SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 06/07 à 10/07

Lembre-se que:

Sílaba: som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.

Monossílabas: palavras formadas por uma só sílaba.

Exemplos: pão- mão- pé

Dissílabas: palavras formadas por duas sílabas.

Exemplos: casa- quintal- pipa.

Trissílabas: palavras formadas por três sílabas.

Exemplo: faqueiro- menino- galinha

Polissílabas: palavras formadas por quatro ou mais sílabas.

Exemplo: maluquinho- bicicleta- refrigerante.

Atividade 1:

1. RELACIONE AS COLUNAS:

1- SÃO MONOSSÍLABAS

2- SÃO DISSÍLABAS

3- SÃO TRISSÍLABAS

4- SÃO POLISSÍLABAS

( ) PALAVRAS COM QUATRO OU MAIS SÍLABAS

( ) PALAVRAS COM UMA SÍLABA

( ) PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS

( ) PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS

Atividade 2: ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA:

PATINETE	BOLA
PETECA	AMARELINHA
LUZ	CASTELO
BICICLETA	CIRANDA

A) MONOSSÍLABA:

B) DISSÍLABA:

C) TRISSÍLABA:

D) POLISSÍLABA:

Atividade 3. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) **PIRULITO** É UMA PALAVRA:

( ) DISSÍLABA ( ) POLISSÍLIBA

B) **DOCE** É UMA PALAVRA:

( ) MONOSSÍLABA ( ) DISSÍLABA

2ª Semana 13/07 à 17/07
Atividade 4:

1. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DELAS.

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	**NÚMERO DE SÍLABAS**
livro **li-vro**	**Duas sílabas**
SOL	
CAIXA	
REFRIGERANTE	
CARRINHO	
BICICLETA	
CASACO	

Atividade 5:

1. CLASSIFIQUE ESTAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS, ESCREVENDO-AS NOS LUGARES CERTOS:

FOLHA- TRAVESSURA- GUITARRA- PÉ- GOSTOSURA- REI- HOMEM- VIZINHO- AMIZADE- MÃE- SERINGA- PÃO- PRESUNTO- LAPISEIRA- BICHO- LEI- CLARINETA- CHUVEIRO- GENRO- LOUÇA

MONOSSÍLABA:_____
_____
_____

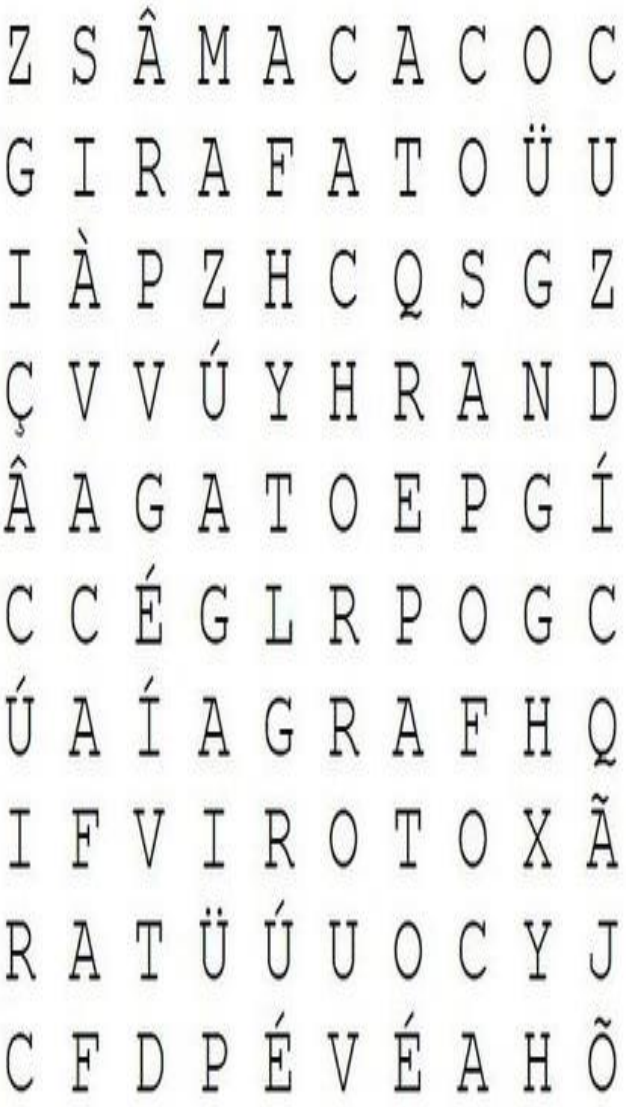
DISSÍLABA:_____
_____
_____

TRISSÍLABA:_____
_____
_____

POLISSÍLABA:_____
_____
_____

Atividade 6:

1. ENCONTRE 8 PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS E DEPOIS CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

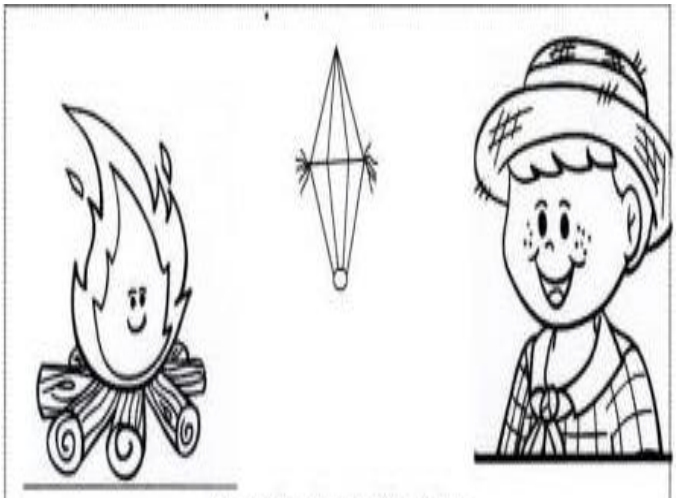


EXEMPLO: MACACO: TRISSÍLABA

3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 7:

1. FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



O sonho do Balãozinho

Era uma vez um balãozinho que caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul, todo azul! A garotada o batizou de "Balãozinho Azul".

Mas o Balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir até as estrelas.

Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá e pra cá...Cida levou doces para a barraquinha. Bete levou lenha para a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirinhas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica. Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e mansinho começou a levar o balão para cima.

Que alegria! Viva São João! Estou subindo! Gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

_____
_____

B) QUAL É O PRINCIPAL PERSONAGEM DA HISTÓRIA?

_____
_____

Atividade 8:

1. RESPONDA:

A) POR QUE O BALÃO ESTAVA TRISTE?

_____
_____

B) QUEM AJUDOU O BALÃOZINHO A FICAR ALEGRE?

_____
_____

Atividade 9:

1. DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O QUE O BALÃO VIROU LÁ NO CÉU?

_____
_____

B) DESENHE COMO ERA O BALÃO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

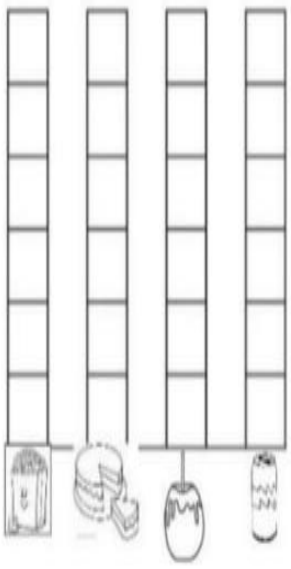
Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e gráficos para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 06/07 à 10/07

Atividade 1:

A) NAS FESTAS JULINAS TEM DELICIOSOS QUITUTES. MARIA, MÃE DA ALUNA JULIANA, COMPROU 5 PIPOCAS, 3 BOLOS DE FUBÁ, 4 MAÇÃS DO AMOR, 6 REFRIGERANTES. PINTE NO GRÁFICO ABAIXO OS ITENS QUE A MÃE DE JULIANA COMPROU:



B) RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA:

- QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

_____
_____

- QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE?

_____
_____

- QUANTOS ITENS ELA COMPROU AO TODO?

_____
_____

Atividade 2:

1. QUAL É O NÚMERO QUE FALTA NA SEGUÊNCIA? PINTE-O E ESCREVA:

28, 38, 48, 58, 68, __, 88

87	72	78	69

Atividade 3:

1.COMPONHA OS SEGUINTES NÚMEROS, CONFORME O EXEMPLO:

900 + 70 + 3 = 9 centenas 7 dezenas e 3 unidades

30+4=_____
_____
200+50+3=_____
_____
20+5=_____
_____
70+6=_____
_____
400+50+4=_____
_____

2ª Semana 13/07 à 17/07
Atividade 4:

