



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
 TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E MARCAR CORRETAMENTE AS QUESTÕES.

PIPOTE

PIPOTE, O PALHAÇO
 É MUITO ESQUISITO
 SÓ VIVE PULANDO
 E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE
 TÁ MEIO LELE
 PIPOTE O PALHAÇO
 NÃO PARA DE PÉ



GI BARBOSA

A. PIPOTE É UM ...

- () PALHAÇO
- () MALABARISTA
- () TRAPEZISTA

B. PIPOTE, O PALHAÇO SÓ VIVE ...

- () ROLANDO
- () PULANDO
- () SALTANDO

ATIVIDADE 02: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A CIRCULAR A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE.

ATIVIDADE 03: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER AS PALAVRAS E NUMERAR OS DESENHOS DE ACORDO COM ELES.

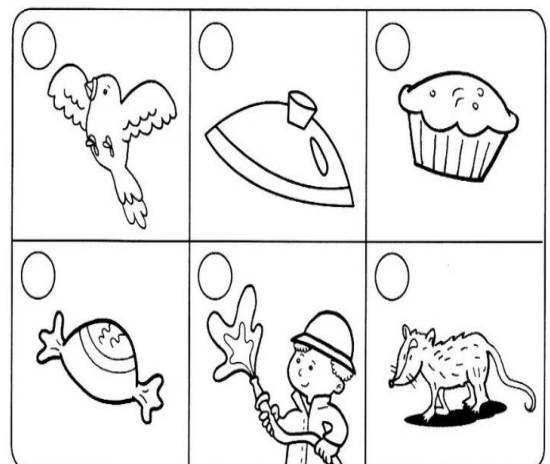
EU SOU O GATO.   
Eu sou o gato.

EU SOU O CACHORRO.   
Eu sou o cachorro.










EU SOU A GIRAFA.   
Eu sou o girafa.

EU SOU UM PEIXE.   
Eu sou um peixe.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



ATIVIDADE 04: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

	PINTE 	ESCREVA 
	J A A L B U H	_____
	G M A Q T P O	_____
	C X R A T I A	_____
	X O I B P E E	_____
	B V Y O E C A	_____
	N S A L J E A	_____

ATIVIDADE 05: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LIGAR CADA FIGURA AO SEU NOME.

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME:



BOCA

MOLA

LATA

CAVALO

SACO

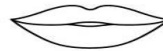
RAIO

NAVIO

AVIÃO

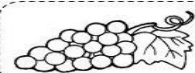
CASA

PIPA



profrafaek.blogspot.com

ATIVIDADE 06: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A CIRCULAR O NOME DE CADA FIGURA.



UVA

OVO

LUA



BALA

CASA

SAPO



PIPA

BOCA

BICO







CUBO



BOTA

BALA






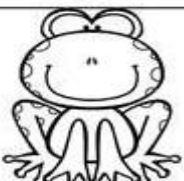
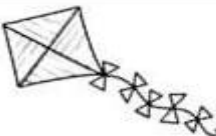
ATIVIDADE 07: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER AS FRASES E COPIAR.

 Eu gosto de sorvete de morango.	
---	---

 João esqueceu o boné no parque.	
---	---

 Papai é motorista de caminhão.	
--	---

ATIVIDADE 08: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A SEGUIR O MODELO E ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS E SEPARAR EM SÍLABAS:

	VACA			
				
				

@dominica.com

ATIVIDADE 09: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A COMPLETAR AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



VALI



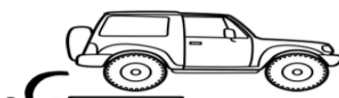
MENTO



GUE



JUBA



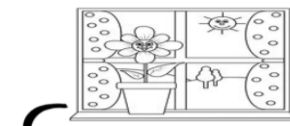
PE



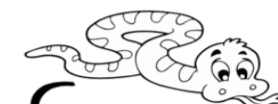
ÍZ



ANINHA



NELA

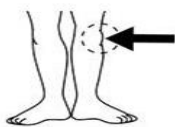


BÓIA

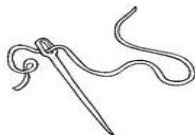
ATIVIDADE 10: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A CIRCULAR AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA NOME E COPIAR.



