



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

## COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Instruções para realizar as atividades:

Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades.

Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo watsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

**1ª Semana: 05/10 a 09/10**

### Atividade 1

- Leia o texto e responda:



- Quem Mateus vê brincar na areia?

( ) golfinhos

( ) caranguejo

( ) gaivotas

### Atividade 2

- O que o caranguejo parece querer avisar?

---



---

### Atividade 3

- Quem observa o barco que está no mar?

---



---

### Atividade 4

- O que as gaivotas fazem?

---



---

### Manhã na praia

Mateus brinca na areia

Surge um caranguejo que parece avisar:

“Não faça castelo aqui,

Pois logo vem a onda desmanchar.”

Mateus observa os golfinhos,

O barco que está no mar

E as gaivotas que caçam peixinhos

Para os filhotes alimentar.

Graça Boquet

**2ª Semana: 19/10 a 23/10**

### Atividade 5

**Lembre que:**

**Substantivos comuns:** dão nome a todos os seres da mesma espécie.

**Exemplos:** menina, janela, abóbora.

**Substantivos próprios:** dão nome a um ser da espécie.

**Exemplos:** Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro.

Os **substantivos próprios** são sempre iniciados por letra maiúscula.

**Exemplos:** Carolina, Brasil.

**“Pensaremos em cada menina**

**Que vivia naquela janela;**

**Uma que se chamava Arabela,**

**Outra que se chamava Carolina.”**

Cecília Meireles. “As meninas”. Ou isto ou aquilo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

- Leia o trecho acima e escreva:

a) dois substantivos próprios:

---

---

b) dois substantivos comuns:

---

---

### Atividade 6

- Classifique os substantivos próprio ou comum, relacionando as colunas:

**(1) substantivo próprio**

**(2) substantivo comum**

( ) rosa

( ) porta

( ) caneta

( ) cinzeiro

( ) príncipe

( ) Plutão

( ) Vicente

( ) Bahia

( ) Rosa

( ) Brasil

( ) Ana

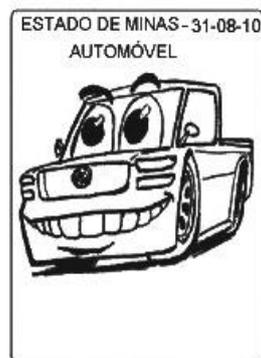
( ) criança

( ) Roque

( ) melancia

### Atividade 7

- Trabalhando com anúncio



Vende-se um automóvel de passeio, marca fusca 1500, cor preta, ano de fabricação 2008, placa LN 1369, super equipado, com som de CD, pneus novos e bom estado de conservação.

Tratar com José telefone (xx) 1111-1111

a) Esse texto é um:

( ) convite

( ) tirinha

( ) anúncio

b) Quem está vendendo o automóvel?

---

### Atividade 8

- Responda:

a) Qual é a marca?

---

b) Qual é o ano de fabricação?

---

**3ª Semana: 26/10 a 30/10**

**Atividade 9**

- Marque um X no grupo de palavras que terminam com a mesma sílaba:

( ) preta- fusca

( ) marca- gasolina

( ) placa- estado

( ) fabricação- conservação

**Atividade 10**

a) Este anúncio foi retirado do Jornal \_\_\_\_\_

Do dia \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

b) Todos os itens abaixo devem ter em um automóvel EXCETO:

( ) pneus

( ) motor

( ) óculos

**Atividade 11**

-Escreva a frase abaixo corretamente:

**Ofuscade José está bem conservado.**

**Atividade 12**

- Imagine o que foi perdido, complete com os seus dados e desenhe o objeto:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>PROCURA-SE</b><br/>Quem achar o que perdi<br/>Será bem recompensado<br/>É pra mim muito importante<br/>Já estou apavorado.<br/>É bonito, bom e legal<br/>Toda criança gosta<br/>Foi presente de natal<br/>Se você encontrar<br/>Favor ligar _____<br/>Ou então me procurar<br/>No endereço _____<br/>_____<br/>Falar com _____</p> |  |
|--|--|



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

## COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

### Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e das imagens para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

### 1ª Semana 05/10 a 09/10

#### Atividade 1

- A Figura mostra pedaços de pizza cortadas no mesmo tamanho:



#### - Resposta:

a) Se o aluno Breno comer a pizza inteira, quantas fatias ele comerá?

