



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1ª semana: 03/11 a 06/11

Atividade 01: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a leitura do bilhete com atenção.



Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

Atividade 02: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a realizar a interpretação do texto, respondendo com atenção as questões a seguir.

- Quem escreveu o bilhete? _____
- Para quem foi escrito? _____
- Que pedido tem no bilhete? _____
- Em que dia foi escrito? _____

Atividade 03: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a produzir um bilhete.

- Você estudou tudo sobre bilhete. Agora chegou a sua vez de escrever um bilhete para a sua mãe. Use a sua imaginação...

DICAS

O bilhete deve ter um texto curto, com destinatário, remetente e data.

2ª Semana: 09/11 a 13/11

Atividade 04: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar o exemplo ao lado, após separar as sílabas das palavras e classificá-las quanto ao número de sílabas e letras.



VACA

□ □

QUANTAS SÍLABAS? ○

QUANTAS LETRAS? ○



CAVALO

□ □ □

QUANTAS SÍLABAS? ○

QUANTAS LETRAS? ○



GATO

□ □

QUANTAS SÍLABAS? ○

QUANTAS LETRAS? ○



JACARÉ

□ □ □

QUANTAS SÍLABAS? ○

QUANTAS LETRAS? ○

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

De acordo com a quantidade de sílabas



SOL

1 sílaba - **MONOSSÍLABA**



O-LHO

2 sílabas - **DISSÍLABA**



CE-LU-LAR

3 sílabas - **TRISSÍLABA**



A-BA-CA-XI

4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Atividade 05: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a completar a tabela, escrever uma palavra com a quantidade de letras pedida e colocar uma sílaba em cada quadradinho.



NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
ROUPA COM 2 SÍLABAS				
MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
COR COM 3 SÍLABAS				
BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
FRUTA COM 4 SÍLABAS				
FRUTA COM 2 SÍLABAS				
TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				



Atividade 06: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a ler as palavras e escrever nos quadros, quantas letras e sílabas têm cada uma.

DESENHO	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONECA		
	VACA		
	PICOLÉ		
	BALÃO		
	PIRULITO		

3ª semana: 16/11 a 20/11

Atividade 07: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a separar em cada quadro, as letras e as sílabas das palavras.

	<table border="1"><tr><td colspan="4">SAPO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	SAPO													<table border="1"><tr><td colspan="4">PIPA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	PIPA											
SAPO																											
PIPA																											
	<table border="1"><tr><td colspan="4">PATO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	PATO													<table border="1"><tr><td colspan="4">GATO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	GATO											
PATO																											
GATO																											
	<table border="1"><tr><td colspan="4">DADO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	DADO													<table border="1"><tr><td colspan="4">MAÇÃ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	MAÇÃ											
DADO																											
MAÇÃ																											
	<table border="1"><tr><td colspan="4">FOCA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	FOCA													<table border="1"><tr><td colspan="4">BOLA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	BOLA											
FOCA																											
BOLA																											

Atividade 08: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a separar as sílabas das palavras, pintando cada uma com uma cor diferente:

MODELO



CARACOL

QUANTAS SÍLABAS?



BORBOLETA

QUANTAS SÍLABAS?



GATO

QUANTAS SÍLABAS?



SAPO

QUANTAS SÍLABAS?



CORUJA

QUANTAS SÍLABAS?



TARTARUGA

QUANTAS SÍLABAS?

Atividade 09: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar o exemplo abaixo sobre sinais de pontuação, sinalizar as frases e copiá-las.

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

Sinais de pontuação

. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



4ª semana: 23/11 a 27/11

Atividade 10: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a ler a frase e, depois, marcar um X na resposta certa.

LETÍCIA COME PIPOCA.

- Qual o ponto que foi usado nesta frase:
 - () ponto de exclamação
 - () ponto final
 - () ponto de interrogação

Atividade 11: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a numerar as frases de acordo com as cenas, observando a pontuação.