A	DE	LA	LHA
FI	BE	LHO	CA

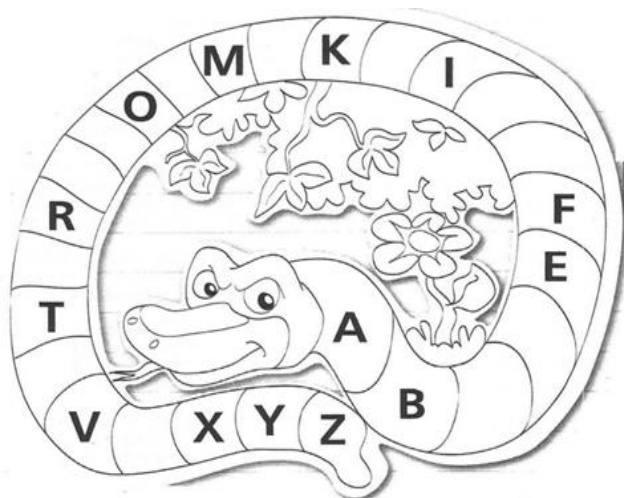


E	BO	MO	LHA
JO	BE	LHO	LO



LHA	JU	A	MA
PO	MU	LHO	GU

ATIVIDADE 11: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A COMPLETAR A ORDEM ALFABÉTICA E PINTAR A COBRA DE ACORDO COM A LEGENDA.



ATIVIDADE 12: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA DAS PALAVRAS, RECORTAR E COLAR NO LUGAR CORRESPONDENTE A FIGURA.

PRESÉPIO	BOTA	GUIRLANDA	VELA
MÚSICA	ESTRELA	SINO	ÁRVORE DE NATAL

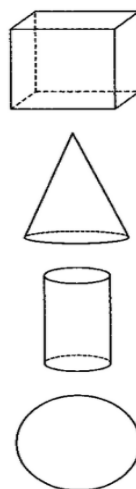
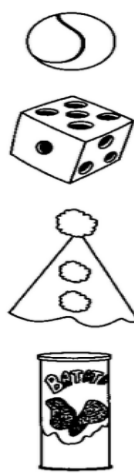


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LIGAR OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES.













ATIVIDADE 02 : NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ESCREVER O NÚMERO QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS.

QUEM MORA ANTES?		QUEM MORA DEPOIS?	
	11	15	
	13	17	
	15	19	

ATIVIDADE 03: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A DESCOBRIR, NO QUADRO ABAIXO, OS NÚMEROS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO:

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

ATIVIDADE 04: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A DESENHAR PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO. DEPOIS COPIE OS NOMES.



17

DEZESSETE



14

QUATORZE



11

ONZE



15

QUINZE

ATIVIDADE 05: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LIGAR CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

