

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.
TURMAS: PRÉ II, MATUTINO E VESPERTINO.
PROFESSORAS: GABRIELA, GIZELE, JOAQUINA, KAMILA, KARINA, MIRIAN, NELLYS E MARIZILDA.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

ATIVIDADE QUINZENAL

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUE NOS AUXILINDO!

ORIENTAÇÃO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

- 1) SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER;
- 2) ESSAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS ASSIM QUE VOLTARMOS ÀS AULAS NA ESCOLA, PARA TANTO É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA;
- 3) ENVELOPE, PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA NO RETORNO ÀS AULAS;
- 4) É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS, SEM FAZÊ-LAS NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- 5) AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO HORÁRIO NORMAL QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.

OBJETIVOS:

(MS.EI03EF01.s.01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão;

(MS.EI03EF08.s.08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);

(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

- Conhecer a história: “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ. ”
- Reconhecer algumas cores;
- Reconhecer as vogais;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Fazer a relação entre quantidade e número;
- Despertar a curiosidade, respeito e cuidado com os animais.

METODOLOGIA:

ATIVIDADE 1:

- Por favor, peça à criança que registre seu nome em cada atividade.
- Desenhar e pintar com capricho, o que mais gostou da história.

ATIVIDADE 2:

- Peça à criança que desenhe como ficou o gato amarelo depois que ele se esqueceu de comer. Oriente que faça o desenho dentro do retângulo.
- Pintar o gatinho azul e escrever a letra **A** em volta do gato.
- Ler para a criança: **A** de **AZUL**.

ATIVIDADE 3:

- Oriente a criança a olhar com atenção as letras que estão dentro do gato e pintar o que é solicitado:
 - _ As vogais de azul: A, E, I, O, U.
 - _ As consoantes de vermelho: as letras que sobrarem.

ATIVIDADE 4:

- Incentive a criança a observar o contorno do rosto do gato e desenhar bem caprichado o que está faltando: OLHOS, NARIZ, BOCA.

ATIVIDADE 5:

- Oriente a criança a olhar a figura dos dois gatinhos e pintar bem bonito o maior gato.

ATIVIDADE 6:

- Peça que olhe as figuras dos gatos e conte quantos tem. Oriente que pinte somente 1 gato. Logo abaixo, fazer o traçado do número 1 na linha.

ATIVIDADE 7:

- Pedir que conte quantos quadradinhos têm em cada gato e depois ligar ao número que corresponde a quantidade indicada.

ATIVIDADE 8:

- Oriente a criança que observem os gatos e pinte somente o que está virado de lado.
- Logo abaixo, recortar de revistas, livros, jornais ou panfletos e colar as letras do nome da criança no lugar indicado.

ATIVIDADE 9:

- Pedir que olhem com atenção as letras dos quadrados e pintar aquelas que fazem parte do nome da criança.
- Logo abaixo, escrever o nome no retângulo.
- No primeiro quadrinho, escrever a primeira letra do nome da criança.
- No outro quadrinho, escrever a última letra do nome.
- E para finalizar, ajudar a criança a contar os números dos quadradinhos e pintar um quadrado pra cada letra do nome.

ATIVIDADE 10:

- Leia o texto para a criança, com calma, pausadamente.
- Peça que circule a palavra: GATO.
- Depois, auxiliar a criança a escrever a palavra GATO no lugar indicado.

ATIVIDADE 11:

- Leia o texto para a criança.
- Depois, orientá – la para pintar o gato de acordo com a cor mencionada no texto, ligue e pinte onde ele foi deitar.

ATIVIDADE 12:

- Peça para observar o animal da Magali.
- E logo depois, desenhar o animal que a criança gostaria de ter ou que já tem.
- Pintar os quadrinhos de acordo com a quantidade de gatinhos.

ATIVIDADE 13:

- Orientar a criança que pinte com capricho o gato xadrez.

ATIVIDADE 14:

- Peça para a criança olhar com atenção os gatos e pintar da mesma cor os gatos que são iguais.

BOM TRABALHO!!!!

ESTAMOS COM SAUDADES!

UM ABRAÇO CARINHOSO DE TODAS SUAS PROFESSORAS E PROFESSORES.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”.

DESENHE E PINTE O GATO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

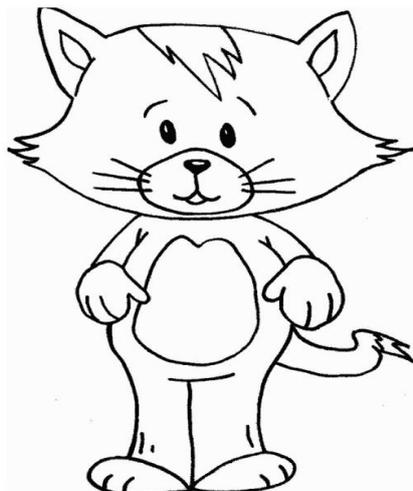
PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

DESENHE COMO FICOU O GATO AMARELO DEPOIS QUE ELE SE ESQUECEU DE COMER.



PINTE O GATINHO DE AZUL, E ESCREVA A LETRA **A AO REDOR DELE.**

A DE AZUL.



