

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 25/05/20 À 12/06/20

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis está sendo enviadas várias atividades para o desenvolvimento dos estudantes, um pequeno texto para leitura e interpretação escrita; estudo das sílabas não canônicas; formação e identificação de sílabas iniciais em palavras; estudo das palavras com ch; formação de nomes e frases.

ATIVIDADE 01

REALIZAR A LEITURA DAS SÍLABAS E COPIAR NO CADERNO.

	ALFACE AL - EL - IL - OL - UL		FOGUETE GUA - GUE - GUI - GUO
	ANJO AN - EN - IN - ON - UN		FRUTA FRA - FRE - FRI - FRO - FRU
	AQUÁRIO QUA - QUE - QUI - QUO		GALINHA NHA - NHE - NHI - NHO - NHU
	ÁRVORE AR - ER - IR - OR - UR		GLOBO GLA - GLE - GLI - GLO - GLU
	ATLETA TLA - TLE - TLI - TLO - TLU		MONSTRO ANS - ENS - INS - ONS - UNS
	BLUSA BLA - BLE - BLI - BLO - BLU		PALAVRA VRA - VRE - VRI - VRO - VRU
	BRAÇO BRA - BRE - BRI - BRO - BRU		PALHAÇO ÇA - ÇO - ÇU
	CLARA CLA - CLE - CLI - CLO - CLU		PLACA PLA - PLE - PLI - PLO - PLU
	CHAPÉU CHA - CHE - CHI - CHO - CHU		PROFESSORA PRA - PRE - PRI - PRO - PRU
	COELHO LHA - LHE - LHI - LHO - LHU		TIGRE GRA - GRE - GRI - GRO - GRU
	CRAVO CRA - CRE - CRI - CRO - CRU		TRATOR TRA - TRE - TRI - TRO - TRU
	DRAGÃO DRA - DRE - DRI - DRO - DRU		VLADIMIR VLA - VLE - VLI - VLO - VLU

ATIVIDADE 02-

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.
EDU VIU A AVE E DISSE:
— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet

Dois Eixos



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) ☐ TATU
B) ☐ SAPO
C) ☐ VACA
D) ☐ PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) ☐ MÃE
B) ☐ VOVÓ
C) ☐ PAI
D) ☐ TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

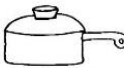
- A) ☐ NADAR
B) ☐ AFUNDAR
C) ☐ COMER
D) ☐ CORRER

ATIVIDADE 03



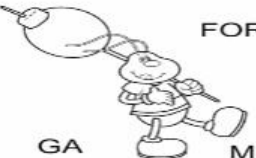
FIGURAS E SOMS

1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

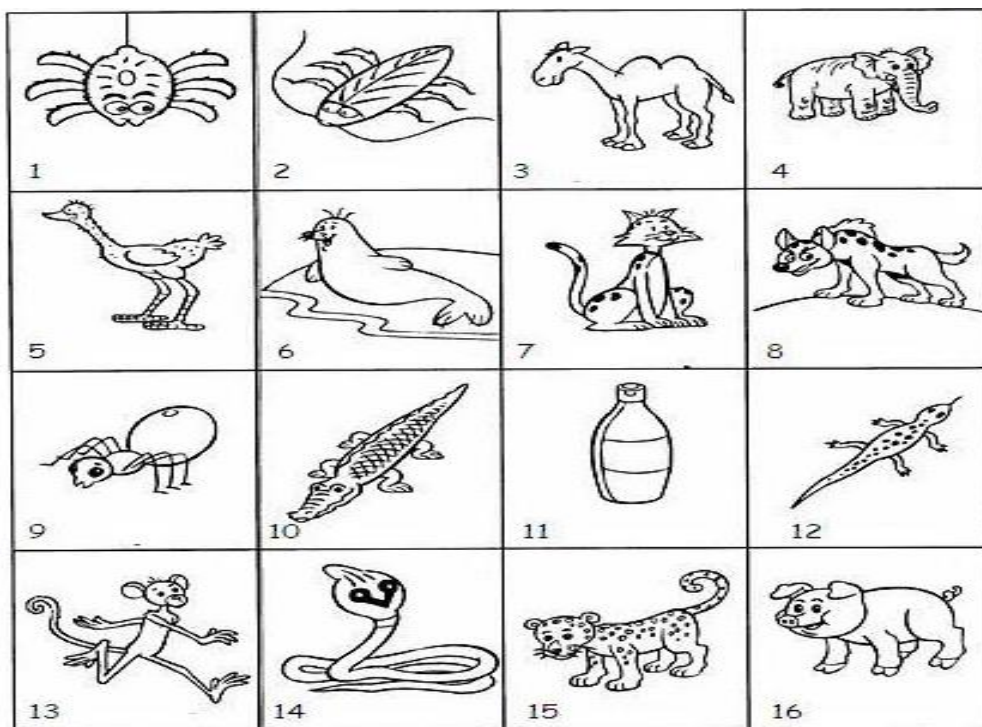
 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

