



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades:

Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades.
 Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 03/11 a 06/11

Atividade 1

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc.
 Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), mulher rica (condição).

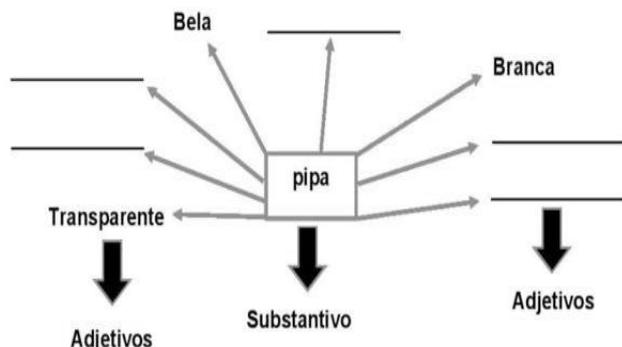
Leia o texto e complete:

Viva a pipa!
 Quanta pipa lá no céu!
 Toda criança quer ter
 Sua pipa de papel.
 Voa, _____ pipa
 transparente,
 Ágil, bela, graciosa!
 Azul, branca, verde,
 rosa...

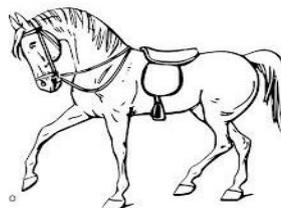


Foge dos olhos da gente.(....)

Autora: Regina Sormani Ferreira
 - Agora complete com as palavras destacadas no poema.



Atividade 2



À tarde, o **cavalinho branco**
 Está muito **cansado**
 Mas há um **pedacinho** do campo
 Onde é sempre feriado.
 O cavalo sacode a **crina**
 Loura e **comprida**
 E nas **verdes ervas** atira
 Sua **vida branca**
 Seu relincho estremece as raízes
 E ele ensina os ventos
 A Alegria de sentir livres
 Seus movimentos.
 Trabalhou todo o dia, tanto!
 Desde a madrugada!
 Descansa entre as flores, cavalinho
 Branco, de crina dourada.

- Escreva nas linhas abaixo, as palavras sublinhadas em destaque sendo:

Substantivos:

Atividade 3:

- Escreva os Adjetivos que estão no texto:

2ª Semana 09/11 a 13/11

Atividade 4

- Prefixo e Sufixo são **morfemas que se juntam às palavras a fim de formar novas palavras**. Ambos são, na verdade, afixos.

O nome prefixo ou sufixo é dado dependendo do **lugar que ocupam na palavra**. Ou seja, se estiver **antes do radical** é prefixo, mas se estiver **depois do radical** é sufixo.

Exemplos:

antipatia (anti = prefixo)

retroceder (retro = prefixo)

- Complete os sufixos abaixo, de acordo com os exemplos:

finalizar: final

utilizar: útil

barbeiro: barba

laranjeira: _____

fogaréu: _____

matagal: _____

discoteca: _____

banheiro: _____

cachorrinho: _____

facilitar: _____

Atividade 5

- Complete os prefixos abaixo, de acordo com o exemplo:

Infeliz: feliz

Incapaz: capaz

reler: ler

antebraço: _____

irresponsável: _____

internacional: _____

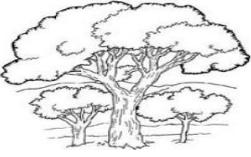
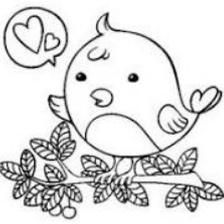
amoral: _____

llegal: _____

inútil: _____

Atividade 6

- Observe o exemplo e encontre adjetivos que combinem com as figuras a seguir:

	Uma mata pode ser: Fechada, verde, perigosa, imensa, alta, misteriosa, etc.
	Uma maçã pode ser:
	Uma criança pode ser:
	Um pássaro pode ser:
	Um palhaço pode ser:

3ª Semana 16/11 a 20/11

Atividade 7

a) A palavra **floreira** é sufixo de:

- () casa
- () planta
- () flor

b) A palavra **desleal** é prefixo de:

- () leal
- () bonito
- () divertido

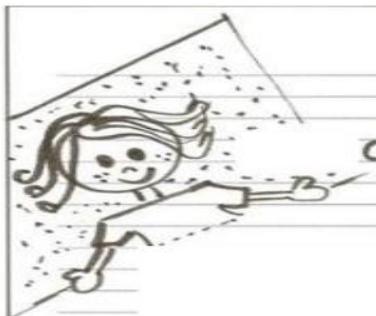
c) A palavra **guarda-sol** é um sufixo por composição, qual das opções abaixo corresponde:

- () solário
- () rio
- () soja

Atividade 8

Texto:

Boneca de pano

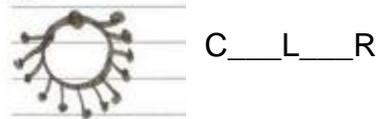
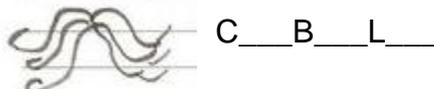
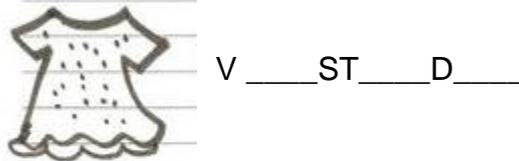


Minha boneca de pano
Olhos azuis de botão
De espuma e algodão
Corpo vestido de chita
Na cintura um cordão.

Cabelos feitos de lá
De cores em abundância
Um colar de alfinetes
Realçando a elegância
Da mais fiel das amigas
Que tive na minha infância.

Autor: Tércio Costa

- Complete com as letras que faltam:



Atividade 9

Rimas: Palavras que rimam são palavras que apresentam uma repetição de sons iguais ou parecidos.

- Ligue as palavras que rimam:

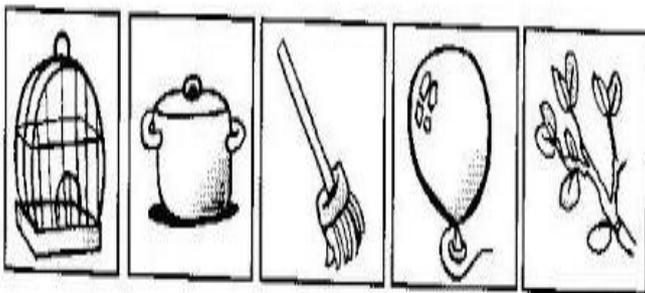
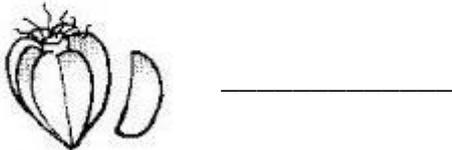
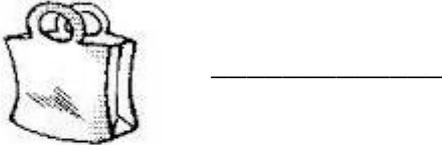
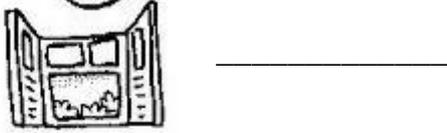
BAÚ	PETECA
BONECA	CARRETEL
SOMBRINHA	NOTAS
LUVAS	MAR
ANEL	UVAS
COLAR	URUBU
BOTAS	JOANINHA



4ª Semana 23/11 a 27/11

Atividade 10

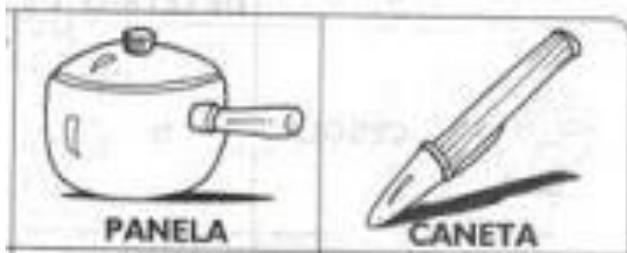
- As imagens a seguir rimam com:



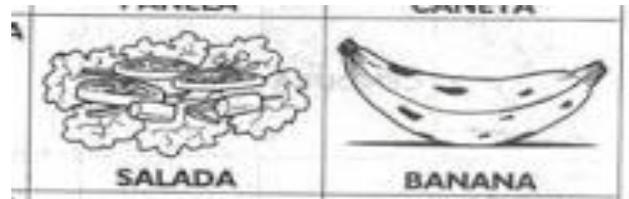
Atividade 11

- Pinte o desenho que completam as rimas das frases, depois escreva cada palavra no pontilhado correspondente:

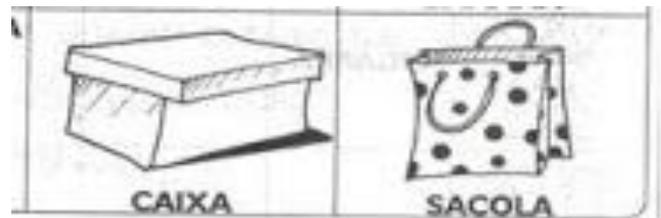
a) Camila sujou a **camiseta** com a tampa da



B) Camila subiu a **escada**, comendo uma _____



c) Camila guardou a **cola**, dentro da _____



Atividade 12

- Complete o cordel com palavras que combinam (rimam):

Era uma vez um gato xadrez...

Era uma vez um gato xadrez
Caiu da janela e foi só uma _____

Era uma vez um gato vermelho.
Entrou no banheiro e
Fez careta no _____

Era uma vez um gato amarelo.
Esqueceu de comer e
Ficou muito _____

Era uma vez um gato colorido.
Brincava com os amigos
E era muito _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e das imagens para fazer as atividades
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

1ª Semana 03/11 a 06/11

Atividade 1

Divisão de números naturais

- Observe a operação e responda.

- Qual é o dividendo? _____
- Qual é o divisor? _____
- Qual é o quociente? _____
- Qual é o resto? _____

Atividade 2

- Ligue corretamente.

$6 \div 6 =$	<input type="checkbox"/>	1
$18 \div 2 =$	<input type="checkbox"/>	5
$24 \div 3 =$	<input type="checkbox"/>	9
$35 \div 5 =$	<input type="checkbox"/>	8
$28 \div 7 =$	<input type="checkbox"/>	6
$25 \div 5 =$	<input type="checkbox"/>	4
$36 \div 6 =$	<input type="checkbox"/>	7

Atividade 3

- Responda:

$2 \times 5 = 10$	<input type="checkbox"/>	$10 \div 2 =$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	$10 \div 5 =$	<input type="checkbox"/>
$8 \times 3 = 24$	<input type="checkbox"/>	$24 \div 8 =$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	$24 \div 3 =$	<input type="checkbox"/>

2ª Semana 09/11 a 13/11

Atividade 4

Metade ou meio

Para achar a metade ou o meio,
dividimos o inteiro por 2.



$\frac{1}{2}$

Lê-se: um
meio ou
metade.

- Complete.

- a) Meia dezena de maçãs são ____ maçãs.
b) Meia dúzia de laranjas são ____ laranjas.
c) Meia centena de flores são ____ flores.

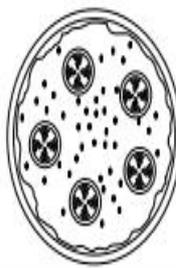
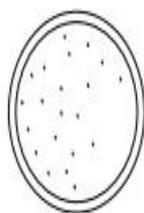
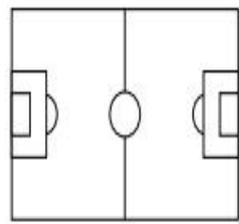
Atividade 5

- Responda:

- a) A metade de 22 é ____
 $22 \div 2 =$ ____
- b) A metade de 18 é ____
 $18 \div 2 =$ ____
- c) A metade de 20 é ____
 $20 \div 2 =$ ____
- d) A metade de 60 é ____
 $60 \div 2 =$ ____

Atividade 6

- Pinte.

a) $\frac{1}{2}$ da pizza	
b) $\frac{1}{2}$ da melancia	
c) $\frac{1}{2}$ do campo de futebol	
d) $\frac{1}{2}$ do prato	

3ª Semana 16/11 a 20/11

Atividade 7

Medidas de tempo

Hora e minuto

- Um dia tem 24 horas.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Um quarto de hora tem 15 minutos.

