

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.



A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.

MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?

4. JOSÉ DEU UM ESPIRRO E AS PALAVRAS FICARAM EMBARALHADAS. ORDENE-AS:

a) RUS-VÍ: _____

b) CA-RA-MÁS: _____

c) BÃO-AS: _____

d) SE-TOS: _____

e) BRE-FE: _____

5. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E REESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS, NÚMERO DE SÍLABAS E SEPRE EM SÍLABAS:

OS ANIMAIS DA FAZENDA

VACA- CAVALO- PORCO- GALINHA- OVELHA- CABRA- BODE- PATO- COELHO- MARRECO

ANIMAL DA FAZENDA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

6. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA PALAVRAS:

CHA-BOR-RA _____

CA-NO-DER _____

CHI-MO-LA _____

PON-A-DOR-TA _____

DRO-QUA _____

VRO-LI _____

7. ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA:

PATINETE	BOLA
PETECA	AMARELINHA
LUZ	CASTELO
BICICLETA	CIRANDA

A) MONOSSÍLABA: _____

B) DISSÍLABA: _____

C) TRISSÍLABA: _____

D) POLISSÍLABA: _____

8. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) **BICICLETA** É UMA PALAVRA:

() DISSÍLABA () POLISSÍLABA

B) **PATO** É UMA PALAVRA:

() MONOSSÍLABA () DISSÍLABA

9. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DELAS.

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
livro li-vro	Duas sílabas
SOL	
CAIXA	
REFRIGERANTE	
CARRINHO	
BICICLETA	
CASACO	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A)

PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e gráficos para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

ATIVIDADE 1

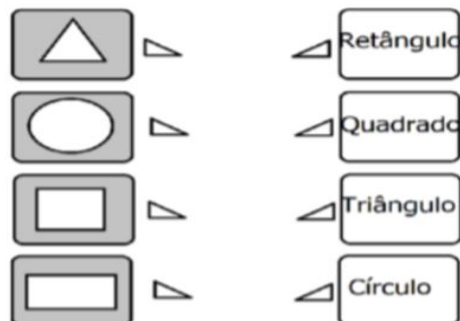
RESPONDA DE ACORDO COM OS DADOS DO GRÁFICO:



- PARANÁ SÃO..... CASOS
 - RIO DE JANEIRO SÃO CASOS
 - SÃO PAULO SÃO CASOS
 - PENAMBUCO SÃO CASOS
- E A SOMA DE TODOS OS CASOS?
-

ATIVIDADE 2:

LIGUE AS FORMAS AO NOME CORRETO, LEIA E DESENHE:

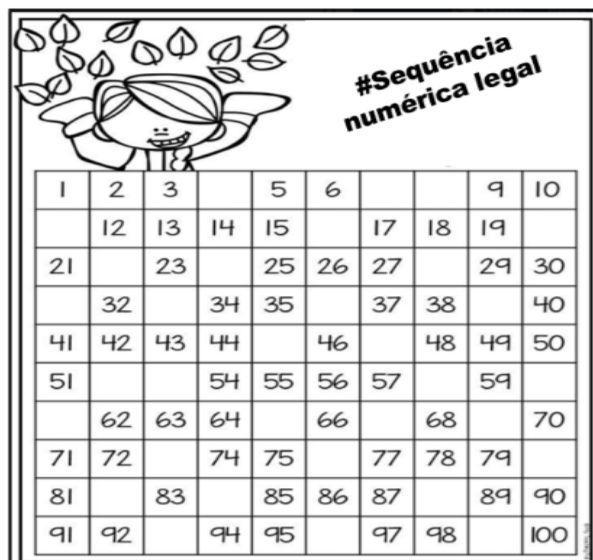


LEIA E DESENHE:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo

ATIVIDADE 3

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



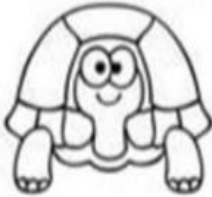
#Sequência numérica legal

1	2	3		5	6			9	10
	12	13	14	15		17	18	19	
21		23		25	26	27		29	30
	32		34	35		37	38		40
41	42	43	44		46		48	49	50
51			54	55	56	57		59	
	62	63	64		66		68		70
71	72		74	75		77	78	79	
81		83		85	86	87		89	90
91	92		94	95		97	98		100

ATIVIDADE 4

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

#SubtraçõesBacanas



$\begin{array}{r} 89 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 56 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ -52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -14 \\ \hline \end{array}$

© LARAINO (2014)

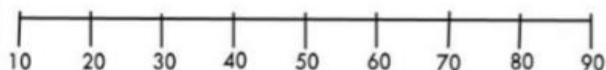
ATIVIDADE 5

FAÇA A LEITURA DA RETA NUMÉRICA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

Reta numérica



1- Observe a reta numérica.



