



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do texto com atenção.

O burrinho medroso

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:
_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



Atividade 2. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a interpretação do texto, respondendo com atenção as questões a seguir.

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

b) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

c) QUEM DEU UM SUSTO EM TICO?

Atividade 3. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a identificação das figuras para a formação das frases.

A _____ É MACIA. 

O LÁPIS ESTÁ NO _____. 

A _____ AFIADA CAIU. 

TENHO AMIGOS NA _____. 

Atividade 4. Nesta atividade o responsável deverá auxiliar a criança para realizar a pintura das sílabas que formam o nome da figura ao lado.



RA SOU PA TE TO



NE NO FO LE TE

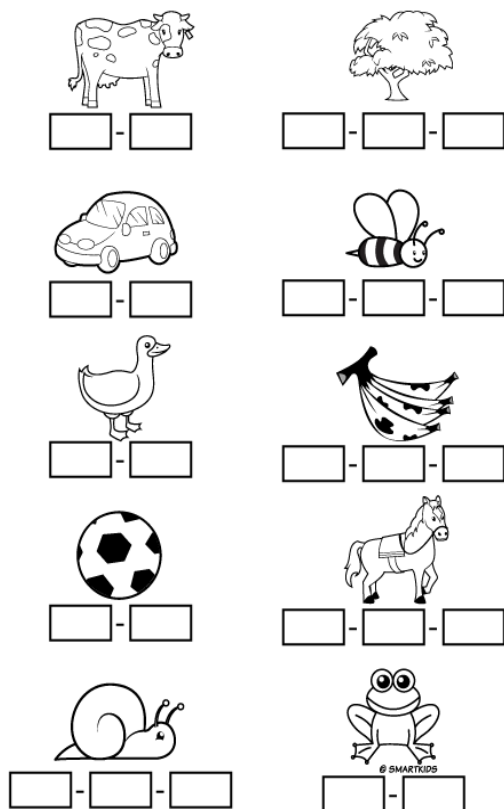


LO VA VI CA SÃO

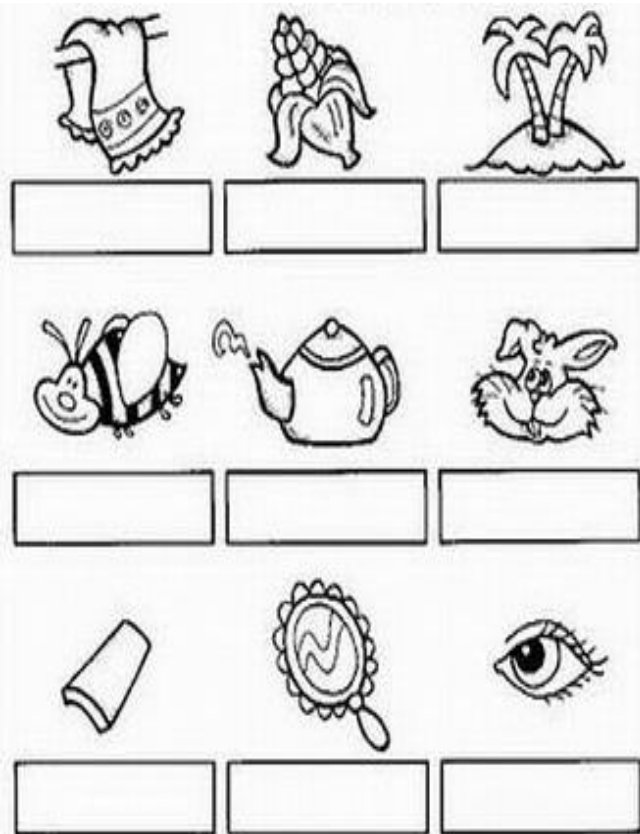


RO MI CAR LU GE

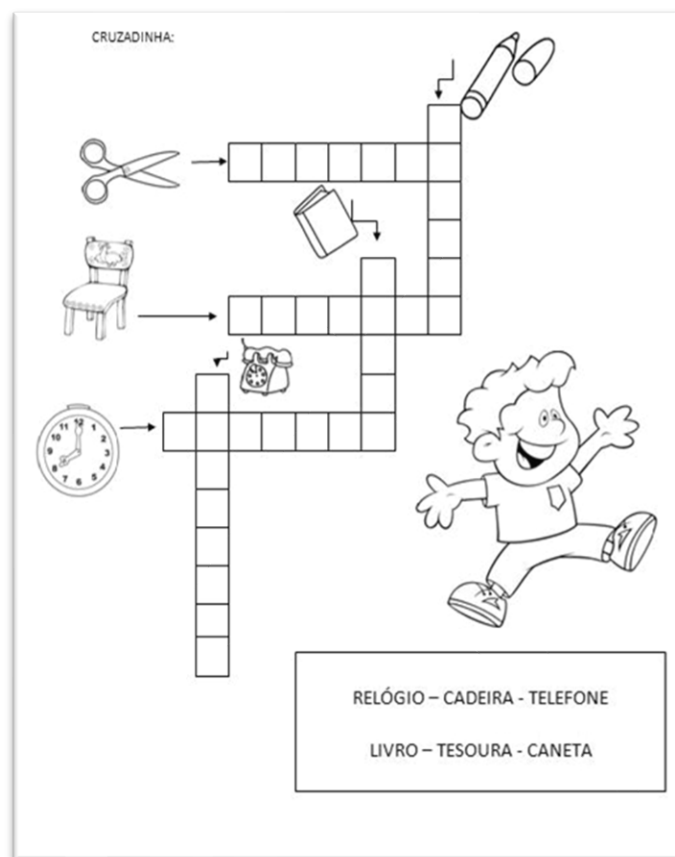
Atividade 5. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar escrever o nome das figuras, separando corretamente as sílabas:



Atividade 7. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a completar o quadro com o nome das figuras acima



Atividade 6. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a preencher a cruzadinha, observando as palavras no quadro abaixo.



Atividade 8. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança fazer a leitura das palavras e circular a que representas o nome da figura ao lado.

	SAPO BOLO PATO		COPO FOTO MOTO
	SABONETE CAFÉ JACARÉ		PIRULITO SAPATO CASACO
	BONECA PANELA CAMISA		BOTA SOFÁ RODA
	MOTO RATO SOCO		JACARÉ SABONETE TOMATE
	FOCA PIPOCA SACOLA		MOLEQUE CAPACETE BOTE
	PIRES LÁPIS BOLAS		AMIGA ESCOVA ILHA
	NOTA ROTA BORBOLETA		JANELA CORUJA SACOLA
	MALA BALA SOPA		RATO PATO GATO

Atividade 9. Nesta

atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do poema com atenção e fazer a interpretação, respondendo as questões propostas

MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MIMETRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.



RUTH ROCHA

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____
2. CONTORNE O NOME DA AUTORA DESSE POEMA.
3. EM QUANTAS PARTES ESSE POEMA ESTÁ DIVIDIDO?
() 1PARTE () 2 PARTE () 3 PARTE

Atividade 10. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança completar as frases observando qual figura corresponde a cada frase.

			
Borboleta	Circo	Porta	Cartola
			
Garfo	Caderno	Berço	Martelo

O bebê está dormindo no .

A está fechada.

Eu como com o .

No tem palhaço.

A voa no jardim.

Eu escrevo no .

O bateu no meu dedo.

A é do mágico.



Atividade 11. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança formar as palavras observando as sílabas que correspondem aos números, e em seguida completar a frase abaixo substituindo os números pelas sílabas.

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5		4 e 5	
4 e 10		3 e 12	
4 e 7		9 e 10	
11 e 7		7 e 9	
4 e 8		2 e 7	
10 e 9		2 e 9	

AGORA FORME UMA FRASE.



SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5



Atividade 12. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura das palavras e preencher o quadro de acordo com o que se pede.

Nome	número de letras	número de vogais	número de consoantes	número de sílabas
macaco				
mola				
limonada				
macarrão				



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

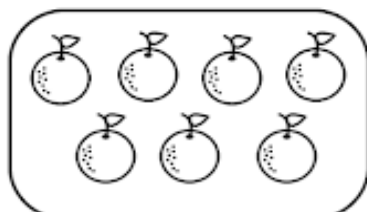
PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

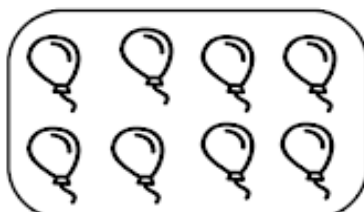
Atividade 01: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a pintar de azul os números **PARES** e de vermelho os números **ÍMPARES**:



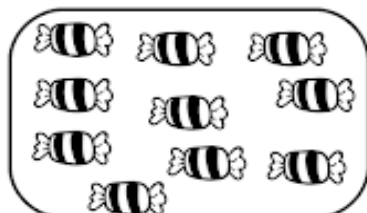
Atividade 02: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a circular os desenhos de dois em dois e classificar os conjuntos em par ou ímpar:



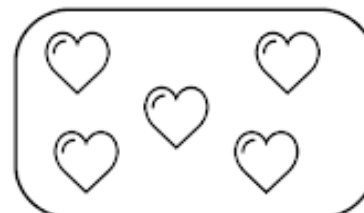
☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar

Atividade 03: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar os números abaixo e coloca-los em ordem **CRESCENTE**.