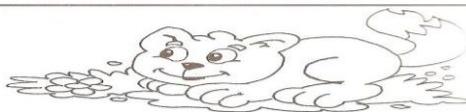


- () A primavera chegou?
- () Juliano dorme sossegado.
- () As flores estão lindas!
- () O nome da menina é Flávia.
- () Flávia está feliz da vida.
- () Juliano foi dormir tarde?



Atividade 12: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar as cenas e formar frases usando cada sinal de pontuação:











SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

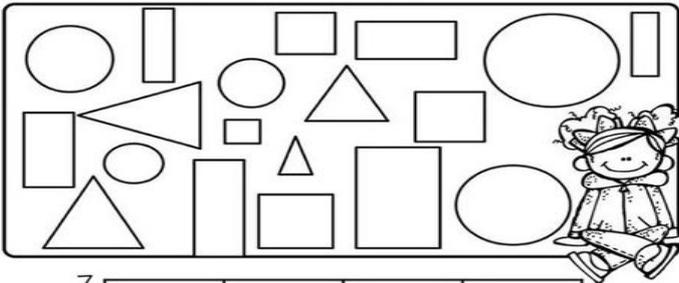
COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1ª semana: 03/11 a 06/11

Atividade 01: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar o preço de alguns produtos e pintar o que os meninos podem comprar de acordo com a quantia que cada um deles têm.

<p>Marcos</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

Atividade 02: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a contar as formas geométricas e pintar o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma:



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

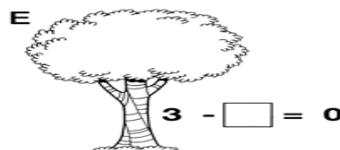
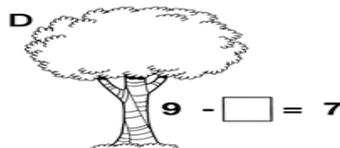
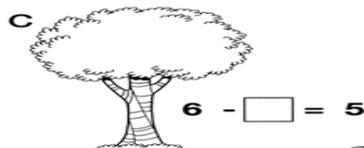
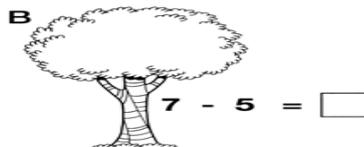
 CÍRCULO
  RETÂNGULO
  TRIÂNGULO
  QUADRADO

Atividade 03: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a completar os quadrinhos com os números faltosos.

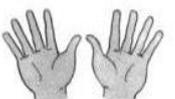
$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$

2ª Semana: 09/11 a 13/11

Atividade 04: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a resolver os problemas. Mônica adora as flores, suas cores e seu perfume. Vamos descobrir quantas flores há em cada árvore? É só desenhar e calcular.



05: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar o exemplo ao lado e completar as multiplicações.



$5 + 5 = 10$

2 vezes 5 = \square

$2 \times 5 = \square$



$7 + 7 = \square$

2 vezes 7 = \square

$2 \times 7 = \square$



$2 + 2 + 2 = \square$

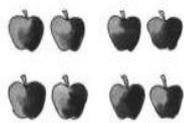
3 vezes 2 = \square

$3 \times 2 = \square$



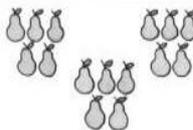
$3 + 3 = \square$

$2 \times \square = \square$



$4 + 4 = \square$

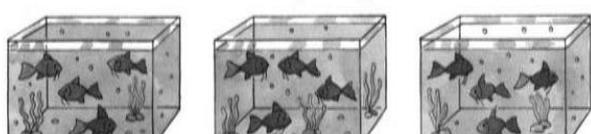
$\square \times \square = \square$



$5 + 5 + 5 = \square$

$\square \times \square = \square$

A multiplicação



$4 + 4 + 4 = 12$
3 vezes 4 = 12

Adição de parcelas iguais: $4 + 4 + 4 = 3 \times 4$ ← Multiplicação

O sinal da multiplicação é x.



Atividade 06: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar os desenhos e completar a tabuada ilustrada do número 2.