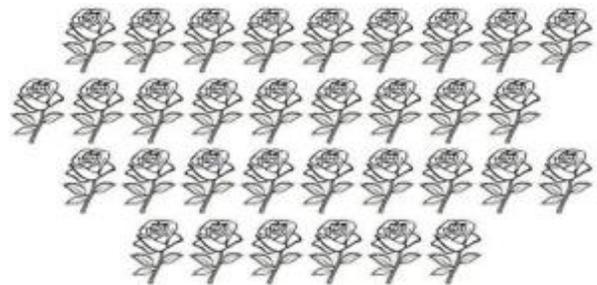
- ( ) 10 pedaços
- ( ) 6 pedaços
- ( ) 1 pedaço

b) Se ele comer a metade, quantas fatias sobrarão?

- ( ) 5 pedaços
- ( ) 8 pedaços
- ( ) 3 pedaços

#### Atividade 2

- Observe abaixo as flores do jardim da aluna Marieli:



#### Resposta:

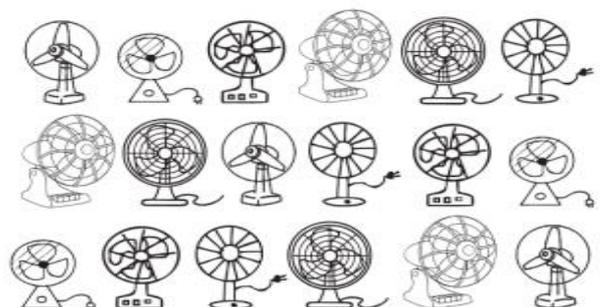
a) Quantas flores há nesse jardim?

- ( ) 18 flores
- ( ) 27 flores
- ( ) 32 flores
- ( ) 33 flores

b) Se ela essas flores em 3 grupos iguais, quantas flores terá em cada um desses grupos?

- ( ) 11 flores
- ( ) 22 flores
- ( ) 13 flores
- ( ) 30 flores

#### Atividade 3



A)



B)



C)



D)



- Observe as imagens e responda de acordo:

a) Quantos ventiladores o Sr. João consertou nessa semana?

- ( ) 16
- ( ) 17
- ( ) 18
- ( ) 19

b) Podemos formar quantos grupos com a mesma quantidade de ventiladores:

- ( ) 3 grupos
- ( ) 5 grupos
- ( ) 7 grupos
- ( ) nenhum grupo

#### Atividade 4

- A tabela representa os votos dos alunos do 3º ano em uma pesquisa feita sobre seus brinquedos preferidos.

| BRINQUEDO PREFERIDO | NÚMERO DE VOTOS |
|---------------------|-----------------|
|                     | 9               |
|                     | 10              |
|                     | 8               |
|                     | 5               |

- Faça um X no brinquedo escolhido como o preferido por todos:

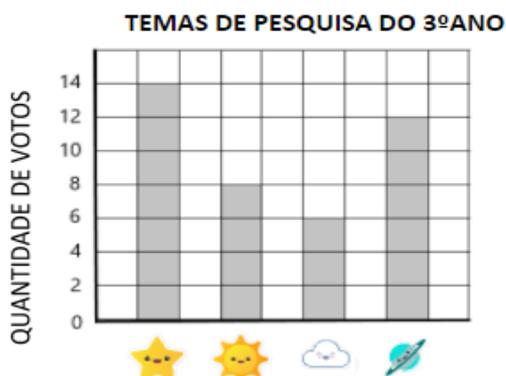
#### 2ª Semana: 19/10 a 23/10

#### Atividade 5

- A professora do 3º ano passou para a turma, uma pesquisa para identificar que tema seus alunos gostariam de pesquisar. Os temas pesquisas eram os seguintes:



- A professora fez uma votação dos temas e registrou no gráfico a seguir:



- Faça um X no quadradinho que mostra qual foi o tema mais votado.

A)



B)



C)



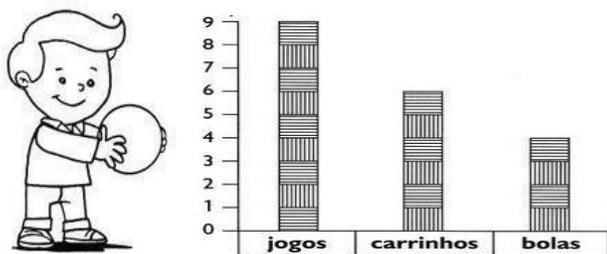
D)



### Atividade 6

#### Brincando com o gráfico

- Observe o gráfico de brinquedos do Lucas.  
Cada barra corresponde a um brinquedo.



