

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA  
TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

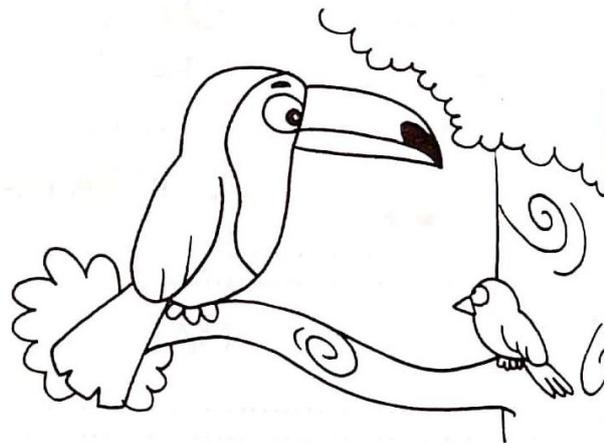
## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 1

VAMOS LER:

#### **O TUCANO E O SABIÁ**

NO QUINTAL DA MINHA CASA  
TEM UM PÉ DE MARACUJÁ.  
NELE POUSAM TODO DIA  
UM TUCANO E UM SABIÁ.  
*GRAÇA BOQUET*

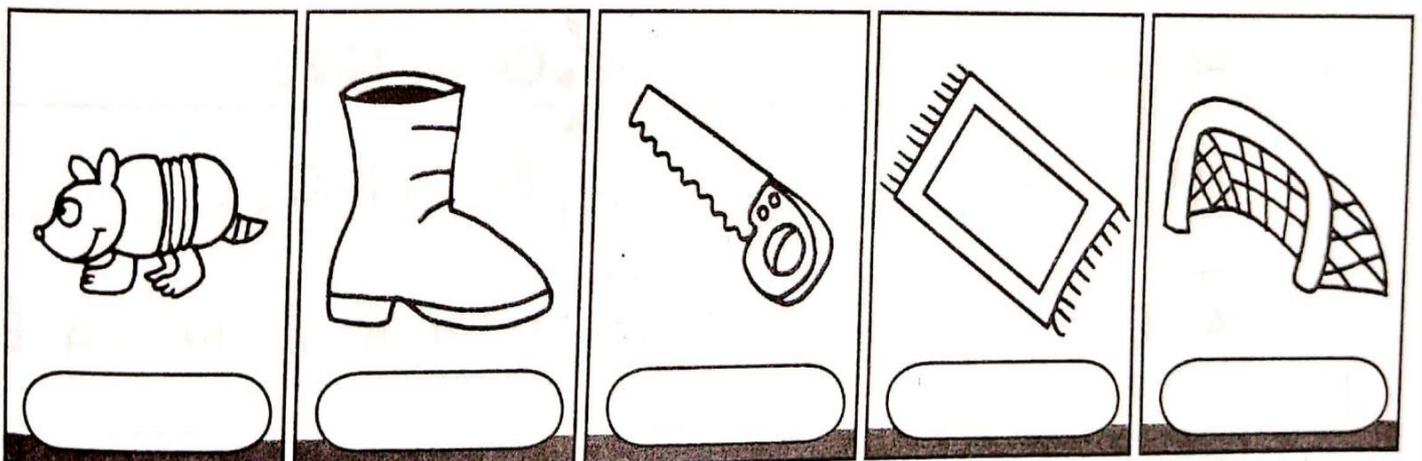


### ATIVIDADE 2

ESCREVA OS NOMES DAS AVES QUE POUSAM NO PÉ DE MARACUJÁ.

### ATIVIDADE 3

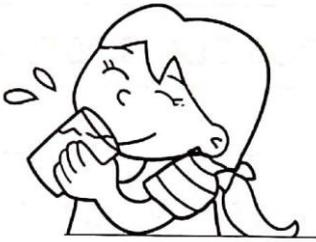
AUTO DITADO. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



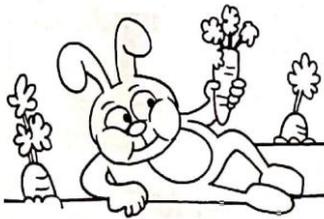


## ATIVIDADE 7

MARQUE A FRASE QUE CORRESPONDE A CADA CENA E, DEPOIS, ESCREVA-A.



