

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: QUINZENAL 15/06 ATÉ 03/07

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

ATIVIDADE 01: Cachorrinho.

MATERIAIS: lápis de cor ou giz de cera, cola e papéis coloridos.

COMO FAZER: Pintar o desenho do cachorro, que é uma obra do artista Romero Britto. Cada parte do desenho deve ser colorida com lápis de cor ou giz de cera. Depois de pintar quem tiver em casa pedaços de papel colorido, revistas pode colar também no cachorrinho.

ATIVIDADE 02: Formas geométricas.

MATERIAIS: Lápis de cor.

COMO FAZER: Complete o palhacinho ligando os pontos do 1 ao 8 e depois pinte as formas geométricas, conforme as cores que foram indicadas.

ATIVIDADE 03: Recorte.

MATERIAIS: revistas, tesoura sem ponta e cola.

COMO FAZER: Folhear revistas e procurar 5 objetos (imagens), fazer o recorte e depois colar na folha sulfite.

ATENÇÃO: PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O REGISTRO DO SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES. SE ELA AINDA NÃO CONSEGUE FAZER O NOME SOZINHA, ESCRIVER O NOME DELA NA ATIVIDADE COM LETRA DE FORMA (BASTÃO) E PEDIR PARA ELA COPIAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

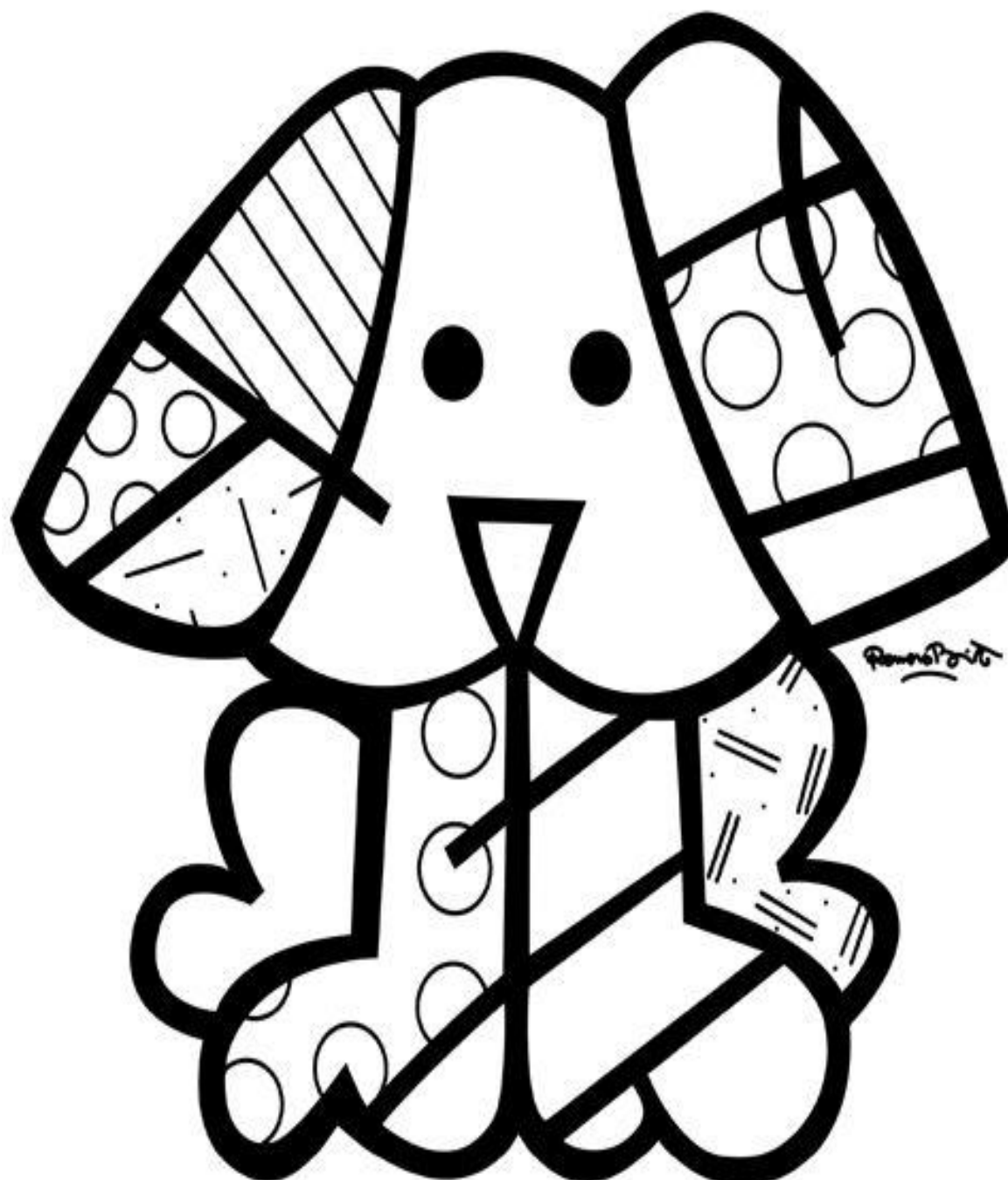
TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PÉRIODO: QUINZENAL