- Agora responda:

- Quantas bolas Lucas tem? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos Lucas tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_

- Marque a resposta certa.

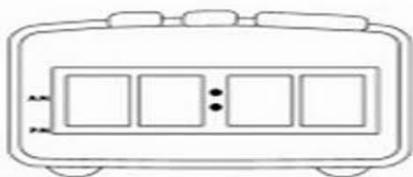
Para agrupar uma dezena de brinquedos de Lucas, é só adicionar:

- ( ) jogos e bolas.
- ( ) carrinhos e bolas.
- ( ) carrinhos e jogos.

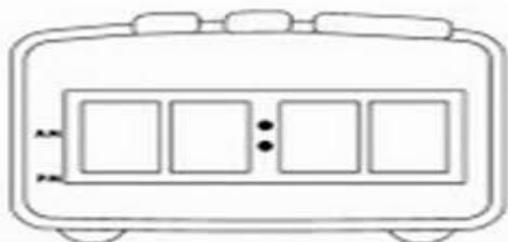
### Atividade 7

- Escreva nos relógios digitais, as horas solicitadas:

- O início dos jogos da semana da criança, será às nove horas e trinta minutos:



- O encerramento desses jogos será às doze horas e dez minutos:



### Atividade 8

- A aula de Matemática acaba às 05h45 da manhã.

Faça um X no quadradinho que mostra que horas acaba a aula essa aula:

A)



B)



C)



D)



### 3ª Semana 26/10 a 30/10

#### Atividade 9

- Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

### Atividade 10

- O Alisson foi ao cinema e comprou um balde de pipoca por R\$ 13,00.



13 reais

- Faça um X no quadradinho que mostra como o Alisson pode pagar a pipoca.

A)



B)



C)



D)



### Atividade 11

- Observe os preços dos produtos.

R\$ 25,00



R\$ 98,00



R\$ 19,00



R\$ 18,00



R\$ 105,00



R\$ 22,00



- Guilherme comprou um boné, um par de tênis e uma camiseta, preferindo os produtos mais em conta da loja. Então, Guilherme gastou:

a) R\$ 29,00

b) R\$ 135,00

c) R\$ 156,00

d) R\$ 145,00

### Atividade 12

- Jonata tem 141 reais na poupança e depositou mais 138 reais. O total de dinheiro que o Jonata tem na poupança é de:

( ) 179 reais

( ) 219 reais

( ) 277 reais

( ) 279 reais



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

## COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

### Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades.

**1ª Semana: 05/10 a 09/10**

#### Atividade 1

#### - Leitura sobre: A Educação Ambiental:

A educação ambiental nasceu com o objetivo de gerar uma consciência ecológica em cada ser humano, preocupada com o ensinar a oportunidade de um conhecimento que permita mudar o comportamento urgente de proteção à natureza.

O desenvolvimento sustentável deve estar também, aliado à educação ambiental, a família e a escola são os iniciadores dessa educação para preservar o ambiente natural. A criança, desde cedo, deve aprender a cuidar da natureza, no seio familiar e na escola é que se deve iniciar a conscientização do cuidado com o meio ambiente natural.

É fundamental essa educação ambiental pois, responsabilizará o educando para o resto de sua vida.

Precisamos entender os problemas que afetam a comunidade onde vivemos; devemos refletir e criticar as ações de desrespeito à ecologia, a essa riqueza que é patrimônio do planeta, e de todos os que nele vivem. Temos que ter a conscientização de sociedade com relação aos problemas ambientais, pois desenvolver hábitos e atitudes saudáveis de conservação ambiental e respeito à natureza nos transformam em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do país.

O Estado, ainda não se conscientizou que a educação é o veículo do bem estar social, mas sim de forma oposta, se tem priorizado o interesse político de manter a massa sem uma formação cultural adequada.

Qualquer ação de proteção à natureza, deve passar pela educação ambiental.

**2ª Semana: 19/10 a 23/10**

#### Atividade 2

#### - Responda:

a) Qual é o objetivo da educação ambiental?

