



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMAS: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A)

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O TEXTO SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO, SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

Ponto final (.)


No meu  há principalmente .

Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final (.)**
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  ! 

- ▶ Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação (!)**
- ▶ O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)

Você gosta de  ? 

- ▶ Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação (?)**
- ▶ O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

ATIVIDADE 2

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A OBSERVAR OS PERSONAGENS A SEGUIR, LER RELEMBRANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, EM SEGUIDA PONTUAR AS FRASES CORRETAMENTE.



A) A MENINA CAIU DA ESCADA

☐

B) O GATO É MANCHADO

☐

C) CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

☐

D) QUE MAÇÃ GOSTOSA

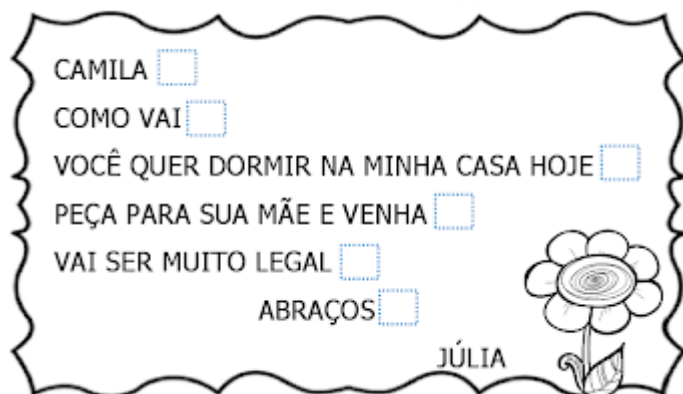
☐

E) VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ

☐

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O BILHETE ENTRE AMIGAS E PONTUAR CORRETAMENTE COM: (? !)



ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A MARCAR UM (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS DE ACORDO COM O BILHETE QUE VOCÊ LEU.

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

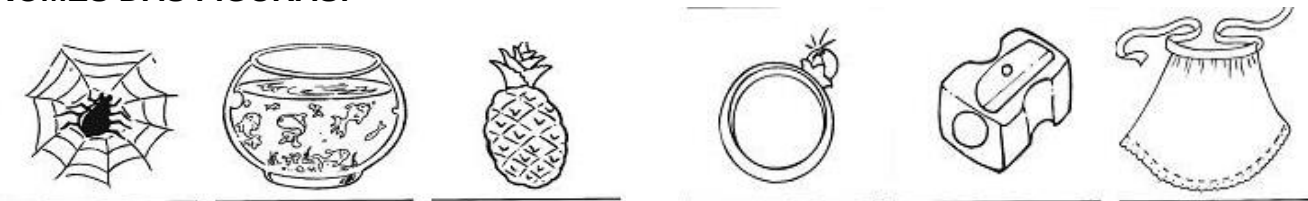
- () CAMILA
- () MAMÃE
- () JÚLIA

B) O OBJETIVO DO BILHETE ERA:

- () AVISAR ALGO
- () CONVIDAR
- () CONTAR UM FATO

ATIVIDADE 5

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS:



ATIVIDADE 6

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
BARATA			6
BESOURO	BE – SOU – RO		
FIVELA			
MENTIRA	MEN – TI – RA		7
SAPATO			

ATIVIDADE 7

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ESCREVER UMA PALAVRA COM:
UMA SÍLABA.....

DUAS SÍLABAS.....

TRÊS SÍLABAS.....

QUATRO SÍLABAS.....

ATIVIDADE 8

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A OBSERVAR A CENA E ESCREVER UMA FRASE SOBRE CADA UMA:





ATIVIDADE 9

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A REESCREVER O BILHETE MALUCO TROCANDO ALGUMAS PALAVRAS DE LUGAR PARA QUE TENHA SENTIDO:

DENTE FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA. VOLTO LOGO! MERCADO.	

ATIVIDADE 10

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS PARÊNTESES, EM SEGUIDA COMPLETAR AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA.

- A) O SOL APARECE DURANTE O.....(TIA, DIA)
- B) A.....DO VOVÔ É DE TRICÔ. (MANTA, MANDA)
- C) EU TENHO.....HORAS PARA ESTUDAR. (TUAS, DUAS).
- D) VOU PINTAR UMA PAISAGEM NAQUELA.....(TELA, DELA)
- E) ACHEI UMA ARGOLA.....(DOURADA, TOURADA)

ATIVIDADE 11

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES:

A BAILARINA

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.
NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO as outras crianças.

