



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Û MATUTINO

PROFESSORAS: GISELE GALEANO BURGOS ALVES

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ARTE

Unidades Temáticas	FIGURAS GEOMÉTRICAS
Objeto de Conhecimento	PESQUISAS EM SITES
Habilidades	EF15AR02
Ações didáticas	Levar aos alunos o estudo sobre as Formas Geométricas e sua aplicação nos desenhos.
Metodologia Atividade 1.	O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://br.pinterest.com/estrelladomar3/desenhos-com-formas-geometricas/ O aluno estará recebendo uma imagem contendo figuras geométricas e fará o estudo de cada uma das formas, colando no caderno a atividade para posterior avaliação, enviando via whatsapp para correção o conteúdo aplicado.
Metodologia Atividade 2.	O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://br.pinterest.com/estrelladomar3/desenhos-com-formas-geometricas/ O aluno estará recebendo uma imagem contendo figuras geométricas e fará o estudo de cada uma das formas, colando no caderno a atividade para posterior avaliação, enviando via whatsapp para correção o conteúdo aplicado.

Metodologia Atividade 3.	O professor aplicará o conteúdo extraído do site https://br.pinterest.com/estrelladomar3/desenhos-com-formas-geometricas/ O aluno estará recebendo uma imagem contendo figuras geométricas e fará o estudo de cada uma das formas, colando no caderno a atividade para posterior avaliação, enviando via whatsapp para correção o conteúdo aplicado.
Recursos Utilizados	Pesquisa e impressão de conteúdo por meio de site da internet, lápis, lápis de cor, caderno.
Avaliação	O trabalho em casa será avaliado de forma individual, analisando o desenvolvimento e interação de cada aluno sendo registrada em Ficha Formativa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto (s) de conhecimento: Microrganismos

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF04CI08.s.08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Metodologia: Acesse o material sobre o mosquito Aedes Aegypti, transmissor da Dengue, realize a leitura:

Conhecendo nosso inimigo

http://2.bp.blogspot.com/-oVAD-xxiPSM/TaS_CBybBZI/AAAAAAAAABXo/Sh3_YUxOlk0/s1600/dengue23.jpg

Agora você já sabe que todos nós temos a responsabilidade de combater o mosquito, para nos prevenir da doença.

- 1) Entreviste seus familiares para saber:
 - a) O que seus pais sabem sobre a Dengue? Dominam as formas de transmissão, sintomas e tratamento?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 2

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto (s) de conhecimento: Microrganismos

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF04CI08.s.08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Metodologia: Acesse o material sobre o mosquito Aedes Aegypti, transmissor da Dengue e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9IzVioqXaH0>



De acordo com o seu conhecimento e adquirido, responda à questão:

2- Como podemos combater a Dengue?

- Faça ilustrações das ações ao combate à Dengue.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 3

Unidade Temática: Vida e evolução

Objeto (s) de conhecimento: Microrganismos

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF04CI08.s.08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Metodologia: Acesse o material sobre o mosquito Aedes Aegypti, transmissor da Dengue:

http://3.bp.blogspot.com/-4YhKhvFUWGE/ULYHbVVIXQI/AAAAAAAAAGic/n-2xVn55ahY/s640/dengue_mata.jpg



1) O panfleto acima nos alerta sobre o perigo da Dengue, fazendo um apelo, quase uma convocação e também nos dá uma informação muito grave, cite- as no caderno de Ciências.

2) Escreva o apelo do folheto.

3) Escreva agora a informação que o panfleto nos dá.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Û MATUTINO

PROFESSORAS: KATIA MARTINS

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidades Temáticas	- Brincadeiras e jogos do Brasil
Objeto de Conhecimento	(EF03EF01) experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil, recriando-os e valorizando a importância como patrimônio histórico cultural
Habilidades	Explicar, por meio de linguagens corporal, visual, oral e escrita, brincadeiras e jogos populares dos contextos familiar e comunitário, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
Ações didáticas	variação de queimadas; escravos-de-jó; pique bandeira;
Metodologia Atividade 1.	Queimada maluca: queimar, não ser queimado e salvar seus colegas. As crianças terão oportunidades de jogar tentando manter o jogo vivo. Para isso poderão ou não manter os colegas jogando. https://youtu.be/KtCWtzGkXFo

