SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4° ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)_____ PERÍODO: 03/08/20 à 28/08/20

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis com a ajuda de vocês seus filhos ou suas filhas poderão fazer as atividades complementares, lendo as orientações.

Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9: Ler as explicações sobre os substantivos concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo (de pessoas, de animais, de plantas e de objetos) e fazer os exercícios.

Atividades 10, 11 e 12: Ler as explicações sobre os pronomes pessoais dos casos reto e oblíquo e fazer os exercícios.

Atividades: 1ª Semana 03/08 à 07/08

Atividade 1

Leia:

Substantivo concreto

Os substantivos concretos designam as palavras reais, concretas, sejam elas pessoas, objetos, animais ou lugares.

- Exemplos: menina, homem, cachorro.

1. Escreva quatro substantivos concretos:

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Atividade 2

Leia:

Substantivo abstrato

Os substantivos abstratos são aqueles relacionados aos sentimentos, estados, qualidades e ações.

- Exemplos: beleza, alegria, bondade.

2. Escreva quatro substantivos abstratos:

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Atividade 3

Leia:

Substantivo primitivo

Os substantivos primitivos, como o próprio nome indica, são aqueles que não derivam de outras palavras.

- Exemplos: casa, folha, chuva.

3. Escreva quatro substantivos primitivos:

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Atividades: 2ª Semana 10/08 à 14/08

Atividade 4

Leia:

Substantivo derivado

Os substantivos derivados são aquelas palavras que derivam de outras.

- Exemplos: casarão (derivado de casa), folhagem (derivado de folha), chuvarada (derivado de chuva).

4. Escreva quatro substantivos derivados:

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Atividade 5

Leia:

Substantivo coletivo

Substantivos coletivos são palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

- Exemplos: flora (conjunto de flores), álbum (conjunto de fotos), colmeia (conjunto de abelhas).

Atividade 6

Leia:

Substantivos coletivos de pessoas:

- Assembleia: grupo de pessoas
- Batalhão: grupo de soldados
- Caravana: grupo de viajantes
- Cavalgada: grupo de cavaleiros
- Comunidade: grupo de cidadãos
- Congresso: grupo de parlamentares
- Corpo docente: grupo de professores
- Elenco: grupo de atores, artistas
- Exército: grupo de soldados
- Família: grupo dos parentes

6. Escreva as palavras que formam os seguintes substantivos coletivos de pessoas:

a. comunidade:

b. elenco:

c. assembleia:

d. exército:

Atividades: 3ª Semana 17/08 à 21/08

Atividade 7

Substantivos coletivos de animais:

- Alcateia: grupo de lobos
- Bando: grupo de pássaros
- Boiada: grupo de bois
- Cáfila: grupo de camelos e dromedários
- Capela: grupo de macacos
- Cardume: grupo de peixes
- Colmeia ou Enxame: grupo de abelhas
- Fauna: grupo de animais de uma região
- Manada: Grupo de bois, búfalos e elefantes
- Matilha: grupo de cães
- Rebanho: grupo de ovelhas
- Revoada: grupo de aves em voo
- Vara: grupo de porcos

7. Escreva as palavras que formam os seguintes substantivos coletivos de animais:

a. matilha:
R:_____
_____

b. vara:
R:_____
_____

c. cáfila:
R:_____
_____

d. enxame:
R:_____
_____

Atividade 8

Leia:

Substantivos coletivos de plantas:

- Arvoredo: conjunto de árvores
- Bosque: conjunto de árvores
- Buquê: conjunto de flores
- Cacho ou Penca: conjunto de frutas
- Flora: conjunto de plantas de uma região
- Pomar: conjunto de árvores frutíferas
- Ramalhete: conjunto de flores
- Réstia: conjunto de alhos, de cebolas

8. Escreva as palavras que formam os seguintes substantivos coletivos de plantas:

a. flora:
b. bosque:
c. pomar:
d. réstia:

Atividade 9

Substantivos coletivos de objetos:

- Arsenal: grupo de armas
- Biblioteca: grupo de livros
- Enxoval: grupo de roupas
- Esquadrilha: grupo de aviões
- Fornada: grupo de pães
- Frota: grupo de carros ou navios
- Galeria: grupo de objetos de arte
- Molho: grupo de chaves
- Pilhas: grupo de coisas colocadas umas sobre as outras
- Pinacoteca: grupo de quadros

9. Escreva as palavras que formam os seguintes substantivos coletivos de objetos:

a. galeria:
b. frota:
c. biblioteca:
d. fornada:

Atividades: 4ª Semana 24/08 à 28/08

Atividade 10

O que são pronomes?

Os pronomes representam a classe de palavras que substituem ou acompanham os substantivos.

1) Mariana apresentou um show esse final de semana. **Ela** é considerada uma das melhores cantoras de música Gospel.

No exemplo acima, o **pronome pessoal "Ela"** substituiu o substantivo próprio Mariana. Note que com o uso do pronome no período evitou-se a repetição do nome.

Pronome Pessoal

Os pronomes pessoais são aqueles que indicam a pessoa do discurso e são classificados em dois tipos:

1. Pronomes Pessoais do Caso Reto: exercem a função de sujeito.

Exemplo: **Eu** gosto muito da Ana. (Quem gosta da Ana? Eu.)

2. Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo: substituem os substantivos e complementam os verbos.

Exemplo: Está **comigo** seu caderno. (Com quem está o caderno? Comigo. Note que para além de identificar quem tem o caderno, o pronome auxilia o verbo "estar".)

Leia a tabela abaixo com bastante atenção:

Pessoas verbais	**Pronome pessoal do caso reto**	**Pronome pessoal do caso oblíquo**
1ª pessoa do singular	Eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	Tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	Ele, Ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles, Elas	os, as, lhes, se, si, consigo.

Atividade 11

11. Circule nas frases abaixo os pronomes pessoais do caso reto e reescreva-os:

a. Eu fui ao mercado ontem.
b. Eu e ele iremos fazer o trabalho de classe juntos.
c. Nós vamos andar de bicicleta hoje.
d. Tu gostas de comer pipoca salgada e eles gostam de comer pipoca doce.
e. Vós sois grandes companheiros.

Atividade 12

12. Circule nas frases abaixo os pronomes pessoais do caso oblíquo e reescreva-os:

a. Eu te liguei ontem, mas você não me atendeu.
b. Ouviu-os com bastante atenção.
c. Não nos vemos mais com tanta frequência.
d. Esse presente é para ti.
e. Vamos comigo ao parque?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4° ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 à 28/08/20

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Atividades 1, 2 e 3: Armar e efetuar as operações.
Atividades 4, 5 e 6: Explicação sobre os termos da multiplicação e como fazer multiplicação com 2 algarismos e resolver os exercícios.
Atividades 7, 8 e 9: Resolver os problemas.
Atividades 10, 11 e 12: Explicação sobre os termos da divisão e como fazer divisão com 2 algarismos e resolver os exercícios.