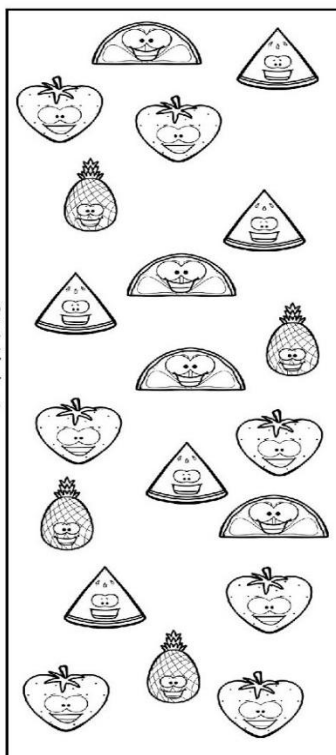
$7 + 1 =$ 9

$5 + 2 =$ 6

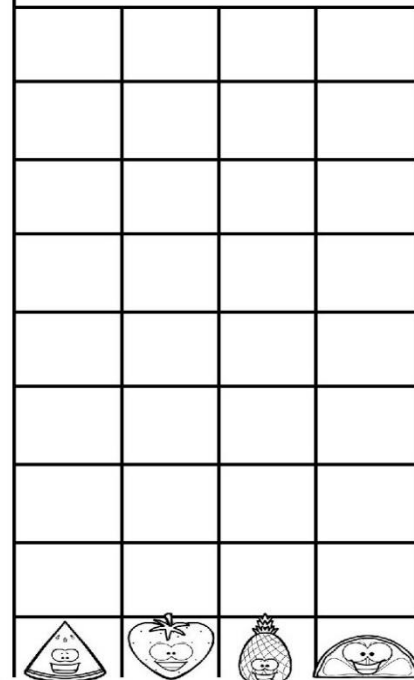
$4 + 2 =$ 8

$9 + 0 =$ 7

ATIVIDADE 08: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FRUTINHA AO LADO.



MUITAS FRUTAS!



ATIVIDADE 09: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER OS PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO (SOMAR).

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

ATIVIDADE 10: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A OBSERVAR A QUANTIDADE DE CADA FRUTA E SOMAR DEPOIS.

Q U A N T O S ?				
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

ATIVIDADE 11: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LIGAR CORRETAMENTE OS VALORES DAS MOEDAS E NOTAS.



cinquenta reais



cem reais



cinquenta centavos



vinte e cinco centavos



um centavo



cinco centavos

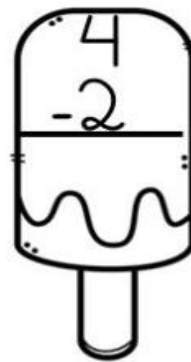
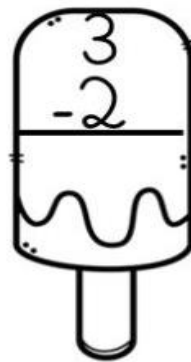
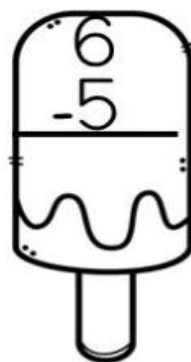
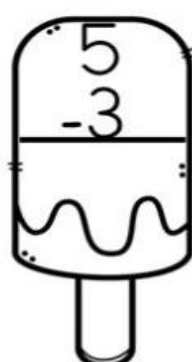
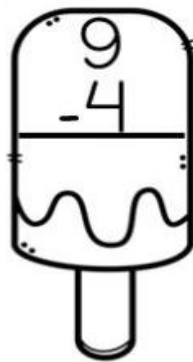
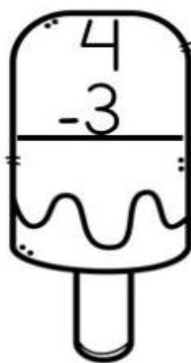
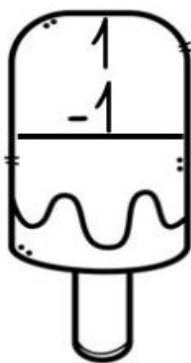
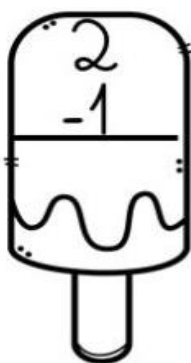
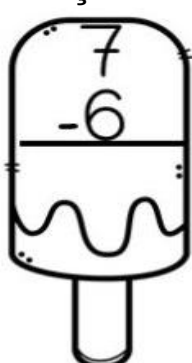
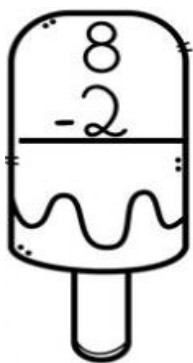


dez centavos



um real

ATIVIDADE 12: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER AS SUBTRAÇÕES ABAIXO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

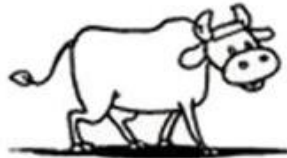
PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