ATIVIDADE 04

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS

 ES LA CO 	 FOR GA MI 	 FER DU RA RA
 NHA GA LI 	 DAS TE GUIN 	 GAN SO
 HE TE CÓP LI RO 	 I NA GUA 	 A JO NHA NI

ATIVIDADE 05



NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMBOS DAS FIGURAS:

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|
| () PORCO | () ONÇA | () BARATA | () FORMIGA |
| () LAGARTIXA | () GARRAFA | () FOCA | () EMA |
| () HIENA | () GATO | () JACARÉ | () ARANHA |
| () ELEFANTE | () CAMELO | () MACACO | () COBRA |

ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS:

ATIVIDADE 06

FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM.

3. NO ZOOLOGICO TEM  E 

4. NA LOJA TEM   .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO.

ATIVIDADE 07

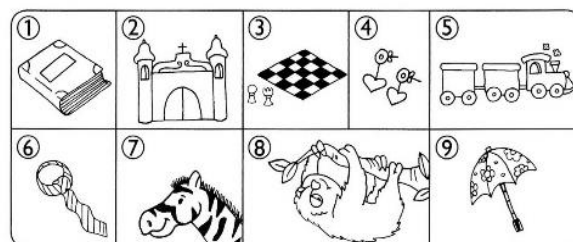


É FÁCIL DESCOBRIR

1) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

- a) O meu cordão é de _____. (pata – prata)
- b) Dona Patrícia ficou _____. (faca – fraca)
- c) Bruno comeu gelatina de _____. (framboesa – agrião)
- d) A _____ do gol é branca. (grama – trave)

2) Escreva os nomes dos desenhos diante dos numerais correspondentes.



① _____	④ _____	⑦ _____
② _____	⑤ _____	⑧ _____
③ _____	⑥ _____	⑨ _____

ATIVIDADE 08

1- COMPLETE COM:

CHA CHE CHI CHO CHU

	___ VE
	___ VEIRO
	___ PÉU
	___ NELO
	___ PETA
	___ VA
	___ LEIRA

ATIVIDADE 09

FAMÍLIA SILÁBICA DO CH.

CHA CHE CHI CHO CHU CHÃO
01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SILABA INICIAL CORRESPONDENTE.

	☐ PÉU		☐ CALHO
	☐ VES		☐ QUE
	☐ COLATE		☐ LÉ
	☐ MINÉ		☐ PELEIRO

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA.

Papai e mamãe com suas orientações seu filho ou sua filha, nas atividades deverá completar o quadro com os números que vem antes e que vem depois, antecessor e sucessor, e dúzia e meia dúzia; dezenas; números naturais; decomposição de dezenas e unidades e continhas de adição.

ATIVIDADE 01

Antecessor e Sucessor

Complete os quadros abaixo:

Antecessor	- 1	Sucessor	+ 1
	28	59	
	43	73	
	50	60	
	60	12	
	30	31	
	42	70	
	36	41	



Recorte as fichas abaixo e cole-as nos lugares adequados:

ANTECESSOR		SUCESSOR
		
	55	
	27	
	73	
	49	
	99	

72 26 48 28

53 100 54 74

98

50



ATIVIDADE 02



COMPLETANDO CONJUNTOS

1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



3) Desenhe uma dúzia de bananas.



