



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA



# ATIVIDADES DE NOVEMBRO

## PRÉ II



“EM CADA CRIANÇA, ESTÁ O FUTURO DA NAÇÃO E DO MUNDO.”

(ANTONIO CÍCERO DA SILVA)



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Sharlene Martins, Gizele Chiari e Fátima Justine Vilamaior Lesme

**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Período:** MENSAL (03/11/2020 até 27/11/2020).

DATA: 03/11

## Orientações aos pais ou responsáveis,

### ATIVIDADE 01

### METODOLOGIA:

#### **Nunca Três.**

Serão necessários de 4 a 6 pessoas para brincar. Entre as crianças e os adultos da casa devem escolher quem será o fugitivo e quem será o pegador. As outras pessoas formarão duplas que, de mãos dadas, devem se espalhar pelo espaço do jogo. O pegador deve tentar pegar o fugitivo que, para se salvar, tem que dar a mão para uma das duplas, formando um trio. Imediatamente, a criança que está na outra ponta do trio torna-se o novo fugitivo e corre do pegador, dando a mão para outra dupla, e assim por diante. Quando o pegador pega o fugitivo, os papéis se invertem: pegador torna-se fugitivo e procura uma dupla para dar a mão. Já o fugitivo agora será pegador.

**OBS:** Postar no grupo dos pais fotos ou vídeos curtos



**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSOR (A):** ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA. **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

**PERÍODO MENSAL:** 03/11/2020 até 30/11/2020

**DATA:**04/11

**ATIVIDADE 01:** Parlenda

**MATERIAIS:** Lápis de cor ou giz de cera.

**COMO FAZER:** Depois de um adulto fazer a leitura da Parlenda, peça para que a criança desenhe o sapo no saco.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.  
OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO.  
O SAPO BATENDO PAPO.  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO.



NOME: -----



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11)

### **QUERIDA FAMÍLIA, CONTAMOS COM SEU AUXÍLIO!**

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:**

- 1) SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER;
- 2) É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA OU GUARDEM EM UM ENVELOPE.
- 3) É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS, SEM FAZÊ-LAS NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- 4) AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO HORÁRIO NORMAL QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.

### **METODOLOGIA**

#### **História da Rapunzel**





- ▶ Utilizar a história infantil “**Rapunzel**” para realizar uma sequência didática.
- ▶ Inicialmente, enviaremos um vídeo curto com a história para que os familiares possam assistir com as crianças em casa.
- ▶ Em outro momento um vídeo curto mostrando o traçado da letra R e do número 10 escrito. Orientamos os familiares a repetirem o traçado em casa, na areia ou no chão de casa ou do quintal.
- ▶ Dando sequência as crianças realizarão as atividades tendo como base essa história.

#### **ATIVIDADE 1:**

- Primeiramente, a criança fará seu nome na atividade;
- Com a ajuda dos familiares, a criança vai fazer o traçado da letra R na atividade da Rapunzel;
- Depois, vai observar as figuras e circular aquela que iniciam com a letra R;
- Ao final, irá pintar com capricho, a linda Rapunzel.

#### **ATIVIDADE 2:**

- Escrever o nome na atividade;
- Encontrar e pintar as letras que iniciam com o nome da Rapunzel: R;
- Contar quantas letras R pintou;
- Pintar a Rapunzel com capricho.

#### **ATIVIDADE 3:**

- Escrever o nome na atividade;
- Fazer o traçado correto do número 10 e pintar;
- Contar os camaleões e registrar fazendo o numeral 10;
- Escrever o nome do número 10.

#### **ATIVIDADE 4:**

- Conhecer os símbolos que representam o DIA e a NOITE (Sol e a Lua);
- Observar a cena da Rapunzel dormindo e depois responder com a ajuda de um adulto, as questões do que as crianças fazem durante o DIA e durante a NOITE, assinalando com um X;
- Desenhar o que faz durante o DIA em casa.

