



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis com a ajuda de vocês seus filhos ou suas filhas poderão fazer as atividades complementares, lendo as orientações.

Atividade 1: Ler a explicação sobre os artigos definidos e indefinidos e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 2: Fazer o exercício sobre os artigos definidos e indefinidos.

Atividade 3: Ler a explicação sobre a concordância nominal e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 4: Ler a explicação sobre o substantivo comum e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 5: Ler a explicação sobre o substantivo próprio e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 6: Fazer o exercício sobre os substantivos comum e próprio para fixar o conteúdo.

Atividade 7: Ler a explicação sobre o substantivo simples e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 8: Ler a explicação sobre o substantivo composto e fazer o exercício para fixar o conteúdo.

Atividade 9: Fazer o exercício sobre os substantivos simples e compostos para fixar o conteúdo.

Atividades: 1ª Semana 06/07 à 10/07

“um” com o numeral “um”, pois o numeral é uma palavra utilizada para indicar quantidade.

Atividade 1

Leia:

Os artigos definidos e indefinidos são tipos de artigos. Lembre-se que os artigos são palavras que vêm antes do substantivo, determinando seu número (singular ou plural) e seu gênero (feminino ou masculino).

Artigos definidos (o, a, os, as) definem ou individualizam, de forma precisa, os substantivos, seja uma pessoa, objeto ou lugar.

Exemplo: **O** garoto foi jantar na casa dos pais.

Artigo indefinido (um, uma, uns, umas) determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar ao qual não se fez menção anterior no texto.

Exemplo: **Uma** certa tarde saímos para caminhar.

Cuidado para não confundir o artigo indefinido

Fonte:

<<https://www.todamateria.com.br/artigo-definido-e-indefinido/>>

1. Complete com os artigos indefinidos adequados:

a) _____ sapatos.

b) _____ canetas.

c) _____ bolsa.

d) _____ professor.

Atividade 2

2. Circule os artigos definidos ou indefinidos nas frases abaixo:

a) O menino quebrou o braço.

b) As mulheres foram viajar.

c) Umãs crianças estão brincando na rua.

- d) Os computadores da escola são novos.
e) Lucas convidou uns amigos para sua festa de aniversário.
f) A prova de língua portuguesa estava muito difícil.

Atividade 3

Leia:

Os artigos definidos e indefinidos devem concordar com o substantivo em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural). Exemplos:

- o menino - os meninos.
- a menina - as meninas.
- um dia - uns dias.
- uma roupa – umas roupas.

3. Passe as frases abaixo para o plural fazendo a concordância:

a) O homem e o menino estavam hospedados aqui.

b) A menina foi ao médico.

c) Ele é engraçado.

Atividades: 2ª Semana 13/07 à 17/07

Atividade 4

Leia:

Substantivo comum

Os substantivos comuns são as palavras que designam os seres da mesma espécie de forma genérica:

- Exemplos: pessoa, gente, país.

Fonte:

<[\[stantivo%3F,grau%20\\(aumentativo%20e%20diminutivo\\).>\]\(https://www.todamateria.com.br/substantivos/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20Substantivo%3F,grau%20\(aumentativo%20e%20diminutivo\).>\)](https://www.todamateria.com.br/substantivos/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20Substantivo%3F,grau%20(aumentativo%20e%20diminutivo).></p></div><div data-bbox=)

4. Escreva quatro substantivos comuns:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

Atividade 5

Leia:

Substantivo próprio

Os substantivos próprios, grafados em **letra maiúscula**, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades, estados da mesma espécie.

- Exemplos: Brasil, São Paulo, Maria.

Fonte:

<[5. Escreva quatro substantivos próprios:](https://www.todamateria.com.br/substantivos/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20Substantivo%3F,grau%20(aumentativo%20e%20diminutivo).></p></div><div data-bbox=)

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

Atividade 6

6. Leia as frases abaixo e circule os substantivos comuns e próprios:

- a) As rosas floresceram no jardim.
b) Pedro foi ao cinema com os seus amigos.
c) Ponta Porã é uma cidade maravilhosa.
d) Minha vovó Joana fez uma torta de frango.

