

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 1º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 25/05/20 À 12/06/20

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis, nas atividades de números 1, 2, 3, 4 serão trabalhados o som inicial das sílabas da letra l, onde cada criança deverá identificar a sílaba inicial do nome das figuras. Já na atividade 5, o aluno realizará uma pesquisa em revistas, de figuras que têm o som das sílabas em estudo. e na atividade 6, a criança deverá identificar a mesma figura que tem o som da vogal “a” e o mesmo som inicial da figura da bola, na atividade 7 deverá pintar a figura com mesmo som que está em destaque, na atividade 8 escrever na imagem do sorvete a letra maiúscula correspondente a letra minúscula que está em destaque veja o modelo, na atividade 9, pesquisar figuras que iniciam com as sílabas: la - le - li - lo - lu, recorte-as e cole-as no caderno.

ATIVIDADE 01

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PIS



ãO



MÃO



BO

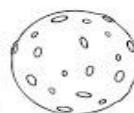
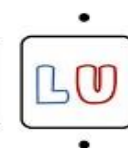


VA

ATIVIDADE 02



LIGUE:

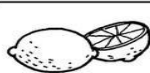
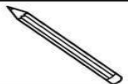


ATIVIDADE 03



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



LATA

LIXO

LUVA

LUA

LEÃO

LÁPIS

LEITE

LIMÃO

LIVRO

ATIVIDADE 04

Auto Ditado



Profª. Alexandra

ATIVIDADE 05

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.



LA

AZUL

LE

VERDE

LI

VERMELHO

LO

AMARELO

LU

LILÁS



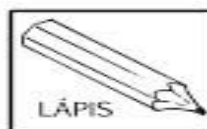
LULA



LEÃO



LIXO



LÁPIS



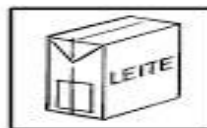
LOBO



LAGO



LUVA



LEITE



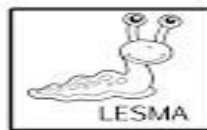
LAGARTIXA



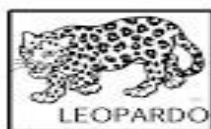
LIXA



LOUSA



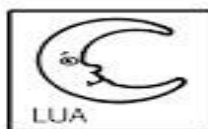
LESMA



LEOPARDO



LÍNGUA



LUA



LARANJA



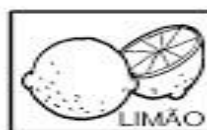
LUPA



LONTRA



LANTERNA



LIMÃO

ATIVIDADE 06

LINGUAGEM
L
RELACIONE

1 LATA 2 LEÃO 3 LIXO 4 LOBO 5 LUA

6 LÁPIS 7 LAÇO 8 LESTE 9 LIVRO 10 LUVA

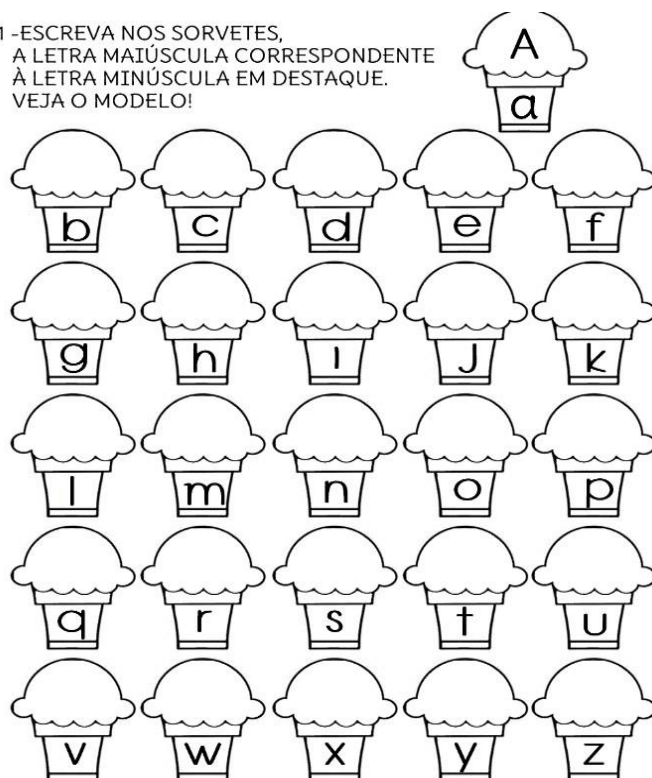
ATIVIDADE 07

SOM INICIAL

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

ATIVIDADE 08

1 - ESCRIVA NOS SORVETES, A LETRA MAIÚSCULA CORRESPONDENTE À LETRA MINÚSCULA EM DESTAQUE. VEJA O MODELO!



