

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO “U” MATUTINO

ALUNO (A):PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Na atividade 1, a criança deverá realizar a leitura com o responsável, para fazer a interpretação do texto. Na atividade 2, a criança deverá fazer a cópia do texto no caderno. Na atividade 3, a criança deverá copiar do texto uma palavra com uma sílaba, com duas sílabas e com três sílabas. Na atividade 4, a criança deverá ser auxiliada pelo responsável para fazer uma lista com dez nomes de aves. Na atividade 5, a criança deverá separar as palavras em sílabas, exemplo: MACACO: MA-CA-CO. Na atividade 6, a criança deverá observar as figuras e completar a cruzadinha com os nomes. Na atividade 7, a criança deverá realizar a leitura das palavras, para desenhá-las. Na atividade 8, a criança deverá observar as sílabas do quadro para formar palavras com elas. Na atividade 9, a criança deverá formar frases com as figuras.

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

Atividade 1: Leitura e interpretação do texto:

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

___ VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR ?

___ SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM !

Graça Boquet



Faça um X na alternativa correta.

- Qual o nome do animal da história?
 - () TATU
 - () SAPO
 - () VACA
 - () PATO
- O que dona Nina é de Edu ?
 - () MÃE
 - () VOVÓ
 - () PAI
 - () TIA

Atividade 2: Faça a cópia do texto acima no caderno.

Atividade 3: Copie do texto: “ O PATO DE EDU”, uma palavra com:

- A) Uma sílaba:
- B) Duas sílabas:
- C) Três sílabas:

2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020

Atividade 4: Escreva uma lista no caderno com dez nomes de aves que você conhece.

Atividade 5: Separe as sílabas das palavras abaixo:

Macaco:

Mala:

Bananada:

Galinha:

Pomba:

Atividade 6: Complete a cruzadinha abaixo com as palavras:

GIRAFA

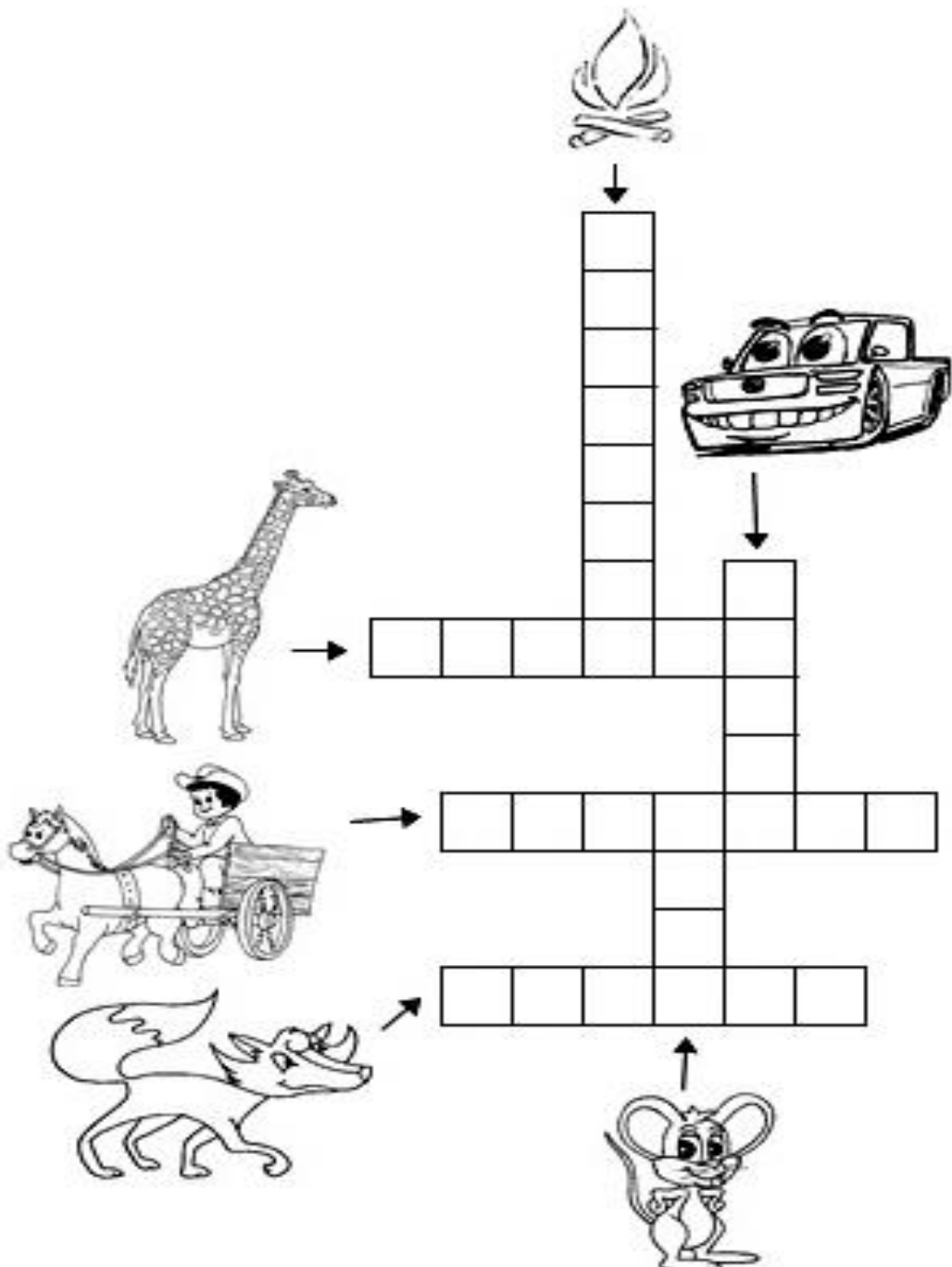
CARRO

FOGUEIRA

CARROÇA

RATO

RAPOSA



3ª Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020

Atividade 7: Leia as palavras e desenhe-as :

CACHORRO:

RUA:

BARRACA:

FERRO:

RIO:

REI:

Atividade 8: Forme palavras com as sílabas do quadro:

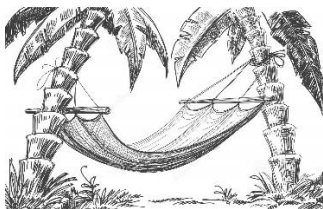
RA	FA	TO	CA	MA
LA	DA	GA	VA	MU

.....

.....

Atividade 9: Forme frases com as figuras:







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO

ALUNO (A):PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Na atividade 1, a criança deverá observar o quadro com números de 1 até 50 e copiá-los no caderno. Na atividade 2, a criança deverá escrever os numerais que vem antes e depois. Na atividade 3, a criança deverá escrever o nome dos numerais. Na atividade 4, a criança deverá realizar as continhas de adição. Na atividade 5, a criança deverá resolver os probleminhas de adição com ajuda do responsável. Na atividade 6, a criança deverá realizar a leitura e observar o gráfico e responder as questões relacionadas ao gráfico com auxílio do responsável. Na atividade 7, a criança deverá observar os sólidos geométricos e o nome de cada um. Na atividade 8, a criança deverá ligar os desenhos parecidos com os sólidos geométricos. Na atividade 9, a criança deverá escrever o nome do sólido geométrico que cada figura lembra. Por exemplo: A bola lembra uma esfera.

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

Atividade 1: Observe os números de 1 até 50 e copie-os no caderno.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Atividade 2: Escreva os numerais que vem antes e depois.



Atividade 3: Escreva como se lê os numerais abaixo:

A) 12

B) 8

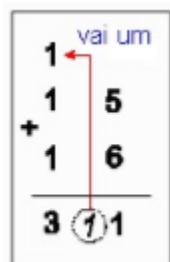
C) 10

D) 20

2ª Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020

Atividade 4: Adição com reserva.

Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.



- Parcela
- Parcela
- Soma ou total



Agora resolva as adições.

$$44 + 23 =$$

D	U

$$31 + 7 =$$

D	U

$$27 + 12 =$$

D	U

$$38 + 20 =$$

D	U

$$52 + 34 =$$

D	U

$$19 + 10 =$$

D	U

$$65 + 32 =$$

D	U

$$76 + 21 =$$

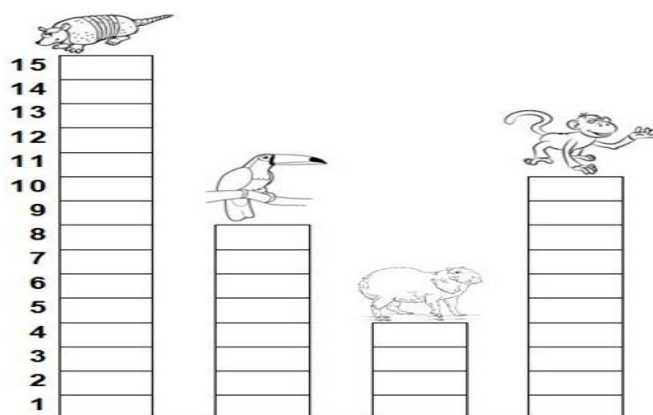
D	U

Atividade 5: Resolva os probleminhas abaixo no caderno.

A) HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 19 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?

B) NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

Atividade 6: Os alunos fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história Tatu Bobo. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:

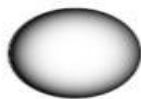


- Qual é o animal preferido pelos alunos do 2º ano?
- Qual foi o animal que teve menos votos?
- Quantos votos teve o tucano?
- Quantos votos teve o macaco?

Atividade 7: Leia os nomes dos Sólidos Geométricos.



cone



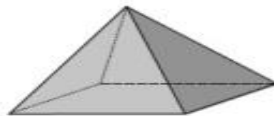
esfera



paralelepípedo



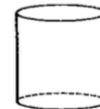
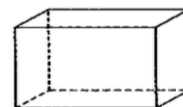
cilindro



pirâmide

Atividade 8:

LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:



Atividade 9: Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



A bola lembra uma



O dado lembra um



O chapéu de aniversário lembra um



Uma caixa de sapato lembra um

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO

ALUNO (A):PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª Semana: 06/07 à 10/07

Atividade 1: Nesta atividade a criança deverá responder as questões solicitadas.

1. Complete com o que se pede:

a) Meu nome é:

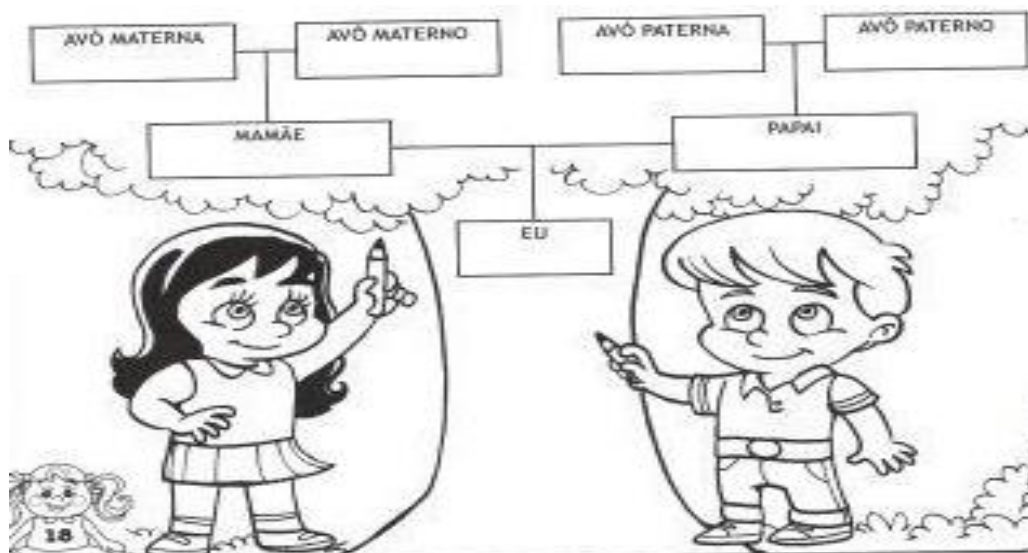
b) Meu sobrenome é:

