



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ARTE

Unidade Temática: Artes visuais

Objeto do conhecimento: Contextos e práticas.

Habilidades: (MS.EF15AR01.s.01) Identificar e apreciar formas distintas de artes visuais tradicionais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Metodologia: O aluno fará atividade de recortes e colagem sobre figuras geométricas, com ajuda dos pais.

Atividade 1: O aluno irá fazer recorte e colagem em seu caderno de figuras geométricas, com ajudas dos pais.

<https://conhecimentocientifico.r7.com/formas-geometricas/>

Atividade 2: O aluno irá criar desenho em seu caderno sobre o dia do Índio, com ajudas dos pais.

<https://br.pinterest.com/pin/480337116490125991/>

Atividade 3: O aluno irá criar uma obra de arte em seu caderno com o tema chuva na lavoura, usando sua imaginação e criatividade, com auxílio dos pais.

Avaliação: Verificar através da participação do aluno e envios das atividades via whatsapp.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO “U “MATUTINO

PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

Unidades Temáticas	CICLO DA VIDA/OS SERES VIVOS
Objeto de Conhecimento	PESQUISAS EM SITES
Habilidades	EF02CI04/EF02CI05
Ações didáticas	Levar aos alunos o estudo sobre o ciclo da vida dos seres vivos, com ênfase às plantas.
Metodologia Atividade 1.	O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://www.colegioweb.com.br/2-ano/as-plantas.html onde o aluno estará recebendo um desenho onde terá de completar corretamente as fases de nascimento e crescimento de uma árvore, numerando a sequência das fase e , para posterior avaliação, deverá enviar via whatsapp para correção o conteúdo aplicado.

Metodologia Atividade 2.	<p>O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://www.colegioweb.com.br/2-ano/as-plantas.html O aluno estará recebendo um desenho onde terá de completar corretamente as fases de nascimento e crescimento de uma árvore, numerando a sequência das fases e, para posterior avaliação, deverá enviar via whatsapp para correção o conteúdo aplicado.</p>
Metodologia Atividade3.	<p>O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-virus.htm onde o aluno estará recebendo um desenho onde terá de pintá-lo usando livremente as cores, definindo como o mesmo identifica o coronavírus, tão presente em nosso dia-a-dia. Receberá também um desenho ilustrativo com as formas de contágio e , para posterior avaliação, deverá enviar via whatsapp para correção o desenho pintado.</p>
Recursos Utilizados	<p>Pesquisa em sites, whatsapp, e-mail, lápis, caderno, canetas coloridas e lápis de cor.</p>
Avaliação	<p>O trabalho em casa será avaliado de forma individual, analisando o desenvolvimento e interação de cada aluno sendo registrada em Ficha Formativa.</p>

--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: KATIA MARTINS

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidades Temáticas	Brincadeiras e jogos.
Objeto de Conhecimento	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto familiar e comunitário.
Habilidades	Explicar, por meio de linguagens corporal, visual, oral e escrita, brincadeiras e jogos populares dos contextos familiar e comunitário, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
Ações didáticas	Jogos de perseguição (variações de pega-pega, gato e rato)
Metodologia Atividade 1.	É uma brincadeira infantil muito conhecida. Pode ser jogada por um número ilimitado de jogadores e possui inúmeras variantes. De modo geral, o jogo consiste em dois tipos de jogadores, os pegadores e os que devem evitar serem apanhados. Em geral por meio de um toque. Quem for tocado, automaticamente vira o pegador a depender do modo da brincadeira.
Metodologia Atividade 2.	Pega-corrente quando o pegador toca em um perseguido esta forma uma corrente que pega os outros jogadores, Pega Pega Americano: quando o pegador pega o que foge ele tem que parar no lugar e abrir as pernas até que outro que também foge passar

