



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL  
 TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/20À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Semana: 03/11 a 06/11

**ATIVIDADE 01:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura da cantiga e usar as palavras do quadro para completar a cantiga que Franjinha está ensaiando com Bidu e Magali.



\_\_\_\_\_ JURURU  
 SAPO JURURU  
 NA BEIRA DO \_\_\_\_\_  
 QUANDO O SAPO CANTA,  
 Ô MANINHA,  
 É QUE ESTÁ COM \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_ DO SAPO  
 DEVE ESTAR LÁ DENTRO,  
 FAZENDO RENDINHA,  
 Ô MANINHA,  
 PARA O \_\_\_\_\_

SAPO  
 RIO  
 FRIO  
 MULHER  
 CASAMENTO

**ATIVIDADE 02:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a escrever os nomes dos desenhos e separar em sílabas.

 boneca  
 bo/me/ca ← diga a medida

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 03:** Nesta atividade , o responsável deverá ajudar a criança a ligar o desenho ao som inicial ou final correspondente e completar as palavras

XA  
XE  
XI  
XO  
XU



CARA



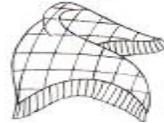
LI



XINHA



RIFE



LE

2ª Semana: 09/11 a 13/11

**ATIVIDADE 04:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a completar as palavras com o som inicial das sílabas:

XA XE XI XO XU



LE



XÉU



CARA

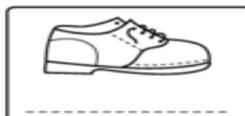


DÓ



XINHA

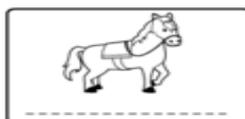
**ATIVIDADE 05:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a marcar com um X a sílaba que começa cada palavra abaixo:



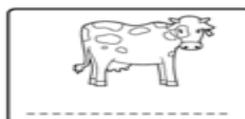
BA  
 SA  
 TO  
 BA



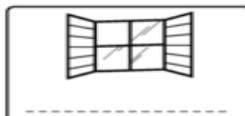
BA  
 BI  
 NA  
 TA



BU  
 CA  
 LU  
 GE



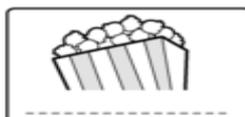
FA  
 VA  
 BO  
 GI



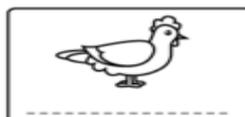
LA  
 NE  
 JA  
 FO



TE  
 PE  
 BA  
 CE

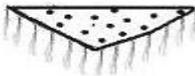
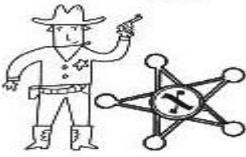


SA  
 PI  
 CA  
 PO



LI  
 BA  
 GA  
 BO

**ATIVIDADE 06:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a completar as palavras com as sílabas: XA – XE – XI – XO – XU.

		
__DREZ	__ROPE	__XI
		
__XA	__MPU	__LE
		
__CARA	__ROX	__RIFE

**3ª Semana: 16/11 a 20/11**

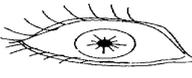
**ATIVIDADE 07:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar o nome de cada figura abaixo:

			
<b>MOEDA</b>	<b>GALINHA</b>	<b>CHUVA</b>	<b>TENDA</b>
<b>MORANGO</b>	<b>GAMBÁ</b>	<b>CHUPETA</b>	<b>TELHA</b>
<b>MOCHILA</b>	<b>GARFO</b>	<b>CHOCALHO</b>	<b>TELA</b>

