



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO  
 TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

### ATIVIDADES AVALIATIVAS COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Atenção:
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!!!

#### Atividade 1

1. Pinte o adjetivo mais adequado para cada figura:

	ZANGADO	SEGURO	GORDO	
	CONFORTÁVEL	ESPERTA	LONGA	
	CURTA	AQUÁTICA	ESPAÇOSA	
	VAZIA	QUADRADA	NOVA	
	DOCE	CHEIO	MORENO	
	GELADO	DELICADO	FINO	
	MEDROSO	CALADO	VELOZ	
	FELIZ	EDUCADA	AFIADA	
	ENROLADA	FRESCA	TAGARELA	
	COLORIDO	CONFORTÁVEL	PESADO	
	MACIA	TRISTONHA	BONDOSA	
	ALEGRE	SORRIDENTE	PEQUENA	

#### Atividade 2

2. Leia as frases e circule os adjetivos:

- a. A minha bicicleta está quebrada.
- b. Aquele vestido vermelho está sujo.
- c. Eduardo é a pessoa mais inteligente que eu conheço.
- d. No fim da minha rua tem uma casa velha.

#### Atividade 3

3. Passe as frases abaixo para o singular:

a. As meninas gostam de comer frutas.

R: \_\_\_\_\_

b. Os meninos saíram para brincar de carinhos.

R: \_\_\_\_\_

c. As mães estão fazendo bolos.

R: \_\_\_\_\_

d. Márcia ganhou presentes.

R: \_\_\_\_\_

#### Atividade 4

3. Leia as frases, circule os verbos e escreva se o verbo indica: **estado, ação ou fenômeno da natureza:**

a. Ventou muito forte esta manhã.

R: \_\_\_\_\_

b. Douglas estuda muito.

R: \_\_\_\_\_

c. O menino chuta a bola.

R: \_\_\_\_\_

d. A minha mãe está doente.

R: \_\_\_\_\_

### Atividade 5

5. Coloque no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos de acordo com as conjugações:

Partir	cantar	aprender
Escrever	sorrir	amar

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

### Atividade 6

6. Circule os verbos das frases:

- Mateus jogará bola no sábado.
- Ela não leu o livro.
- Jhoner ganhou uma bicicleta.
- Eu faltarei a aula.

### Atividade 7

7. Marque um X na alternativa que apresenta os verbos da 1ª conjugação:

- partir, sair e sorrir.
- cantar, amar e passear.
- compor, varrer e ler.

### Atividade 8

8. Marque um X na alternativa que apresenta os verbos da 2ª conjugação:

- gostar, estudar e falar .
- assistir, dividir e abrir.
- comer, viver e aprender.

### Atividade 9

9. Marque um X na alternativa que apresenta os verbos da 3ª conjugação:

- desistir, cumprir e decidir.
- achar, encontrar e partilhar.
- beber, vender e vencer.

### Atividade 10

10. Marque um X na alternativa que apresenta os **verbos da 1ª conjugação** no tempo verbal **presente**:

- Ela canta muito bem.
- Nós dividimos a comida.
- Eles aprendem todos os dias nas aulas.

### Atividade 11

11. Marque um X na alternativa que apresenta os **verbos da 2ª conjugação** no tempo verbal **pretérito** (passado):

- Eu comprei esta blusa na semana passada.
- Elas correram no parque.
- Ele abriu a porta.

### Atividade 12

12. Marque um X na alternativa que apresenta os **verbos da 3ª conjugação** no tempo verbal **futuro**:

- Amanhã eu brincarei na casa do meu primo.
- Tu viajarás na sexta-feira?
- Ela sairá do emprego em breve.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**  
**ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS**  
**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO**  
**TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO**  
**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**PERÍODO: 30/11/20 A 04/12/20**

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

- Atenção:
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!

1 sanduíche, 1 refrigerante, 1 sorvete e 1 brinde?

R:

---

---

---

---

---

---

---

### Atividade 1

1. Resolva o problema utilizando as operações de adição e multiplicação:

a. Comprei 3 pacotes com 4 balas em cada um. Quantas balas eu comprei?

R: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Atividade 2

2. Resolva o problema utilizando as operações de adição e multiplicação:

a. Lara comprará 6 pacotes de figurinhas, com 4 figurinhas em cada pacote. Quantas figurinhas ela comprará no total?

R: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### Atividade 3

3. Resolva através da combinação (multiplicação):

a. Em uma lanchonete existem 2 tipos de sanduíches, 3 tipos de refrigerantes, 4 tipos de sorvetes e 3 tipos de brindes. Quantas combinações de lanches poderão ser informadas no cardápio de modo que envolva:

### Atividade 4

4. Resolva através da combinação (multiplicação):

a. Rafaela separou 4 blusas, 3 shorts e 2 pares de sandálias para ir à festa de aniversário de sua amiga. De quantas maneiras possíveis Rafaela poderá se vestir?

