

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus

Etapa de Ensino: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Professora: Zenilda Aparecida do Amaral

Turma: 1º ano “ Ú ” Matutino

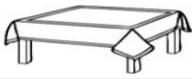
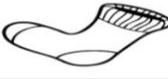
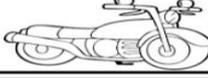
Aluno (a): .....Período: 06/07/2020 à 24/07/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Na atividade 1, a criança deverá pintar a figura que inicia com o mesmo som da sílaba em destaque. Por exemplo: Morango, inicia com a sílaba MA. Na atividade 2, a criança deverá escrever o nome das figuras: MALA; MAÇÃ; MESA; MEIA; MOLA. Na atividade 3, a criança deverá completar as palavras com as sílabas: MA-ME-MI-MO-MU, que iniciam cada figura. Exemplo: MARTELO, inicia com a sílaba MA. Na atividade 4, a criança deverá formar as sílabas da letra M, conforme, o som inicial da figura. MACACO, inicia com a sílaba MA. Na atividade 5, a criança deverá completar as palavras com a sílaba inicial do nome da figura que está em destaque. Exemplo: MAÇÃ, inicia com a sílaba MA. Na atividade 6, a criança deverá completar o nome das figuras com as sílabas que estão faltando. Por exemplo: na palavra MALA, está faltando a sílaba MA. Na atividade 7, a criança deverá ligar os pontinhos, começando com a letra A até chegar na letra Z. Na atividade 8, a criança deverá escrever o nome de cada figura. Na atividade 9, a criança deverá pesquisar em revistas, figuras que iniciam com a letra M ou poderá desenhar. Todas as atividades deverão ter o auxílio do responsável.

1ª Semana: 06/07 à 10/07

Atividade 1: Pinte a figura que inicia com o mesmo som das sílabas em destaque.

MA				
ME				
MI				
MO				
MU				

Atividade 2: Escreva o nome das figuras abaixo:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

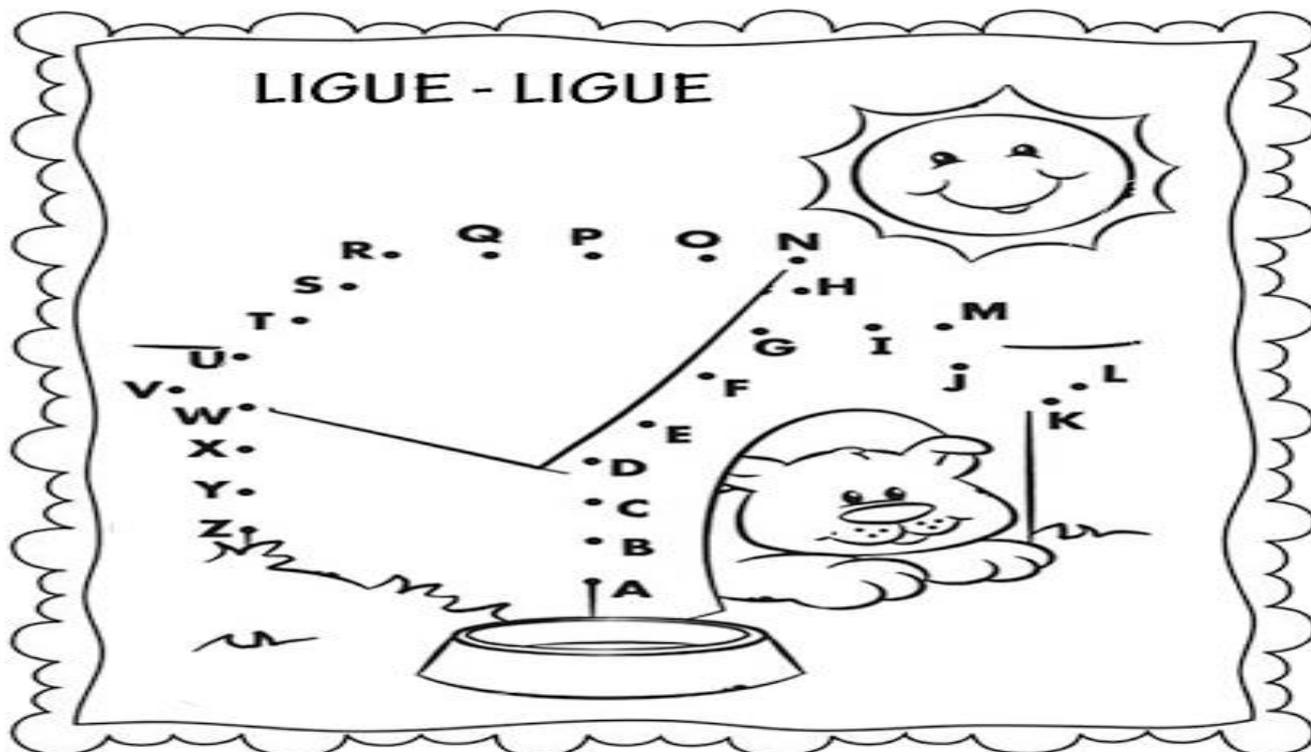
Atividade 3: Complete as palavras com : MA-ME-MI-MO-MU

