SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades:

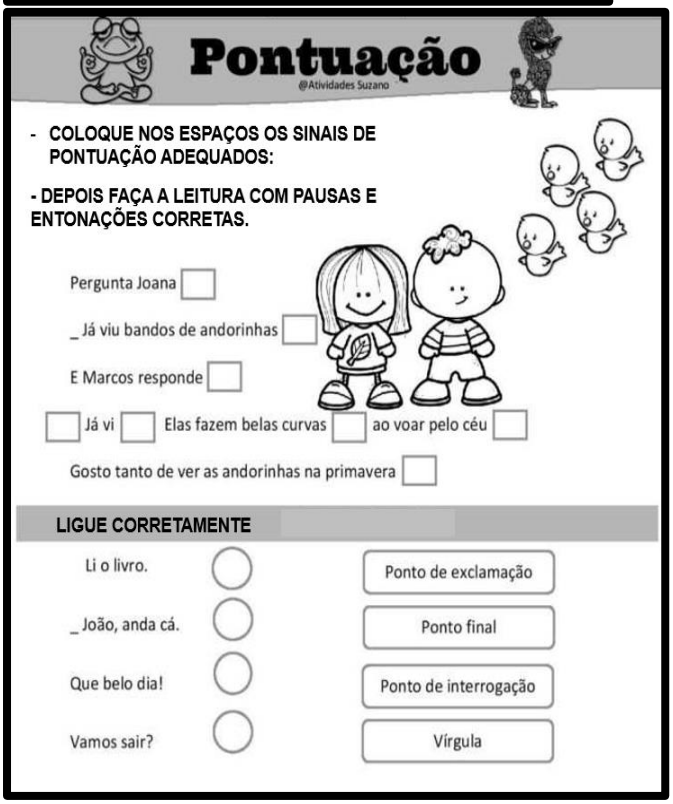
Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades

Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 03/08 à 07/08

Atividade 1:

Sinais de pontuação, coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados; ligue corretamente:



Atividade 2

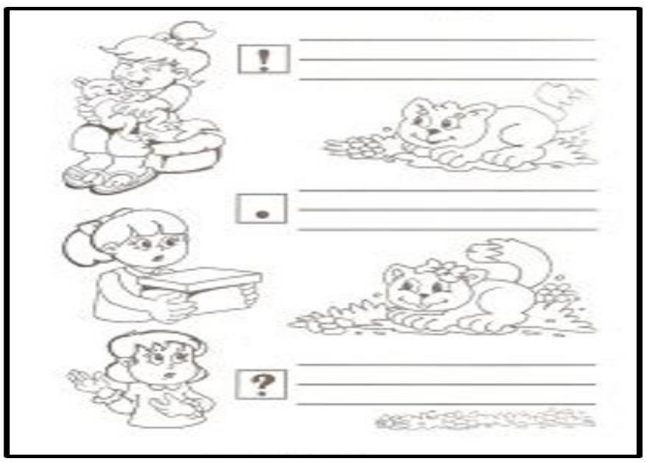
Craque em pontuação:

- Qual o ponto que foi usado nesta frase:

( ) ponto de exclamação
( ) ponto final
( ) ponto de interrogação

Atividade 3

Observe as cenas e forme frases
Usando cada sinal de pontuação:



2ª Semana 10/08 a 14/08
Atividade 4
Substantivos e verbos

Nomes próprios e nomes comuns

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nome de pessoas, cidades, lugares, empresas, etc.)
exemplo: Carla, Ponta Porã, Avenida Paulista...

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.) Exemplo: caneta, cavalo, cama, casa...