NOME: -----



NOME:

COMPLETE O PALHACINHO LIGANDO OS PONTOS DO 1 AO 8.

PINTE AS FORMAS:



AMARELO



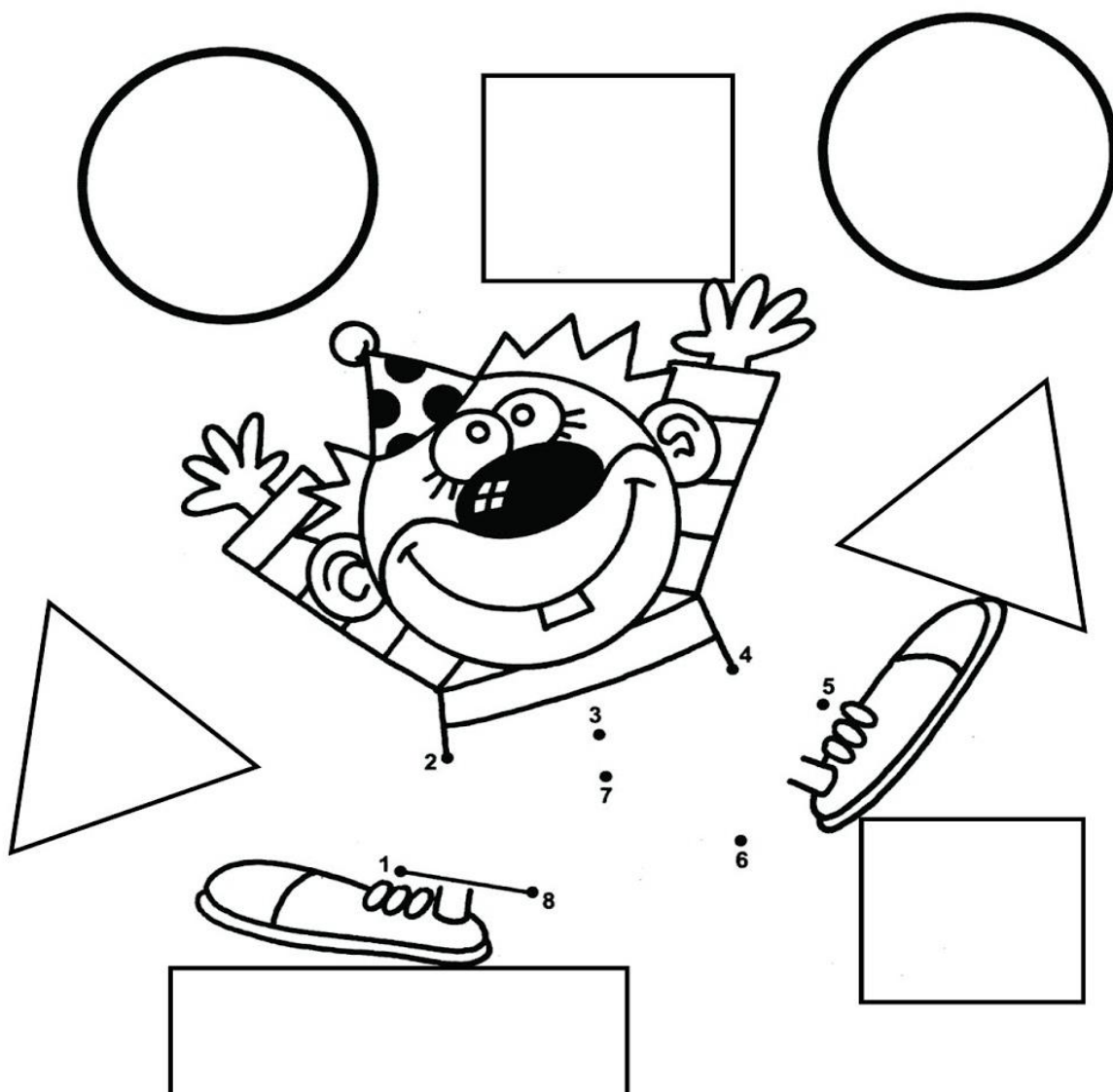
AZUL



VERDE



VERMELHO





SETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): ANDREIA DOLCI, JANAINA, JONATAN E MARIA VILMA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

PERÍODO: QUINZENAL.

NOME: -----

RECORTE 5 IMAGENS DA REVISTA E COLE AQUI.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.
TURMAS: PRÉ II, MATUTINO E VESPERTINO.
PROFESSORAS: GABRIELA, GIZELE, JOAQUINA, KAMILA, KARINA, MIRIAN, NELLYS E MARIZILDA.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
PERÍODO: QUINZENAL 15/06 ATÉ 03/07

ATIVIDADE QUINZENAL

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUE NOS AUXILINDO!

ORIENTAÇÃO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

- 1) SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM DESENVOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, É NECESSÁRIO QUE OS SENHORES LEIAM O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E EXPLIQUEM PARA ELAS COMO FAZER;
- 2) ESSAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS ASSIM QUE VOLTARMOS ÀS AULAS NA ESCOLA, PARA TANTO É NECESSÁRIO QUE COLEM AS FICHAS NO CADERNO DA CRIANÇA;
- 3) ENVELOPE, PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA NO RETORNO ÀS AULAS;
- 4) É MUITO IMPORTANTE QUE OS SENHORES ACOMPANHEM SUA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA QUE NÃO FIQUEM COM DÚVIDAS AO REALIZÁ-LAS, SEM FAZÊ-LAS NO LUGAR DA CRIANÇA, DANDO-LHE AUTONOMIA.