$2 \times 1 = \square$



$2 \times 2 = \square$



$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$



$2 \times 10 = \square$



$2 \times 10 = \square$

3ª semana: 16/11 a 20/11

Atividade 07: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar, fazer a leitura do gráfico e responder as questões propostas.

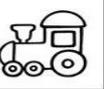
O GRÁFICO DOS BRINQUEDOS

Cecília recebeu alguns brinquedos novos para vender em sua loja.

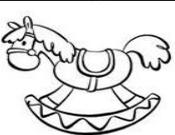
Ajude-a a anotar quantos ela tem de cada um deles, seguindo as instruções para formar o gráfico.

- 1- Escolha uma cor diferente para cada brinquedo.
- 2- Pinte os quadradinhos de acordo com o número de vezes que o brinquedo aparece.
- 3- Responda as perguntas sobre o gráfico.









QUAL BRINQUEDO TEM MAIS?

QUAL BRINQUEDO TEM MENOS?







Atividade 08: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a fazer a leitura de coo encontrar o dobro dos numerais e resolver as atividades abaixo.

Atividade 09: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a desenhar a quantidade referente ao dobro dos brinquedos:

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é $__ \times __ = ______$

b) O dobro de 9 é $__ \times __ = ______$

c) O dobro de 4 é $__ \times __ = ______$

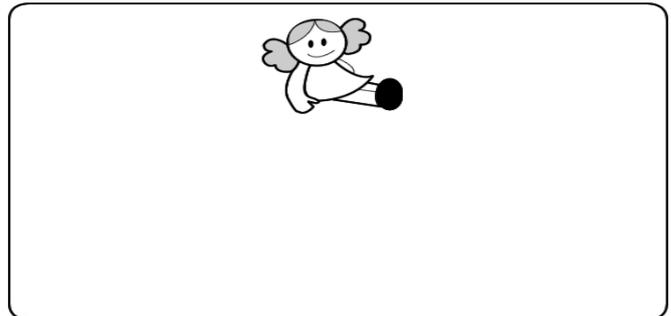
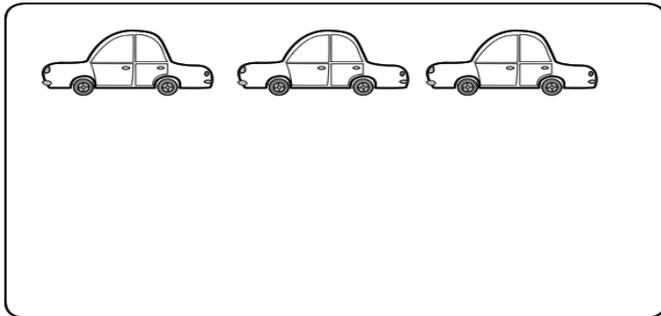
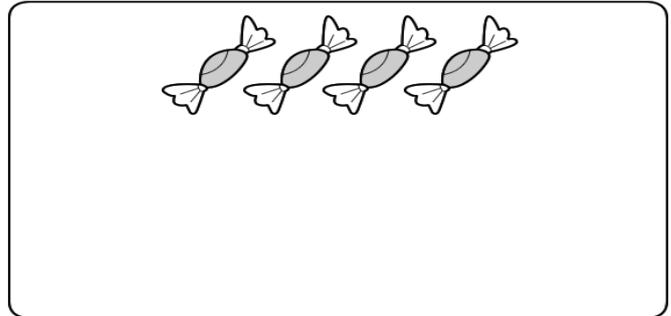
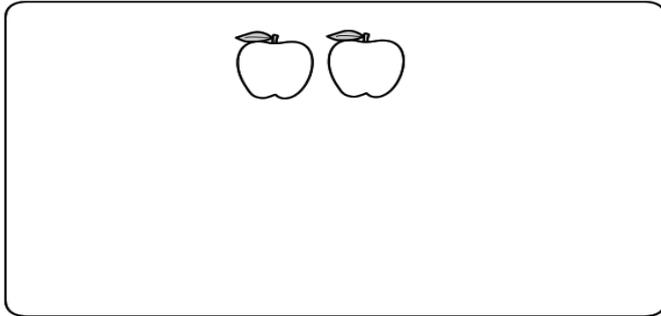
d) O dobro de 1 é $__ \times __ = ______$

e) O dobro de 2 é $__ \times __ = ______$

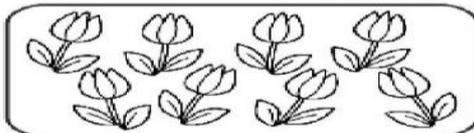
- | | |
|----|-------------------------------|
| c) | O dobro de 5 carrinhos. |
| b) | O dobro de 6 bolas. |
| a) | O dobro de 4 patins. |
| d) | O dobro do dobro de 2 bonecas |