NOME: _____

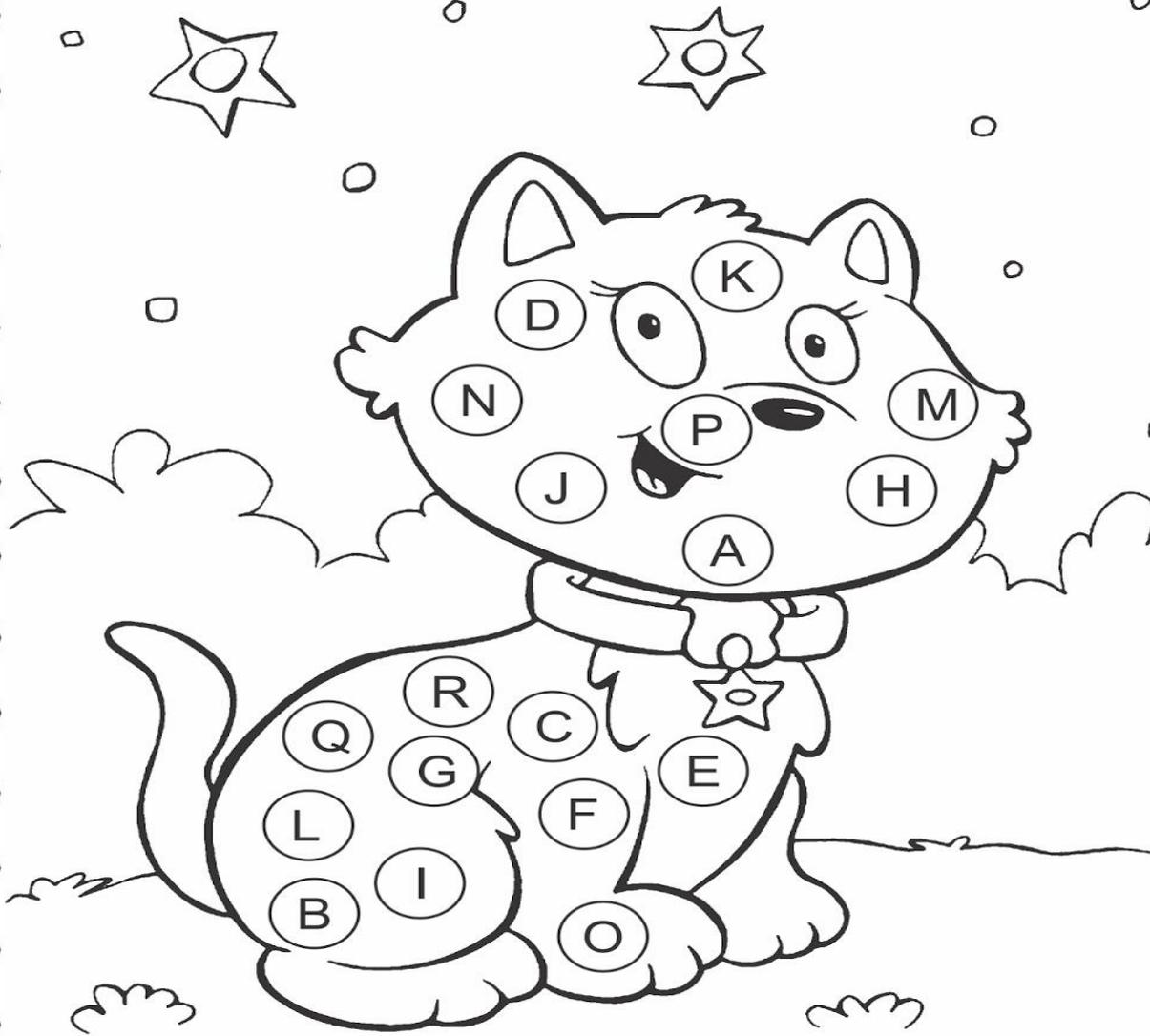
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERIODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