Atividades: 3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 7

Leia:

Substantivo Simples

- Exemplos: casa, carro, camiseta.

Fonte:

<[7. Escreva quatro substantivos simples:](https://www.todamateria.com.br/substantivos/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20Substantivo%3F,grau%20(aumentativo%20e%20diminutivo).>></p></div><div data-bbox=)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Atividade 8

Leia:

Substantivo Composto

Exemplos: guarda-chuva, guarda roupa,
beija-flor.

Fonte:

<[Os substantivos simples são formados apenas por uma palavra.](https://www.todamateria.com.br/substantivos/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20Substantivo%3F,grau%20(aumentativo%20e%20diminutivo).>></p></div><div data-bbox=)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Atividade 9

9. Leia as frases abaixo e circule os substantivos simples e compostos:

- a) Mamãe comprou um guarda-roupa para o meu quarto.
- b) Toda segunda-feira tenho aula de educação física.
- c) O girassol que eu plantei no vaso cresceu e está lindo.
- d) Hoje irei brincar com meus primos.

Os substantivos compostos são formados por mais de uma palavra.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Atividades 1, 2 e 3: No caderno, armar e efetuar as operações.

Atividades 4, 5 e 6: Resolver os problemas que envolvem a unidade de medida de tempo.

Atividades 7, 8 e 9: Estabelecer relações com a unidade de tempo relacionadas ao cotidiano.

Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07

1. Em seu caderno, arme e efetue as operações:

- a) $2020 + 3500 =$
- b) $74258 + 8104 =$
- c) $5101 - 4962 =$
- d) $34837 - 8267 =$

Atividade 2

2. Em seu caderno, arme e efetue as operações:

- a) $8920 \times 5 =$
- b) $10237 \times 7 =$
- c) $5203 \times 2 =$
- d) $3911 \times 9 =$

Atividade 3

3. Em seu caderno, arme e efetue as operações:

- a) $4452 \div 2 =$
- b) $1230 \div 6 =$
- c) $2525 \div 5 =$
- d) $497 \div 7 =$

1) Mariane saiu para correr em um parque às 8 horas da manhã. Ela voltou para a sua casa às 10 horas e 25 minutos. Qual é o tempo que Mariane se exercitou?

- a) 2 horas
- b) 1 hora e 25 minutos
- c) 2 horas e 25 minutos
- d) 1 hora

2) O meu relógio está marcando 11 horas e 30 minutos, mas ele está atrasado em 15 minutos. Qual é a hora exata?

- a) 11 horas
- b) 11 horas e 15 minutos
- c) 12 horas e 15 minutos
- d) 11 horas e 30 minutos

Atividade 4: 2ª Semana 13/07 à 17/07

4. Resolva os problemas e assinale com um X apenas a alternativa correta:

Atividade 5

5. Resolva os problemas abaixo:

a) Em 2019, professora Lúcia tirou 3 semanas e 4 dias de férias. Ao todo, quantos dias Lúcia ficou de férias?

b) Meu avô João constrói móveis de madeira para vender, ele demora 2 semanas para fabricar uma mesa. Quantos dias vovô João demorará para fabricar esta mesa?

Atividade 6

6. Faça a leitura das horas e complete seguindo o modelo abaixo:

- 7 horas da noite ou 07: 00
- 15 minutos para às 8h ou 7:45
- 2 horas e 30 minutos ou 2:30

- a) 6 horas da noite ou _____.
- b) 2 horas da tarde ou _____.
- c) 15 minutos para às 7 horas ou _____.
- d) 18 horas ou _____.
- e) 10 minutos para às 10 horas ou _____.
- f) 3 horas e 25 minutos ou _____.

