



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Na atividade da primeira semana a criança deverá ler o poema e todos os enunciados das atividades, respondendo assim as atividades 1, 2, 3, 4 relacionadas ao texto. Na atividade 5 a criança deverá copiar as sílabas. Na atividade da segunda semana a criança deverá ler todas as palavras e depois circular a palavra do nome do animal do texto. Na atividade 7 a criança deverá ler as palavras, ligá-las formando assim palavras e depois copiá-las. Na atividade 8, a criança deverá ler as palavras do quadro e escreve de acordo com o desenho ao lado. Na atividade 9, a criança deverá colocar os espaços que faltam nas palavras. Na atividade da terceira semana a criança deverá fazer a leitura da parlenda e responder as questões sobre o texto, e formar frases com as figuras.

Atividades: 1ª Semana 15/06 à 19/06
 Atividade 1

11 Olha só a macacada

Leia este poema com o professor e os colegas.

OLHA A MACACADA

LÁ NO MATO
 TEM MUITO MACACO.
 O MACACO-PREGO
 TÁ BRINCANDO DE LEGO.
 O CHIMPANZÉ
 TÁ TRATANDO O PÉ.
 E O ORANGOTANGO?
 SÓ PODE DANÇAR TANGO.
 E O GORILA?
 TÁ NO FIM DA FILA.
 O MICO-LEÃO
 TÁ COMENDO MAMÃO.
 E O DOURADO
 TÁ COMENDO MELADO.
 O DE CARA-PRETA
 TÁ TOCANDO CORNETA.
 E O GIBÃO
 TÁ TOCANDO VIOLÃO.
 O BABUÍNO
 TÁ TOCANDO VIOLINO.
 O MACACO-DE-CHEIRO
 FOI PARA O PESQUEIRO.
 COM O MACACO-ARANHA
 TÃO PESCANDO PIRANHA.
 TUDO CONTENTE!
 TÃO VIRANDO GENTE!

VOCABULÁRIO

lego: brinquedo feito de peças que se encaixam para construir diversas formas.
tango: música e dança criadas na Argentina, país que é vizinho do Brasil.
pesqueiro: lugar onde se pescam peixes.

Atividade 2

Você acabou de ler um **poema**.
 E você já sabe que um poema é formado por **versos** e **estrofes**.

Cada verso corresponde a uma linha do poema. Cada grupo de versos é chamado de estrofe. As estrofes são separadas por um espaço entre elas.

1. De quantos versos é formado esse poema?

2. Quantas estrofes tem o poema?

3. De que animais o poema fala?

4. Quantos tipos de macacos aparecem no poema? Você já conhecia algum deles?

Atividade 3

1. Copie as sílabas.

ma me mu me mu

Ma Me Mu Me Mu

2. Leia as palavras.

| | | |
|--------|-------|--------|
| AMIGO | MOLA | MACACO |
| MELADO | MODA | MOEDA |
| DAMA | GOMA | MICO |
| LAMA | MALA | LIMÃO |
| CAMA | MELÃO | CAMELO |

Atividade 4

4. Quantos tipos de macacos aparecem no poema? Você já conhecia algum deles?

| | | |
|--------|-------|--------|
| AMIGO | MOLA | MACACO |
| MELADO | MODA | MOEDA |
| DAMA | GOMA | MICO |
| LAMA | MALA | LIMÃO |
| CAMA | MELÃO | CAMELO |

Atividade 5

3. Ligue e forme palavras. Depois, copie-as.

| | | |
|----|-----|-------|
| | LA | _____ |
| MA | CA | _____ |
| | MÃO | _____ |
| | LA | _____ |
| ME | DO | _____ |
| | LÃO | _____ |
| | A | _____ |
| MI | ADO | _____ |
| | MO | _____ |
| | DA | _____ |
| MO | LA | _____ |
| | LE | _____ |
| | LA | _____ |
| MU | DA | _____ |
| | DO | _____ |