ATIVIDADE 09: PESQUISE FIGURAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS:

LA - LE - LI - LO - LU, RECORTE-AS E COLE-AS NO CADERNO.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Senhores pais ou responsáveis, seu filho (a) poderá copiar as atividades ou imprimir, registrando a quantidade encontrada através da contagem, da escrita dos numerais seguindo a sequência numérica de números de 0 até 21 e registrando sequências numéricas de 0 até 10, de acordo com cada atividade anexada. na atividade de adição, a criança deverá contar as figuras e somá-las.

ATIVIDADE 01

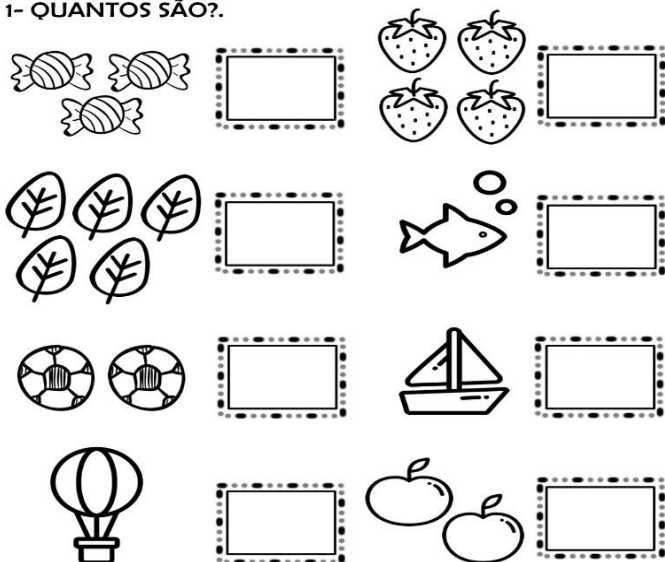
DESENHE DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

	3		5
	9		2
	7		6
	4		1
	8		0

ATIVIDADE 03

CONTANDO E REGISTRANDO

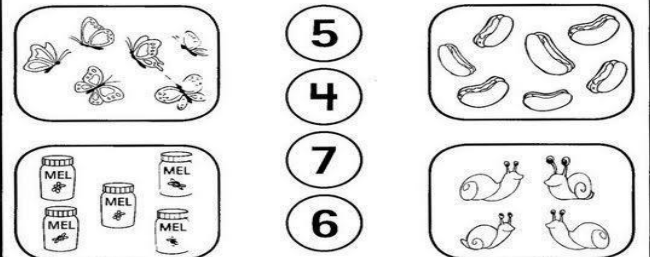
1- QUANTOS SÃO?.



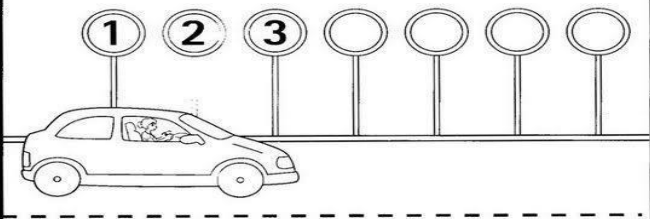
ATIVIDADE 02

LIGUE-LIGUE!

LIGUE CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NUMERAL CORRESPONDENTE E, DEPOIS, PINTO O CONJUNTO EM QUE HÁ MAIS ELEMENTOS.



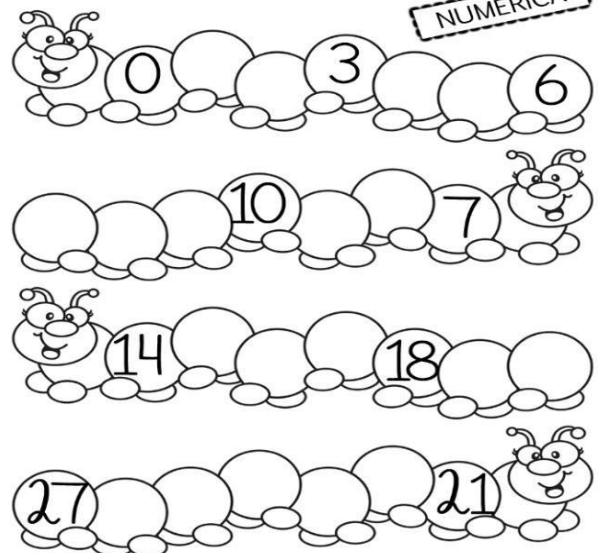
CONTINUE NUMERANDO AS PLACAS.



