

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.
TURMAS: PRÉ II, MATUTINO E VESPERTINO.
PROFESSORAS: GABRIELA, GIZELE, JOAQUINA, KAMILA, KARINA, MIRIAN, NELLYS E MARIZILDA.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
PERÍODO: QUINZENAL

ATIVIDADE

QUINZENAL ORIENTAÇÃO AOS PAIS E/OU

RESPONSÁVEIS:

- 1) SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER;
- 2) ESSAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS ASSIM QUE VOLTARMOS ÀS AULAS NA ESCOLA, PARA TANTO É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA;
- 3) SE O CADERNO ESTIVER NA ESCOLA, É POSSÍVEL GUARDAR EM UMA PASTINHA OU ENVELOPE, PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA NO RETORNO ÀS AULAS;
- 4) É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS, SEM FAZÊ-LAS NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- 5) AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO HORÁRIO NORMAL QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.

OBJETIVO: (MS.EI03EF01.s.1) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Metodologia.

• Atividade 1.

Pedir para as crianças escreverem o nome na folha e os que não conseguirem auxiliar.

Explicar para as crianças que primeiramente ela (e) irá contar:

- Quantos patinhos estão dentro da lagoa e colocar o número dentro do triângulo.
- Quantos patinhos estão fora da lagoa e colocar o número dentro do quadrado.
- Quantos patinhos têm ao todo e colocar o número dentro do círculo.
- Marque o retângulo onde tem mais patinhos.
- Depois da atividade completa, pintar a imagem dos patinhos.

- **Atividade 2.**

Pedir para as crianças escreverem o nome na folha da atividade.

- Explicar para as crianças que deverão pintar o personagem principal da história.
- Na próxima desenhar no círculo como o patinho ficou ao ser rejeitado.
- Desenhar no porta retrato como você acha que o patinho feio ficou quando soube que ele era um lindo cisne.

- **Atividade 3.**

- Pedir para as crianças escreverem o nome na folha e os que não conseguirem auxiliar.
- Pedir para as crianças pintar a cena, recortar nas marcas e depois montar o quebra cabeça.

-

- **Atividade 4.**

- Pedir para as crianças escreverem o nome na folha e os que não conseguirem auxiliar.
- Explicar para as crianças que deverão olhar e analisar as palavras primeiro, depois escrever a letra inicial, a letra final, número de letras, assim como no exemplo.

- **Atividade 5.**

- Pedir para as crianças escreverem o nome na folha e os que não conseguirem auxiliar.
- Explicar para as crianças para observarem a imagem e pintarem o quadradinho que mostra a quantidade correta de filhotes, minhocas, patos e ovos.

- **Atividade 6.**

- Pedir para as crianças escreverem o nome na folha e os que não conseguirem auxiliar.
- Ler para as crianças um trecho da história e pintar a cena, depois escrever a letra inicial de cada desenho e depois ler a palavra que se formou. Exaltando que cada um é especial no seu jeito de ser.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

