



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do texto:

O GATINHO AZUL

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.

DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.

O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!

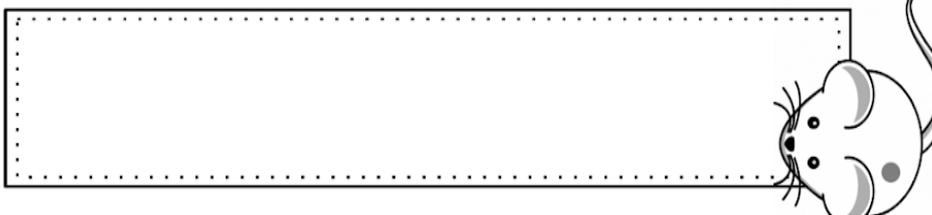
MAS... PLOFT!!!

O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

Atividade 2: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a escrever dentro do quadro o título do texto.



Atividade 3: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a ler a pergunta: Os personagens do texto são: e marcar um X na resposta certa.

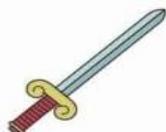
- () A LATA E O GATINHO
- () O GATINHO E O RATINHO
- () A LATA DE TINTA

Atividade 4: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a formar frases, trocando as figuras pelo nome delas.

O  DE CASA É VERDE.

MAMÃE USOU A  ONTEM .

Atividade 5: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pintar as sílabas que formam o nome das figuras.



ES	DO	PA	BE	DA	CE
----	----	----	----	----	----



TA	FE	VA	FO	GO	CA
----	----	----	----	----	----



MO	JU	SA	LA	PA	TO
----	----	----	----	----	----



ME	A	PI	NA	TO	RE
----	---	----	----	----	----

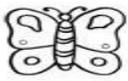


CA	TU	BE	NE	PO	TA
----	----	----	----	----	----

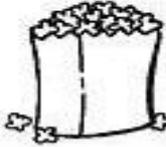


GA	BA	MO	NA	DU	NA
----	----	----	----	----	----

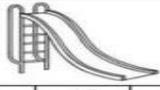
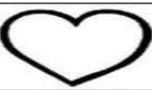
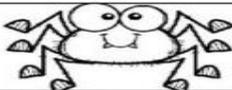
Atividade 6: Atividade 6: Nesta atividade o responsável deverá pintar o nome das figuras abaixo.

	SAPO BOLO PATO		COPO FOTO MOTO
	SABONETE CAFÉ JACARÉ		PIRULITO SAPATO CASACO
	BONECA PANELA CAMISA		BOTA SOFÁ RODA
	MOTO RATO SOCO		JACARÉ SABONETE TOMATE
	FOCA PIPOCA SACOLA		MOLEQUE CAPACETE BOTE
	PIRES LÁPIS BOLAS		AMIGA ESCOVA ILHA
	NOTA ROTA BORBOLETA		JANELA CORUJA SACOLA
	MALA BALA SOPA		RATO PATO GATO

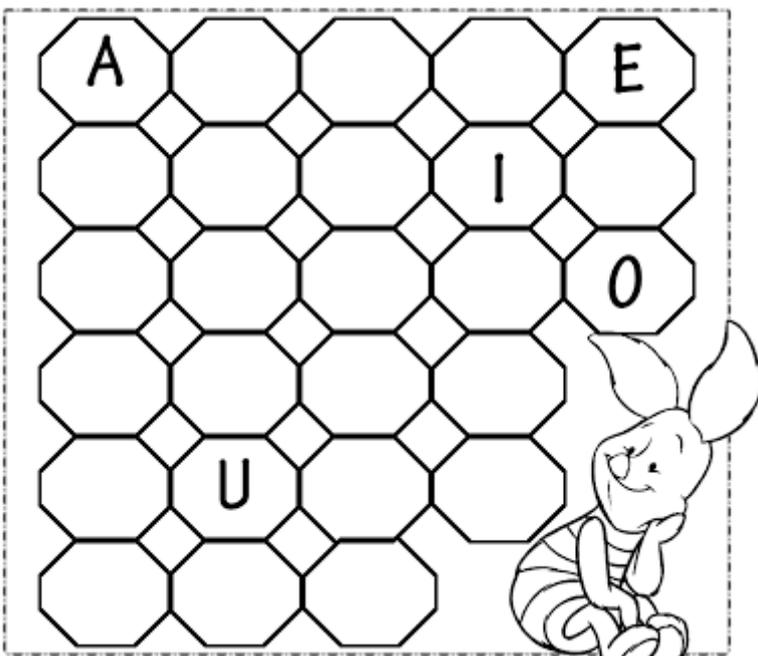
Atividade 07: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a escrever o nome das figuras.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