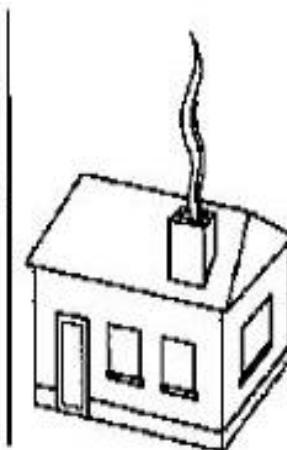
ATIVIDADE 01: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A CIRCULAR O LÁPIS QUE ESTÁ APONTANDO PARA A DIREITA.



ATIVIDADE 02: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



ATIVIDADE 03: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR AS IMAGENS QUE MOSTRAM A FORÇA DO VENTO.



ATIVIDADE 04: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO E OBSERVAR O QUADRO ABAIXO COMO FICA A PAISAGEM EM CADA ESTAÇÃO, RECORTAR OS NOMES E COLAR NOS LUGARES CORRETOS.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.

Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.

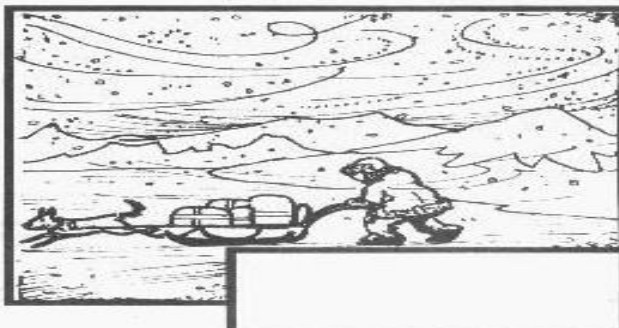
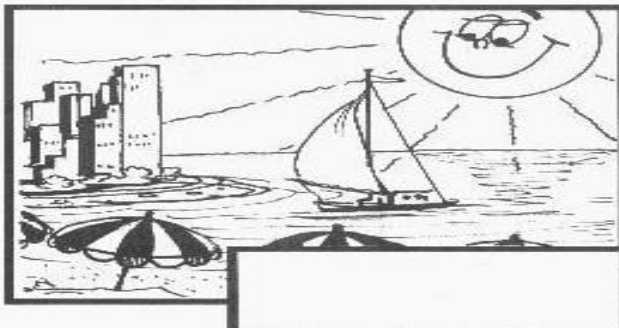


Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.

Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.



PRIMAVERA
VERÃO

OUTONO
INVERNO

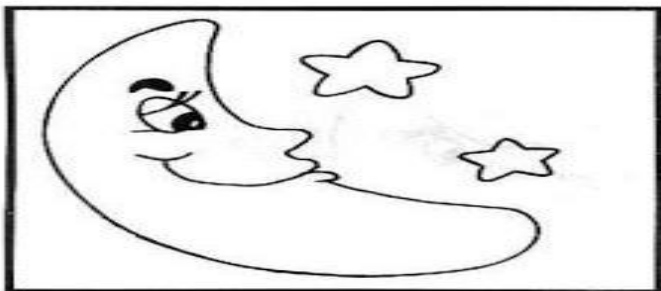
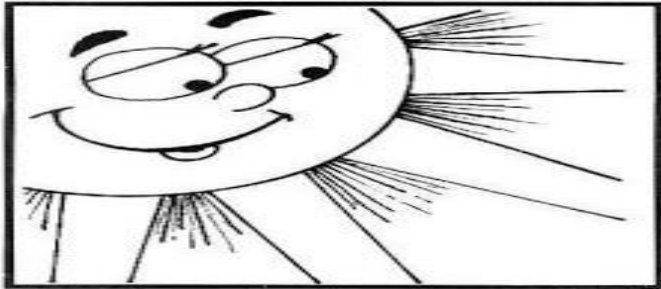


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ZENILDA APARECIDA DO AMARAL
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

