



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Semana: 31/08 à 04/09

ATIVIDADE 1: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do texto abaixo e responder a pergunta.

7 de Setembro

SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA

É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIOS DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

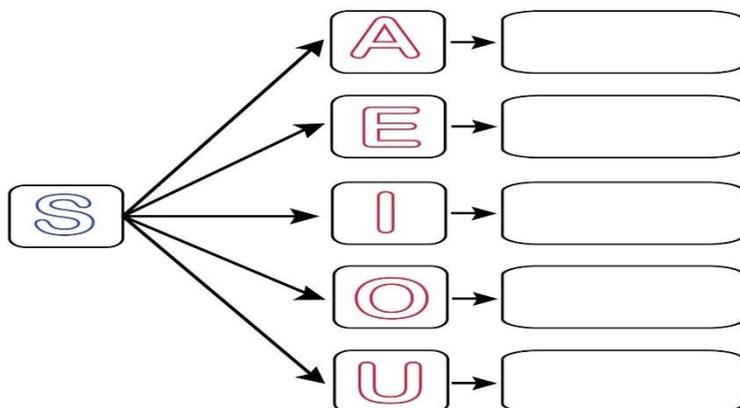
BRASIL



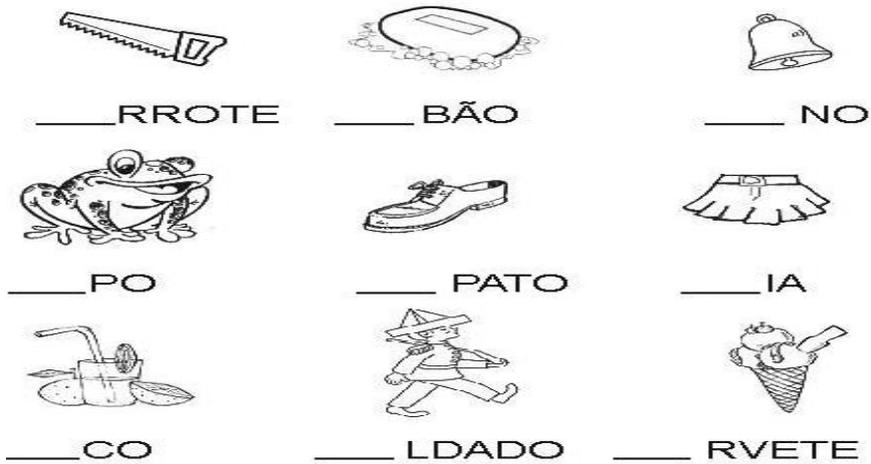
- A que país se refere a música?

--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 2: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a unir a letra s com cada vogal e formar as sílabas da letra S.

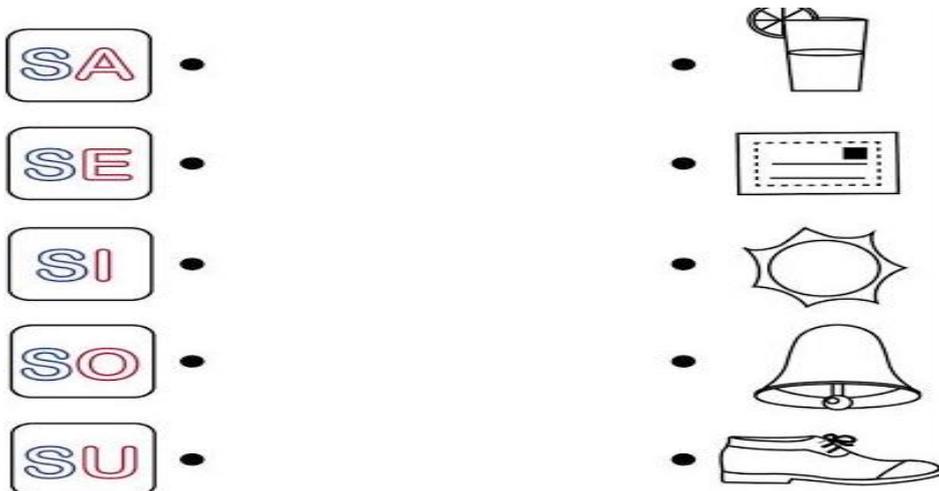


ATIVIDADE 3: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a completar as palavras com as sílabas: sa-se-si-so-su.