Metodologia Atividade 2.	Escravos de Jo: Escravos de Jó é um jogo infantil de cantiga de roda que exige, principalmente, agilidade e concentração, a brincadeira é de origem africana. Formada a roda, as crianças (ou jogadores) permanecem paradas, podendo inclusive ficar sentadas, com um objeto igual para todos (pedrinhas, copo, caneca, etc), na mão direita. Ao ritmo da música, marcando os tempos fortes, iniciam a brincadeira de passar o objeto que têm na mão direita para o vizinho da direita, e receber com a mão esquerda o objeto do vizinho da esquerda (se estiver de pé), trocando-o rapidamente de mão. Quando a letra diz "zigue, zigue, záz", o objeto é retido na mão direita, e só passado para a pessoa da direita na última palavra. https://youtu.be/DNmOUL8bE3s
Metodologia Atividade 3.	Vivenciar o pique bandeira enquanto categoria de jogos e brincadeiras populares. Por meio das regras e da criação de estratégias do jogo, reconhecê-lo como meio de transmissão de valores sociais, como: respeito, amizade, companheirismo e cooperação. Conhecer novas possibilidades de brincar com o mesmo jogo, e ampliar a capacidade criativa de interpretação no jogo. https://youtu.be/W6MYI9issXQ
Recursos Utilizados	Espaço ao ar livre, Cones Bandeiras ou pedaços de tecidos Bola de borracha para queimada

Avaliação	Avaliar a interação, as habilidades propostas e ênfase em seguir as regras propostas, todas as atividades deverão ser enviadas em meu WhatsApp pelos pais das crianças, são atividades propostas de acordo com a BNCC para serem realizadas em casa, avaliar o interesse das crianças realizarem as atividades propostas.
------------------	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objetos de Conhecimento: Relação campo e cidade

Habilidades da BNCC: (MS.EF04GE04.s.05) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Assista ao video sobre a Zona rural e Zona urbana:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

- a) Explique o que você entendeu sobre a zona rural e a zona urbana.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

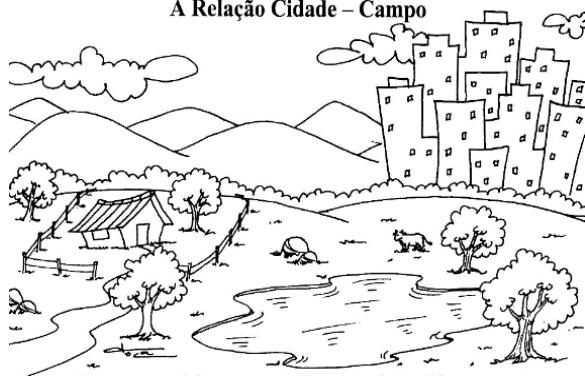
Objetos de Conhecimento: Relação campo e cidade

Habilidades da BNCC: (MS.EF04GE04.s.05) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

Responda:

- a) Explique o que cabe ao campo e a cidade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objetos de Conhecimento: Trabalho no campo e na cidade

Habilidades da BNCC: (MS.EF04GE07.s.06) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. **Metodologia:** Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

Na zona urbana, as pessoas trabalham em indústrias, bancos, escolas, hospitais e no comércio (lojas, supermercados, restaurantes, bares, padaria, e muito outros lugares).

Já na zona rural, as pessoas trabalham como agricultores ou lavradores (cuidam da terra, do arado, das lavouras, das plantações e da colheita) e boiadeiros (são trabalhadores que cuidam dos animais, principalmente, do gado).

1. Desenhe um trabalhador das zonas urbana e rural.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Objetos de Conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

Habilidades da BNCC: (MS.EF04HI02.s.02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Assista ao video: <https://www.youtube.com/watch?v=eA2tk7KoX4U>
2. Explique o que você entendeu sobre o video.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Objetos de Conhecimento: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04HI03.s.03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Assista ao video: <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c&t=13s>
2. Quais as mudanças que a cidade teve com o passar dos anos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Objetos de Conhecimento: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04HI03.s.03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Pesquise uma cidade e compare o passado com o presente. Escreva o nome da cidade e depois faça um desenho com as transformações que você observou.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE L. E. ESPANHOL

Unidade Temática: A língua espanhola no cotidiano da criança.