	<p>por baixo dele, quando uns dos que fogem é pego 3 vezes é a vez dele ser o pegador.</p>
<p>Metodologia Atividade 3.</p>	<p>Gato e Rato.</p> <p>Os jogadores escolhem uma criança para ser o gato e outra para ser o rato. Em algumas variações, a fim de aumentar a dificuldade da brincadeira, também são escolhidas uma criança para ser a porta e outra para ser o relógio.</p> <p>Os demais participantes formam uma roda de mãos dadas, que será a gaiola/toca.</p> <p>As crianças escolhidas como porta e relógio fazem parte da roda, mas devem ficar de costas, viradas para fora da roda, enquanto as outras crianças ficam viradas para dentro da roda.</p> <p>O rato fica dentro da roda e o gato do lado de fora. Eles podem andar à vontade em seu espaço.</p> <p>Objetivo: O gato deve tentar pegar o rato, que por sua vez tentará fugir dele.</p> <p>Todos prontos, inicia-se o diálogo:</p> <p>Gato: “O rato está em casa?”</p> <p>Roda: “Nãooo!”</p> <p>Gato: Que horas ele vem?</p> <p>Roda: “Não sabemos!”</p> <p>E então o gato vai falando as horas, tentando acertar.</p> <p>Gato: “às duas?”</p> <p>Roda: “Nãooo!”</p> <p>Gato: “às três?”</p> <p>Roda: “Não!”</p> <p>Gato: “às quatro?”</p> <p>Roda: “É!!!”</p> <p>E então, quando o gato acerta o horário, começa o pique.</p> <p>O gato tenta entrar na roda para pegar o rato, passando por baixo da abertura das mãos dos colegas da roda. Quem está na roda tem a tarefa de dificultar a entrada e saída do gato e facilitar a entrada/saída do rato, levantando os braços ou fechando as pernas. O jogo acaba quando o</p>

	gato conseguir pegar o rato, que será gato na próxima rodada. Um novo rato deverá ser escolhido.
Recursos Utilizados	Espaço ao ar livre.
Avaliação	Avaliar a interação entre os colegas, as habilidades propostas e ênfase em seguir as regras propostas, todas as atividades deverão ser enviadas em meu WhatsApp pelos pais das crianças, são atividades propostas de acordo com a BNCC para serem realizadas em casa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETOS DO CONHECIMENTO O modo de vida das crianças em diferentes lugares de vivência

HABILIDADES: Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

METODOLOGIA:

Atividade 1 : LEITURA SOBRE OS TIPOS DE MORADIAS EXISTENTES.

TIPOS DE CASAS

Existem vários tipos de casas ao redor do mundo.
Cada povo constrói sua residência de acordo com suas necessidades e de acordo com o ambiente em que vive.
Vamos conhecer algumas delas?



OCAS

São construções grandes, sem divisões internas nem janelas; feitas de palha e taquara, que servem de moradia para os índios.



IGLUS

Pequenas casas feitas de blocos de gelo, localizadas e regiões geladas onde moram os esquimós.



PALAFITAS

Casas apoiadas em estacas altas firmadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.



APARTAMENTOS

São casas todas iguais, construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. As casas são separadas por corredores.



BARRACOS

São pequenas casas construídas em favelas, sem permissão e em lugares perigosos, em morros ao redor de grandes cidades; feitas de papelão e sucata.



SOBRADOS

Casa de dois andares, com duas entradas e moradias independentes.



MANSÃO

Casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes, etc...



CASTELO

Moradia de reis, rainhas, príncipes e princesas.



CASA DE MADEIRA

Moradia construída em madeira.



CASA DE ALVENARIA

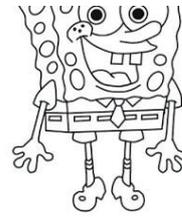
Moradia construída com tijolos e cimento.



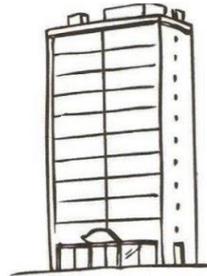
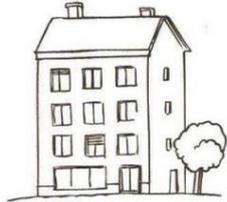
MEIA ÁGUA

Casa pequena que possui somente sala, quarto, cozinha e banheiro. Lea esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.

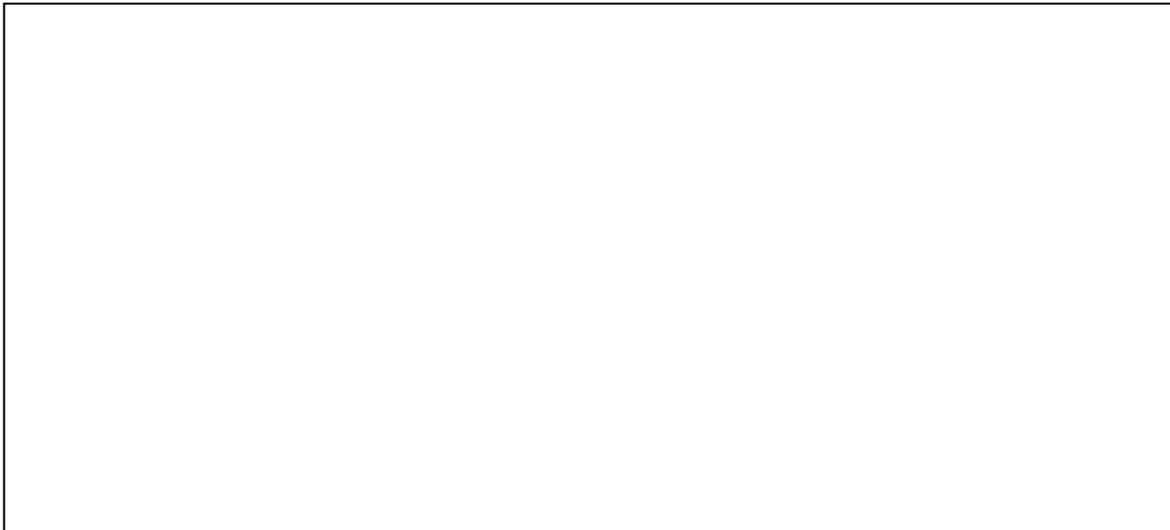
ALUNO (A): _____
PROFº: _____ DATA: __/__/____
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA



1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



Atividade 2: FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA CASA.



Atividade 3 : REALIZAR A LEITURA COM AS CRIANÇAS, PARA QUE ELES POSSAM DESENVOLVER A ATIVIDADE PROPOSTA.

NOME _____ DATA ____/____/____.

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

UMA MENINA QUE PASSEAVA PELO BOSQUE, AVISTOU A BELA CASA.
ELA OLHOU PELA JANELA E VIU QUE ESTAVA VAZIA E A PORTA ESTAVA ABERTA

A CASA DOS URSINHOS ERA FEITA DE MADEIRA.

QUE OUTROS TIPOS DE CASA VOCÊ CONHECE?

RECORTE DE LIVROS, REVISTAS E JORNAIS CASAS DE TIJOLO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



A FAMÍLIA DE URSOS TINHA SAÍDO PARA PASSEAR.

Ideia: Criativa

AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

OBJETOS DO CONHECIMENTO: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

HABILIDADES: (MS.EF01HI02.s.02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

METODOLOGIA:

Atividade 1: Com ajuda dos pais realizem a atividade abaixo.

FAMÍLIA

Papai, mamãe e filhos formam a família.

Os pais às vezes moram em casas separadas.

Observe esta família e pinte-a. Depois, complete a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos. Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se _____

Meu pai chama-se _____

Meus irmãos chamam-se _____

ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____



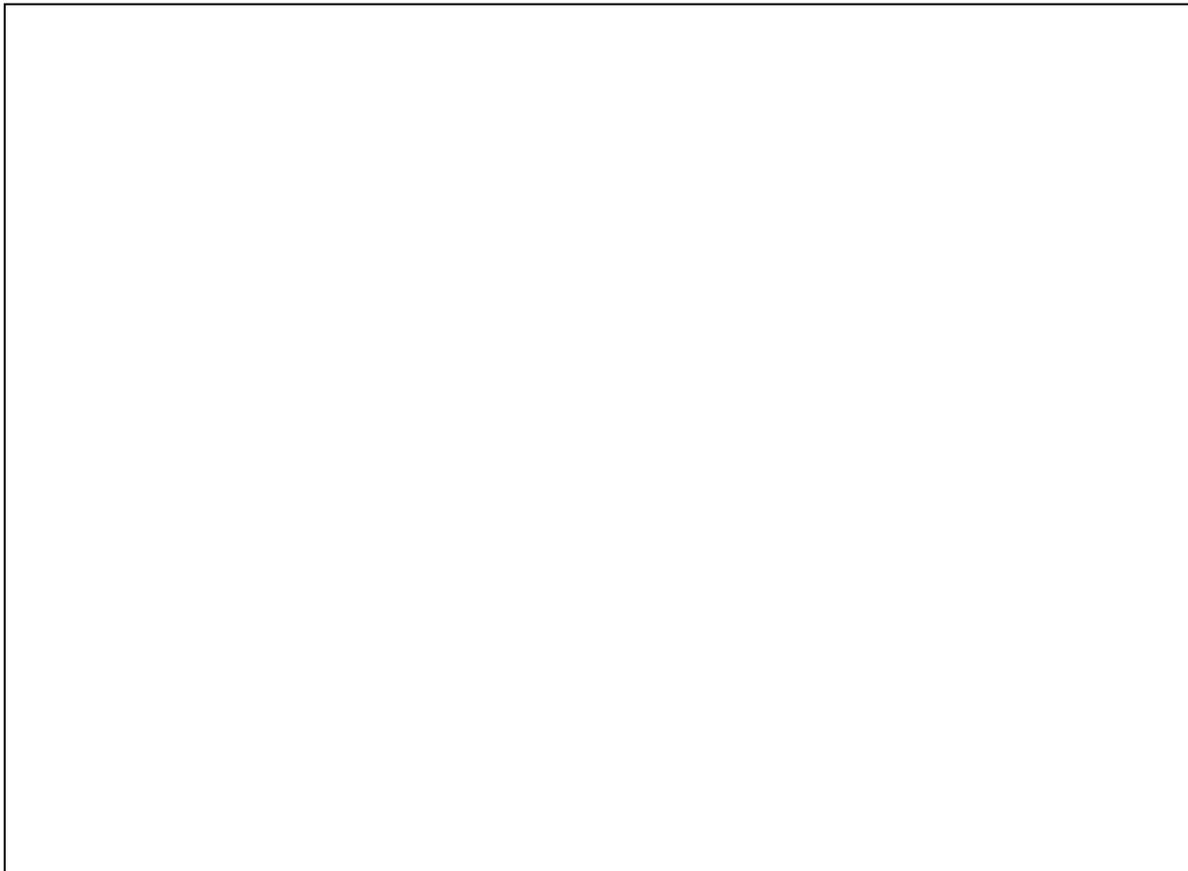
MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL DRETTINA S. SOARES