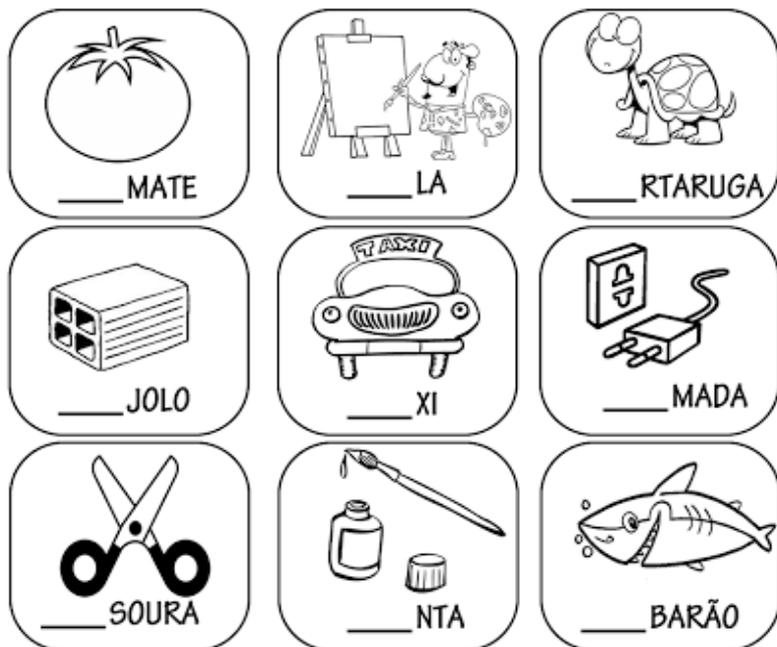
Atividade 08: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pintar a letra inicial do nome das figuras.

 J L M	 R E X	 U T A
 B D V	 T I C	 W C Q
 H K D	 C M N	 S Ç A
 B L O	 V C M	 R P O
 F S U	 F B L	 X N V

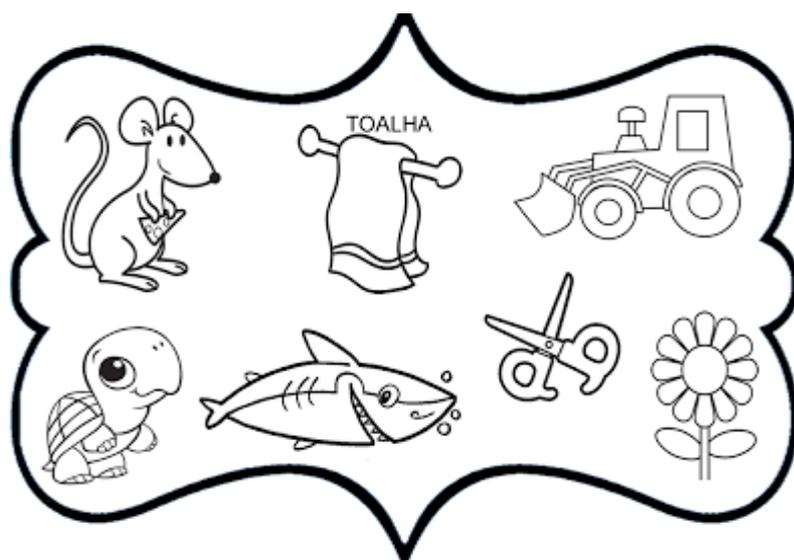
Atividade 09: Nesta atividade o responsável, deverá ajudar a criança a completar o alfabeto com as letras que estão faltando.



Atividade 10: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a completar as palavras com as sílabas: TA-TE-TI-TO-TU.



Atividade 11: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pintar todos os desenhos cujo os nomes iniciam com a letra T.



Atividade 12: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a completar o desenho do animal ligando as letras na ordem do alfabeto.

