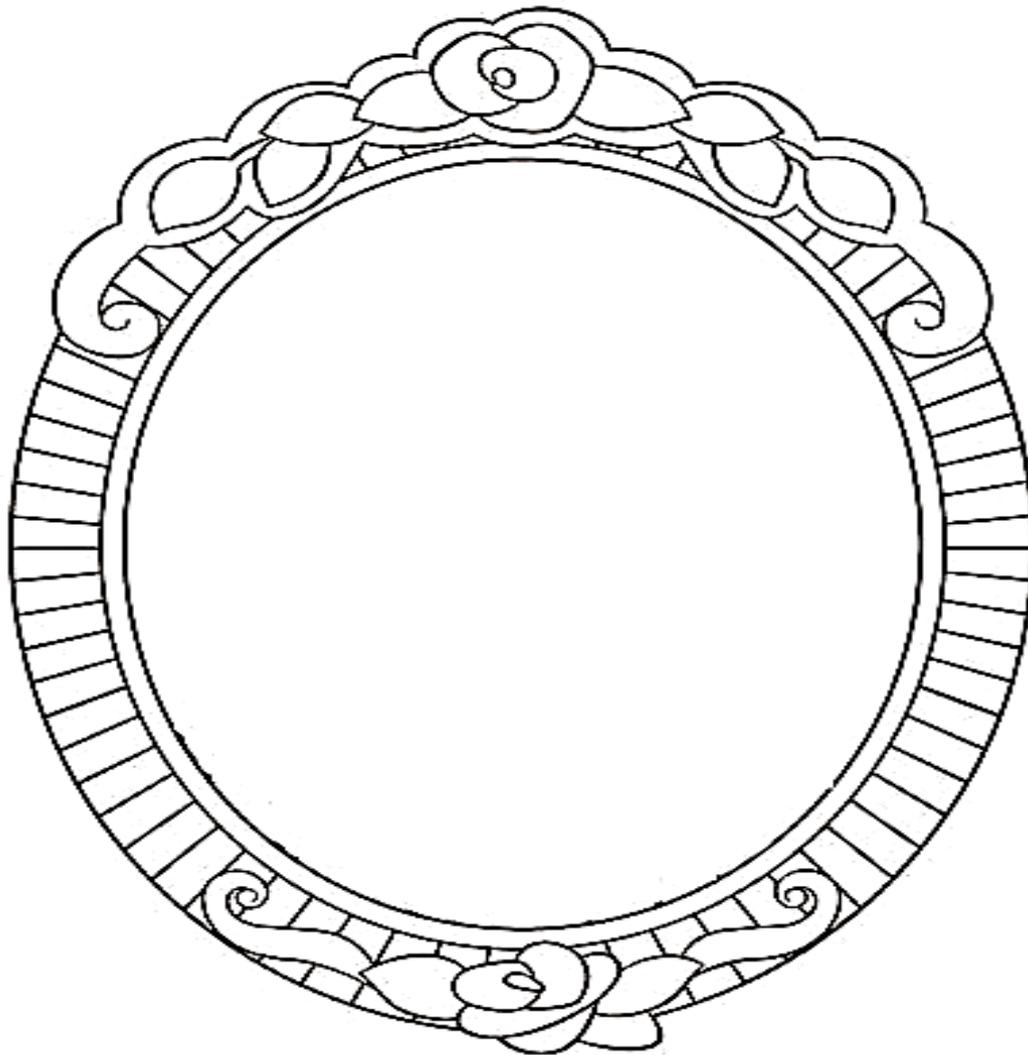
NOME: _____



ATIVIDADE 8

TODOS SOMOS LINDOS, CADA UM DO SEU JEITINHO!

RESPONDA A PERGUNTA DA RAINHA MÁ, COLANDO SUA FOTO DENTRO DO ESPELHO OU FAZENDO UM DESENHO DO SEU LINDO ROSTINHO E ESCRREVENDO SEU NOME LOGO ABAIXO DO ESPELHO.



ESPELHO, ESPELHO MEU...

EXISTE ALGUÉM MAIS BONITO QUE EU?

