

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 a 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

- **Atenção:**
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!!!

Leia o texto para responder as atividades 1 a 6:

A VELHA CONTRABANDISTA

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega - tudo malandro velho - começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:

- É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal desconfiado ainda. Talvez a

velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

- Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

- Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

- O senhor promete que não "espáia"? - quis saber a velhinha.

- Juro - respondeu o fiscal.

- É lambreta.

Stanislaw Ponte Preta

Fonte: <
<https://www.pensador.com/frase/NTE3MzO5/#:~:text=Stanislaw%20Ponte%20Preta%3A%20A%20Velha,Diz%20que%20era%20uma...&text=Diz%20que%20era%20uma%20velhinha,come%20C3%A7ou%20a%20desconfiar%20da%20velhinha.I>>

Atividade 1

1. O que a velhinha carregava dentro do saco, para despistar o guarda?

R: _____

Atividade 2

2. Explique com suas palavras qual foi o truque da velhinha para enganar o fiscal.

R: _____

Atividade 3

3. Quando a velhinha decidiu contar a verdade?

R: _____

Atividade 4

4. Qual é a grande surpresa da história?

R: _____

Atividade 5

5. Numere corretamente as frases abaixo, observando a ordem dos acontecimentos.

() O fiscal verificou que só havia areia dentro do saco.

() O pessoal da alfândega começou a desconfiar da velhinha.

() Diante da promessa do fiscal, ela lhe contou a verdade: era contrabando de lambretas.

() Todo dia, a velhinha passava pela fronteira montada numa lambreta, com um saco no bagageiro.

() Mas, desconfiado, o fiscal passou a revistar a velhinha todos os dias.

() Durante um mês, o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

() Então, ele prometeu que não contaria nada a ninguém, mas pediu à velhinha que lhe dissesse qual era o contrabando que fazia.

Atividade 6

6. Retire do texto A velha contrabandista, dois substantivos simples e comum.

R: _____

Atividade 7

7. Use os acentos gráficos agudo (´) ou circunflexo (^) em todas as palavras paroxítonas abaixo:

- a. ponei:
- b. açúcar:
- c. tenis:
- d. responsavel:

Atividade 8

8. Escreva **A** para as frases afirmativas e **N** para as frases negativas.

- () Eu não posso comer bolo.
- () Eu gosto de estudar.
- () O ônibus quebrou hoje cedo.
- () Você não estudou para a prova.

Atividade 9

9. Pontue as frases abaixo:

- a. Que horas são ____
- b. Que dia lindo ____
- c. Fui ao mercado e comprei frutas_ verduras e legumes_
- d. Vamos brincar ____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 a 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

- **Atenção:**
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!!!

Atividade 1

1. Copie os números em ordem crescente e escreva-os por extenso:

1.591 - 270 - 3.834 - 64 - 99

R: _____

Atividade 2

2. Decomponha os números:

a. 1.245:

R: _____

b. 3.010:

R: _____

c. 48:

R: _____

d. 14.980:

R: _____

Atividade 3

3. Componha os números:

a. $2.000 + 3 =$

R: _____

b. $50 + 8 =$

R: _____

c. $10.000 + 700 + 40 + 1 =$

R: _____

d. $600 + 20 + 9 =$

R: _____

Atividade 4

4. Sobre o número 8.472, escreva o:

a. Algarismo de maior valor absoluto:

R: _____

b. Algarismo de menor valor absoluto:

R: _____

c. Algarismo de maior valor relativo:

R: _____

d. Algarismo de menor valor relativo:

R: _____

e. Valor relativo do algarismo 7:

R: _____

f. Valor relativo do algarismo 4:

R: _____

Posicional?

R: _____

b. Este número é par ou ímpar?

R: _____

c. Quantas classes tem este número?

R: _____

d. Quantas ordens tem este número?

R: _____

c. Qual é o total de votos?

d. Qual a diferença entre o filme de aventura com o filme de romance?

R: _____

Atividade 7

7. Calcule:

a. Se um dia tem 24 horas, quantas horas terão em 5 dias?

Atividade 5

5. Observe o Quadro Posicional e responda:

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3ª CLASSE	2ª CLASSE	1ª CLASSE
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	6	2
CLASSE DOS MILHARES		
	5ª ORDEM	4ª ORDEM
	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR
	3	4

a. Qual número está representado no Quadro

Atividade 6

6. A turma do 4º ano fez uma votação sobre os tipos de filmes que cada aluno preferia assistir. Observe atentamente o resultado da votação na tabela abaixo:

Tipos de filme	Votos
Aventura	12
Comedia	9
Desenho animado	8
Romance	6
Terror	2

Responda:

a. Qual é o tipo de filme mais votado?