Atividade 7: 3ª Semana 20/07 à 24/07

7. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- (1) Um minuto () 100 anos
- (2) Uma hora () 30 dias
- (3) Meio dia () 365 dias
- (4) Um dia () 12 horas
- (5) Uma semana () 10 anos
- (6) Um mês () 24 horas
- (7) Uma quinzena () 60 minutos
- (8) Um ano () 7 dias
- (9) Uma década () 60 segundos
- (10) Um século () 15 dias

Atividade 8

8. Complete a tabela:

Agora são:	Daqui 15 minutos será:
6 horas	
1 hora e 15 minutos	
10 horas e 05 minutos	
7 horas e 40 minutos	
5 horas	

Atividade 9

9. Complete a tabela abaixo com as medidas de tempo:

Dias	Horas
1	24
2	
	72
4	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Ler o texto **Zonas urbana e rural** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Atividades 1, 2 e 3: Interpretação do texto sobre as zonas urbana e rural.

Leia o texto para responder as atividades 1, 2 e 3:

Zonas urbana e rural

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também é chamada de campo, é a região fora da cidade.

As pessoas que vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas de pecuaristas.

Fonte:

<<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/zona-rural-e-urbana.html>>

- Copie e responda em seu caderno as perguntas das atividades abaixo:

1ª Semana 06/07 à 10/07

Atividade 1

1. Complete as frases:

- a) As pessoas que moram na cidade formam a _____.
- b) As pessoas que vivem no campo formam a _____.

2ª Semana – 13/07 à 17/07

Atividade 2

2. Escreva alguns serviços existentes na zona urbana.

3ª Semana – 20/07 à 24/07

Atividade 3

3. Como vivem e qual é o trabalho das pessoas que moram na zona rural?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Ler o texto **Comércio** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Atividades 1 e 2: Responder as questões referentes ao texto.

Atividade 3: Assinalar verdadeiro ou falso nas afirmações referente ao texto.

Ler o texto para responder as atividades 1, 2 e 3:

Comércio

Comércio é a troca de produtos. Antigamente, as trocas eram feitas por produtos de valor desconhecido onde cada um valorizava seu produto. Hoje, a troca é feita de forma indireta, uma pessoa troca o dinheiro pelo produto que deseja. A invenção do dinheiro contribuiu para a simplificação e promoção do desenvolvimento do comércio.

O mercado é o lugar público onde negociantes expõem e vendem seus produtos. O surgimento do mercado como um espaço físico ocorreu na antiguidade antes da invenção do dinheiro. Independentemente da existência do dinheiro, é a oferta e a procura por mercadorias ou serviços que permite a existência do comércio.

Fonte:

<<https://brasilecola.uol.com.br/economia/comercio.htm>>

- Copie e responda em seu caderno as perguntas das atividades abaixo:

1ª Semana 06/07 à 10/07

Atividade 1

1. O que é o comércio?

2ª Semana 13/07 à 17/07

Atividade 2

2. Como eram feitas as trocas antigamente?

-

3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 3

3. Responder V para verdadeiro e F para falso nas afirmações abaixo:

() O mercado não é o lugar público onde negociantes expõem e vendem seus produtos.

() O surgimento do mercado como um espaço físico ocorreu na antiguidade antes da invenção do dinheiro.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

SERES PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES

Quando os animais se alimentam das plantas, eles consomem a energia que necessitam para sobreviver. A energia passa das plantas para os animais herbívoros, e dos herbívoros para os animais carnívoros.

As plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso eles são chamados produtores.

Alguns animais não produzem seus próprios alimentos, esses são chamados consumidores.

