



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e interpretação do texto para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

➤ Leia o texto e responda:



Manhã na praia

Mateus brinca na areia

Surge um caranguejo que parece avisar:

“Não faça castelo aqui,

Pois logo vem a onda desmanchar.”

Mateus observa os golfinhos,

O barco que está no mar

E as gaivotas que caçam peixinhos

Para os filhotes alimentar.

Graça Boquet

➤ Quem Mateus vê brincar na areia?

- () golfinhos
 () caranguejo
 () gaivotas

Atividade 2

- O que o caranguejo parece querer avisar?

Atividade 3

➤ Quem observa o barco que está no mar?

Atividade 4

➤ O que as gaivotas fazem?

Atividade 5

➤ Trabalhando com anúncio



Vende-se um automóvel de passeio, marca fusca 1500, cor preta, ano de fabricação 2008, placa LN 1369, super equipado com som de CD, pneus novos e

em excelente estado de conservação.

Tratar com José - Telefone (xx) 1111-1111

a) Esse texto é um:

- () convite
- () tirinha
- () anúncio

b) Quem está vendendo o automóvel?

Atividade 6

➤ Responda:

a) Qual é a marca desse carro?

b) Qual é o ano de sua fabricação?

Atividade 7

Lembrem-se que:

Substantivos comuns: dão nome a todos os seres da mesma espécie.

Exemplos: menina, janela, abóbora.

Substantivos próprios: dão nome a um ser da espécie.

Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro. Os **substantivos próprios** são sempre iniciados por letra maiúscula.

Exemplos: Carolina, Brasil.

➤ Classifique os substantivos próprio ou comum, relacionando as colunas:

(1) substantivo próprio

(2) substantivo comum

- | | |
|--------------|--------------|
| () rosa | () Bahia |
| () porta | () Rosa |
| () caneta | () Brasil |
| () cinzeiro | () Ana |
| () príncipe | () criança |
| () Plutão | () Roque |
| () Vicente | () melancia |

Atividade 8

➤ Escreva a frase abaixo corretamente:

Ofuscade José está bem conservado.

Atividade 9

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc.

Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), mulher rica (condição).

➤ Leia o texto e complete o que se pede:

Viva a pipa!

Quanta pipa lá no céu!

Toda criança quer ter

Sua pipa de papel.

Voa, pipa transparente,

Ágil, bela, graciosa!

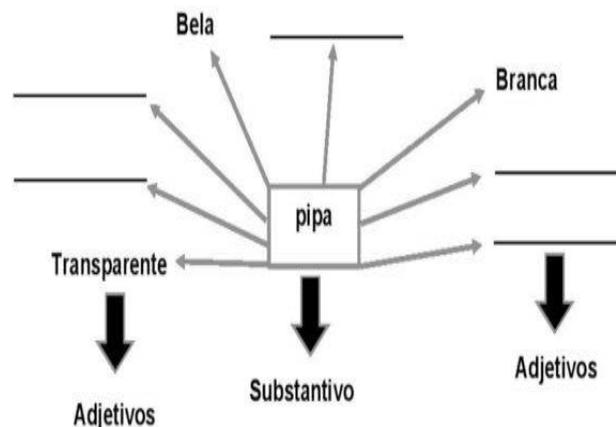
Azul, branca, verde, rosa...

Foge dos olhos da gente.(....)

Autora: Regina Sormani Ferreira



Atividade 10



- Observe o exemplo e encontre adjetivos que combinem com as figuras a seguir:

- Prefixo e Sufixo são **morfemas que se juntam às palavras a fim de formar novas palavras**. Ambos são, na verdade, afixos.

O nome prefixo ou sufixo é dado dependendo do **lugar que ocupam na palavra**. Ou seja, se estiver **antes do radical** é prefixo, mas se estiver **depois do radical** é sufixo.

Exemplos:

antipatia (anti = prefixo)

retroceder (retro = prefixo)

a) Complete os sufixos abaixo, de acordo com os exemplos:

finalizar: final

utilizar: útil

barbeiro: barba

laranjeira: _____

fogaréu: _____

matagal: _____

discoteca: _____

banheiro: _____

cachorrinho: _____

facilitar: _____

b) Complete os prefixos abaixo, de acordo com o exemplo:

Infeliz: feliz

Incapaz: capaz

reler: ler

antebraço: _____

irresponsável: _____

internacional: _____

amoral: _____

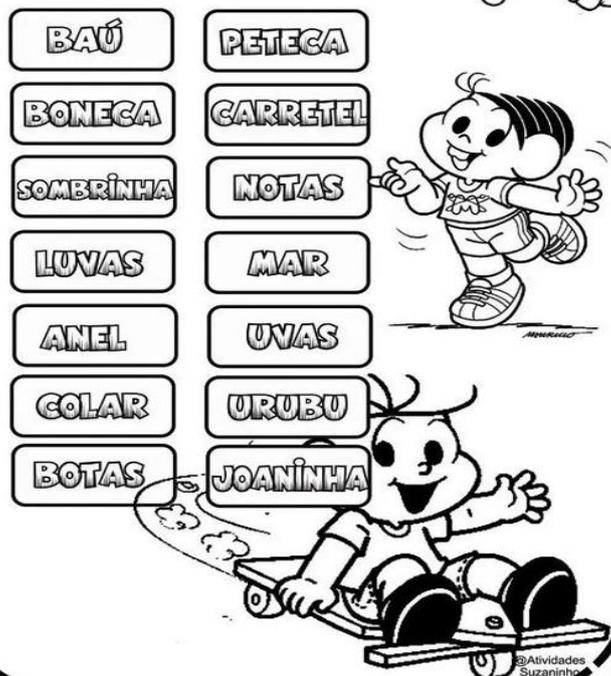
ilegal: _____

inútil: _____

Atividade 11

Rimas: Palavras que rimam são palavras que apresentam uma repetição de sons iguais ou parecidos.

➤ Ligue as palavras que rimam:



Atividade 12

➤ Complete o cordel com palavras que combinam (rimam):

Era uma vez um gato xadrez...

Era uma vez um gato xadrez

Caiu da janela e foi só uma _____

Era uma vez um gato vermelho.

Entrou no banheiro e

Fez careta no _____

Era uma vez um gato amarelo.

Esqueceu de comer e

Ficou muito _____

Era uma vez um gato colorido.

Brincava com os amigos

E era muito _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- A Figura mostra pedaços de pizza cortadas no mesmo tamanho:



- Resposta:

a) Se o aluno Breno comer a pizza inteira, quantas fatias ele comerá?

- () 10 pedaços
- () 6 pedaços
- () 1 pedaço

b) Se ele comer a metade, quantas fatias sobrarão?

- () 5 pedaços
- () 8 pedaços
- () 3 pedaços

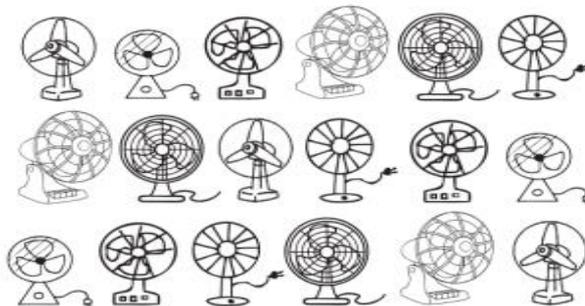
Atividade 2

- Jonata tem 141 reais na poupança e depositou mais 138 reais. O total de dinheiro que o Jonata tem na poupança é de:

- () 179 reais
- () 219 reais
- () 277 reais
- () 279 reais

Atividade 3

- Observe as imagens e responda de acordo:



a) Quantos ventiladores o Sr. João consertou nessa semana?

- () 16
- () 17
- () 18
- () 19

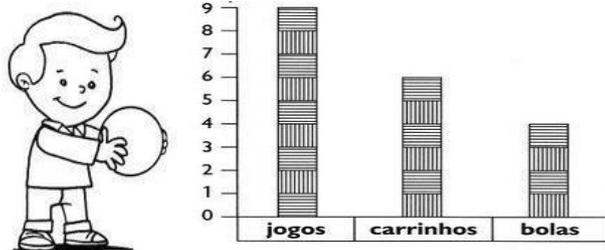
b) Podemos formar quantos grupos com a mesma quantidade de ventiladores:

- () 3 grupos
- () 5 grupos
- () 7 grupos
- () nenhum grupo

Atividade 4

Brincando com o gráfico

- Observe o gráfico de brinquedos do Lucas.
Cada barra corresponde a um brinquedo.



- Agora responda:

- Quantas bolas Lucas tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Lucas tem a mais que bolas? _____

- Marque a resposta certa.

Para agrupar uma dezena de brinquedos de Lucas, é só adicionar:

- () jogos e bolas.
- () carrinhos e bolas.
- () carrinhos e jogos.

Atividade 5

- O Alisson foi ao cinema e comprou um balde de pipoca por R\$ 13,00.



