

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Semana: 03/08 à 08/08

Atividade 1: Nesta atividade, a criança deverá realizar a leitura da poesia: “ A FOCA “.

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA
BATER PALMINHAS?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.



QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETÁ-LA
BEM NA BARRIGA.



Atividade 2: Nesta atividade, a criança deverá responder as questões referentes a poesia “A Foca”:

Este texto é :

- () piada
- () poesia
- () receita

A foca fica feliz quando:

- () alguém põe a bola no seu nariz
- () ela come sardinha

Quando a Foca ganha uma sardinha ela:

- () bate palminha
- () fica feliz

Atividade 3: Nesta atividade, a criança deverá escrever os nomes dos desenhos e separar em sílabas.


boneca
←
Diga
a sílaba
bo
ne
ca















2ª Semana: 10/08 à 14/08

Atividade 4: Nesta atividade, a criança deverá completar os nomes das figuras de acordo com as sílabas :

LO
PO
CO
FO

	___ELHO		___LAR
	___LHA		___RCO
	___RTA		___ROA
	___BO		___LAR
	___GUEIRA		___TONETE
	___LHER		___GÃO
	___RUJA		___TO
	___STE		___CO
	___CA		___GUETE

Atividade 5: Nesta atividade, a criança deverá trocar os números pelas sílabas correspondentes (Exemplo: número 6 é a sílaba MO, número 3, é a sílaba LA, então irá formar a palavra; MOLA) e formar palavras:

1- MA	2- DA	3- LA	4- TO	5- CO
6- MO	7- ES	8- NA	9- CA	

6 e 3: _____

10 e 4: _____

1,9 e 5: _____

5 e 3: _____

10 e 8: _____

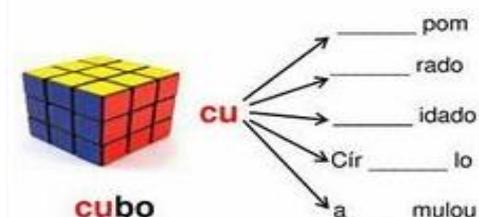
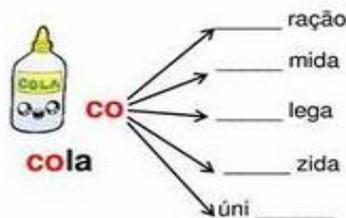
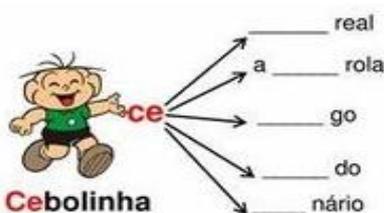
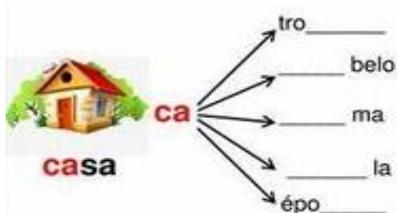
7,9 e 2: _____

Atividade 6: Nesta atividade, a criança deverá escrever abaixo, as vogais das palavras que formou na atividade 5.

3ª Semana: 17/08 à 21/08

Atividade 7: Nesta atividade, a criança deverá escrever abaixo, as consoantes das palavras que formou na atividade 5.

Atividade 8: Nesta atividade, a criança deverá completar as palavras com as sílabas destacadas:



Atividade 9: Nesta atividade, a criança deverá encontrar na atividade 8 palavrinhas com:

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	8 LETRAS

4ª Semana: 24 à 28/08

Atividade 10: Nesta atividade, a criança deverá realizar a leitura sobre o que é: Sinônimo e Antônimo e, depois escrever dentro dos quadradinhos os antônimos correspondentes.

Sinônimos e Antônimos

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz: São palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)



SOPA QUENTE

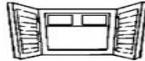


SOPA

C)



JANELA FECHADA



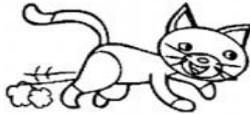
JANELA

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste: São palavras antônimas, pois têm significados contrários.

Atividade 11:

Nesta atividade, a criança deverá circular a palavra que é antônimo de RÁPIDO:



RÁPIDO

VELOZ
ÁGIL
LENTO
LIGEIRO

Atividade 12:

Nesta atividade, a criança deverá encontrar os sinônimos das palavras, pois ela deverá recortar e colar corretamente.