R: _____

b. Qual é o tipo de filme menos votado?

R: _____

R: _____

b. Se uma hora tem 60 minutos, quantos minutos terão em 7 horas?

R: _____

c. Se uma semana tem 7 dias, quantos dias terão em 3 semanas?

R: _____

Atividade 8

8. Resolva as operações: (1.0)

15 a.

x4

45 9 b.

c. 13247

+ 490

d. 983

- 761

Atividade 9

9. Resolva os problemas: (1.0)

a. A gerente de uma loja de roupas estava fazendo as contas para descobrir qual foi a venda do mês de junho. Foram vendidas 125 calças, 638 camisetas e 251 bermudas. Quantas roupas foram vendidas?

R: _____

b. Jorge tem 502 figurinhas, Marcos tem 83 figurinhas a mais que Jorge, e Augusto tem 621. Quantas figurinhas tem os três juntos?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 a 31/07/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

- **Atenção:** Leia atentamente o texto e as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre e boa sorte!!!

Ler o texto **Cidade e campo** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Cidade e campo

A cidade e o campo estão interligados, um depende do outro.

A cidade, ou área urbana, é caracterizada por construções próximas umas das outras. A sede do governo do município, a prefeitura fica na cidade. E é na cidade que se concentram as lojas, os bancos, as escolas, os hospitais e outros serviços.

O campo, ou área rural, é composto de matas e de propriedades com plantações, criações de animais e até mesmo indústrias. No campo existem muitas comunidades que tiram da natureza o seu sustento.

O campo e a cidade não estão isolados um do outro. Ao contrário, existe uma forte relação entre esses dois tipos de espaço do

município.

Fonte:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/zona-rural-e-urbana.html>

Atividade 1

1. Como é caracterizada a cidade ou a área urbana?

R: _____

Atividade 3

3. Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso nas afirmações abaixo:

() A cidade e o campo não estão interligados, um depende do outro.

() O campo e a cidade não estão isolados um do outro.

() Ao contrário, existe uma forte relação entre esses dois tipos de espaço do município.

Atividade 2

2. Como é caracterizada o campo ou a área rural?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 a 31/07/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

- **Atenção:** Leia atentamente o texto e as atividades. Todas as atividades deverão ser respondidas. Faça com bastante capricho, se concentre e boa sorte!!!

Ler o texto **Agricultura = Evolução?** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Agricultura = Evolução?

Durante muito tempo, os historiadores colocaram a coleta e a agricultura como duas experiências que marcam uma completa ruptura na civilização. Contudo, novas pesquisas apontam que essas duas atividades conviveram durante muito tempo na história do homem. A princípio, a agricultura ocupava uma função complementar na alimentação, sendo assim colocada como outra via de sobrevivência paralela à caça e a busca de frutos ou plantas.

Sendo assim, não podemos dizer que a descoberta da agricultura foi um avanço que fatalmente determinou o abandono das antigas formas de obtenção dos alimentos. Vale aqui destacar que a caça envolvia toda uma preparação onde os caçadores se encontravam promovendo a interação entre os grupos e o desenvolvimento de hábitos culturais diversos. Não é possível, assim, sugerir que a busca por alimentos se dava em função apenas da urgente necessidade de sobrevivência.

Só após a última glaciação, por volta de 10000 anos a.C., foi que as alterações do clima foram dando maior espaço para o desenvolvimento da técnica agrícola. Com o passar do tempo, a vida sedentária permitiu que casas e povoados tivessem cada vez mais destaque entre as comunidades humanas. Ao mesmo tempo, as trocas comerciais e a domesticação de animais passavam também a incorporar a construção desse novo cotidiano responsável

pelo aparecimento das primeiras civilizações.

Fonte:

<<https://www.historiadomundo.com.br/pre-historia/agricultura=-evolucao.htm>>

Atividade 1

1. Qual a função da agricultura?

R: _____

Atividade 2

2. Complete a frase:

Só após a última _____, por volta de 10000 anos a.C., foi que as alterações do _____ foram dando maior espaço para o desenvolvimento _____.

Atividade 3

3. Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso nas afirmações abaixo:

() Com o passar do tempo, a vida sedentária não permitiu que casas e povoados tivessem cada vez mais destaque entre as comunidades humanas.