13 reais

- Faça um X no quadradinho que mostra como o Alisson pode pagar a pipoca.

- A)
- B)
- C)
- D)

Atividade 6

- Ligue corretamente.

$6 \div 6 =$	1
$18 \div 2 =$	5
$24 \div 3 =$	9
$35 \div 5 =$	8
$28 \div 7 =$	6
$25 \div 5 =$	4
$36 \div 6 =$	7

Atividade 7

- Pinte.

a) $\frac{1}{2}$ da pizza	
b) $\frac{1}{2}$ da melancia	
c) $\frac{1}{2}$ do campo de futebol	
d) $\frac{1}{2}$ do prato	

Atividade 8

Medidas de tempo

Hora e minuto

- Um dia tem 24 horas.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Um quarto de hora tem 15 minutos.

- Complete:

- Meia hora tem ____ minutos.
- 1 Hora são ____ minutos.
- 60 minutos formam ____ hora.
- Um quarto de hora são ____ minutos.

Atividade 9

- Marque as horas nos relógios digitais.

- Acordei às 8 horas e 30 minutos.

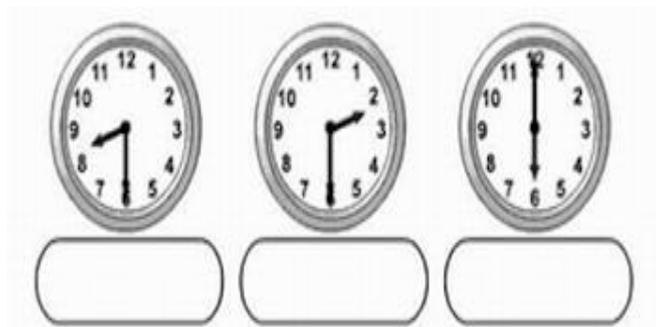
- Fui ao médico às 10 horas e 45 minutos.

- Voltei do cinema às 5 horas e 15 minutos.

- Jantei às 8 horas.

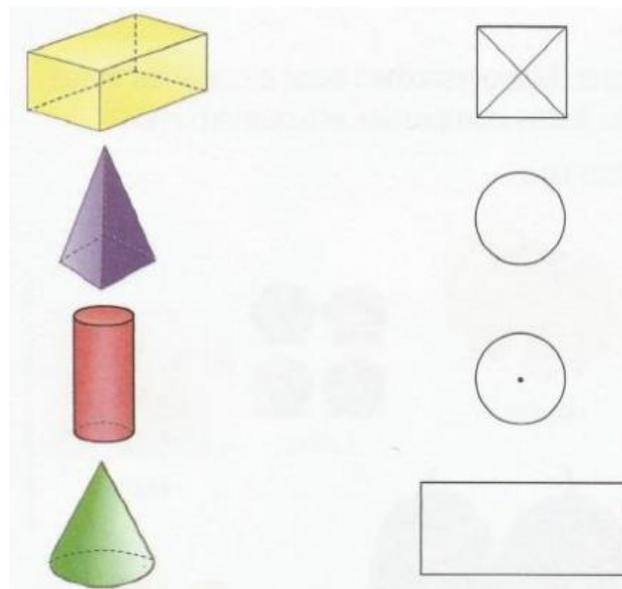
Atividade 10

- Que horas marcam estes relógios.



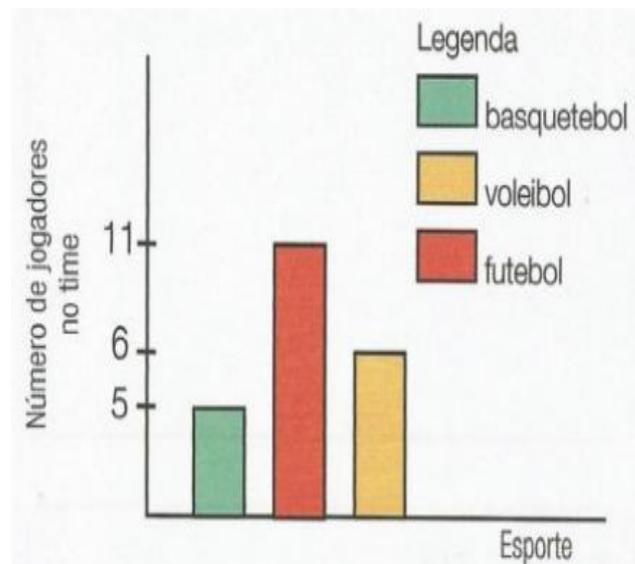
Atividade 11

- Ligue cada sólido à sua respectiva vista superior



Atividade 12

- Analise o gráfico e responda às questões.