- Escreva os nomes que estão no quadro Abaixo, conforme o modelo:

Paulo – papel – rua – Cecília – meia – gato – sapato – Felipe – caneta – Fernanda – Cristina
Casa – queijo – Riachuelo
São Paulo – Paraná – ônibus
Brasil – relógio - Márcio

nomes próprios	*nomes comuns*
Paulo	**papel**

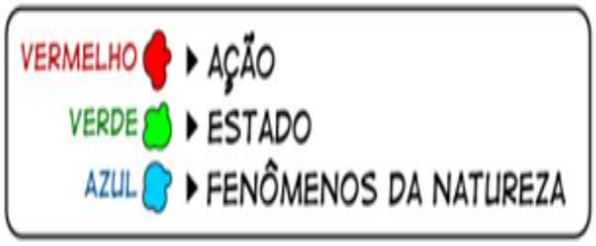
Atividade 5
Verbo:

VERBO é uma palavra que exprime ação, estado, fato ou fenômeno.
AÇÃO: O menino correu para pegar o ônibus.
ESTADO: Como estavam velhos!
FENÔMENO: Choveu em Ponta Porã.
O verbo é palavra indispensável na organização do período.

- Marque as alternativas de acordo com:
(1) ação (2) estado (3)fenômeno da natureza

( ) Ventou muito forte esta manhã.
( ) Pedro escreveu uma carta para seu avô.
( ) Meu cãozinho ficou doente.
( ) No inverno, neva muito na Europa.
( ) Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
( ) A professora estava feliz com a turma.

Atividade 6
Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-as de acordo com a legenda:



Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.

3ª Semana 17/08 a 21/08
Atividade 7

- Observe as tirinhas e faça o que se pede:

- Circule os pronomes nas tirinhas e escreva-os abaixo:

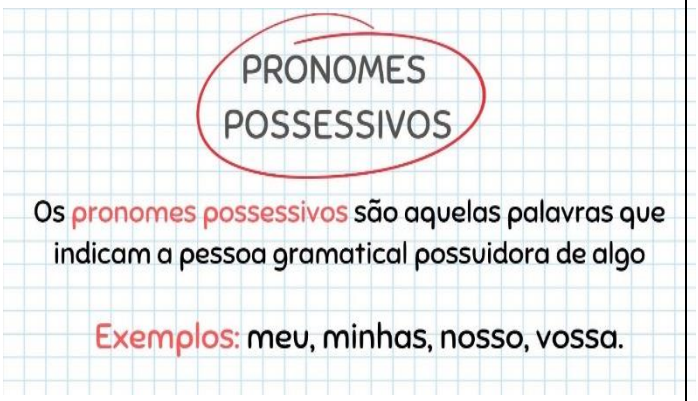
_____

Atividade 8
Complete com os pronomes:

EU - TU - ELE - NÓS - ELES

1. _____ VOU A ESCOLA AMANHÃ.
2. EU NÃO SEI O QUE _____ COMESTES.
3. _____ FORAM A CASA DA VOVÓ.
4. _____ FOI A CASA DA VOVÓ.
5. _____ FOMOS A FESTA ONTEM.
6. _____ CONTARAM TUDO PARA MIM.
7. _____ SORVETE NO JANTAR.
8. _____ COMEMOS TUDO NO JANTAR.
9. EU NÃO SEI PORQUE _____ NÃO CONTASTE ANTES.
10. _____ É O MENINO MAIS BONITO DA ESCOLA.

Atividade 9
Pronomes, leia as quadrinhas e responda de acordo:



- Circule os pronomes possessivos nas tirinhas e escreva-os abaixo:

_____

_____

- O que são pronomes possessivos:

_____

_____

4 ª Semana 24/08 a 28/08

Atividade 10

"Temos que ser mais rápidos que esse vírus"

Atividade de escrita: Elabore em seu caderno ou apostila, um panfleto alertando as pessoas sobre os cuidados que devemos tomar para nos prevenir contra o coronavírus. use sua criatividade!

- Utilize a imagem abaixo para inspiração.

(espaço para a criação)

Atividade 11

Leia o texto e responda de acordo:

O que é Coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/2019, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos, foram isolados em 1937. No entanto foi em 1965 que o vírus foi nomeado como Coronavírus, devido a sua forma parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infectam com os coronavírus comuns ao longo da vida. Sendo as crianças pequenas as mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos, são aqueles que chamamos de gripe ou resfriado.

Responda

- De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo coronavírus?

( ) Problema no fígado
( ) Problemas respiratórios
( ) Problemas no estômago

- Por que o coronavírus recebeu esse nome?

