



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores pais ou responsáveis com a ajuda de vocês seus filhos ou suas filhas poderão fazer as atividades complementares, lendo as orientações.

Atividades 1, 2 e 3: Ler a tirinha e fazer os exercícios.

Atividades 4, 5 e 6: Ler a explicação sobre o gênero textual Receita e fazer os exercícios.

Atividades 7, 8 e 9: Ler a explicação sobre o gênero textual Convite e fazer os exercícios.

Atividades 10, 11 e 12: Ler a explicação sobre o gênero textual Anúncio e fazer os exercícios.

Atividades: 1ª Semana 31/08 à 04/09

Atividade 1

Leia a tirinha:



Atividade 2

2. Quem são os personagens da tirinha?

R: _____

Atividade 3

3. Retire da tirinha um substantivo comum e um substantivo próprio.

R: _____

Atividades: 2ª Semana 07/09 à 11/09

Atividade 4

Gênero textual: Receita

A receita tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É dividida em duas partes: ingredientes e modo de preparo.

4. Leia a receita de como fazer brigadeiro:

INGREDIENTES

- 1 caixa de leite condensado
- 1 colher (sopa) de margarina sem sal
- 7 colheres (sopa) de achocolatado ou 4 colheres (sopa) de chocolate em pó chocolate
- chocolate granulado

MODO DE PREPARO

- Em uma panela funda, acrescente o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.
- Cozinhe em fogo médio e mexa até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
- Deixe esfriar e faça pequenas bolas com as mãos passando a massa no chocolate granulado.

Atividade 5

5. Quais são os ingredientes da receita de brigadeiro?

R: _____

Atividade 6

6. Enumere de 1, 2 e 3, o Modo de preparo da receita:

- () Cozinhe em fogo médio e mexa até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
- () Deixe esfriar e faça pequenas bolas com a mão passando a massa no chocolate granulado.
- () Em uma panela funda, acrescente o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.

Atividades: 3ª Semana 14/09 à 18/09

Atividade 7

Gênero textual: Convite

O convite deve conter a mensagem que comunica o acontecimento, a data, o horário e o endereço do evento. Deve ter também a assinatura do remetente e o nome do destinatário.

Atividade 8

Leia o convite de aniversário da Kamily:

Nicole
Vou comemorar o meu aniversário de 10 anos e para festa ficar completa só falta você...
Será dia 04/09 às 19 horas.
Local: Salão de festas Mundo Encantado
(Rua das Fadas, número 23, Bairro da Magia)

Kamily



Atividade 9

9. Escreva um convite de aniversário (pode ser o convite de seu aniversário).



Atividades: 4ª Semana 21/09 à 25/09

Atividade 10

Gênero textual: Anúncio

Quando queremos vender, comprar ou trocar algo, escrevemos um anúncio.

O anúncio deve ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em revistas, jornais, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio ou até no cinema.

Atividade 11

11. Veja esse anúncio:

Vende-se uma bicicleta, seminova, cor branca, em bom estado de conservação.

Preço: R\$ 200, 00.

Contato pelo telefone: 9952100.

Falar com Maria.



Atividade 12

12. Crie um anúncio de venda de algum produto e não esquecer de desenhar o produto que está à venda.

A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal lines for writing an advertisement and drawing a product.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
 TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Atividades 1, 2 e 3: Armar e efetuar as operações.

Atividades 4, 5 e 6: Interpretação de tabelas e gráfico e resolver os exercícios.

Atividades 7, 8 e 9: Ler a explicação sobre as Medidas de temperatura - grau Celsius (°C) e fazer os exercícios.