---

---

b) É fundamental a educação ambiental pois:

---

---

c) Temos que ter a conscientização de: \_\_\_\_\_

---

---

**3ª Semana: 26/10 a 30/10**

#### Atividade 3

#### - Leitura: O conceito de Água Virtual ou pegada hídrica

**Água virtual** significa o volume de água que foi consumido durante a produção ou preparação, como a quantidade de recurso evaporado e/ou que fica poluído no seu processo de produção. E ainda, o termo 'virtual' é porque essa água é despercebida ao consumirmos um produto. Ou seja, a água virtual é uma medida indireta dos recursos hídricos consumidos em um produto.

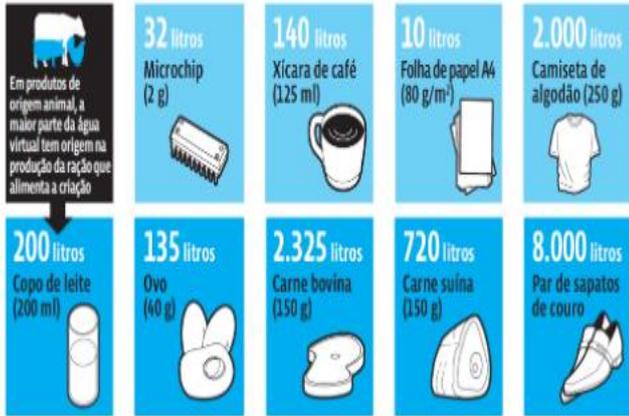
O sinônimo de água virtual é **pegada hídrica**.

#### - Exemplos de uso da água:

A quantidade exata de água utilizada nos produtos é bem variada, justamente pela dificuldade de precisão e até da necessidade de levar em conta outros fatores que possa aumentar ou diminuir esse número.

## A ÁGUA ESTÁ PRESENTE EM TUDO O QUE CONSUMIMOS

Água virtual é a quantidade de água usada, direta ou indiretamente, na produção de algo. Veja quantos litros de água virtual existe em alguns produtos



Fontes: R.L.Carmo, A.L.R.D.Ojima, R.Ojima e T.Nascimento, Neelstra e Chapagain e Water Footprint Network

- Responda de acordo com o texto acima:

a) O que significa o termo “água virtual”:

---

---

b) Qual é o principal setor produtivo que utiliza a água:

---

c) Junto com a importação de toneladas de soja pela China, o que é calculado também?

---

- Setores que mais utilizam água na sua produção:

O principal setor produtivo que se utiliza a água é o **setor agrícola**, sendo 67%. Nesse setor a produção de alimentos e commodities utilizam a água em seu processo produtivo.

Uma crítica sobre exportação da água é que os países compradores de commodities produzidas em solo brasileiro preservam praticamente sua água, enquanto que o agronegócio brasileiro, ao vender as commodities que utilizam a água em solo brasileiro, exporta indiretamente a água para os outros países. Este tema traz à tona o debate geopolítico da água.

Por exemplo, a China importa 18 milhões de toneladas de soja por ano tendo o gasto de 3,5 milhões de dólares. É calculado que essa quantidade de soja importada seja equivalente a 45 bilhões de litros de água. A questão é que essa quantidade de recurso hídrico não é compatível com a disponibilidade hídrica chinesa para cultivar a soja. Outro problema é que o valor da soja não é incluído o valor de água utilizada.

O segundo setor é utilizado no comércio de criação animal com 23% de uso de água. Por último, o setor industrial utiliza 10%.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

### Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades

### 1ª Semana: 05/10 a 09/10

#### Atividade 1

#### O bairro

Chamamos de bairro cada região do município.

Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios. Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, posto de saúde, bancos etc. por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

- Responda de acordo com o texto:

1. O que é um bairro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2ª Semana: 19/10 a 23/10

#### Atividade 2

- O bairro onde você mora está localizado na:

( ) zona urbana                      ( ) zona rural

### 3ª Semana: 26/10 a 30/10

#### Atividade 3

- Escreva o nome desses locais de espaço de preservação, onde as pessoas utilizam para o lazer.