ATIVIDADE 4

ATIVIDADE 03

FIQUE LIGADO

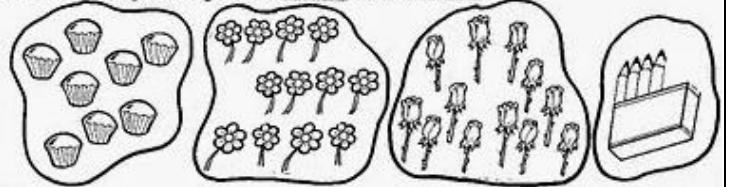
Decomponha os numerais em dezenas e unidades.

15 D U	27 D U	30 D U	11 D U
44 D U	72 D U	59 D U	7 D U
26 D U	62 D U	83 D U	94 D U

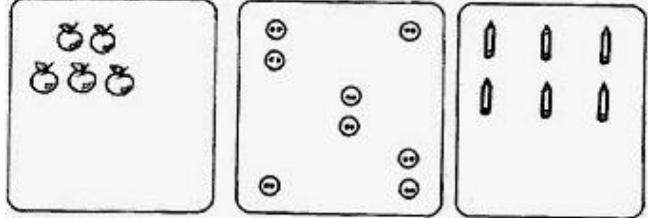


ATIVIDADES - DÚZIA

1) Pinte os conjuntos que têm 1 dúzia de elementos:



2) Complete os conjuntos até formar 1 dúzia:



3) Complete:



Uma dúzia são _____ unidades.
Na caixa há _____ ovos.
12 é o mesmo que _____ dúzia de ovos.

4) Pinte o que normalmente compramos por dúzia:

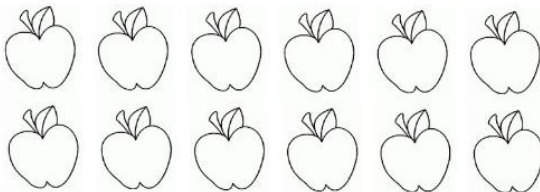


ATIVIDADE 05

1) MEU AMOR! FAÇA O QUE SE PEDE:



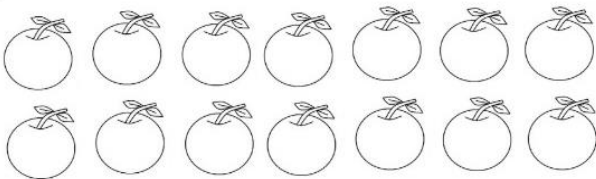
PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS...



UMA DEZENA DE MAÇÃS CORRESPONDE A



PINTE UMA DÚZIA DE LARANJAS...



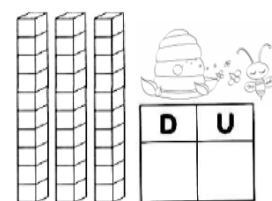
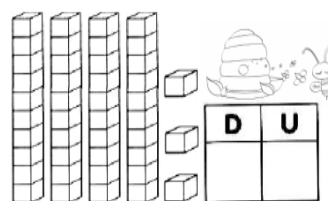
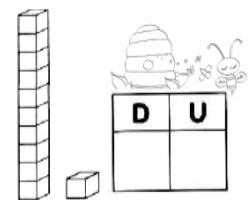
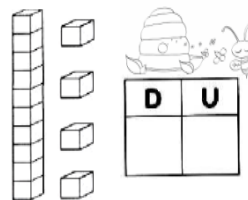
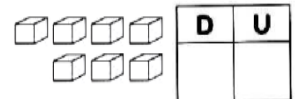
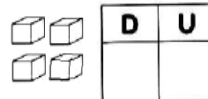
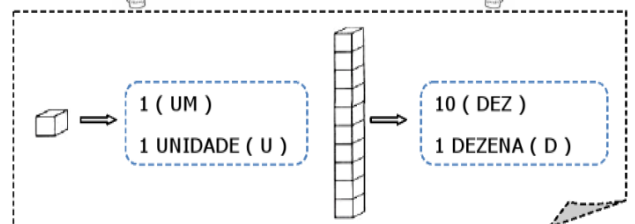
UMA DÚZIA DE LARANJAS CORRESPONDE A



ATIVIDADE 06



NÚMEROS NATURAIS



ATIVIDADE 08

ATIVIDADE 07

Novas Situações

Que somas estão representadas abaixo?