OBSERVE AS LETRAS DENTRO DO GATO E PINTE...
AS VOGAIS DE AZUL
AS CONSOANTES DE VERMELHO



NOME: _____

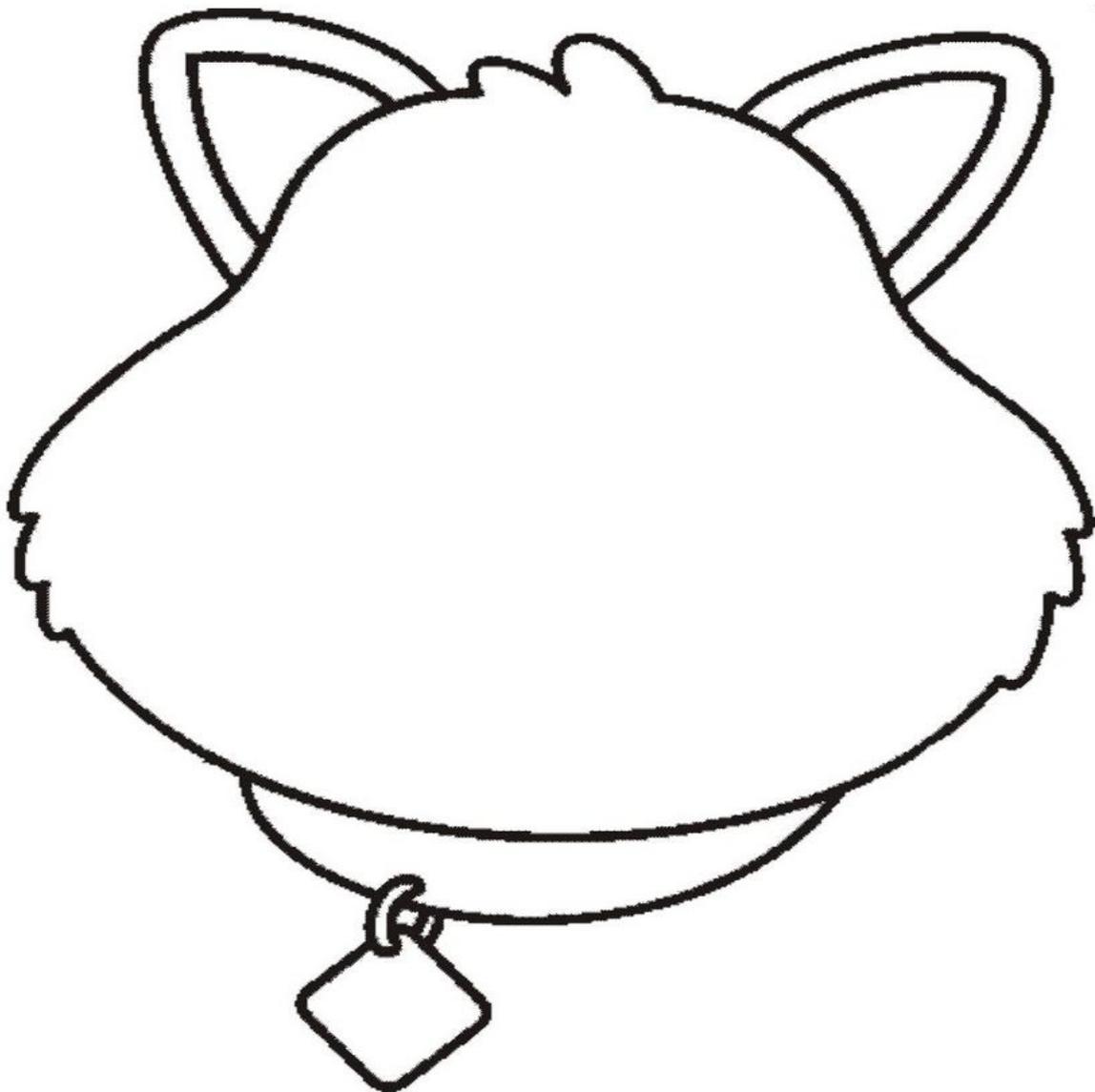
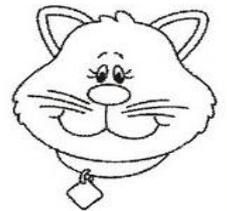
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

VAMOS DESENHAR O ROSTO DO GATINHO?
O MELHOR ROSTO GANHA UM PRÊMIO!



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERIODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

PINTE O GATO MAIOR.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERIODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

Pinte somente 1 gato.



Faça o traçado do número 1.

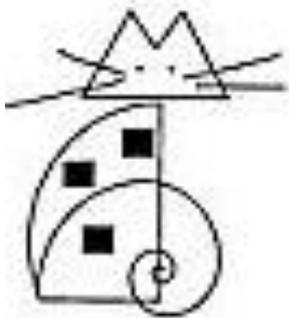
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

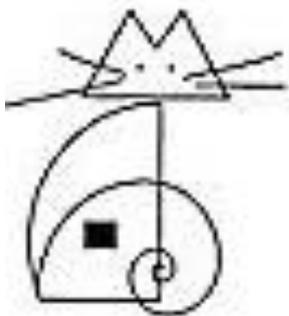
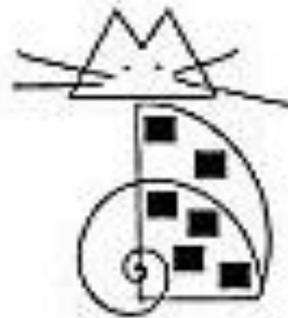
TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

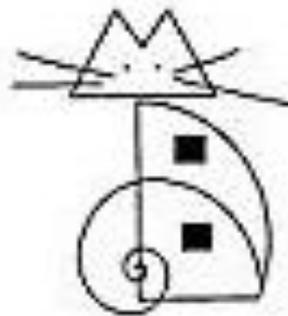
LIQUE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DOS GATOS XADREZ AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



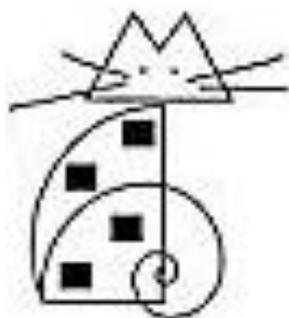
1



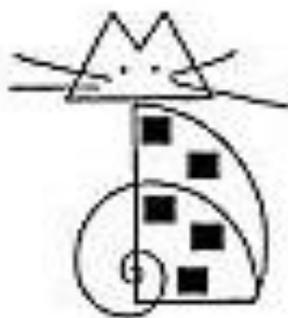
2



3



4



5

6

NOME: _____

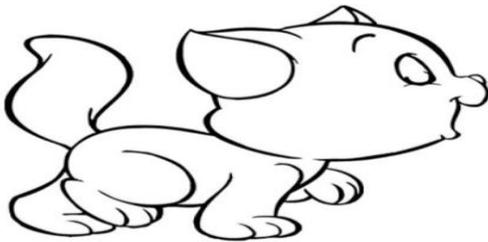
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

Pinte o gato que está de lado.