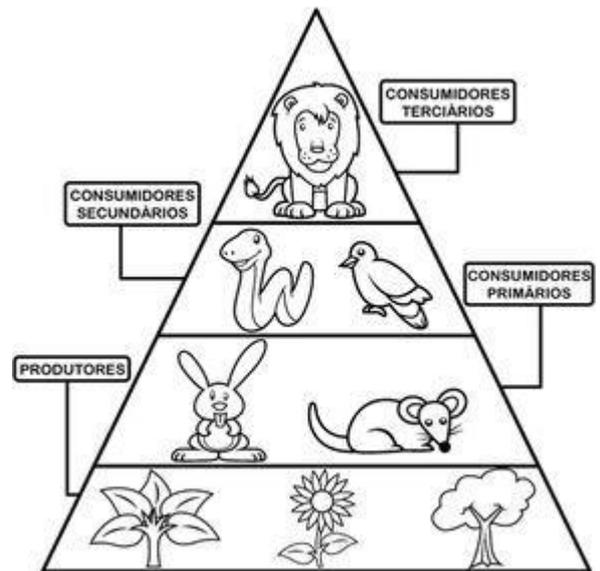
Os animais consumidores podem ser os:

Os herbívoros: comem apenas vegetais;

Os carnívoros: comem apenas outros animais;

Os onívoros: comem tanto animais como vegetais.

Existem fungos e bactérias que decompõem plantas e animais mortos, eles são chamados decompositores.



2ª Semana 13/07 à 17/07

ATIVIDADE 2 - RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO DE SALA:

1-Explique o que é a cadeia alimentar?

R.:

2- Como se chamam os animais que se alimentam de animais e vegetais?

R.:

3- Com se chamam os seres que produzem seus próprios alimentos?

R.:

4-As bactérias e os fungos são categorizados como?

R.:

5-Explique qual é a importância dos decompositores na natureza?

3ª Semana 20/07 à 24/07

ATIVIDADE 3:

Construa uma cadeia alimentar com os seguintes seres: gafanhoto, capim, cobras, sapos, bactérias e águias. Nomeando corretamente cada animal desenhado como produtor ou consumidor (primário, secundário e terciário).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor, auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades. (Copiar e responder no caderno)

1ª Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020

Atividade 1 O que é Teatro?

Teatro é um termo de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o edifício onde são apresentadas essas peças. É uma forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados. Dá-se o nome de dramaturgia à arte de escrever peças de teatro, sendo o dramaturgo a pessoa responsável pela composição dos textos. Existem muitos gêneros de teatro, dentre os quais destacam-se: auto, comédia, drama, fantoche, ópera, musical, revista, tragédia, tragicomédia.

Origem do teatro.

A origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados à caça, colheita, morte, etc.), danças, imitações de animais, culto aos deuses e práticas lúdicas. Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia Antiga, no século IV a.C. O termo grego "theatron" significa "lugar para ver". No *theatron* eram realizadas cerimônias religiosas em honra a Dionísio, o deus grego do vinho. Na celebração da colheita de uvas (vindima) havia música, dança e apresentações do ditirambo. O ditirambo era um hino cantado e representado por um coro fantasiado. O teatro passou a ser não só o local físico para onde o público se deslocava para ver as cerimônias como as próprias representações, que aos poucos foram adquirindo a forma teatral com a introdução de histórias sobre os grandes heróis gregos. No Brasil, o teatro surgiu no século XVI através das composições teatrais escritas pelos padres Jesuítas nas ações de divulgação da fé religiosa entre os índios. Foi só a partir do século XIX com a chegada da corte portuguesa no Brasil que a arte de representar começou a se desenvolver de forma mais intensa.

2ª Semana 13/07 à 17/07

Atividade 2 Com base no texto apresentado, responda:

- a) A palavra **teatro** vem de origem: () latina () chinesa () grega () hindu
b) **Dramaturgia** é: () a arte de fazer comida () a arte de confeccionar roupas () a arte de escrever peças de teatro () a arte de pintar residências.
c) O termo grego **theatron** significa: () lugar para ver () lugar para viver () lugar para ser () lugar para ler.