Atividades 10, 11 e 12: Fazer os exercícios sobre as medidas de temperatura.

a. $12 \times 12 =$

R: _____

1ª Semana 31/08 à 04/09

Atividade 1

1. Arme e efetue as operações:

a. $10.258 + 2.396 =$

R: _____

b. $9.000 + 4.710 =$

R: _____

c. $2.020 - 1.990 =$

R: _____

d. $1.010 - 398 =$

R: _____

b. $21 \times 16 =$

R: _____

c. $79 \times 32 =$

R: _____

d. $10 \times 42 =$

R: _____

Atividade 2

2. Arme e efetue as operações:

Atividade 3

3. Arme e efetue as operações:

a. $228 \div 12 =$

R: _____

b. $441 \div 21 =$

R: _____

c. $45 \div 15 =$

R: _____

d. $64 \div 16 =$

R: _____

2ª Semana 07/09 à 11/09

Atividade 4

4. A família de Heloisa foi fazer um lanche. Ao todo, foram 24 pessoas, sendo 10 adultos e 14 crianças. O valor gasto por pessoa foi de:

Adultos R\$ 12,00
Crianças R\$ 6,00

a. Quanto custou o lanche dos adultos?

R: _____

b. Quanto custou o lanche das crianças?

R: _____

c. Qual foi a despesa total?

R: _____

Atividade 5

5. Observe a tabela sobre a venda de uma sorveteria:

Estações do ano	Quantidade de sorvetes vendidos
Verão	1.512
Outono	985
Inverno	301
Primavera	847

a. Quais as duas estações do ano em que se vende mais sorvete?

R: _____

b. Qual a estação do ano em que se vende menos sorvete?

R: _____

c. Quantos sorvetes foram vendidos ao todo?

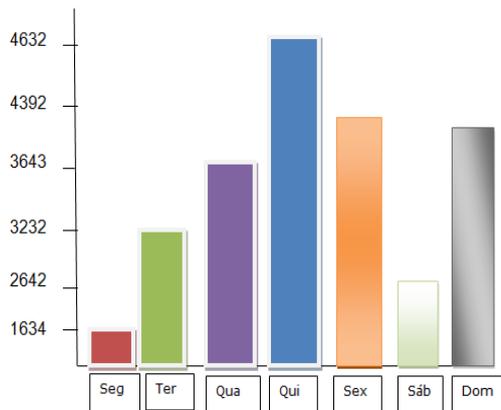
R: _____

d. Qual é a diferença de venda entre a estação com a maior e a menor venda?

R: _____

Atividade 6

6. Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:



a. Em que dia houve mais turistas no litoral?

R: _____

b. Qual foi o total de turistas durante a semana?

R: _____

c. Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

R: _____

d. Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?

R: _____

e. Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira?

R: _____

f. Qual dia houve menos turistas no litoral?

R: _____

3ª Semana 14/09 à 18/09

Atividade 7

MEDINDO A TEMPERATURA

No Brasil, para medir a temperatura usamos como **unidade de medida o grau Celsius (°C)**.

O instrumento que usamos para medir a temperatura é o **termômetro**.

Veja a imagem de um termômetro digital para medir a temperatura corporal.



Consideramos que uma pessoa está com **febre** quando a medida da temperatura dela é **maior do que 37 °C**.

Atividade 8

8. Responda às questões referentes à medida de temperatura.

a. Em qual estação do ano, as medidas de temperatura são mais altas, no verão ou no inverno?

R: _____

b. Quando uma medida de temperatura passa de 15 °C para 30 °C, podemos dizer que a temperatura subiu ou baixou? Quantos graus Celsius?

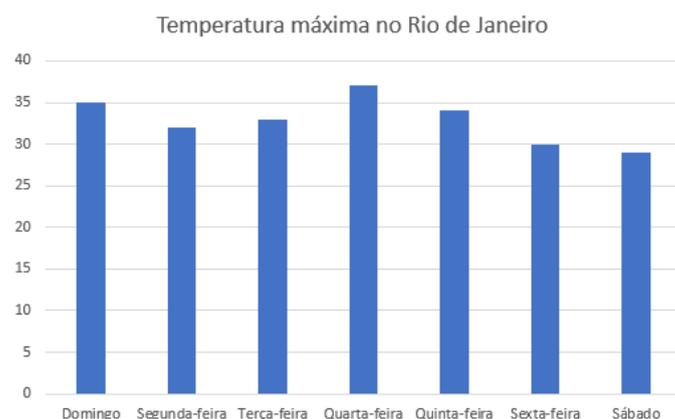
R: _____

c. No Brasil, as medidas de temperatura registradas na região Nordeste geralmente são mais altas ou mais baixas do que na região Sul?