**ATIVIDADE 08:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar o desenho a palavra correta:

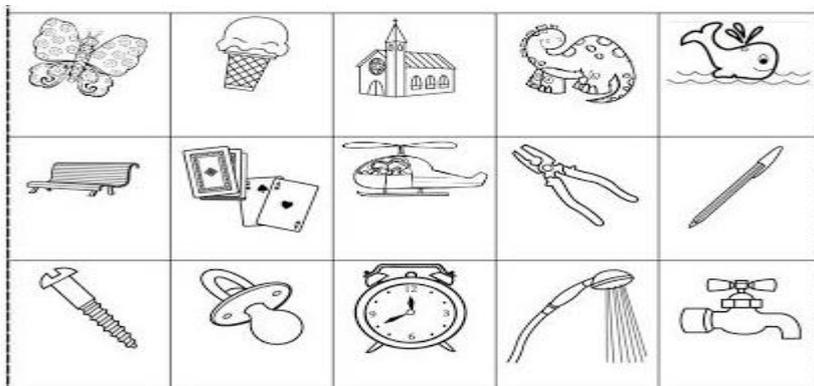
	<b>FOLHA</b>		<b>COELHO</b>
	<b>FILHA</b>		<b>JOELHO</b>
	<b>CHOCALHO</b>		<b>JULHO</b>
	<b>GALHO</b>		<b>TELHA</b>
	<b>OLHO</b>		<b>MILHO</b>
	<b>MOLHO</b>		<b>FILHO</b>
	<b>ILHA</b>		<b>PILHA</b>
	<b>MARAVILHA</b>		<b>PIOLHO</b>
	<b>MEDALHA</b>		<b>MEDALHA</b>
	<b>ESPANTALHO</b>		<b>MALHA</b>
	<b>REPOLHO</b>		<b>TALHA</b>
	<b>TOALHA</b>		<b>TOALHA</b>

**ATIVIDADE 09:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pesquisar abaixo os nomes dos desenhos e escreva-os:

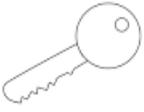
			
			
			
<b>MILHO</b>	<b>CHOCALHO</b>	<b>ESPELHO</b>	
<b>OLHO</b>	<b>ILHA</b>	<b>FOLHA</b>	
<b>ABELHA</b>	<b>ESPANTALHO</b>	<b>COELHO</b>	
<b>TOALHA</b>	<b>PALHAÇO</b>	<b>GALHO</b>	

4ª Semana: 23/11 a 27/11

**ATIVIDADE 10:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar e escrever o nome das figuras.



**ATIVIDADE 11:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a completar as figuras com X ou CH:

 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I

**ATIVIDADE 12:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a

O 	COME	
_____		
_____		
A 	ESTÁ NA	
_____		
_____		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL  
 TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/20À 27/11

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

1ª Semana: 03/11 a 06/11

ATIVIDADE 01: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.

	•	R\$ 5,00
		<i>Cinco reais</i>
	•	R\$ 10,00
	•	R\$ 2,00
	•	R\$ 20,00
	•	R\$ 50,00
	•	R\$ 100,00

ATIVIDADE 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a contar com muita atenção para não errar e registrar.



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



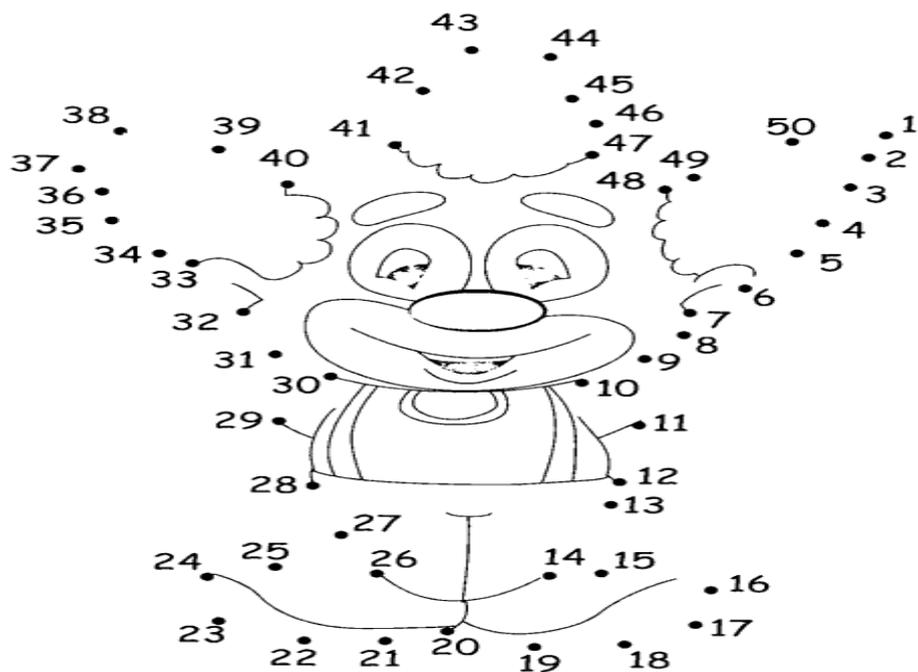
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE 03:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar os pontos abaixo e descobrir a sequência.