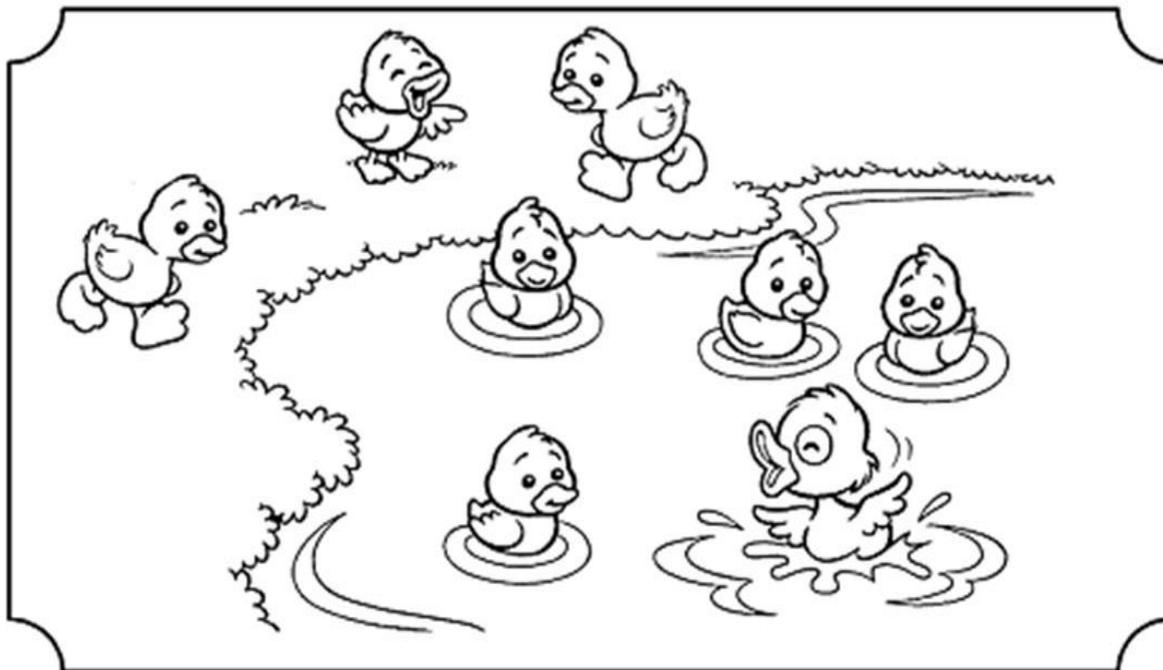
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

PERÍODO: QUINZENAL

VAMOS CONTAR!



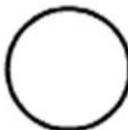
1. QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?



2. QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



3. QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?



4. ONDE TEM MAIS PATINHOS?

DENTRO

FORA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

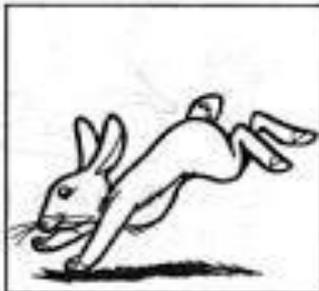
PROFESSOR (A): _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

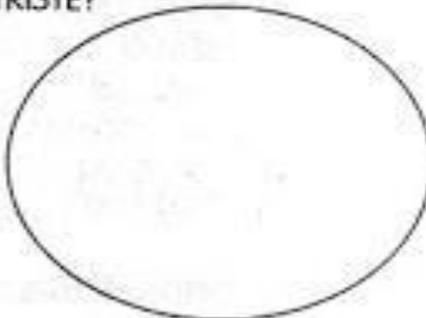
PERÍODO: QUINZENAL

DE OLHO NO TEXTO

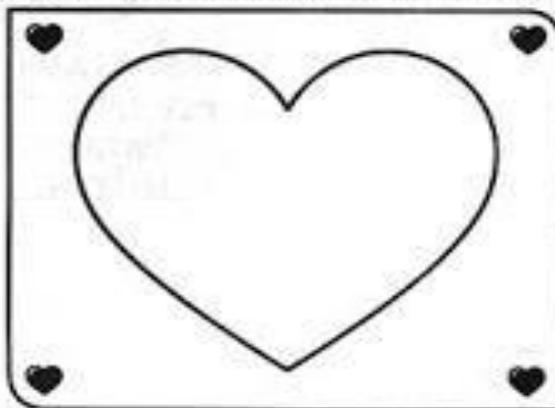
1 PINTE O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.