( ) Porque é parecido com um anel
( ) Porque é parecido com uma coroa
( ) Porque acharam esse nome bonito

- Qual o nome do primeiro pais com registros de casos com coronavírus (covid-19)?

( ) China ( ) Argentina
( ) Brasil ( ) Estados Unidos

Atividade 12

Leia o texto abaixo:

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS...
- Atenção amiguinhos
Uma coisa vou falar
Antebraço na boquinha
Se você vai espirrar!

- Alimentos bem cozidos
Para o vírus não pegar
Lave sempre as suas mãos
Para não se contaminar!

- O corona está infectando
Não podemos vacilar
De carona neste vírus
Eu não quero viajar!!!

- Marque a alternativa que mostra a função do texto acima:

( ) um artigo de opinião
( ) uma propaganda
( ) um poema
( ) uma letra de música

- Qual é o principal tema abordado?

_____

- No texto acima, cada parágrafo, há palavras que ***rimam*** uma com a outra, **exemplo**: ***falar*** *rima com* ***espirrar***
- Retire as demais rimas:

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e das imagens para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 03/08 à 07/08

Atividade 1:

- Duda tem uma coleção com 53 chaveiros. Serginho tem 12 a mais. Quantos chaveiros tem Serginho?

Cálculo

Resposta: ele tem ____ chaveiros.

Atividade 2:

- Mamãe comprou 24 maçãs e 12 laranjas. Quantas frutas mamãe comprou?

Cálculo

Resposta:_____

Atividade 3:

- Paulinho tinha uma caixa de chocolate, deu 5 para sua mãe e 3 para sua irmã e ainda ficou com uma dezena. Quantos chocolates havia na caixa?

Cálculo

Resposta:_____

2ª Semana 10/08 à 14/08
Atividade 4:

- Na fazenda do vovô há 242 patinhos e 202 coelhinhos. Quantos bichinhos há na fazenda?

Cálculo

Resposta: na fazenda há_____ bichinhos.

Atividade 5:
- Um sorveteiro levou para a praia 79 picolés. Vendeu 68. Quantos picolés sobraram?

Cálculo

Resposta:_____

Atividade 6:
- Laura tem 32 lápis e Cláudia 12. Qual é a diferença do número de lápis que elas têm?

Cálculo

Resposta:_____

3ª Semana 17/08 à 21/08

Atividade 7:

- Um padeiro fez 276 pães e já vendeu 134. Quantos pães ainda há para vender?

Cálculo

Resposta:_____

Atividade 8:

- Lili coleciona chaveiros. Ela tinha 158 chaveiros e deu 36 para sua prima. Quantos chaveiros ela tem agora?

Cálculo

Resposta:_____

Atividade 9:

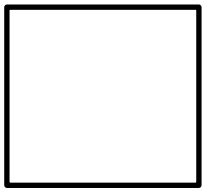
- em um colégio estudam 246 alunos em dois turnos. No primeiro turno, estudam 121. Quantos estudam no segundo turno?

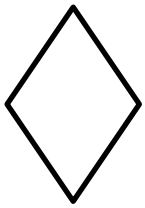
a) 214
b) 125
c) 146

Cálculo

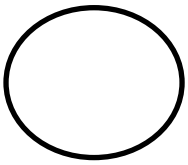
4ª Semana 24/08 à 28/08
Atividade 10.

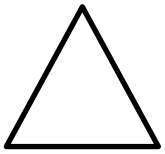
- Observe as figuras geométricas planas:


Quadrado

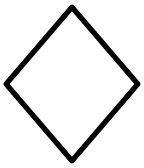
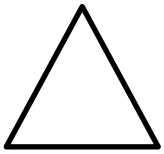

Losango

Retângulo

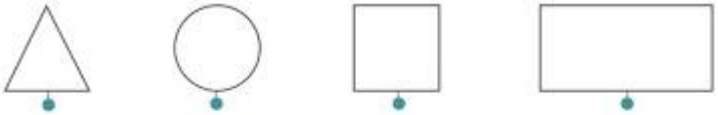

Círculo


Triângulo

a) Pinte cada figura e complete:

	Número de lados:
	Nome:
	Número de lados:
	Nome:
	Número de lados:
	Nome:
	Número de lados:
	Nome:

Atividade 11:
- Ligue as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.