Atividade 6

4. Leia as palavras do quadro e depois escreva-as na frente dos desenhos correspondentes.

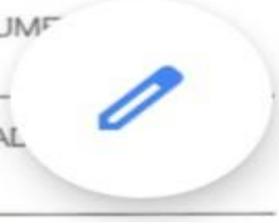
| | | |
|-------|------|-------|
| MOEDA | MALA | MÃO |
| MEIA | MOLA | MAMÃO |

Ilustrações: UFPA Online

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

5. Nas frases faltam espaços entre as palavras. Usando lápis de cor, faça as marcas nos lugares certos e, depois, copie as frases da maneira correta.

a) OMACACOCOMEUMF _____
 b) AMACACAÉAMIGAL _____



Atividade 7

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL



Atividade 8



TRABALHANDO COM A PARLENDA

1. MARQUE O LUGAR ONDE O MACACO FOI:

CIDADE VILA FEIRA

2. O QUE O MACACO FOI COMPRAR?

BANANA CADEIRA BOLA

3. O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?

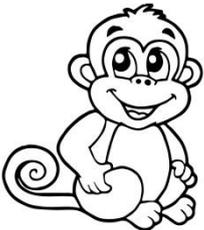
QUEBROU ESBORRACHOU

4. PROCURE E COPIE DO TEXTO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



Atividade 9

Formar frases com as figuras.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

As atividades de matemática 1, 2, 3 e 4 são relacionadas as medidas de tempo, no qual a criança devera observar os relógios e escrever as horas. Nas atividades 5, 6, 7, 8, 9 está relacionada aos meses do ano utilizando como modelo principal o calendário anual, a criança deverá observar o calendário e responder as questões relacionadas.
 Atividades: 1ª Semana 15/06 à 19/06

Medidas de tempo

O relógio

| | |
|--------------------------|----------------|
| PASSA, TEMPO, TIC-TAC | TODA A ALEGRIA |
| TIC-TAC, PASSA, HORA | DE FAZER |
| CHEGA LOGO, TIC-TAC | MEU TIC-TAC |
| TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA | DIA E NOITE |
| PASSA, TEMPO | NOITE E DIA |
| BEM DEPRESSA | |
| NÃO ATRASA | TIC-TAC |
| NÃO DEMORA | TIC-TAC |
| QUE JÁ ESTOU | DIA E NOITE |
| MUITO CANSADO | NOITE E DIA |
| JÁ PERDI | |



Vinicius de Moraes. *A arca de Noé*. São Paulo: Cia. das Letrinhas, 2004.

Observe o relógio de ponteiro e o relógio digital.



São 4 horas.



São 2 horas.



O relógio é usado para marcar o tempo. Você sabe ler as horas? Vamos aprender.

ATIVIDADES

1. Observe os relógios e escreva que horas são.



São _____ horas.



São _____ horas.



São _____ horas.

2. Escreva as horas que os relógios digitais estão registrando.

8:00 _____ horas

12:00 _____ horas

2:00 _____ horas

7:00 _____ horas

10:00 _____ horas

11:00 _____ horas

3. Complete as frases:



O trem saiu às _____ horas.



O trem chegou na estação às _____ horas.

Quanto tempo durou a viagem? _____ horas.

4. Marque no relógio a hora em que você faz estas atividades.



Atividades: 2ª Semana 22/06 à 26/06

O calendário

O **calendário** nos orienta sobre o tempo em relação aos meses do ano e aos dias da semana.

Observe o calendário abaixo.

| 2015 | | | | | | |
|---------|-----|-----------|-----|----------|-----|-----|
| Janeiro | | Fevereiro | | Março | | |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Abril | | Maio | | Junho | | |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| Julho | | Agosto | | Setembro | | |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| Outubro | | Novembro | | Dezembro | | |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

O **ano** tem 12 meses

Os **meses do ano** são:

| | | |
|-------------|----------|-------------|
| 1 janeiro | 5 maio | 9 setembro |
| 2 fevereiro | 6 junho | 10 outubro |
| 3 março | 7 julho | 11 novembro |
| 4 abril | 8 agosto | 12 dezembro |

Observe o calendário do mês de janeiro de 2015.