DE ACORDO COM A RETA NUMÉRICA, ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMA DE:

A) 18 _____ B) 62 _____

C) 58 _____ D) 29 _____

E) 41 _____ F) 8 _____

ATIVIDADE 6

RESOLVENDO AS ADIÇÕES:




RESOLVENDO ADIÇÕES

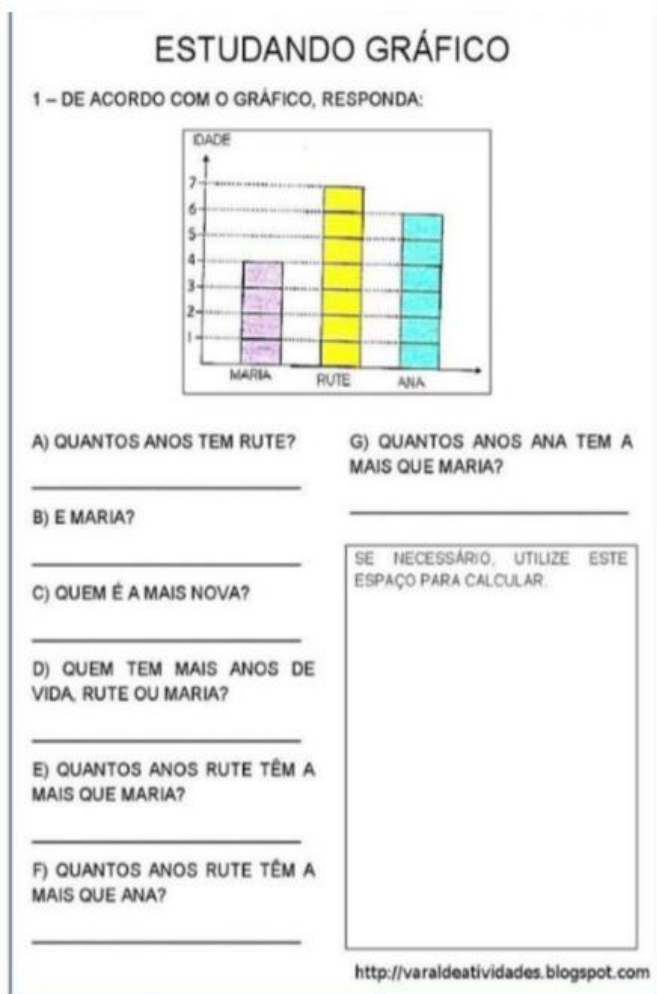
Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$	$31 + 7 =$	$27 + 12 =$	$38 + 20 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$52 + 34 =$	$19 + 10 =$	$65 + 32 =$	$76 + 21 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$42 + 26 =$	$84 + 12 =$	$25 + 22 =$	$31 + 27 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

O Mundo da Alfabetização

ATIVIDADE 7

NO GRÁFICO ABAIXO, FAÇA AS ATIVIDADES CONFORME O SOLICITADO:



ATIVIDADE 8

ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

TRINTA E CINCO = _____

CINQUENTA E CINCO = _____

CENTO E TREZE = _____

OITENTA E SETE = _____

SETENTA E CINCO = _____

QUARENTA E QUATRO = _____

SESSENTA E DOIS = _____

VINTE = _____

ATIVIDADE 9

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA QUERMESSE E RESPONDA DE ACORDO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBA.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



A) MIRELA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DE BOLO DE FUBÁ, QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

B) CHICO TEM 15 REAIS E QUER GASTAR TUDO EM FICHAS PARA BRINCADEIRAS. QUANTAS FICHAS ELE PODERÁ COMPRAR COM ESTE DINHEIRO? SOBRARÁ AINDA UM POUCO DO DINHEIRO DE CHICO?

C) NO DIA DA FESTA, PEDRO COMPROU 2 MILHOS 1 ÁGUA E 2 PIPOCAS. QUANTOS PEDRO GASTOU?