Objeto do Conhecimento: Repertório sociocultural.

Habilidades: (MS.EF04LE00.n.01) Recordar por meio de revisão oral, escrita e de leitura, o conteúdo aprendido durante o ano letivo para aprimoramento.

Metodologia: O aluno fará atividade de pesquisa sobre os numerais cardinais de 0 à 30, cores e profissões.

Atividade 1: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno os numerais cardinais de 0 à 30 sobre os objetos escolares.

<https://www.bomespanhol.com.br/vocabulario/a-escola>

Atividade 2: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno as cores em espanhol.

<http://www.professordeespanholsergio.com/2017/02/as-cores-em-espanhol.html>

Atividade 3: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno os tipos de profissionais, em espanhol.

<https://www.fisk.com.br/blog/40-profissoes-em-espanhol>

Avaliação: Verificar através da participação do aluno, e envio das atividades via whatsapp.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objetos de Conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP04.s.04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em i(s), -l, -r, -ão(s).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever as respostas no caderno.

ATIVIDADES

Paroxítona: são palavras que têm a penúltima sílaba da palavra como sílaba tônica. Maioritariamente, não são acentuadas e representam a maioria das palavras da língua portuguesa.

Regras de acentuação das palavras paroxítonas terminadas em:

- **-ão:** órgão.
- **-l:** fácil, difícil, móvel, imóvel.
- **-r:** ímpar, caráter, cadáver
- **-is:** lápis, júris.

1. Acentue as palavras paroxítonas:

- a) tenis:
- b) açúcar:
- c) amavel:
- d) sotão:
- e) reptil:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

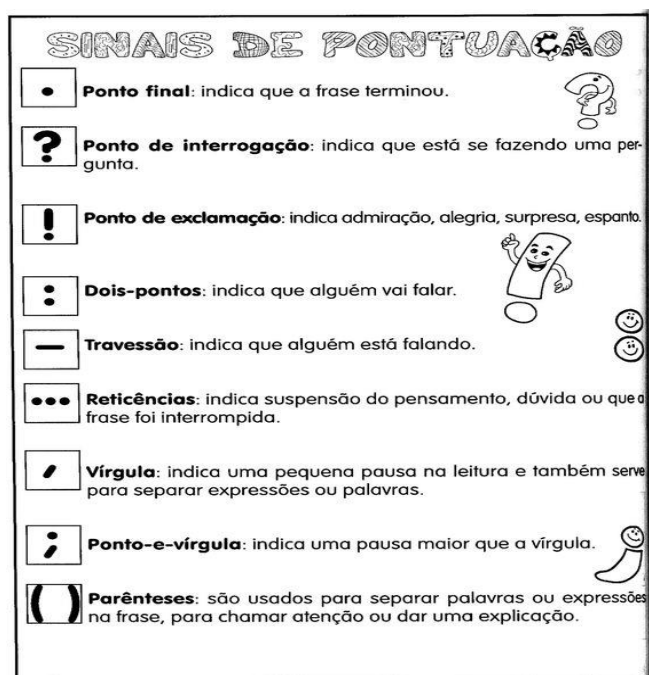
Objetos de Conhecimento: Pontuação

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP05.s.05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

Leia :



SINAIS DE PONTUAÇÃO

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.
- Travessão:** indica que alguém está falando.
- Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.
- Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Agora faça essa atividade:

PONTUANDO	
Preencha o texto usando:	
? Ponto de interrogação	, Vírgula
: Dois-pontos	. Ponto final
! Ponto de exclamação	— Travessão

Lúcia ☐ Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ☐

Chegou Aline e perguntou ☐

☐ Por que vocês estão brigando ☐

☐ E quem lhe disse que estamos brigando ☐ Estamos simplesmente conversando em voz alta ☐