2 DESENHE COMO O "PATINHO FEIO" FICOU AO SER REJEITADO POR TODOS: ALEGRE OU TRISTE?



3 DESENHE, NO PORTA-RETRATO, COMO VOCÊ ACHA QUE O "PATINHO FEIO" FICOU QUANDO PERCEBEU QUE ERA UM CISNE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

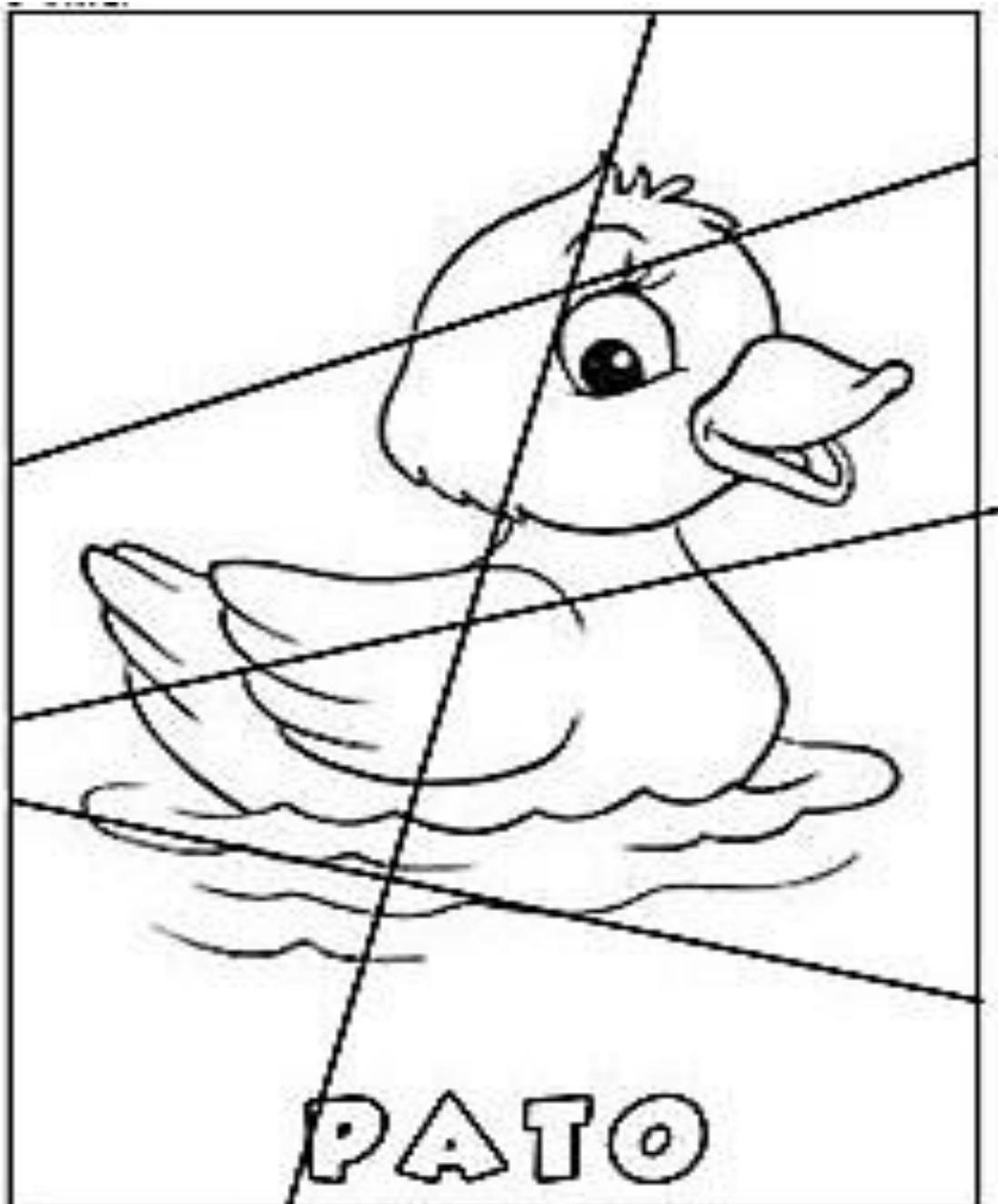
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

PERÍODO: QUINZENAL

VAMOS PINTAR, RECORTAR, MONTAR E COLAR O QUEBRA – CABEÇA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

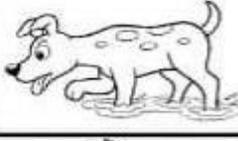
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

PERÍODO: QUINZENAL

VAMOS COMPLETAR O QUADRO!