#### **ATIVIDADE 5:**



- Escrever o nome na atividade;
- Observar as figuras das frutas e identificar os numerais que existem em cada uma;
- Em seguida, pintar no gráfico a quantidade indicada em cada figura dessas;
- Observar a palavra: PERA e circular a letra R nesta palavra.

#### **ATIVIDADE 6:**

- Escrever o nome na atividade;
- A criança vai observar o tamanho do cabelo da RAPUNZEL;
- Identificar alguns instrumentos que usamos para medir as coisas;
- Depois, vai utilizar um cordão, barbante, o que tiver disponível em casa para medir o tamanho de seu cabelo, com ajuda de algum familiar;
- A seguir, vai colar na atividade o cordão que usou de medida de seu cabelo, representando o tamanho dele.

#### **ATIVIDADE 7:**

- Escrever o nome na atividade;
- A criança junto a um familiar fará a leitura das letras do alfabeto escritas no quadro;
- Em seguida, vai verificar quais letras estão faltando na sequência e completar escrevendo essas letras;
- Juntar as letras faltantes do alfabeto e descobrir a palavra que podem formar com elas: RAPUNZEL;
- Realizar a pintura do rosto da Rapunzel.

#### **ATIVIDADE 8:**

- Escrever o nome na atividade;
- Com a ajuda de um familiar a criança vai observar a imagem do castelo da Rapunzel e perceber que nos tijolos do castelo estão escritos alguns números. A criança então irá completar a sequência desses números, escrevendo aqueles que estão faltando, de 1 à 10.
- Depois, vai pintar o castelo, o príncipe e a princesa com muito capricho;
- Para finalizar a criança vai escrever a palavra: RAPUNZEL, colocando cada letra dentro de um quadrinho.



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

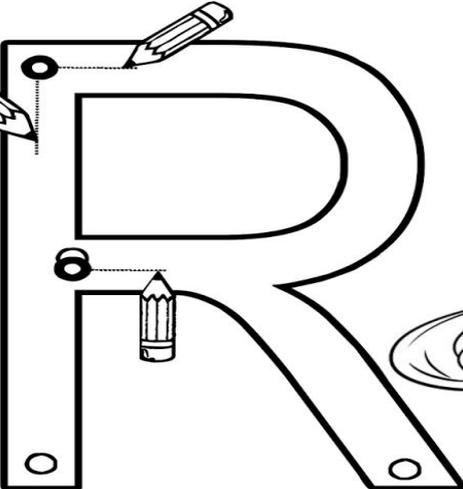
**Período:** (03/11 até 27/11).

**Data:** 05/11

### ATIVIDADE 1

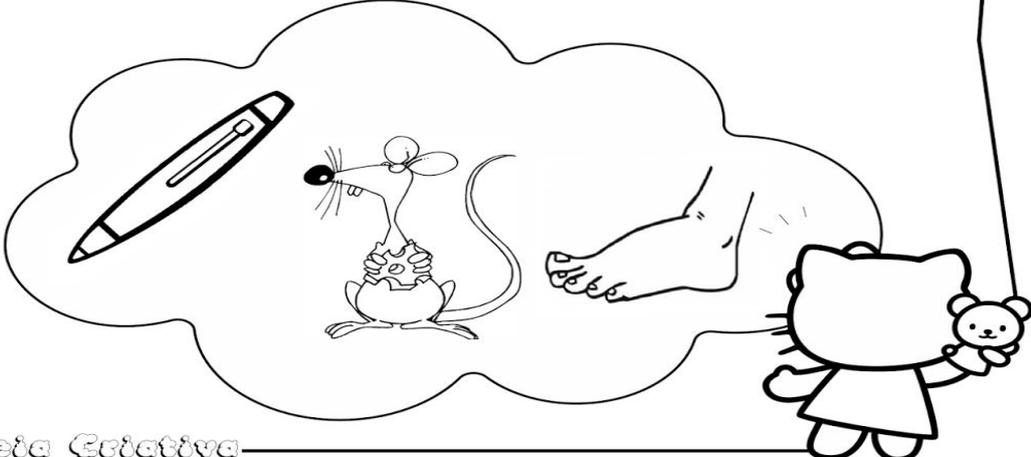
**ATIVIDADE**

A LETRA DO DIA É ...