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Os **dias da semana** são:

| | |
|------------------------|-----------------------|
| D domingo | Q quinta-feira |
| S segunda-feira | S sexta-feira |
| T terça-feira | S sábado |
| Q quarta-feira | |



A semana tem 7 dias.

2. Pinte seguindo a legenda.

mês com 30 dias

mês com 31 dias

mês com 28 ou 29 dias



1. Observe o calendário da página anterior e responda.

a) O ano tem _____ meses.

b) O primeiro mês do ano é _____.

c) O último mês do ano é _____.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> janeiro | <input type="checkbox"/> fevereiro |
| <input type="checkbox"/> março | <input type="checkbox"/> abril |
| <input type="checkbox"/> maio | <input type="checkbox"/> junho |
| <input type="checkbox"/> julho | <input type="checkbox"/> agosto |
| <input type="checkbox"/> setembro | <input type="checkbox"/> outubro |
| <input type="checkbox"/> novembro | <input type="checkbox"/> dezembro |

3. Complete o quadro abaixo com os dias do mês atual e responda às perguntas.

Mês: _____ Ano: _____

| DOMINGO | SEGUNDA- -FEIRA | TERÇA- -FEIRA | QUARTA- -FEIRA | QUINTA- -FEIRA | SEXTA- -FEIRA | SÁBADO |
|---------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Em que mês estamos? _____

Quantos dias tem esse mês? _____

Que dia é hoje? _____

Qual é o dia da semana? _____

Pinte de azul o último sábado do mês.

4. Os dias da semana estão embaralhados no quadro abaixo. Arrume-os, obedecendo à ordem.

sábado segunda-feira
terça-feira quinta-feira
domingo sexta-feira quarta-feira

Dias da semana:

- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____
- 4º _____
- 5º _____
- 6º _____
- 7º _____

5. Escreva qual o seu dia da semana favorito e desenhe o que você costuma fazer.

Meu dia favorito é: _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Senhores pais ou responsáveis ler o texto e o enunciado de cada questão, auxiliando a criança a realizar as atividades sobre os meios de transportes.

7 As pessoas vão de um lugar para outro

As pessoas e as mercadorias são levadas de um lugar para outro por diversos meios de transporte. Nas ruas das cidades e nas estradas, vemos carros, ônibus, caminhões, motocicletas e bicicletas.

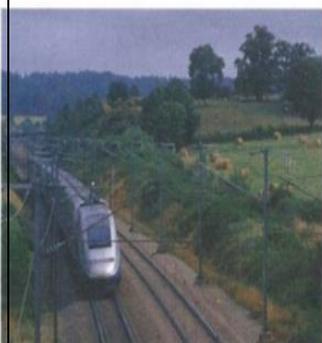
Existem outros meios de transporte, como o avião, o navio, o metrô, o barco e o trem.



Navio.



Avião.



Trem.



Caminhão.

Alguns meios de transporte são particulares e outros são coletivos.

Os meios de transporte particulares geralmente transportam poucas ou uma única pessoa, como os automóveis e as motocicletas.

Os meios de transporte coletivos podem ser usados por muitas pessoas. São exemplos: os ônibus, os trens, os metrô, os aviões e as balsas.

Os meios de transporte circulam por terra, por água e pelo ar.

ATIVIDADES

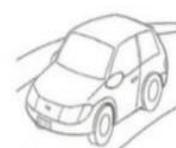
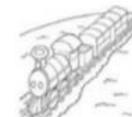
1. Ligue cada meio de transporte ao lugar onde ele circula.



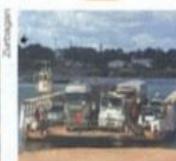
2. Desenhe no espaço abaixo o meio de transporte que você utiliza para ir à escola.



3. Pinte os meios de transporte que você já utilizou.



4. Marque um X nos meios de transporte coletivos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: JOÃO BATISTA DA SILVA
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Senhores pais ou responsáveis ler o texto e o enunciado de cada questão, auxiliando a criança a realizar as atividades sobre a identidade dela.

Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06

5 Os documentos contam a nossa história

Todas as pessoas precisam ter **documentos**. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como **cidadãos**.