D) BIANCA COMPROU 6 BRINCADEIRAS E 5 CARTELAS DE BINGO. QUANTOS BIANCA GASTOU?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

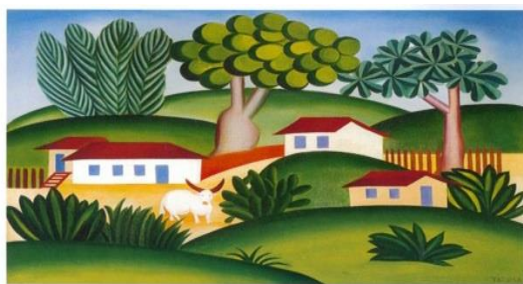
ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados, imagens e compreensão do texto para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

ATIVIDADE 1

1. OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS A SEGUIR. O QUE ELA REPRESENTA? EM QUE SE DIFERENCIAM ESSAS PAISAGENS? LISTE O QUE VOCÊ VÊ NA PRIMEIRA E NA SEGUNDA IMAGEM. Fonte: Jonas a. Cantaluppi de Souza

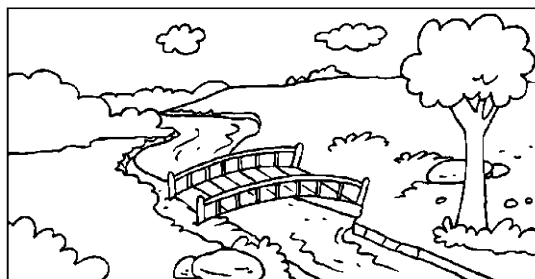


- A) QUAIS ELEMENTOS VOCÊ OBSERVA NA PINTURA? _____
- B) QUAIS ELEMENTOS NATURAIS ESTÃO PRESENTES NA PINTURA? _____
- C) QUAIS FORAM CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS? _____

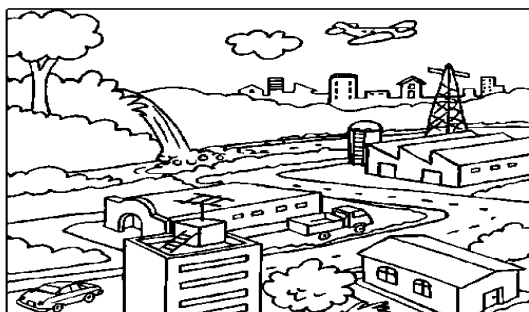
ATIVIDADE 3

3. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

- A) CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



- B) PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



ATIVIDADE 2

2. A PAISAGEM PODE SER CONSTITUÍDA POR UMA GRANDE VARIEDADE DE ELEMENTOS. OBSERVE A PINTURA "PAISAGEM COM TOURO" DE TARSILA DO AMARAL E RESPONDA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura e compreensão do texto para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Parque Nacional Cerro Corá

O Parque está localizado na Rodovia Nº V General Bernardino Caballero, no Departamento de Amambay (Paraguai), a aproximadamente 41 quilômetros da fronteira. Cerro Corá é considerado um marco histórico. Neste local, à margem do riacho Aquidaban Nigui, ocorreu a morte do então presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano López, no dia 1º de março de 1870. Antes de se tornar uma área de preservação ambiental, Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas a partir do Decreto Nº 20.698, de 11 de fevereiro de 1976, essa região foi transformada em um parque com 5.538 hectares. E devido a sua importância histórica foi construído um conjunto de monumentos que registram o período da Guerra Guazú.

Essa área de preservação, situada na Cordilheira do Amambai, é formada por uma grande quantidade de montanhas que apresentam uma diversidade biológica, amostras da vegetação da ecorregião. A proteção do parque é realizada por cinco guarda parques, os quais são responsáveis pelos cuidados contra incêndio e a caça de animais que ainda vivem nessa região. Os guardas também acompanham os turistas e estudantes do Paraguai, do Brasil e de outras partes do mundo que diariamente visitam Cerro Corá. Além dos cuidados com a preservação, os guardas também são responsáveis pela manutenção do museu existente no interior do parque. A administração do museu está sob a responsabilidade do Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible do Paraguai e tem como finalidade a preservação do parque e a valorização da história da Guerra do Paraguai.