c) Esse sobrenome veio do :

d) E da :

2ª Semana: 13/07 à 17/07

Atividade 2: Nesta atividade , a criança deverá consultar a sua certidão de nascimento e completar a árvore genealógica com o nome dos membros de sua Família. Peça ao responsável para te ajudar.



3ª Semana: 20/07 à 24/07

Atividade 3: Nesta atividade, a criança deverá ligar as figuras de acordo com o nome de cada profissão citada nos quadrinhos. Ligue de acordo o nome a cada profissão.



CAIXA

BALCONISTA

PROFESSORA

MÉDICO

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus

Etapas de Ensino: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Professora: João Batista da Silva

Turma: 2º ano "U" Matutino

Aluno(a):Período: 06/07/2020 à 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana: 06/07 à 10/07

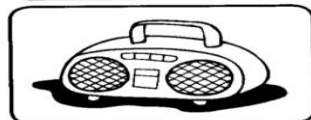
Atividade 1: Nesta atividade, a criança deverá realizar a leitura do texto informativo sobre o Que são Meios de Comunicação. Em seguida deverá escrever o nome dos meios de comunicação citados na atividade proposta.

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.



2ª Semana: 13/07 à 17/07

Atividade 2: Nesta atividade, a criança deverá ligar os meios de comunicação às figuras que mostram onde estão sendo utilizados.



3ª Semana: 20/07 à 24/07

Atividade 3: A criança deverá realizar uma pesquisa em revistas, livros ou jornais, recortar e colar no caderno, figuras de Meios de Comunicação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES

TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO

ALUNO (A):PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor, auxiliem seus filhos (as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

1ª Semana: 06/07 à 10/07

Atividade 1: Vamos falar sobre os cinco sentidos
Identificar no desenho e ligar a ação ao sentido
ao qual ela pertence.

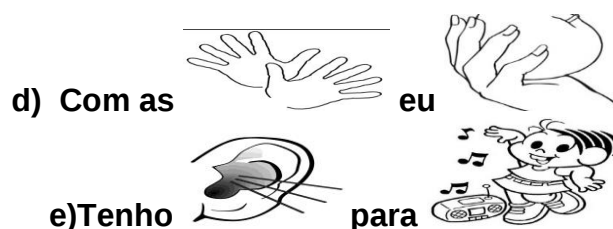
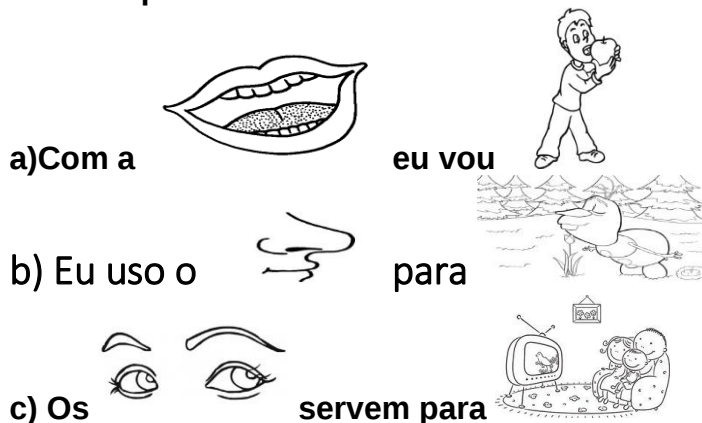
2ª Semana: 13/07 à 17/07