**2ª Semana:** 09/11 a 13/11

**ATIVIDADE 04:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver os probleminhas de adição.

• **NO SÍTIO DE CHICO BENTO TINHA TÊM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?**



• **MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NOS SEU JARDIM 6 FLORES E A TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TÊM NO JARDIM DELA?**



**ATIVIDADE 05:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver o que se pede:



✍ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✍ NA PRIMEIRA CESTA TEM:








✍ NA SEGUNDA CESTA TEM:








✍ NA TERCEIRA CESTA TEM:








✍ AO TODO, AS CESTAS TÊM:  FRUTAS.

**ATIVIDADE 06:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a somar as quantidades de figuras.

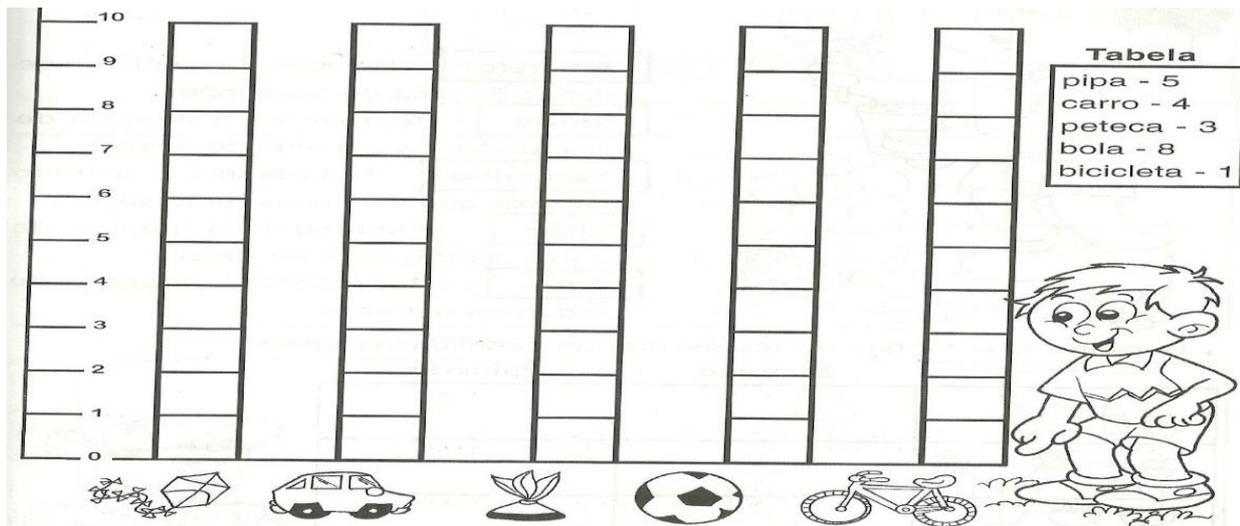
 $8 + 9 = \square$	 $6 + 7 = \square$
 $8 + 8 = \square$	 $5 + 6 = \square$

3ª Semana: 16/11 a 20/11

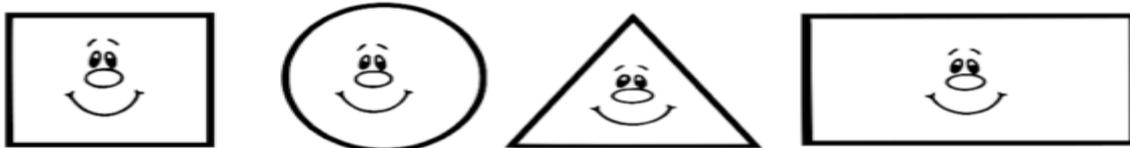
**ATIVIDADE 07:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar as subtrações.