HORRÍVEL

INÍCIO

ACHAR

DESAPARECER

ACABAR

FEROZ

ENCONTRAR

TERMINAR

FEIO

SUMIR

BRAVO

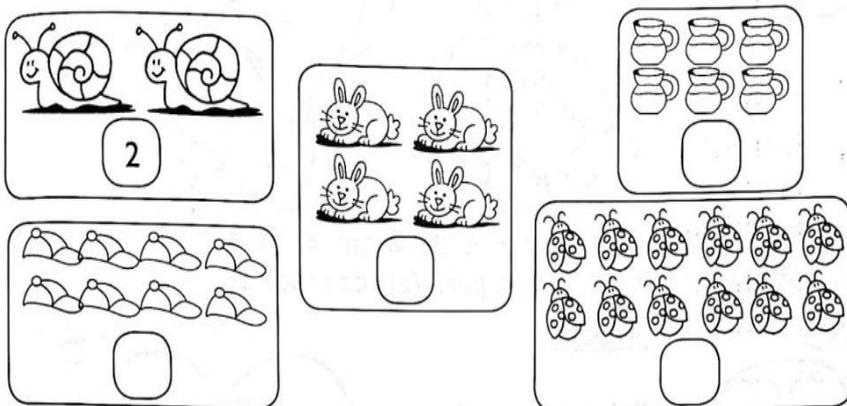
COMEÇO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

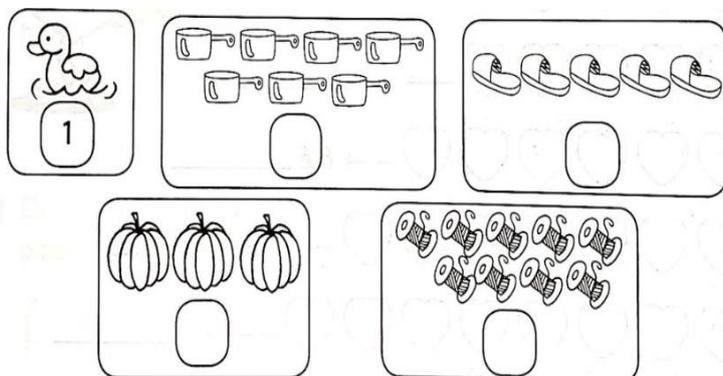
Semana: 03/08 à 08/08

Atividade 1: Nesta atividade, a criança deverá observar e completar de acordo com os desenhos:



Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.
 Todos os numerais terminados em 0, 2, 4, 6, e 8 são **pares**.

Atividade 2: Nesta atividade, a criança deverá completar de acordo com os desenhos:



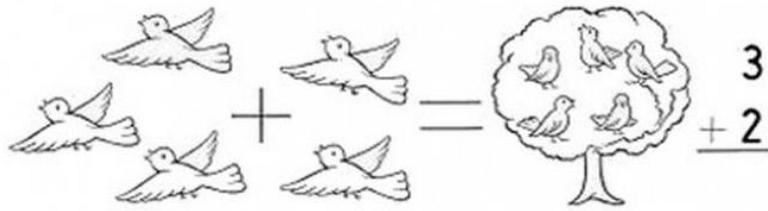
Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e sobra 1 elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.
 Todos os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são **ímpares**.

Atividade 3: Nesta atividade, a criança deverá registrar os antecessores e sucessores dos numerais abaixo. (Vizinhos)

____ 34 ____ ____ 79 ____ ____ 49 ____ ____ 22 ____
 ____ 10 ____ ____ 19 ____ ____ 2 ____ ____ 5 ____

2ª Semana: 10/08 à 14/08

Atividade 4: Nesta atividade, a criança deverá resolver as continhas de adição (somar/juntar)



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Atividade 5: Nesta atividade, a criança deverá resolver as continhas de subtração (menos / tirar)

DEZENA	UNIDADE								
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0
DEZENA	UNIDADE								
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4

Atividade 6: Nesta atividade, a criança deverá escrever números de 0 até 100 no caderno.

3ª Semana: 17/08 à 21/08

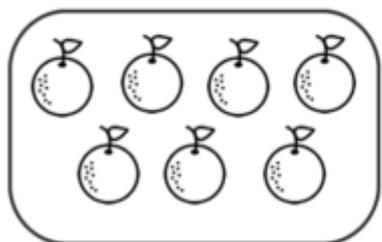
Atividade 7: Nesta atividade, a criança deverá decompor os numerais, conforme o exemplo.