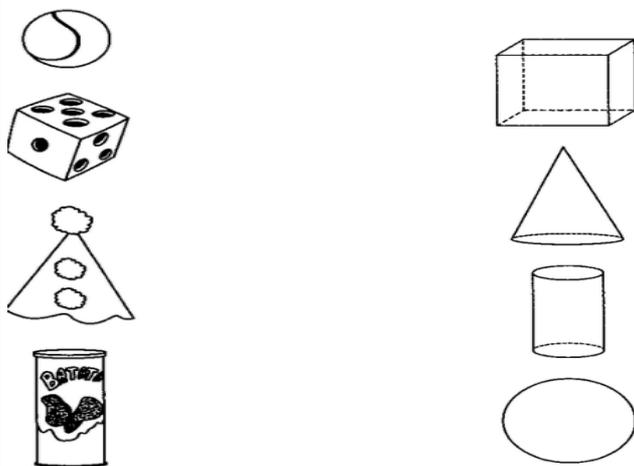




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
 TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar os desenhos às figuras correspondentes:



ATIVIDADE 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar as quantidades, somar e registrar o numeral.

Problem 1: 5 characters + 2 characters = . Below each part is a box for the answer.

Problem 2: 3 characters + 3 characters = . Below each part is a box for the answer.

ATIVIDADE 03: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a somar as quantidades, pintar o resultado e registrar o resultado da soma.

Four rows of cupcakes with math problems: $2+3$, $3+4$, $5+2$, and $4+1$. Each is followed by a ten-frame of apples and a box for the answer.

Illustration of a girl with a calculator and a girl with a ruler.

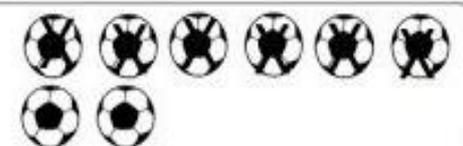
Ruler: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ATIVIDADE 04: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar as subtrações com os resultados corretos.

Subtraction problems: $2-1=$, $6-3=$, $7-5=$, $8-4=$, $9-1=$, $10-5=$, $5-5=$.

Vertical column of numbers in circles: 3, 2, 1, 0, 8, 4, 5.

ATIVIDADE 05: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar as bolas e fazer a subtração com um X.

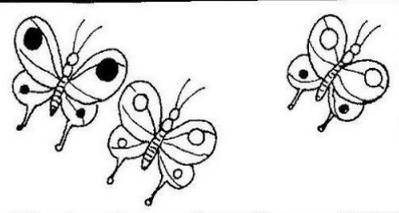
$8 - 6 = \dots\dots\dots$ 

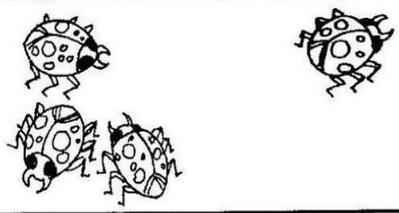
$15 - 4 = \dots\dots\dots$ 

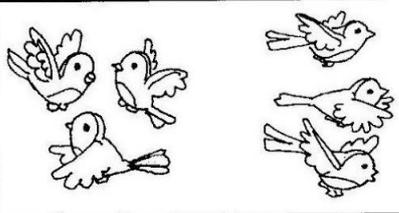
$18 - 8 = \dots\dots\dots$ 

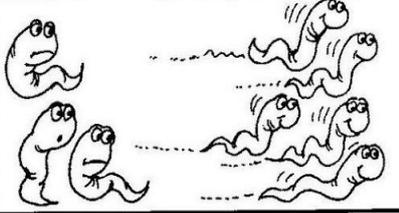
$11 - 2 = \dots\dots\dots$ 

ATIVIDADE 06: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar os desenhos e fazer como no modelo, resolvendo as subtrações.

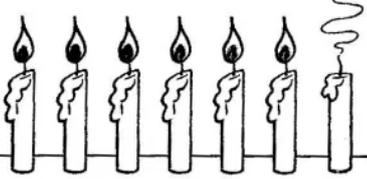
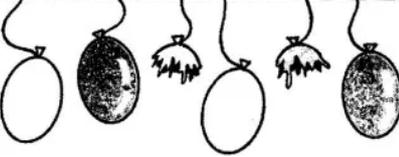
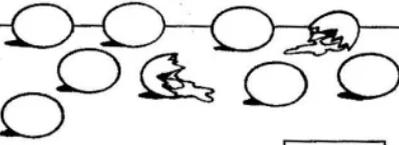