Recorte de revistas as letras que formam seu nome e cole abaixo.

NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ESCREVA SEU NOME E COMPLETE

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

AGORA, PARA CADA LETRA DO SEU NOME PINTA UM QUADRADO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERIODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”



ERA UMA VEZ
O GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA
VEZ

PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA GATO DEPOIS TENTE
ESCREVÊ-LA.

G	A	T	O

NOME: _____

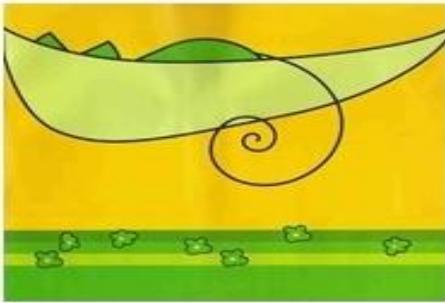
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

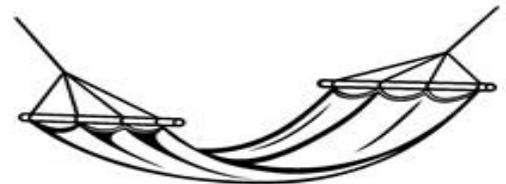
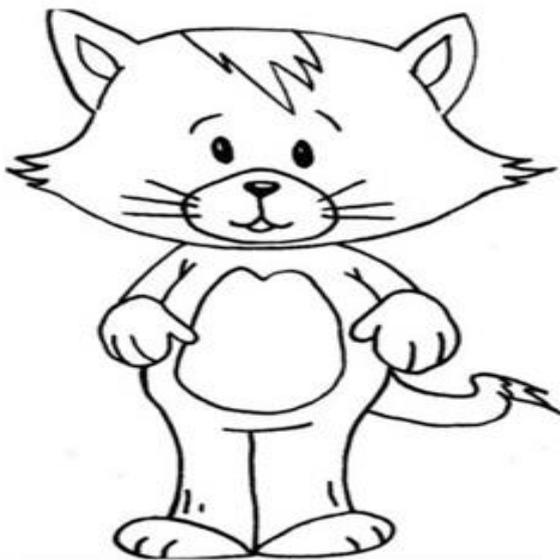
PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”



ERA UMA VEZ
UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO
E FOI DEITAR NA REDE.

PINTE O GATO DE ACORDO COM A COR DESCRITA
NO TEXTO. DEPOIS LIGUE AONDE ELE FOI DEITAR.



NOME: _____

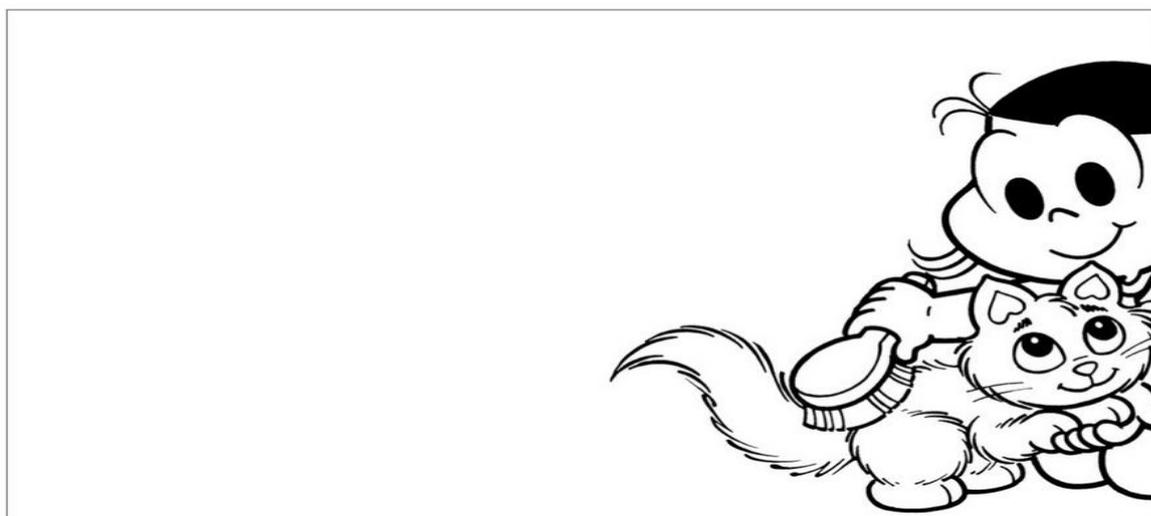
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