4ª Semana: 23/11 a 27/11

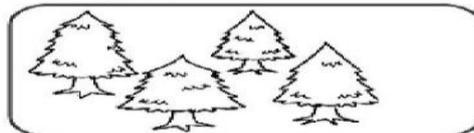
Atividade 10: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a desenhar o dobro de figuras em cada caso:



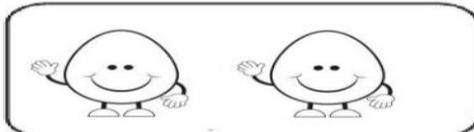
Atividade 11: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pintar a metade e completar:



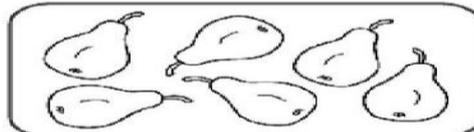
A metade de 8 é _____



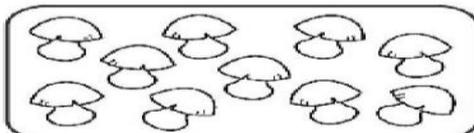
A metade de 4 é _____



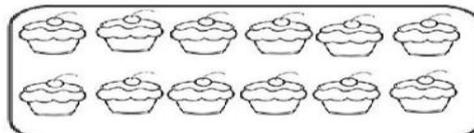
A metade de 2 é _____



A metade de 6 é _____



A metade de 10 é _____



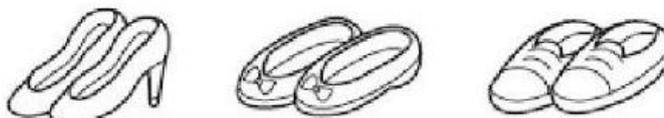
A metade de 12 é _____

Atividade 12: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pintar de acordo com o que se pede:

Um par de óculos:



Dois pares de sapatos:



Um par de cuecas:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana: 03/11 a 06/11

Atividade 01: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a pegar um copo com água filtrada, observar e responder:

- Qual é a cor da água? _____
- Qual é o cheiro da água? _____
- Qual é o sabor da água? _____

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA
NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA;
NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA;
NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2ª Semana: 09/11 a 13/11

Atividade 02: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a fazer uma lista de tudo o que fazemos usando a água.



3ª Semana: 16/11 a 20/11

Atividade 03: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a ajudar o Peixonauta a descobrir para que serve a água do nosso planeta!! Pinte.



ESCOVAR
OS
DENTES

COZINHAR

MOLHAR
AS
PLANTAS

BEBER

MOLHAR
AS RUAS

TOMAR
BANHO

LAVAR OS
CARROS

4ª Semana: 23/11 a 27/11

Atividade 04: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a evitar o desperdício, faça a sua parte!

Marque as cenas em que há desperdício e desrespeito com a nossa água.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A)

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª Semana: 03/11 a 06/11

Atividade 1

01: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança ligar a figura de acordo com o nome de cada profissão.



CAIXA



BALCONISTA



PROFESSORA

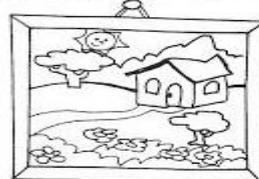


MÉDICO

2ª semana: 09/11 a 13/11

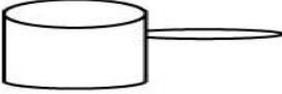
Atividade 02: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a preencher a cruzadinha com profissionais, observando as “dicas” abaixo:

- 1- Cuida dos dentes.
- 2- Constrói casas.
- 3- Faz pães.
- 4- Apaga incêndios.
- 5- Trabalha em teatros, filmes...
- 6- Recolhe lixo em frente às casas.
- 7- Faz desenhos.
- 8- Pinta quadros, paredes.