3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 3

a) O que era o ditirambo?

b) No Brasil, foi só a partir do _____, com a chegada da _____, que a arte de representar começou a se _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO U MATUTINO
PROFESSORA: KATIA MARTINS
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

1ª Semana 06/07 à 10/07 Atividade 1

L
í
n
g
u
a
s

T
r
a
v
a



1. **Vamos brincar de trava línguas?** Agora é com você. Repita pelo menos 3 vezes cada um dos seguintes trava-línguas. 1. "Cinco bicas, cinco pipas, cinco bombas. Tira da boca da bica, bota na boca da bomba." 2. "Se a liga me ligasse, eu também ligava a liga. Como a liga não me liga, eu também não ligo a liga." 3. "O peito do pé do padre Pedro é preto; quem disser que o peito do pé do padre Pedro não é preto, tem o peito do pé mais preto que o peito do pé do padre Pedro" 4. "Sabia que a mãe do sabiá sabia que sabiá sabia assobiar?" / "Porco crespo, toco preto." 5. "Tacho sujo, chuchu chocho." / "Chega de cheiro de cera suja!"

2ª Semana 13/07 à 17/07 Atividade 2



2. **Vamos dançar?** Nessa atividade pedimos aos pais que auxiliem as crianças, sabemos da importância do corpo em movimento, nessa atividade sugerimos que a criança escolha as suas músicas preferidas, e dançar sem coreografia direcionada, ou seja dançar apenas para movimentar-se, da sua maneira, o importante é não ficar parado! Vamos lá?

3ª Semana 20/07 à 24/07 Atividade 3



3. **Brincadeira – vivo – morto –** Como brincar: Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. Nessa atividade pedimos que os pais auxiliem seus filhos, para que cumpram as regras.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL
 TURMA: 4º ANO U MATUTINO
 PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
 ALUNO (A)

PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20

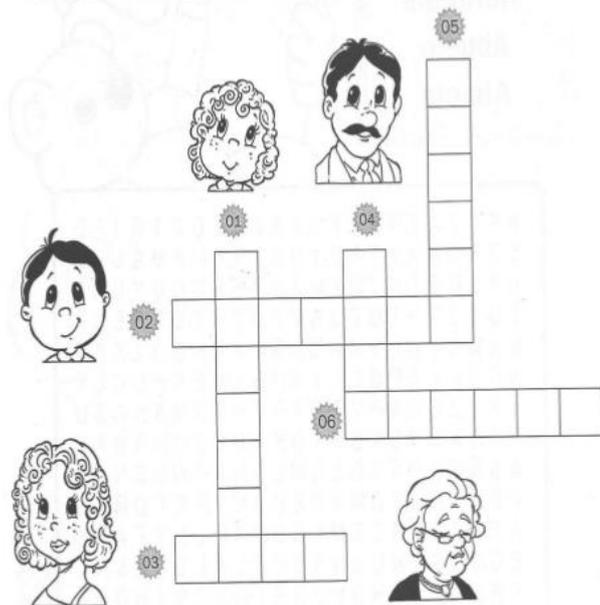
COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1ª Semana 06/07 à 10/07

Atividade 1

Complete:

- | | |
|------------|-----------|
| 1- hermana | 4- papá |
| 2- hermano | 5- abuelo |
| 3- mamá | 6- abuela |



2ª Semana 13/07 à 17/07

Atividade 2

Leia o texto e responda as questões abaixo:

NOCHEBUENA

María esta feliz.

Ella esta esperando a santa María.

María le dejará galletas y leche.

Responda:

Quién está feliz ?

() María

() Santa

A quién está esperando?

() María

() Santa

3ª Semana 20/07 à 24/07

Atividade 3

Leia o texto e responda:

Rufo y Alex

Alex está jugando con Rufo. Rufo es un perro café y peludo. Rufo necesita un baño.

¿ Con quién juega Alex?	<input type="radio"/> Rufo <input type="radio"/> Manguera
¿De qué color es Rufo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un baño <input type="radio"/> Un juguete