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
	PATINHO	P	O	7
	OVO			
	GALO			
	GALINHA			
	PORCO			
	CISNE			
	CACHORRO			
	GATO			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

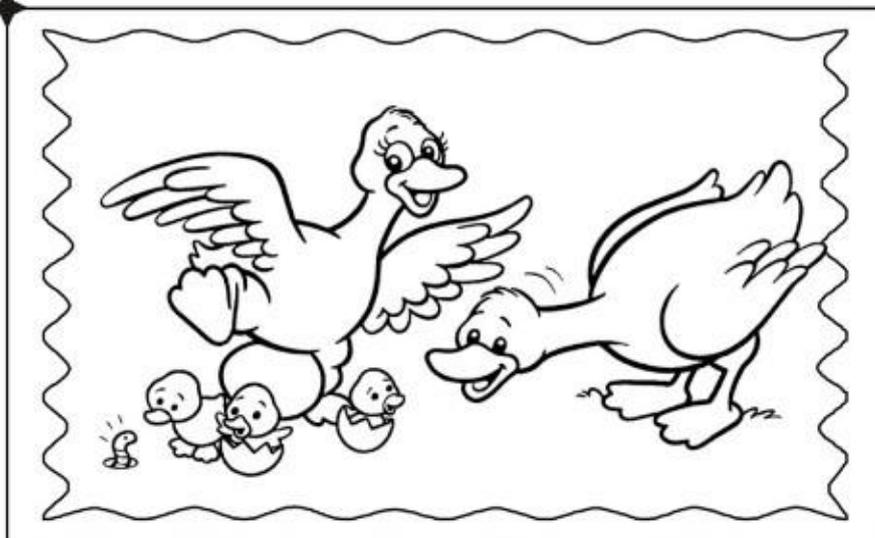
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

PERÍODO: QUINZENAL

**A FAMÍLIA DE DONA PATA ESTÁ CRESCENDO.
MAS ELA ANDA ACHANDO UM POUCO ESTRANHO ESSE
OVO ENORME QUE APARECEU ENTRE OS SEUS:**



1. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA DE:

FILHOTES

 3 5 4

MINHOCAS

 2 1 6

PATOS

 7 5 3

OVOS

 1 2 3

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

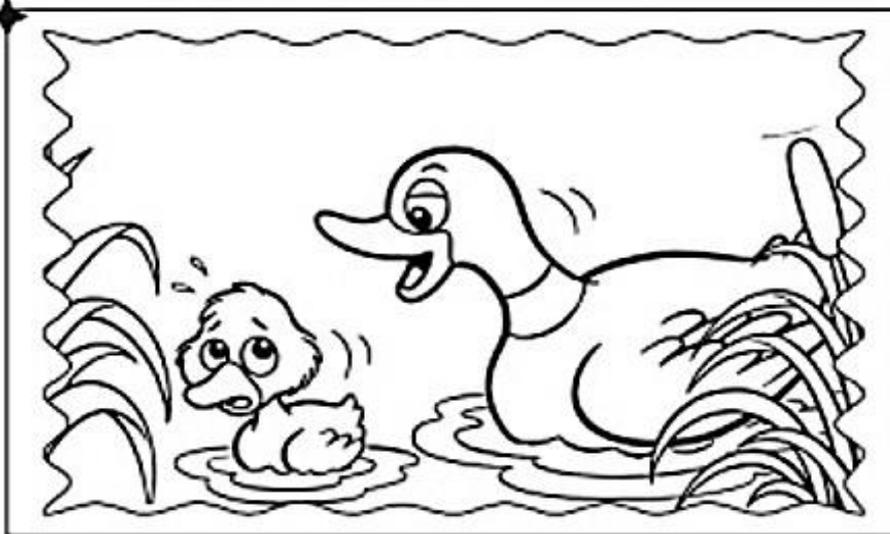
PROFESSOR (A):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