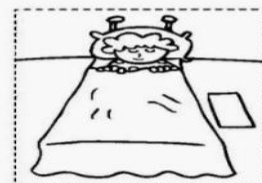
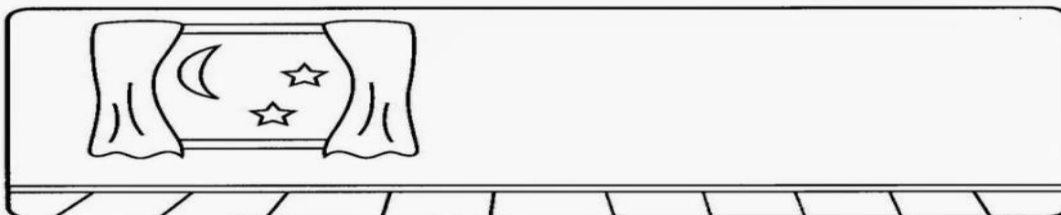
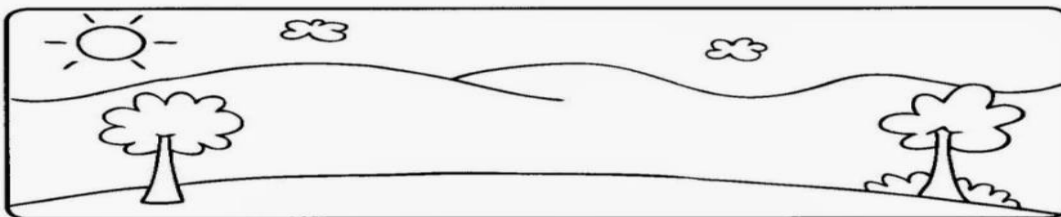
PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

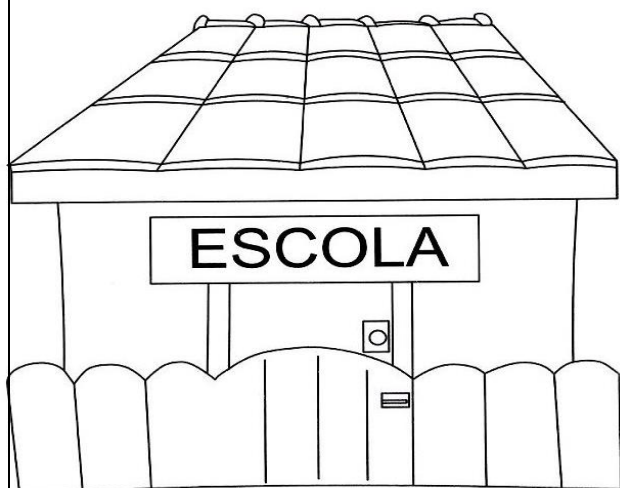
ATIVIDADE 01: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LIGAR OS DESENHOS ÀS ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



ATIVIDADE 02: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR AS CENAS, RECORTAR AS FIGURAS ABAIXO E COLAR NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

