



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e interpretação do texto para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

➤ Observe os sinais:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ? **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- ! **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- : **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.
- **Travessão:** indica que alguém está falando.

- Escreva o nome dos sinais de pontuação usados nas falas abaixo:

Mamãe falou:

BERNARDO, ARRUME A ESTANTE HOJE. ESTÁ BEM, MAMÃE!

Daniela convidou:

JULIANA, VAMOS BRINCAR NA PRACINHA? SIM, MAS ANTES VOU AVISAR A MAMÃE.

Resposta: _____

Atividade 2

➤ Nomes próprios e nomes comuns:

- As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nome de pessoas, cidades, lugares, empresas, etc.)

Exemplo: Enzo, Josiel, Curitiba, Antônio João, Paraguai...

- As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.)

Exemplo: trator, cavalo, casa, mesa...

- Leia os nomes abaixo e escreva se são próprios ou comuns:

Antônio – Paraná – gato – cachorro – cavalo – casa – Nádia – Breno – São Paulo – país – soja – trator – Metuzael – Jônata – escola – estrada – Dourados – almoço – Lucas – Sanga Puitã – Brasil – carro - moto

Nomes próprios:	Nomes comuns:
Antonio,	gato,

Atividade 3

➤ Verbo

VERBO é uma palavra que exprime ação, estado, fato ou fenômeno.

AÇÃO: O menino correu para pegar o ônibus.

ESTADO: Como estavam velhos!

FENÔMENO: Choveu em Ponta Porã.

- Marque as alternativas de acordo com:

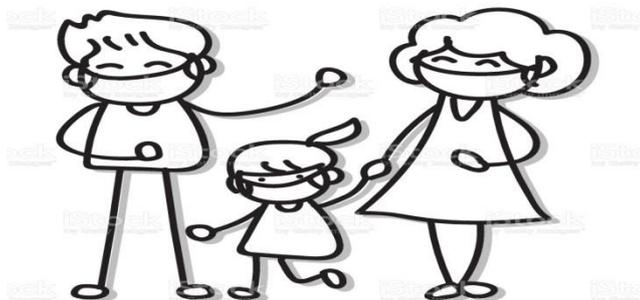
(1) Ação (2) Estado (3) Fenômeno da natureza

- () Ventou muito forte esta manhã.
- () Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- () Meu cãozinho ficou doente.
- () No inverno, neva muito na Europa.
- () Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- () A professora estava feliz com a turma.

Atividade 4

➤ Elabore em sua apostila, um informativo, alertando as pessoas sobre os cuidados que devemos ter para nos prevenir contra o coronavírus.

- Use sua criatividade! Utilize a imagem abaixo para sua inspiração.



Espaço para criação:

Atividade 5

➤ Leia o texto abaixo:

NÃO PEGUE CARONA NESSE VÍRUS...

- Atenção amiguinhos,
Uma coisa vou falar,
Antebraço na boquinha

Se você vai espirrar!

- Alimentos bem cozidos
Para o vírus não pegar
Lave sempre as suas mãos
Para não se contaminar!
- O corona está infectando
Não podemos vacilar
De carona neste vírus
Eu não quero viajar!!!

a) Marque a alternativa que mostra a função do texto acima:

- () Um artigo de opinião
- () Uma propaganda
- () Um poema
- () Uma letra de música

b) Qual é o principal tema abordado?

c) No texto acima em cada parágrafo, há palavras que **rimam** uma com a outra,

Exemplo: falar rima com espirrar

- Retire as demais rimas:

Atividade 6

➤ Ler o texto e responder de acordo:



A Girafa

Gina e Eugênio são gêmeos.

Domingo eles foram ao zoológico.

Muita gente foi ver a girafa.

A girafa é um animal selvagem.

Eugênio perguntou a Gina:

_ Ouviu o rugido da girafa?

Gilda riu do irmão gêmeo e falou:

_ A girafa não ruge. Ela é muda!

➤ **Interpretação do texto:**

a) Qual é o título do texto?

Atividade 7

-Como se chamam os personagens da história?

Atividade 8

a) Que local eles foram visitar? _____

b) Escreva o nome do animal que eles viram no zoológico?