- Complete:

- a) Meia hora tem ___ minutos.
- b) 1 Hora são ___ minutos.
- c) 60 minutos formam ___ hora.
- d) Um quarto de hora são ___ minutos.

Atividade 8

- Marque as horas nos relógios digitais.

- a) Acordei às 8 horas e 30 minutos.

- b) Fui ao médico às 10 horas e 45 minutos.

- c) Voltei do cinema às 5 horas e 15 minutos.

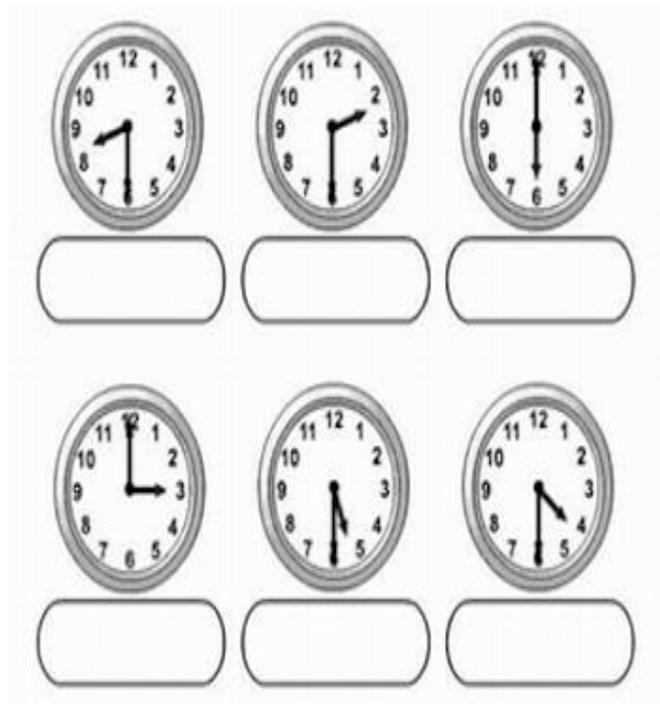
- d) Jantei às 8 horas.

- e) Tomei banho às 9 horas e 30 minutos.

- f) Dormi às 11 horas e 45 minutos.

Atividade 9

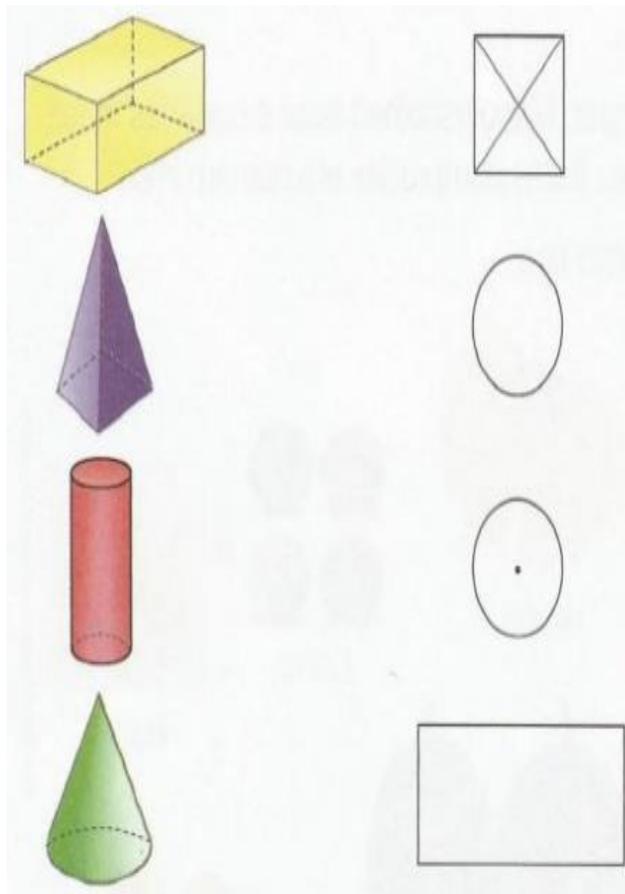
- Que horas marcam estes relógios.