1ª Semana 03/08 à 07/08
Atividade 1

1. Arme e efetue as operações:
a) 12364 + 1057 =

b) 8462 + 2050 =

c) 3010 – 256 =

d) 9780 – 725 =

Atividade 2

2. Arme e efetue as operações:
a) 25 x 3 =
b) 421 x 6 =
c) 520 x 2 =
d) 97 x 7 =

Atividade 3

3. Arme e efetue as operações:

a) 123 ÷ 3 =

b) 1025 ÷ 5 =

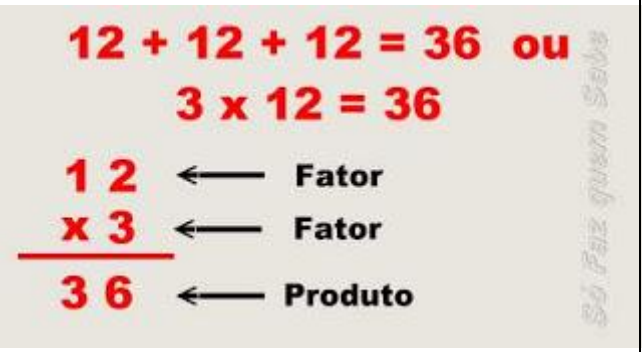
c) 728 ÷ 8 =

d) 44÷ 4=

2ª Semana 10/08 à 14/08

Atividade 4

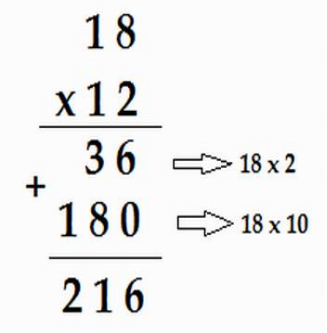
- Os termos da multiplicação são chamados de **fatores.**
- O **produto** é o resultado da multiplicação.



- O **12** é **fator**
- O **3** é **fator**
- O **36** é o **produto**

❖ Vamos aprender a realizar a multiplicação com 2 algarismos.

Observe a multiplicação **18 x 12=**



Atenção:

- Primeiro faz-se a multiplicação pelas **unidades do segundo fator,** como já fazíamos até aqui. Depois se multiplica **pelas dezenas do segundo fator.**

Atividade 5

5. Arme e efetue as multiplicações:

a) 15 x 13=

R:

_____
_____
_____
_____
_____

Escreva: fatores: _____ e o produto: _____.

b) 11 x 12=
R:

_____
_____
_____
_____
_____

Escreva: fatores: _____ e o produto: _____.

c) 23 x 15=
R:

_____
_____
_____
_____
_____

Escreva: fatores: _____ e o produto: _____.

d) 34 x 15=
R:_____
_____
_____
_____
_____

Escreva: fatores: _____ e o produto: _____.

Atividade 6

6. Complete as frases abaixo:

a) Os termos de uma multiplicação são chamados de _____.

b) O _____ é o resultado da multiplicação.

3ª Semana 17/08 à 21/08

Atividade 7

7. Uma padaria produz por dia 720 pães. Quantos pães essa padaria produzirá em 15 dias?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Atividade 8

8. Em uma multiplicação os fatores são 48 e 26. Qual é o produto?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Atividade 9

9. O jardineiro utiliza um balde com 12 litros de água por dia, para regar as plantas. Quanto ele vai utilizar de água para regar as plantas durante o mês de dezembro?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

4ª Semana 24/08 à 28/08

Atividade 10

- A divisão é a operação de repartir uma quantidade em quantidades iguais.
- O **dividendo** e o **divisor** são os termos da divisão.
- **Quociente** é o resultado da divisão.
- **Resto** é o que sobra da divisão.

Atenção:
Para fazer a divisão **37 ÷ 12,** observe que o primeiro número **(3**) é menor que o divisor **(12)**, por isso incluiremos no cálculo o segundo o número **(7)** (nesse exemplo, será **37**). Procure na **tabuada do divisor (12)** um número que, multiplicado por ele, tenha **37 como resultado.** Não existindo esse número, **busque aquele que mais se aproxima,** mas jamais ultrapassa, o 37.

- Exemplo: tabuada do 12:
- 12 x 1= 12, 12 x 2= 24, 12 x 3= 36, 12 x 4= 48

Agora observe que **na tabuada do 12,** o número que mais se aproximou do **37** foi **12 x 3= 36** e realize a **subtração** de **37- 36= 01.**

- O **37** é o **dividendo**
- O **12** é o **divisor**
- O **3** é o **quociente**
- O **resto** dessa divisão é **1**

Não esquecer:
A divisão é a operação inversa da multiplicação.

