









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU  
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
 ALUNO (A)

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os a copiar e responder todas as atividades no caderno.

#### Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06

1. Complete a sequência numérica dos números de 1 ao 100:

1	2	3		5	6			9	10
	12	13	14	15		17	18	19	
21		23		25	26	27		29	30
	32		34	35		37	38		40
41	42	43	44		46		48	49	50
51			54	55	56	57		59	
	62	63	64		66		68		70
71	72		74	75		77	78	79	
81		83		85	86	87		89	90
91	92		94	95		97	98		100

#### Atividade 2:

1. Faça a leitura dos números e copie no caderno, escrevendo o nome de cada:

0	ZERO	10	DEZ	20	VINTE	30	TRINTA
1	UM	11	ONZE	21	VINTE E UM	31	TRINTA E UM
2	DOIS	12	DOZE	22	VINTE E DOIS	32	TRINTA E DOIS
3	TRÊS	13	TREZE	23	VINTE E TRÊS	33	TRINTA E TRÊS
4	QUATRO	14	CATORZE	24	VINTE E QUATRO	34	TRINTA E QUATRO
5	CINCO	15	QUINZE	25	VINTE E CINCO	35	TRINTA E CINCO
6	SEIS	16	DEZESSEIS	26	VINTE E SEIS	36	TRINTA E SEIS
7	SETE	17	DEZESSETE	27	VINTE E SETE	37	TRINTA E SETE
8	OITO	18	DEZOITO	28	VINTE E OITO	38	TRINTA E OITO
9	NOVE	19	DEZENOVE	29	VINTE E NOVE	39	TRINTA E NOVE

#### Atividade 3:

1. Usando o material dourado conforme o quadro abaixo, faça a contagem dos seus valores conforme o exemplo:

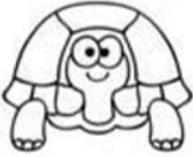
	14	10+4

2ª Semana 22/06 à 26/06

Atividade 4:

1. Resolva as subtrações:

**#SubtraçõesBacanas**



$89$	$66$	$78$		
$-42$	$-35$	$-25$		
$56$	$65$	$93$	$88$	$38$
$-24$	$-31$	$-52$	$-65$	$-13$
$45$	$91$	$83$	$77$	$76$
$-34$	$-20$	$-42$	$-14$	$-34$
$49$	$38$	$85$	$56$	$88$
$-22$	$-21$	$-24$	$-31$	$-14$

Atividade 5:

1: Resolvendo as Adições:



**RESOLVENDO ADIÇÕES**

Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$	$31 + 7 =$	$27 + 12 =$	$38 + 20 =$
D U	D U	D U	D U
$52 + 34 =$	$19 + 10 =$	$65 + 32 =$	$76 + 21 =$
D U	D U	D U	D U
$42 + 26 =$	$84 + 12 =$	$25 + 22 =$	$31 + 27 =$
D U	D U	D U	D U

O Mundo da Alfabetização

Atividade 6:

1. Resolva os problemas abaixo, copiando no caderno:

**PROBLEMATIZANDO**

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA? 

NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO? 

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU? 

TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO? 

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU? 

ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM? 

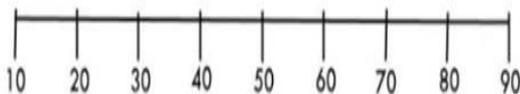
**Atividade 7:**

1. Faça a leitura da reta numérica e responda o que se pede:

# Rota numérica



1- Observe a reta numérica.



2- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 18 \_\_\_\_\_ b) 62 \_\_\_\_\_ c) 58 \_\_\_\_\_  
 d) 29 \_\_\_\_\_ e) 41 \_\_\_\_\_ f) 8 \_\_\_\_\_

3- Pense e responda:

- a) de 6 para 10 faltam   
 b) de 4 para 14 faltam   
 c) de 5 para 12 faltam   
 d) 8 para 15 faltam   
 e) de 6 para 12 faltam   
 f) de 3 para 9 faltam   
 g) de 2 para 20 faltam   
 h) de 9 para 11 faltam

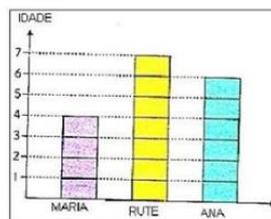


**Atividade 8:**

1. No gráfico abaixo, faça as atividades conforme o solicitado:

## ESTUDANDO GRÁFICO

1 – DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:



- A) QUANTOS ANOS TEM RUTE?  
 \_\_\_\_\_
- B) E MARIA?  
 \_\_\_\_\_
- C) QUEM É A MAIS NOVA?  
 \_\_\_\_\_
- D) QUEM TEM MAIS ANOS DE VIDA, RUTE OU MARIA?  
 \_\_\_\_\_
- E) QUANTOS ANOS RUTE TÊM A MAIS QUE MARIA?  
 \_\_\_\_\_
- F) QUANTOS ANOS RUTE TÊM A MAIS QUE ANA?  
 \_\_\_\_\_
- G) QUANTOS ANOS ANA TEM A MAIS QUE MARIA?  
 \_\_\_\_\_

SE NECESSÁRIO, UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CALCULAR.

<http://varaldeatividades.blogspot.com>

**Atividade 9:**

1. Faça a leitura do gráfico e responda as questões:

A PROFESSORA FEZ UM CONCURSO DE DINOSSAUROS NA CLASSE. DUDA E SUAS AMIGAS LEVARAM OS SEUS. DE ACORDO COM O QUADRO DE PREFERÊNCIA, COMPLETE RESPONDENDO.

	DUDA	DANIELA	JÚLIA	CAMILA
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

- A) O DINOSSAURO VENCEDOR FOI O DE:
- B) O DINO DE DUDA GANHOU  VOTOS.
- C) O DINOSSAURO DE CAMILA GANHOU  VOTOS.
- D) O DINOSSAURO DE JÚLIA GANHOU  VOTOS.
- E) QUANTOS VOTOS O DINOSSAURO DE DANIELA TEVE A MAIS QUE O DINO DE DUDA?
- F) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM?

www.varaldeatividades.com



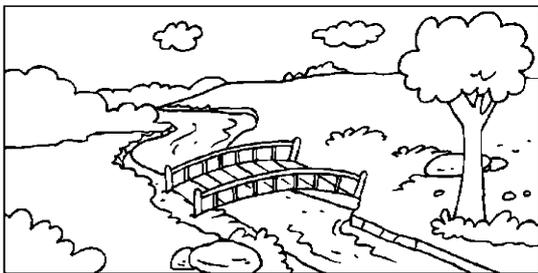
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU  
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

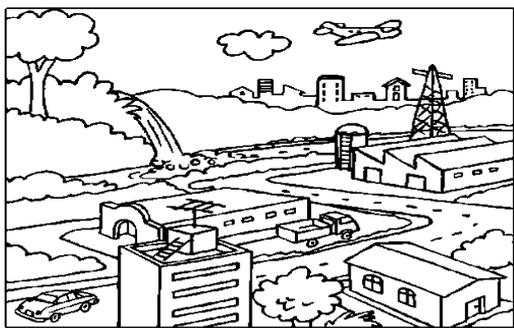
Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os a copiar e responder todas as atividades no caderno.

**Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06**

A) Circule o que não é natural nesta paisagem, ou seja, foi construído pelas pessoas.



B) Pinte apenas os elementos naturais.



**Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06**

1. Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda:

- (1) paisagem natural
- (2) paisagem modificada



**Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07**

1. Observe atentamente as imagens a seguir. o que ela representa? em que se diferenciam essas paisagens? liste em seu caderno o que você vê na primeira e na segunda imagem.  
 fonte: Jonas a. Cantaluppi de Souza




---



---



---



---



---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALBA TEREZINHAVIEIRA ROCHA E VANUSA SILVA DE ABREU

TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os a copiar e responder todas as atividades no caderno.

#### **Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06**

1. Escreva o nome dos locais representados na figura:



#### **Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06**

##### **Parque Nacional Cerro Corá**

O Parque está localizado na Rodovia Nº V General Bernardino Caballero, no Departamento de Amambay (Paraguai), a aproximadamente 41 quilômetros da fronteira.

Cerro Corá é considerado um marco histórico. Neste local, à margem do riacho Aquidaban Nigui, ocorreu a morte do então presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano López, no dia 1º de março de 1870.

Antes de se tornar uma área de preservação ambiental, Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas a partir do Decreto Nº 20.698, de 11 de fevereiro de 1976, essa região foi transformada em um parque com 5.538 hectares. E devido a sua importância histórica foi construído um conjunto de monumentos que registram o período da *Guerra Guazú*.

Essa área de preservação, situada na Cordilheira do Amambai, é formada por uma grande quantidade de montanhas que apresentam uma diversidade biológica, amostras da vegetação da ecorregião.