- 5) AS DÚVIDAS COM AS PROFESSORAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP, DENTRO DO GRUPO CRIADO ENTRE PAIS E PROFESSORES NO HORÁRIO NORMAL QUE SUA CRIANÇA FREQUENTARIA A ESCOLA.

OBJETIVOS:

(MS.EI03EF01.s.01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão;

(MS.EI03EF08.s.08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);

(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

METODOLOGIA:

Por favor, peça à criança que registre seu nome em cada atividade.

ATIVIDADE 1:

Cada criança devesse desenhar quais as comidas típicas de festa junina que mais gosta dentro da bandeirinha, logo em seguida fazer um colorido bem bonito.

ATIVIDADE 2:

Pintar as letras que formam seu nome e no local indicado escrever o nome. Pinte o caipirinha bem bonito.

ATIVIDADE 3:

Olha a fogueira linda, escreva quantas lenhas foram usadas no local indicado tente registrar o número 3 do seu jeito.

ATIVIDADE 4:

Vamos contar quantas sanfonas temos, escreva um número em cada quadradinho e descubra a quantidade.

ATIVIDADE 5:

A sanfona é um belo instrumento musical, faça um belo colorido e enfeite como desejar utilizando o material que tiver em casa.

ATIVIDADE 6:

Fogueira começa com a letra **F**, pinte a fogueira que tem a letra F dentro, depois vamos escrever com capricho a letra f nos locais indicados na atividade.