		
__RTELO	__ MÃO	__ LA
		
__ LA	__CACO	__ LA
		
__CÃ	__IA	__ PA



Semana: 20/07/2020

Atividade 7 : Ligue os pontinhos seguindo a ordem do alfabeto.



Atividade 8: Escreva o nome das figuras.



Atividade 9: Pesquise em revistas ou desenhe figuras que iniciam com a letra M.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer  
Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus  
Etapa de Ensino: Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Professora: Zenilda Aparecida do Amaral  
Turma: 1º ano “U” Matutino  
Aluno (a): .....Período: 06/07/2020 à 24/07/2020

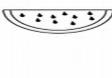
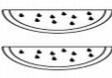
### COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Na atividade 1, a criança deverá escrever números de 1 até 30 no caderno. Na atividade 2, a criança deverá somar as figuras e escrever dentro de cada quadradinho a quantidade. Na atividade 3, a criança deverá contar as figuras iguais e depois deverá somar. Exemplo: 1 Boneca + 4 petecas é = 5. Na atividade 4, a criança realizará as continhas de subtração, 5 joaninhas menos zero é igual a zero. Cinco borboletas, menos uma é igual a 4. Na atividade 5 a criança deverá completar o quadro com números de 1 até 30. Na atividade 6, a criança deverá completar os números vizinhos, os numerais que vem antes deles e depois deles. Na atividade 7, a criança deverá desenhar uma dúzia de ovos dentro do ninho e depois circular meia dúzia de pintinhos. Na atividade 8, a criança deverá pintar uma dúzia de pimentas e depois pintar meia dúzia de abacate. Na atividade 9, a criança deverá ligar números de 1 até 25, seguindo a sequência numérica.

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

Atividade 1: Escreva no caderno, números de 1 até 30.

Atividade 2: Conte as figuras, some-as e registre a quantidade total.

 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$	 $2 + 3 = \square$	 $2 + 3 = \square$
 $1 + 2 = \square$	 $1 + 2 = \square$	 $5 + 5 = \square$	 $5 + 5 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$	 $4 + 6 = \square$

Atividade 3: Cascão e Cebolinha possuem muitos brinquedos. Vamos contar quantos tipos de brinquedos há na estante e, em seguida, completar as somas.



a)  +  =

f)  +  =

b)  +  =

g)  +  =

c)  +  =

h)  +  =

d)  +  =

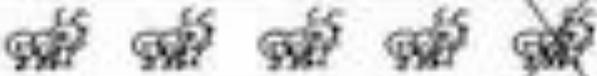
i)  +  =

e)  +  =

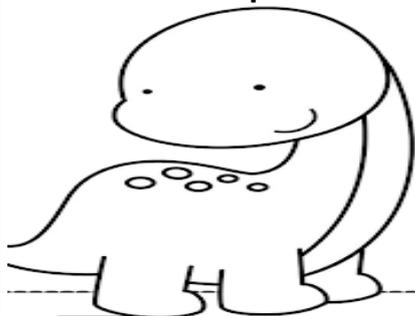
j)  +  =

2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020

Atividade 4: Agora iremos resolver as continhas de subtração, é o mesmo que tirar. Continha de menos.

	$5 - 0 = \dots\dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots\dots$

Atividade 5: Sequência numérica de números de 1 até 30.