Cecília Meireles

ATIVIDADE 12

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESPONDER AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O POEMA LIDO:

- A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?
- B) O QUE A MENINA PÕE NO CABELO?
- C) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

A AUTORA DO POEMA É:
() MACHADO DE ASSIS
() CECÍLIA MEIRELES
() VINÍCIUS DE MORAES



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

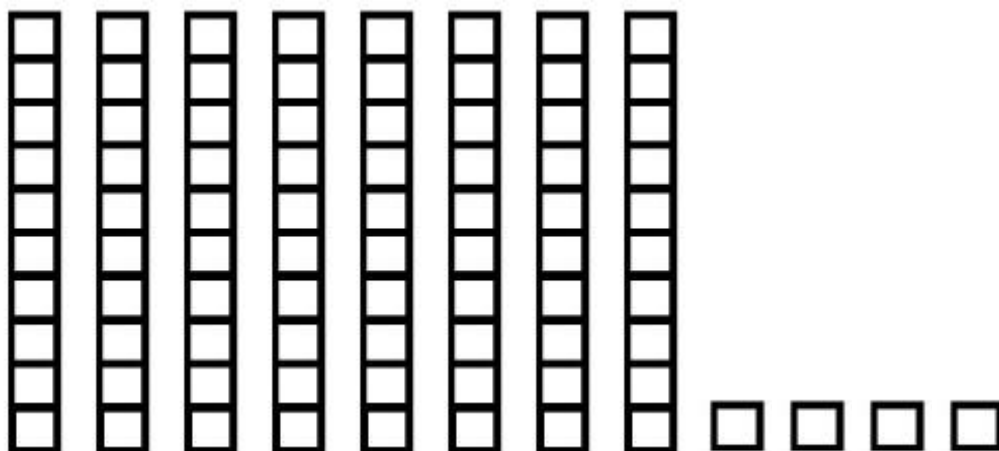
TURMAS: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

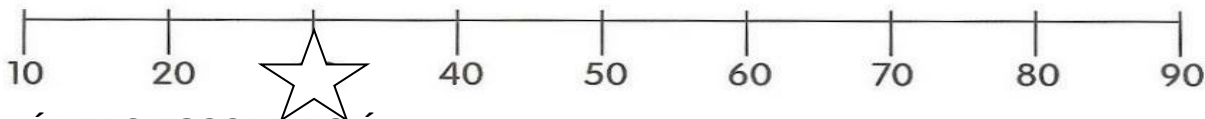
NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A VER COMO GABI JUNTOU OS CUBINHOS.



O NÚMERO QUE REPRESENTA O TOTAL DE CUBINHOS É:

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 60.
- (D) 84.

ATIVIDADE 2: NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A VER COMO CAROL DEIXOU SUA ESTRELINHA ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.



O NÚMERO ESCONDIDO É:

- (A) 40
- (B) 30.
- (C) 60.
- (D) 21.

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA E MARCAR A RESPOSTA CERTA.

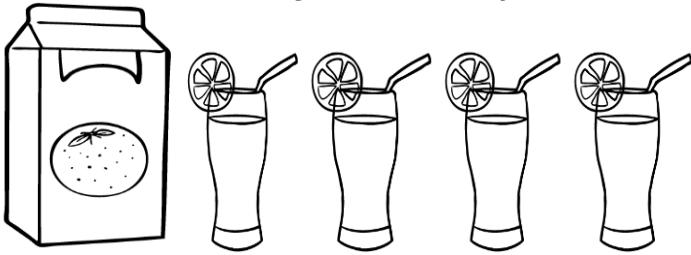
A TURMA DO 2º ANO DA PROFESSORA FERNANDA TEM 27 ALUNOS. PODEMOS DIZER QUE O NÚMERO 27 É FORMADO POR:

- A) () 2 DEZENAS + 7 UNIDADES.
- B) () 2 DEZENAS + 9 UNIDADES.
- C) () 7 DEZENAS + 2 UNIDADES.
- D) () 7 DEZENAS + 9 UNIDADES.

ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA E MARCAR A RESPOSTA CERTA.

UM LITRO DE SUCO ENCHE EXATAMENTE 4 COPOS.(SE PUDER USE MATERIAL CONCRETO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ENTENDER).