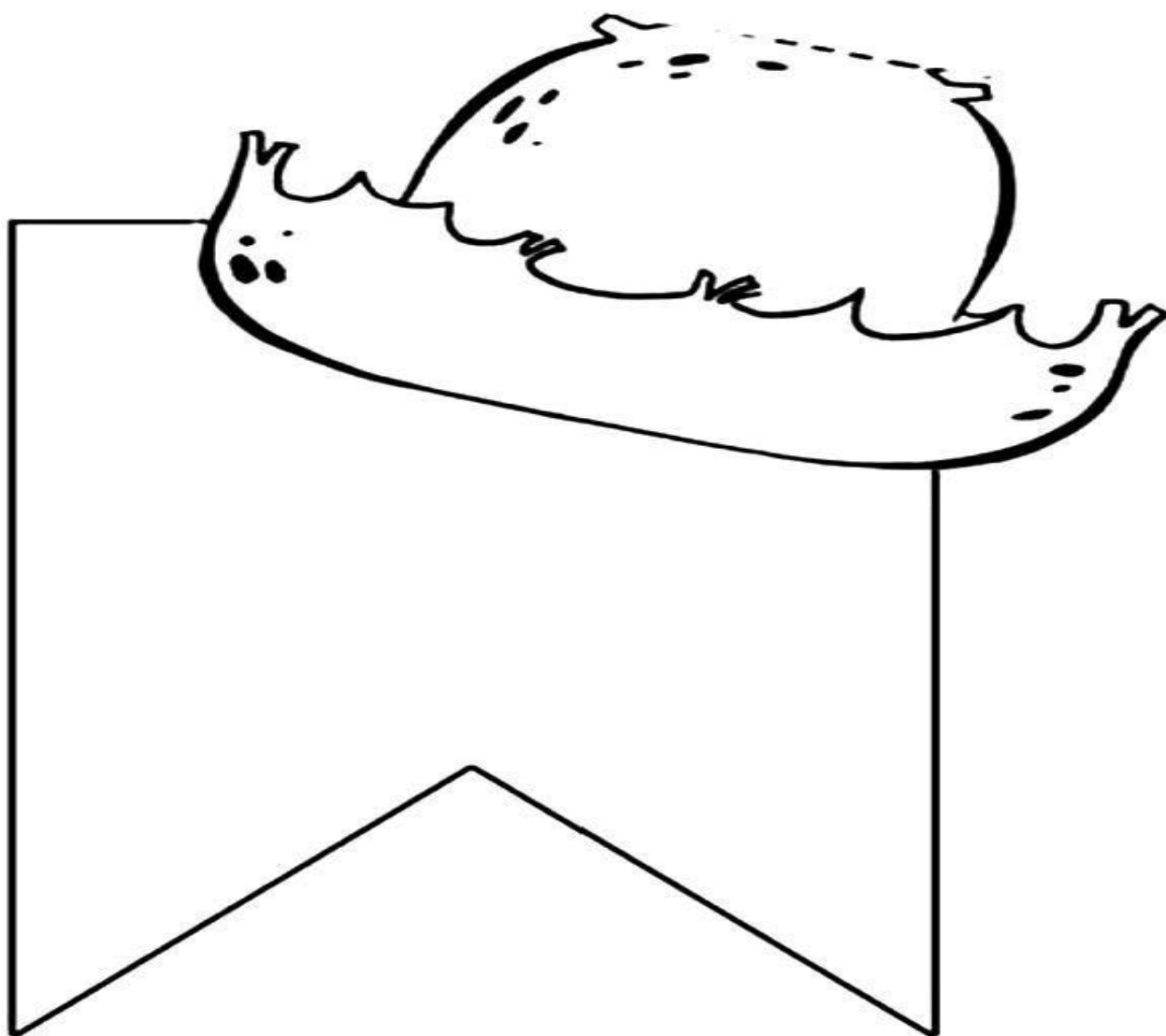
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer. Ceinf Eugênia

Gonzalez da Silva.

Turma: Pré II

ATIVIDADE 1

DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NA FESTA JUNINA.



NOME: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Ceinf Eugênia Gonzalez da Silva.

Turma: Pré II

ATIVIDADE 2

 PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X				
Y	Z					

 LEGAL! VOU JUNTAR AS LETRINHAS QUE PINTEI E FORMAR O MEU NOME.

NOME: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Ceinf Eugênia Gonzalez da Silva.

Turma: Pré II

ATIVIDADE 3

OLHA SÓ QUE LINDA FOGUEIRA
ARRUMEI EM MEU ARRAIÁ



QUANTAS LENHAS USEI?



OBÁ! VOU CAPRICHAR.