Os documentos que nos identificam são fornecidos pelo governo. Sem esses documentos, não podemos exercer a **cidadania**. Todas as pessoas têm o direito de ser respeitadas como cidadãos.

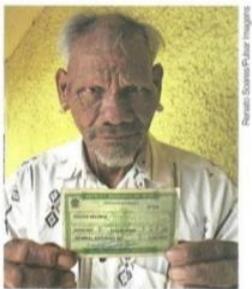
São exemplos desses documentos pessoais: a certidão de nascimento, a carteira de vacinação, a carteira escolar etc.



Cidadania é o conjunto de direitos e deveres de um cidadão.



Carteira Nacional de Habilitação.



Título de eleitor.



Certidão de nascimento.

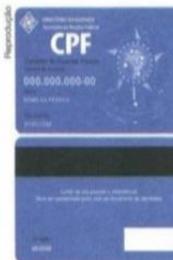
Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06

1. Marque com um X os documentos que todas as pessoas devem ter.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> UM GATO DE ESTIMAÇÃO | <input type="checkbox"/> A CARTEIRA DE IDENTIDADE |
| <input type="checkbox"/> A CERTIDÃO DE NASCIMENTO | <input type="checkbox"/> UMA ÁRVORE |
| <input type="checkbox"/> UMA MAÇÃ | <input type="checkbox"/> A CARTEIRA ESCOLAR |

2. Os documentos das pessoas têm diferentes funções.

Circule os documentos pessoais que você já tem.



Cuide de seus documentos. Eles são importantes para você conhecer a sua história e fazer parte da sociedade.

Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07

Copie e responda em seu caderno de acordo com sua certidão de nascimento com ajuda do papai ou da mãe:

- A) Escreva o seu nome de acordo a sua certidão de nascimento?
- B) Em que data você nasceu?
- C) Em que cidade você nasceu?
- D) Como os seus pais se chamam?
- E) Como os seus avós paternos se chamam?
- F) Como os seus avós maternos se chamam?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor, auxiliem seus filhos (as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

Atividade 1: Encontrar as partes do corpo e completar o retângulo ao lado que está numerado.

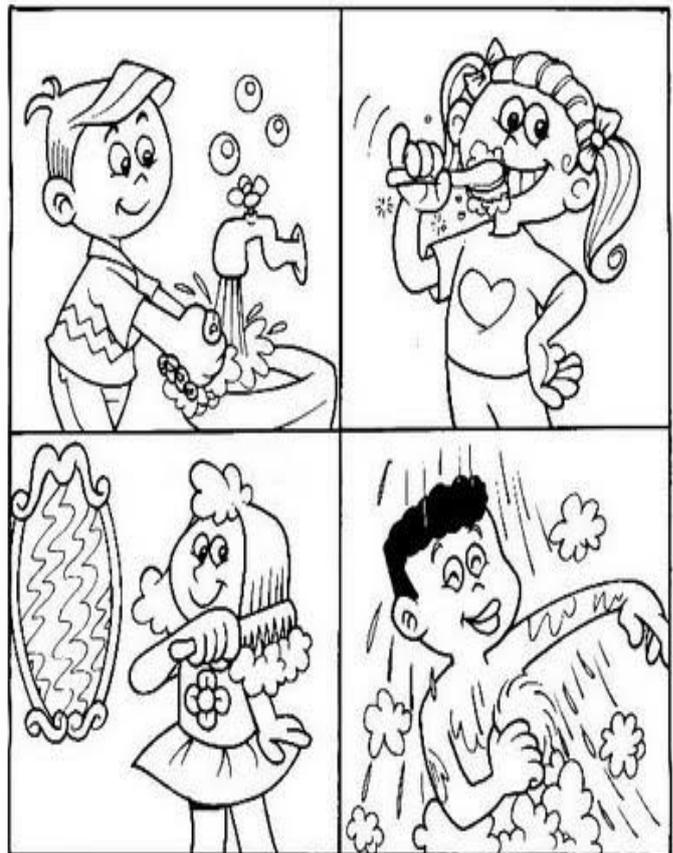
Atividade 3: Pintar os desenhos relativos aos hábitos de higiene:

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
 Aluno: _____

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:

1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____
 5 - _____
 6 - _____
 7 - _____
 8 - _____
 9 - _____
 10 - _____



Atividade 2: Pintar os desenhos relativos aos hábitos de higiene:

Aluno(a): _____

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: Ivanilda Messias Tarniovi
TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

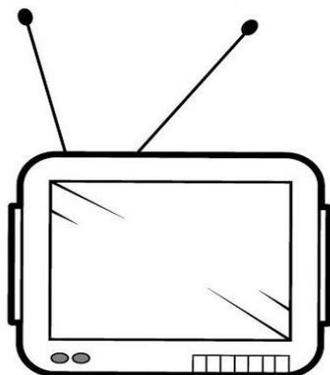
Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06

Pinte a imagem e faça colagem usando sua criatividade.



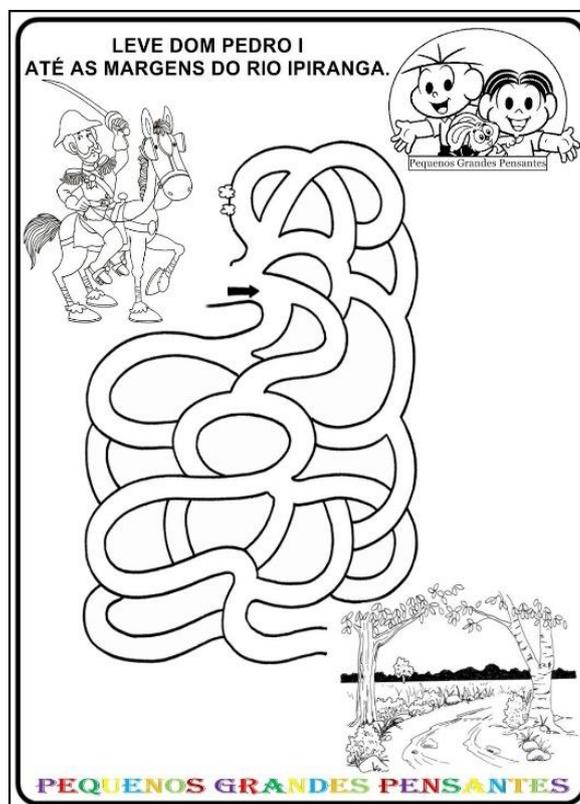
Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06

Desenhe uma cena em seu caderno de seu programa preferido utilizando sua criatividade.



Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07

Complete o caminho.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: KATIA MARTINS
 TURMA: 2º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1

Vamos cantar? Responder:

VAMOS CANTAR ESTA BELA CANTIGA DE VINÍCIUS DE MORAES

A CASA

ERA UMA CASA
 MUITO ENGRAÇADA
 NÃO TINHA TETO
 NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
 ENTRAR NELA NÃO
 PORQUE NA CASA
 NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
 DORMIR NA REDE
 PORQUE NA CASA
 NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
 FAZER PIPI
 PORQUE PENICO
 NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
 COM MUITO ESMERO
 NA RUA DOS BOBOS
 NÚMERO ZERO



Atividade 2: Leia e complete:

"CAI, CAI, BALÃO".

CD Cantigas Infantis pág. 1.
 Ed. Ciranda Cultural.

CAI, CAI, BALÃO.
 NÃO CAI NÃO,
 AQUI NA MINHA MÃO
 NÃO CAI NÃO,
 CAI, CAI, BALÃO.
 CAI NA RUA DO SABÃO.

VAMOS PESQUISAR PALAVRAS QUE RIMEM COM:

BALÃO RUA

Atividade 3

Vamos cantar? E completar?

VOCÊ CONHECE ESTA CANÇÃO?

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
 QUE NASCEU NO CAMPO
 SEM SER SEMEADO.
 FOI O MEU AMOR
 QUE ME DISSE ASSIM
 QUE A FLOR DO CAMPO
 É O ALECRIM.



CIRCULE NO TEXTO TODA LETRA A QUE VOCÊ ENCONTRAR.
 COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A LETRA A.