 $3 - 1 = 2$


 $4 - 1 =$

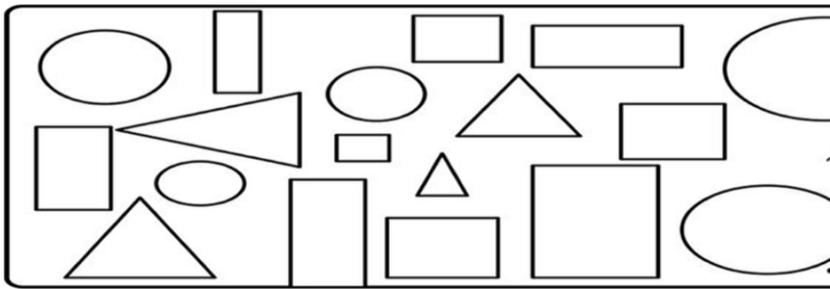

 $6 - 3 =$


 $8 - 5 =$

ATIVIDADE 07: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver as continhas de (menos/tirar) subtração.

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$

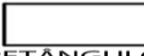
ATIVIDADE 08: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar as formas geométricas e pintar o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma.





7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

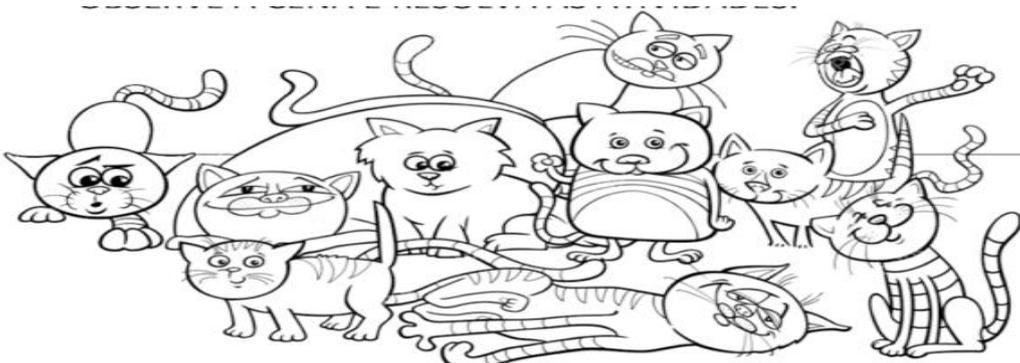

CÍRCULO


RETÂNGULO


TRIÂNGULO


QUADRADO

ATIVIDADE 09: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar quantos gatos há, observar a cena e resolver as questões.

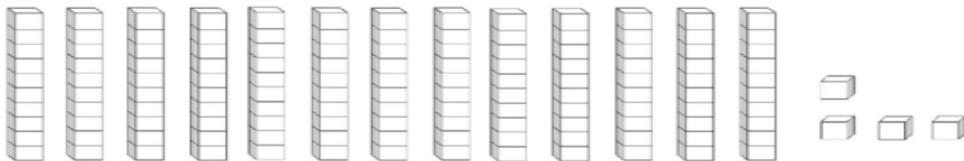


• Quantos gatos há? _____

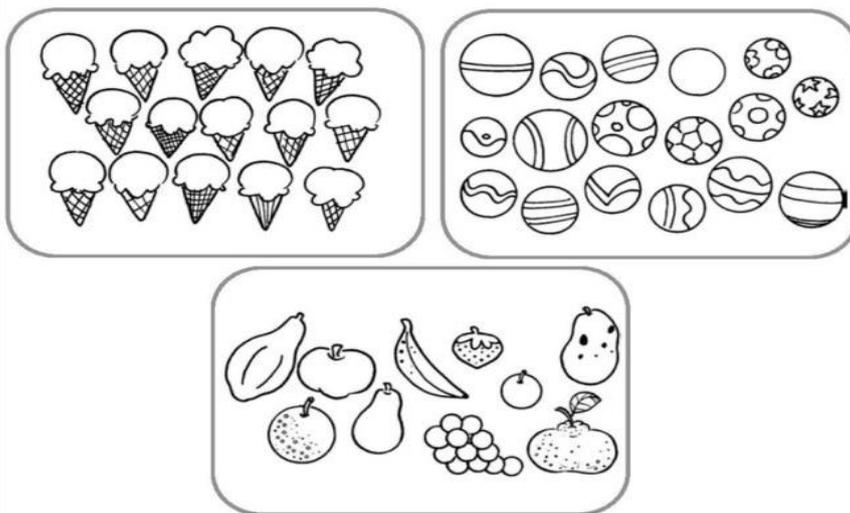
• Este número representa:

() 1 dúzia () 1 dezena

ATIVIDADE 10: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar no material dourado o número representado na atividade 09.