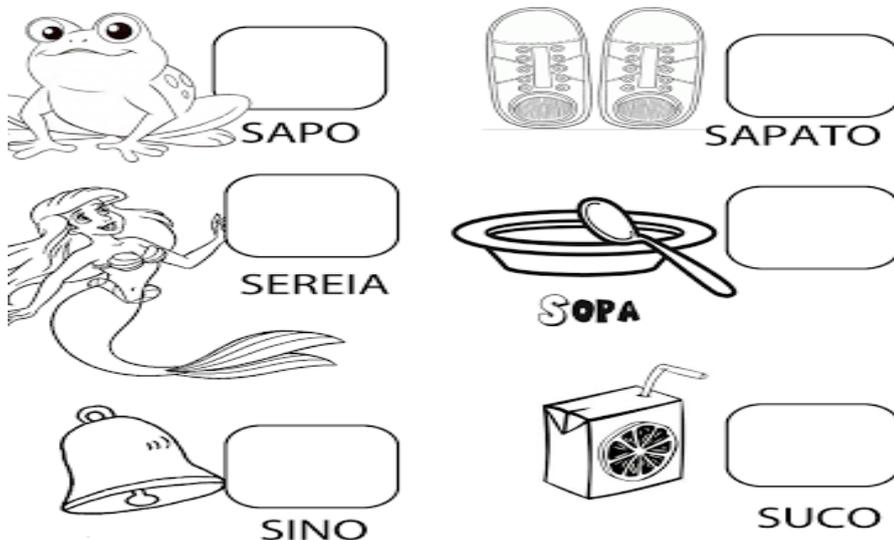


2ª Semana: 07/09 à 11/09

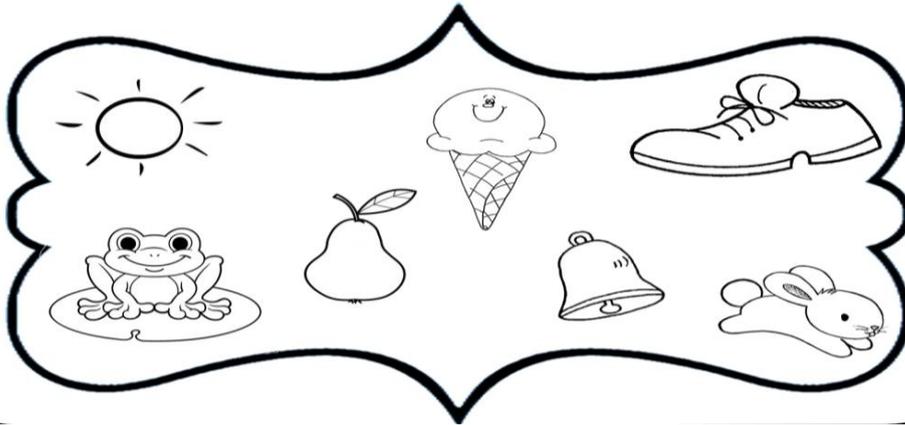
ATIVIDADE 4: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar a sílaba inicial do nome de cada figura.



ATIVIDADE 5: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever nos quadros a letra inicial de cada desenho.

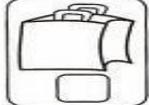
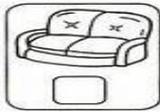
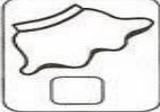


ATIVIDADE 6: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar todos os desenhos cujo os nomes iniciam com a letra S:



3ª semana: 14/09 à 18/09

ATIVIDADE 7: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ler as palavras e, depois, numerar os desenhos de acordo com as palavras.

1	sopa		
2	salada		
3	sapato		
4	saia		
5	sofá		
6	sino		
7	suco		
8	selo		
9	sacola		
10	sapo		

ATIVIDADE 8: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a escrever o nome de cada figura abaixo.