NOME: _____

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Pintura do vaso e montagem da plantinha

MATERIAIS: Atividade impressa, lápis de cor, cola, tesoura sem ponta.

COMO FAZER: Assistir a música- Se eu fosse uma árvore

(<https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag>) Pintar o vaso e as partes da plantinha, depois recortar e montar o vaso com a plantinha. Se for possível plantar uma plantinha e cuidar dela.

ATIVIDADE 02: Pintura da camisa e gravata para o Papai.

MATERIAIS: Atividade impressa, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola.

COMO FAZER: Ouvir a música Cuida de mim-

<https://www.youtube.com/watch?v=NNjJCsfLEfg> depois pintar a camisa e a gravata, depois que pintar recortar a camisa e a gravata, colar a gravata na camisa e entregar para a pessoa que cuida de você.

ATIVIDADE 03: Pintura dirigida do peixinho

MATERIAIS: Atividade impressa, lápis de cor.

COMO FAZER: Ouvir a música - <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s> em seguida observar os números com as cores e pintar o peixinho, conforme esta indicado.

ATIVIDADE 04: Pintura dirigida.

MATERIAIS: Atividade impressa, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola.

COMO FAZER: Vamos ouvir uma música -Flor de Arco- Iris

(<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>) depois pintar apenas onde tem um pontinho. Capriche faça um belo colorido.

ATENÇÃO: PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O REGISTRO DO SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES. SE ELA AINDA NÃO CONSEGUE FAZER O NOME SOZINHA, ESCREVER O NOME DELA NA ATIVIDADE COM LETRA DE FORMA (BASTÃO) E PEDIR PARA COPIAR.



TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

Pinte o vaso e a plantinha, depois recorte e monte o vaso.



CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

Montagem do vaso

NOME: _____



TURMA: PRÉ II

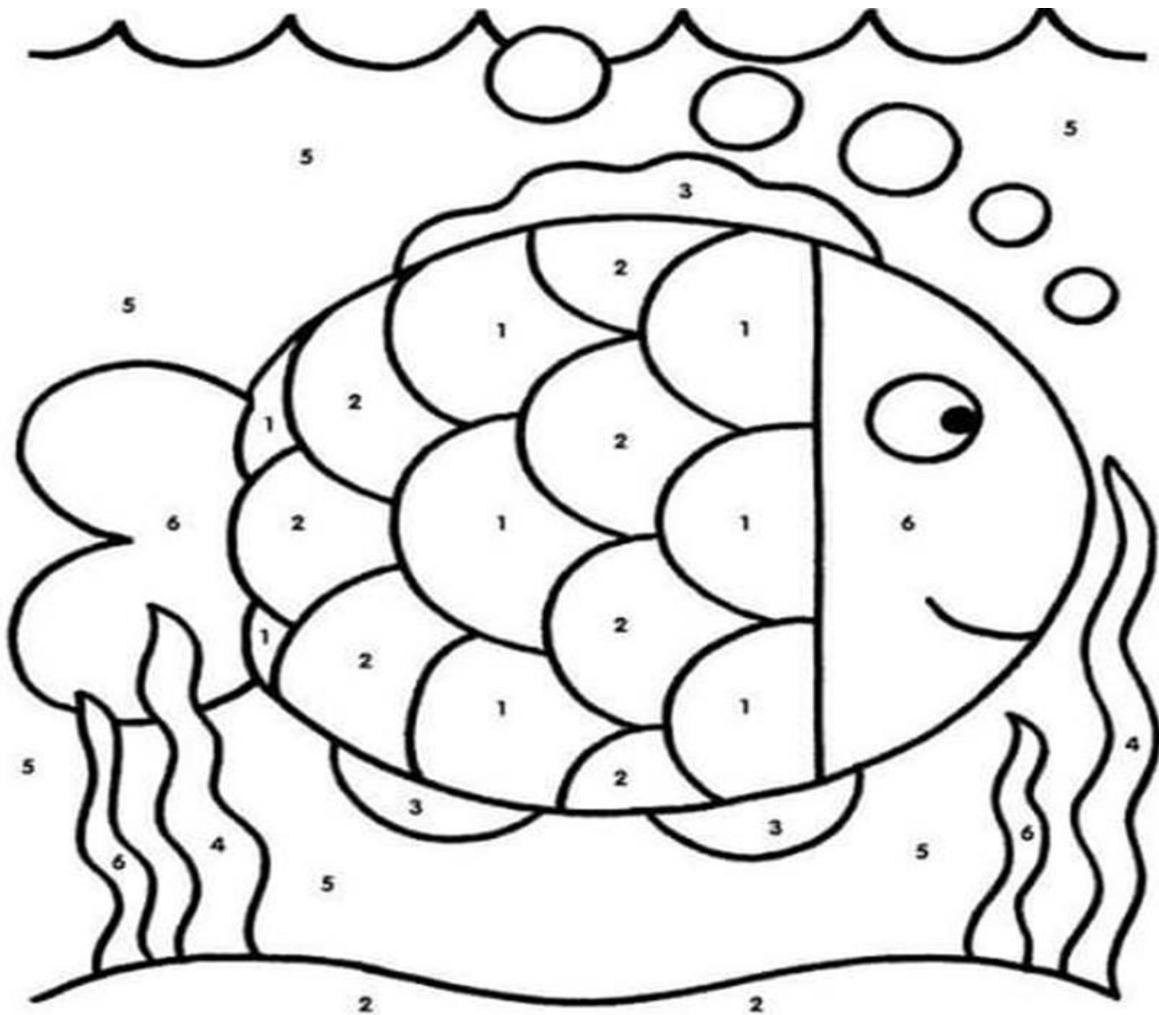
PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