3ª Semana: 16/11 a 20/11

Atividade 03: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a numerar corretamente as profissões as palavras que têm relação com os ofícios numerados:

COSTUREIRA	COZINHEIRA	PINTOR	PROFESSOR
1	2	3	4
<input type="radio"/> PANELA		<input type="radio"/> CARDÁPIO	
<input type="radio"/> TINTA		<input type="radio"/> PINCEL	
<input type="radio"/> CANETA		<input type="radio"/> PROVA	
<input type="radio"/> LINHA		<input type="radio"/> ROUPA	
<input type="radio"/> TALHERES		<input type="radio"/> COMIDA	
<input type="radio"/> QUADRO		<input type="radio"/> PAREDE	
<input type="radio"/> GIZ		<input type="radio"/> ALUNO	
<input type="radio"/> AGULHA		<input type="radio"/> MODELO	
<input type="radio"/> LOUSA		<input type="radio"/> TESOURA	

www.atividadesparaimimir.com

4ª Semana: 23/11 a 27/11

Atividade 04: Nesta atividade o responsável deverá ajudar a criança a observar os profissionais e fazer o que se pede:

- Circule o profissional que combate os incêndios;
- Pinte o profissional que prepara alimentos;
- Marque um X em quem cuida das pessoas.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e ajudando sobre como completar as atividades.

1ª Semana Atividade 1: 03/11 a 07/11

As fases das plantas. Pais, leiam o texto para seus filhos!

A raiz

Do mundo não vejo nada, pois vivo sempre enterrada,

Mas não me entristeço não

Seguro a planta e a sustento, sugando água e alimento;

O caule

Sou tronco que levanta e estende para os espaços,

Braços, braços e braços, colhendo a luz para a planta.

A folha

Da planta sou o pulmão; mas além de respirar, Tenho uma grande função: Roubo energia solar.

A flor

Sou a mãe da vegetação, e me perfume e me enfeito;

Para criar em meu peito, plantinhas que nascerão.

O fruto

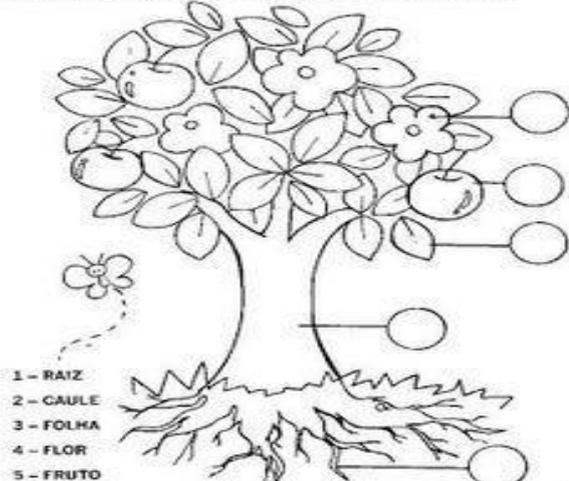
Sou o cálice da flor, que inchou e ficou maduro, pela força do calor.

E guardo em mim com amor, as plantinhas do futuro.

2ª Semana Atividade 2: 09/11 a 13/11

Numere as partes da árvore

© OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



3ª Semana Atividade 3: 16 a 20.11.20

Complete o caça palavras:

159

CAÇA-LETRAS

- Vamos procurar os nomes de 10 plantas abaixo?