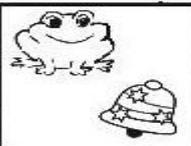
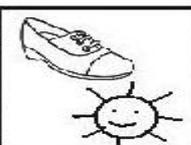
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ATIVIDADE 9: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a desenhar figuras que iniciam com a letra S.

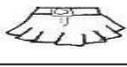
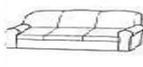


4ª Semana: 21/09 à 25/09

ATIVIDADE 10: Nesta atividade, o responsável deverá marcar um X nas colunas em que os nomes dos desenhos aparecem e pintar a parte certa:

SA		SAPO SINO	SEREIA SONO	SALA SACO
SE		SELO SOL	SORVETE SOFÁ	SOLA SOME
SI		SETE SOME	SECA SOCA	SAPATO SOL
SO		SAIA SUCO	SUAVE SAMBA	SOFÁ SAPO
SU				

ATIVIDADE 11: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a circular a palavra de acordo com o nome de cada figura:

	SOLA SOL SOPA		SINO SAIA SELO
	SINO SALA SUCO		SACOLA SAPATO SABÃO
	SACOLA SAPATO SALAME		SABIÁ SOME SAIA
	SOPA SALADA SORVETE		SOFÁ SOCO SOPA
	SAPO SAPATO SACO		SOL SORVETE SOPA

ATIVIDADE 12: Nesta atividade, o responsável deverá cantar a música do sapo cururu com a criança.



**SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CHORA,
Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.**

**A MULHER DO SAPO,
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O CASAMENTO.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1ª SEMANA: 31/08 à 04/09

ATIVIDADE 1: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar quantas letras tem a palavra BRASIL, depois deverá pintar o número que indica a quantidade de letras da palavra e escrever o seu nome.

BRASIL

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

ESCREVA O SEU NOME:



ATIVIDADE 2: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever números de 0 até 50.

0						6			
10					15			18	
20			23						29
30							37		
40				44					
50									

ATIVIDADE 3: Nesta atividade, o responsável deverá escrever os vizinhos (antecessor e sucessor) dos numerais.

$\underline{\quad} - 1$	15	$\underline{\quad} + 1$	$\underline{\quad} - 1$	42	$\underline{\quad} + 1$
$\underline{\quad} - 1$	28	$\underline{\quad} + 1$	$\underline{\quad} - 1$	22	$\underline{\quad} + 1$
$\underline{\quad} - 1$	31	$\underline{\quad} + 1$	$\underline{\quad} - 1$	19	$\underline{\quad} + 1$



2ª Semana: 07/09 à 11/09

ATIVIDADE 4: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ler os probleminhas de adição(somar) e resolvê-los.

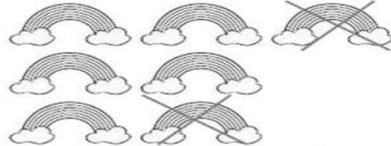
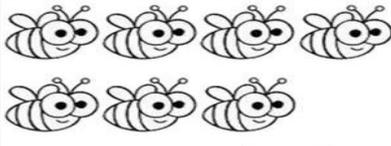
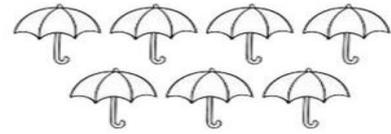
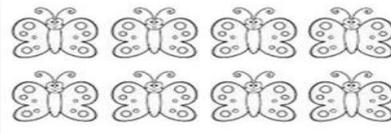
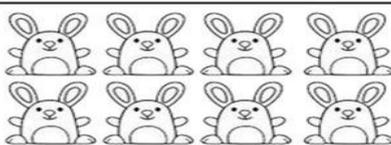
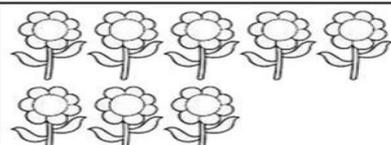
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