	$4 - 1 = 3$
	$4 - 2 = ?$
	$3 - 2 = ?$
	$5 - 2 = ?$

**ATIVIDADE 08:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar o gráfico de brinquedos de Rafael e pintar a quantidade, observando a tabela ao lado.



**ATIVIDADE 09:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar as formas geométricas e ligar aos nomes corretos usando cores diferentes.



QUADRADO      RETÂNGULO  
 TRIÂNGULO      CÍRCULO

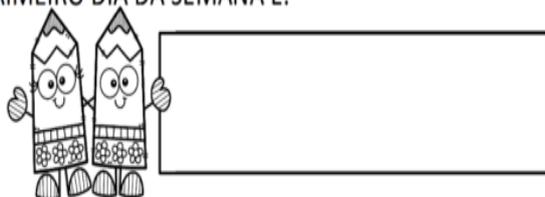
4ª Semana: 23/11 a 27/11

**ATIVIDADE 10:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a completar a sequência



**ATIVIDADE 12:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar a tabela ao lado e responder as perguntas abaixo:

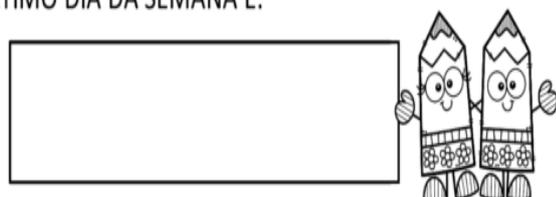
O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



**1 SEMANA TEM 7 DIAS**

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL  
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

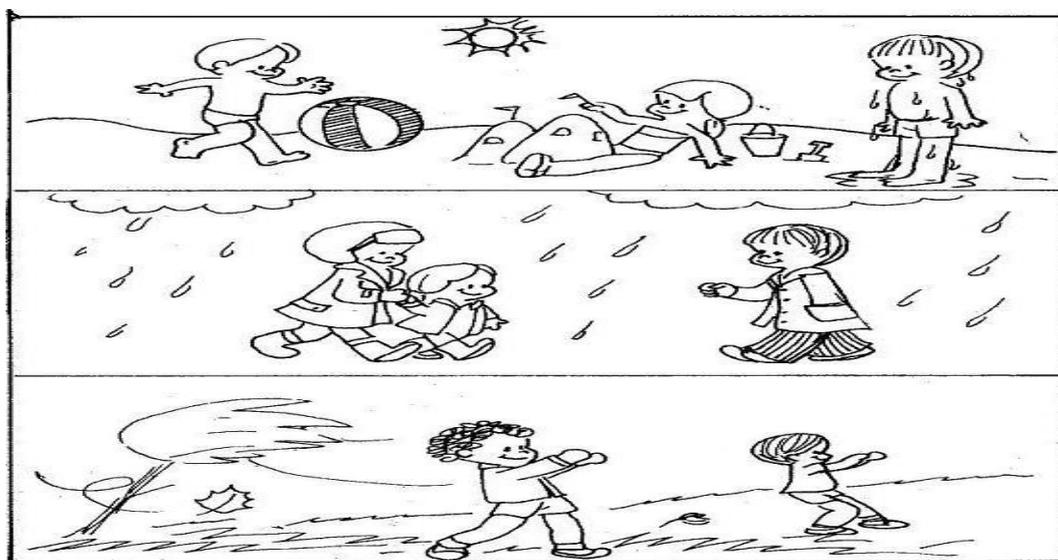
PERÍODO: 03/11/20À 27/11

### COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana: 03/11 a 06/11

ATIVIDADE 01: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a:

- Colocar chapéu nas crianças que precisam de proteção contra o sol;
- Fazer guarda-chuva para as crianças que precisam se proteger da chuva;
- Desenhar uma pipa para as crianças que brincam no dia ventoso.