IPÊ
ROSA
AVENCA
PINHEIRO
COQUEIRO



CACTO
MUSGO
BROMÉLIA
ORQUÍDEA
SAMAMBAIA

A	N	T	U	N	I	L	I	R	I	N	O
S	O	I	L	O	B	O	N	B	C	A	R
A	Z	P	I	N	H	E	I	R	O	N	A
M	I	Ê	T	A	O	T	V	O	Q	A	V
A	N	L	V	R	R	U	A	M	U	T	E
M	U	S	G	O	A	S	Z	Ê	E	R	N
B	R	A	E	S	R	A	I	L	I	A	C
A	I	N	H	A	O	M	O	I	R	V	A
I	O	R	Q	U	I	D	E	A	O	I	L
A	N	Q	A	C	A	C	T	O	B	N	E
L	O	U	L	R	E	I	R	N	I	H	N

- Escrever os nomes das plantas com:

3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	8 LETRAS	9 LETRAS

4ª Semana Atividade 4: 23/11 a 27/11

Que árvore é essa?



()Mangueira()Pereira()Macieira



()Macieira()Mangueira()Pereira



()Pereira()Mangueira()Macieira



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

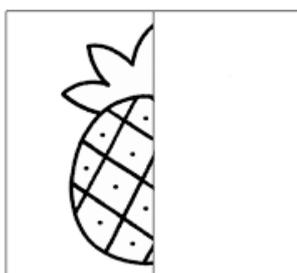
PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

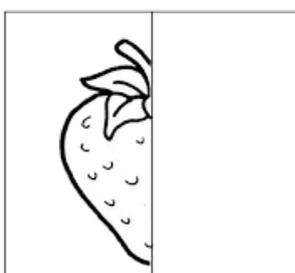
1ª Semana: 03/11 a 06/11

Atividade 1

Complete os desenhos e escreva o nome de cada fruta.



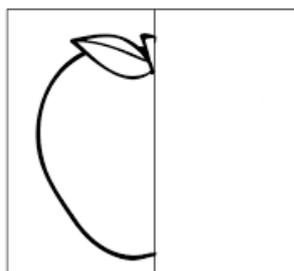
A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:

3ª Semana: 16/11 a 20/11

Atividade 3

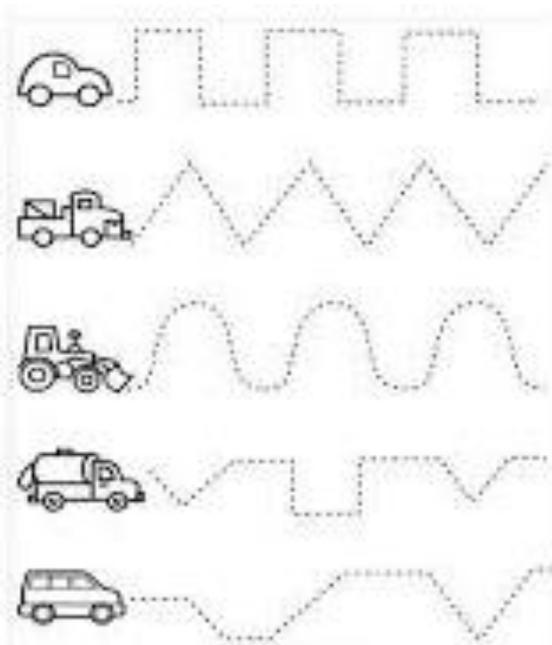
Vamos completar o desenho e pintar.



2ª Semana: 09/11 a 13/11

Atividade 2

Vamos traçar as linhas.



4ª Semana: 23/11 a 27/11

Atividade 4

A primavera chegou vamos colorir.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1: 03/11 a 06/11

Ligue cada personagem ao esporte que pratica:



C) Corrida de obstáculos

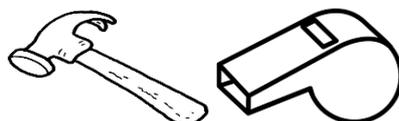
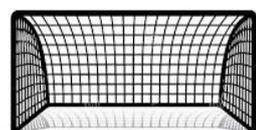


B) Futebol



Atividade 2: 09/11 a 13/11

Quais dos objetos a baixo fazem parte de um jogo de futebol? Circule as corretas.



Atividade 3: 16/11 a 20/11

Ligue as bolas com cada modalidade:



Atividade 4: 23/11 a 27/11

Pinte a imagem a baixo.