4ª Semana 23/11 a 27/11

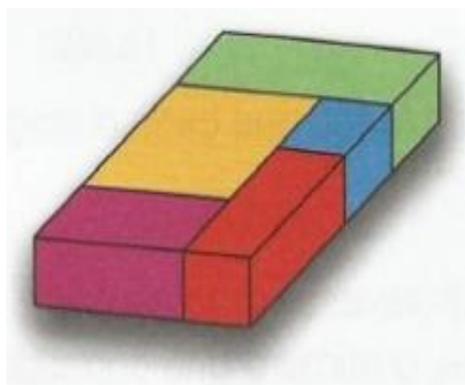
Atividade 10

- Ligue cada sólido à sua respectiva vista superior

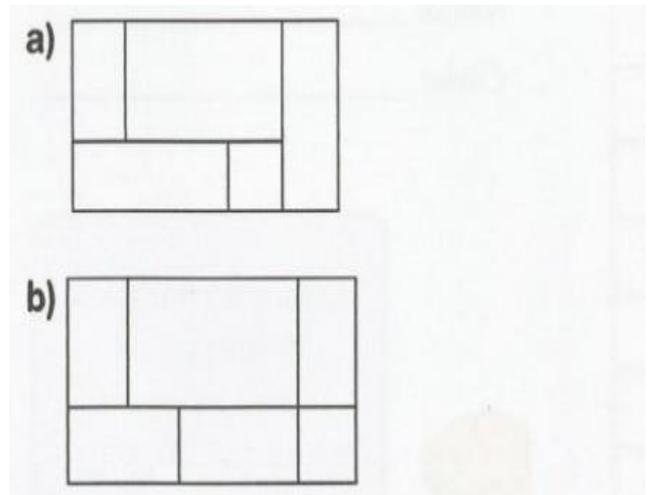


Atividade 11

- Fernando juntou cubos e paralelepípedos e montou esta figura.

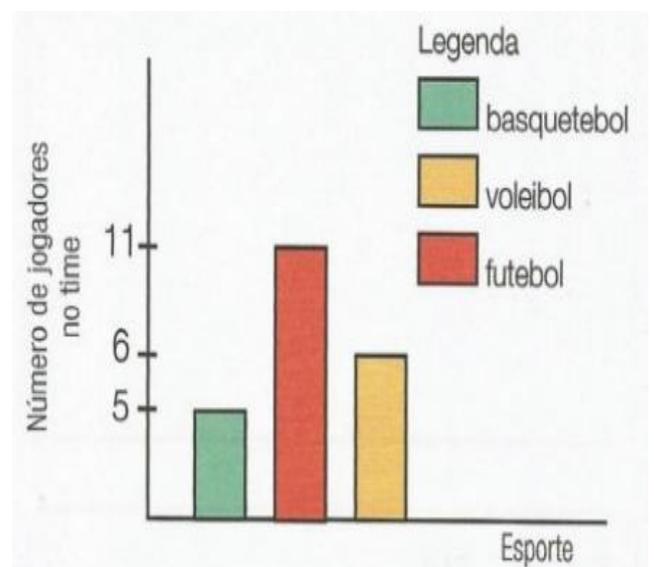


- Qual das duas imagens representa a vista superior da figura que Fernando montou?



Atividade 12

- Analise o gráfico e responda às questões.



a) Em qual desses esportes há menos jogadores por time?

b) Quantos jogadores um time de voleibol tem a menos que um time de futebol?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades.

1ª Semana 03/11 a 06/11

Atividade 1

A agricultura e a água

A agricultura, termo de origem latina que significa “arte de cultivar os campos”, é uma atividade desenvolvida há milhares de anos. Seu principal objetivo é a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais etc.

O clima, a chuva, o solo, entre outros elementos, interferem nas plantações.

A tecnologia também influencia, pois as máquinas agrícolas realizam o plantio e a colheita de forma mais rápida aumentando a produção. Outra coisa importante é a irrigação, ajudando na germinação das sementes.