PARA ENCHER 8 COPOS, PRECISAMOS DE:

- A) () 1 LITRO.
- B) () 2 LITROS.
- C) () 3 LITROS.
- D) () 4 LITROS.

ATIVIDADE 5

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A OBSERVAR, COM MUITA ATENÇÃO, A CONTINHA ABAIXO. E MARCAR A RESPOSTA CERTA.



(44+22)

O RESULTADO ENCONTRADO É:

- A) () 22.
- B) () 44.
- C) () 66.
- D) () 88

ATIVIDADE 6

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA:

A PROFESSORA ANA PREPAROU UMA CIRANDA DE LIVROS PARA OS ALUNOS. A TURMA DO 2º ANO INICIOU A ATIVIDADE ÀS 9 HORAS E TERMINOU ÀS 11 HORAS. PODEMOS FALAR QUE O TEMPO DE DURAÇÃO DA ATIVIDADE FOI DE:



ATIVIDADE 7

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA:

DIOGO E TIAGO ESTÃO MONTANDO, JUNTOS, UM ÁLBUM SOBRE FUTEBOL. DIOGO COLOU 32 FIGURINHAS E TIAGO COLOU 40 FIGURINHAS NO ÁLBUM. JUNTOS, JÁ COLARAM:

- A) () 8 FIGURINHAS.
- B) () 12 FIGURINHAS.
- C) () 70 FIGURINHAS.
- D) () 72 FIGURINHAS.

ATIVIDADE 8

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA:

RAFAELA COMEÇOU A LER UM LIVRO COM 97 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 37 PÁGINAS. PARA TERMINAR DE LER O LIVRO, FALTAM?

- A) () 37 PÁGINAS.
- B) () 50 PÁGINAS.
- C) () 60 PÁGINAS.
- D) () 97 PÁGINAS

ATIVIDADE 9

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA:

CARLOS ARRUMOU 3 CESTAS COM 3 PÃES EM CADA UMA.(SE VOCÊ QUISE PODE DESENHAR OS PÃES)



ELE ARRUMOU UM TOTAL DE:

- A) () 6 PÃES.
- B) () 9 PÃES.
- C) () 12 PÃES.
- D) () 15 PÃES.

ATIVIDADE 10

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O TEXTO A RESPEITO DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO:

*É PRECISO TER DINHEIRO PARA SE COMPRAR ALGUMA COISA.
NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.*

O SÍMBOLO DO REAL É O R\$

SERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:



DOIS REAIS



VINTE REAIS



CINCO REAIS



CINQUENTA REAIS



DEZ REAIS

CEM REAIS

ATIVIDADE 11

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O SEGUINTE PROBLEMA, OBSERVAR OS VALORES DOS BRINQUEDOS NO QUADRO E RESPONDER AS QUESTÕES PROPOSTAS.

TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS, COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM UMA NOTA DE  (VINTE REAIS).



A) TIAGO RECEBEU TROCO? DE QUANTOS FOI O TROCO? _____

B) SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO O DARDO E A BOLA DARIA PARA ELE PAGAR? SOBRARIA TROCO? _____

ATIVIDADE 12

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A LER O PROBLEMA PROPOSTO, RESOLVER E MARCAR A RESPOSTA CERTA.

NUMA LOJA, O VENDEDOR PRECISA DAR O TROCO DE 1 REAL. O MENOR VALOR QUE TEM NA CAIXA REGISTRADORA É UMA NOTA DE 2 REAIS. PARA CONCLUIR A VENDA, ELE TROCOU A NOTA POR MOEDAS. MARQUE A TROCA CERTA.

A) () 

B) ()  

C) ()   

D) ()    



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMAS: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2020 E RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



ATIVIDADE 1

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A PINTAR OS DOMINGOS DO MÊS E RESPONDER QUANTOS DOMINGOS TÊM O MÊS DE DEZEMBRO.

ATIVIDADE 2

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A CONTAR QUANTOS SÁBADOS HÁ REGISTRAR.

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ENCONTRAR O DIA DO NATAL E PINTAR, EM SEGUINDA DESENHAR COMO ELA REPRESENTA O NATAL.

ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A ESCREVER QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA

TURMAS: 2º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A COMPLETAR A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHAR UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHAR UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHAR MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHAR UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHAR UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



ATIVIDADE 2

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA DO PROBLEMA E RESOLVÊ-LO.