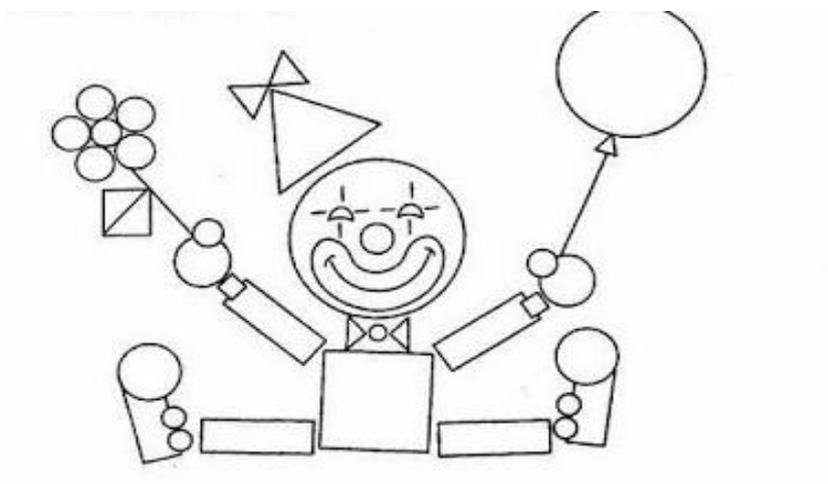
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



ATIVIDADE 5: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a resolver as continhas de subtração (menos/tirar) de acordo com o exemplo abaixo.

 $7 - 2 = 5$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$

ATIVIDADE 6: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar as figuras iguais da mesma cor, depois deverá observar cada figura e colocar as quantidades.



Observe cada figura e coloque as quantidades :

... quadrados círculos

3ª Semana: 14/09 à 18/09

ATIVIDADE 7: Nesta atividade, o responsável deverá contar as formas geométricas e pintar o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma.

7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

CÍRCULO
 RETÂNGULO
 TRIÂNGULO
 QUADRADO

ATIVIDADE 8: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a circular uma dezena (10 unidades) em cada quadro. Depois deverá escrever os numerais no quadro das dezenas e unidades.

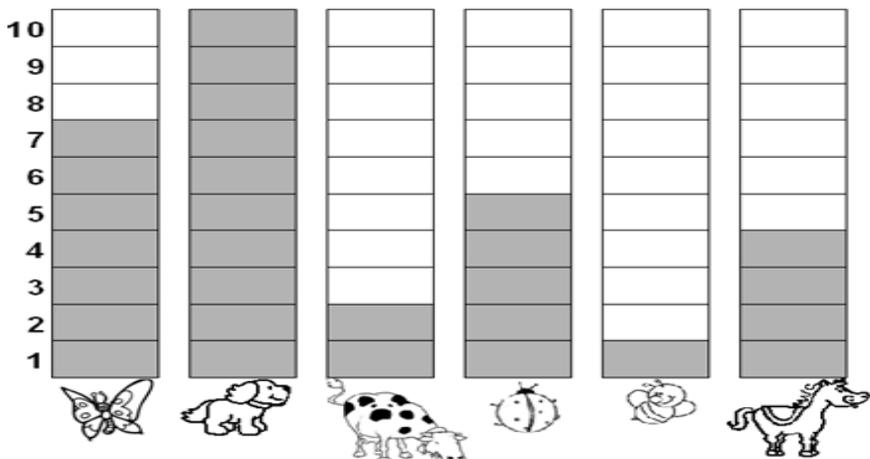
	<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										

ATIVIDADE 9: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a anotar quantas dezenas é possível formar nos grupos abaixo e quantas unidades há em cada um.

	<table border="1" style="font-size: small; width: 60px; height: 40px;"> <tr><th>DEZENAS</th><th>UNIDADES</th></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES				
	<table border="1" style="font-size: small; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>				
	<table border="1" style="font-size: small; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>				