ATIVIDADE 11: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar somente 1 dezena.



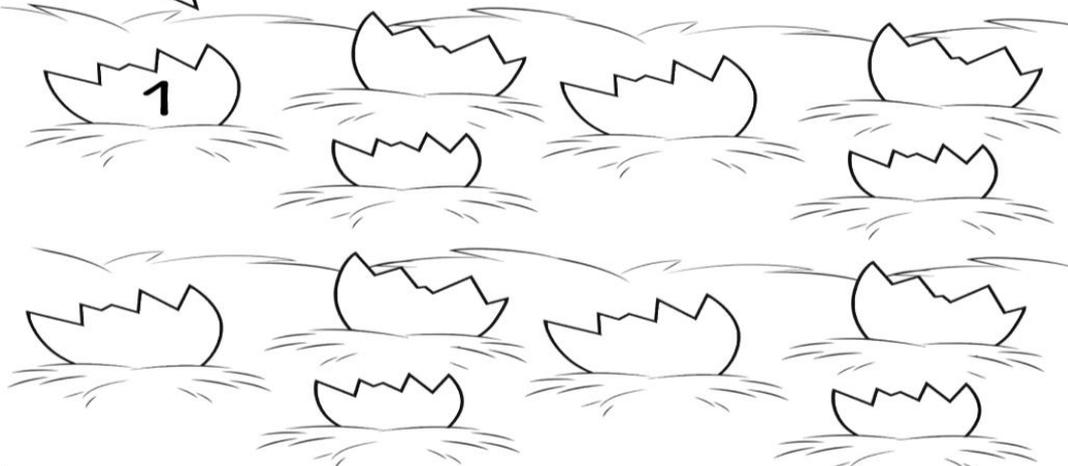
ATIVIDADE 12: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar os pintinhos que já nasceram e continuar a numerar os ovos e resolver as questões propostas.



*A GALINHA BOTOU UMA DÚZIA DE OVOS
QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

*PINTE UMA DEZENA DE OVOS DE AMARELO.
UMA DEZENA É?

*QUANTOS OVOS FICARAM SEM PINTAR?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

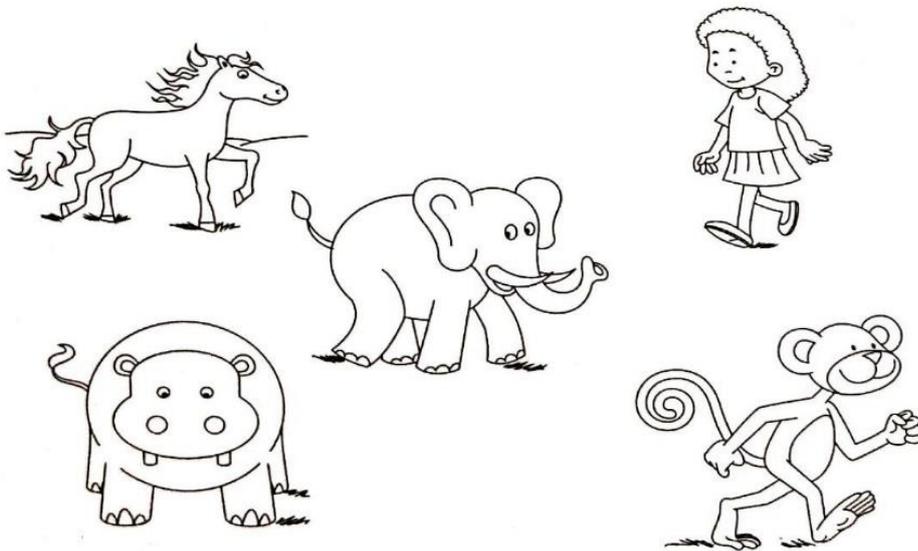
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

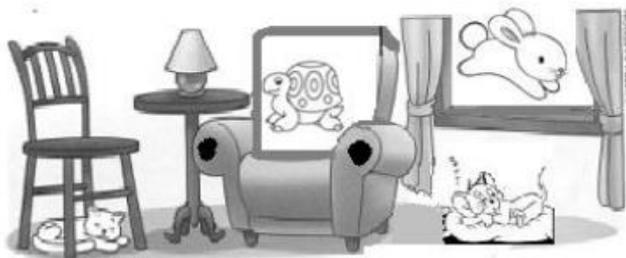
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a pintar de amarelo a figura de quem está indo para a esquerda e pintar de vermelho a figura de quem está indo para a direita.