Pintura dirigida com o peixinho

- | | |
|-------------|----------|
| 1- Vermelho | 4-Verde |
| 2- Laranja | 5- Azul |
| 3- Amarelo | 6- Lilás |



NOME: _____



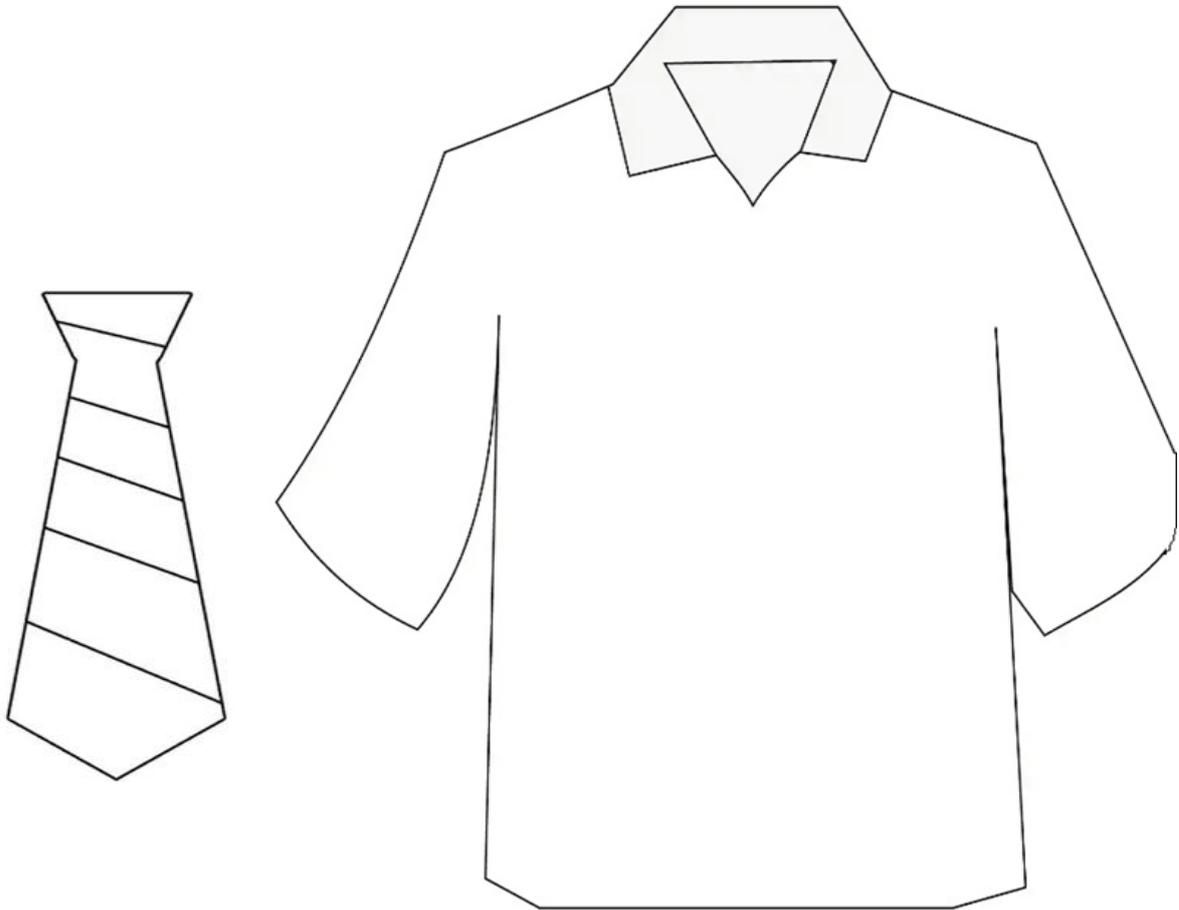
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