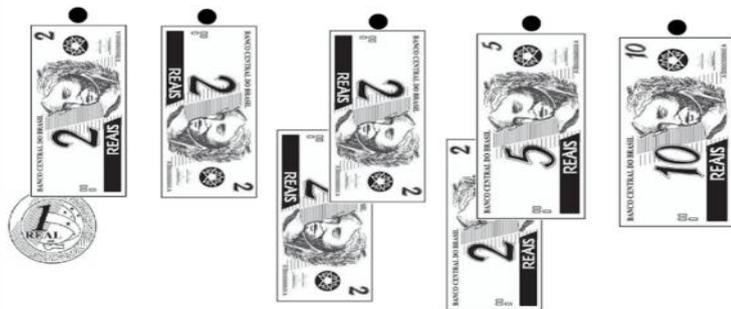
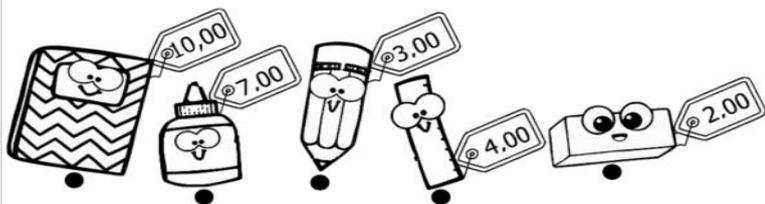
4ª Semana: 21/09 à 25/09

ATIVIDADE 10: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 1º ano. Depois de acordo com o gráfico, deverá completar a tabela, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade.



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

ATIVIDADE 11: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar os valores e ligar cada objeto ao valor indicado.



ATIVIDADE 12: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar quantas moedas de um real há e registrar em cada quadro.

real
 reais
 reais
 reais
 reais
 reais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

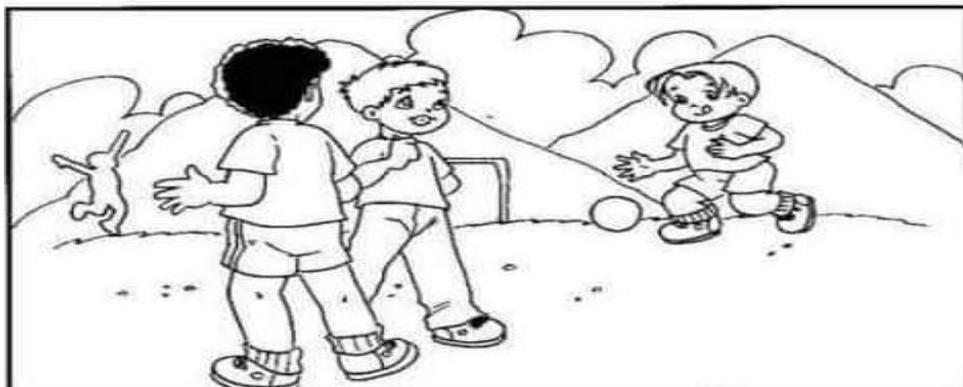
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 01/09/20 À 30/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª Semana: 01/09 à 04/09

ATIVIDADE 1: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar a cena que indica uma festa em família.



2ª Semana: 07/09 à 11/09

ATIVIDADE 2: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever a profissão dos pais dentro do quadro ou desenhar.

3ª Semana: 14/09 à 18/09

ATIVIDADE 3: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ler o poema com atenção. Depois deverá ligar as respostas certas sobre o que significa: Direitos e Deveres

AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

DIREITOS

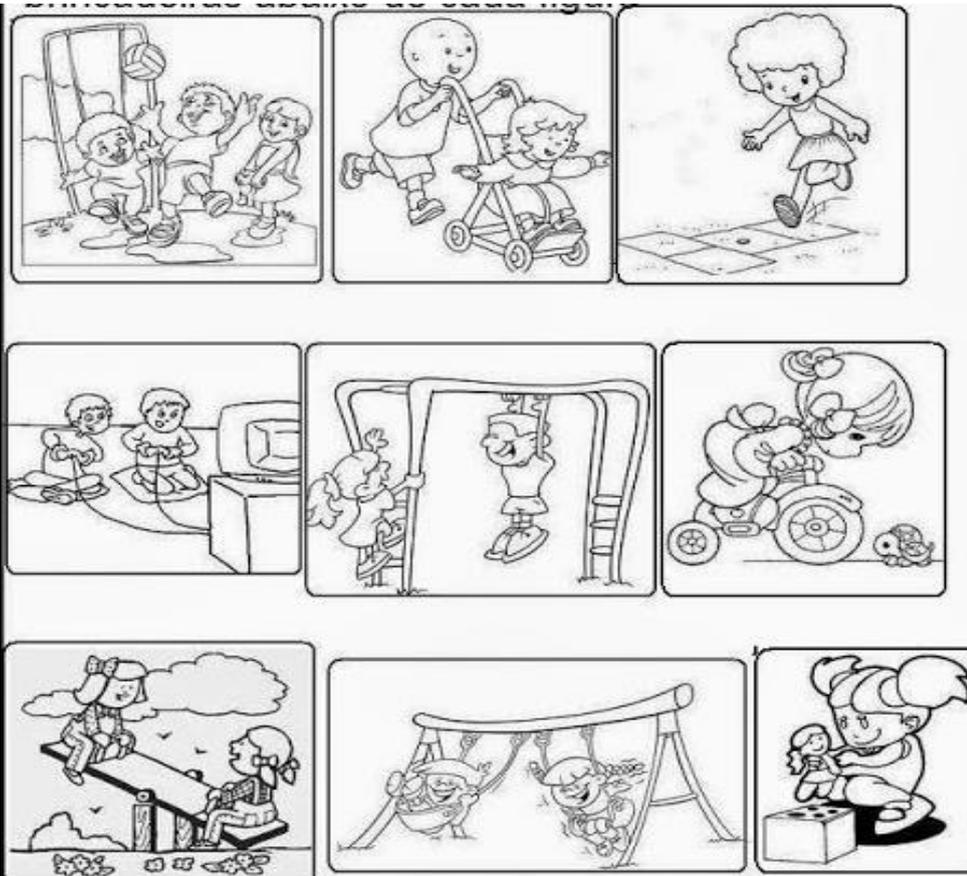
É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM
QUE FAZER, CUMPRIR.

DEVERES

É O QUE SE TEM O
DIREITO DE RECEBER.

4ª Semana: 21/09 à 25/09

ATIVIDADE 4: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever os nomes das brincadeiras de cada figura que a criança gosta de brincar.