5	8	1	2	2	1	3
		4	7		0	

Atividade 04: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a registrar os numerais que vem antes e depois.

	11	
--	----	--

	5	
--	---	--

	20	
--	----	--

	31	
--	----	--

Atividade 05: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a ligar as expressões corretas ao resultado:

9 + 4

14 - 1

7 + 7

13

2 + 10

8 + 3

6 - 5

Resolva os problemas:

Atividade 06: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver o seguinte problema: A turma do 2º ano é formada por 12 meninas e 16 meninos. Quantos alunos essa turma tem no total?

D	U

Atividade 07: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver o seguinte problema: No recreio 24 crianças brincavam de pega-pega e 15 de futebol. Quantas crianças estavam brincando?

D	U

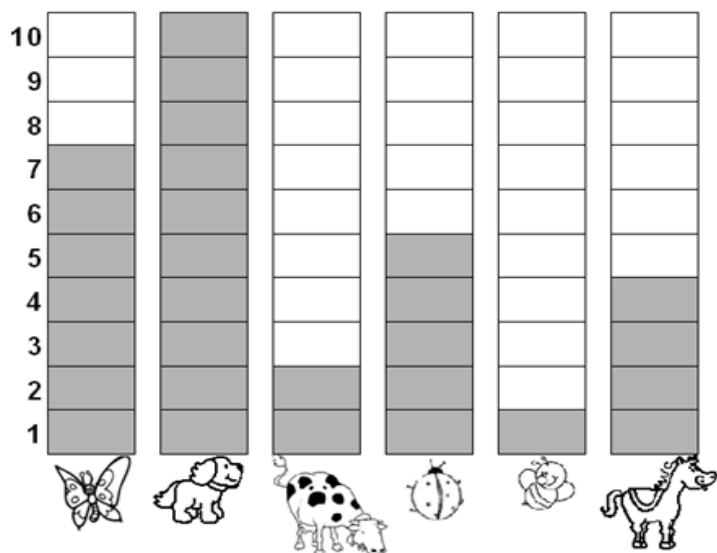
Atividade 08: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver o seguinte problema: A cozinheira colocou 35 maçãs em cima da mesa. Mas apenas 24 crianças comeram a fruta. Quantas maçãs sobraram?

D	U

Atividade 09: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a resolver o seguinte problema: Um quebra-cabeça possuía 58 peças, sumiram 13. Quantas peças sobraram?

D	U

Atividade 10: Nesta atividade, o responsável deverá ajudar a criança a observar o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano e completar a tabela abaixo, escrevendo.



De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

11) Responda as questões observando o gráfico:

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

2) Resolva as contas:

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Atividade 1. Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar o conhecimento da paisagem ilustrada abaixo e em seguida responder as questões:



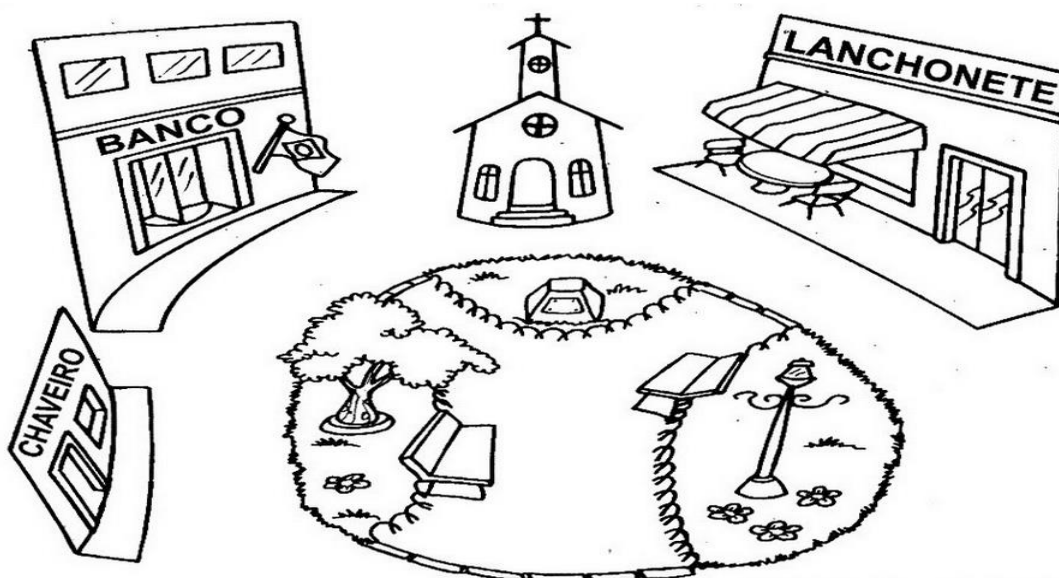
a) HÁ TRANSFORMAÇÕES NESSA PAISAGEM?