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+ 5 4	+ 3 2

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+	+

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+	+

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+	+

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+	+

DEZENAS	UNIDADES
●●●●●	■ ■ ■ ■ ■
D U	D U
+	+

21

SITUAÇÃO PROBLEMA

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6 CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



--

MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4 ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS COMPRARAM JUNTAS?



--

NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CEBOLINHA FORAM 8 MENINAS E 3 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTA FESTA?



--

NO SUPERMERCADO MAGALI COMPROU 2 ABACAXIS E 3 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



--

ATIVIDADE 09



LIMITANDO E REGISTRANDO

- 1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	D U 1 1		D U
	D U		D U
	D U		D U
	D U		D U
	D U		D U

COMPONENTES CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Papai e mamãe com seus auxílios seu filho ou sua filha deverá realizar a leitura sobre a Paisagem, com ajuda do pais e resolver as atividades: circular o que não é natural e pintar os elementos naturais nas paisagens indicadas, depois colocar as sequências das transformações em ordem e pintar as paisagens.

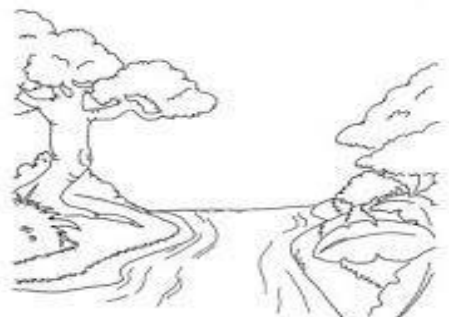
ATIVIDADE 01

A paisagem

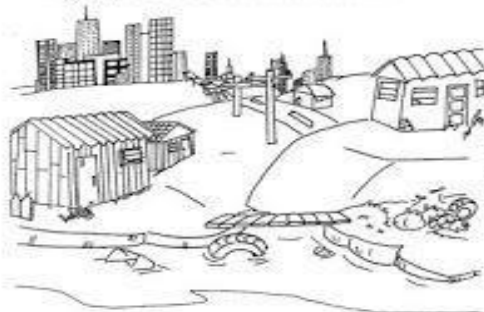
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.



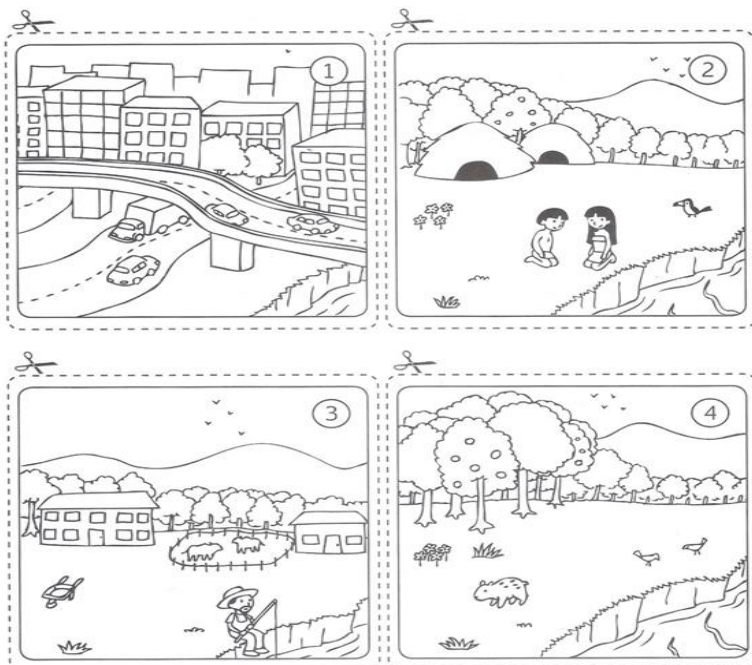
Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

ATIVIDADE 02

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTÉ AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE-AS NO CADERNO.