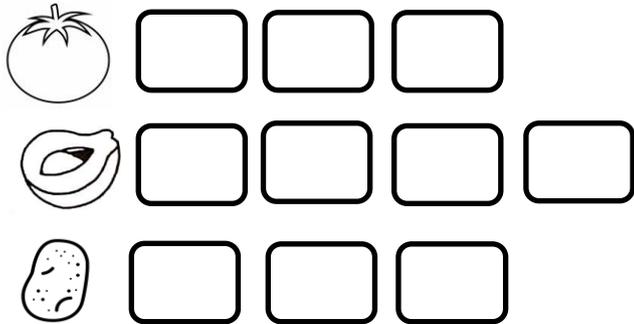
- ( ) JOANA PULA CORDA.
  - ( ) JOANA TOMA SUCO DE GOIABA.
  - ( ) JOANA LÊ TODA NOITE.
- 



- ( ) JOCA COME CENOURA.
  - ( ) JOCA CAIU.
  - ( ) JOCA ESTÁ NA TOCA.
- 

## ATIVIDADE 8

AGORA, ESCREVA AS SÍLABAS DE CADA NOME.



## ATIVIDADE 9

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.



\_\_\_\_\_LANCIA



\_\_\_\_\_ÇÃ



MORAN\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_LHO



MA\_\_\_\_\_



MA\_\_\_\_\_CO



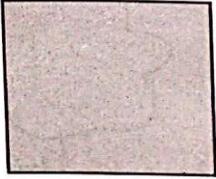
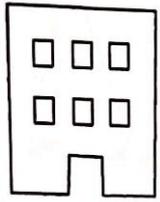
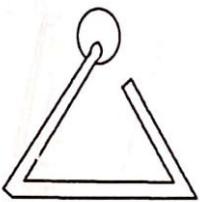
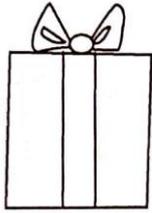
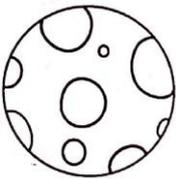
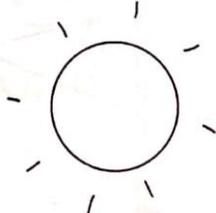
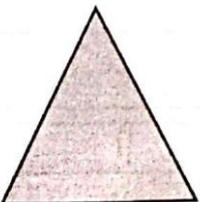
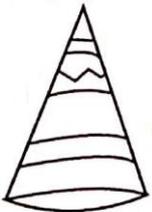
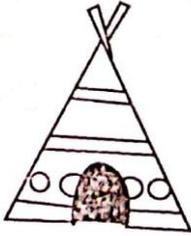
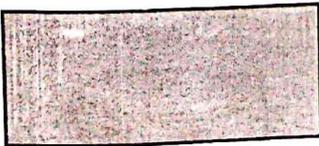
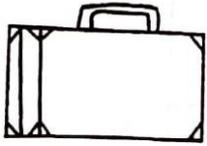
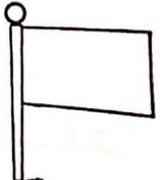
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA  
TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1**

VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.

 <b>QUADRADO</b>			
 <b>CIRCULO</b>			
 <b>TRIÂNGULO</b>			
 <b>RETÂNGULO</b>			

**ATIVIDADE 2**

O BRINQUEDO QUE O MENINO ESTÁ PROCURANDO TEM A FORMA DE:



CILINDRO.



ESFERA.



CONE.



PARALELEPÍPEDO.



CUBO.



PIRÂMIDE.

### ATIVIDADE 3

COMPLETE A TRILHA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

6				10
4				13
1				
	20			17

### ATIVIDADE 4

AGORA, PINTE OS NUMERAIS NA TRILHA COM AS CORES PEDIDAS ABAIXO:

- AZUL** O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20.
- VERDE** O NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE O 12 E O 14.
- VERDE** O MAIOR NUMERAL DA TRILHA.
- VERMELHO** O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE MENINAS DA SUA SALA.
- LARANJA** O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINOS DA SUA SALA.

### ATIVIDADE 5

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE COM OS DADOS QUE FALTAM EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA.

NESTA ÁRVORE ESTÃO CHEGARAM \_\_\_\_\_ AGORA, ESTÃO NA  
 \_\_\_\_\_ PASSARINHOS. PASSARINHOS. ÁRVORE \_\_\_\_\_  
 PASSARINHOS.