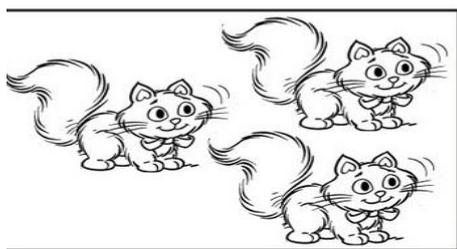
TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

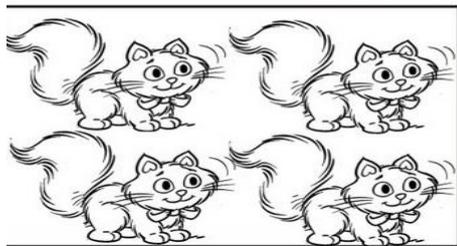
- ◆ OBSERVE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.
◆ QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER?
DESENHE:



- ◆ VAMOS CONTAR GATINHOS?



--	--	--	--



--	--	--	--

NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

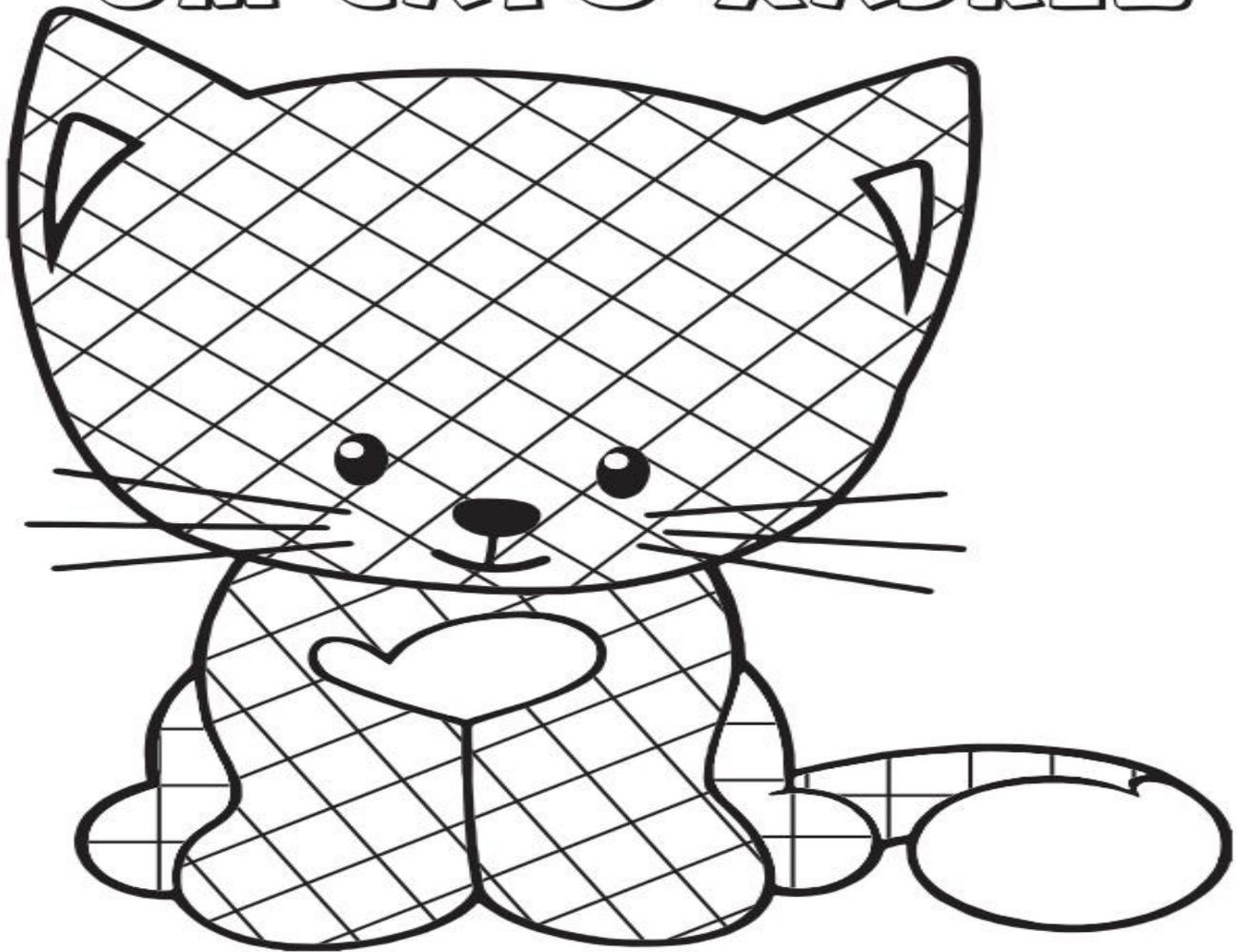
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

DIVIRTA – SE COLORINDO O GATO BEM BONITO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ



NOME: _____

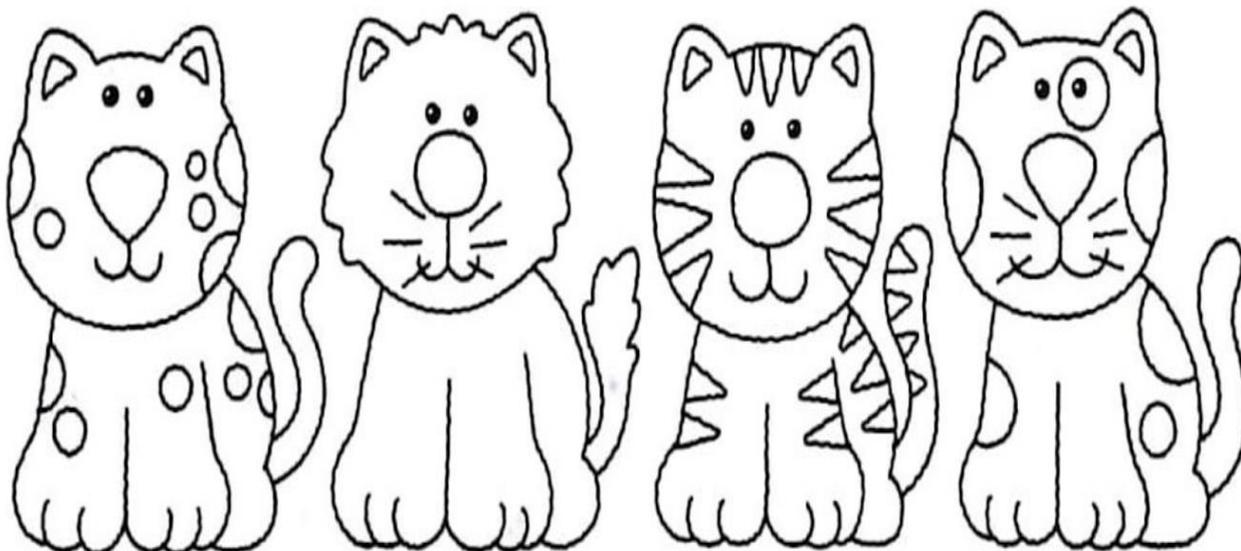
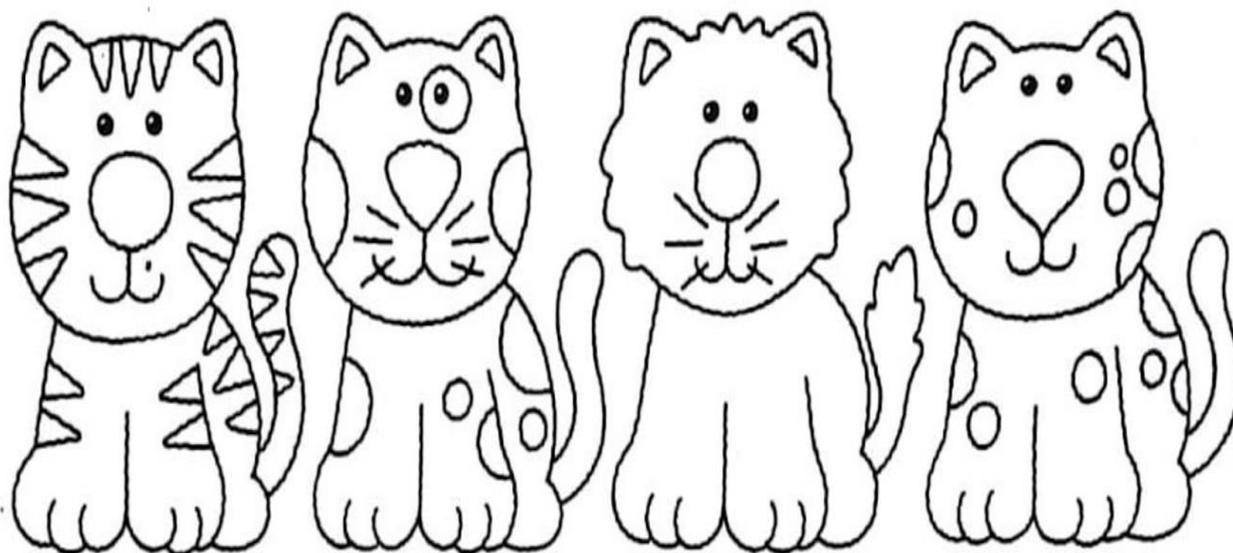
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PERIODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

VAMOS PINTAR DA MESMA COR OS GATINHOS IGUAIS.



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PROFESSOR (A): Andreia, Jonatan, Janaina e Maria Vilma.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

Orientações para as atividades

Atividade 01 – Máscara de Gatinho

PASSO 1 – A máscara de gatinho pode ser pintada com lápis de cor ou giz de cera, deve-se acompanhar o desenvolvimento de perto e sempre incentivando o capricho.

PASSO 2 – Nesse momento será de responsabilidade de um adulto ajudar na execução da atividade, com uma tesoura deverá seguir os pontinhos para o recorte da máscara, tanto em torno como no local dos olhos.

PASSO 3 – Se houver um elástico ou um barbante para a criança usar a máscara ficará ainda mais divertido.

Atividade 02 – Quebra-cabeça

PASSO 1 – A atividade poderá ser colorida com lápis de cor, usando várias cores para que o desenho fique bem bonito.