AJUDE O BRUNO A IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA NO MAPA A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A LETRA DA LINHA E O NÚMERO DA COLUNA NO MAPA:

		PRAÇA 		IGREJA
D				
C			CASA 	
B	ÁRVORE 		CINEMA 	
A				ESCOLA
	1	2	3	4

QUAL É A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA?

() A4

() B3

() C3

() D2

ATIVIDADE 3

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A OBSERVAR QUE NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

() C, 4

() C, 1

() B, 4

() A, 4

ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A FAZER UMA LISTA DE TUDO O QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

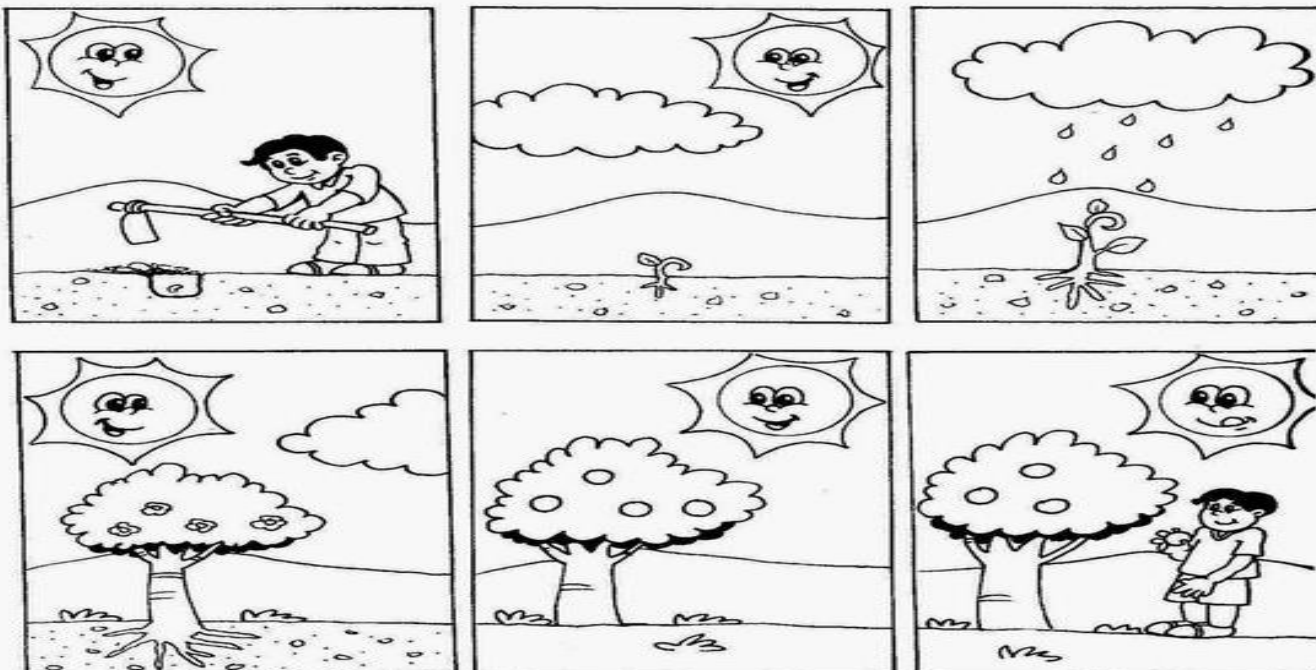
PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos (as), fazendo com eles a leitura e ajudando sobre como completar as atividades.