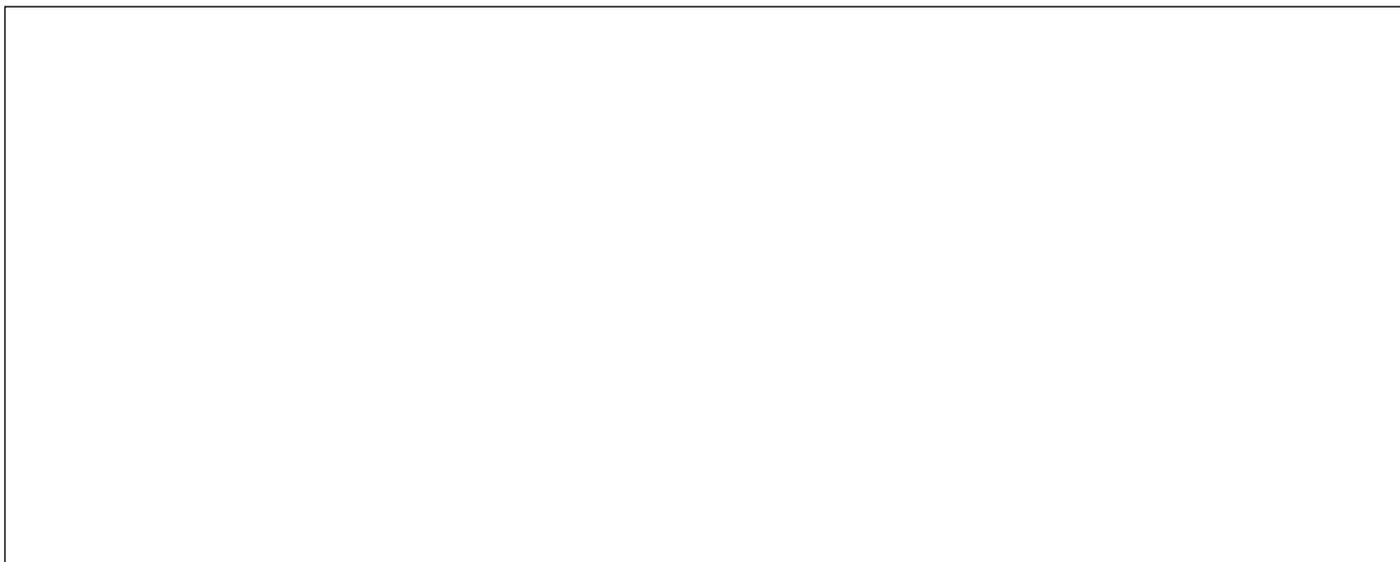
ATIVIDADE 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar o desenho abaixo e marcar um X no animal que está embaixo da cadeira.



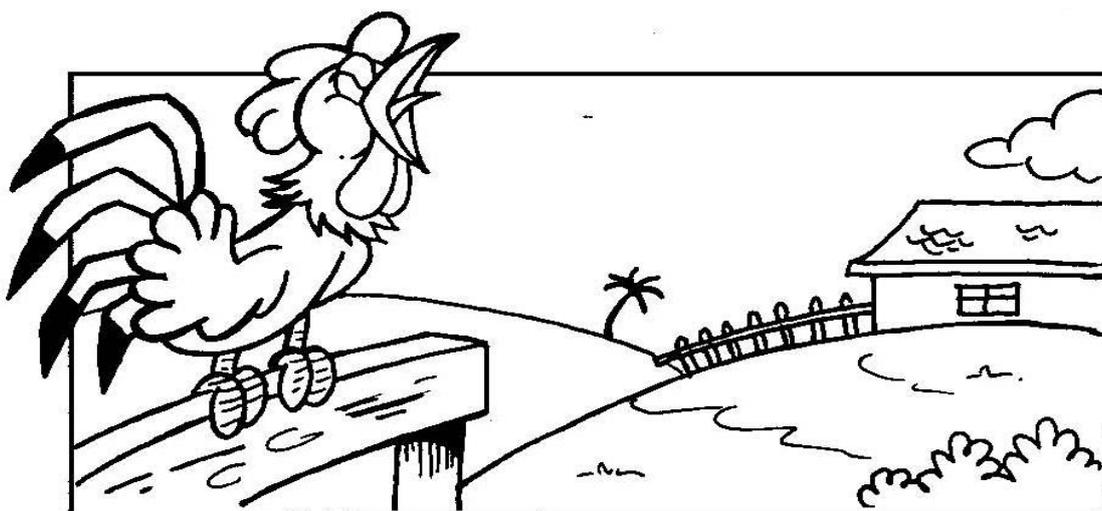
O animal que está embaixo da cadeira é:

- (a) cachorro
- (b) gato
- (c) coelho
- (d) tartaruga

ATIVIDADE 03: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a desenhar sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.



ATIVIDADE 04: Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança para desenhar o SOL na primeira cena que representa o dia e desenhar a LUA na segunda cena.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

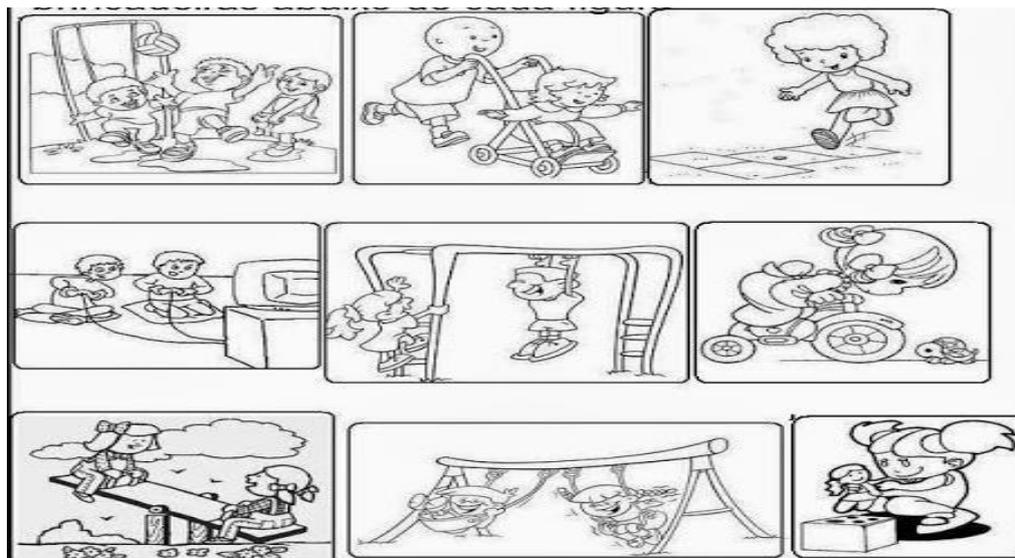
ATIVIDADE 01: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar as cenas que ela mais gosta de brincar.



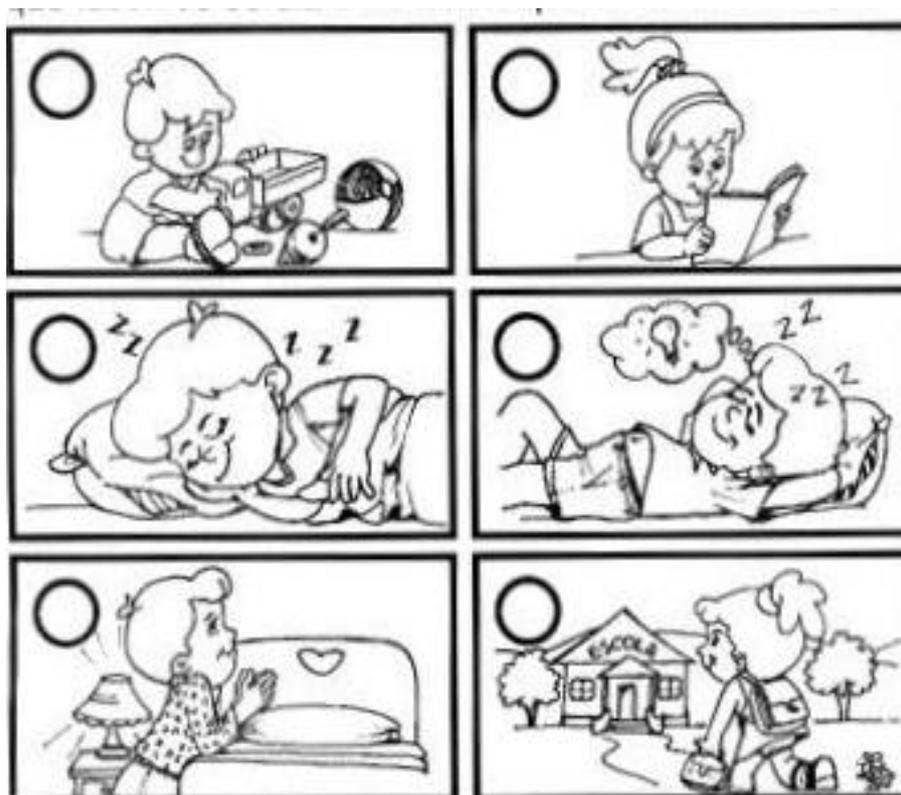
ATIVIDADE 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar a cena que indica uma festa em família.