A proteção do parque é realizada por cinco guarda parques, os quais são responsáveis pelos cuidados contra incêndio e a caça de animais que ainda vivem nessa região. Os guardas também acompanham os turistas e estudantes do Paraguai, do Brasil e de outras partes do mundo que diariamente visitam Cerro Corá.

Além dos cuidados com a preservação, os guardas também são responsáveis pela manutenção do museu existente no interior do parque. A administração do museu está sob a responsabilidade do *Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible* do Paraguai e tem como finalidade a preservação do parque e a valorização da história da Guerra do Paraguai.

**1) Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.**

a) ( ) Cerro Corá é considerado um local histórico por testemunhar o fim da Guerra do Paraguai, ocorrida entre os anos de 1864 e 1870.

c) ( ) O Parque Nacional Cerro Corá é apenas uma área de preservação ambiental.

d) ( ) O Parque Nacional Cerro Corá está localizado em Ponta Porã.

#### **Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07**

1. A morte do presidente Francisco Solano López, ocorreu em qual local?

2. Quem são os responsáveis pelos cuidados da preservação e pela manutenção do museu existente no interior do parque?

( ) a escola;

( ) os estudantes;

( ) os guardas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORES: EUZEBIO ARZAMENDIA E MATHEUS LIMA  
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

#### Atividade1: 1ª Semana 15/06 à 19/06

5 de junho

Comemoramos o Dia do Meio Ambiente para conscientizar as pessoas sobre a preservação do ambiente em que vivemos.

Atitudes positivas tomadas hoje, com consciência e responsabilidade, podem resultar um futuro melhor para o nosso

Todos os seres vivos dependem do meio ambiente. O ar que respiramos, a água que bebemos e a terra onde plantamos são recursos naturalmente encontrados no meio ambiente. Mas o meio ambiente precisa estar sempre em equilíbrio.

Os desmatamentos, as queimadas, a poluição das águas e do ar são ameaças constantes ao equilíbrio do meio ambiente, pois provocam mudanças no clima, doenças e a extinção de espécies animais e vegetais.

É necessário que todos tenham consciência da importância de preservar o meio ambiente.

Desconheço o autor

#### 1-Responda às perguntas:

a) Por que os seres vivos precisam do meio ambiente?

---

---

---

b) O que desequilibra o meio ambiente?

---

---

---

Dê uma sugestão para solucionar o problema da poluição

a) Da água:

---

---

---

3-Observe a charge abaixo e escreva o que você entendeu.



---

---

---

---

---

---

---

4-O que você faz para a preservação do meio ambiente?

---

---

---

---

---

---

---

b) Do ar:

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORAS: FABIANA LIMA DA SILVA E VANUSA SILVA DE ABREU  
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

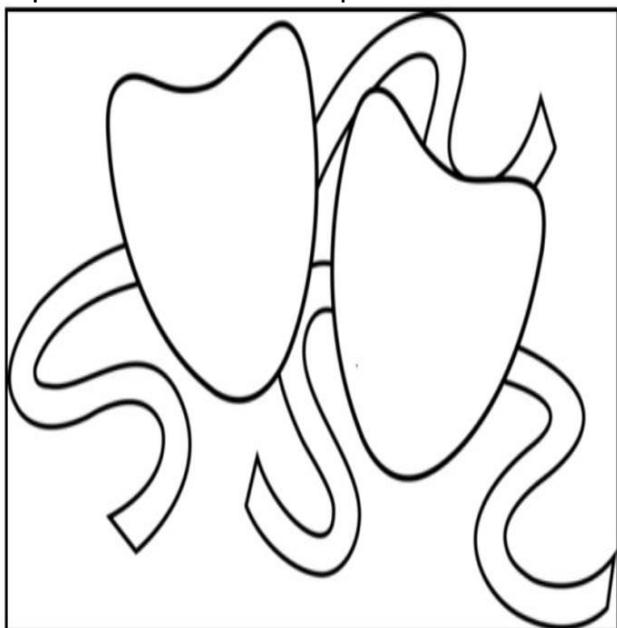
PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os a copiar e responder todas as atividades no caderno.

#### **Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06**

1. Desenhar na primeira máscara teatral uma expressão de alegria e na outra uma expressão de tristeza e pintar bem colorido.



#### **Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06**

1. Com sua família leia o texto em voz alta. após a leitura desenhe a linha de chegada e o campeão em seu caderno.

##### **Leia o texto: A lebre e a tartaruga.**

Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga. A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.