18 = UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

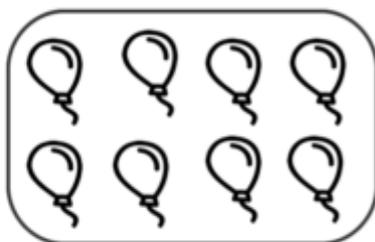
20 = _____

45 = _____

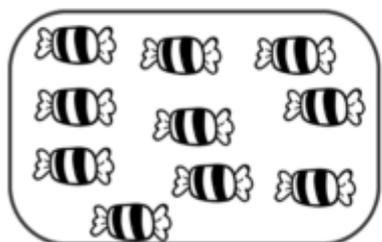
Atividade 8: Nesta atividade, a criança deverá circular os desenhos de dois em dois e classificar os conjuntos em par ou ímpar.



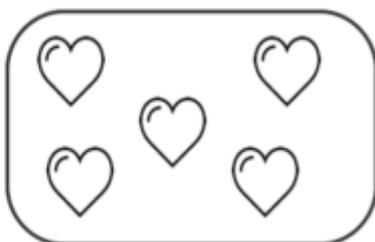
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



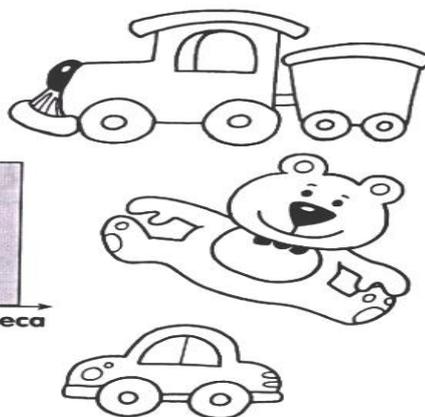
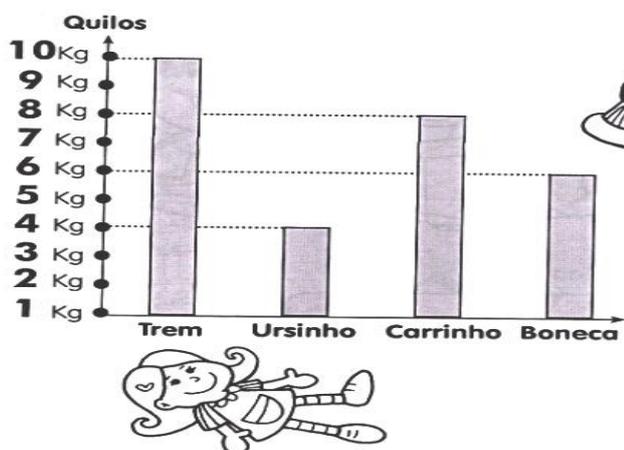
Par Ímpar

Atividade 9: Nesta atividade, a criança deverá pintar os porquinhos com os números pares.



4ª Semana: 24/08 à 28/08

Atividade 10: Nesta atividade, a criança deverá observar o gráfico abaixo, ver quanto pesa cada brinquedo e, depois, responder as questões abaixo.



Qual é o brinquedo mais pesado? _____.

Quantos quilos ele pesa? _____ quilos.

Quantos quilos pesam o carrinho e a boneca juntos? _____ quilos.

Atividade 11: Nesta atividade, a criança deverá completar o valor das unidades e dezenas, observando o valor das peças do material dourado.

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

Atividade 12: Nesta atividade, a criança deverá escrever o numeral correspondente ao material dourado

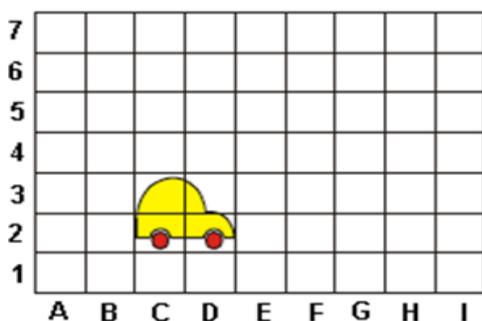
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª SEMANA: 03/08 à 08/08

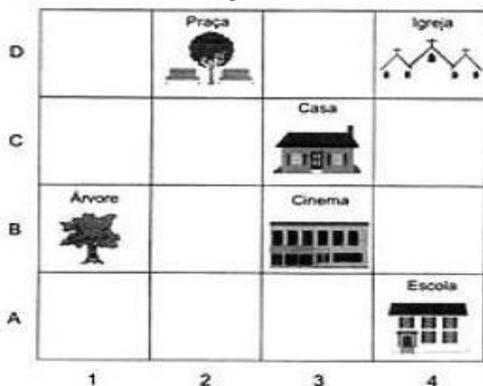
ATIVIDADE 1: Nesta atividade, a criança deverá observar as figuras abaixo e localizar a posição em que está a roda da frente do carro.