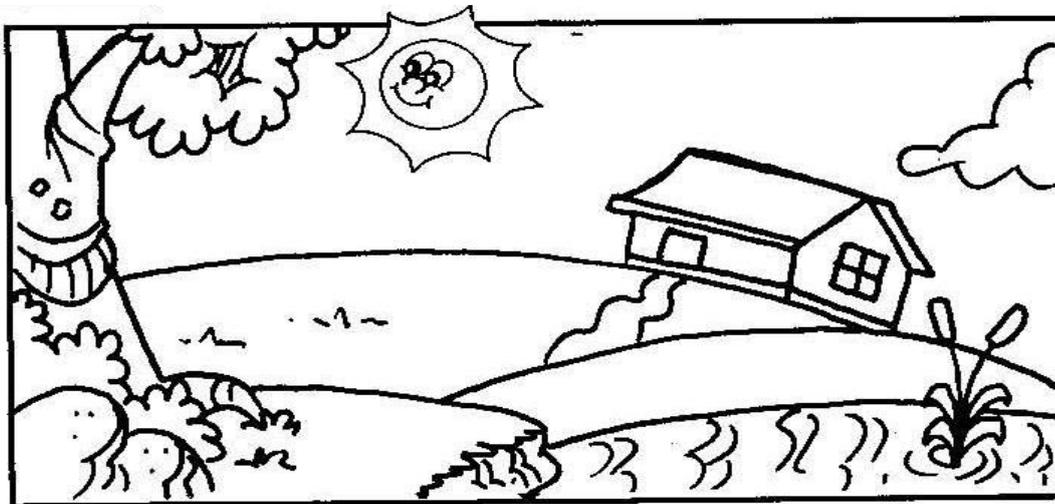


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana: 31/08 à 04/09

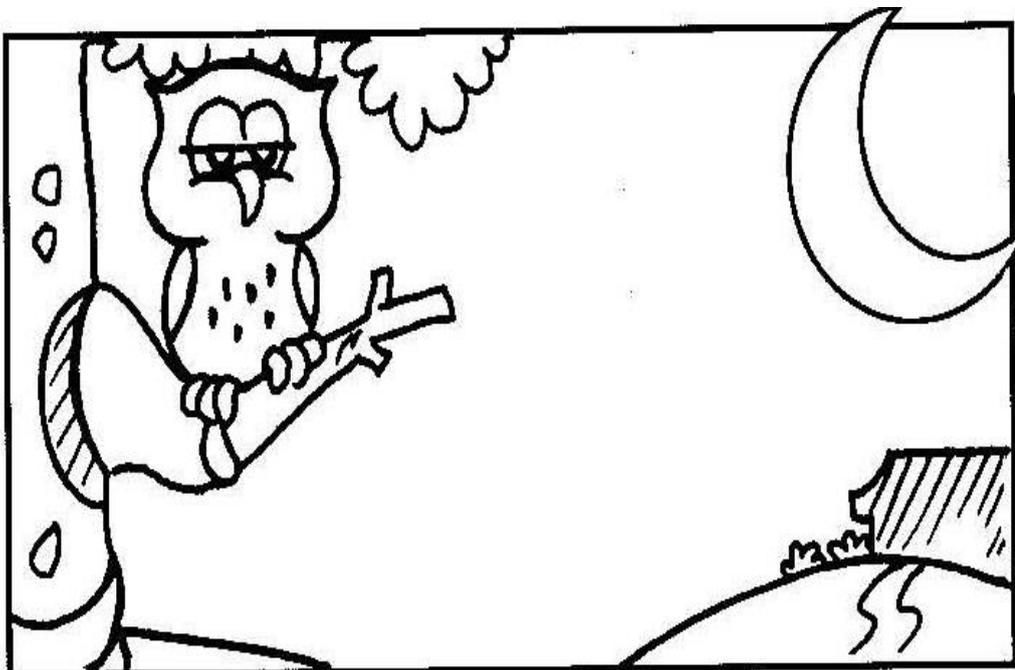
ATIVIDADE 1: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar a figura que representa o dia.



2ª Semana: 07/09 à 11/09

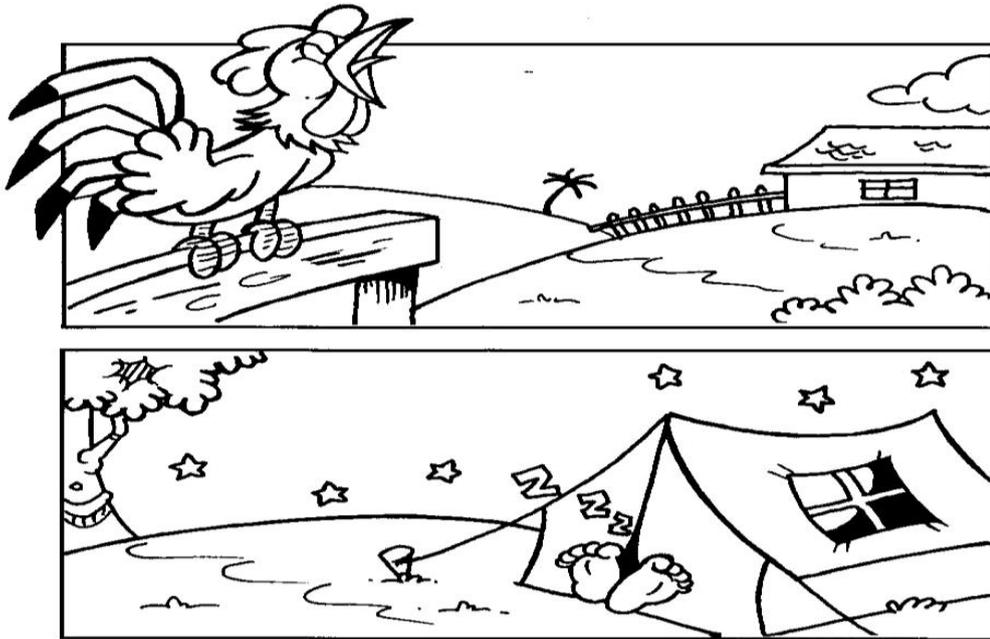
ATIVIDADE 2: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura e pintar a cena.