ATIVIDADE 04

COMPLETE A SEQUÊNCIA

NUMÉRICA

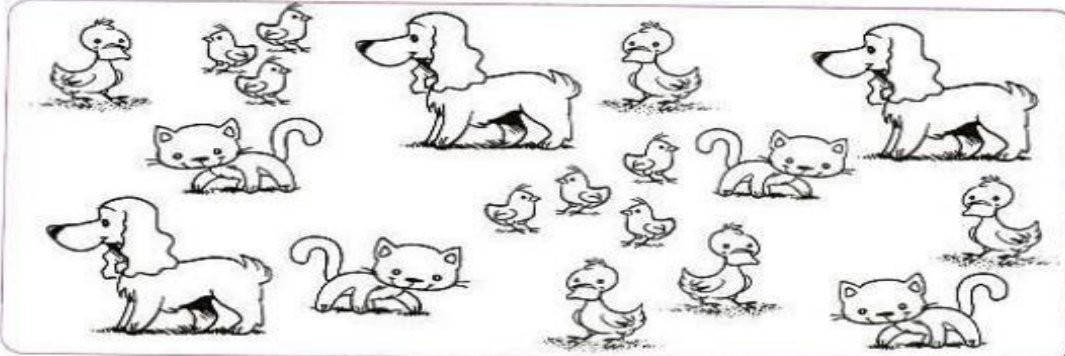


ATIVIDADE 05



QUADRO DE ANIMAIS

1) OBSERVE O QUADRO DE ANIMAIS.



2) CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE A QUANTIDADE ABAIXO PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA ANIMAL. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



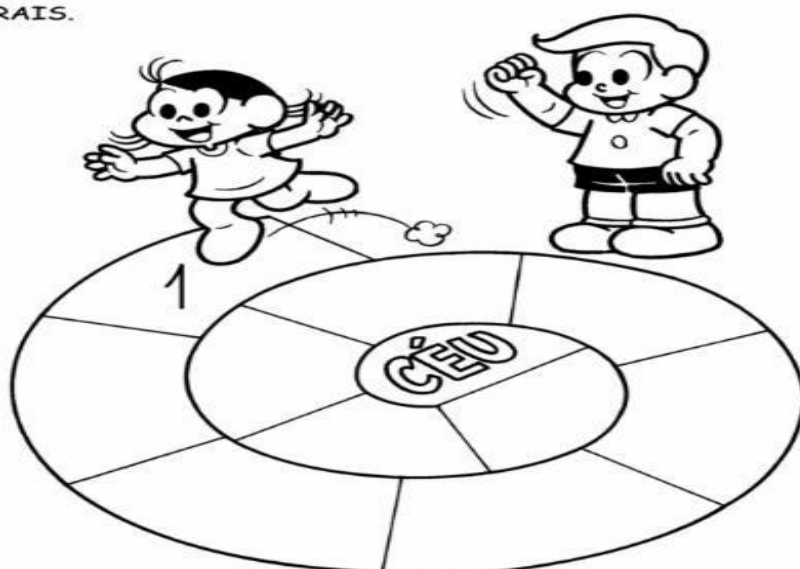
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 06

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.

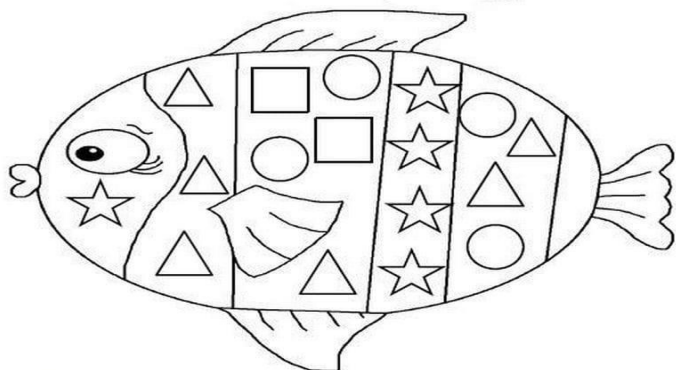


VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

ATIVIDADE 07:

CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.