Atividade 1

1) Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Cerro Corá é considerado um local histórico por testemunhar o fim da Guerra do Paraguai, ocorrida entre os anos de 1864 e 1870.
- c) () O Parque Nacional Cerro Corá é apenas uma área de preservação ambiental.
- d) () O Parque Nacional Cerro Corá está localizado em Ponta Porã.

Atividade 2

2) Responda:

- A morte do presidente Francisco Solano López, ocorreu em qual local?

Atividade 3

3) Marque a opção correta:

- Quem são os responsáveis pelos cuidados de preservação e manutenção do museu existente no interior do parque?

() a escola; () os estudantes; () os guardas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORES: EUZEBIO AZARMENDIA E FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Para que aluno consiga fazer as atividades previstas será necessário que leia o texto abaixo para responder as atividade

A Água

A água é o elemento fundamental para a existência da vida na Terra. Todos os seres vivos dependem dela para sobreviver e para garantir a permanência da espécie – a água sustenta a vida. O peso corporal de uma pessoa é composto de 60 a 70% de água, a qual tem tanto a função de regular a temperatura interna, quanto garantir o bom funcionamento de todas as funções orgânicas. O corpo humano adulto precisa, em média, de quatro litros de água por dia para se manter saudável. Além disso, a água também é indispensável para a preparação de mamadeiras, comidas, sucos, imprescindível para a higiene pessoal e do ambiente. Assim, é dever de todos não permitir nenhum tipo de desperdício e garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina. O seu consumo permite uma vida mais confortável, a começar pelo ato de saciar a sede, de prover alimentos, seja na agricultura, nas indústrias, nos restaurantes ou em cada moradia. A água também é indispensável para a geração de energia, para os transportes, a recreação, a saúde e para o emprego da população. Existe uma falsa idéia de que os recursos hídricos são infinitos. Realmente há muita água no planeta, mas menos de 3% desse volume é formado por água doce, do qual mais de 99% fica congelado nas regiões polares, o que dificulta a sua utilização pelo homem. Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂). Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem. Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e micro-organismos que causam doenças ao homem e aos animais.

Vídeo aula

<https://www.youtube.com/watch?v=h961xltBA-o>

Atividade 1

1) Segundo o texto quais são as propriedades principais da água?

2) Além da hidratação humana, quais são os outros possíveis empregos da água?

Atividade 2

3) Cite algumas das características da água imprópria para consumo?

4) Qual é o elemento fundamental para a maior parte dos seres vivos?

Atividade 3

5) Qual a necessidade diária de água por pessoa?

6) Uma certa porcentagem do peso de uma pessoa é formada por água. Qual é essa porcentagem?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: FABIANA LIMA SILVA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMA: 3º ANO ____ MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

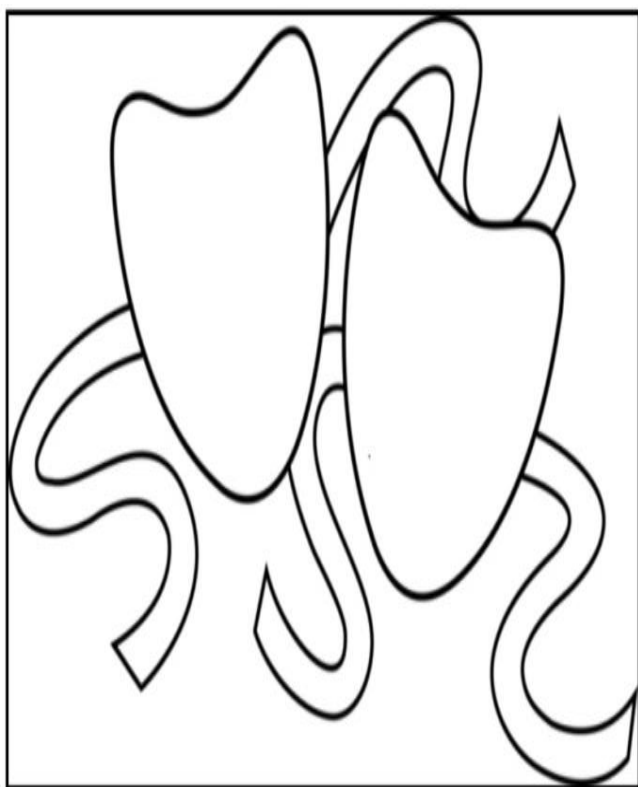
ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