- (A) C1
- (B) D3
- (C) C3
- (D) D2

2ª SEMANA: 10/08 à 14/08

ATIVIDADE 2: Nesta atividade, a criança deverá ajudar o Bruno a identificar a localização do CINEMA no mapa a seguir. Para isso, observará a letra da linha e o número da coluna no mapa.



Qual é a localização do cinema?

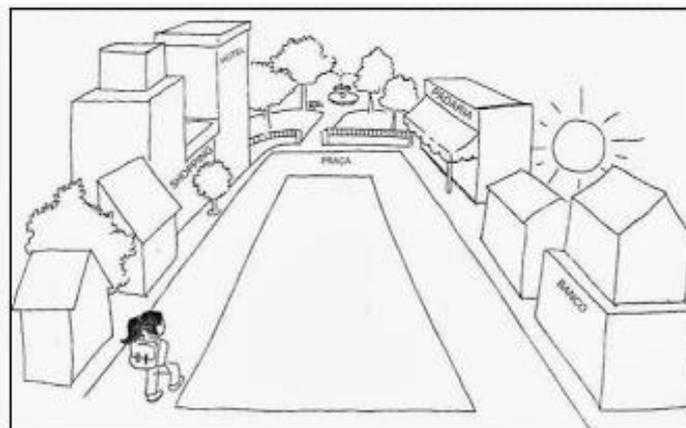
- a) A 4
- b) B 3
- c) C 3
- d) D 2

3ª SEMANA: 17/08 à 21/08 ATIVIDADE 3:

Referência

Os pontos de referência são elementos que orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.

Nesta atividade, a criança deverá observar a imagem e circular a casa onde a Aninha mora. Depois deverá desenhar a sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente à casa de Daniel. Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.

4ª SEMANA: 24/08 à 28/08

ATIVIDADE 4: Nesta atividade, a criança



deverá observar o desenho abaixo e marcar um X no animal que está embaixo da cadeira.

O animal que está embaixo da cadeira é:

- (a) cachorro
- (b) gato
- (c) coelho

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª SEMANA: 03/08 à 08/08

ATIVIDADE 1: Nesta atividade, o responsável deverá realizar a leitura do texto abaixo para a criança.
O TEMPO CULTURAL

Num determinado momento da história, o homem

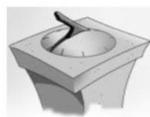


Ampulheta

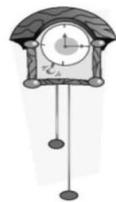


Relógio de

água



Relógio de sol



Relógio de

pêndulo



Relógio de corda

sentiu necessidade de medir o tempo para melhor planejar sua vida.

Mas... como o homem começou a medir o tempo?

Observando os astros no céu, principalmente o Sol e a Lua.

Pela posição do Sol, o homem pôde criar o relógio e, pelas fases da Lua separou as semanas, os meses e o ano.

Um dos primeiros relógios criados pelo homem foi o relógio de sol.

Este não possuía ponteiros, mas uma haste cuja sombra se movia lentamente, à medida que o Sol mudava de posição durante o dia. O relógio de sol, no entanto, não funcionava à noite, quando chovia ou se não houvesse sol. Foram, então, inventados os relógios de água e de areia (ampulheta). O povo árabe introduziu o relógio de ponteiros e, mais tarde surgiram os relógios de corda, de pêndulo e os digitais.

4ª SEMANA: 24/08 à 28/08

ATIVIDADE 4: Nesta atividade, a criança deverá enumerar as cenas de acordo com a sequência de acontecimentos. Depois deverá escrever o que acontece em cada cena.



Agora, escreva o que acontece em cada cena.

1. _____
2. _____
3. _____

Hoje, dispomos dos mais diversos tipos de relógios.

2ª SEMANA: 10/08 à 14/08

ATIVIDADE 2: Nesta atividade, a criança deverá ser auxiliada pelo responsável para associar a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, de acordo com os tipos de relógios citados no texto acima.

(1) Relógio de Sol ()

(2) Relógio de Areia ()

(3) Relógio de Ponteiros ()

(4) Relógio de Água ()



3ª SEMANA: 17/08 à 21/08

ATIVIDADE 3: Nesta atividade, a criança deverá observar a imagem e responder à questão.