R: _____

Atividade 9

Veja neste gráfico a medida da temperatura máxima registradas na cidade de Rio de Janeiro em cada dia de uma semana.



Agora responda:

a. Qual foi a temperatura máxima na sexta-feira?

R: _____

b. Qual foi o dia da semana que apresentou a maior temperatura máxima?

R: _____

c. Qual foi o dia da semana que apresentou a menor temperatura máxima?

R: _____

4ª Semana 21/09 à 25/09

Atividade 10

10. Calcule em cada situação:

a. A temperatura era de 37 graus e baixou 0,7 grau. A temperatura é de graus _____.

R: _____

b. Na cidade de Ponta Porã, o termômetro marcava 15 °C. Na cidade de Dourados, o termômetro marcava 23°C.

A cidade mais quente é a _____ e a diferença de temperatura entre elas é de _____.

R: _____

Atividade 11

11. Larissa estava doente e, sua mãe mediu a sua temperatura, e ela estava com 39,5 °C de febre. Após tomar analgésico, novamente, sua mãe mediu sua temperatura e estava com 37,5 °C.

Quantos graus a temperatura dela baixou?

R: _____

Atividade 12

12. Responda:

a. Qual é a temperatura normal do corpo humano?

R: _____

b. Qual é a unidade de medida de temperatura?

R: _____

c. Como podemos saber quando uma pessoa está com febre?

R: _____

d. Que tipo de termômetro podemos usar para medir a temperatura do corpo humano?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
 TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
 ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 à 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Ler o texto **Regiões brasileiras** para responder as atividades 1, 2, 3 e 4.

Atividades 1, 2, 3 e 4: Responder as questões sobre o texto.

Regiões brasileiras

As regiões do Brasil são as grandes divisões do território do país. O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), dividiu o país em cinco grandes regiões:

- Região Nordeste
- Região Norte
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

Observe o mapa:



1ª Semana 31/08 à 04/09

Atividade 1

1. Em qual região brasileira você mora?

R: _____

Atividade 2

2ª Semana – 07/09 à 11/09



Moramos na região **Centro-Oeste**, os estados que compõem essa região são 3 e o Distrito Federal: Goiás (GO), Distrito Federal (DF), Mato Grosso (MT) e Mato Grosso do Sul (MS).

Moramos no estado de **Mato Grosso do Sul (MS)**. A capital do nosso estado é **Campo Grande**.

2. Em qual estado você mora?

R: _____

3ª Semana – 14/09 à 18/09

Atividade 3

3. Quais os estados e o Distrito que compõem essa região?

4ª Semana – 21/09 à 25/09

Atividade 4

4. Qual é a capital do seu estado?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 à 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Ler o texto **Meios de Comunicação** para responder as atividades 1, 2 e 3.

Atividades 1, 2 e 3: Responder as questões referentes ao texto.

Atividade 4: Pergunta pessoal sobre o meio de comunicação.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos, etc.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O telégrafo revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, celular e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

A internet, por exemplo, permite que informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão das informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para as atividades econômicas.

Por Wagner de Cerqueira e Francisco

1ª Semana: 31/08 à 04/09 Atividade 1

1. Como ocorre a comunicação?

R: _____

2ª Semana: 07/09 à 11/09 Atividade 2

2. Qual foi o meio de comunicação que revolucionou a forma de se comunicar a distância?

R: _____

3ª Semana: 14/09 à 18/09 Atividade 3

3. Escreva os meios de comunicação que foram inventados.

R: _____

4ª Semana: 21/09 à 25/09 Atividade 4

4. Qual é o meio de comunicação que você mais utiliza?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 à 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1ªSemana: 31/08 à 04/09