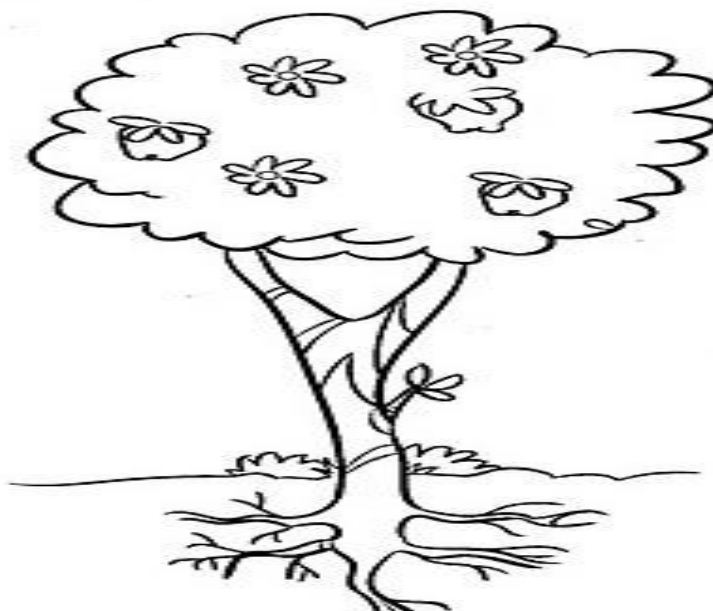
ATIVIDADE 1

1) Observe as imagens e pinte as fases das plantas desde seu plantio. Na cor marrom a fase do momento do plantio, de azul, o nascimento da planta, de laranja o seu crescimento e colorir as fases em que a planta está florescendo e produzindo frutos.



ATIVIDADE 2

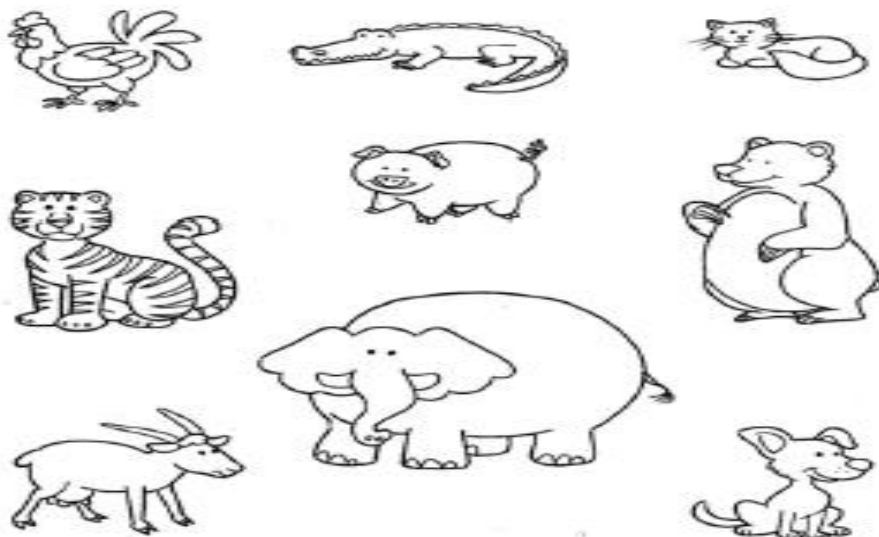
2) Faça a ligação das partes da planta:



ATIVIDADE 3

3) Existem animais que são criados e cuidados pelo homem. Nós os chamamos de animais domésticos. Muitos animais vivem livres em várias regiões, por exemplo, nas florestas, nos campos, nas regiões geladas. São animais selvagens.

No desenho abaixo, pinte somente os animais domésticos:



ATIVIDADE 4

4) Vamos encontrar os sete erros de uma imagem em relação à outra sobre os acidentes domésticos:

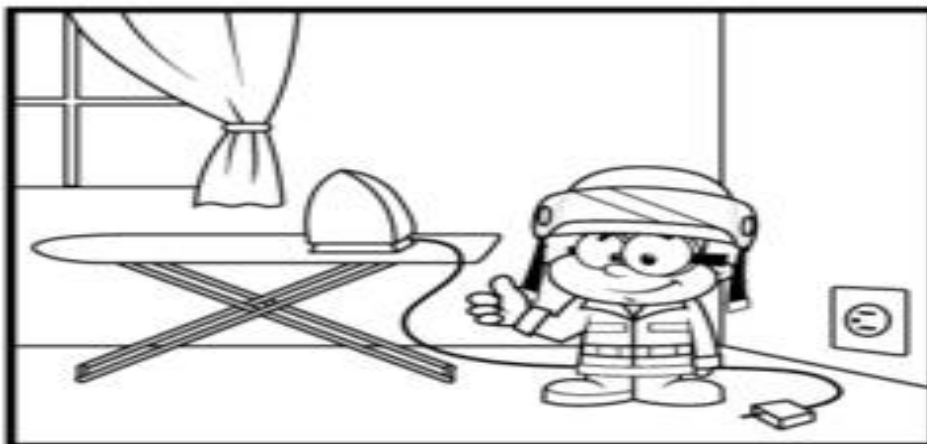


FIG. 1- CAPACETE; 2- FERRO; 3- TOMADA;
4- CONTINHA; 5- PLUGUE; 6- JANELA; 7- BOTA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