ATIVIDADE 03: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever os nomes das brincadeiras de cada figura que a criança gosta de brincar .



ATIVIDADE 04: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar as cenas abaixo e colorir nos círculos de amarelo o que se faz durante o dia e de azul o que se faz à noite.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis estamos enviando as atividades avaliativas. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e ajudando sobre como completar as atividades.



1) Observando o desenho acima, assinale com um x a criança mais alta e a mais baixa do grupo:

2) Circule as crianças que têm pele escura:

3) Marque os meninos que têm pele clara e cabelos escuros:

4) Agora, fale um pouco sobre suas características:

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são	<input type="checkbox"/> verdes	<input type="checkbox"/> azuis
	<input type="checkbox"/> castanhos	<input type="checkbox"/> pretos
Meu cabelo é	<input type="checkbox"/> preto	<input type="checkbox"/> louro
	<input type="checkbox"/> castanho	<input type="checkbox"/> ruivo
	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> ondulado
Minha pele é	<input type="checkbox"/> branca	<input type="checkbox"/> morena
	<input type="checkbox"/> amarela	<input type="checkbox"/> negra
Eu sou	<input type="checkbox"/> baixo	<input type="checkbox"/> alto
	<input type="checkbox"/> magro	<input type="checkbox"/> gordo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Atividade 1

Vamos colorir?

Pinte de acordo com as cores citadas.



Atividade 3

Observe os elementos utilizados na dança ligue os pares e pinte com as cores que mais gosta.



Atividade 2

Observe as plantas que você tem em sua casa e faça uma paisagem criativa, e não esqueça de colorir para dar vida ao seu desenho.



Atividade 4

Quais os tipos de dança que você mais gosta? Faça um desenho representando sua dança predileta.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO(A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1.

Qual dessas imagens não está realizando um exercício de alongamento? Circule a imagem.

- A) 
- B) 
- C) 

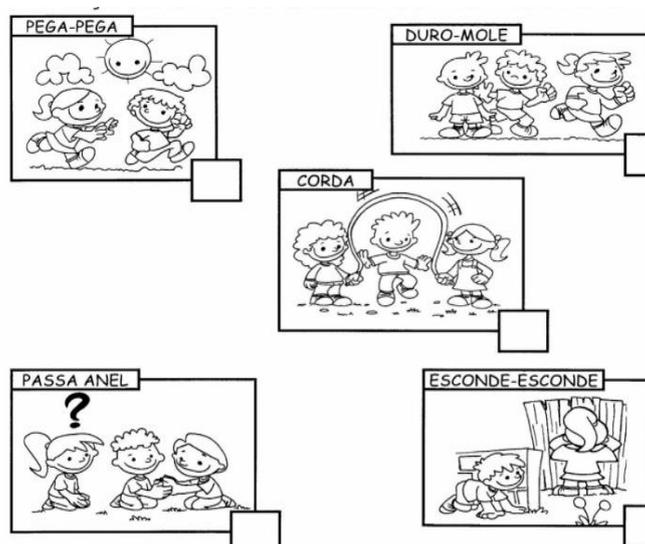
Atividade 2.

A imagem a seguir está realizando alongamento de qual parte do corpo? Circule a resposta correta.

- a) Pernas (membros inferiores)
- b) Braços (membros superiores)
- c) Músculos do quadril.



Atividade 3. Marque um X nas suas brincadeiras favoritas, depois pinte os desenhos.



Atividade 4. Observe a imagem a baixo e responda:



Qual o nome do esporte que a turma está participando?

- () Basquete
- () Futebol
- () vôlei