ATIVIDADE 1

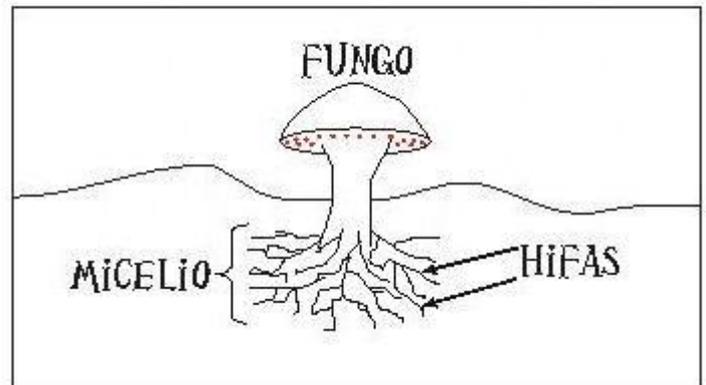
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO: **MICROORGANISMOS – FUNGOS**

Os seres conhecidos como mofos, bolores, cogumelos, leveduras, orelhas de pau, líquens, entre outros, são seres macroscópicos ou microscópicos. Na biologia, eles fazem parte do Reino Fungi. Por algum tempo, os fungos foram classificados no reino vegetal, por possuírem características semelhantes aos das plantas, no entanto diferem fundamentalmente por não apresentarem clorofila ou qualquer outro pigmento fotossintetizante, portanto são heterotróficos.

Fungos são seres vivos sem clorofila que podem ser unicelulares ou pluricelulares. São encontrados em vários ambientes, preferindo lugares úmidos, escuros e ricos em matéria orgânica.

Os fungos são eucariontes (com núcleo celular delimitado por uma membrana) e possuem parede celular de quitina, (substância também presente no exoesqueleto dos artrópodes).

O corpo dos fungos pluricelulares é organizado em filamentos microscópicos chamados hifas, que se entrelaçam e formam uma massa chamada micélio. Veja: →



Os fungos apresentam reprodução assexuada ou sexuada. Eles produzem esporos que são eliminados no ambiente e se espalham principalmente pelo vento, e ao encontrarem um local favorável os esporos germinam e originam hifas que formarão um novo fungo. Veja:



2ª Semana: 07/09 à 11/09

ATIVIDADE 2

Com base no texto lido na atividade 1, responda:

1- A qual reino os fungos pertencem?

2- O que difere os fungos das plantas?

3- Cite alguns fungos conhecidos?

3ª Semana: 14/09 à 19/09

ATIVIDADE 3

Habitat dos Fungos

Os fungos possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral. De acordo com a maneira de obter alimento, os fungos são classificados em decompositores, parasitas e mutualistas:

1 - Fungos decompositores – Nutrem-se de organismos mortos ou de suas partes que são eliminadas no ambiente, como pele, folhas, galhos e frutos. Sua ação é importante para a reciclagem da matéria na natureza.

2 - Fungos parasitas – Estes fungos vivem às custas de outros seres vivos, prejudicando e podendo até matar. São causadores de muitas doenças em plantas e em animais.

3- Fungos mutualistas – São os fungos que se associam a outros seres, e ambos se beneficiam. Os líquens, por exemplo, são resultado de uma associação entre fungos e algas. As algas fazem fotossíntese e parte do alimento por elas produzido é usado pelos fungos, enquanto que as hifas dos fungos envolvem as algas, dando umidade e protegendo contra a desidratação.

AGORA É COM VOCÊ!

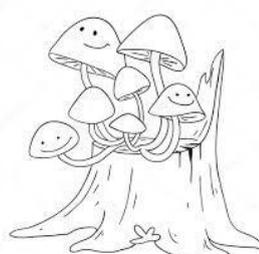
1-Enumere as imagens de acordo com os tipos de fungos:



()



()



()



()

4ª Semana: 21/09 à 25/09

ATIVIDADE 4

Doenças Causadas por Fungos

Por serem heterótrofos, alguns deles instalam-se no corpo de animais e vegetais ainda vivos e atuam como parasitas, podendo causar-lhes doenças.

AGORA É COM VOCE!!!! PESQUISE:

1- Quais as principais doenças causadas por fungos que acometem os seres humanos?

2- As doenças causadas por fungos podem ser evitadas com atitudes de prevenção, escreva essas atitudes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Senhores pais e(ou) responsáveis: Estamos enviando as atividades escolares. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e explicando sobre como completar as atividades.