Atividade 12:
- Escreva o nome da forma geométrica que essas figuras parecem:

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades.

1ª Semana 03/08 a 07/08
Atividade 1
Leia o texto e responder as questões:

O QUE É UM MAPA?

- Os mapas são **representações** geográficas da superfície do planeta Terra sobre uma superfície plana.
- **Ferramenta de apoio** aos estudos Geográficos.
- A ciência da concepção e fabricação de mapas designa-se **cartografia.**

Eles são importantes na orientação e entendimento dos diversos aspectos físicos, econômicos, sociais e culturais.

a) o que é um mapa?

_____

_____

_____

_____

b) A ciência da concepção e fabrição de mapas chama-se:

_____

2ª Semana 10/08 a 14/08
Atividade 2:

- De acordo com o texto, os mapas são importantes para que?

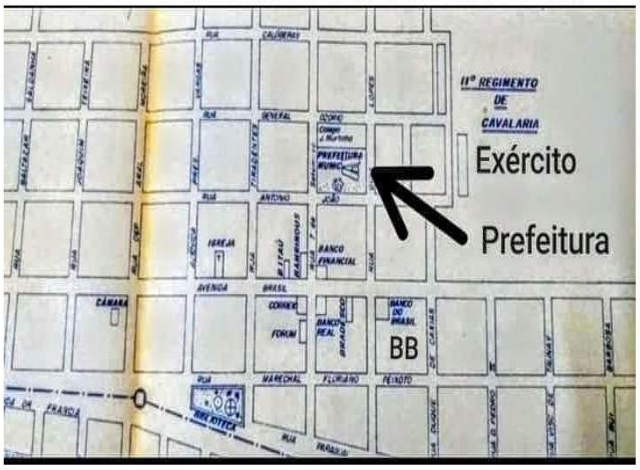
_____

_____

_____

3ª Semana 17/08 a 21/08
Atividade 3:
Análise cartográfica, mapa (representação cartográfica bidimensional)

Mapa do centro antigo de Ponta Porã



Legenda: BB significa (Banco do Brasil)

- Quais são os três locais em destaque nesse mapa?

_____

_____

4ª Semana 24/08 a 28/08
Atividade 4

a) De acordo com o mapa saindo do Banco do Brasil (BB) quantas quadras temos que andar para chegar na Prefeitura?

_____

b) Observando esse mapa, vemos que a cidade é ordenada em:
( ) quadras ( ) fazendas ( ) casas

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades

Castelinho

Construído nos anos de 1926 a 1930 na administração do então governador do estado de **Mato Grosso**, Dr. Mário Corrêa, o prédio que ficou conhecido por "**Castelinho**", localizado na rua Pedro Celestino s/n. ao lado da antiga estação ferroviária.

Nas imediações da **Noroeste**, ao lado do quartel do 4º batalhão da Polícia Militar e da sede da **Fundação** de Cultura e Esporte de **Ponta Porã, FUNCESPP**, sempre serviu de sede das forças policiais.

Até a década de 1940, era sede da polícia do estado de Mato Grosso. Entre os anos de 1943 e 1946, quando da existência do Território Federal de Ponta Porã, o "Castelinho" foi o quartel da Guarda Territorial.

Depois da **extinção** do território, voltou a ser sede da Polícia do Mato Grosso. Desde a criação do estado de Mato Grosso do Sul, em 1977, passou a abrigar a **Polícia Militar**, hoje o 4º batalhão da polícia militar.

Tombado pelo patrimônio histórico do município de Ponta Porã e do estado de Mato Grosso do Sul, o prédio, na atualidade, agosto de 2018, encontra-se totalmente **depredado.** Existe um projeto de restauração, tocado pelo governo do estado de Mato Grosso do Sul.

1ª Semana 03/08 a 07/08:

Atividade 1:

Como ficou conhecido popularmente esse prédio?

