

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Senhores pais ou responsáveis com ajudas dos senhores seu filho ou sua filha deverá fazer as atividades de acordo com as orientações.

**Atividades 1, 2 e 3:** Na primeira atividade fazer a leitura sobre o coronavírus e retirar algumas palavras do texto, copiar e responder no caderno. Na segunda ordenar as palavras e escrever corretamente no caderno. Na terceira separar as sílabas das palavras.

**Atividades 4,5 e 6:** Na quarta atividade fazer a leitura das palavras, copiá-las no caderno e pintar somente as que estão relacionadas ao coronavírus. Na número cinco formar frases no caderno visualizando as imagens. Na número seis fazer a leitura do texto, copiar e responder a interpretação no caderno.

**Atividades 7,8 e 9:** Na sétima atividade fazer a leitura do texto: Miguel e Guida, circular no texto e copiar no caderno as palavras com gua, gue e gui. Na número oito copiar e responder no caderno a interpretação sobre o texto. Na número nove separar as palavras em sílabas.

#### **Atividade 1:**



1. FAZER A LEITURA DO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS COM:

SS \_\_\_\_\_

BR \_\_\_\_\_

ÃO \_\_\_\_\_

FL \_\_\_\_\_

RR \_\_\_\_\_

#### **Atividade 2:**

2. JOSÉ DEU UM ESPIRRO E AS PALAVRAS FICARAM EMBARALHADAS.

ORDENE-AS:

a) RUS-VÍ: \_\_\_\_\_

b) CA-RA-MÁS: \_\_\_\_\_

c) BÃO-AS: \_\_\_\_\_

d) SE-TOS: \_\_\_\_\_

e) BRE-FE: \_\_\_\_\_

**Atividade 3:**

3. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

a) GARGANTA:

b) TOSSE:

c) CONTAMINADO:

d) MÉDICO:

e) DOR:

f) CORONAVÍRU

**Atividade 4:**

1. PINT E APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| VÍRUS   | TOSSE   | LENÇO  |
| MAMÃO   | PERNA   | ÁLCOOL |
| ESPIRRO | CARNE   | MÃO    |
| SALIVA  | MÁSCARA | FLOR   |

**Atividade 5:**

2. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRADINHO:



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Atividade 6:**

3. FAZER A LEITURA, COPIAR E RESPONDER A INTERPRETAÇÃO NO CADERNO.

**A PIPA DE MIGUEL**

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.

MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira



**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?

**Atividade 7:**

1. FAZER A LEITURA DO TEXTO, COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.

## MIGUEL E GUIDA



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.  
Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Grça Boquet

1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

|     |  |
|-----|--|
| gui |  |
| gue |  |
| gua |  |

### Atividade 8:

2. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) DÊ OUTRO TÍTULO À HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

B) COMO É A GUITARRA DE MIGUEL?

C) ONDE MIGUEL GUARDA SUA GUITARRA?

( ) NO GUARDA-LOUÇA

( ) NO MALEIRO

( ) NO ÁRMARIO

### Atividade 9:

3. SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

|            |       |
|------------|-------|
| Miguel     | _____ |
| Guida      | _____ |
| águia      | _____ |
| amiguinhos | _____ |
| joguinhos  | _____ |
| guitarra   | _____ |
| guardas    | _____ |

## COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Na primeira atividade resolver contas de adição no caderno envolvendo dezenas e unidades. Na número dois observar o gráfico sobre o coronavírus e responder as questões no caderno. Na terceira atividade copiar e responder no caderno a sequência de números completando os que estão faltando. Na questão quatro, cinco e seis copiar e responder no caderno as situações problemas, as atividades com as formas geométricas e ligar o do sistema monetário ao seu valor que está escrito por extenso. Nas atividades sete, oito e nove, copiar e preencher no caderno o calendário do mês e responder as perguntas referentes ao mesmo, resolver as situações problemas e as contas de subtração.

## Atividade 1:

### 1. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$



### Atividade 3:

3. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

|    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

## Atividade 2:

2. DE ACORDO COM O GRÁFICO  
RESPONDA AS QUESTÕES:

#### Atividade 4:

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

PAULO TINHA 9 LENÇOS DE PAPEL. ELE USOU 5 LENÇOS. COM QUANTOS LENÇOS ELE FICOU?