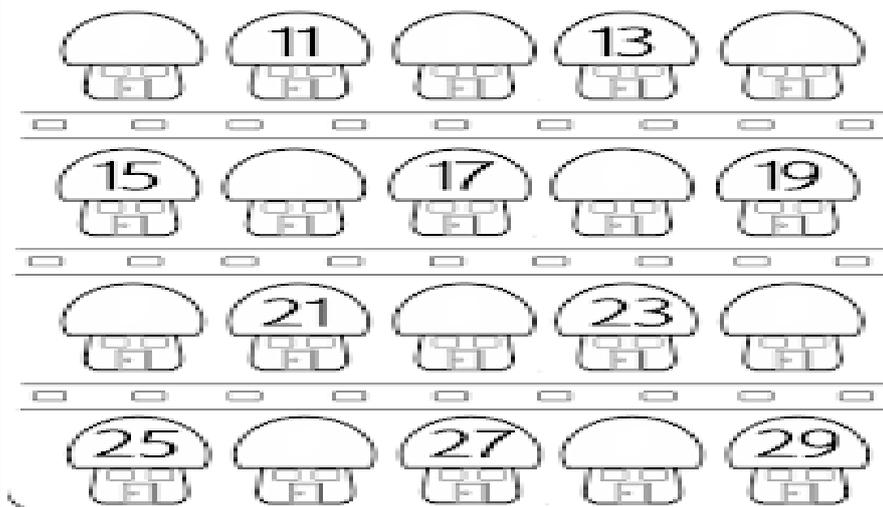


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1 - OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO.

1					
7					
13					
19					
25					

Atividade 6: Quem é o número vizinho?



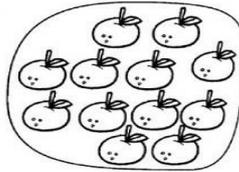
3ª Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020

Atividade 7:

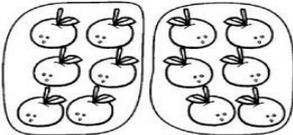
### DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem 12 elementos.  
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.



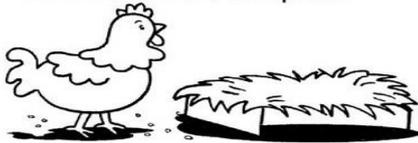
Observe agora:



Aqui temos 6 elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

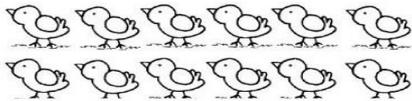
6 unidades representam meia dúzia.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



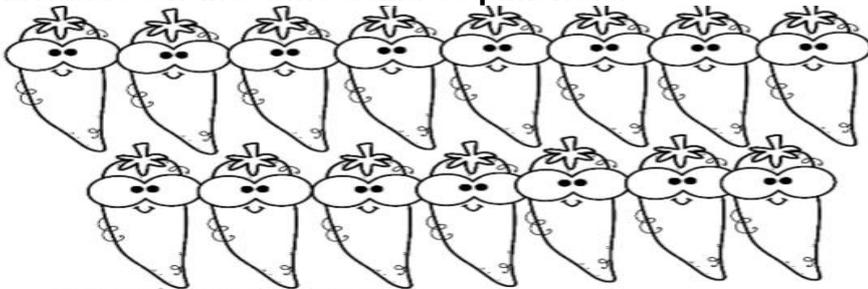
uma dúzia = \_\_\_\_ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.

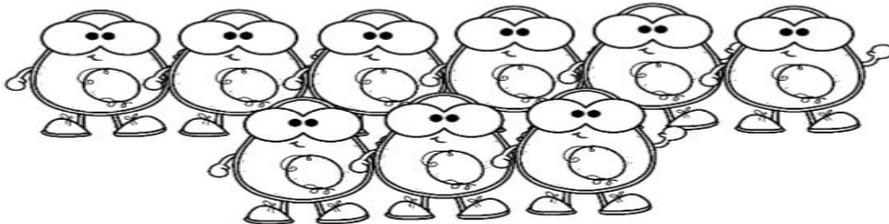


meia dúzia = \_\_\_\_ pintinhos

Atividade 8 :Pinte uma dúzia de pimentas.