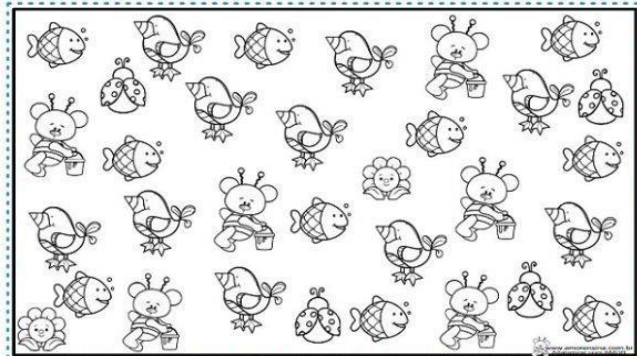


△						
□						
○						
☆						

ATIVIDADE 08

MATEMÁTICA

- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ATIVIDADE 09

ADIÇÃO

CONTE AS FIGURAS EM CONJUNTOS E FAÇA A SOMA:

+

=

+

=

+

=

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Senhores pais ou responsáveis a criança deverá fazer as atividades que envolve o “eu” como sujeito, quem eu sou? Trabalhar o nome da criança, como cidadão., um pouco de si, seus gostos . Desenvolver uma atividade que comenta sobre algumas profissões existentes em nossa comunidade. Conversa informal sobre os tipos de profissões.

ATIVIDADE 01

QUEM SOU EU?

JÁ CONHEÇO A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME:



COM MUITO CAPRICHIO JÁ CONSIGO ESCREVER MEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MEU NOME TEM LETRAS.

A ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME É



ATIVIDADE 02

UM POUCO SOBRE MIM...

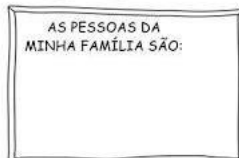
EU SOU BOM EM:



MINHA COR FAVORITA É:



AS PESSOAS DA MINHA FAMÍLIA SÃO:



MINHA COMIDA FAVORITA É:



MEU ANIVERSÁRIO:



ATIVIDADE 03

NÚMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1	2	3	4
professor	costureira	sorveteiro	cantor

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| ☐ GELO |  | ☐ SABOR |
| ☐ CADERNO | | ☐ LINHA |
| ☐ TECIDO | | ☐ MÚSICA |
| ☐ MICROFONE |  | ☐ ALUNO |
| ☐ CANETA | | ☐ ROUPA |
| ☐ MODELO |  | ☐ ESCOLA |
| ☐ GIZ | | ☐ SORVETE |
| ☐ REFRESCO |  | ☐ CANÇÃO |
| ☐ MELODIA | | ☐ TESOURA |
| ☐ MOLDE |  | ☐ QUADRO |

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Senhores pais ou responsáveis, sua filha ou seu filho deverá desenvolver as atividades sobre Datas comemorativas: dia do trabalho. Trabalhar as profissões dos pais; Identificar alguns objetos que alguns profissionais utilizam no dia a dia.

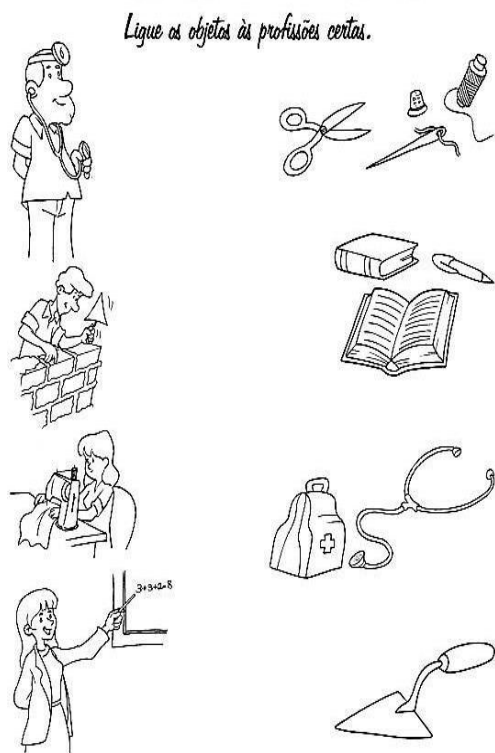
Desenhar a casa onde a criança vive com sua família.