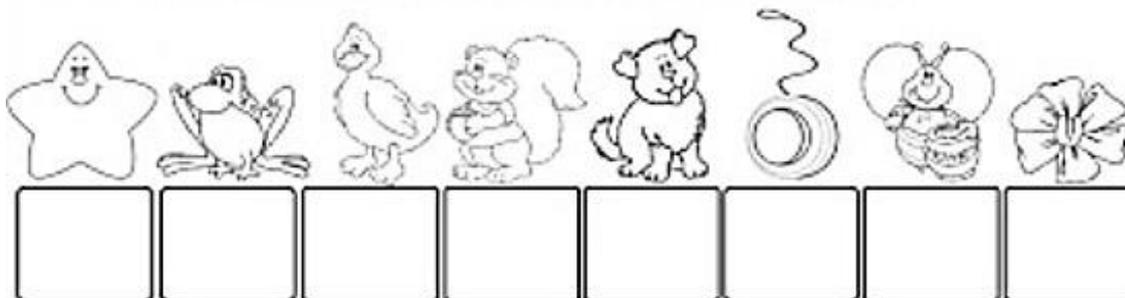
PERÍODO: QUINZENAL

O PATINHO FICOU TÃO TRISTE QUE FOI SE ESCONDER NO MEIO DOS JUNCOS, MAS UM PATO O ENCONTROU E DISSE:

_ NOSSA, COMO VOCÊ É FEIO:



1. A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA MOSTRA A PALAVRA QUE VOCÊ É E NÃO IMPORTA SUA APARÊNCIA



--	--	--	--	--	--	--	--

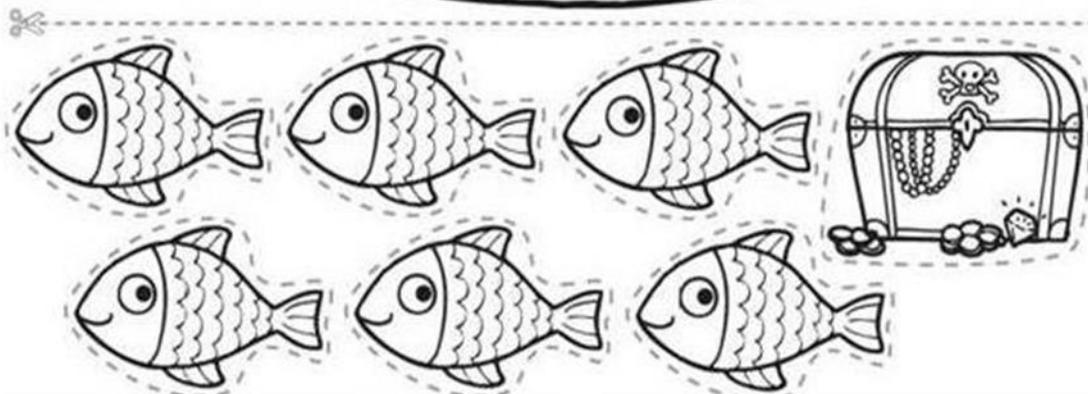
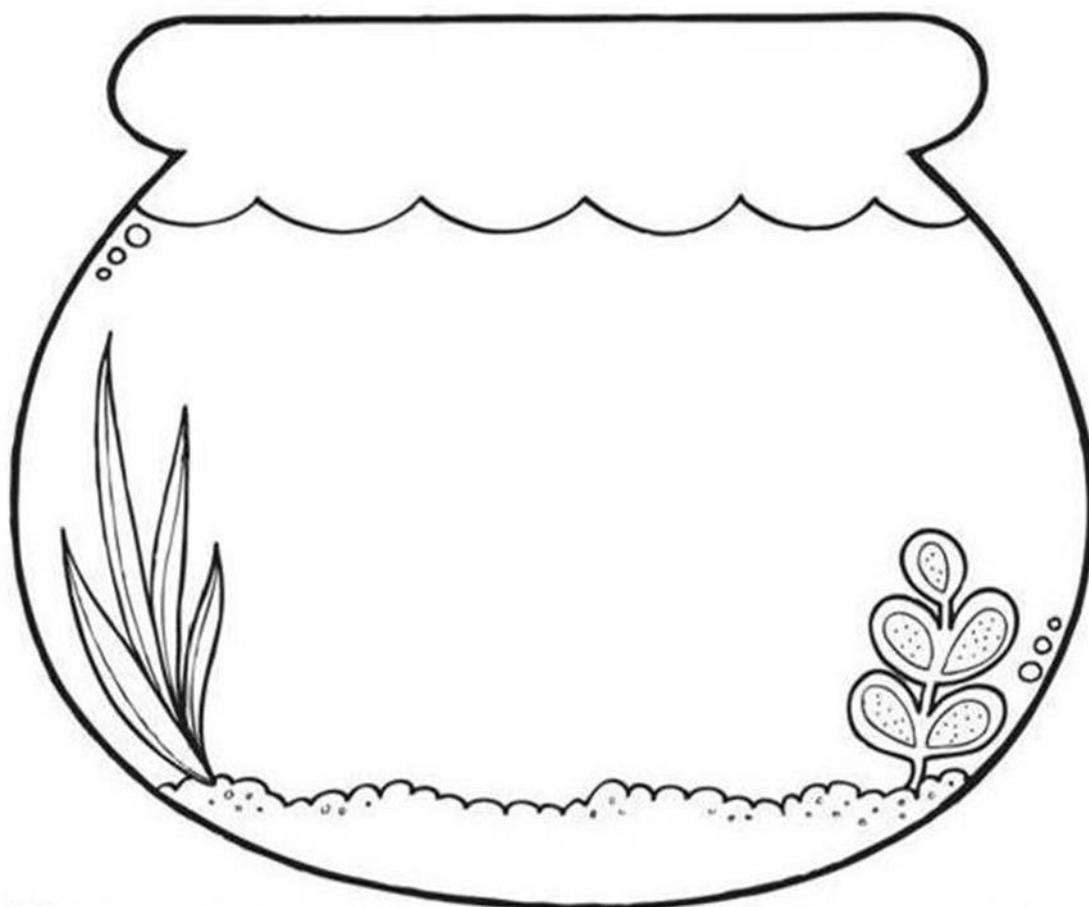
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
CEINF PROFª EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA
Rua Fortaleza, 395 – Bairro Vila Áurea – Tel.: (67) 3431-7181– Ponta Porã -

PRE II

DISCIPLINA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ALUNO (A): _____ Data ____/____/2020

ENFEITE O AQUÁRIO, RECORTE OS ITENS ABAIXO
E COLE PARA FICAR BEM BONITO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
CEINF PROFª EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA
Rua Fortaleza, 395 – Bairro Vila Áurea – Tel.: (67) 3431-7181– Ponta Porã -

PRE II

DISCIPLINA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ALUNO(A) _____ Data ___/___/2020

Procure pétalas pelo quintal e cole nas flores





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
CEINF PROFª EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA
Rua Fortaleza, 395 – Bairro Vila Áurea – Tel.: (67) 3431-7181– Ponta Porã -

PRE II

DISCIPLINA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ALUNO(A) _____ Data ___/___/2020

Qual seu brinquedo preferido? Desenhe no quadro abaixo





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
CEINF PROFª EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA
Rua Fortaleza, 395 – Bairro Vila Áurea – Tel.: (67) 3431-7181– Ponta Porã -