É importante lembrar que a água é um recurso natural essencial para a sobrevivência dos seres vivos em nosso planeta, portanto, ao realizar a prática de irrigação na atividade agrícola, é fundamental o uso correto da água, para evitar desperdício.

- De acordo com o texto, o que significa agricultura? _____

2ª Semana 09/11 a 13/11

Atividade 2

- Quais elementos interferem nas plantações? _____

3ª Semana 16/11 a 20/11

Atividade 3

- Escreva quais atividades as imagens estão representando:



4ª Semana 23/11 a 27/11

- Ao realizar a prática de irrigação na atividade agrícola, é fundamental o uso correto da água, para?

() desperdiçar a água

() evitar o desperdício da água



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e compreensão do texto para fazer as atividades

1ª Semana 03/11 a 06/11

Atividade 1

Leitura sobre:

Diferenças entre o campo e a cidade, formas de trabalho, diversão, construções

Nas **idades** há **formas** para as pessoas se distraírem: cinemas, teatros, zoológico, parques, bares, etc. No **campo**, onde a vida é mais tranquila, não existem muitas opções para a diversão, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, bailes, etc. Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos,

cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física. Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros, fazendo passeios a pé, conversando.

2ª Semana 09/11 a 13/11

Atividade 2

- Lendo o texto, como podemos diferenciar a vida no campo e na cidade:

3ª Semana 16/11 a 20/11

Atividade 3

- A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham:

4ª Semana 23/11 a 27/11

Atividade 4

- As formas de diversão e _____ das pessoas variam muito de _____ para o outro. É muito importante que todas as _____ procurem se divertir e distrair para poder manter a _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORES: EUZEBIO ARZAMENDIA E FABIANA SCHINAIDER ESPINDOLA LIMA
TURMAS: 3º ANO A / B MATUTINO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1ª Semana 03/11/20 à 06/11/20

1) Leia o texto e responda as questões abaixo;

O nosso planeta Terra é formado por diversos ambientes. Nesses ambientes encontramos seres vivos e elementos não vivos. Para viver, animais e plantas (seres vivos) precisam da água, do ar e do solo, que são elementos não vivos. A luz e o calor do Sol também são elementos não vivos nos ambientes

Observe as imagens e complete o texto a seguir de forma adequada.

SERES VIVOS



ELEMENTOS NÃO VIVOS



2) Preencha as lacunas

No ambiente em que vivemos, encontramos seres _____, como os _____ e as _____ e também elementos _____ como, _____ por exemplo, o _____, _____ a _____ e o _____

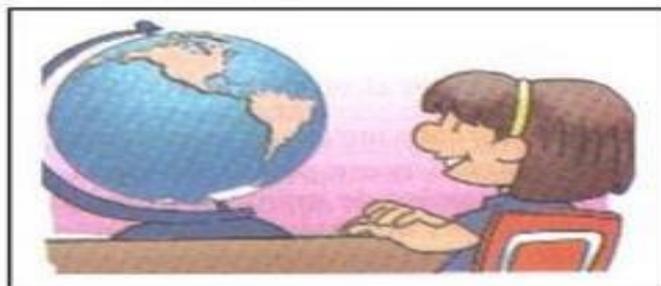
2ª Semana: 08/11/20 à 13/11/20

A Terra é o terceiro planeta do sistema solar, tendo como referência o Sol. Somente nela é possível encontrar 1% de água no estado

líquido, 2% de água congelada nas geleiras e nos polos e 97% é de água salgada, imprópria

para o consumo. Outra característica peculiar da Terra é que, até o momento, é o único planeta que abriga seres vivos. A superfície terrestre não é plana, ela é irregular. Podemos representar a Terra de algumas maneiras, sendo a mais fiel o Globo Terrestre.

O globo terrestre é a representação mais fiel do planeta Terra. A ilustração ao lado mostra uma menina observando o globo terrestre. Marque a alternativa correta.



3ª Semana 16/11/20 à 20/11/20

3) Que continente a menina está vendo no globo?

- a) Europeu
- b) Americano
- c) Asiático
- d) Africano

4ª Semana: 22/11/20 à 27/11/20.