_____

2ª Semana 10/08 a 14/08

Atividade 2: Em meados de quais anos foi construído o castelinho?

_____

3ª Semana 17/08 a 21/08

Atividade 3:

Até a década de 1940 o Castelinho foi sede de qual instituição?

_____

4ª Semana 24/08 a 28/08

Atividade 4:

Pinte abaixo as palavras que estão em destaque no texto:

N	S	R	E	S	T	A	U	R	A	Ç	Ã	O	U	I	R	C	S
D	P	N	R	A	M	A	T	O	G	R	O	S	S	O	S	A	U
W	P	O	L	Í	C	I	A	M	I	L	I	T	A	R	C	S	C
U	N	T	O	O	H	U	F	U	N	D	A	Ç	Ã	O	T	T	E
E	N	R	L	T	S	N	R	F	U	N	C	E	S	P	P	E	N
R	N	E	T	E	E	D	O	E	G	U	N	I	M	E	P	L	E
F	B	S	E	O	E	X	T	I	N	Ç	Ã	O	E	R	N	I	H
E	F	T	A	O	M	K	D	R	A	P	U	T	E	T	D	N	T
S	R	E	E	N	M	B	O	T	H	E	O	D	H	W	O	H	I
A	O	U	K	A	U	O	A	E	H	P	A	S	Y	T	I	O	E
C	S	B	W	I	A	U	T	D	E	D	I	M	R	A	L	K	U
E	O	L	P	O	N	T	A	P	O	R	Ã	I	E	A	I	E	P

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORES: EUZEBIO AZARMENDIA E FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

As atividades desenvolvidas devem ser enviadas através de fotos via whatsap com a devida identificação. Fazer também a leitura do texto, copiar as atividades no caderno e escrever as respostas no mesmo.

1ª Semana 03/08 a 07/08

Atividade 1

FASES DA LUA

O planeta Terra possui apenas um satélite natural, a Lua. Apesar de ser o segundo corpo mais brilhante no céu, atrás som ente do Sol, a Lua não possui brilho próprio, sendo iluminada pela luz solar.

Conforme a Lua se desloca em torno da Terra durante o mês, ela apresenta quatro aspectos diferentes, que são as fases da Lua. De acordo com a luminosidade, a Lua pode ser classificada em: cheia, minguante, nova ou crescente.

Esse fenômeno ocorre em razão do ângulo em que observamos a face da Lua iluminada pelo Sol. Cada fase da Lua tem duração de aproximadamente sete dias, influenciando nas marés e em alguns hábitos, como cortar o cabelo, pescar, entre outros.

Veremos, então quais são essas fases;

Lua cheia: considerada por muitos como a fase mais bela, a Lua cheia se dá quando o Sol ilumina totalmente a parte da Lua voltada para a Terra.

Lua minguante: essa fase é marcada pela perda de luminosidade, na qual observamos apenas uma face iluminada, que forma uma letra C ao contrário.

Lua nova: é marcada por pouca luminosidade, pois sua face voltada para a Terra não está sendo iluminada pelo Sol.

Lua crescente: considerada a fase de transição da Lua nova para a Lua cheia, a Lua crescente é caracterizada por receber luminosidade em apenas uma face (no lado oposto da minguante).

Responda as perguntas abaixo.

1- Qual é o satélite natural da Terra?

_____

2ª Semana 10/08 a 14/08

Atividade 2

2- Cite o nome das fases da lua.

_____

_____

3ª Semana 17/08 a 21/08

Atividade 3

3- Quantos dias dura cada fase da lua? Como ela influencia no cotidiano das pessoas?

_____

_____

_____

4ª Semana 24/08 a 28/08

Atividade 4:

4- Represente por meio de desenho cada fase da lua.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: FABIANA LIMA DA SILVA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão das imagens para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), a utilizar o caderno de desenho orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo wattsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 03/08 a 07/08

Atividade 1:

- no mês de agosto comemoramos o dia dos pais. Faça um desenho bem bonito, homenageando a pessoa que você considera como um Super. Pai.