**RAPUNZEL**

CIRCULE A FIGURA QUE TÊM O NOME INICIADO PELA LETRA R.



*Ideia Criativa*

NOME: \_\_\_\_\_



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11).

**Data:** 09/11

## ATIVIDADE 2

◆ ENCONTRE E PINTE AS ESTRELAS COM A LETRA INICIAL DO NOME RAPUNZEL:



CONTE QUANTAS LETRAS **R** VOCÊ PINTOU E REGISTRE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Sharlene Martins, Gizele Chiari e Fátima Justine Vilamaior Lesme

**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Período:** MENSAL (03/11/2020 até 27/11/2020).

DATA: 10/11

## ATIVIDADE 02

### METODOLOGIA:

#### Vai e vem

**Material:** 2 garrafas de refrigerante, tampas coloridas de xampu ou de material de limpeza (lavadas e secas), fio de varal ou barbante (2 pedaços de 3m) e fita crepe.

**Como fazer:** Corte cada garrafa no meio. Você vai utilizar as metades de cima, isto é, as que têm gargalo. Passe os dois fios por dentro de uma metade, do gargalo para o centro. Em seguida, passe os fios pela outra metade, do centro para o gargalo. Encha as metades com as tampinhas coloridas, para dar um visual bonito, e passe fita crepe para juntar as duas partes das garrafas, formando um cilindro. Dê um nó nas extremidades de cada fio. Duas crianças participam dessa brincadeira, cada uma fica de um lado, segurando uma ponta do fio em cada mão. Conforme elas abrem e fecham os braços, o cilindro desliza pelo fio de um lado para o outro.



**OBS:** postar no grupo dos pais fotos da confecção e prática da atividade ou vídeos curtos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA



**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSOR (A):** ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

**PÉRIODO:** MENSAL 03/11/2020 a 30/11/2020

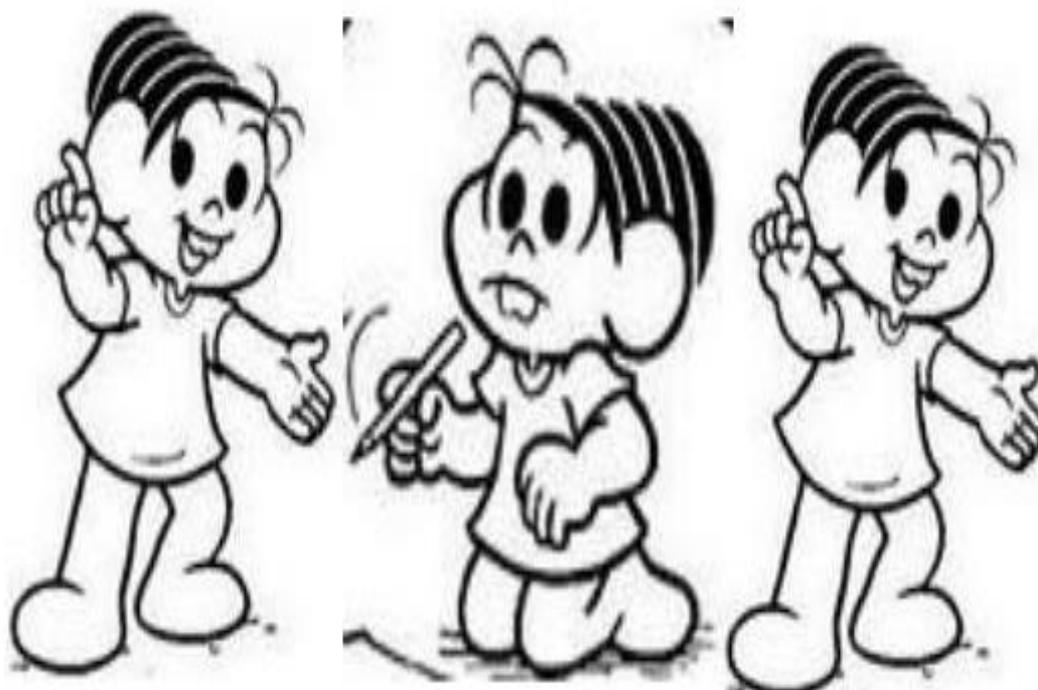
**DATA:** 11/11

**ATIVIDADE 02: IGUAL/DIFERENTE**

**MATERIAIS:** Lápis de cor ou giz de cera.

**COMO FAZER:** Pinte os desenhos iguais e circule aquele que é diferente.

**PINTE OS DESENHOS IGUAIS, CIRCULE O DIFERENTE.**



NOME: \_\_\_\_\_



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

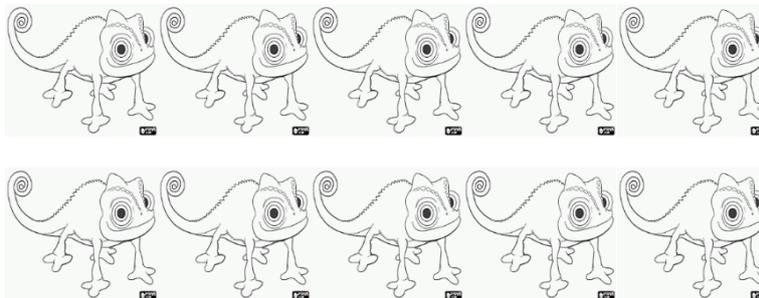
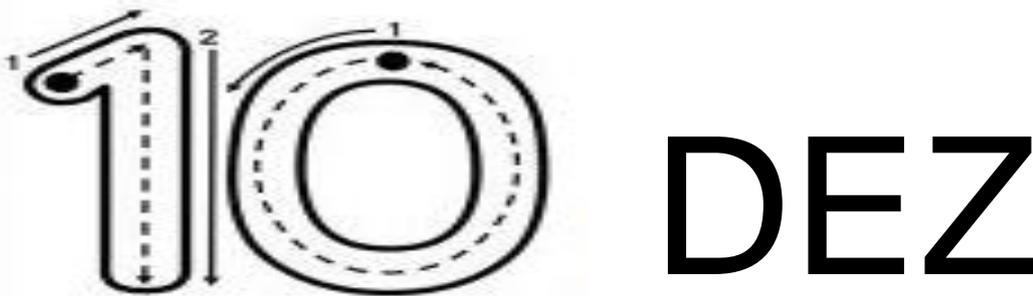
**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11).

Data: 12/11

### ATIVIDADE 3

FAÇA O TRAÇADO CORRETO DO NÚMERO 10, DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS!



CONTE OS CAMALEÕES DA RAPUNZEL E CONTINUE FAZENDO O NÚMERO 10.

10 \_\_\_\_\_

GORA ESCREVA:

DEZ \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11).

**Data:** 16/11

#### ATIVIDADE 4

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM DOIS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM O DIA E A NOITE?

SÃO ELES: O SOL, QUE APARECE DURANTE O DIA.

E A LUA, QUE APARECE DURANTE A NOITE. OLHA ELES AÍ...



O QUE COSTUMAMOS FAZER QUANDO ESTÁ DIA E QUANDO ESTÁ NOITE?  
OBSERVE A RAPUNZEL, O QUE ELA ESTÁ FAZENDO? RESPONDA MARCANDO UM X.



ESTÁ BRINCANDO.       ESTÁ DORMINDO.