4) A cor azul predominante no globo representa

- a) As Florestas
- b) As montanhas
- c) As águas
- d) Os solos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORES: LEANDRO LIMA AMARO E VANUSA SILVA DE ABREU
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 A 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Essa imagem simboliza a Proclamação da República



- Use sua criatividade e desenhe novamente esse momento importante da nossa história.



Atividade 2

- Dia 15 de Novembro comemoramos a Proclamação da República. Vamos colorir com o material disponível em casa. Exemplo: lápis de escrever, caneta, lápis de cor, etc.



Atividade 3

Use seu talento e pinte as crianças cantando o Hino Brasileiro.

15 de Novembro
Proclamação da República



Atividade 4

COMPLETE

Coloque as letras nos locais indicados para saber qual o nome do regime que vigorava antes da Proclamação da República!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
 TURMA: 3 ° ANO A/B MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

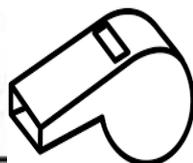
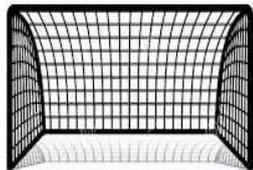
Atividade 1: 03/11 a 06/11

Qual das imagens representa uma modalidade de lutas? Circule a correta



Atividade 2: 09/11 a 13/11

Quais dos objetos a baixo fazem parte de uma modalidade de lutas? Circule a correta.



Atividade 3: 16/11 a 20/11

Circule os nomes de acordo com as figuras:



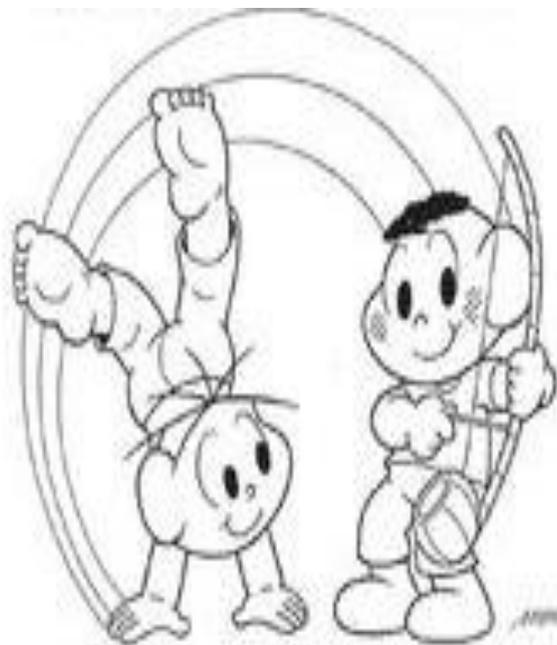
JUDEU
 JUDÔ
 JUBILO



LUA
 LUVAS
 LUTAS

Atividade 4: 23/11 a 27/11

Pinte o Cascão e Cebolinha que estão jogando capoeira.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
 ALUNO (A) _____ PERÍODO: 03/11/20 À 27/11/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Atividade 1: 03/11 a 06/11

Observe as imagens e coloque seu nome em espanhol.

- a) el quitasol  las botas
 hace calor el protector solar
 el impermeable  hace mucho calor
- b) el quitasol el sol
 el protector solar hace mucho calor
- c) el biquini  la bufanda
 el pullover el paraguas
 el paraguas  el protector solar
 el biquini el pullover

Atividade 3: 16/11 a 20/11

Leia e responda:

“Esta mañana nuestra professora nos ha dicho que el martes día 10 van a venir unos doctores a hacernos una exploración”.

a) Qué día es la revisión médica ?

b) Cómo se llama o médico de los niños?

Atividade 2: 09/11 a 13/11

Faça uma frase em espanhol com o tema “VERANO”.

Atividade 4: 23/11 a 27/11

Ligue as imagens a cada frase que as represente.

1. La morsa está allí. ●



2. La niña tiene muchas bolas de nieve. ●



3. ¿Te gusta mi gorro nuevo? ●



4. El niño juega en la nieve ●



5. Vamos a la casa de mi tío. ●