☐ Puxa ☐ vocês não poderiam falar mais baixo ☐ Aí não! ☐ quem passar por aqui ☐ assim como eu ☐ vai pensar que estão brigando ☐

Lúcia retrucou ☐

☐ Obrigada pelo conselho ☐ mas será que estamos falando tão alto assim ☐

Joana respondeu ☐

☐ Penso que não ☐ acho mesmo é que a Aline está com problema de audição ☐





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objetos de Conhecimento: Morfologia alterar para Morfossintaxe

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP06.s.06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas o Whatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Complete as frases fazendo a concordância do verbo entre parênteses

a) A multidão parada na avenida _____ o trânsito. (atrapalhavam/ atrapalhava)

b) Só _____ poucos alunos na sala. (havia/haviam)

c) Leandro _____ muito legal. (são/ é)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objetos de Conhecimento: Morfologia alterar para Morfossintaxe

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP07.s.07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas o Whatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

– Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

– Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

– Está bem, Jaime.

Graça Boquet



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objetos de Conhecimento: Morfologia

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP08.s.08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas o Whatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

Na Língua portuguesa, muitas palavras são formadas a partir de outras acrescentando alguma terminação que é chamada de “sufixo”.

A palavra GENTILEZA é formada a partir da palavra “gentil” com o acréscimo de -eza.

As palavras derivadas de nomes de lugares ou países, a terminação deve ser -ês ou -esa (com S).

As palavra é derivada de um adjetivo (qualidade ou característica), a terminação deve ser -ez ou -eza (com Z). Exemplo: gentileza e acidez.

1. Agora explique como as palavras abaixo são formadas e qual o sufixo que foi acrescentado:

a) Portuguesa:

b) Português:

c) Delicioso:

d) Folhagem:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de Conhecimento: Compreensão em leitura

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP09.s.09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

O que é necessário saber qualquer fatura

O tipo de produto: se a conta é de água ou de energia.

Os dados do consumidor estão dispostos em dois quadros: o nome e o endereço da ligação.

O fornecedor: qual é o nome da empresa que fornece o serviço.

Leitura atual: É o número da leitura identificado no hidrômetro. Corresponde somente aos números de cor escura. Também aparece a data de leitura do mês atual.

Total da conta: Informa o valor que corresponde à soma dos lançamentos.

Total a pagar: Consta o valor total da conta de água que deverá ser pago pelo consumidor.

Código de barras: É a impressão do código de barras. É com esse código que será realizado o pagamento da conta.

Vencimento: é a data limite para o pagamento da conta. Depois dessa data, o consumidor terá que pagar com multa.

 **EMPRESA DE SANEAMENTO DE MATO GROSSO DO SUL S.A.**
CNPJ/MF 03.982.931/0001-20 - INSC. EST. 28.104.248-9
CONTA MENSAL DE SERVIÇOS DE ÁGUA E/OU ESGOTO
Nota Fiscal: 18871 Série: R02
CPF/CNPJ: 04666619000190 CFOP: 5101
Data Emissão: 09/08/2016 Data Impressão: 10/08/2016 09:01