2ª Semana: 09/11 a 13/11

ATIVIDADE 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a procurar no caça-palavras as palavras grifadas no texto.

### ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.

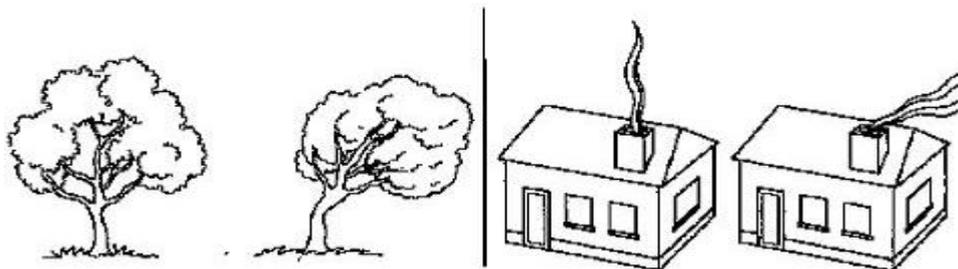


☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

3ª Semana: 16/11 a 20/11

**ATIVIDADE 03:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar as imagens que mostram a força do vento.



4ª Semana: 23/11 a 27/11

**ATIVIDADE 04:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura sobre as estações do ano e observar o quadro abaixo como fica a paisagem em cada estação, recortar os nomes e colar nos lugares corretos.

**As Estações do Ano**

Nascem os frutos,  
Não é frio, nem quente,  
no agradável Outono,  
Eu fico contente.



Faz tanto frio.  
Ao Inverno chegar,  
Não nado, não brinco,  
Não vou passear.



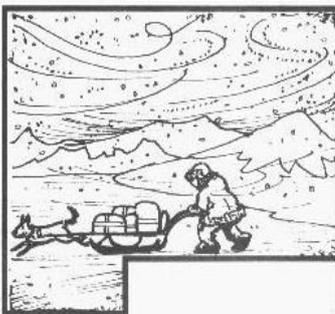
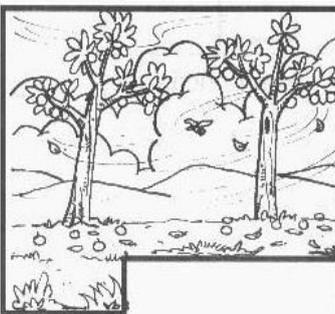
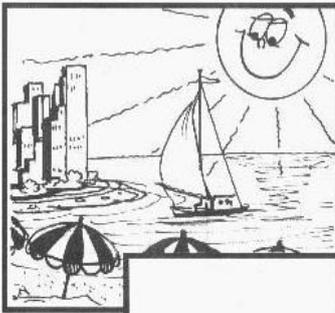
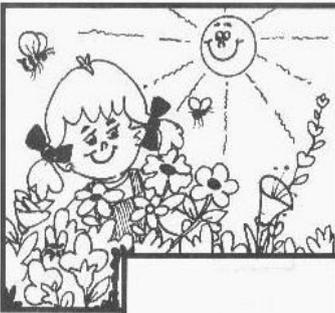
Chegou a Primavera,  
A estação das flores.  
Há pássaros, borboletas  
De todas as cores.



Com muita chuva,  
Chegou o Verão.  
Calor forte e sol  
Faz nesta estação.



Apenas três meses  
Dura cada estação.



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL  
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/20À 27/11

### COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª Semana: 03/11 a 06/11

**ATIVIDADE 01:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ler o trecho do poema abaixo e fazer o que se pede:

Todo dia na escola,  
a professora, o professor.  
A gente aprende e brinca muito,  
Com desenho, tinta e cola.