**Vamos pintar a camisa e a gravata para o Papai,
recorte a gravata e cole na camisa.**



CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

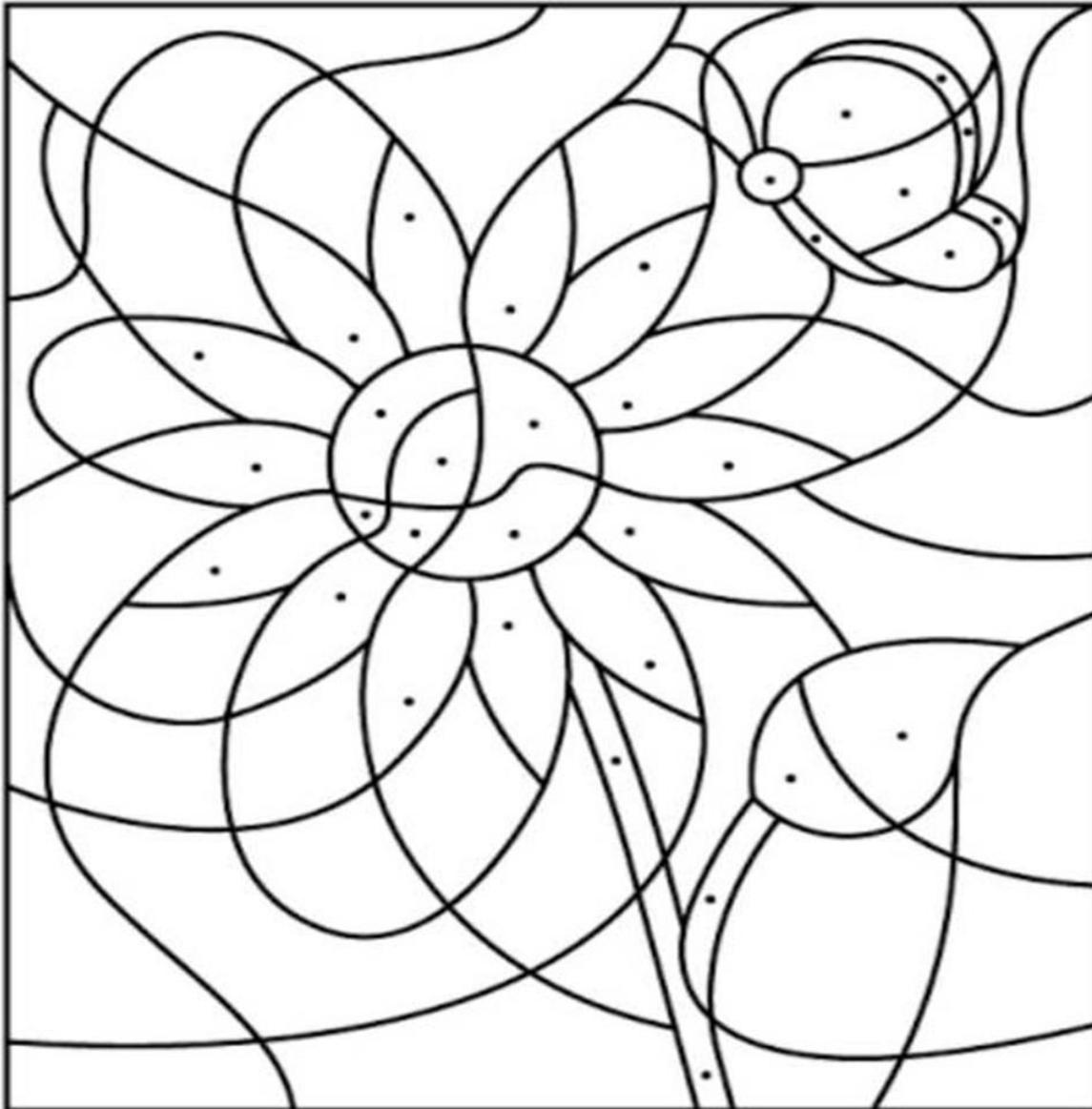
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: Mensal 03/08 até 28/08.