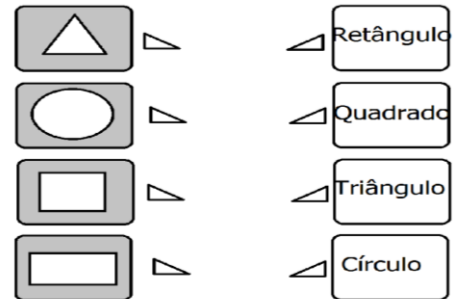
| DESENHO | OPERAÇÃO | RESPOSTA:                    |
|---------|----------|------------------------------|
|         |          | PAULO FICOU COM..... LENÇOS. |

ANA FOI NA FARMÁCIA DO JOSÉ E COMPROU 13 MÁSCARAS E NA FARMÁCIA DO JOÃO ELA COMPROU 15 MÁSCARAS. QUANTAS MÁSCARAS ELA COMPROU AO TODO?

| DESENHO | OPERAÇÃO | RESPOSTA:                           |
|---------|----------|-------------------------------------|
|         |          | ANA COMPROU AO TODO ..... MÁSCARAS. |

#### Atividade 5:

2. LIGUE AS FORMAS AO NOME CORRETO:



2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### Atividade 6:

3. LIGUE:

CINQUENTA REAIS

CEM REAIS

DOIS REAIS

CINCO REAIS

VINTE REAIS

DEZ REAIS





## Atividade 7:

### 1. REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

- COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_



| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |
|         |               |             |              |              |             |        |

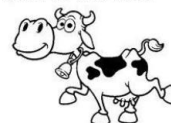
- EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_
- EM QUAL MÊS? \_\_\_\_\_
- PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_

## Atividade 8:

### 2. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

## PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?

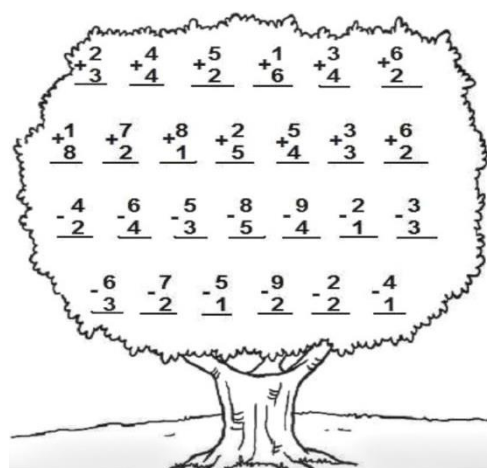


LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



## Atividade 9:

### 3. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



## **COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

**Atividades 1:** Copiar e responder no caderno, os elementos da natureza que foram observados na imagem e qual das paisagens foi modificadas pelo homem.

**Atividade 2:** Fazer a leitura do texto, copiar e responder no caderno as questões sobre o ambiente natural.

**Atividade 3:** Fazer a leitura do texto e responder no caderno o que é meio ambiente.

### **Atividade 1:**

1. MARQUE UM X NA PAISAGEM QUE FOI TRANSFORMADA PELO HOMEM PARA CONSTRUIR CIDADES:



**A) DE ACORDO COM O TEXTO, QUANDO SE COMEMORA O DIA DO MEIO AMBIENTE?**

A) 06 DE AGOSTO

B) 10 DE ABRIL

C) 20 DE MAIO

D) 05 DE JUNHO

**B) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO AMBIENTE NATURAL?**

A) PLANTAS, A TERRA, O AR, A ÁGUA;

B) PRÉDIOS, RESIDÊNCIAS, FÁBRICAS;

C) SÍTIOS, FAZENDAS, LOJAS;

D) COMÉRCIOS, RUAS, AVENIDAS.

### **Atividade 2:**

2. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

**O MEIO AMBIENTE é tudo o que nos cerca. O meio ambiente é natural, como as plantas, a terra, o ar, a água, mas também é transformado pelo homem, com a construção de residências e estradas. O Dia Mundial do Meio Ambiente é no dia 05 de junho.**

### **Atividade 3:**

3. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É MEIO AMBIENTE?