ATIVIDADE 03:

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA. (DESENHAR NO CADERNO).

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Papai e mamãe seu filho ou sua filha com sua ajuda deverá resolver as atividades sobre pesquisa sobre o seu sobrenome; construção da árvore genealógica (pesquisar na certidão de nascimento) e compreender a história do próprio nome.

ATIVIDADE 01

QUAL É O SOBRENOME?

1 ☐ COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

2 ☐ CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.

AVÔ MATERNA AVÔ MATERNO AVÔ PATERNA AVÔ PATERNO

MAMÃE PAPAI

EU

ATIVIDADE 02

NOME DATA: / /

ESTAMOS CONVERSANDO EM SALA SOBRE NOSSAS CARACTERÍSTICAS, GOSTOS E PREFERÊNCIAS. MAS, HÁ AINDA MUITO QUE APRENDER SOBRE CADA UM DO GRUPO. PARA QUE POSSAMOS NOS CONHECER MELHOR, COM A AJUDA DOS FAMILIARES, QUE TAL COLOCAR FOTO OU DESENHO OU IMAGEM DE REVISTA NOS QUADROS ABAIXO, DE ALGUNS DADOS IMPORTANTES SOBRE VOCÊ!

HISTÓRIA PREFERIDA

BRINQUEDO E BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA

ANIMAL PREFERIDO

O QUE MAIS GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA

COMIDA PREFERIDA

ATIVIDADE 03

PESQUISA SOBRE O NOME PRÓPRIO

EM CASA, ENTREVISTE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA PARA MONTAR A HISTÓRIA DO SEU NOME. FAÇA AS PERGUNTAS ABAIXO E DEPOIS PERGUNTE OUTRAS COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE SABER SOBRE O SEU NOME.

HISTÓRIA DO MEU NOME

DE QUEM FOI A IDÉIA?

QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA DO MEU NOME?

FORAM SUGERIDOS OUTROS NOMES PARA MIM? () SIM () NÃO

QUAL OU QUAIS?

SE EU FOSSE DE OUTRO SEXO, QUAL SERIA O MEU NOME?

PARA VOCÊ RESPONDER:
QUANTAS PESSOAS VOCÊ CONHECE COM O NOME IGUAL AO SEU E QUEM SÃO?

VOCÊ TEM APELIDO? () SIM () NÃO

QUAL OU QUAIS?

POR QUÊ?

VOCÊ GOSTARIA DE TER OUTRO NOME? QUAIS E POR QUÊ?

CONTE PARA SEUS COLEGAS A HISTÓRIA DO SEU NOME.



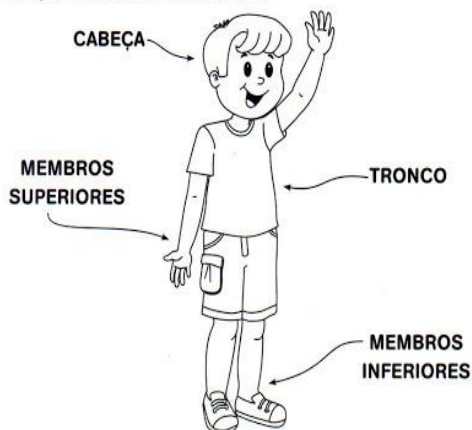
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Papai e mamãe com sua ajuda seu filho ou sua filha deverá observar algumas imagens para que sejam identificadas partes do corpo humano, onde os alunos deverão, com a ajuda dos pais identificar nos desenhos, órgãos que compõem cada parte do corpo humano externamente.