1. A TABELA REPRESENTA OS CASOS CONFIRMADOS DO CORONAVÍRUS NO BRASIL - EM 25 DE MARÇO 2020, OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Estado	Secretarias da Saúde	Ministério da Saúde
ACRE	23	23
ALAGOAS	11	11
AMAPA	2	1
AMAZONAS	54	54
BAHIA	91	84
CEARÁ	211	200
DISTRITO FEDERAL	191	160
ESPÍRITO SANTO	40	39
GOIÁS	29	29
MARANHÃO	8	8
MATO GROSSO	9	8
MATO GROSSO DO SUL	24	24
MINAS GERAIS	133	133
PARÁ	7	7
PARAÍBA	5	3
PARANÁ	97	81
PERNAMBUCO	46	46
PIAUÍ	8	8
RIO DE JANEIRO	370	370
RIO GRANDE DO NORTE	14	14
RIO GRANDE DO SUL	162	123
RONDONIA	5	5
RORAIMA	8	8
SANTA CATARINA	122	109
SÃO PAULO	862	862
SERGIPE	16	16
TOCANTINS	7	7
Total	2555	2433

Fonte: Secretarias estaduais da Saúde e Ministério da Saúde

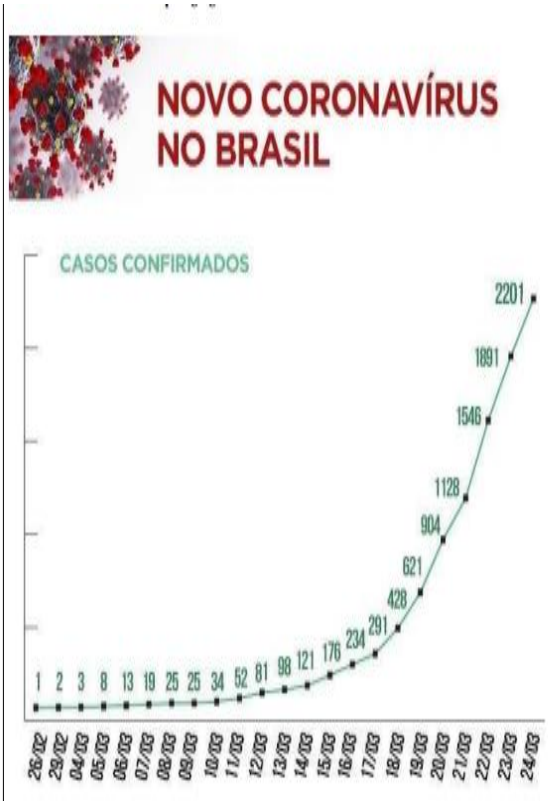
A) RELEIA OS DADOS E OBSERVE QUANTOS CASOS CONFIRMADOS HAVIA NO MATO GROSSO DO SUL:
( ) CENTO E SESSENTA E DOIS
( ) VINTE E QUATRO
( ) NOVE

B) QUAL É O DADO DOS ESTADOS ABAIXO, BASEADOS NO MINISTÉRIO DA SAÚDE. EM SEGUIDA, CALCULE O TOTAL DE CASOS DE CORONAVÍRUS NESSES ESTADOS:
RIO DE JANEIRO _____
MATO GROSSO DO SUL _____
GOIÁS _____
( ) 362
( ) 423
( ) 208

C) ANALISE OS DADOS E VEJA QUAL ESTADO BRASILEIRO TEM O MAIOR NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS.
( ) CEARÁ ( ) RIO DE JANEIRO ( ) SÃO PAULO

Atividade 5:

1. LEIA OS DADOS OBSERVANDO A LEGENDA, OS RESULTADOS E O CRESCIMENTO DOS CASOS CONFIRMADOS E MORTOS PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL.Fonte:https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/25/casos-decoronavirus-no-brasil-em-25-de-marco.ghtml (acesso em 5 junho de 2020)



MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:
A) EM QUE DIA SURGIU O PRIMEIRO CASO DO CORONAVÍRUS NO BRASIL?
( ) 15 DE MARÇO ( ) 26 DE FEVEREIRO ( ) 21 DE MARÇO

B) QUANTOS CONTAMINADOS HAVIA ENTRE OS DIAS 11 E 13 DE MARÇO PELO CORONAVÍRUS?
( ) 152 ( ) 352 ( ) 81

C) SÃO 34 CASOS CONFIRMADOS NO DIA 10 DE MARÇO E SE FOSSE O DOBRO:
( ) 72 ( ) 56 ( ) 68

D) SÃO 13 CASOS CONFIRMADOS ATÉ DIA 6 DE MARÇO E SE FOSSE 3 VEZES MAIS.
( ) 36 ( ) 39 ( ) 29

Atividade 6:

1. ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

TRINTA E CINCO = _____
CINQUENTA E CINCO = _____
CENTO E TREZE = _____
OITENTA E SETE = _____
SETENTA E CINCO = _____
QUARENTA E QUATRO = _____
SESSENTA E DOIS = _____
VINTE = _____

3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 7:

1. SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) UM ÔNIBUS LEVAVA 66 PASSAGEIROS. NUM DOS PONTOS DESCERAM 14 PASSAGEIROS. QUANTOS CONTINUARAM O TRAJETO?
CÁLCULO:

RESPOSTA:_____
_____

B) MARTA TINHA 74 CONCHAS NA SUA COLEÇÃO. NAS FÉRIAS CONSEGUIU MAIS 20. QUANTAS CONCHAS MARTA TÊM AGORA?
CÁLCULO:

RESPOSTA:_____
_____

C) EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL CABEM 595 PESSOAS. ENTRARAM APENA 354 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS AINDA FALTAM PARA LOTAR O ESTÁDIO?
CÁLCULO:

RESPOSTA:_____
_____

Atividade 8:

1. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E MARQUE O CORRETO:

135 – 130 – 132- 134 - 138

A ordem decrescente destes números é:

( ) 138 – 132 – 130 -= 134 – 135
( ) 135 – 130 – 132 -= 138 – 135
( ) 130 – 134 – 132 -= 135 – 138
( ) 138 – 135 – 134 -= 132 – 130

Atividade 9:

1. OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA QUERMESSE:

TABELA DE PREÇOS

CHURRASCO	3 REAIS
REFRIGERANTE	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ	3 REAIS
DOCES TÍPICOS	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS	2 REAIS
CARTELA DE BINGO	1 REAL

- RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A TABELA:

A) MIRELA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DE BOLO DE FUBÁ, QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

B) CHICO TEM 15 REAIS E QUER GASTAR TUDO EM FICHAS PARA BRINCADEIRAS. QUANTAS FICHAS ELE PODERÁ COMPRAR COM ESTE DINHEIRO? SOBRARÁ AINDA UM POUCO DO DINHEIRO DE CHICO?

C) NO DIA DA FESTANÇA, PEDRO COMPROU 2 MILHOS 1 ÁGUA E 2 PIPOCAS. QUANTOS PEDRO GASTOU?

D) BIANCA COMPROU 6 BRINCADEIRAS E 5 CARTELAS DE BINGO. QUANTOS BIANCA GASTOU?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades:

Desenvolver a leitura dos enunciados e imagens para fazer as atividades

Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 06/07 à 10/07
Atividade 1:

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar. A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas, os comércios, etc. Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local; existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem; a paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados.

1. Compreendendo o texto, responda:
a) De acordo com o texto o que é paisagem?
_____
b) A paisagem é formada por elementos naturais e humanizada. Cite três exemplos de cada um:
●elementos naturais:
_____
●elementos humanizados:
_____

2ª Semana 13/07 à 17/07
Atividade 2:

1. A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos. Observe a pintura “paisagem com touro” de Tarsila do Amaral e responda:

a) Quais elementos você observa na pintura?
_____
b) Quais elementos naturais presentes na pintura? _____
c) Quais foram construídos pelos seres humanos? _____

3ª Semana 20/07 à 27/07
Atividade 3:

1. Com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem humanizada, classifique as colunas de acordo com o tipo de paisagem.

(n) paisagem natural
(h) humanizada
(r) rural
(u) urbana

( ) é aquela composta por diversos elementos físicos como: solos, rios, relevos, e etc.
( ) é caracterizada por extensa áreas de pastagem e plantações, casas longe da outras.
( ) delimita-se pela grande metrópole de concreto e asfalto, com ruas pavimentadas.
( ) tem sua estrutura adaptada às necessidades do homem, da produção e sobrevivência.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades:
Desenvolver a leitura dos enunciados e do texto para fazer as atividades
Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 06/07 à 10/07
Atividade 1:
A GUERRA DO PARAGUAI

A região atualmente formada pelos municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero foi povoada há muito tempo e que os primeiros habitantes desta região já estavam presentes há mais de 3000 anos a.C.

Com o passar dos anos, um acontecimento muito importante, que contribuiu para o povoamento dos mencionados municípios, foi a *Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança* (Brasil, Argentina e Uruguai), *Guerra **Guazú*** ou simplesmente *Guerra do Paraguai*, ocorrida entre 1864 e 1870.