() Ao mesmo tempo, as trocas comerciais e a domesticação de animais passavam também a incorporar a construção desse novo cotidiano.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

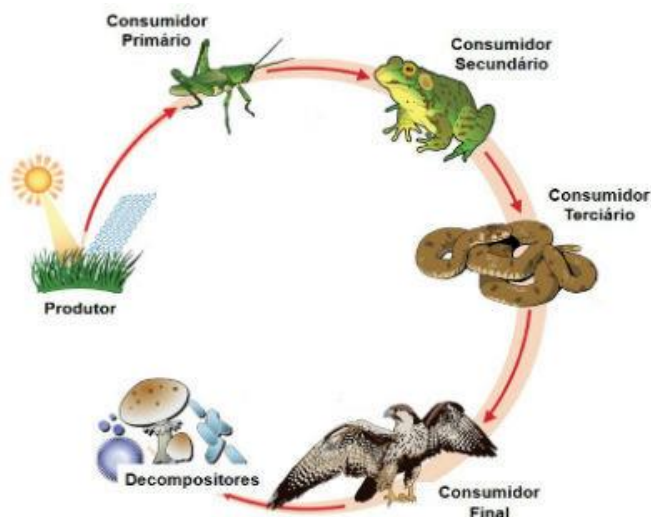
ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 –

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

Cadeia alimentar é uma sequência de seres vivos em que um serve de alimento para outro. Nessa rota, a energia e a matéria dos alimentos são transferidas de um nível para outro. Cada ser vivo é essencial para a cadeia alimentar, e a eliminação de um desses organismos no ecossistema pode levar ao desequilíbrio ambiental, afetando toda a cadeia. Veja exemplo ao lado:



Responda com exemplos:

a) Produtor: _____

b) Consumidor primário: _____

c) Consumidor secundário: _____

d) Consumidor terciário: _____

ATIVIDADE 2:

A interação dos seres vivos entre si e com ambiente é o que torna a vida possível na terra. Os animais dependem dos alimentos produzidos pelas plantas, precisam do ar e da água, mas sabendo que o homem intervém de forma a prejudicar o nosso meio. Agora, escreva três atitudes que devemos ter para preservar a nossa biodiversidade:

ATIVIDADE 3:

Sabendo que fatores **Abióticos** são seres sem vida como: água, luz, temperatura, pedra. Porém, necessários aos seres vivos.

Bióticos, seres vivos, como: pessoas, animais entre outros. Para ampliar o conhecimento assista esse vídeo sobre a cadeia alimentar.

Acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

Responda: A **luz** é um fator ecológico abiótico diretamente relacionado com os seguintes fenômenos:

A () fotossíntese

C () hibernação

B () respiração

D () reprodução

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

1-Responda às questões abaixo:

a) A forma de arte na qual um ou vários atores apresentam uma determinada história que desperta na plateia sentimentos variados é chamada de:

() Cinema () Poesia () Novelas () Teatro () Gibis:

b) O desenho abaixo nos relembra um clássico do cinema. Qual o nome do filme? Pinte a imagem.

() A Vaca foi pro Brejo () O galinho Chicken Little () A Fuga das Galinhas () Megamente



2-As notas musicais são _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3- Ligue as notas à sua posição numérica:

Dó	. 5
Ré	. 7
Mí	. 1
Fá	. 4
Sol	. 2
Lá	. 3
Sí	. 6

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO A E B MATUTINO

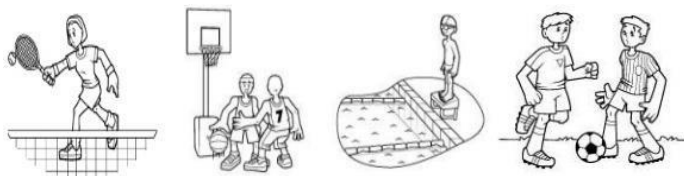
PROFESSORA: KATIA MARTINS

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1:



() () () ()

1- Relacione corretamente as modalidades esportivas, ao lado:

a) Basquetebol

b) Natação

c) Tênis

d) Futebol

Atividade 2:



2. Observe a imagem abaixo e responda:

a) Qual é o nome desta modalidade esportiva?

Com qual brincadeira abaixo este esporte é parecido

:() Vivo ou Morto () Betes () Pega-pega

Atividade 3

Futebol



Voleibol



Basquetebol



Tênis



3. -Ligue as modalidades esportivas com suas respectivas bolas:

**PERÍODO: 27/07/2020 À 31/07/2020**