MEIA DÚZIA DE ABACATE:



Atividade 9: Vamos ligar os pontos de 1 até 25.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus

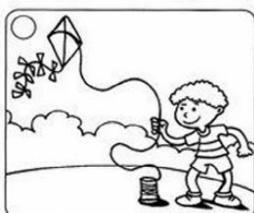
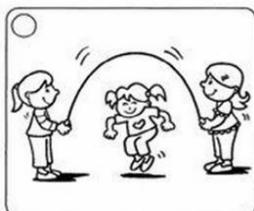
Etapa de Ensino: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Professora: Zenilda Aparecida do Amaral

Turma: 1º ano "U" Matutino

Aluno (a): .....Período: 06/07/2020 à 24/07/2020

### COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA



**1ª Semana: 06/07 à 10/07**

Nesta atividade, a criança deverá enumerar os quadrinhos, de acordo com as frases:

- ( 1 ) LIA, ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR ELÁSTICO.
- ( 2 ) SILVIO E RONALDO JOGAM BOLINHAS DE GUDE.
- ( 3 ) AS IRMÃS TRIGÊMEAS PULAM CORDA.
- ( 4 ) A PIPA DE RÔMULO VOA ALTO.

**2ª Semana: 13/07 à 17/07**

Você gosta de brincar?

Escreva uma brincadeira em que você gosta muito de brincar.

.....

Na atividade acima, a criança deverá escrever com ajuda do responsável. Uma brincadeira em que mais gosta de brincar.



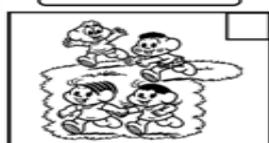
COMPUTADOR



PASSA ANEL



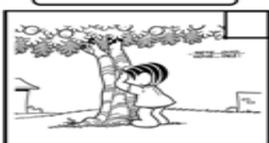
PEGA-PEGA



CORDA



ESCONDE-ESCONDE



VÍDEO-GAME



**3ª Semana: 20/07 à 24/07**

Nesta atividade, a criança deverá marcar um X na sua brincadeira preferida. Depois é só pintar.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus

Etapa de Ensino: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Professora: Zenilda Aparecida do Amaral

Turma: 1º ano "U" Matutino

Aluno (a): .....Período: 06/07/2020 à 24/07/2020

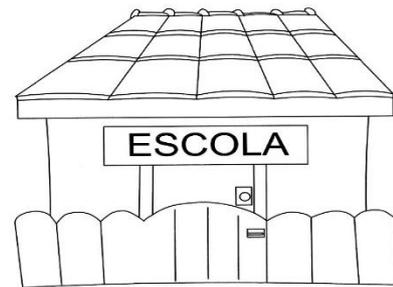
## COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

Atividade 1:

Na atividade 1, o responsável deverá realizar a leitura das perguntas abaixo, para a criança desenhar de acordo com o que está pedindo.

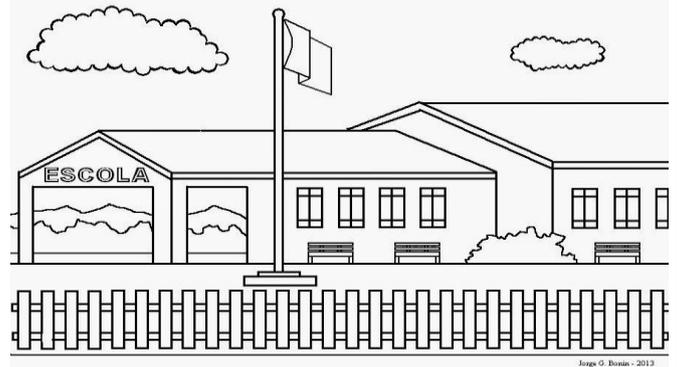
- Desenhe uma árvore à direita da escola.
- Desenhe um estudante embaixo da árvore.
- Desenhe o sol acima da escola.
- Desenhe uma flor à esquerda da escola.



2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020

Atividade 2:

Na atividade 2, a criança deverá observar a imagem ao lado de uma escola, depois deverá desenhar a escola em que estuda.