- Em qual desses esportes há menos jogadores por time?

- Quantos jogadores um time de voleibol tem a menos que um time de futebol?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Leitura sobre: A Educação Ambiental:

A educação ambiental nasceu com o objetivo de gerar uma consciência ecológica em cada ser humano, preocupada com enxergar a oportunidade de um conhecimento que permita mudar o comportamento urgente de proteção à natureza.

O desenvolvimento sustentável deve estar também, aliado à educação ambiental, a família e a escola são os iniciadores dessa educação para preservar o ambiente natural. A criança, desde cedo, deve aprender a cuidar da natureza, no seio familiar e na escola é que se deve iniciar a conscientização do cuidado com o meio ambiente natural.

É fundamental essa educação ambiental pois, responsabilizará o educando para o resto de sua vida.

Precisamos entender os problemas que afetam a comunidade onde vivemos; devemos refletir e criticar as ações de desrespeito à ecologia, a essa riqueza que é patrimônio do planeta, e de todos os que nele vivem. Temos que ter a conscientização de sociedade com relação aos problemas ambientais, pois desenvolver hábitos e atitudes saudáveis de conservação ambiental e respeito à natureza nos transformam em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do país.

O Estado, ainda não se conscientizou que a educação é o veículo do bem estar social, mas sim de forma oposta, se tem priorizado o interesse político de manter a

massa sem uma formação cultural adequada.

Qualquer ação de proteção à natureza, deve passar pela educação ambiental.

- Responda:

a) Qual é o objetivo da educação ambiental?

Atividade 2

- É fundamental a educação ambiental pois:

Atividade 3

- Temos que ter a conscientização de: _____

Atividade 4

- Escreva quais atividades as imagens estão representando:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHA VIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Leitura do texto:

O bairro

Chamamos de bairro cada região do município.

Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios.

Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, posto de saúde, bancos etc. por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo

governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

Atividade 2

- Responda de acordo com o texto:

- O que é um bairro?

Atividade 3

- O bairro onde você mora está localizado na zona rural ou na zona urbana:

() zona urbana () zona rural

Atividade 4

- Marque a alternativa correta:

- Qual é o nome da Aldeia que faz parte da região onde está localizada a nossa Escola:

() Itamarati () Lima Campo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR: EUZEBIO ARZAMENDIA
TURMA: 3º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

HABILIDADE (EF03CI07) IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DA TERRA (COMO SEU FORMATO ESFÉRICO, A PRESENÇA DE ÁGUA, SOLO ETC.), COM BASE NA OBSERVAÇÃO, MANIPULAÇÃO E COMPARAÇÃO DE DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DO PLANETA (MAPAS, GLOBOS, FOTOGRAFIAS ETC.).

A ÁGUA NO PLANETA TERRA

A ÁGUA ESTÁ DISTRIBUÍDA DE DIVERSAS FORMAS E EM DIVERSOS LOCAIS NO PLANETA TERRA. GRANDE PARTE DESTA ÁGUA É DE DIFÍCIL ACESSO AOS SERES HUMANOS. VALE LEMBRAR TAMBÉM QUE A ÁGUA NÃO É SÓ ENCONTRADA EM ESTADO LÍQUIDO (MARES, RIOS, LAGOS E OCEANOS), MAS TAMBÉM A ENCONTRAMOS EM ESTADO SÓLIDO (GELEIRAS) E GASOSO (ÁGUA ATMOSFÉRICA) .

ATIVIDADE 1 RESPONDA:

1. VOCÊ JÁ IMAGinou COMO SERIA O PLANETA TERRA SEM ÁGUA?



ATIVIDADE 2

2. COMO ESTÁ A SITUAÇÃO DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA?

ATIVIDADE 3

3. A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA EM QUAIS ESTADOS?

ATIVIDADE 4

4. COMO PRECISA ESTAR A ÁGUA QUE SERÁ CONSUMIDA PELOS SERES HUMANOS?

- A) É POSSÍVEL CONSUMIR A ÁGUA DOS OCEANOS?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORES: LEANDRO LIMA AMARO E VANUSA SILVA DE ABREU
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Instruções para realizar as atividades avaliativas:

- Desenvolver a leitura dos enunciados e imagens para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1