Atividades 2 e 3: Pintar os desenhos
relativos aos cinco sentidos:



3ª Semana: 20/07 à 24/07 Atividade 3

Vamos aprender sobre os cinco sentidos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS: 2º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1ª Semana: 06/07 à 10/07

Atividade 1

Dia 05 comemoramos o dia do Meio Ambiente completo com os códigos abaixo:



3ª Semana: 20/07 à 24/07

Atividade 3

Utilizando o tema Meio Ambiente em seu caderno desenhe um passarinho e faça colagem de grãos.

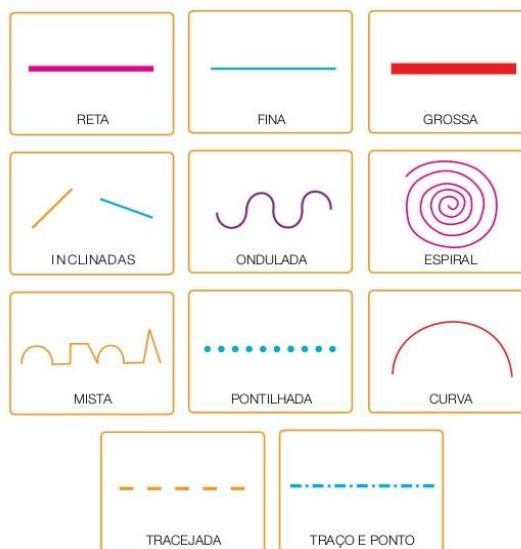


2ª Semana: 13/07 à 17/07

Atividade 2

Na arte as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor, por exemplo: uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela ou pode ser, curva, curta, fina e azul.

Observa abaixo alguns tipos de linhas.



Em seu caderno faça um desenho utilizando os vários tipos de linha.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

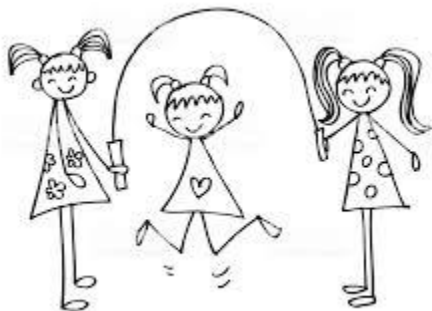
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: KATIA MARTINS

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07



**1.Desenvolva essa atividade em família.
Pular corda!**

Agora é com vocês. Vamos pular corda.... Pular corda cantando uma música de sua preferência. Brinque bastante, mas lembre-se se do descanso. Realize atividade de pular corda e faça um registro em seu caderno de Educação Física. Descreva se conseguiu soletrar o alfabeto todo, como se sentiu, quem te ajudou, e quais dificuldades teve durante a realização.

Atividade 2: 2ª Semana 13/07 à 17/07



2.Boliche de garrafa pet. Nessa atividade pedimos aos pais que auxiliem as crianças.

O objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira (aqui serão as garrafas pet), chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula, ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida. Durante a atividade (partidas do jogo) faça um registro em seu caderno de educação física descrevendo se conseguiu realizar, como se sentiu, quem te ajudou, se foi difícil, etc. Vamos lá!

Atividade 3: 3ª Semana 20/07 à 24/07



3. Bola no balde. Pedimos aos pais que auxiliem as crianças nessa brincadeira. A

criança se posiciona a certa distância do alvo e vai fazendo suas tentativas de acertar a bola no balde. Sugerimos que a criança jogue com alguém, o ganhador será aquele que marcar o maior número de pontos. Durante a atividade (partidas do jogo) faça um registro em seu caderno de Educação Física descrevendo se conseguiu realizar, como se sentiu, quem te ajudou, se foi difícil, etc.