(Cláudio Thebas)

a) O poema retrata um lugar muito importante. Que lugar é esse? Responda.

\_\_\_\_\_

b) Escreva o nome da sua escola.

\_\_\_\_\_

2ª Semana: 09/11 a 13/11

**ATIVIDADE 02:** Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do quadro abaixo e pintar as atividades que você mais gosta de fazer na escola.

Toda criança tem o direito de frequentar a escola.

Na escola as crianças estudam, brincam, praticam esportes, convivem com os colegas, com os professores e com outras pessoas que nela trabalham.



BRINCAR



ESTUDAR



PINTAR



MERENDAR



DESENHAR



CANTAR



NATAÇÃO



OUVIR HISTÓRIAS



DANÇAR

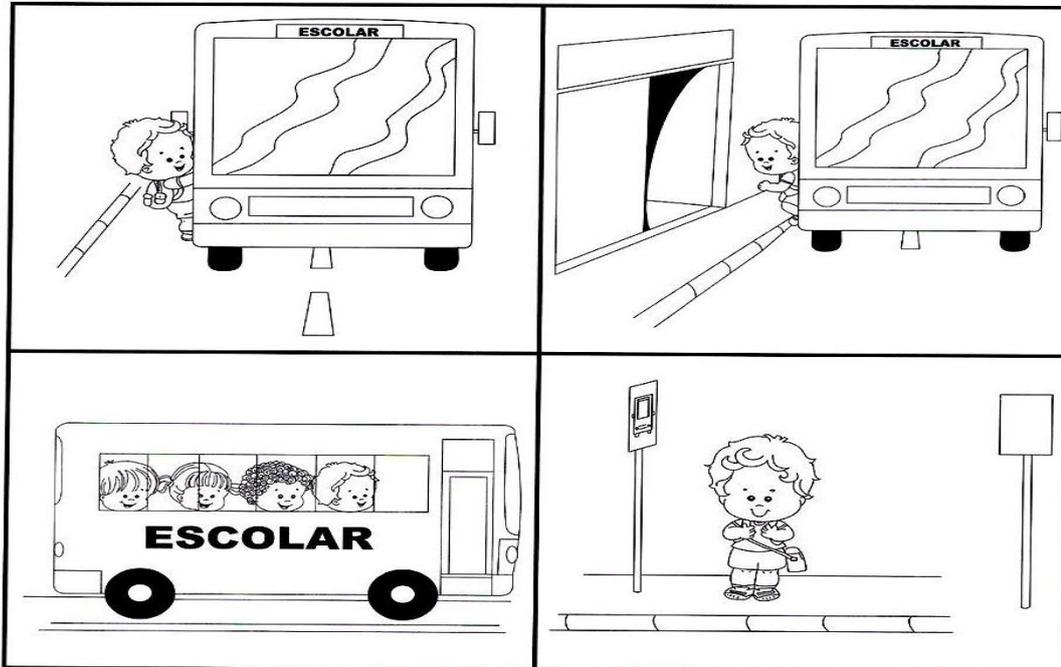


RECORTAR E COLAR.

3ª Semana: 16/11 a 20/11

ATIVIDADE 03: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ler a placa e responder as questões abaixo:

**“TODA CRIANÇA TEM O DIREITO À ESCOLA.”**



- A) FAÇA UM X NO COMEÇO DA HISTÓRIA E UM ○ NO FINAL.  
B) PINTA A CENA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ DESCENDO DO ÔNIBUS.