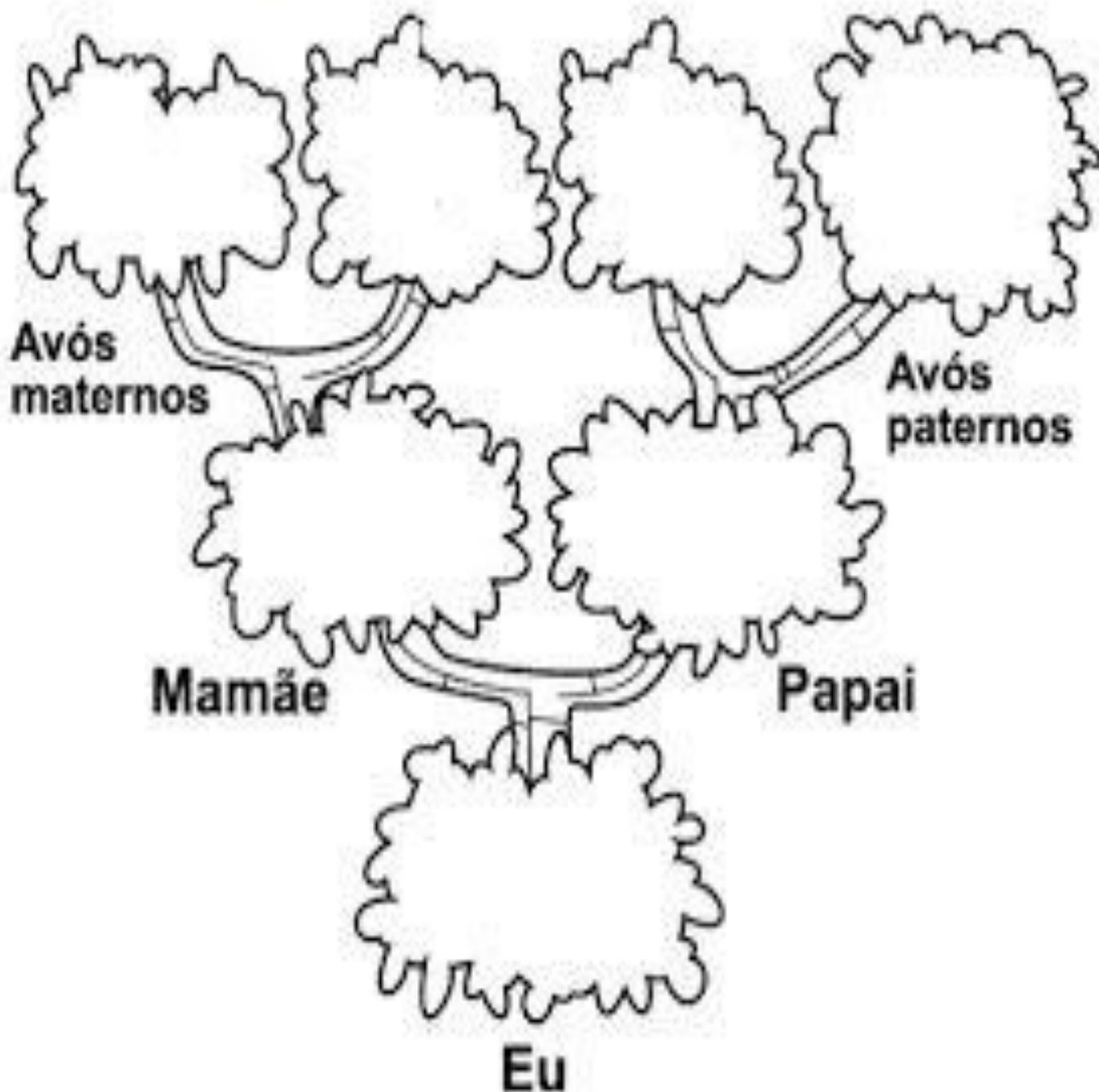


ATIVIDADE 2 : Faça um desenho bem bonito da sua FAMÍLIA.