- Marque a alternativa correta do nome da Aldeia que fica localizada na cidade de Ponta Porã:

( ) Itamarati                      ( ) Lima Campo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORES: EUZEBIO ARZAMENDIA E FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA

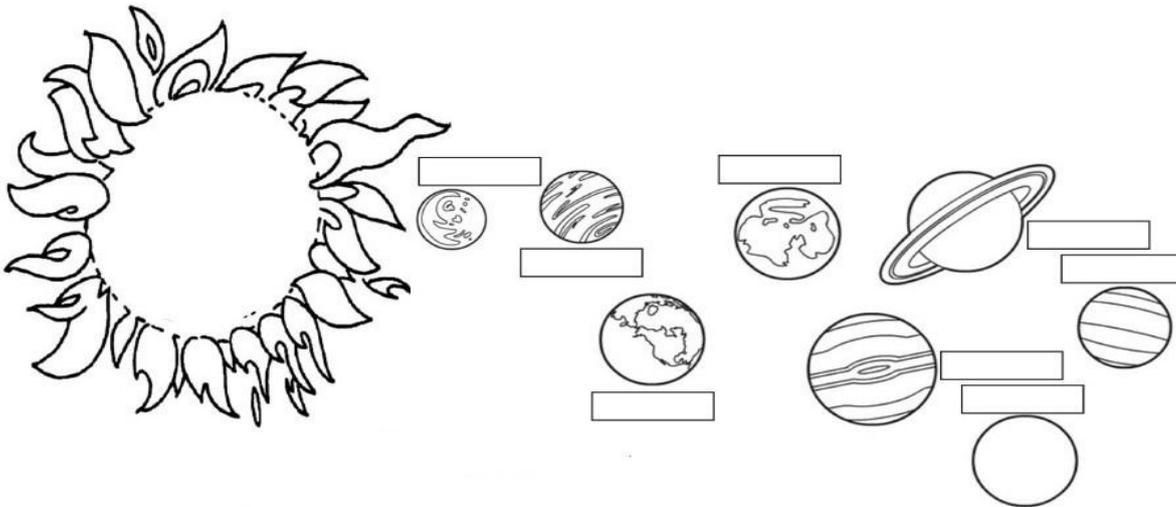
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1ª Semana 05/10/20 a 09/10/20



1) Preencha os retângulos ao lado de cada planeta com seu respectivo nome.

- ( ) Urano é o sétimo planeta em ordem de distância do Sol.
- ( ) Mercúrio é o planeta mais próximo do Sol.
- ( ) A Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol.
- ( ) Netuno é o último planeta do Sistema Solar.
- ( ) Júpiter é o quinto planeta em ordem de distância do Sol.
- ( ) Marte é o planeta que vem logo após a Terra em relação ao Sol
- ( ) Vênus é o segundo planeta mais próximo do Sol.
- ( ) O sexto planeta mais próximo do Sol é Saturno.

2ª Semana 19/10/20 a 23/10/20 Atividade 2

2) Responda as questões

a) Qual o planeta que ocupa a oitava posição em relação a sua distância do Sol?

---

b) Quantos planetas formam o Sistema Solar?

---

3ª Semana 26/10/20 a 30/10/20. Atividade 3

3) Marque um X na alternativa correta;

- ( ) Os três planetas mais próximos do Sol, são:
- ( ) Urano, Mercúrio e Terra
- ( ) Mercúrio, Vênus e Terra
- ( ) Terra, Marte e Júpiter

4) Como se chama o planeta que habitamos?

---

a) Como se chama a estrela central do Sistema solar?

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORES: LEANDRO LIMA AMARO E VANUSA SILVA DE ABREU  
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/20 À 30/10/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

#### Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão das imagens para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), a utilizar o caderno de desenho orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

#### 1ª Semana: 05/10 a 09/10

##### Atividade 1

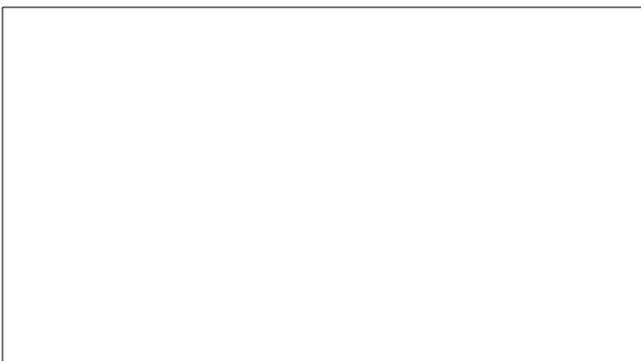
- No dia 12 de outubro é comemorado o dia das crianças, pinte o desenho abaixo com as cores que preferir.



#### 2ª Semana: 19/10 a 23/10

##### Atividade 2

-Faça um desenho usando sua criatividade, homenageando o dia das crianças.