sanesul

Nº MATRÍCULA	INSCRIÇÃO	IDENT. DEB. AUTOMÁTICO	MÊS DE REFERÊNCIA					
10000000000000000000	45.644346.7	08/2016						
ENTER HOME TECNOLOGIA LTDA GUIA LOPES, R PONTA PARA CEP 79900000		001 004 0809 849 QD52 LTZ E	Y15S350239 DATA DA INSTALAÇÃO 11/02/2016					
LEITURA ANTERIOR		DATA LEITURA	LEITURA ATUAL					
000005		11/07	000007					
PER PRÓX. LEITURA		CONSUMO DO MÊS						
10 A 12/09		000010						
MÉDIA		000001						
CATEGORIA	Faixa de Consumo (m³)	VOL. POR UNID. CONS. (m³)	NÚMERO DE UNID. CONSUMO	VOLUME TOTAL (m³)	PREÇO (R\$)	VALOR DE ÁGUA (R\$)	PREÇO (R\$)	VALOR DE ESGOTO (R\$)
COM	00 - 10	10	1	5.58	55.80	2.79	27.90	
ULTIMOS CONSUMOS FATURADOS								
JUL 2016	JUN 2016	MAR 2016	ABR 2016	MAR 2016	FEV 2016	JAN 2016	DEZ 2015	NOV 2015
00001	00001	00001	00001	00001	S/INF	S/INF	S/INF	S/INF
VALOR DE ÁGUA 55.80								
VALOR DE ESGOTO 27.90								
ACRESCIMO POR IMPONTUALIDADE - MULTA 1.67								
ACRESCIMO POR IMPONTUALIDADE - JUROS 0.06								
CORREÇÃO MONETÁRIA 0.03								
PIS/PRSE 1.65% e COFINS 7.60%								
Reservado para o Fisco: f49f973d9ba77ee0d72a48f16711ff23161f323e								
Emitido conforme Regime Especial - N 11/043542/2011, de 04/10/2011								
VENCIMENTO		TOTAL A PAGAR R\$						
01/09/2016								
MENSAGEM								
Sr. caixa, autorizamos o recebimento desta após o vencimento.								
CAMPAINHA AGOSTO LILAS - 10 ANOS DA LEI MARIA DA PE								
NHA								
INFORMAÇÕES SOBRE A QUALIDADE DA ÁGUA DISTRIBUÍDA - 06/2016								
Nº DE AMOSTRAS	PARÂMETROS	TURBIDEZ	COR	CLORO	COLIF. TOTAIS	FÚLOR	E. COLI	
MÍNIMO EXIGIDO		69	8	69	69	0	69	
REALIZADAS		70	10	70	70	8	70	
QUE ATENDERAM A LEGISLAÇÃO		70	10	70	70	8	70	
Para todas as amostras fora do padrão foram realizadas ações corretivas e recoletas até a normalidade do sistema.								
Recomendamos fazer a limpeza de sua caixa d'água - semestralmente ou quando necessário para evitar risco de contaminação.								
Informações adicionais sobre a qualidade da água distribuída poderão ser obtidas no SAC 0800 676010 ou em nosso escritório na RUA GAL OSÓRIO, 32 - CENTRO								

COMPROVANTE DO CLIENTE - Autenticação no Verso

Agora responda:

- Que produto o consumidor utilizou?
- Quem é o fornecedor do produto?
- Quem é o consumidor?
- Qual foi a data de leitura?
- Qual a data do vencimento da conta-fatura?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de Conhecimento: Compreensão em leitura

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP10.s.10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

A carta é um tipo de gênero textual.

Leia com atenção:

Carta de Apresentação

The diagram shows a sample letter with various parts highlighted by colored boxes and arrows. The letter text is as follows:

Maia, 7 de outubro de 2011

Olá João!

Como sabes, estou no 5º. ano na Escola E.B.2,3 Gonçalo Mendes da Maia.

É muito diferente da escola primária onde estudava, pois é muito maior e tem bastantes alunos, de diferentes anos de escolaridade. Nestas primeiras semanas de aulas já fiz imensos amigos. Tenho ido com eles à biblioteca da escola, à reprografia e também à cantina almoçar.

Acho que vou adorar estudar nesta nova escola e manter estas amizades para toda a vida.

E tu, como te estás a adaptar à nova escola?

Um beijinho deste teu grande amigo,

Rui Pascoal

P.S. Não te esqueças de me enviar o teu novo número de telemóvel.

The labels and arrows on the right side of the letter are:

- Local e data** (pink box) points to "Maia, 7 de outubro de 2011".
- Saudação** (green box) points to "Olá João!".
- Corpo da carta** (yellow box) points to the main body of the letter, starting from "Como sabes..." and ending with "E tu, como te estás a adaptar à nova escola?".
- Despedida** (blue box) points to "Um beijinho deste teu grande amigo,".
- Assinatura** (red box) points to "Rui Pascoal".
- P.S. (Postscriptum)** (yellow box) points to "P.S. Não te esqueças de me enviar o teu novo número de telemóvel.".