ATIVIDADE 01



DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA , DESENHE A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS, NO CADERNO.

ATIVIDADE 02



ATIVIDADE 03- DESENHE SUA CASA:

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis com seu auxílio o seu filho ou sua filha devem observar a imagem para identificar as partes do corpo humano, atividade 2 ler os nomes das partes do corpo e escrever de acordo com o modelo no quadro abaixo. Atividade 3 marcar com x no quadro as características da criança.

Atividade 1:

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

CABEÇA

MEMBROS SUPERIORES

TRONCO

MEMBROS INFERIORES

O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.

O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

Atividade 2:

⇒ 1) LEIA OS NOMBRES DAS PARTES DO CORPO E ESCRVA DE ACORDO COM O MODELO, NO QUADRO ABAIXO:

COTOVELOS	CALCANHARES	DENTES	ORELHAS
MÃO	DEDS DA MÃO	BOCA	BARRIGA
BRAÇOS	UNHAS DA MÃO	ESTÔMAGO	COSTAS
COXAS	UMBIGO	JOELHOS	PEITO
OLHOS	LÍNGUA	PERNAS	PÉS

QUADRO DAS PARTES DO CORPO

CABEÇA	TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	MEMBROS INFERIORES
OLHOS	UMBIGO		
			JOELHOS

⇒ 2) LIGUE AS POSIÇÕES DO CORPO ÀS SUAS DENOMINAÇÕES:



DE BRUÇOS



DEITADO



AJOELHADO



SENTADO

Atividade 3:

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um X o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são

☐ verdes ☐ azuis
☐ castanhos ☐ pretos

Meu cabelo é

☐ preto ☐ loiro
☐ castanho ☐ ruivo
☐ liso ☐ ondulado

Minha pele é

☐ branca ☐ morena
☐ amarela ☐ negra

Eu sou

☐ baixo ☐ alto
☐ magro ☐ gordo

Educação e Transformação

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Atividade 1: Papai ou mamãe seu filho ou filha deverá responder quais medidas preventivas para a pandemia vivida atualmente COVID-19 (Corona Vírus)

Atividade 2: Criar um cartão de agradecimento para a mãe, papai ou para a família.

Atividade 3: Criar uma obra de arte em seu caderno utilizando folhas de arvores e plantas.

Atividade 1:



1) Observe a imagem ao lado e responda:

Quais medidas preventivas devemos realizar durante a quarentena no combate ao COVID-19 (corona vírus).

R: _____

Atividade 2:



Fazer um cartão para a mamãe, papai ou família é uma ótima maneira de demonstrar o seu amor por ela, com uma lembrança feita por você com muito carinho. Usando sua criatividade faça um cartão para Mamãe usando o material que você tenha em casa.

Atividade 3:



Use sua imaginação e faça uma colagem utilizando folhas de arvores e plantas.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1: Nessa atividade as crianças deverão listar quais brincadeiras já realizaram em sua casa durante esse período de quarentena, terá alguns desenhos que representa as brincadeiras, para poder ajudar a recordar

Atividade 2: Nessa temática os alunos deverão cantar a música cabeça, ombro joelho e pé, e ao mesmo tempo deverão fazer os gestos que se pede na canção.

Atividade 3: Jogo dos sete erros com a didática turma da Mônica, onde os alunos deverão marcar os erros de uma figura para a outra.

Atividade 1

Observe a imagem a seguir e cite quais brincadeiras você já realizou em sua casa?



1- _____

Atividade 2

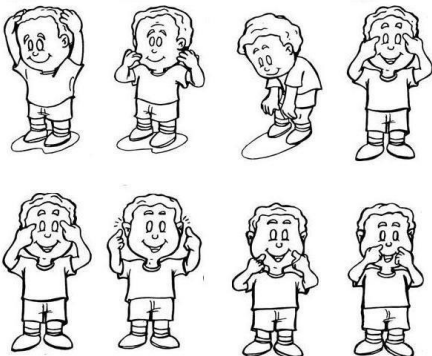
2- Cantar realizando os gestos propostos no desenho.

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



Atividade 3

3. JOGO DOS SETE ERROS:

JOGO DOS 7 ERROS

DESTA VEZ, A MÔNICA EXAGEROU NAS COELHADAS E O DESENHISTA ...



... CAPRICHOU NOS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES. VAMOS ENCONTRÁ-LOS?