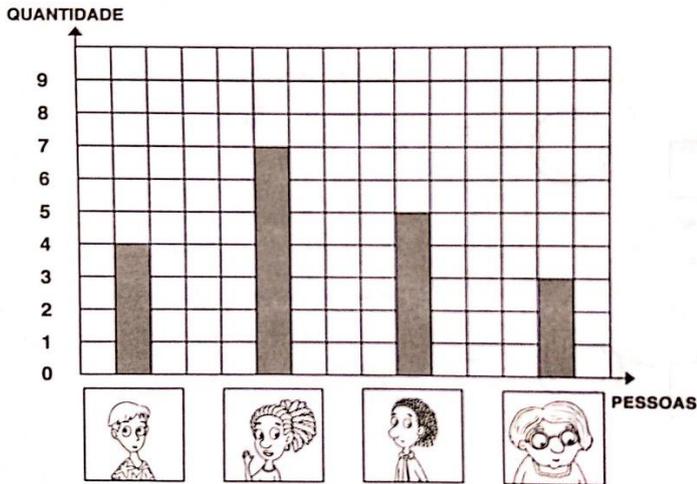
### ATIVIDADE 6

QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO POUSADOS EM CADA UMA DAS CENAS?

## ATIVIDADE 7

VEJA O GRÁFICO.

### COLEÇÃO DE BOLINHA DE GUDE



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A PESSOA QUE TEM A MAIOR COLEÇÃO.



A)



B)



C)



D)

## ATIVIDADE 8

MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="checkbox"/> 7 HORAS <input type="checkbox"/> 8 HORAS <input type="checkbox"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="checkbox"/> 10 HORAS <input type="checkbox"/> 11 HORAS <input type="checkbox"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="checkbox"/> 7 HORAS <input type="checkbox"/> 12 HORAS <input type="checkbox"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="checkbox"/> 20 HORAS <input type="checkbox"/> 21 HORAS <input type="checkbox"/> 22 HORAS	

## ATIVIDADE 9

RESOLVA AS SEGUINTE ADIÇÕES:

$1 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 3 + 5 = \underline{\quad}$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA  
TURMA: 2º ANO “U” MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

#### **ATIVIDADE 1**

LEIA A CANTIGA DE TOQUINHO “GENTE TEM SOBRENOME”, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTE A VOCÊ:

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM...

- A) SEU NOME É: .....
- B) SEU SOBRENOME É: .....
- C) ESSE SOBRENOME VEIO DO : .....
- D) E DA : .....

#### **ATIVIDADE 2**

DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA:

#### **ATIVIDADE 3**

MARCAS DA HISTÓRIA: EXISTEM OBJETOS, REGISTROS ESCRITOS E IMAGENS(FOTOS) QUE MARCAM IMPORTANTES ACONTECIMENTOS EM NOSSA VIDA. ENCONTRE EM SUA CASA ALGO QUE FAZ LEMBRAR UM ACONTECIMENTO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBEZINHO. DESENHE-O.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA  
TURMA: 2º ANO “U” MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

#### ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO “A CASA” VINICIUS DE MORAES:

ERA UMA CASA  
MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO  
NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA  
ENTRAR NELA, NÃO  
PORQUE NA CASA  
NÃO TINHA CHÃO

#### ATIVIDADE 2

DESENHE A SUA CASA E ESCREVA QUAIS MATERIAIS FORAM USADOS PARA CONSTRUI-LA.

QUANDO VOCÊ SAI DA SUA CASA E VEM A ESCOLA, QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZA? DESENHE E ESCREVA O NOME:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES  
 TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO  
 ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e sobre como completar as atividades.

#### Atividade 2

#### Atividade 1

1- Ligue a parte do corpo que as crianças usaram para:

<p>VER O SOL</p>	<p>NARIZ</p> <p>OLHO</p> <p>LÍNGUA</p> <p>MÃO</p> <p>OUVIDO</p>
<p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>	
<p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>	
<p>OUVIR A MAMÃE</p>	
<p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>	

#### 2. Pinte os desenhos sobre higiene:

## HÁBITO DE HIGIENE

<p>USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.</p>	<p>NÃO ANDAR DESCALÇO.</p>	<p>TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.</p>
<p>ESCOVAR OS CABELOS.</p>	<p>CORTAR AS UNHAS.</p>	<p>LAVAR OS ALIMENTOS.</p>
<p>MANTER SUA CASA LIMPA.</p>	<p>FILTRAR A ÁGUA DE BEBER.</p>	<p>ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.</p>

#### Atividade 3

3- Escreva as partes do corpo nos retângulos



MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA



CIDADE DE  
**PONTA  
PORA**  
PE, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSOR: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI  
TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