ELA DORME QUANDO APARECE A LUA. É DIA OU NOITE?

DIA       NOITE

DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA NA SUA CASA:





**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Sharlene Martins, Gizele Chiari e Fátima Justine Vilamaior Lesme

**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Período:** MENSAL (03/11/2020 até 27/11/2020).

DATA: 18/11

### **ATIVIDADE 03**

#### **METODOLOGIA:**

#### **Futebol Sentado**

**Material:**Bola

Para a atividade serão necessários dois jogadores, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Inicialmente os pais ou responsáveis deverão marcar um retângulo no chão, indicando os limites da "cancha", também deverão colocar dois chinelos para marcar o gol. A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpor a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. O intuito é conseguir colocar a bola no gol.

**OBS:** postar no grupo dos pais fotos ou vídeos curtos.



**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSOR (A):** ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

**PÉRIODO:** MENSAL 03/11/2020 a 30/11/2020

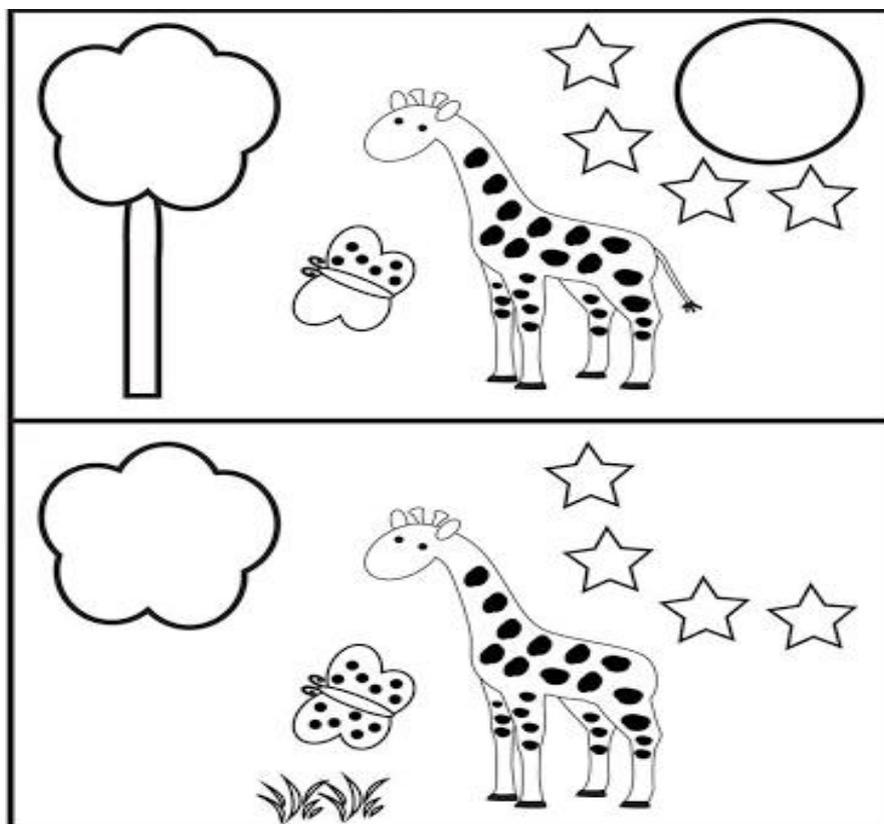
**DATA:** 18/11

**ATIVIDADE 03: IGUAL/ DIFERENTE**

**MATERIAIS:** Lápis de cor e lápis grafite.

**COMO FAZER:** Procure as cinco diferenças entre as imagens depois pinte com carinho.

**MARQUE UM X NAS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.**



NOME: -----



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11).

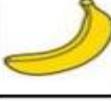
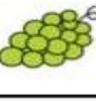
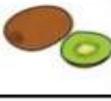
Data: 19/11

### ATIVIDADE 5

OBSERVE AS FRUTAS QUE A RAPUNZEL ADORA COMER E O NÚMERO EM CADA UMA.