4ª Semana: 23/11 a 27/11

ATIVIDADE 04: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a desenhar a escola onde estuda.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**  
**ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS**  
**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES**  
**TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO**  
**ALUNO (A)**

**PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.**

### COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

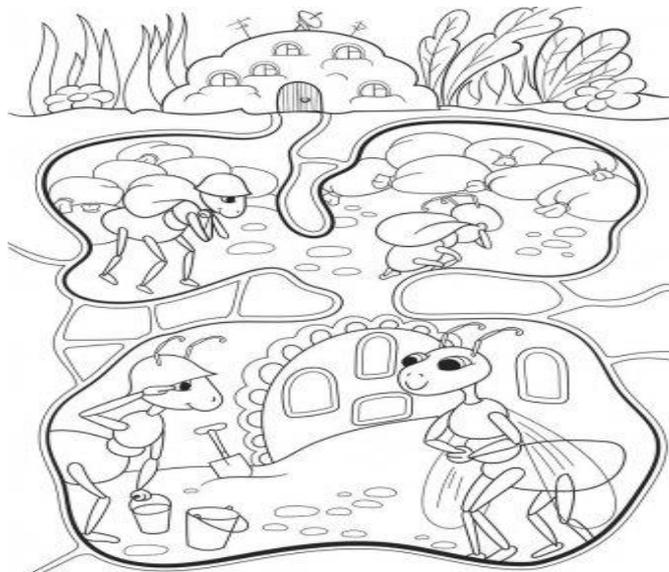
Senhores pais ou responsáveis estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e ajudando sobre como completar as atividades.

**Vamos falar sobre os animais que são mamíferos!**

**Atividade 1: 03/11 a 06/11**

**pede:**

**1) Vamos pintar as formigas no seu dia a dia:**



**Atividade 2: 09/11 a 13/11**

**2) Complete com a primeira letra de cada animal que tem hábitos noturnos.**

**A ARCA DE NOÉ**

**ANIMAIS NOTURNOS**

OS ANIMAIS NOTURNOS SÃO OS QUE POSSUEM HÁBITOS DE SAIR, DE CAÇAR, DE SE ALIMENTAR À NOITE.

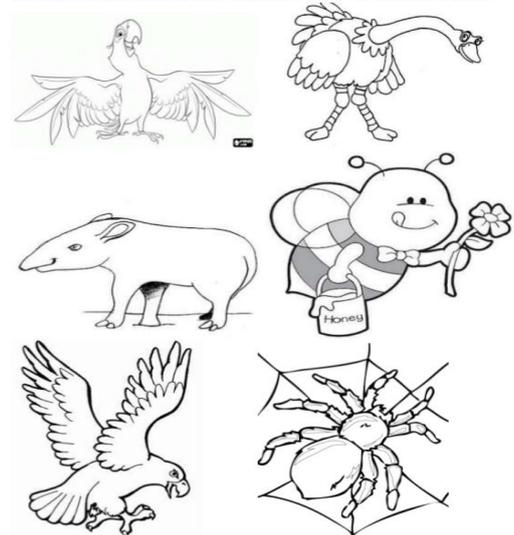
**NOÉ TAMBÉM LEVOU EM SUA ARCA ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS. VEJA, ABAIXO, ALGUNS DESSES ANIMAIS. PINTE-OS E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM DELES DENTRO DO CÍRCULO:**

 <b>CORUJA</b>	 <b>VAGA-LUME</b>	 <b>MORCEGO</b>
 <b>LOBO-GUARÁ</b>	 <b>BARATA</b>	 <b>GATO</b>

**Atividade 3: 16/11 a 20/11.**

**3) Pinte os animais como se pede:**

ANIMAIS PARA MONTAR O BICHONÁRIO - ANIMAIS COM A



**Atividade 4: 23/11 a 27/11**

**Ligue os seres ao seu hábito: Se seres noturnos, ligaremos à Lua, se seres diurnos, ligaremos ao Sol.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI  
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

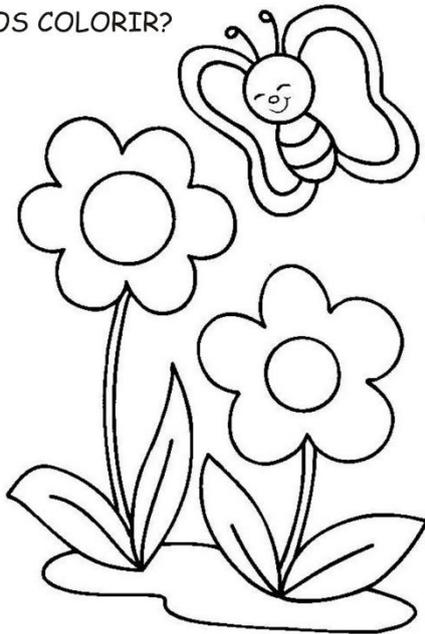
### COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