---

---

## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

**Atividades 1:** Pesquisar nos meios de tecnologia, dados sobre a cidade de Ponta Porã, copiar e responder as perguntas no caderno.

**Atividade 2:** Copiar as atividades no caderno, trocando os desenhos pelas palavras corretas sobre o estado e município.

**Atividade 3:** Pintar no mapa o estado onde vivem e responder as perguntas no caderno sobre as pessoas que administram o município.

### **Atividade 1:**

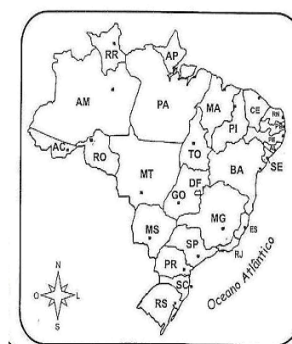
#### **1. PESQUISE E COMPLETE A HISTÓRIA DA CIDADE DE PONTA PORÃ:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| NOME DA CIDADE          |  |
| NÚMERO DE HABITANTES    |  |
| LOCALIZAÇÃO             |  |
| ORIGEM                  |  |
| FUNDADOR                |  |
| PADROEIRO               |  |
| QUANDO SE TORNOU CIDADE |  |

DESENHE ALGUM LUGAR BEM CONHECIDO DA SUA CIDADE:

### **Atividade 3:**

#### **3. PINTE, NO MAPA DO BRASIL O SEU ESTADO E RESPONDA:**



❖ Meu Estado é...

❖ Meu município é...

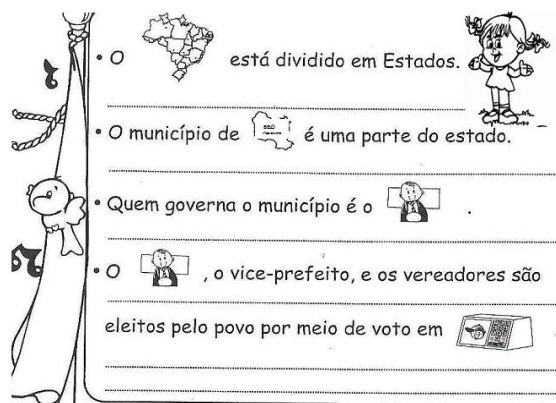
❖ O prefeito é...

❖ E o vice-prefeito é...

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA CORRETAMENTE:

### **Atividade 2:**

#### **2. TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:**





## COMPONENTES CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis com ajuda dos senhores seu filho ou filha deverá fazer a leitura dos textos e copiar no caderno os exercícios e responder.

### **Atividade 1: Berrante**

O berrante é muito usado no campo. O berrante é feito com um chifre de gado. Funciona como alarme, seu som pode ser ouvido de longe

**Atividade: 1)** Na sua casa qual outro objeto pode ser utilizado como alarme? Descreva o som desse objeto.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Atividade 2: Vozes dos animais**

O ser humano fala. O cachorro late, o gato mia. E a abelha? E o leão? Segue uma lista.

**Atividade:** Copie a lista.

- a abelha zumbe,
- o leão ruge,
- o boi muge,
- o cavalo relincha.
- o sapo coaxa,
- a galinha carcareja,
- o porco ronca.
- o lobo uiva,
- o macaco guincha.

### **Atividade 3: Violão**

O violão é um instrumento de cordas acústico, isso é, não precisa ligar na energia para sair som. O som produzido pelas

cordas ressoa na caixa do violão (que é oca) e por isso podemos ouvir o som do violão.



Fonte: [www.cifraclubnews.com.br/](http://www.cifraclubnews.com.br/)

Acesso: 04. mai. 2020.

1) Precisa ligar o violão na energia para sair som?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Como é criado o som do violão?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

**Atividades 1:** Fazer a leitura da história dos três porquinhos, depois desenhar o que entenderam em seus cadernos.

**Atividade 2:** Reproduzir em seu caderno a história dos 3 porquinhos, com o material disponível em suas casas, podem ser confeccionados com papel, papelão ou no caderno de desenho.