b) O QUE HOMEM CONSTRUIU NESSA PAISAGEM?

Atividade 2. Nesta atividade o responsável deverá auxiliar a criança a fazer a ilustração de uma paisagem natural



Atividade 3. Nesta atividade o responsável deverá auxiliar a criança a observar a imagem para responder as questões abaixo:



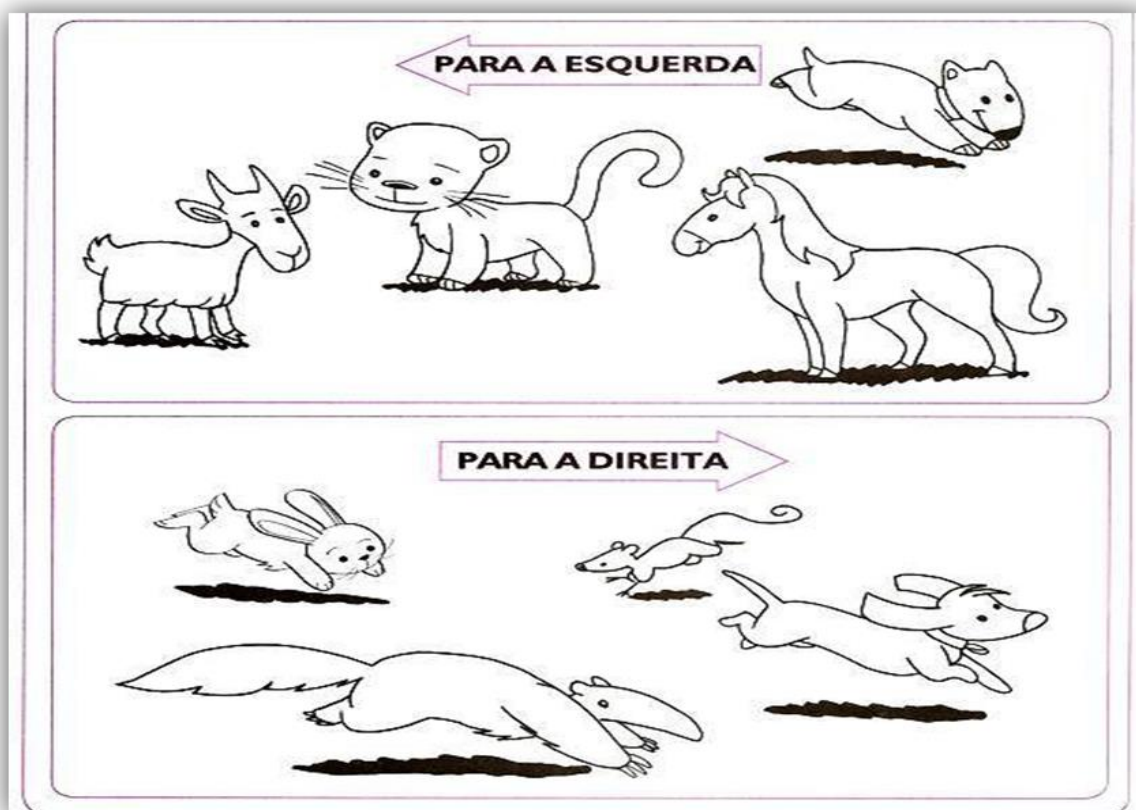
De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

VISÃO DO BAIRRO!!