Naquela época, os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em seu período de formação, e havia muitas incertezas e desconfianças entre os governantes de cada um deles. Essas incertezas envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos grandes rios da região (o Paraguai e o Paraná). As desconfianças deram origem a um **conflito** que, de acordo com as previsões da época, deveria ser pequeno e rápido. No entanto, por vários motivos, esse conflito se ampliou, se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta. Ao final, o Paraguai, derrotado, ficou praticamente destruído e perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perda de população.

Leia o texto e responda:
A) Em qual local ocorreu essa guerra?
_____
_____
B) Qual foi um dos principais motivos que provocaram a guerra do Paraguai?
_____
_____

2ª Semana 13/07 à 17/07
Atividade 2:
1. Que país teve a província de Mato Grosso parcialmente ocupada durante a guerra?
_____

2. Que nome foi dado à guerra grande em guarani?
_____

3ª Semana 20/07 à 24/07
Atividade 3:
1. Siga as coordenadas do retângulo abaixo e descubra o nome do presidente do Paraguai no período da guerra Guazú.

	1	2	3	4	5	6
A	Z	P	Ó	O	A	S
B	E	O	O	R	P	J
C	L	U	N	T	A	P
D	M	E	R	L	N	S

D-6	B-2	C-1	A-5	D-5	B-3

D-4	A-3	B-5	B-1	A-1

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
PROFESSORES: FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA E EUZEBIO AZARMENDIA
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Orientações para pais e/ou responsáveis: Os pais ou responsáveis poderão auxiliar os filhos/filhas na resolução das atividades da seguinte maneira:
Atividade 1: Ler o texto "Telégrafo"; copiar as questões no caderno; responder as questões; enviar foto das questões respondidas no caderno para o professor (através do WhatsApp).
Atividade 2: Ler o texto "Celular"; copiar as questões no caderno; responder as questões; enviar foto das questões respondidas no caderno para o professor (através do WhatsApp).
Atividade 3: Ler o texto "Audição"; copiar as questões no caderno; responder as questões; enviar foto das questões respondidas no caderno para o professor (através do WhatsApp).

Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07
Telégrafo
Antes de existir telefone, celular e internet, a comunicação era feita através de aparelho chamado telégrafo. O telégrafo usa um "idioma" chamado Código Morse, que é "falado" através de toques no botão do telégrafo. Cada letra usa um toque diferente. O primeiro telégrafo do Brasil foi instalado em 1857.
Figura 1 – Telégrafo

Fonte: wikipedia.com Acesso em: 29 mai. 2020
1) O que é o Código Morse?
R:_____
2) Em que ano foi instalado o primeiro telégrafo do Brasil?
R:_____
1) O telégrafo surgiu antes ou depois da internet?
R:_____

Atividade 2: 2ª Semana 13/07 à 17/07
Celular
O celular surgiu na década de 1970. Na época o celular servia somente para ligação telefônica. O celular só se popularizou a partir do ano 2000. No Brasil, somente em 2012 o WhatsApp começou a ser usado.
1) Quando surgiu o celular?
R:_____
2) A partir de que ano o celular ficou popular?
R:_____
3) Em que ano o WhatsApp começou a ser usado no Brasil?
R: _____

Atividade 3: 3ª Semana 20/07 à 24/07
Audição
Ouvir música muito alta é ruim para audição. A pessoa pode ficar surda. Por isso é importante não ouvir música no volume máximo no fone de ouvido. O fone deve ser utilizado no volume médio para não prejudicar a audição.
1) O barulho alto causa qual problema de saúde?
R:_____
2) Por que é importante não ouvir música em volume alto no fone de ouvido?
R:_____
3) Em qual volume deve ser utilizado o fone de ouvido?
R:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3º A e B
PROFESSORAS: FABIANA LIMA SILVA E VANUSA SILVA DE ABREU
ALUNO (A)_____DATA: 06/07/2020 a 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Instruções para realizar as atividades:
Desenvolver a leitura do texto e dos enunciados para fazer as atividades.
Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades.
Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome.

1ª Semana - 06/07 a 10/07

1º momento:
Passamos do mês das Festas Juninas e nessa época os arraias tomam conta das ruas e das escolas em muitas regiões do Brasil onde são homenageados os santos: São Pedro, São João e Santo Antônio. Com a sua imaginação faça um desenho do que você mais gosta na festa junina abaixo:

2ª Semana - 13/07 a 17/07

2ª Semana:
Você conhece essa música? Vamos cantá-la?
Leia com atenção: O balão vai subindo, vai caindo a garoa, o céu é tão lindo, e a noite é tão boa, São João, São João, Acende a fogueira do meu coração.
Desenhar uma fogueira em seu caderno usando o modelo ao lado.