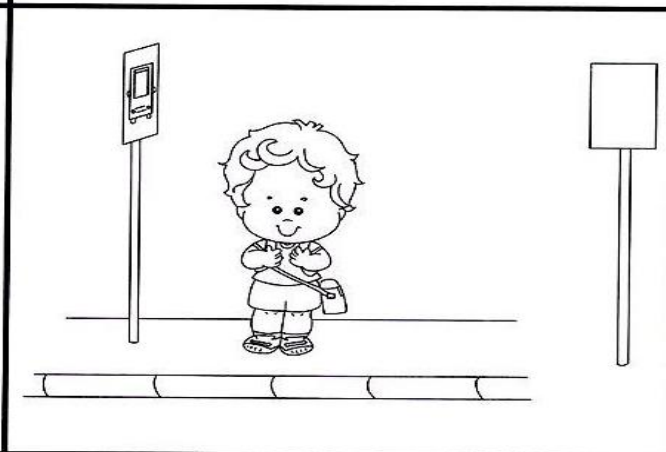
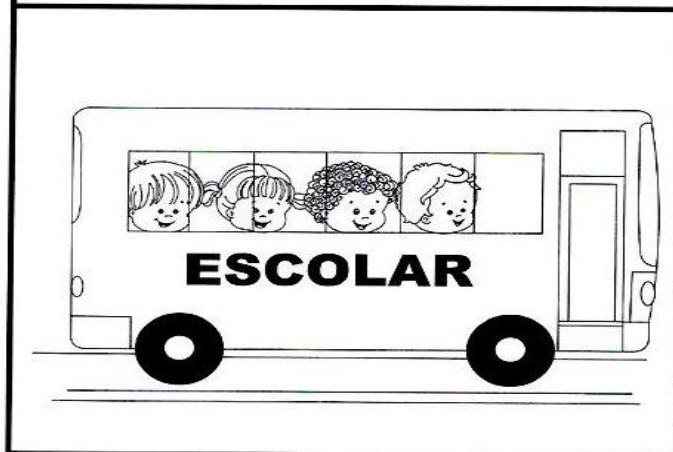
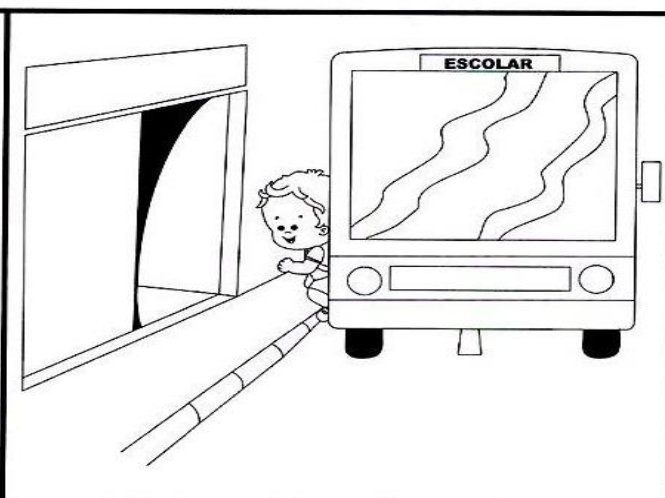
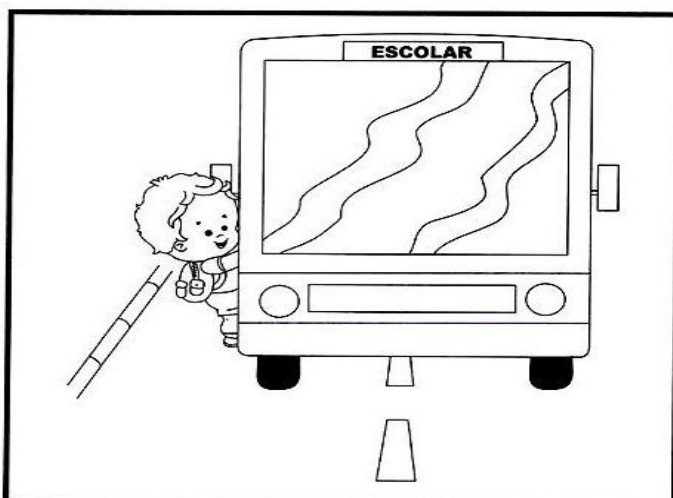


ATIVIDADE 03: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A DESENHAR A ESCOLA ONDE ESTUDA.



ATIVIDADE 04: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER A PLACA E RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

“TODA CRIANÇA TEM O DIREITO À ESCOLA.”



A) FAÇA UM X NO COMEÇO DA HISTÓRIA E UM ○ NO FINAL.

B) PINTE A CENA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ DESCENDO DO ÔNIBUS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
 TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades

1) Vamos pintar os desenhos conforme a ação de tempo de cada um:

- a) Na cor verde, vamos pintar o desenho em que o menino vai plantar a árvore;
- b) Na cor amarela, vamos pintar o desenho em que o menino terminou o plantio;
- c) Na cor laranja, pintamos o menino regando a planta;
- d) Vamos colorir a árvore já com seus frutos.