ATIVIDADE 3 : Com ajuda dos pais, faça o desenho dos seus pais e avós na árvore genealógica.

Minha família



AVALIAÇÃO: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADES TEMÁTICAS: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização).

HABILIDADES: (MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

METODOLOGIA:

Atividade 1-O estudante deverá observar todas as letras do alfabeto e o som de cada uma. https://youtu.be/4p32dIO_wCE

Atividade 2: Os estudantes deverão realizar uma pesquisa de rótulos ou embalagens de produtos com palavras que iniciam com as letras do alfabeto. Por exemplo:



Alfabeto de rótulos.

MONTAR UM ALFABETO COM EMBALAGENS DE PRODUTOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

PARA FACILITAR O TRABALHO, PODE PENDURAR NUM VARAL, OS RÓTULOS PARA VISUALIZAR MELHOR.

Atividade 3

- **LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO. INICIAR PELA LETRA A. SEGUIR A ORDEM DO ALFABETO.**
- **COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.**

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
DATA: ____/____/____

COMPLETE O DESENHO DO ANIMAL LIGANDO AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO.



A) COM QUE LETRA VOCÊ COMEÇOU O DESENHO? _____

B) COM QUE LETRA VOCÊ COMPLETOU O DESENHO? _____

CONSULTE A ATIVIDADE 8 E COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

	B		D	E		G
H	I	J	K	L	M	N
	P	Q		S		
	V	W		Y	Z	



<http://eduqueetransforme.blogspot.com.br/>

AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADES TEMÁTICAS: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

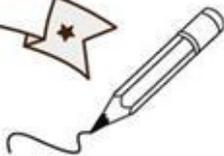
HABILIDADES: (MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(MS.EF01LP10.s.10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

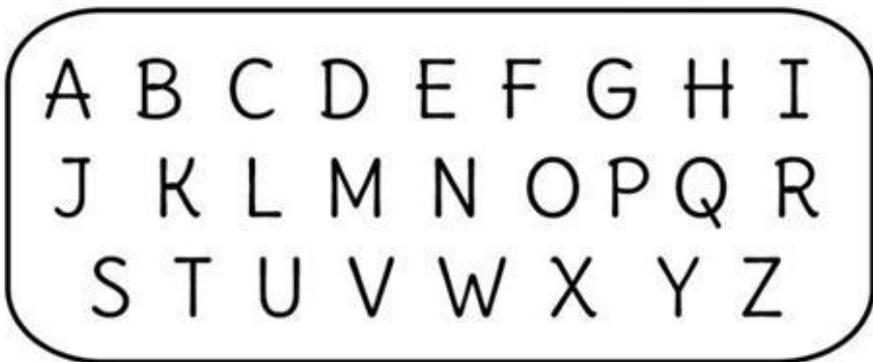
METODOLOGIA:

ATIVIDADE 1: ESCREVA O ALFABETO NO CADERNO. DEPOIS COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO COM AS VOGAIS E AS CONSOANTES.

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

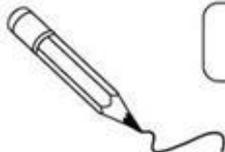


→ OBSERVE O ALFABETO:



→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



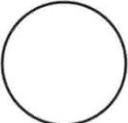
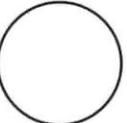
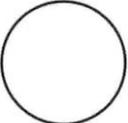
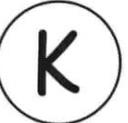
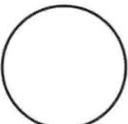
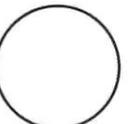
Atividade 2: . COMPLETAR COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO. E A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO(AS VOGAIS : A-E-I-O-U)

NOME: _____

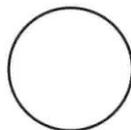
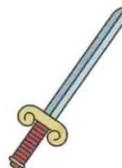
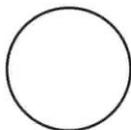
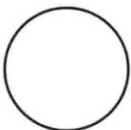
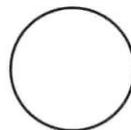
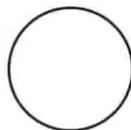
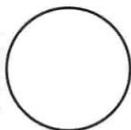
DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



Atividade 3: COMPLETAR COM AS LETRAS DO ALFABETO.

Escola _____ Data: ____ / ____ / ____
Prof: _____ Turma: _____
Nome: _____

Complete com as letras vizinhas.