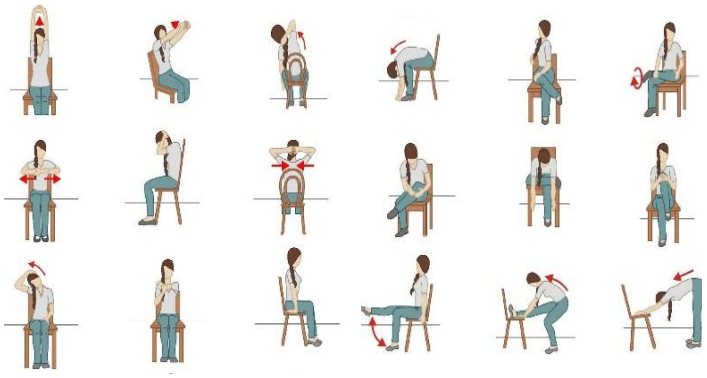
3ªSemana - 20/07 a 24/07

3ºmomento: Se possível colorir o desenho onde Chico Bento dança quadrilha com a Rosinha.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 3º ANO A/B MATUTINO
PROFESSORA: KATIA MARTINS
ALUNO (A) _____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FISICA.

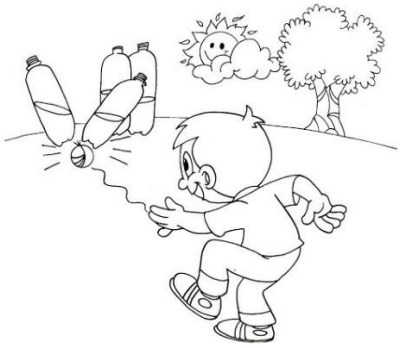
1ª Semana 06/07 à 10/07 Atividade 1



1. Vamos Alongar?
O alongamento induz ao relaxamento, evita encurtamento e tensões e promove aumento de flexibilidade. Com a ajuda de uma cadeira você irá alongar se nesta aula, convide alguém da família para fazer junto, alongue o corpo todo. Parabéns tenho certeza que você fez com sucesso os exercícios, lembrando que cada um de nós temos nossas limitações, mas praticando o corpo começa a acostumar e ficar mais flexível

---

2ª Semana 13/07 à /17/07 Atividade 2



2.Boliche de garrafa pet. Nessa atividade pedimos aos pais que auxiliem as crianças. O objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira (aqui serão as garrafas pet), chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula, ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida. Durante a atividade (partidas do jogo) faça um registro em seu caderno de educação física descrevendo se conseguiu realizar, como se sentiu, quem te ajudou, se foi difícil, etc. Vamos lá!

3ª Semana 20/07 à 24/07 Atividade 3

Espantado Feliz Triste

3.BRINCADEIRA-
Nesta atividade você irá reunir a familiar para brincar de “carinha dos sentimentos”, você inicia escolhendo uma carinha e tenta imita lá, alguém tem que descobrir que sentimento você está imitando. Outra pessoa pode trocar de lugar com você. Boa diversão.

]

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMAS: 3° ANO A e B MATUTINO
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
ALUNO (A)_____PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07
Vamos ler o texto e responder as questões.

UN BAÑO DE ESPUMA MUY ESPECIAL

Un murciélago enano quedó atrapado en una trampa para insectos. Unos señores lo vieron y llamaron a una asociación de animales para que lo rescatasen. El murciélago estaba cubierto de pegamento y casi no podía moverse. Para quitarle el pegamento lo bañaron con agua y jabón varias veces. ¡El baño de espuma le encantó y se recuperó!

Adaptado de National Geographic Kids

Contesta:

a) ¿Qué animal protagoniza la noticia?
_____

b) ¿Dónde quedó atrapado?
_____

c) ¿Quién lo rescató?
_____

d) ¿Qué le pasaba?
_____

e) ¿Cómo le quitaron el pegamento?

Atividade 3: Utiliz desenupassarinho e faça.

Atividade 3: 3ª Semana 20/07 à 24/07
Complete :

Atividade 2: 2ª Semana 13/07 à /17/07
Leia o texto e responda as questões abaixo:

TOMÁS

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho el día. Puede saltar muy alto.

Responda:

Qué animal es Tómas ?

( )Perro

( )Gato

Qué le gusta hacer?

( )Jugar

( )Dormir