2) Complete com a primeira letra de cada animal que tem hábitos noturnos.

A ARCA DE NOÉ
ANIMAIS NOTURNOS

OS ANIMAIS NOTURNOS SÃO OS QUE POSSUEM HÁBITOS DE SAIR, DE CAÇAR, DE SE ALIMENTAR À NOITE.

EN NOÉ TAMBÉM LEVOU EM SUA ARCA ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS. VEJA, ABAIXO, ALGUNS DESSES ANIMAIS. PINTE-OS E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM DELES DENTRO DO CÍRCULO:

 CORUJA	 VAGA-LUME	 MORCEGO
 LOBO-GUARÁ	 BARATA	 GATO

3) Faça o que se pede:

O dia e a noite

Pinte as cenas que se passam à noite.



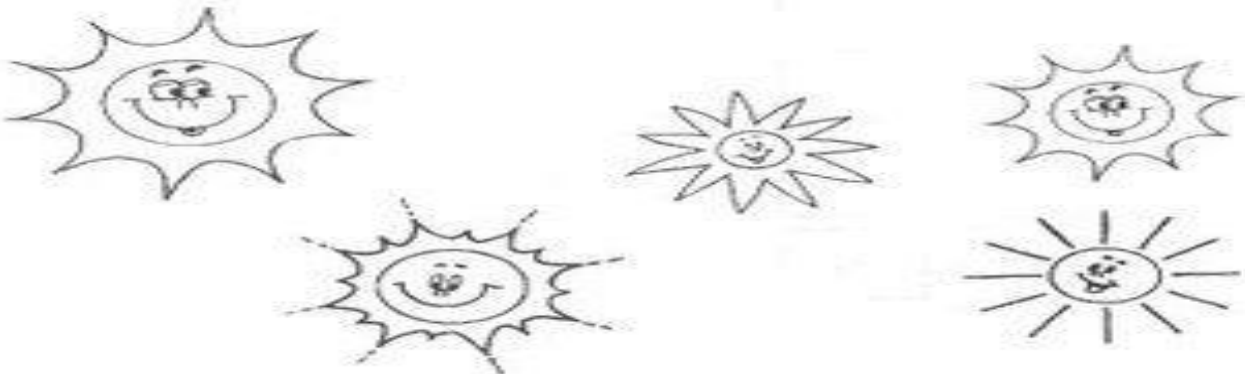
4) Complete a atividade abaixo:

77

- Marcar com uma + a nuvem que está debaixo do Sol.
- Colorir a nuvem que está acima do Sol.



- Quantas nuvens há no desenho acima?
- Quantas Luas?
- Colorir o Sol menor igual ao sol maior.





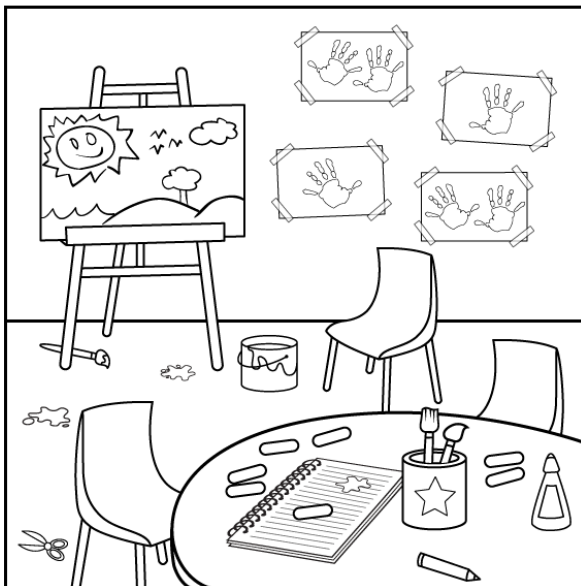
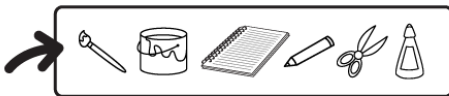
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Atividade 1