2ª Semana 10/08 a 14/08

Atividade 2:

- O Castelinho foi construído nos anos de 1926 a 1930. Observe a imagem e desenhe como ele era nessa época.

3ª Semana 17/08 a 21/08

Atividade 3:

- Atualmente o castelinho encontra-se como na imagem abaixo. Reproduza o desenho de como ele está.

4ª Semana 24/08 a 28/08

Atividade 4:

- Use sua criatividade e desenhe como você acha que o Castelinho ficará depois de ser reforma

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: FUNDAMENTAL I
TURMA: 3º ANO A/B MATUTINO
PROFESSORA: KATIA MARTINS
ALUNO (A) _____PERÍODO:03/08/20 À 28/08/20

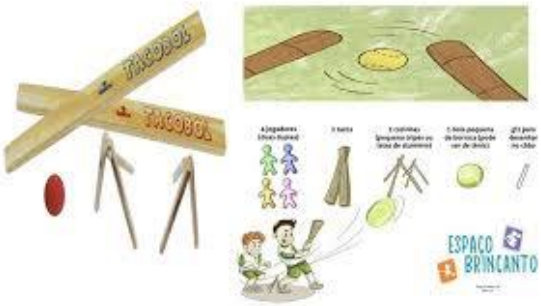
COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 03/08 -07/08:Atividade 1

Bets: ou jogos de tacos, O objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os Betes, também chamados de taco ou remos, no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos.

2ª Semana: 10/08-14/08: BETS! Atividade 2

Com o auxílio de seus pais, você deverá reproduzir em casa com seu irmão ou algum familiar o jogo de Bets.Divirta-se.



Atividade3: 17/08- 21/08

Marque com um X qual dessa modalidade esportiva se parece com a brincadeira do BETS.

A) ( )

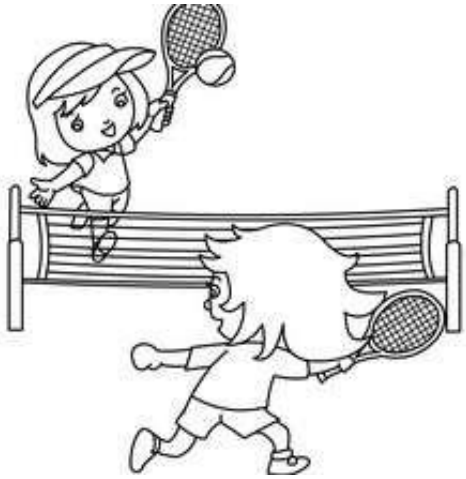
B) ( )

( )

C)

Atividade4: 24/08-28/08

Qual o nome dessa modalidade esportiva? Assinale com um X na correta.



A) Futebol ( )

B) Voleibol ( )

C) Tênis ( )

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMAS: 3° ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO:03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1ª Semana: 03/08 -07/08
Atividade 1

Leia com atenção a fábula El león y el mosquito e responda as questões em seu caderno.

El león y el mosquito

El rey león, viendo un mosquito volando,
Rugió:
- Desaparece de aqui mosquito, mosquito. Asqueroso. Yo soy el rey.
El mosquito le mordió el hocico, la cola y los
lomos del león sin parar.
El león,rugiendo, se desmayó en el suelo.
Y el pequeño mosquito ganó la guerra.
Por lo tanto no se debe substimar el tamaño de los enemigos.

a) En esta fábula aparecem dois personagens. Quais são?

_____
_____

b) Por que o leão ficou tão enfurecido com o mosquito?

_____
_____
_____

2ª Semana: 10/08-14/08
Atividade 2

Com base na leitura da fábula El león y el mosquisto faça em seu caderno a tradução do texto em português.

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

3ª Semana: 17/08- 21/08
Atividade 3

Faça em seu caderno a ilustração da fábula El león y el mosquito.

4ª Semana: 24/08-28/08
Atividade 4

Leia em espanhol e escreva em seu caderno os significados das palavras abaixo em português.

Cuaderno-Sacapunta-Goma Pupitre-Tijera-Enero-Hija-Sillas-Ventan.

_____
_____
_____
_____