Atividade 1:

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

Atividade 2:

⇒ 1) LEIA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E ESCREVA DE ACORDO COM O MODELO, NO QUADRO ABAIXO:

COTOVELOS	CALCANHARES	DENTES	ORELHAS
MÃO	DEDO DA MÃO	BOCA	BARRIGA
BRAÇOS	UNHAS DA MÃO	ESTÔMAGO	COSTAS
COXAS	UMBIGO	JOELHOS	PEITO
OLHOS	LÍNGUA	PERNAS	PÉS

QUADRO DAS PARTES DO CORPO

CABEÇA	TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	MEMBROS INFERIORES
OLHOS	UMBIGO		
			JOELHOS

⇒ 2) LIGUE AS POSIÇÕES DO CORPO ÀS SUAS DENOMINAÇÕES:



DE BRUÇOS



DEITADO



AJOELHADO



SENTADO

Atividade 3:

Escola: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Data: _____
Aluno: _____

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um X o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são	☐ verdes	☐ azuis
	☐ castanhos	☐ pretos
Meu cabelo é	☐ preto	☐ loiro
	☐ castanho	☐ ruivo
	☐ liso	☐ ondulado
Minha pele é	☐ branca	☐ morena
	☐ amarela	☐ negra
Eu sou	☐ baixo	☐ alto
	☐ magro	☐ gordo

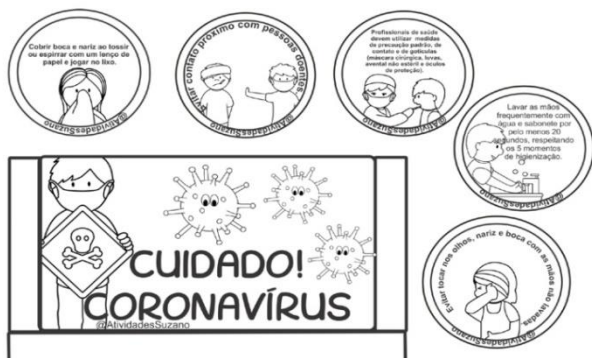
Educação & Transformação

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Papai e mamãe seu filho ou filha na atividade 1 deverá fazer uma máscara com o tema COVID-19 (Corona Vírus) utilizando recicláveis, na atividade 2 deverá fazer um cartão para a mamãe

utilizando recortes de revista usando criatividade e imaginação e na atividade 3 deverá criar um brinquedo reciclável utilizando rolos de papel.

Atividade 1:



Faça uma máscara utilizando materiais recicláveis para combate ao Corona vírus – COVID 19

Atividade 2:

Mãe que mãe maravilhosa
O Papai do céu me deu
Meu coração é só dela
E o dela é todo meu



Fazer um cartão para a mamãe utilizando recortes de revista. Use sua imaginação e criatividade.

Atividade 3:



Faça um brinquedo reciclável utilizando rolos de papel.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Papai e mamãe com sua ajuda seu filho ou sua filha na atividade 1 deverá listar quais brincadeiras já realizou em sua casa durante esse período de quarentena, terá alguns desenhos que representa as brincadeiras, para poder ajudar a recordar, na atividade 2 deverá cantar a música cabeça, ombro joelho e pé, e ao mesmo tempo deverão fazer os gestos que se pede na canção, na atividade 3 deverá cantar a música do sapo não lava o pé, após cantar a música toda, trocar as vogais após terminar cada etapa da música.

Atividade 1

Observe a imagem a seguir e cite quais brincadeiras você já realizou em sua casa?



VAMOS CANTAR...

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER...
MAS QUE CHULÉ!



Atividade 2

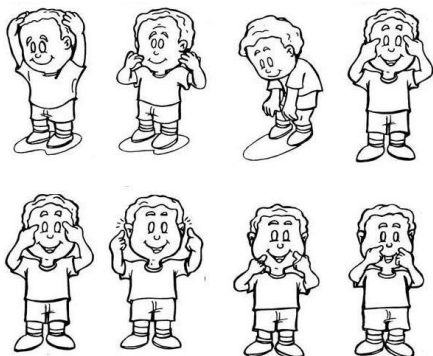
2- Cantar realizando os gestos propostos no desenho.

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



1. _____

Atividade 3

Vamos cantar com o sapo LEOPOLDO? Trocando as vogais (A,E,I,O,U)