					
5	3	10	2	6	4

PINTE OS QUADRINHOS ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA EM CADA FRUTA ACIMA.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

ESCREVA A PALAVRA **PERA** COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRINHO. DEPOIS, PINTE A LETRA **R**.

--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_





**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11)

Data:23/11

## ATIVIDADE 6

A RAPUNZEL TEM O CABELO BEM COMPRIDO. ELA PRECISAVA DE UMA GRANDE FITA MÉTRICA PARA MEDIR O TAMANHO DE SEU CABELO. MAS COMO ELA NÃO TINHA, MEDIU COM UM CORDÃO. OLHA SÓ QUE GRANDÃO!



CONHEÇA ALGUNS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR:



E O SEU CABELO, QUE TAMANHO ESTÁ? COM AJUDA DE UM ADULTO E COM UM CORDÃO OU BARBANTE, MEÇA O TAMANHO DE SEU CABELO E COLE AQUI, ENROLADINHO. VAMOS VER QUE TAMANHO VAI FICAR!





**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Sharlene Martins, Gizele Chiari e Fátima Justine Vilamaior Lesme

**Campos de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Período:** MENSAL (03/11/2020 até 27/11/2020).

DATA: 24/11

#### ATIVIDADE 4

##### Carregando o algodão

Para essa brincadeira serão necessários dois copos ou pratos ou potes, um canudo e alguns algodões. O aluno deverá colocar na boca o canudo e com a força do seu pulmão sugar o algodão levando para o outro copo. Deverão ser realizados no mínimo três vezes.



**OBS:** postar no grupo dos pais fotos ou vídeos curtos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA



**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSOR (A):** ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

**PÉRIODO:** MENSAL 03/11/2020 a 30/11/2020

**DATA:** 25/11

#### **ATIVIDADE 04: PINTURA**

**MATERIAIS:** Lápis de cor.

**COMO FAZER:** Pinte o Presépio de Natal e cole algodão no teto e na frente da casinha.

VAMOS COLORIR O PRESÉPIO DEPOIS COLAR ALGODÃO NO TETO E NA FRENTE DA CASINHA.



NOME: \_\_\_\_\_



**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

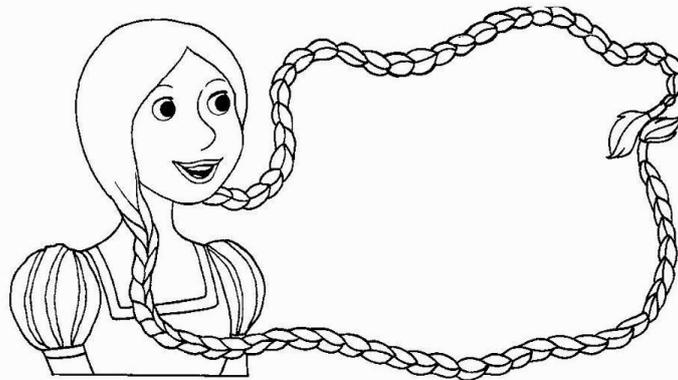
**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11).

**Data:** 26/11

### ATIVIDADE 7

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>		<b>M</b>	
<b>O</b>		<b>Q</b>		<b>S</b>	<b>T</b>	
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>			

JUNTANDO AS LETRAS FALTANTES, ESCREVA O NOME QUE PODEMOS FORMAR. OBSERVE AS LETRAS.

<b>R</b>								<b>L</b>
----------	--	--	--	--	--	--	--	----------

NOME: \_\_\_\_\_





**Turmas:** Pré II

**Professoras:** Gabriela, Gizele, Joaquina, Kamila, Karina, Marizilda, Mirian, Nellys.

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

**Período:** (03/11 até 27/11)

**Data:** 30/11

### ATIVIDADE 8



ESCREVA A PALAVRA RAPUNZEL COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRINHO:

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_