#### Atividade 1: 03/11 a 06/11

Vamos colorir:

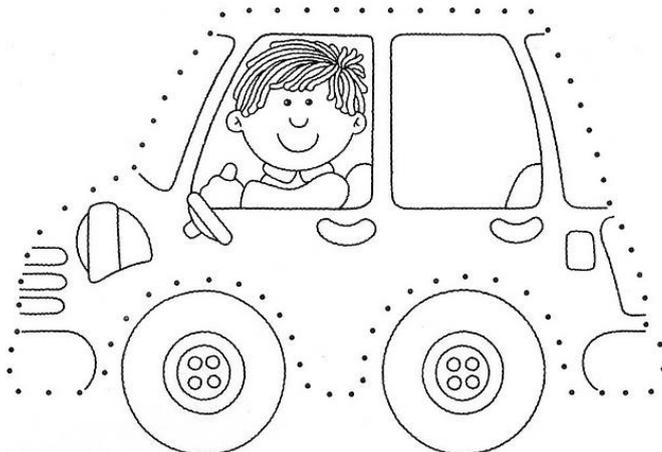
VIVA A PRIMAVERA!

VAMOS COLORIR?



#### Atividade 3: 16/11 a 20/11.

Ligue os pontos para formar o carro e pinte o desenho.



#### Atividade 2: 09/11 a 13/11

Pinte com as cores citadas no desenho.



#### Atividade 4: 23/11 a 27/11

Pinte a obra o Pescador e desenhe abaixo 5 peixes.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

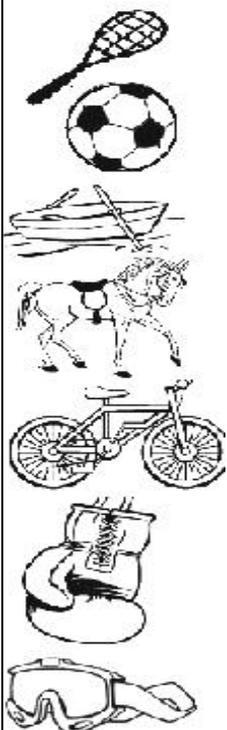
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20

### COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Atividade 1: 03/11/20 a 06/11/20**

Ligue os desenhos de acordo com os esportes.



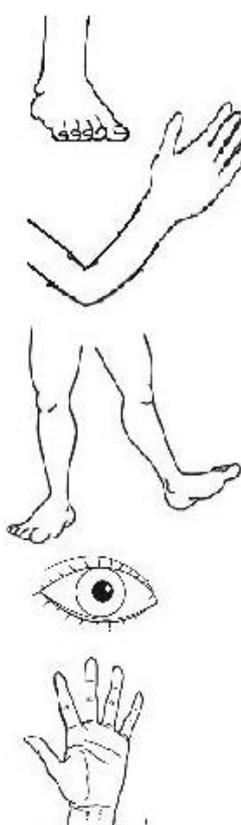
NATAÇÃO
.....
BOXE
.....
HIPISMO
.....
REMO
.....
TÊNIS
.....
FUTEBOL
.....
CICLISMO
.....

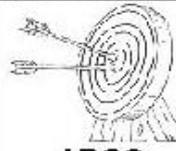
**Atividade 2: 09/11 a 13/11.**

Escreva ou desenhe o seu esporte favorito:

**Atividade 3: 16/11 a 20/11.**

Ligue as partes do corpo humano que é responsável por cada esporte (pode repetir).




ARCO

NATAÇÃO

FUTEBOL

BASQUETE

REMO

BOXE

**Atividade 4: 23/11 a 27/11**

Escreva o nome do esporte que a Mônica e o Cebolinha estão jogando e pinte com capricho.