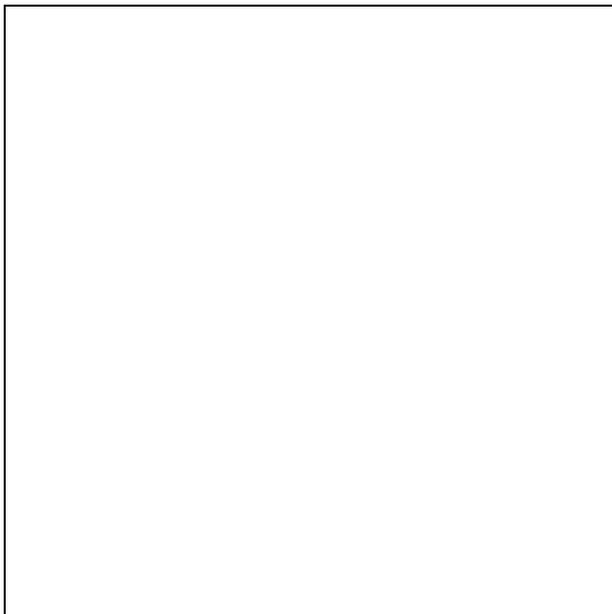
### Atividade 1

Complete o desenho da árvore com suas folhas e suas frutas preferidas.



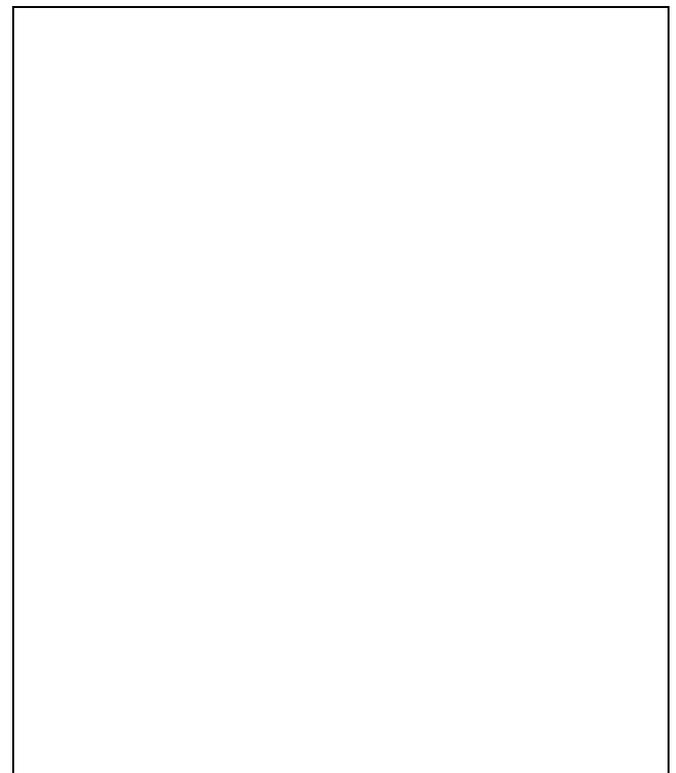
### Atividade 3

Use sua criatividade e faça um desenho sobre combate ao corona vírus.



### Atividade 2

Faça um desenho com personagens caracterizados com roupas caipiras.





**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORA**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS  
TURMA: 2º ANO "U" MATUTINO  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

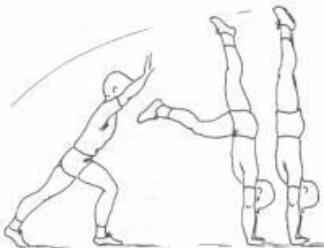
### Atividade 1



1. Observe a imagem a e assinale qual movimento a criança está realizando:

- A). Rolamento ( )
- B). Salto ( )
- C). Ponte ( )

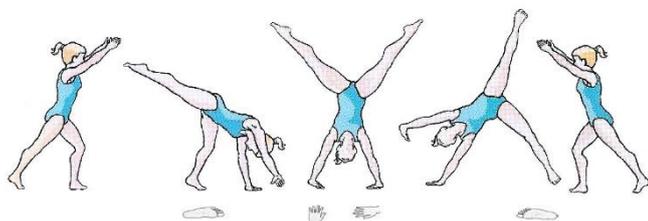
### Atividade 2



2. Observe a imagem e assinale qual movimento a imagem representa:

- A). Parada de mão ( )
- B). Rolamento para trás ( )
- C). Corrida. ( )

### Atividade 3



3. Marque um **X** na alternativa correta com o nome da modalidade ao lado.

- A). Futebol ( )
- B). Atletismo ( )
- C). Ginastica ( )