**Atividade 3:** Desenhar no caderno utilizando as mãos uma sombra de pássaro.

### **Atividade 1:**

1. Fazer a leitura da história dos três porquinhos. e desenhar em seus cadernos.

#### **Os três porquinhos**

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas



casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

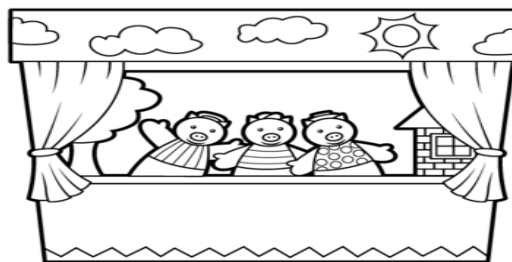
Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

suas casas, podem ser confeccionados com papel, papelão ou no caderno de desenho.

### **EXEMPLO:**



### **Atividade 3:**

3. Desenhar no caderno utilizando as mãos uma sombra de pássaro.

### **SUGESTÃO:**



### **Atividade 2:**

2. Reproduzir a história no caderno dos 3 porquinhos, com o material disponível em

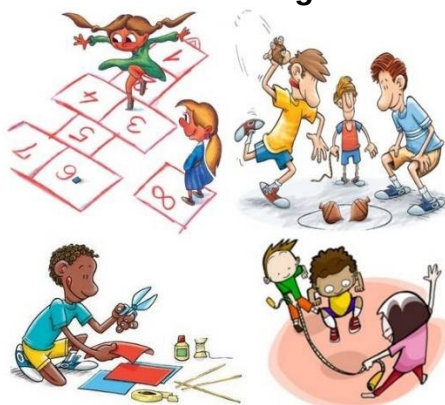
## **COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Atividade 1:** Realizar pesquisas de campo, na comunidade, com pessoas idosas, avós ou pais, para conhecer as brincadeiras que eles brincavam na infância, propondo um resgate das mesmas.

**Atividade 2:** Nessa temática os alunos deverão cantar a música cabeça, ombro joelho e pé, e ao mesmo tempo deverão fazer os gestos que se pede na canção.

**Atividade 3:** Atividade direcionada, para recriar uma brincadeira que aprendeu com seus familiares.

**Atividade 1: Citar algumas brincadeiras que seus avós realizavam na infância.**

[illegible]

## Atividade 2

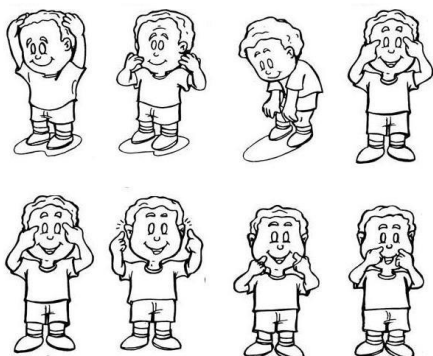
**2- Cantar realizando os gestos propostos no desenho.**

# VAMOS CANTAR?

## CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



### Atividade 3

Atividade Livre, onde o aluno deverá recriar uma brincadeira que aprendeu com seus familiares. Cite logo a baixo como realiza essa brincadeira:

[illegible]

## COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Deverá fazer fará atividades de interpretação, sobre as cores e os dias da semana em seu caderno.

**Atividade 1:** Deve responder o quadro ao lado om suas informações pessoais.

**Atividade 2:** Pesquisar e escrever em seu caderno as cores que mais gosta.

**Atividade 3:** Responder o caça-palavras e escrever em seu caderno os dias da semana.

**Avaliação:** Verificar através da participação do aluno.

**Atividade 1:**



Form for personal information and body parts. It includes a cartoon character pointing to a box with the following text:

- TENGO  AÑOS
- TENGO  HERMANOS
- PESO  KILOS

Below the box, there is a section titled "• ¿CUÁNTOS TIENES?" with illustrations of eyes, hands, feet, and a head, each followed by a box for the answer.

Responda as perguntas ao lado:

Ex: Tengo 4 años

Tengo 2 Hermanos

Tengo 2 Ojos.

**Atividade 2:**



Cite 5 cores (colores) que mais gosta.  
Em Espanhol.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

**Atividade 3:**

Escreva os dias da Semana

Ex: Segunda – Lunes