PASSO 2 – Com a ajuda de um adulto as peças do quebra-cabeça deverão ser recortadas com tesoura sem ponta. O recorte deve ser feito com muito cuidado

PASSO 3- Depois do recorte, espalhe todas as peças e deixe que a criança descubra os encaixes.

Atividade 03 – Meu melhor amigo

PASSO 1 – A criança deverá desenhar o bichinho de estimação que tem em casa, se não houver bichinho em casa poderá desenhar o animal favorito.

PASSO 2 – O desenho pode conter complementação, podendo ter a casinha do bichinho, árvores, o pratinho de comida, etc.

PASSO 3- Depois de pronto é só colorir, com as cores que preferir.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PROFESSOR (A): Andreia, Jonatan, Janaina e Maria Vilma.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06



NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

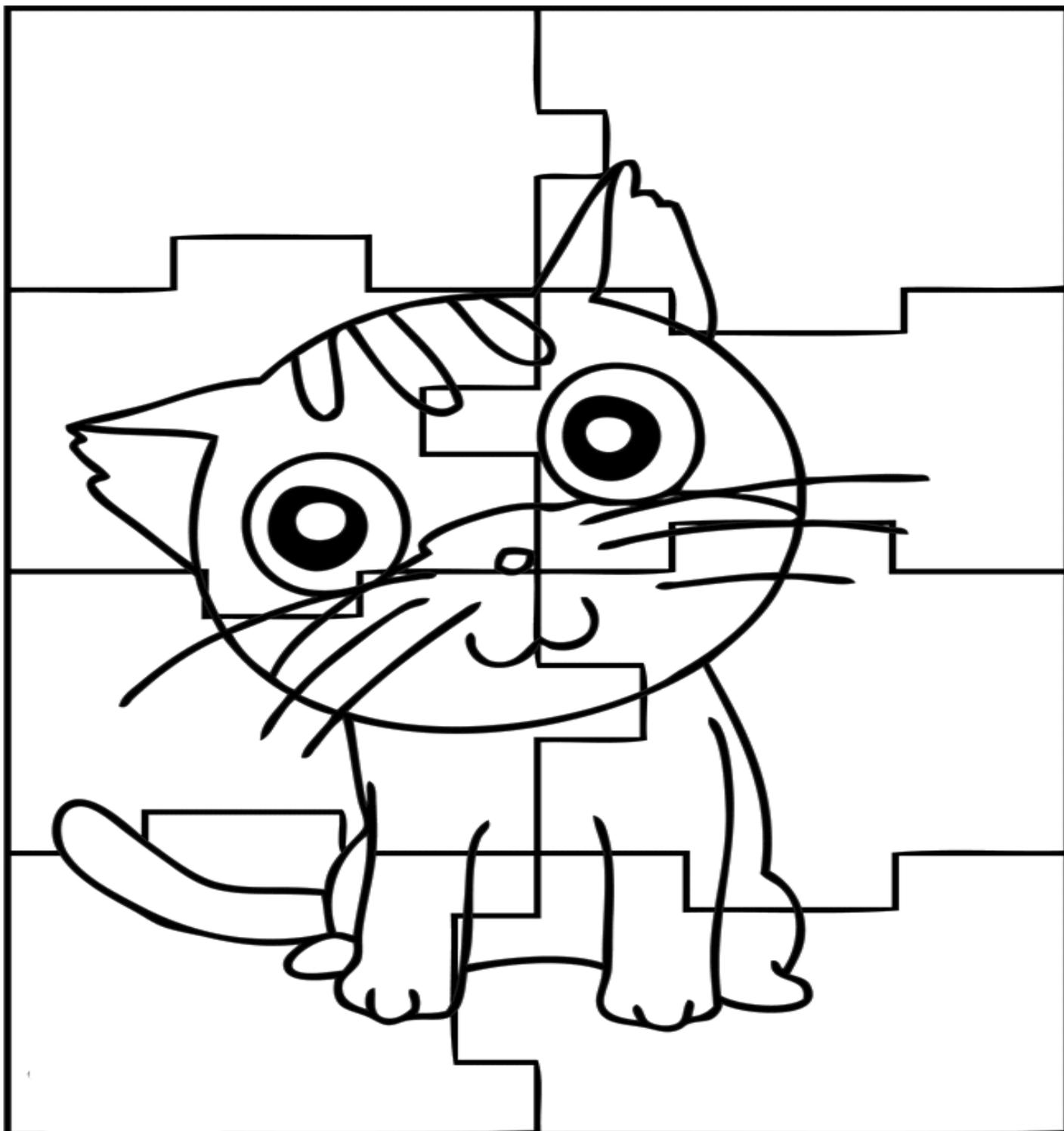
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PROFESSOR (A): Andreia, Jonatan, Janaina e Maria Vilma.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