- Essa imagem simboliza a Proclamação da República

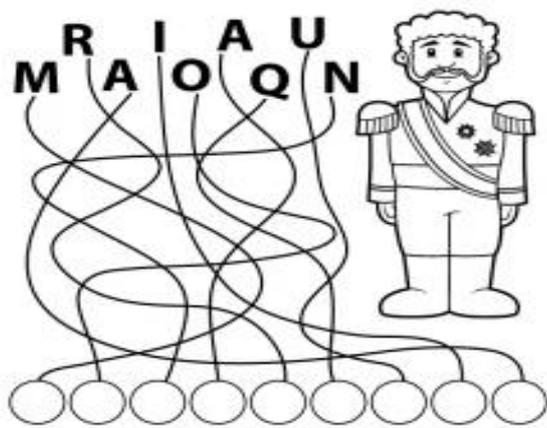


- Use sua criatividade e desenhe novamente esse momento importante da nossa história.



Atividade 2

- Coloque as letras nos locais indicados para saber qual o nome do regime que vigorava antes da Proclamação da República.



Atividade 3

E SE FAÇO CHOVER COM DOIS RISCOS
 TENHO UM GUARDA-CHUVA

Toquinho / Vinicius de Moraes / G.Morra / M.Fabrizio

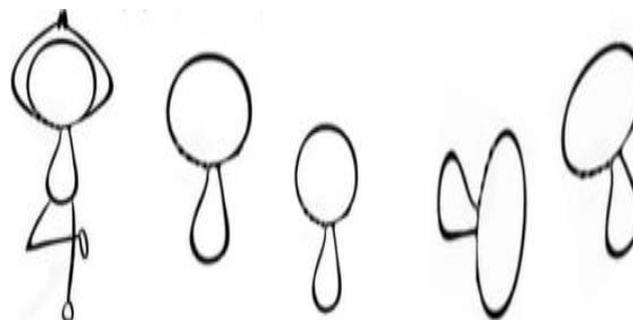


- Leia o trecho da música e desenhe um guarda-chuva bem bonito.



Atividade 4

- Escute uma música de sua preferência. Em seguida desenhe pernas, braços completando os corpos e rostos abaixo, representando os movimentos de dança.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: KÁTIA MARTINS

TURMA: 3º ANO A E B MATUTINO

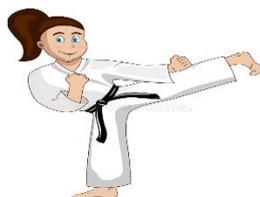
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

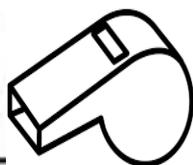
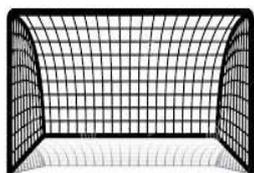
Atividade 1.

Qual das imagens representa uma modalidade de lutas? Circule a correta



Atividade 2.

Quais dos objetos a baixo fazem parte de uma modalidade de lutas? Circule a correta.



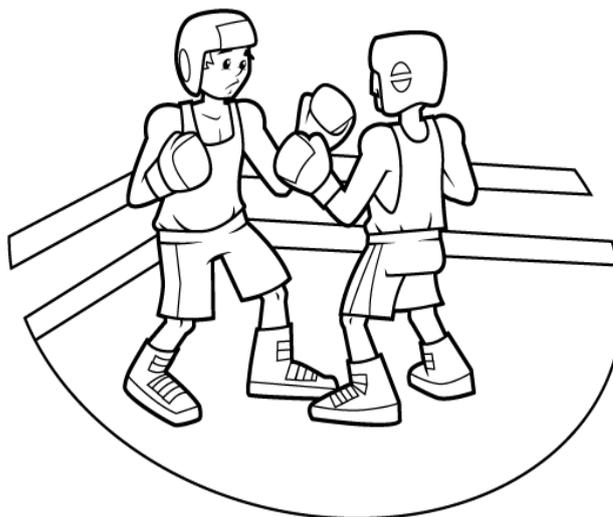
Atividade 3.

Circule os nomes de acordo com as figuras:



Atividade 4.

Pinte com muito capricho a imagem de luta a baixo:



Boxe



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Atividade 1

Leia e responda:

“Esta mañana nuestra profesora nos ha dicho que el martes día 10 van a venir unos doctores a hacernos una exploración”.

a) Qué día es la revisión médica ?

b) Cómo se llama o médico de los niños?

Atividade 2

Leia com atenção as frases e faça a tradução para o português.

a) La niña tiene muchas bolas de nieve.

b) El niño juega en la nieve

c) Vamos a la casa de mi tío.

Atividade 3

Busque as palavras abaixo e circule:



Atividade 4

Escreva o nome de 5 frutas em espanhol.