A				B		
		C		D		
	E			F		
		G		H		
	I			J		
		L		M		
	N			O		
		P		Q		
	R			S		
		T		U		
	V			X		Z

www.acessaber.com.br

AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADES TEMÁTICAS: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADES: (MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(MS.EF01LP10.s.10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

METODOLOGIA :

ATIVIDADE 1 : COMPLETAR COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA, FORMANDO, ASSIM, O ALFABETO.

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

COM QUE LETRA COMEÇA?

					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

ATIVIDADE 2 : HOJE SERÁ TRABALHADO A LETRINHA B.

- CANTAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA

- CIRCULAR A LETRA B NA LETRA DA MÚSICA
- PINTAR A LETRA B

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____



VAMOS LER?



BORBOLETINHA
 TÁ NA COZINHA
 FAZENDO CHOCOLATE
 PARA A MADRINHA
 POTI, POTI
 PERNA DE PAU
 OLHO DE VIDRO
 E NARIZ DE PICA-PAU (PAU, PAU)

ATIVIDADE

1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA INICIADA PELA LETRA B.

2. PINTAR A LETRA B COM CAPRICO.



Atividade 3:

- PINTAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DAS FIGURAS E DEPOIS COLAR AS FIGURAS.

QUE BARATO!

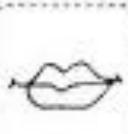
 PINTAR A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES E, DEPOIS, RECORTE E COLE A FIGURA DE ACORDO COM A PALAVRA.

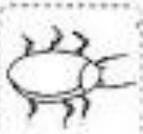
BOCA	<input type="checkbox"/>
BONÉ	<input type="checkbox"/>
BORBOLETA	<input type="checkbox"/>
BARATA	<input type="checkbox"/>











AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

UNIDADES TEMÁTICAS: [Números](#)

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

HABILIDADES: MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

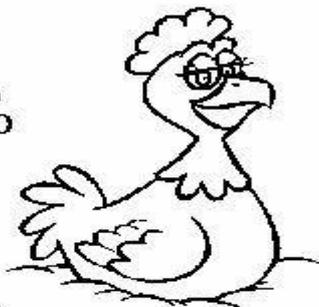
(MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

METODOLOGIA:

ATIVIDADE 1 : : CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE.

CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



Atividade 2 : LIGAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:

ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



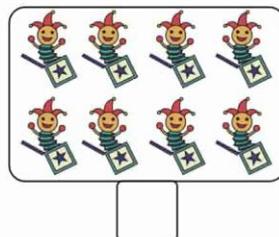
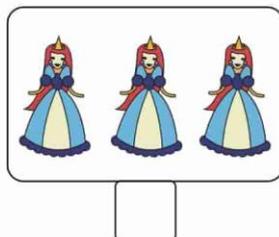
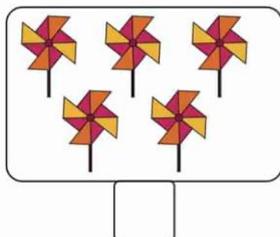
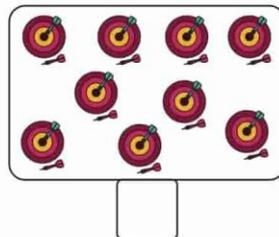
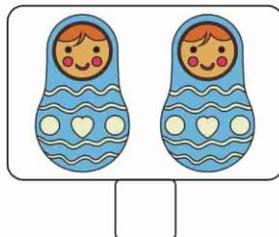
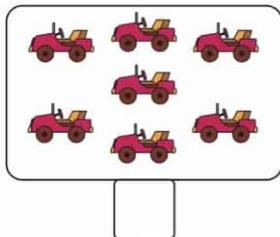
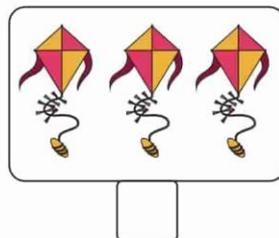
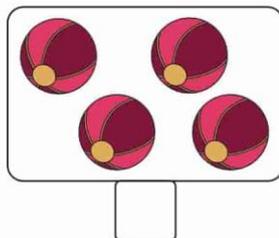
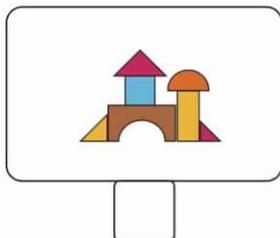
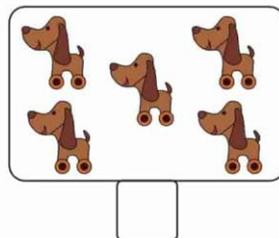
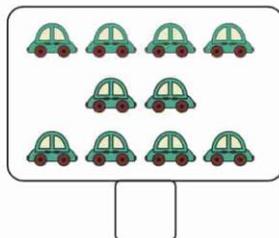
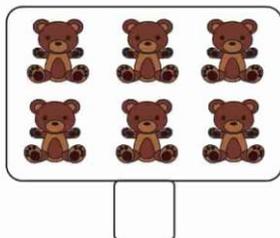
Atividade 3 : CONTE E REGISTRE DENTRO DO QUADRINHO A QUANTIDADE REPRESENTADA PELAS FIGURAS :

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

CONTE ATÉ 10.



AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

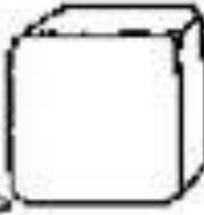
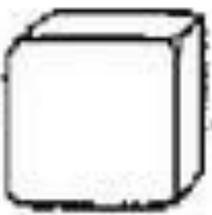
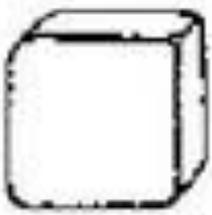
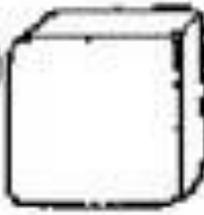
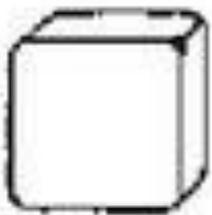
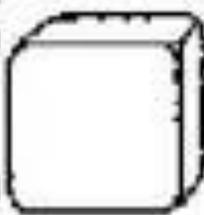
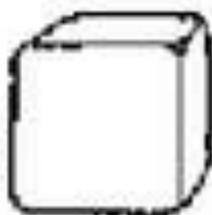
HABILIDADES: MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

METODOLOGIA:

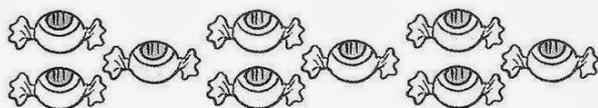
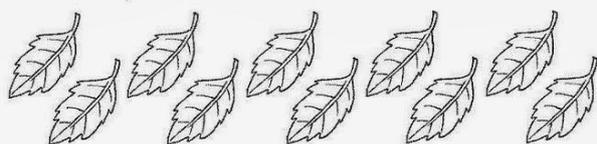
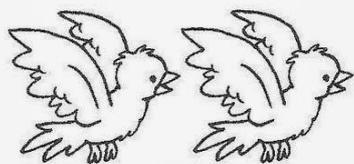
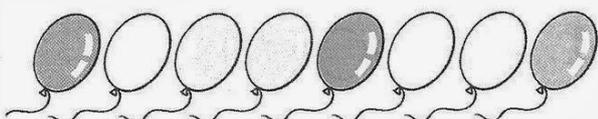
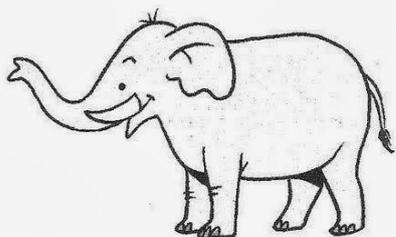
Atividade 1 : contar a quantidade e registrar o numeral representado nas figuras.

CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM
CADA GRUPO E ESCREVA A QUANTIDADE:



Atividade 2: Aprendendo a quantidade.

Ligue os conjuntos aos números correspondentes.



9

2

6

1

8

5

10

Atividade 3 Vamos brincar de boliche. Assista no youtube, passo a passo de como fazer um boliche com garrafas pet. Pedir ajuda dos pais e depois é só brincar. Não esqueça de tirar fotos e filmar a realização do trabalhinho e postar no grupo. Bom trabalho.

<https://youtu.be/q6hejmE4QTE>

Como Fazer Jogo de Boliche com Garrafa Pet

[Fernanda CatelanGarrafa Pet0Like](#)

Você pode fazer um jogo de boliche com garrafa pet e divertir os seus filhos com um jogo barato e sustentável. E você pode fazer este jogo também para os amiguinhos de seus filhos ou para os seus vizinhos, caso você tenha muitas garrafas descartáveis em casa e não saiba o que fazer com elas.



Jogo de boliche com garrafa pet é sustentável, mas muito divertido (Foto: u-createcrafts.com)

Dicas para Fazer Jogo de Boliche com Garrafa Pet

Para fazer este divertido brinquedo para as suas crianças você irá precisar de:

- 10 garrafas pet com tampas (ou o número de garrafas de sua referência para montar o seu jogo);
- Tintas acrílicas com 10 cores diferentes entre si ou todas as tintas acrílicas da mesma cor, caso você prefira um jogo com cor única;
- 1 bola pequena de plástico.