3ª Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020

Atividade 3:

Na atividade 3, a criança deverá pintar o que mais gosta de fazer na escola.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES  
 TURMA: 1º ANO "U" MATUTINO

ALUNO (A): .....PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS**

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor, auxiliem seus filhos (as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

**1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020**

**Atividade 1:** Vamos falar sobre os cinco sentidos  
 Identificar no desenho e ligar a ação ao sentido  
 ao qual ela pertence.

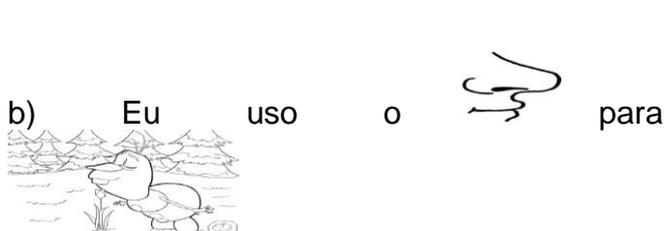
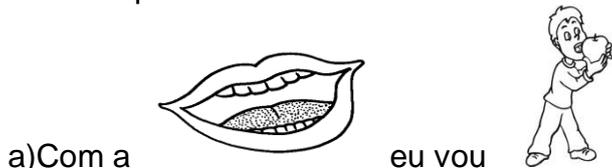
**2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020**

**Atividade 2:** Pintar os desenhos  
 relativos aos cinco sentidos:



**3ª Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020 Atividade 3**

Vamos aprender sobre os cinco sentidos?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS**

**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI**

**TURMAS: 1º ANO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.**

### COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

**1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020**

#### **Atividade 1**

Usando sua criatividade recorte a letra inicial do seu nome e faça colagem usando recortes de revista.



**2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020**

#### **Atividade 2**

A festa junina chegou!!! Vamos usar sua criatividade:

#### **ARTES**



- Cole algodão nas nuvens,
  - Cole palitos de fósforo na fogueira
- Pinte o desenho e em seu caderno crie uma obra com o tema ``Festa Junina``.

**3ª Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020**

#### **Atividade 3**

Dia 05 de junho se comemora o dia do Meio Ambiente, em seu caderno vamos fazer um desenho de uma árvore utilizando as folhas encontradas em sua casa. Seja criativo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL  
TURMA: 1º ANO MATUTINO  
PROFESSORA: KATIA MARTINS  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

#### Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07



#### 1. Alongamento:

Com algum familiar ou responsável a criança deverá realizar uns alongamentos dos membros superior e inferior (braços e pernas). Escolher uma música bem alegre após o alongamento para a dançar, faça movimento soltos, para se divertir e animar a casa. O importante é não ficar sem se movimentar. Divirta-se!

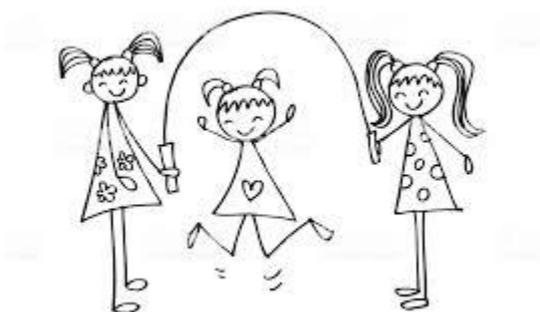
#### Atividade 2: 2ª Semana 13/07 à 17/07



**2. Bola ao alvo.** Com a participação de um responsável, a criança deverá fazer um círculo no chão como se fosse um caracol, no centro, fazendo marcações, do centro até a ponta, 50 pontos no centro, 10 na ponta. A criança deverá realizar com outra pessoa para saber quem marcará a maior pontuação, vencerá quem marcar mais pontos!

Obs.: Faça um painel no caderno com as pontuações como se fosse um placar. Vamos lá!

#### Atividade 3: 3ª Semana 20/07 à 24/07



#### 3. Desenvolva essa atividade em família. Pular corda!

Agora é com vocês. Vamos pular corda.... Pular corda cantando uma música de sua preferência. Brinque bastante, mas lembre-se de descansar. Realize atividade de pular corda e faça um registro em seu caderno de Educação Física. Descreva se conseguiu soletrar o alfabeto todo, como se sentiu, quem te ajudou, e quais dificuldades teve durante a realização.