- **Divisão exata** é aquela em que o **resto** é **zero.**
- **Divisão inexata** é aquela em que o **resto** é **diferente de zero.**

Atividade 11

11. Arme e efetue as divisões:

a) 48 ÷ 12=

b) 39 ÷ 13=

c) 56 ÷ 14=

d) 30 ÷15=

Atividade 12

12. Da atividade 11, escreva os termos das divisões:

a) 48 ÷ 12=

Dividendo
R: _____

Divisor
R:_____

Quociente
R:_____

Resto
R:_____

b) 39 ÷ 13=

Dividendo
R: _____

Divisor
R:_____

Quociente
R:_____

Resto
R:_____

c) 56 ÷ 14=

Dividendo
R: _____

Divisor
R:_____

Quociente
R:_____

Resto
R:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4° ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 à 28/08/20

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Ler o texto **Os setores da economia** para responder as atividades 1, 2, 3 e 4.

Atividades 1, 2, 3 e 4: Responder as questões sobre o texto.

Os setores da economia

A economia envolve as atividades desenvolvidas por vários trabalhadores de um local e que geram produção e movimentam dinheiro. A economia é dividida em três setores:
Setor Primário é o responsável pela produção de matéria-prima. Exemplos: a **agricultura** (é a atividade de cultivar o solo para produção de espécies vegetais), a **pecuária** (é a criação de rebanhos) e o **extrativismo** (é a atividade de coleta de recursos naturais do meio, seja de vegetais (plantas), animais (pesca) ou minerais).

Setor Secundário é aquele no qual os recursos naturais, ou matéria-prima são transformados em outros produtos. Os produtos feitos por esse setor podem servir diretamente ao comércio ou como base para outras **atividades industriais.** Exemplos: as **indústrias** (indústria alimentícia, a indústria automobilística).

Setor Terciário é aquele que envolve as atividades de comercialização de bens e prestação de serviços. Exemplos: o **comércio** (é a venda de produtos diversos aos consumidores, como carros, roupas, supermercados etc.) e a **prestação de serviços** (é a venda de um serviço ao consumidor quando não há necessariamente um objeto ou bem envolvido ou aluguel de mão-de-obra física ou intelectual de uma pessoa ou empresa para o cliente).

1ª Semana 03/08 à 07/08 Atividade 1

1. Quais são os três setores da economia?

R:_____
_____
_____

2ª Semana – 10/08 à 14/08 Atividade 2

2. Cite três atividades do setor primário da economia.

R:_____
_____
_____

3ª Semana – 17/08 à 21/08 Atividade 3

3. Cite uma atividade do setor secundário da economia.

R:_____
_____

4ª Semana – 24/08 à 28/08 Atividade 4

4. Quais atividades são desenvolvidas no setor terciário da economia?

R:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4° ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 à 28/08/20

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Ler o texto **Meios de Transporte** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Atividades 1, 2 e 3: Responder as questões referentes ao texto.

Atividade 4: Pergunta pessoal sobre o meio de transporte.

Meios de Transporte

Diariamente, muitas pessoas se locomovem de um lugar a outro para trabalhar, estudar, fazer compras, visitar pessoas, ir ao banco, ao posto de saúde, ao cinema, à biblioteca, etc. Quando a distância é pequena, elas podem ir caminhando, porém, quando se trata de grandes distâncias, elas precisam utilizar meios de transporte. As bicicletas, os carros, os ônibus, os trens, os barcos, as jangadas, as charretes, os navios, os aviões levam as pessoas aos lugares desejados mais rapidamente.

Além de transportar as pessoas, os meios de transporte também são utilizados para levar os produtos de um lugar a outro. Através de caminhões, navios, trens, aviões, as matérias-primas chegam às indústrias, e as mercadorias chegam aos supermercados, às quitandas, às lojas.