Encontre e pinte na imagem abaixo as figuras que aparecem em destaque:



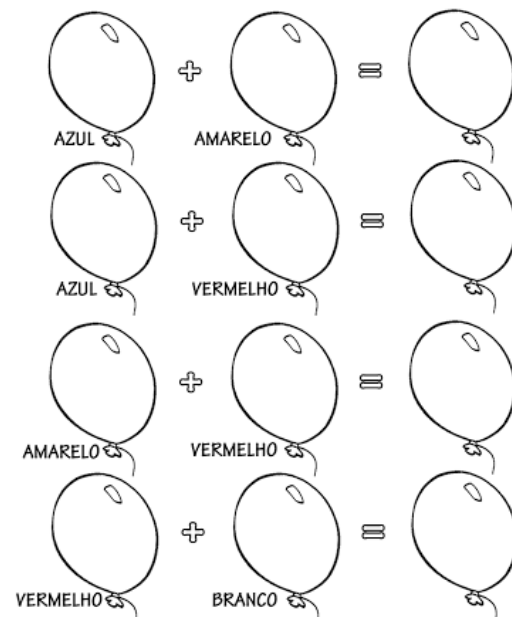
Atividade 3

Pinte com as cores citadas no desenho.



Atividade 2

Observe a imagem junto as cores e descubra uma nova cor.



Atividade 4

Pinte a obra o Pescador e desenhe abaixo flores diversas.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO(A) _____

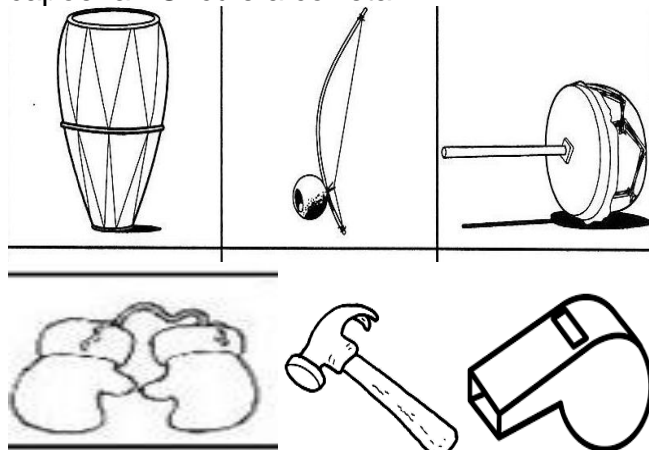
PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1. Quantas letras tem a palavra:

CAPOEIRA?

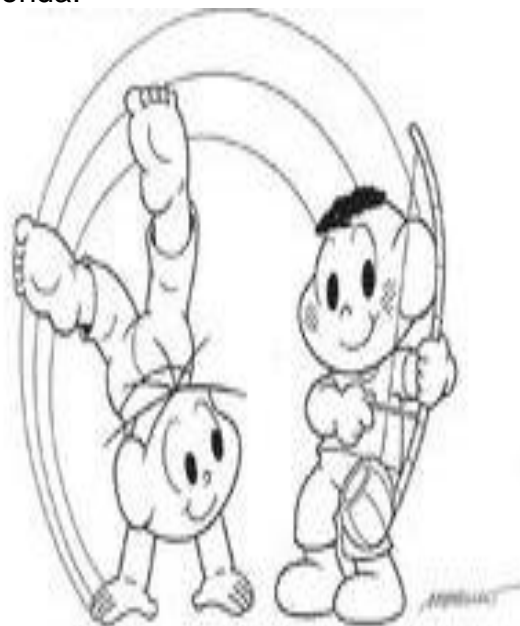
Atividade 2. Quais dos objetos a baixo fazem parte capoeira? Circule a correta.



Atividade 3. Circule os nomes de acordo com as figuras:



Atividade 4. Observe a imagem a baixo e responda:



Qual o nome da modalidade de LUTA que Cascão e Cebolinha, estão praticando?