Confira também: [Centro de Mesa Feito com Garrafas de Vidro Passo a Passo.](#)

Comece lavando muito bem todas as garrafas pet que você for utilizar em seu jogo, com água e sabão, e secando-as muito bem também, antes de continuar com a confecção de seu jogo infantil.



(Foto: u-createcrafts.com)

Em seguida, coloque um pouco de tinta acrílica dentro de cada garrafa, somente para cobrir o fundo da garrafa pet escolhida. E aqui, como já foi mencionado anteriormente, você pode fazer o seu jogo com uma única cor, ou você pode fazer o seu brinquedo com uma garrafa com uma cor diferente.



(Foto: u-createcrafts.com)

Logo após, feche as garrafas pet com as respectivas tampas originais. Depois agite a garrafa até a tinta se espalhar por toda a garrafa pet e cobrir toda a superfície por dentro da garrafa, deixando-a colorida.



(Foto: u-createcrafts.com)

Agora, para finalizar o seu jogo, basta fazer o mesmo processo de “pintura” da garrafa pet nas garrafas restantes. E está pronto! Então, separe a bola de plástico, posicione as garrafas em formato de boliche e jogue à vontade com as suas crianças.



(Foto: u-createcrafts.com)

AVALIAÇÃO: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

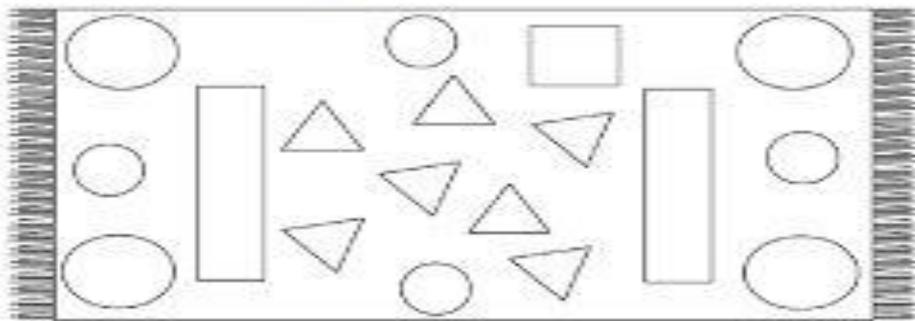
HABILIDADES : (MS.EF01MA09.s.11) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

METODOLOGIA:

Atividade 1: REALIZAR ATIVIDADES DE GEOMETRIA.

NOME: _____

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



Atividade 2

Escola: _____

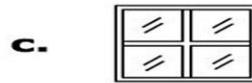
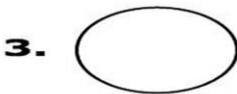
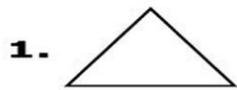
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

RELACIONE

-Instruções:

Ligue os objetos a suas formas correspondentes ! Boa diversão!



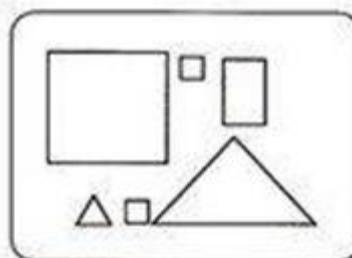
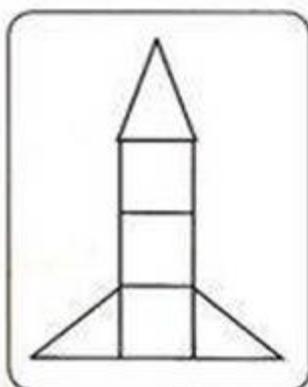
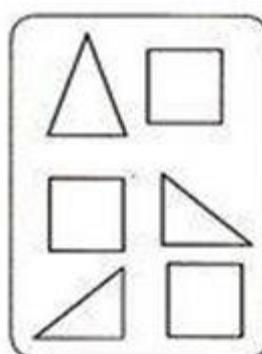
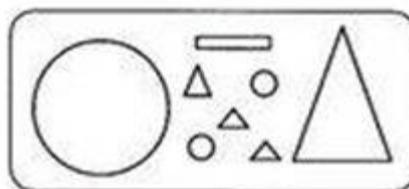
Resposta: 1 d; 2 c; 3 a; 4 b

Atividade 3 :



LIGANDO FORMAS GEOMÉTRICAS

1) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS FIGURAS E LIGUE CADA DESENHO ÀS SUAS PEÇAS.



AValiação: Verificar através da participação dos alunos e devolutivas das atividades.