Atividade 4. Nesta atividade o responsável deverá auxiliar a criança a pintar as figuras de acordo com a direção que eles estão.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Leia e responda as questões de acordo com o texto “Independência do Brasil”

**DIA DA PÁTRIA
7 DE SETEMBRO**



D. PEDRO I, AO CHEGAR DE SANTOS, ENCONTROU, NAS PROXIMIDADES DO RIACHO IPIRANGA, EMISSÁRIOS DO RIO DE JANEIRO QUE TRAZIAM MENSAGENS DE LISBOA EXIGINDO SEU IMEDIATO RETORNO A PORTUGAL.

COM AS MENSAGENS, VINHAM CARTAS DE JOSÉ BONIFÁCIO, DE DONA LEOPOLDINO E DO DEPUTADO ANTÔNIO CARLOS QUE PEDIAM A REAÇÃO DO PRINCIPE.

D. PEDRO SENTIU QUE ERA CHEGADA A HORA, E NO MESMO LOCAL, A 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, COM O CÉLEBRE BRADO:

- “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”, DETERMINOU O ROMPIMENTO DOS LAÇOS QUE PRENDIAM O BRASIL AOS ANTIGOS COLONIZADORES.

POR ISSO, 7 DE SETEMBRO É O DIA DE FESTA NO BRASIL.

1) Qual é a data desse dia importante?

.....

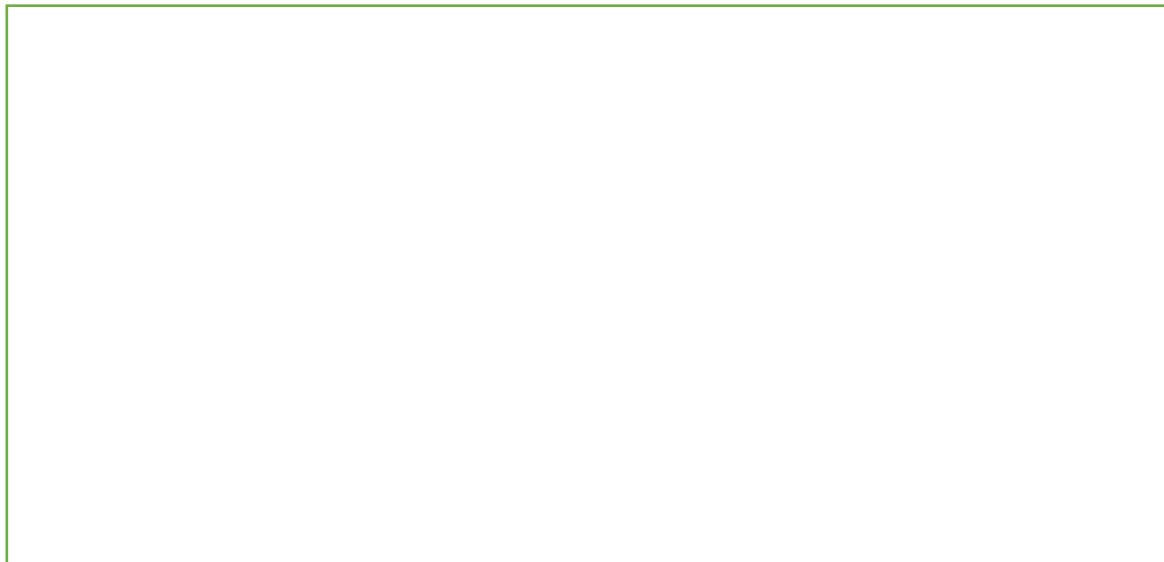
1) O que D. Pedro gritou as margens do riacho Ipiranga?

.....

3) Para onde D. Pedro deveria retornar? Marque um X.

a. () Paraguai b. () Portugal c. () Itália

4) Vamos ilustrar o momento em que D. Pedro gritou as margens do Riacho Ipiranga.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

1) Leia e complete a atividade abaixo:

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

No nosso ambiente podemos encontrar seres vivos e seres não vivos.

Os seres vivos nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem -se envelhecem e morrem.

Os seres não vivos são aqueles que não têm vida.