Antigamente, quando não existia o motor, que faz funcionar carros, aviões e navios, os meios de transporte eram bem diferentes. Eles eram movidos pela força dos animais, como as carruagens, pela força dos ventos e das águas, como as caravelas, e até mesmo pela força do homem, como acontecia com os escravos.

Com a invenção do motor, os meios de transporte evoluíram. Surgiram os carros, os navios e, por último, o avião. A partir disso, os meios de transporte terrestre, aquático e aéreo não pararam de evoluir.

1ª Semana 03/08 à 07/08 Atividade 1

1.Por que as pessoas se locomovem?

R:_____
_____
_____
_____

2ª Semana 10/08 à 14/08 Atividade 2

2. Cite um meio de transporte terrestre, aquático e aéreo.

R:_____
_____
_____
_____

3ª Semana 17/08 à 21/08 Atividade 3

3. Por que os meios de transporte são utilizados?

R:_____
_____
_____
_____

4ª Semana – 24/08 à 28/08 Atividade 4

4. Qual é o meio de transporte que você mais utiliza?

R:_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA
TURMA: 4° ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) **PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20**

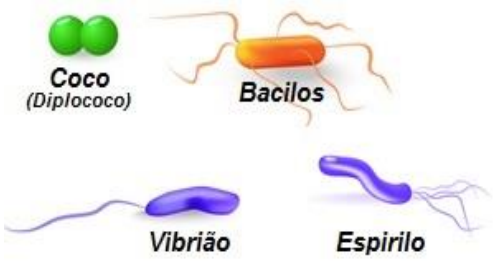
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1ªSemana: 03/08 à 07/08
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:
MICROORGANISMOS- BACTÉRIAS

Bactérias são organismos de uma única célula e são os menores seres vivos conhecidos. A maioria das bactérias só pode ser vista no microscópio. Os 4 tipos de bactérias são: cocos, bacilos, vibriões e espirilos, definidos segundo sua forma. As bactérias, como todos os seres vivos, precisam de alimentos, de água e de temperatura adequada para viver e desenvolver-se. Algumas delas causam doenças, outras são benéficas. Algumas, por exemplo, participam da decomposição de restos de animais e vegetais reduzindo-os a seus elementos básicos (nutrientes do solo) que podem então ser reaproveitados pelas plantas. As bactérias que causam doenças podem penetrar no corpo humano pelo nariz, pela boca e por cortes na pele. Uma vez dentro do organismo, elas se reproduzem rapidamente e causam infecções. Felizmente, o sistema imunológico do corpo humano
é capaz de combater essas ameaças. Às vezes, porém, o sistema imunológico precisa de ajuda. Os médicos podem injetar no corpo humano uma bactéria morta ou enfraquecida. O produto injetado se chama vacina. A vacina prepara o corpo para, no futuro, combater essa bactéria. Algumas bactérias auxiliam o ser humano na produção de remédios e também de vacinas, e também na produção de alimentos, como por exemplo quase todos os queijos são produzidos em função da fermentação, induzida por bactérias, da lactose em ácido láctico, o qual coagula as proteínas do leite.

Enumere a ilustração de acordo com o formato de cada bactérias:

(1)-Vibriões: apresentam aspecto de vírgula.



(2)-Espirilos: são longos, espiralados e deslocam-se por meio de flagelos;
(3)-Cocos: são esféricos ou arredondados;
(4)-Bacilos: são alongados e cilíndricos;
(5)-Espiroquetas: são espiralados e deslocam-se com movimentos ondulatórios

2ª Semana 10/08 à 14/08 ATIVIDADE 2 -
RESPONDA NO SEU CADERNO DE SALA:
1- O que são **bactérias "benéficas"** para algum ser vivo, ou seja, que possa ser uteis na vida de algum organismo vivo, seja vegetal ou animal; CITE EXEMPLOS:
2- O que são as **bactérias "maléficas"** de alguma maneira, sendo causadoras de algum malefício seja para animal e/ou vegetal; CITE EXEMPLOS