Atividade 9

- Escreva quais sinais de pontuação foram utilizados no texto:

Atividade 10



- Substitua os pronomes das frases pelo nome das figuras correspondentes:

Ele adora cantarolar.	O _____ adora cantarolar.
Ele adora dar cambalhotas no ar.	O _____ adora dar cambalhotas no ar.
Ele tem pelo macio e branquinho.	O _____ tem pelo macio e branquinho.
Ela brinca com a bola na ponta do nariz.	A _____ brinca com a bola na ponta do nariz.
Ele mia quando está com fome.	O _____ mia quando está com fome.
Ele abana o rabo quando vê o dono.	O _____ abana o rabo quando vê o dono.

Atividade 11:

- Forme frases com os pronomes abaixo:

a) Eles: _____

b) Eu: _____

Atividade 12:

- **Chiquinha** e **Leonardo** resolveram visitar seus parentes em São Paulo. Marque a alternativa no pronome pessoal que os nomes das pessoas podem ser substituídos.

- () Nós
- () Eu
- () Eles



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

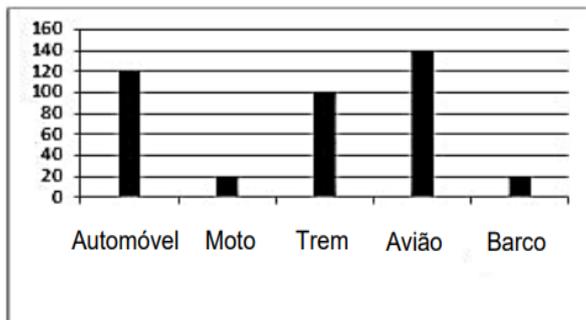
ALUNO (A).....PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1



Observe o gráfico abaixo e responda de acordo:

- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião realizada para saber qual é o meio de transporte mais seguro na opinião das pessoas?

Atividade 2

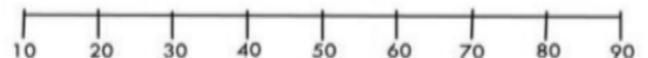
- Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Automóvel	
Moto	
Trem	
Avião	
Barco	

Atividade 3

➤ Reta numérica é uma reta numerada, usada geralmente para medir distâncias. Um exemplo de reta numérica no nosso dia a dia é a régua. Ela é um objeto usado para desenhar linhas retas ou para medir comprimentos.

- Observe a reta numérica e responda as questões.



- Qual é a dezena mais próxima de:

a) 19 - _____

b) 42 - _____

c) 61 - _____

d) 79 - _____

e) 89 - _____

Atividade 4

Adição com reserva:

- Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.

Exemplo:

➔												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	1		D	U	1	5	+	2	4	6	1	1
1												
D	U											
1	5											
+	2											
4	6											
1	1											

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table>	1			C	D	U	1	2	4	+	5	6	1	8	0
1															
C	D	U													
1	2	4													
+	5	6													
1	8	0													

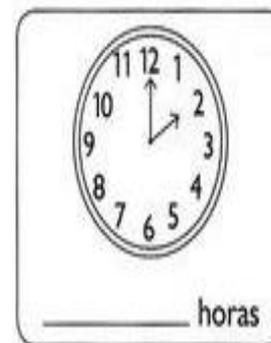
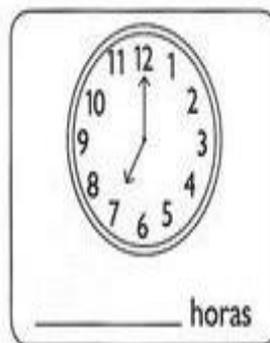
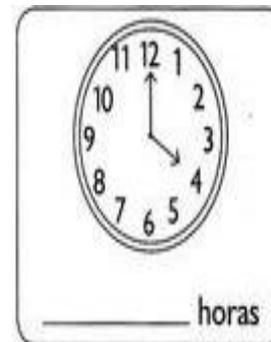
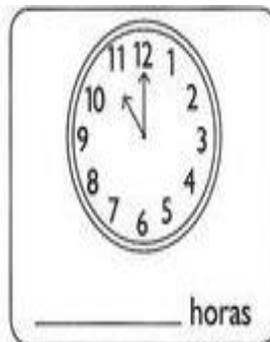
- Efetue as adições, respeitando as reservas:

<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">37</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">25</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">62</td></tr> </table>		37	+	25	62	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">35</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">19</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">54</td></tr> </table>		35	+	19	54	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">85</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">15</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">100</td></tr> </table>		85	+	15	100	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">27</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">13</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">40</td></tr> </table>		27	+	13	40
37																							
+																							
25																							
62																							
35																							
+																							
19																							
54																							
85																							
+																							
15																							
100																							
27																							
+																							
13																							
40																							
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">49</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">11</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">60</td></tr> </table>		49	+	11	60	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">64</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">18</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">82</td></tr> </table>		64	+	18	82	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">44</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">16</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">60</td></tr> </table>		44	+	16	60	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">28</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">02</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; font-size: 24px; font-weight: bold;">30</td></tr> </table>		28	+	02	30
49																							
+																							
11																							
60																							
64																							
+																							
18																							
82																							
44																							
+																							
16																							
60																							
28																							
+																							
02																							
30																							

Atividade 5

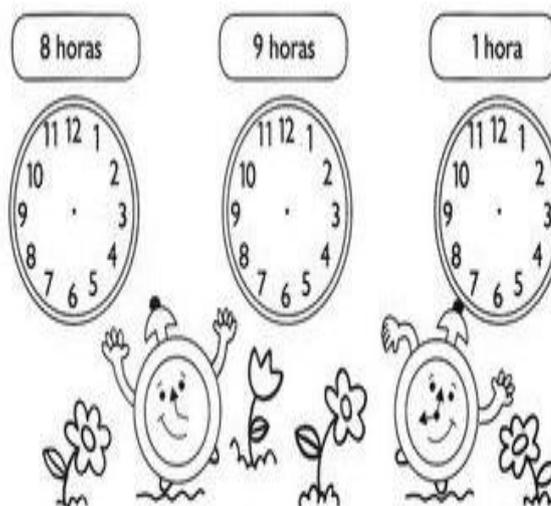
Responda:

- De acordo com as imagens abaixo, que horas cada relógio está marcando:



Atividade 6

- Marque nos relógios as horas pedidas.



Atividade 7

- Duda tem uma coleção com 55 chaveiros. Serginho tem 10 a mais. Quantos chaveiros tem Serginho?

Cálculo

Resposta: Ele tem ____ chaveiros.

Atividade 8

- Um sorveteiro levou para a praia 43 picolés e 25 sorvetes. Quantos ele levou no total?

Cálculo

Resposta: _____

Atividade 9

- Um padeiro fez 278 pães e já vendeu 132. Quantos pães ainda há para vender?

Cálculo

Resposta: _____

Atividade 10

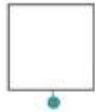
- Lili coleciona chaveiros. Ela tinha 158 chaveiros e deu 27 para sua prima. Quantos chaveiros ela tem agora?

Cálculo

Resposta: _____

Atividade 11

- Ligue as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.



Atividade 12

- Escreva o nome da forma geométrica que essas figuras parecem:







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A).....PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

Leia o texto e responder as questões:

O QUE É UM MAPA?

- Os mapas são **representações** geográficas da superfície do planeta Terra sobre uma superfície plana.
- Ferramenta de apoio aos estudos Geográficos.
- A ciência da concepção e fabricação de mapas designa-se **cartografia**.
Eles são importantes na orientação e entendimento dos diversos aspectos físicos, econômicos, sociais e culturais.

- O que é um mapa?

Atividade 2

- A ciência da concepção e fabricação de mapas chama-se:

Atividade 3

- Observe no mapa, os nomes das ruas em destaque e responda:



a) Qual é o nome da rua da prefeitura?

b) Qual é o nome da rua do Banco do Brasil (BB)?

Atividade 4

- Observando esse mapa, vemos que a cidade é ordenada em:

() quadras () fazendas () casas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A).....PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Faça a leitura dos textos e responda:

O Castelinho de Ponta Porã

Construído nos anos de 1926 a 1930 na administração do então governador do estado de Mato Grosso, Dr. Mário Corrêa, o prédio que ficou conhecido como o “Castelinho”, localizado na rua Pedro Celestino s/n., ao lado da antiga Estação Ferroviária, nas imediações da Noroeste, próximo do quartel do 4º batalhão da Polícia Militar e da sede da Fundação de Cultura e Esporte de Ponta Porã, FUNCESPP. Sempre foi usado como sede das forças policiais.

Até a década de 1940, era sede da polícia do estado de Mato Grosso. Entre os anos de 1943 e 1946, quando da existência do Território Federal de Ponta Porã, o “Castelinho” foi o quartel da Guarda Territorial.