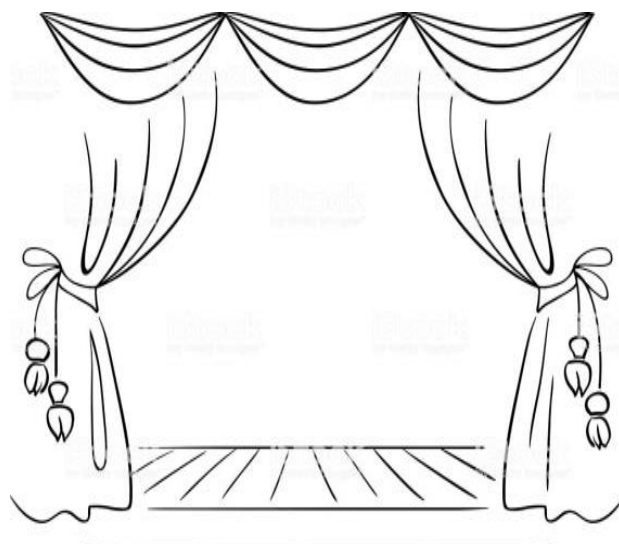
Atividade 1:

Desenhar na primeira máscara teatral uma expressão de alegria e na outra uma expressão de tristeza e pintar bem colorido.



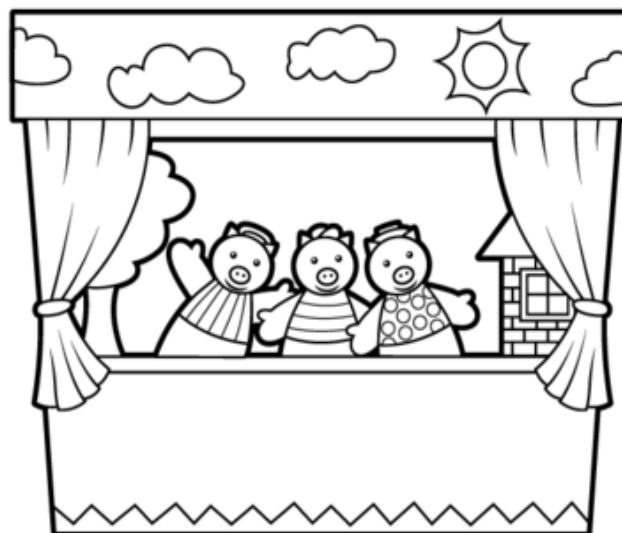
Atividade 2:

“A vida é uma peça de teatro que não nos permite ensaios”. Essa frase ilustra a arte do teatro. Reproduza uma peça de teatro com um desenho em seu caderno. Use sua imaginação e criatividade, desenhe o que você gosta.



Atividade 3:

Colorir o a peça teatral dos 3 porquinhos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A)

PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1



1-. Assinale qual o nome da brincadeira ao lado: **(Caso você não conheça pergunte aos seus pais).**

- A). Basquete
- B). Futebol
- C). Bets

Atividade 2



2. Observe as imagens ao lado e responda: Qual desses jogos não utiliza taco em sua realização? Escreva o nome na linha abaixo:

Atividade 3

Futebol



Voleibol



Basquetebol



Tênis



3. - Ligue as modalidades esportivas com suas respectivas bolas:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Atividade 1

Leia as frases sobre as frutas e responda as questões.

¿Te gustan las frutas cítricas?

Si, me gustan _____.

Você gosta das frutas cítricas?

Sim, eu gosto.

Estoy haciendo zumo de naranja para la merienda.

Estou fazendo suco de laranja para o lanche.

Tienes que quitar las semillas de la manzana antes de comerlas.

Você tem que tirar as sementes da maçã antes de comer.

Deberás tomar tres raciones de frutas diarias.

Você deverá comer três porções de frutas diárias.

Me gustan los jugos de frutas.

Gosto dos sucos de frutas.

a) Escreva o nome em espanhol de 3 frutas que mais gosta

a) Crie 2 frases seguindo os exemplos acima.

Atividade 2

Escreva (M) masculino, (F) feminino segundo o gênero das palavras.

el perro _____

la señora _____

el niño _____

la niña _____

el señor _____

la perra _____

Atividade 3

Siga o exemplo citado e forme frases com o nome das cores.



¿Qué color es el globo?

El globo es verde claro.

Que cor é a bexiga?

A bexiga é verde clara.