3- 3ª Semana 17/08 à 21/08 ATIVIDADE 3
"As bactérias são utilizadas para a produção de antibióticos e vitaminas. O antibiótico neomicina é produzido por células do gênero Streptomyces."
1- Pesquise 10 doenças causadas por bactérias e descreva seus sintomas:

4ª Semana 24/08 à 28/08 ATIVIDADE 4
"As bactérias também são importantes na nossa alimentação. Espécies como a Streptococcus thermophilus, S. lactis e S. cremoris; Lactobacilos bulgaricus, L. casei, L. acidophilluse L. yogurtii; e algumas dos gêneros Acetobacter, Corynebacterium e Acetobacter; são as responsáveis pela existência do vinagre, ácido glutâmico, chucrute, chocolate, pão, vinho, bebidas fermentadas, molho de soja e de determinados laticínios."

RESPONDA NO SEU CADERNO DE SALA:
1-O que são alimentos probióticos?
2-Como funcionam os probióticos?
3- Cite 10 alimentos probióticos?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMAS: 4° ANO
ALUNO (A)_____PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades**.**

1ª Semana 03/08 à 07/08 Atividade 1: A dança

A dança, arte de movimentar o corpo em certo ritmo, é uma das três principais artes cênicas da Antiguidade, ao lado do teatro e da música. Caracteriza-se tanto pelos movimentos previamente estabelecidos (coreografia), ou improvisados (dança livre). Pode existir como expressão artística ou como forma de divertimento. Enquanto arte, a dança se expressa por meio dos signos de movimento, com ou sem ligação musical, para um determinado público. As danças em grupo foram praticadas desde as primeiras civilizações, em rituais religiosos. Aperfeiçoaram-se até possuir ritmo, passos e roupas determinados. No Egito, por volta de 2000 a.C., dançava-se em homenagem aos deuses. Na Grécia Clássica, a dança era relacionada aos jogos olímpicos. Os tratados sobre dança surgiram a partir do século XVI. Cada país europeu criou suas próprias danças. Primeiro eram coletivas, depois foram adaptadas aos pares. No século XIX começaram a aparecer danças mais sensuais, como o maxixe e o tango. Assim como vários outros aspectos culturais, a dança foi se transformando na proporção em que os povos foram se misturando.

2ª Semana 10/08 à 14/08 Atividade 2:Tipos de dança

Há diversos tipos de danças e maneiras de dançar. Podemos classificar essa expressão artística a partir de alguns critérios, a saber:

Forma	Origem	Finalidade
Danças solo - quando o dançarino apresenta-se desacompanhado.	Danças folclóricas - como Bumba meu boi, frevo, maracatu, carimbó.	Dança performática - como o balé, dança contemporânea, sapateado, flamenco, etc.
Danças em dupla - danças de casais, como tango, samba, forró, valsa, entre outras.	Danças cerimoniais - como algumas danças circulares, danças indígenas, etc.	Dança social - como a dança de salão.
Danças em grupo - quando várias pessoas compõem uma coreografia, como nas danças circulares, sapateado, etc.	Danças étnicas - quando são de um lugar específico.	Dança religiosa - como a dança sufi.

3ª Semana 17/08 à 21/08 Atividade 3: Responda

a) A dança é: ( ) A arte de cantar e compor ( ) A arte de declamar poemas ( ) A arte de movimentar o corpo ( ) A arte de contar histórias ( ) A arte de escrever novelas.

b) Qual a diferença entre coreografia e dança livre? _____

_____

4ª Semana 24/08 à 28/08 Atividade 4

Identifique os tipos de dança conforme os desenhos abaixo e escreva os nomes das mesmas:

1ª figura: _____

2ª figura _____

3ª figura _____

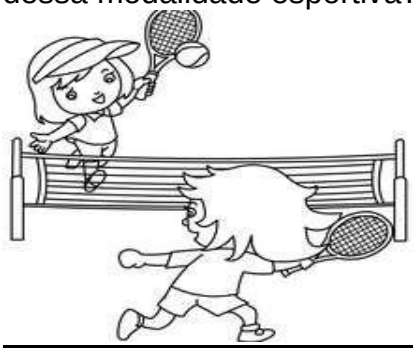
4ª figura _____

5ª figura _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 4º ANO U MATUTINO
PROFESSORA: KATIA MARTINS
ALUNO (A) _____PERÍODO:03/08/20 À 28/08/20

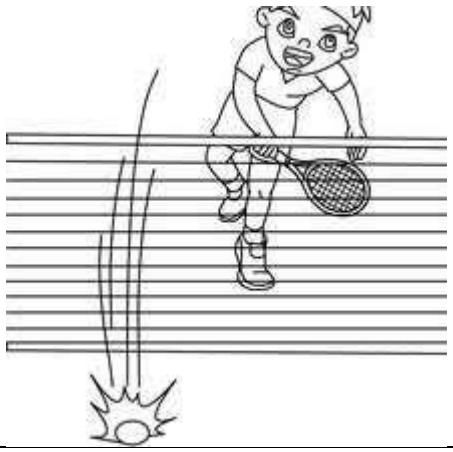
COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 03/08 -07/08
Atividade 1
Assinale com X a resposta correta. Qual o nome dessa modalidade esportiva?



A- Voleibol ( )
B- Futebol ( )
C- Tênis ( )

2ª Semana:10/08-14/08
Atividade 2
TÊNIS!
Reproduza o jogo de tênis em casa com seus familiares, você pode fazer uma pesquisa sobre o assunto caso tenha muitas dúvidas em relação a essa modalidade.



3ª Semana: 17/08- 21/08
Atividade 3
Marque com um X qual dessas modalidades esportivas utilizam tacos na partida de jogo.

( )

B)

( )

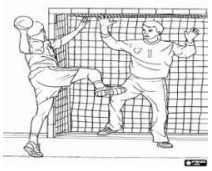
C)

( )

4ª Semana: 24/08-28/08
Atividade 4
Qual dessas modalidades esportivas utiliza os pés para realizar o jogo? Marque um X na resposta correta.

a)

( )

b) 

( )

c)

( )

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
TURMAS: 4° ANO
ALUNO (A)_____PERÍODO:03/08/20 À 28/08/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1ª Semana: 03/08 -07/08

Atividade 1

Leia com atenção o texto Se vende e responda as questões em seu caderno.

Se Vende
Se vende una casa mágica
en la montaña más alta
Tiene dos amplos pasillos.
Se podrá ofrecer banquetes
para los duendes y los enanos
que viven en las flores al lado.
Tiene jardineras en las ventanas
donde conviene que plantes margaritas.
Tiene dormitorios de todos los colors
que aumentan o disminuyen de tamaño.
Y en el garaje hay vacante
para todos tu ensueños.

a) Leia o último verso e faça um círculo nas partes da casa que aparecem.

b) Que coisas se podem ser feitas na casa?

_____
_____
_____

3ª Semana: 17/08- 21/08

Atividade 3

Como imagina que seja a casa do texto?

Desenhe em seu caderno.

.

2ª Semana: 10/08-14/08

Atividade 2

Com base na leitura do texto Se vende faça em seu caderno a tradução do texto em português -

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4ª Semana: 24/08-28/08

Atividade 4

Complete o poema com as palavras do quadro em seu caderno.

CASA-PRIMAVERA-BAILE-COMPAÑEROS SUEÑOS-SENSACIONES-JARDÍN.

Se vende una_____
el la calle del verano
tiene dos amplios passillos
se podrá ofrecer _____
para los _____
que viven en la misma calle**.**
hay ventanas bien abertas
para que el viento de la_____
entre en la casa
Tiene dormitorios y sálon
que de acuerdo con tus _____
cambian del color.
Y en el _____ es posible
hacer una cosecha
de_____ y amor.