Depois da extinção do território, voltou a ser sede da Polícia do Mato Grosso. Desde a criação do estado de Mato Grosso do Sul, em 1977, passou a abrigar a Polícia Militar, hoje o 4º batalhão da polícia militar. Tombado pelo patrimônio histórico do município de Ponta Porã e do estado de Mato Grosso do Sul, o prédio na atualidade, agosto de 2020, encontra-se totalmente depredado. Existe um projeto de restauração, sob responsabilidade do governo do estado de Mato Grosso do Sul.

a) Como ficou conhecido popularmente esse prédio?

b) Até a década de 1940 o Castelinho foi sede de qual instituição?

Atividade 2

➤ Leitura dos textos e responder de acordo:

COMPANHIA MATE LARANJEIRA

A Companhia Mate Laranjeira é considerada a primeira empresa extrativista de vulto e teve papel importante para o povoamento da região que hoje é a cidade de Ponta Porã. Tudo começou com Tomaz Laranjeira, um gaúcho que veio a serviço no período da guerra do Paraguai e após a guerra, resolveu ficar na região porque tomou conhecimento do grande mercado consumidor de erva-mate do sul do continente. Descobriu que havia numerosos e enormes ervais inexplorados e descobriu também que tinha muita gente que podia trabalhar na extração da erva-mate como mão-de obra, que eram os índios e os próprios paraguaios, então resolveu ficar e industrializar a erva-mate nativa. Com o sucesso da produção da erva-mate, a região desenvolveu e se deu origem à nossa “Princesinha

dos Ervais” ou cidade de Ponta Porã. A empresa cresceu tanto que chegou a ocupar toda a região sul do Estado.

OS ERVATEIROS

Os ervateiros chegaram de muitos lugares, mas os primeiros cortadores contratados foram os índios guaranis, já acostumados com a mata fechada. Vieram muitas caravanas de peões, em grande parte eram foras da lei, assassinos, marginais. Essas pessoas causaram sérios problemas para a Companhia Mate Laranjeira, porque jamais se ambientaram aos ervais. A Companhia teve que construir até prisões para resolver os problemas da violência. Outro problema enfrentado pelos trabalhadores da erva-mate eram as inúmeras doenças, principalmente a maleita. A Companhia Mate Laranjeira montou um Hospital na sede em Campanário para prestar assistência médica aos ervateiros.

- Assinale com um X as alternativas corretas:

a) Tomaz Laranjeira resolveu ficar na região porque tomou conhecimento do grande mercado consumidor de:

() Erva-doce. () Café. () Erva-mate.

Atividade 3

- Com o sucesso da produção da erva-mate, a região se desenvolveu e deu origem à:

() Princesinha dos Cafezais.

() Princesinha dos Ervais.

() Princesinha dos Canaviais.

Atividade 4

➤ Responda e marque corretamente:

a) Quem foram os primeiros ervateiros contratados pela Companhia Mate Laranjeira.

b) Quais problemas enfrentavam os trabalhadores da erva-mate?

() Fome () Violência () Chuva



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORES: EUZEBIO ARZAMENDIA E FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA

TURMA: 3º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

A Terra e o Universo Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da Lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Quando você olha para o céu à noite, o que vê?

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando têm luz própria são chamados de estrelas. **O Sol é uma estrela.** Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os cometas e os asteroides são astros que não têm luz própria. Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas. **O Sistema Solar** Vivemos no planeta Terra. Ele é um dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. **Os outros planetas são:** Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno Todos esses planetas giram em torno do Sol. Além do Sol e dos planetas, existem outros astros no Sistema Solar, como a Lua, por exemplo, que é o único satélite natural da Terra. A maior parte da superfície da Terra é coberta por água. Imagine a Terra dividida em 10 partes: 7 partes correspondem à água e somente 3 são formadas por terra emersa, isto é, que fica acima da água. A Terra é um planeta iluminado pelo Sol. Os asteroides são formados de rochas. O Sol é uma estrela de grande importância porque ilumina e aquece a Terra e os outros planetas do Sistema Solar Os movimentos da Terra A Terra realiza dois movimentos diferentes ao mesmo tempo. Ela gira em torno de si mesma, como um pião, levando aproximadamente 24 horas para completar uma volta. Esse movimento chama-se rotação, e é por causa dele que existem o dia e a noite. À medida que a Terra gira, o Sol ilumina parte da superfície terrestre. Dizemos que é dia nessa parte iluminada e noite na parte que não é iluminada. Esse movimento da Terra pode nos passar a impressão de que é o Sol que se move no céu durante o dia e quando se "esconde" acontece a noite. Porém, é a Terra que gira causando o dia e a noite, embora não seja possível sentirmos esse movimento. O eixo de rotação da Terra é inclinado, o que faz com que a incidência da luz solar não seja uniforme,

ocorrendo as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Um ano tem 365 dias e 6 horas. Essas seis horas acumuladas durante quatro anos dão origem a um novo dia, resultando assim no ano bissexto, que tem 366 dias, ou seja, a cada 4 anos temos um dia a mais. Por isso, quando o ano é bissexto o mês de fevereiro tem 29 dias.