PRE II

DISCIPLINA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

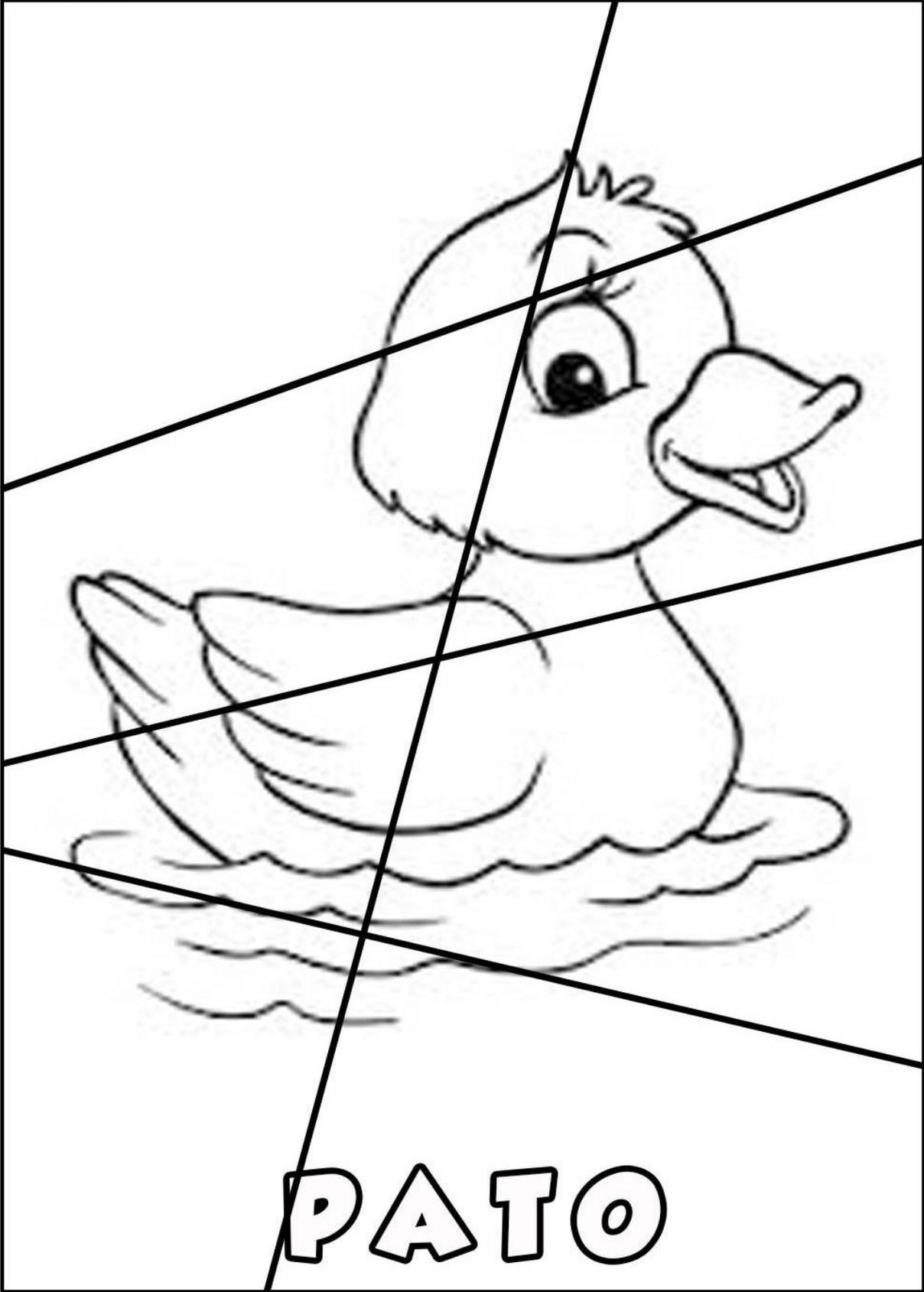
ALUNO(A) _____ Data ___/___/2020

Assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=rOKdbuvgHP>

8 (A dança do Patinho) seguindo a coreografia junto com o vídeo. A criança poderá dançar várias vezes até que possa assimilar o ritmo, gestos e a melodia.

- O aluno deverá pintar a imagem ou baixar no link a seguir www.encurtador.com.br/hmoH1, depois colorir. Logo com auxílio dos pais ou responsável cortar as linhas descritas na imagem, que se tornará um quebra-cabeça. Misture as peças e o aluno deverá montar o quebra-cabeça até formar a figura correta

Nome:



PATO