DURANTE À NOITE, O CÉU FICA SALPICADO DE ESTRELAS E A LUA CLAREIA COM SUA BRILHANTE LUZ.



3ª Semana: 14/09 à 18/09

ATIVIDADE 3: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança para desenhar o SOL na primeira cena que representa o dia e desenhar a LUA na segunda cena.



4ª Semana: 21/09 à 25/09

ATIVIDADE 4: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar as cenas abaixo e colorir nos círculos de amarelo o que se faz durante o dia e de azul o que se faz à noite.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e ajudando a completar as atividades.

Vamos estudar sobre as diferenças físicas dos seres humanos!



Crédito das imagens:
Tegan N. Alberto Jekelka, Tam Hong, Bass Hamid, PXY-Herz, Pixabay
e Pexels



Com base nos desenhos acima:

1ª Semana: 31/08 à 04/09

Atividade 1

1) Circule as pessoas que têm pele branca e olhos azuis.

2ª Semana: 07/09 à 11/09

Atividade 2

2) Marque um X nas pessoas que você acha que são negras!

3ª Semana: 14/09 à 18/09

Atividade 3

3) identifique, colocando em parênteses (), as pessoas que têm traços orientais.

4ª Semana: 21/09 à 25/09

Atividade 4

4) Faça, com a ajuda dos pais um desenho ou uma análise escrita sobre você, com seus traços físicos, cor da pele, cabelos, cor dos olhos, para identificarmos suas diferenças em relação aos seus colegas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMAS: 1º ANO

ALUNO (A) _____ PERÍODO 31/08/20 À 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1ª Semana: 31/08 à 04/09

Atividade 1

Em 07 de Setembro comemoramos o Dia da Independência, pinte o desenho abaixo.

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



3ª Semana: 14/09 à 18/09

Atividade 3

Escreva o nome de 3 músicas que mais gosta.

2ª Semana: 07/09 à 11/09

Atividade 2

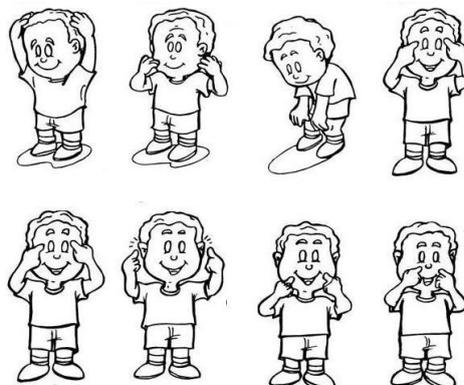
Vamos cantar e pintar os desenhos.

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



4ª Semana: 21/09 à 25/09

Atividade 4

Qual dança gostaria de aprender? Escreva para Professora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 31/08 à 04/09 Atividade 1
Alongamento.



O alongamento auxilia principalmente na flexibilidade que em crianças é uma qualidade física inata que se perde com o tempo se não se exercita com frequência.

A prática favorece a agilidade nos movimentos, auxilia na melhor formação de articulações e músculos e evita futuros problemas.

2ª Semana: 07/09 à 11/09 Atividade 2
Realizando o alongamento do pescoço e espreguiçando.

1. Espreguice esticando braços, pernas, costas, etc;

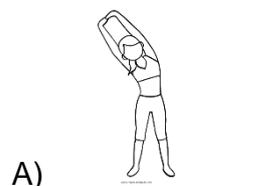
2. Alongue o pescoço para frente, para trás e para os lados. Gire depois o pescoço sobre os ombros de forma lenta e o mais acentuado possível, invertendo os sentidos;



3ª semana: 14/09 à 18/09 Atividade 3

Atenção:

Qual dessas imagens não está realizando um exercício de alongamento? Circule a imagem.



4ª Semana: 21/09 à 25/09 Atividade 4

A imagem a seguir está realizando alongamento de qual parte do corpo? Circule a resposta correta.

a) Pernas (membros inferiores)

b) Braços (membros superiores)

c) Músculos do quadril.