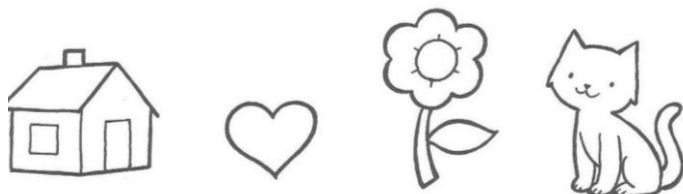
Atividade 1

Observe a imagem junto as cores e descubra uma nova cor.

	VERMELHO	+		LARANJA	=	
	AMARELO	+		LARANJA	=	
	AMARELO	+		VERDE	=	
	VERDE	+		AZUL	=	
	AZUL	+		ROXO	=	
	VERMELHO	+		ROXO	=	

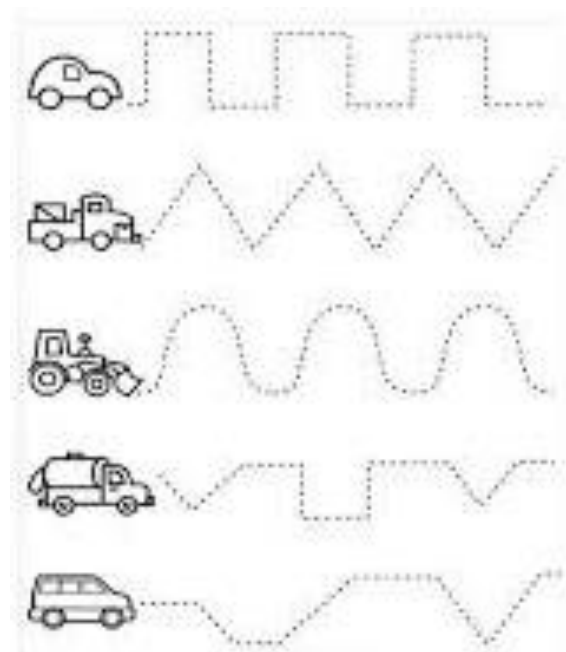
Atividade 2

Pinte os desenhos e escreva abaixo o nome dos objetos.



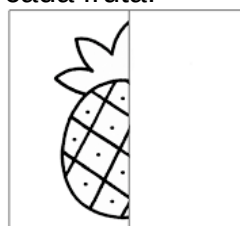
Atividade 3

Vamos traçar as linhas e escrever os nomes das linhas.

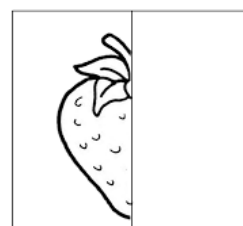


Atividade 4

Complete os desenhos e escreva o nome de cada fruta.



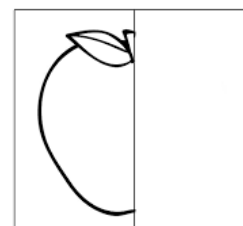
A FRUTA É: _____



A FRUTA É: _____



A FRUTA É: _____



A FRUTA É: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMA: 2º ANO MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1

Ligue cada personagem ao esporte que pratica:



obstáculos



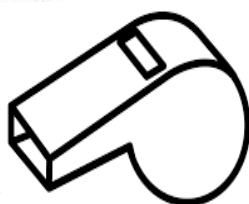
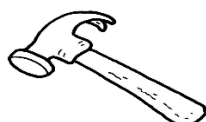
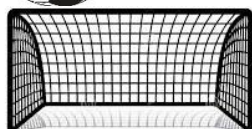
A) Natação

C) Corrida de

B) Futebol

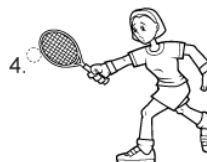
Atividade 2

Quais dos objetos a baixo fazem parte de um jogo de futebol? Circule as corretas.



Atividade 3

Ligue as bolas com cada modalidade:



a.



b.



c.



d.



Atividade 4

Escreva o nome dessa modalidade esportiva: Depois PINTE