Below the "P.S. (Postscriptum)" label, the text "Escrito depois" is written.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

Objetos de Conhecimento: Escrita colaborativa

Habilidades da BNCC: (MS.EF04LP11.s.11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

ATIVIDADES

1. Escreva em seu caderno, uma carta para algum amigo e não se esqueça da estrutura que a carta possui.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de Conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais

Habilidades da BNCC: (MS.EF15LP14.s.14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

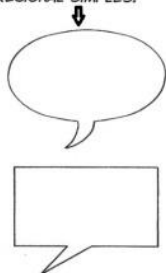
A história em quadrinhos é um tipo de gênero textual .

Observe os modelos de balões:

MODELOS DE BALÕES

A PARTE EXTERNA DO BALÃO OBEDECE A NORMAS DE EXPRESSÃO. VEJA ABAIXO AS MAIS COMUNS.

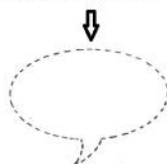
FALA COMUM: UMA LINHA SIMPLES, INTEIRIÇA, OVAL OU RETANGULAR, COM PONTA DIRECIONAL SIMPLES.



PENSAMENTO: LINHAS CURVAS IMITANDO NUVEM E PONTA DIRECIONAL COM BOLINHAS. TAMBÉM USADO PARA SONHOS.



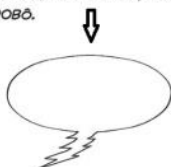
SUSSURRO: LINHA PONTILHADA E PONTA IDEM.



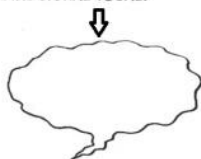
GRITO: LINHAS ESPALHADAS EM FORMA DE EXPLOÇÃO E PONTA IGUAL. AS LETRAS SÃO GRANDES.



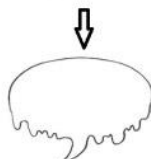
FALA ELETRÔNICA: LINHA SIMPLES E PONTA DIRECIONAL EM FORMA DE RAIOS. USADO PARA SONS DE RÁDIO, TELEFONE, TV E ROBÔ.



EXPRESSÃO DE MEDO: LINHA INTEIRIÇA, MEIO TRÊMULA, COM PONTA DIRECIONAL IGUAL.



FRIO: LINHA ESCORRIDA, PONTA IGUAL. TAMBÉM SERVE PARA EXPRESSAR FRIEZA AO FALAR.



As onomatopeias são palavras utilizadas para expressar os sons que geralmente escutamos:

Confira alguns exemplos:

TRRRIM- TRRRIM: telefone tocando	SMACK: som de beijo	POW: batida, soco, porrada	BANG: tiro	AUAU: latido
TIC-TAC: relógio	BUM!: explosão	SNIFF: choro	GRRR: rugido de raiva	MIAU: miado de gato

Agora crie uma história em quadrinhos contendo balões e onomatopeias.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

Atividades

1. Escreva os números 100, 15 478, 70 000, 99 4851, 5 000 e 2000 em ordem decrescente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Assista ao video sobre o sistema de numeração romana :

<https://www.youtube.com/watch?v=9nviNh5cahk&list=PLX3sl1qwYBSQI1ZxyWdZb4AWEJ57nPGTI>

Escreva em números romanos:

a) 1:

b) 5:

c) 19:

d) 50:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Faça a composição do número $10\ 000 + 3\ 000 + 400 + 10 + 7$:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Faça a decomposição do número 49 125.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA02.s.02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Assinale a alternativa correta:

- a) O número 12 435 pode ser representado por $10\ 000 + 2 \times 2\ 000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1$.
- b) No número 76 500, o algarismo 7 representa a ordem das unidades de milhar, o algarismo 6 representa as centenas e o algarismo 5, as dezenas.
- c) O sucessor do número 8 999 é representado por 9 unidades de milhar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA03.s.03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Resolva os problemas:

a) O gerente de uma grande loja de roupas estava fazendo as contas para descobrir qual foi a venda no ultimo mês. Foram vendidas 429 vestidos, 948 blusas e 325 calças. Quantas roupas foram vendidas?

b) Um livro tem 394 páginas. Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA04.s.04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Resolva os problemas:

- a) Mamae foi ao mercado e comprou 4 caixas de ovos. Se cada caixa tem 6 ovos, quantos ovos ela comprou no total?
- b) Um feirante colheu 745 maçãs e 310 laranjas para vender na feira. Ele vendeu 450 frutas. Quantas frutas ainda restam vender?
- c) A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 5 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?
- d) Uma casa de show tem a capacidade de 650 pessoas, já foram vendidos 343 ingressos para o próximo espetáculo. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos, sem ultrapassar a capacidade máxima?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA05.s.05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

2. Leia a folha sobre a Propriedade da adição e faça os exercícios que estão nela:

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO



Comutativa – Podemos trocar a ordem das parcelas que o resultado não se altera. Exemplo: $4+2=6$ e $2+4=6$

Elemento neutro – O zero adicionado a qualquer número natural não altera esse número. Por isso, o zero recebe o nome de elemento neutro. Exemplo: $4+0=4$ e $0+4=4$

Associativa – Na adição de números naturais, podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera. Exemplo: $4+2+1=7$

$(4+2)$
 $\downarrow$
 $6 + 1 = 7$

$4 + (2+1)$
 $\downarrow$
 $4 + 3 = 7$

Complete:

- 1- A ordem das parcelas não altera o _____.
- 2- Elemento neutro: o zero adicionado a qualquer número natural _____ esse número.
- 3- Podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera. Propriedade _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: HELENA CARDOSO DALPERIO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objetos de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

Habilidades da BNCC: (MS.EF04MA05.s.05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo

Metodologia: Através do aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas oWhatsapp e o documento Word serão disponibilizados os conteúdos para o aluno. Após, o aluno deverá realizar as atividades propostas e escrever no caderno.

ATIVIDADES

1. Leia a folha sobre a Propriedade da Multiplicação:

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Comutativa → A ordem dos fatores não altera o produto.

Ex: $5 \times 8 = 40$ ou $8 \times 5 = 40$

Elemento neutro → Qualquer número multiplicado por 1 tem como produto ele mesmo.

Ex: $54 \times 1 = 54$

Associativa → Podemos associar os fatores de maneiras diferentes que o produto não se altera.

Ex: $(3 \times 2) \times 4 =$
 $6 \times 4 = 24$

Ex: $3 \times (2 \times 4) =$
 $3 \times 8 = 24$

Distributiva → Em relação à adição ou à subtração, multiplicamos o fator de fora por todos os termos dos parênteses. Depois, somamos ou subtraímos os resultados.

Ex: $4 \times (5 + 6) =$
 $4 \times 5 + 4 \times 6 =$
 $20 + 24 = 44$

Ex: $6 \times (4 - 2) =$
 $6 \times 4 - 6 \times 2 =$
 $24 - 12 = 12$

1. Copie os exercícios dessa folha:

Propriedades da multiplicação

1- Ligue a placa adequada a cada igualdade.

$9 \times 18 = 18 \times 9$

um dos fatores é zero

$(4 \times 9) \times 3 = 4 \times (9 \times 3)$

elemento neutro

$12 \times (3 + 8) = 12 \times 3 + 12 \times 8$

propriedade distributiva

$19 \times 1 = 1 \times 19 = 19$

propriedade associativa

$18 \times 0 = 0 \times 18 = 0$

propriedade comutativa

2- Qual o número que devemos colocar no lugar dos? Qual o fato mais adequado para ajuda-lo a encontrar esse número?

a) $5 \times (8 + 2) = (5 \times 8) + (5 \times \dots)$

b) $39 \times 105 = 105 \times \dots$

c) $5 \times \dots = \dots \times 5 = 5$

d) $\dots \times 20 = 20 \times \dots = 20$

e) $8 \times \dots = \dots \times 8 = 0$

3- Associando fatores de forma adequada, calcule mentalmente os seguintes produtos. O primeiro já está feito.

$5 \times 3 \times 4$

a) $8 \times 7 \times 5 = \dots$

d) $50 \times 7 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 \times 3$

b) $6 \times 9 \times 5 = \dots$

e) $9 \times 60 \times 5 = \dots$

$20 \times 3 = 60$

c) $9 \times 8 \times 5 = \dots$