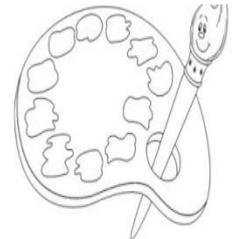


#### 3ª Semana: 26/10 a 30/10

##### Atividade 3

E SE FAÇO CHOVER COM DOIS RISCOS  
TENHO UM GUARDA-CHUVA

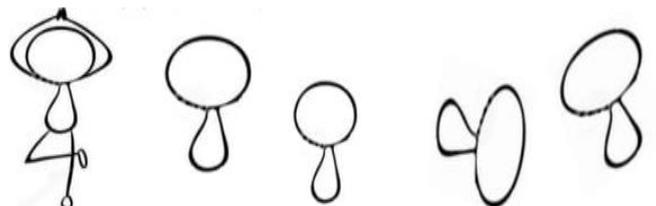
Toquinho / Vinicius de Moraes / G.Morra / M.Fabrizio



- Leia o trecho da música e desenhe um guarda-chuva bem bonito.



- Escute uma música de sua preferência. Em seguida desenhe pernas, braços completando os corpos e rostos abaixo, representando os movimentos de dança.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS  
TURMA: 3º A/B Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO 05/10/20 À 30/10/20

### COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 05/10/20 à 09/10/20

#### Atividade 1

Observe a imagem.



Qual o nome do esporte que a turma está jogando?

- a. Futebol      b. vôlei      c. Basquete  
(   )              (   )              (   )

b). Quantas letrinhas tem a palavra amarelinha?

c). Dê um nome para a menina que está pulando amarelinha.

3ª Semana: 26/10/20 à 30/10/20.

#### Atividade 3

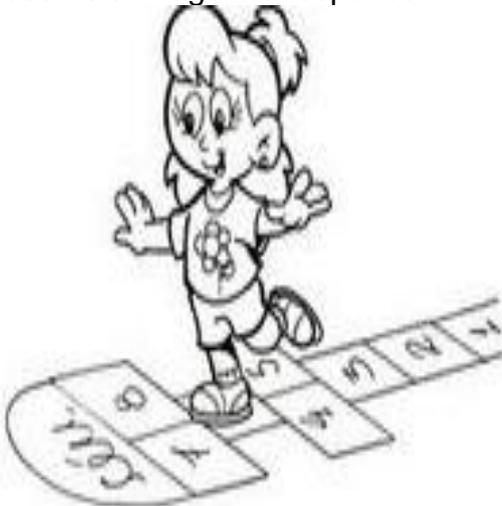
Escreva o nome das brincadeiras abaixo.



2ª Semana: 19/10/20 à 23/10/20.

#### Atividade 2

Observe a imagem e responda.



a). Qual o nome da brincadeira?

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI  
 TURMA: 3º A/B Ú MATUTINO  
 ALUNO (A)

PERÍODO 05/10/20 À 30/10/20

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL**

1ª Semana: 05/10/20 à 09/10/20

**Atividade 1**

Busque as palavras abaixo e circule:



SIESTA CARRERA  
 TORTUGA CONSTANCIA  
 VANIDAD LIEBRE  
 VELOCIDAD META

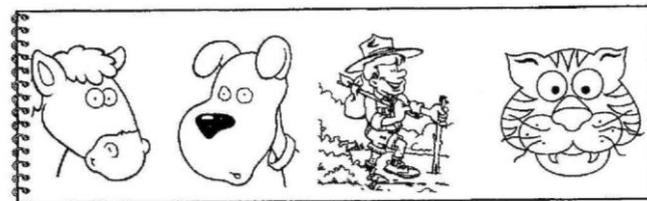
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | E | R | R | A | C | T | C | W | M |
| A | I | J | V | A | L | W | C | D | E | P |
| K | I | D | F | A | G | U | T | R | O | T |
| S | W | C | A | Y | B | I | B | I | U | D |
| M | U | J | N | D | K | E | L | O | B | A |
| D | C | P | H | A | I | A | F | K | F | D |
| Q | Z | Q | R | L | T | C | F | E | S | I |
| O | L | I | V | E | U | S | O | U | H | N |
| O | E | F | M | F | C | X | N | L | M | A |
| T | A | T | S | E | I | S | O | O | E | V |
| W | P | M | X | D | F | H | B | M | C | V |

2ª Semana: 19/10/20 à 23/10/20.

**Atividade 2**

Pinte as imagens citadas na frase:

El explorador vio un tigre en la selva.



3ª Semana: 26/10/20 à 30/10/20.

**Atividade 3**

Escreva o nome de 3 profissões em espanhol.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_