3

NOME: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

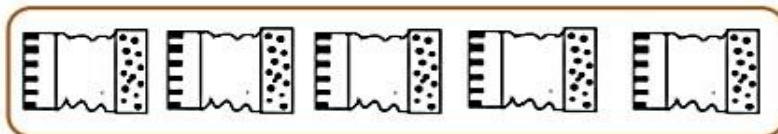
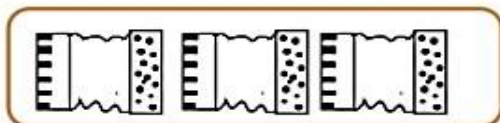
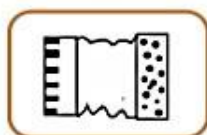
Ceinf Eugênia Gonzalez da Silva.

Turma: Pré II

ATIVIDADE 4



VAMOS CONTAR AS SANFONAS?
ESCREVA UM NÚMERO PARA CADA UM E DESCUBRA A
QUANTIDADE.



NOME: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Ceinf Eugênia Gonzalez da Silva.

Turma: Pré II

ATIVIDADE 5

FORRÓ NO ESCURO

LUIZ GONZAGA

O CANDEEIRO SE APAGOU
E O SANFONEIRO COCHILOU

E A **SANFONA** NÃO PAROU
E O FORRÓ CONTINUOU



Observe a palavra em destaque e pinte de verde as vogais que aparece.

SANFONA É UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE FOI MUITO USADO PELO REI DO BAIÃO PARA TOCAR FORRÓ.

Faça o belo colorido nesta sanfona:



NOME: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Ceinf Eugênia Gonzalez da Silva

Turma: Pré II

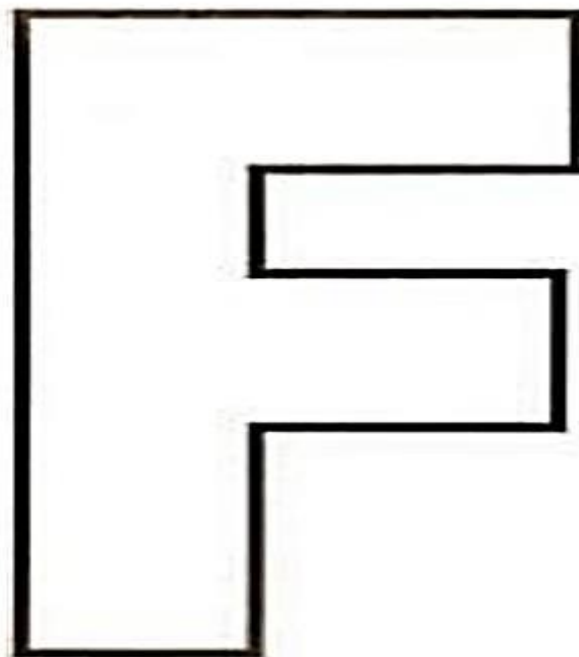
ATIVIDADE 6

PULA A **FOGUEIRA**, IAIÁ!
PULA A **FOGUEIRA**, IOIÔ!
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A **FOGUEIRA**
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR!

CIRCULE NA MÚSICA A PALAVRA FOGUEIRA:

QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU?

VAMOS ENFEITAR O **F** DE FOGUEIRA.



NOME: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROFESSORA EUGÊNIA GONZALEZ DA SILVA.

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR (A): FATIMA JUSTINE, GIZELE CHIARI, SHARLENE MARTINS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

PERÍODO: QUINZENAL 15/06 ATÉ 03/07

Orientações aos pais ou responsáveis das atividades.

Atividade 1

Mímica

- Brincar com o corpo através da criatividade, dança e brincadeira de imitar o outro.

Acompanhe a dança e imitação conforme o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg

Obs.: fazer vídeo curto e enviar no grupo.

Atividade 2

Dança e gestos

- Fazer o que a música pede (sobre imitar alguns animais).

Acompanhe conforme o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA>

Obs.: fazer vídeo curto e enviar no grupo.

Atividade 3

Orientação corporal

- Explorar o espaço da casa orientando corporalmente as posições pedidas como:

Pedalar - Deitar no chão ou tapete, erguer as pernas e braços imitando estar andando de bicicleta, movendo as pernas e os braços como se estivesse segurando o guidão.

Obs.: Fazer vídeo/foto e postar no grupo