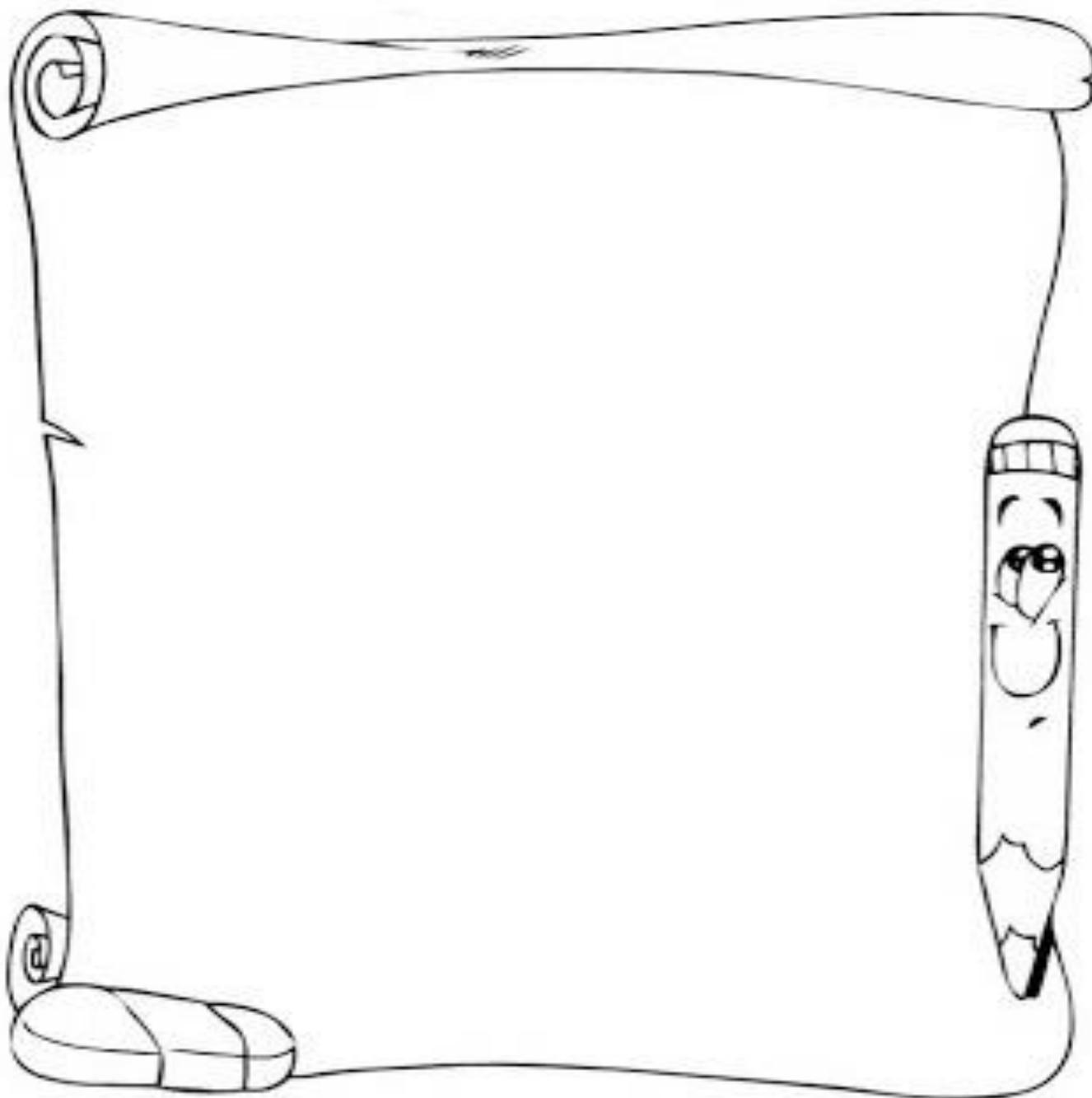
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: Pré II

PROFESSOR (A): Andreia, Jonatan, Janaina e Maria Vilma.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): FÁTIMA JUSTINE VILAMAIOR LESME, GIZELE CHIARI, SHARLENE MARTINS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PERÍODO: QUINZENAL 25/05 a 12/06

Orientações aos pais ou Responsáveis das atividades.

Atividade 1

Danças

► Colocar vários tipos de músicas, com batidas diferentes fazendo com que as crianças criem movimentos e realizem diferentes expressões corporais e formas de se locomover. Podendo saltar, caminhar, correr, arrastar, girar e rolar.

De forma que a cada minuto o pai troque de música como exemplo: samba, rock, música clássica, cantigas de roda, sertanejo, etc.

► Não esqueça de filmar e divulgar no grupo.

Atividade 2

Siga o mestre

► A brincadeira é “Siga o mestre”, uma sugestão muito fácil para realizar em casa, de frente com outra pessoa a criança realizará todos os movimentos que a outra pedir, pode ser pulando, correndo, rolando, etc. Com ela vamos trabalhar a coordenação, equilíbrio, salto, lateralidade e memorização de sequência.

Atividade 3

Confecção das bolas de papel.

► Para começar a construir as bolas, é preciso amassar os jornais, revistas e/ou papéis, um em cima do outro, formando diversas camadas, lembrando que é imprescindível apertar bastante a bola, a cada novo papel inserido, e para tornar sua consistência firme, atento para que elas mantenham a forma do objeto desejado. Todas as bolas devem ficar num tamanho mediano, para depois serem revestidas com fita adesiva e o aluno possa brincar.