1ª Semana: 28/08 à 04/09 Atividade 1

Sabemos que a dança é um conjunto de ritmos acompanhados por música. Mas nas nossas brincadeiras, muitas vezes movimentamos o corpo, sem nos dar conta de que estamos dançando. Observe os desenhos e marque um x nas brincadeiras que incluem algum movimento parecido com dança:



2ª Semana: 05/09 à 11/09 Atividade 2

Responda:

a) Das brincadeiras apresentadas, quais usamos obrigatoriamente os pés?

b) Quais brincadeiras exigem o uso das mãos?

3ª Semana: 12/09 à 18/09

Atividade 3

Quais das brincadeiras dançantes você já praticou com os amigos?

4ª semana: 19/09 à 25/09

Atividade 4

Das brincadeiras apresentadas, quais são especificamente para meninos e quais são especificamente para meninas?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORA: KÁTIA MARTINS
TURMA: 4º ANO MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 31/08/20 À 25/09/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana: 31/08 à 04/09

Atividade 1

Hóquei sobre a grama:

O hóquei em campo (sendo conhecido no Brasil como hóquei sobre a grama) é um **desporto** praticado por duas equipas de 11 jogadores. Uma partida divide-se em quatro partes de 15 minutos, com 15 minutos de intervalo ao meio tempo, dois minutos depois de 1º e 3º tempos, e disputa-se numa quadra com uma **baliza** em cada topo. O objetivo do jogo é tentar marcar o maior número de **gols** possíveis, conduzindo a bola por intermédio de um **stick**.

2ª Semana: 07/09 à 11/09

Atividade 2

Construa o taco de hóquei: Também servirá par o golfe

1º passo

Corte um cabo de vassoura para deixá-lo com aproximadamente 60 cm de comprimento. Em seguida, corte um retalho de madeira retangular de 5 cm x 3 cm



2º passo

Pregue o retalho de madeira em uma das extremidades do cabo



3º passo

Utilize uma bolinha de borracha para jogar



1º Passo: Com ajuda de um adulto corte um cabo de vassoura para deixá-lo com aproximadamente 60cm de comprimento. Em seguida, corte um retalho de madeira retangular de 5cm x 3cm.

2º Passo: Pregue o retalho em um das extremidades do cabo.

3º Passo: Utilize uma bola de borracha ou aque você tiver em casa para jogar partida.

3ª Semana: 14/09 à 18/09

Atividade 3

Minigolfe adaptado para fazer em casa.

Objetivo é a criança acertar o buraco, pode utilizar um balde como alvo, o balde deitado para acertar a boca do balde, ou uma canaleta de agua, ou até, mesmo garrafas cortadas ao meio, cada buraco, deverá ter um valor de pontos, quem acertar mais pontos vencerá.



4ª Semana: 21/09 à 25/09

Atividade 4

Jogo: Realize o jogo de minigolfe e também o jogo de Hóquei sobre a grama com seus familiares, divirta-se, brinque e aproveite essa brincadeira nova que acredito que irá ser de grande proveito em sua rotina.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMAS: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO 31/08/20 À 25/09/20

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1ª Semana: 31/08 à 04/09

Atividade 1

Encontre o nome das frutas no caça-palavras abaixo.

ANANÁ- MANZANA-NARANJA-LIMÓN- UVAS
 LIMA- DURAZNO- BANANA- SANDIA- MELON- MORA



3ª Semana: 14/09 à 18/09

Atividade 3

Escreva em espanhol o nome de 4 frutas que mais gosta.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2ª Semana: 07/09 à 11/09

Atividade 2

Leia o texto e responda:

Tina nada

A Tina le gusta nadar. Ella puede nadar rápido. Tina juega cuando nada. Ella puede dar vueltas en el agua.

a) Que le gusta hacer la Tina?

b) Qué puede hacer ella ?

4ª Semana: 21/09 à 25/09

Atividade 4

Vamos ligar as imagens e pintar os desenhos.

ABUELA

HIJO

MAMÁ

HIJA

ABUELO

PAPÁ