1) Responda as questões;

a) Em que astro vivemos?

b) Que tipo de astro é a Terra?

2) Leia o texto e responda atividades abaixo;

a) O que é um planeta?

b) De onde vem a luz que a Terra recebe?

3) Responda as questões abaixo;

a) Que tipo de astro é o Sol?

b) Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor de si? Qual o nome desse movimento?

4) Responda as questões;

a) O que o movimento de rotação origina?

b) Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor do Sol? Qual o nome desse movimento?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: FABIANA LIMA DA SILVA E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Atualmente o castelinho encontra-se como na imagem abaixo.



- Use sua criatividade e desenhe como você acha que o Castelinho ficará depois de ser reforma.



Atividade 2

- Dia 7 de Setembro comemoramos a Independência do Brasil. Vamos colorir com o material disponível em casa. Exemplo: lápis de escrever, caneta, lápis de cor, etc.



Atividade 3

Use seu talento e desenhe no quadro abaixo o bravo cavalo de Dom Pedro I na Independência do Brasil.

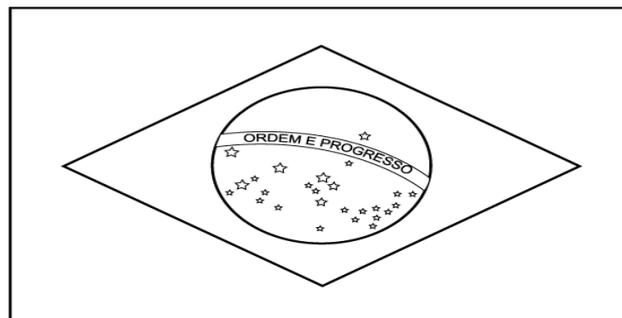


Atividade 4

- Vamos colorir a Bandeira do Brasil. Use o exemplo abaixo.



smart
kids
www.smartkids.com.br



BANDEIRA DO BRASIL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A) _____

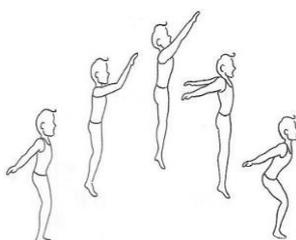
PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1. Qual dessas imagens representa uma sequência de saltos na ginástica? Marque a correta.



A)

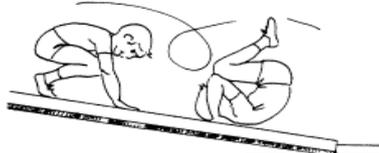


B)



C)

Atividade 2. Qual das habilidades da ginástica essa imagem está realizando?



a) Rolamento

b) Salto

c) Parada de mãos

Atividade 3. Observe a imagem e liste os brinquedos que aparecem na cena.



Atividade 4. Escreva o nome da brincadeira que a turma está realizando.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER ESCOLA POLO
MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO 28/09/20 À 02/10/20

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPAÑHOL

Atividade 1

TOMÁS

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho el día. Puede saltar muy alto.

Responda:

Qué animal es Tomás?

() Perro

() Gato

Qué le gusta hacer?

() Jugar

() Dormir

Atividade 2

Faça a tradução do texto da atividade 1.

Atividade 3

Leia as palavras indicadas abaixo e escreva seu significado em português.

**Cuaderno-Sacapunta-Goma
Pupitre-Tijera-Enero-Hija-Sillas-
Ventan.**

Atividade 4

Complete preenchendo com um X as respostas certas das palavras sobre os elementos do corpo humano.

- **La Boca**

() Habla () Canta () Abraza () Rier

- **La Nariz**

() Escribe () Ronca () Oler () Respira

- **Los Ojos**

() Guina () Mira () Llorar () Salta

- **Las Piernas**

() Corre () Pega () Besa () Salta

- **Las Manos**

() Pinta () Conduz () Reir () Aplaudir