A lebre muito segura de si, aceitou prontamente.

Não perdendo tempo, a tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar.

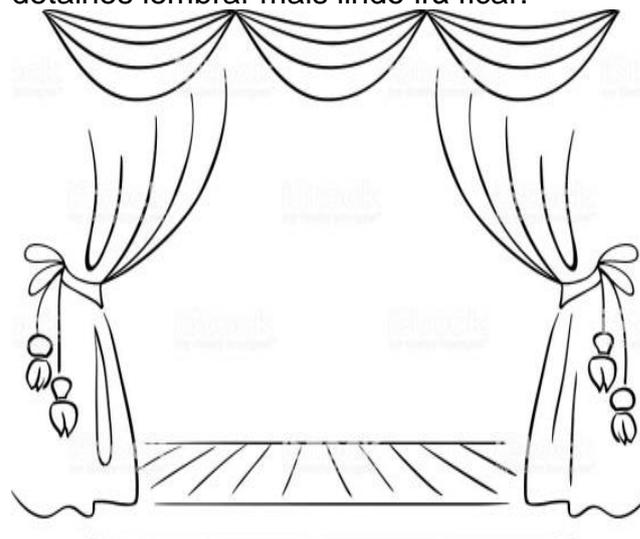
Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

**Moral da história:** Devagar se vai ao longe!

#### **Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07**

1. Reproduzir a sua sala de aula como se fosse uma peça de teatro com um desenho em seu caderno. Use sua imaginação e criatividade, desenhe você, colegas o professor ou professora, quanto mais detalhes lembrar mais lindo irá ficar.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: KATIA MARTINS  
TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
ALUNO (A)

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

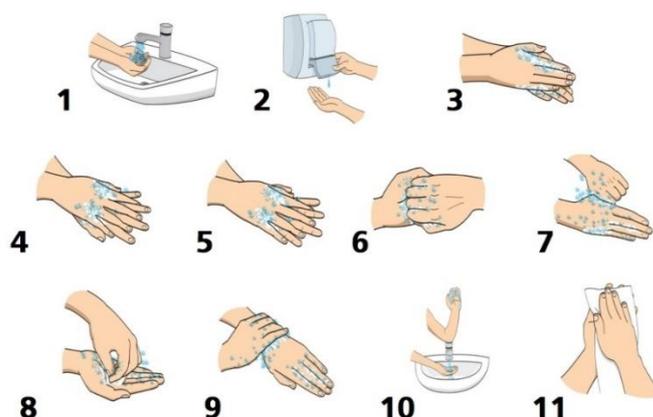
### COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06 Vamos cantar?

O SAPO LAVOU A MÃO,  
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,  
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA  
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO  
BICHINHO NÃO!



#### Atividade 2: 22/06 às 26/06- agora é com você! Veja a maneira correta para lavar as mãos.



#### Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07

Vamos lá?

Na sua opinião qual a importância de Manter a higiene das mãos?

Cite cinco motivos.

---

---

---

---

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI  
 TURMAS: 3º ANO A E B MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 15/06/20 À 03/07/20.

### COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

#### Atividade 1: 1ª Semana 15/06 à 19/06

Papai e mamãe, na atividade 1 o seu filho ou filha deverá fazer com ajuda de vocês,

► Encuentra las palabras.

Papá  
 Mamá  
 Hermano  
 Hermana  
 Abuelo  
 Abuela



APAPÁERRJFQZARJFQZTRJFQ  
 STKGWXYTKPYNKTkgmamáERW  
 DYLHECUYmamáDYlhocuyLHE  
 FUZJRVIUZJRVFUZJTGGEENR  
 MAMÁTHERMANAGIXKHBOIXKT  
 HOCLYRPOCLYNHBLUENPOCLY  
 JPVZUOAPVZPAPThERMANAZU  
 PABXI TSABXIQKABOOWNABXA  
 ASNCOHANGEOWLSNCOWDSNCB  
 PDMVPEFDMVPEÇDMVPEFDMVU  
 ÁFABARHERMANOMAMILYFABE  
 EGSNS LHGSNABUELALLOWSNL  
 RHDMDRJHMDRREDMDRJHDMO

#### Atividade 2: 2ª Semana 22/06 à 26/06

Circule as frutas que você mais gosta.

#### LAS FRUTAS - VOCABULARIO



#### Atividade 3: 3ª Semana 29/06 à 03/07

Pinte o desenho com as cores indicadas