Pintura dirigida. Pinte somente onde tem um pontinho.



NOME: _____

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): SHARLENE MARTINS, GISELE CHIARI, FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

PERÍODO: MENSAL 03/08 ATÉ 28/08.

ATIVIDADE 01

BRINCADEIRA CORREDOR DE OBSTÁCULOS COM OBJETO

METODOLOGIA:

Utilizando um barbante ou fita crepe os pais ou responsáveis deverão montar um corredor de obstáculos, prendendo o barbante com fita adesiva na parede de forma que a criança tenha que ir segurando um objeto, podendo ser uma bola ou ursinho e deverá abaixar, levantar, girar e pular desviando e não deixando que nenhuma parte do seu corpo encoste no barbante ou a fita crepe, conseguindo assim passar pelo corredor de obstáculos carregando o objeto.



RECURSOS:

► Um objeto podendo ser bola ou ursinho, barbante ou fita crepe e uma fita adesiva.

AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM→

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos vídeos no grupo de pais.

ATIVIDADE 02

BRINCADEIRA DA CORRIDA DE PINGUIM

METODOLOGIA:

Utilizando um balão encha a bexiga e coloque entre as pernas da criança.

Marque uma linha de partida e outra linha de chegada. A brincadeira consiste em correr até a linha de chegada com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar.

Depois o segundo exercício é pular com o balão no meio das pernas até a linha de chegada.



RECURSOS:

- Um balão

AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos vídeos no grupo de pais.

ATIVIDADE 03

BRINCADEIRA DESAFIO DO SOPRO NO COPO.

METODOLOGIA:

Utilizando um barbante e copo descartável o pai ou responsável deverá amarrar em uma cadeira ou prender na parede com uma fita adesiva o barbante e fazer um furinho no meio do copo para que através do sopro a criança leve o copo de um lado ao outro. Soprar requer uma musculatura forte das bochechas, mandíbulas, lábios e língua.



RECURSOS:

- Um barbante e um copo de plástico.

AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos vídeos no grupo de pais.

ATIVIDADE 04

METODOLOGIA:

Utilizando um pedaço de tecido os pais ou responsáveis devem explicar para seus filhos que eles estarão com uma pessoa da família na sua frente, a criança deverá acertar as partes do corpo outro integrante. Ao vendar os olhos da criança e estar com um participante da casa na sua frente o pai ou mãe deverá dizer para ela tocar na perna direita, logo depois colocar sua mão no olho esquerdo do outro componente da casa, em seguida tocar no joelho direito, tocar na barriga, pegar na mão esquerda, pegar no pé direito e depois repetir realizando no seu corpo ao comando do responsável na mesma sequência.

(O professor enviará um vídeo como exemplo no grupo)

RECURSOS:

Um pedaço de tecido.

AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM

Serão avaliados através da participação nas atividades e o envio de fotos e pequenos vídeos no grupo de pais.