• QUANTO TEMPO VOCÊ VAI LEVAR PARA TERMINAR O ENSINO FUNDAMENTAL?

- () MESES.
() DIAS.
() ANOS.
() HORAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

1ª Semana: 03/08 à 08/08

Atividade 1

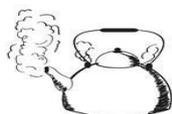
1) Vamos falar sobre o ciclo da água?
 Observe o desenho abaixo:



2ª Semana: 10/08 à 14/08

Atividade 2

2) A água vem da nascente, o sol a evapora, então a água se transforma em nuvens e desce para a terra em forma de chuva. No inverno, a água também pode se transformar em gelo. E na chaleira, ela evapora.



k10418831 fotosearch.com

3ª Semana: 17/08 à 21/08

Atividade 3

Temos que beber água para que o nosso organismo trabalhe normalmente. Sem água não podemos viver.

3) Por que devemos beber muita água?

4ª Semana: 24/08 à 28/08

Atividade 4:

4) Vamos completar o caça-palavras:

ÁGUA NA NATUREZA

Água para **BEBER**
 Água para **LAVAR**
 Água para **REGAR**
 Água para **NADAR**

Água nos **LAGOS**
 Água nos **RIOS**
 Água das **CHUVAS**
 Água nos **MARES**

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

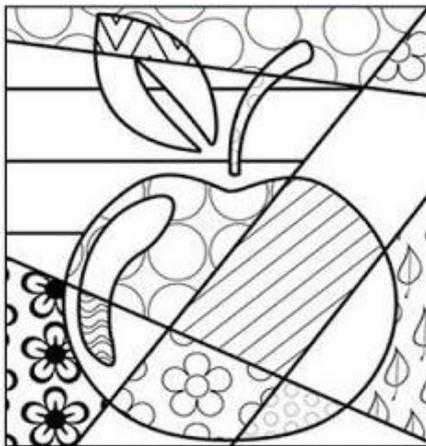
COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1ª Semana: 03/08 à 08/08

Atividade 1

Vamos colorir?

Use sua criatividade.



2ª Semana: 10/08 à 14/08

Atividade 2

Vamos completar e descobrir o nome da dança.

Não esqueça de colorir.

4ª Semana: 24/08 à 28/08

Atividade 4

Vamos encontrar os 5 estilos de dança.

G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

3ª Semana: 17/08 à 21/08

Atividade 3

Escreva quais tipos de dança você conhece, e faça um desenho do que mais gosta.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: KATIA MARTINS

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 03/08 -07/08: Atividade 1

Pedimos aos pais que leiam para seu filho, com atenção:

A ginástica é um Desporto que envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade e coordenação motora.



2ª Semana: 10/08-14/08: Atividade 2

Com o auxílio de seus pais, você deverá realizar saltos simples seguindo as seguintes sugestões:

- A) saltar livremente;
- B) saltar com os dois pés saindo do chão e chegar com os dois pés no chão;
- C) saltar com os dois pés saindo do chão e chegar com um pé;
- D) saltar saindo com um pé do chão e chegar com um;
- E) saltar com um pé saindo do chão e chegar com dois pés;

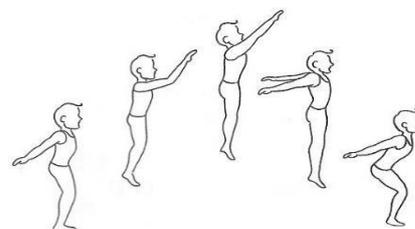


3ª semana: 17/08- 21/08: Atividade 3

Salto estendido

Leia com o auxílio de seus pais.

O movimento começa com uma leve flexão dos joelhos seguido da impulsão contra o solo, os braços realizando um movimento de baixo para cima, o que auxiliam na altura do salto. Ao aterrissar, deve ocorrer outra leve flexão de joelhos, que é mais importante que a primeira, pois serve para absorver o impacto gerado pelo salto.



4ª Semana: 24/08-28/08: Atividade 4

Salto estendido

Agora você irá realizar o salto estendido da seguinte maneira: O objetivo desta brincadeira é fazer com que você realize várias vezes o salto estendido, sendo assim o circuito pode ser montado da seguinte forma:

- A) saltar em três arcos direto (colocados um na frente do outro) ou pode desenhar três círculos um na frente do outro;
- B) saltar estendido, indo do chão para uma almofada;
- C) saltar estendido da almofada para o chão;
- D) saltar estendido pelo comprimento de uma corda; ou desenhar uma linha reta no chão.