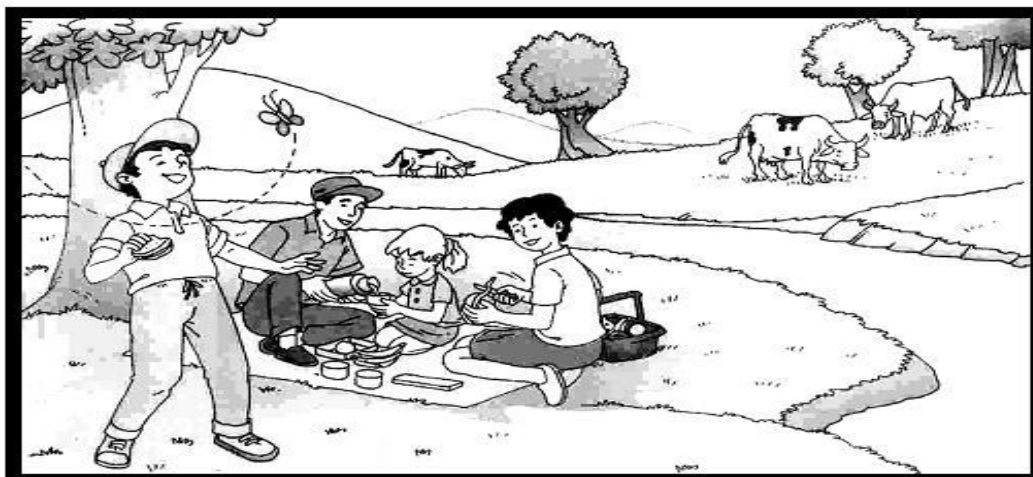
Atividade 1

1) Observe a cena, siga as setas e enumere-as de acordo com a legenda.



Com base no explicativo sobre os seres, complete as atividades 2, 3 e 4 dos quadros abaixo:

Observe a cena abaixo.



Atividade 2

2- Marque com um x o que indique tudo que existe neste ambiente.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Animais | ☐ móveis | ☐ casas |
| ☐ Pessoas | ☐ escola | ☐ rio |
| ☐ Plantas | ☐ ônibus | ☐ montanhas |

Atividade 3

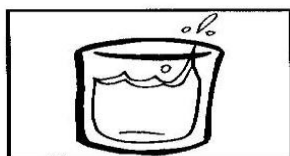
3- Agora, com atenção, faça uma lista dos seres vivos e não vivos cada qual na coluna certa.

Seres vivos

Seres não vivos

Atividade 4

Circule os seres vivos:



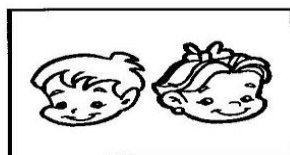
ÁGUA



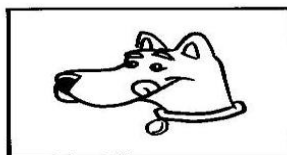
CAVALO



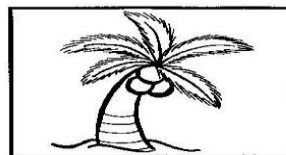
PLANTA



CRIANÇAS



CACHORRO



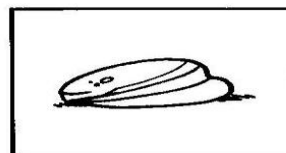
COQUEIRO



AÇÚCAR



ÁRVORE



PEDRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Atividade 1

Observe a imagem do artista brasileiro Romero Britto use sua criatividade e faça sua Obra de Arte baseada na imagem, não Esqueça de colorir.



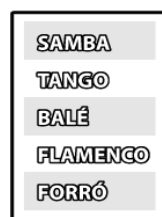
Atividade 3

Quais tipos de dança que você mais gosta?

Atividade 2

Encontre no caça-palavras os tipos de dança:

SAMBA – TANGO – BALÉ- FLAMENGO - FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

Atividade 4

Faça um desenho usando sua imaginação e criatividade com os tipos de linhas. Ex: Linha Reta, Curva e Ondulada.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1- LEITURA

Alongamento. O alongamento auxilia principalmente na flexibilidade que em crianças é uma qualidade física inata que se perde com o tempo se não se exercita com frequência.

A prática favorece a agilidade nos movimentos, auxilia na melhor formação de articulações e músculos e evita futuros problemas.



Atividade 2. Circule a imagem que NÃO representa um alongamento corporal.

A)



B)



C)



Atividade 3

A imagem a seguir está realizando alongamento de qual parte do corpo? Marque a resposta correta.

a) Pernas (membros inferiores) ()

b) Braços (membros superiores) ()

c) Músculos do quadril. ()



Atividade 4. Das atividades abaixo circule a que você mais gosta. Pinte todos os desenhos com capricho.