R:

---

---

---

---

---

---

---

### Atividade 5

5. Na hora de fazer o bolo, a mãe de Juliana viu que não tinha os ovos. Então, a menina abriu seu cofre e retirou as moedas abaixo:



a. Quanto Juliana possuía no cofre?

R:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Essa quantia pode ser trocada por quais notas?

R:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

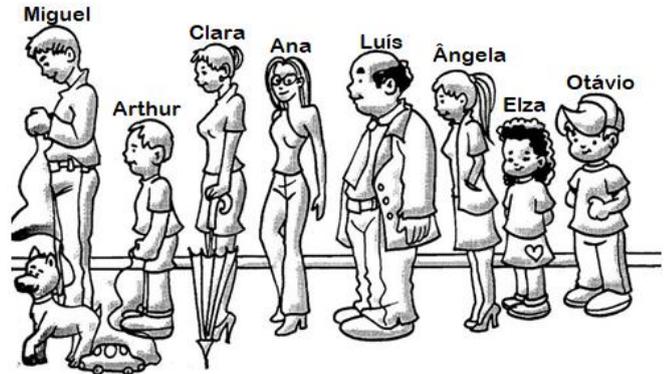
### Atividade 6

6. Para fazer um bolo, a mãe de Juliana gastou ao todo R\$17,00. Ela pagou com uma nota de R\$ 20,00. Marque a opção que mostra quanto ela recebeu de troco:

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

### Atividade 7

7. A padaria Pão & Doce oferece diversos produtos e as pessoas fazem filas para serem atendidas. Sabendo que Miguel está na 1ª posição da fila responda:



a. Qual a posição de Clara na fila?

R: \_\_\_\_\_

b. Qual a posição de Ângela na fila?

R: \_\_\_\_\_

c. Qual a posição de Arthur na fila?

R: \_\_\_\_\_

d. Quem é o último da fila?

R: \_\_\_\_\_

e. Quantas pessoas estão na frente de Elza na fila?

R: \_\_\_\_\_

### Atividade 8

8. Represente os números ordinais com algarismos (números):

a. oitavo:

R: \_\_\_\_\_

b. primeiro:

R: \_\_\_\_\_

c. vigésimo quarto:

R: \_\_\_\_\_

d. centésimo:

R: \_\_\_\_\_

### Atividade 9

9. Escreva como se lê os números ordinais:

a. 5º

R: \_\_\_\_\_

b. 11º

R: \_\_\_\_\_

c.  $2^0$

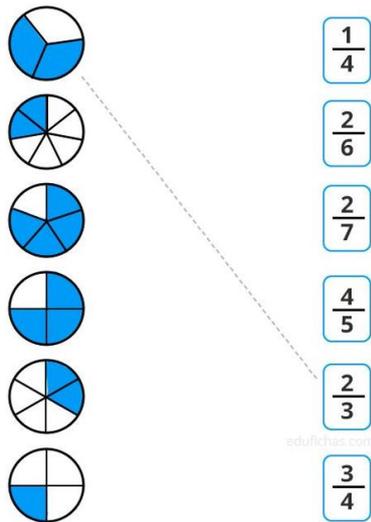
R: \_\_\_\_\_

d.  $100^0$

R: \_\_\_\_\_

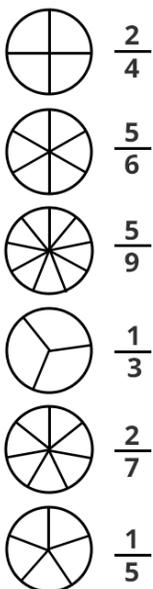
### Atividade 10

10. Ligue as frações:



### Atividade 11

11. Pinte as partes de acordo com cada fração:



### Atividade 12

12. Escreva como se lê as frações abaixo:

a.  $1/2$ :

R: \_\_\_\_\_

b.  $6/15$ :

R: \_\_\_\_\_

c.  $2/3$ :

R: \_\_\_\_\_

d.  $7/8$ :

R: \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO  
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

## **ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

- Atenção:
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!!!

### **Atividade 1**

1. Leia a afirmativa:

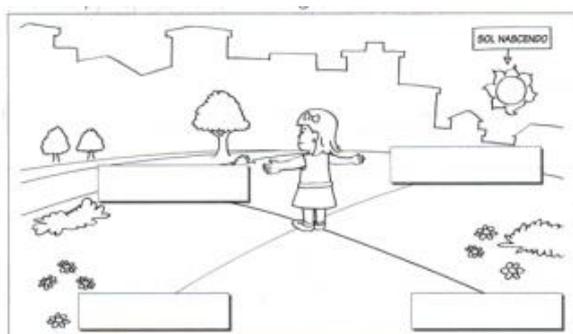
Os pontos cardeais são Norte, Sul, Leste e Oeste.

Essa afirmativa é verdadeira ou falsa?

R: \_\_\_\_\_

### **Atividade 2**

2. Escreva os pontos cardeais na imagem abaixo:



### **Atividade 3**

3. Retome a imagem acima (da atividade 2) e responda.

Estendendo o braço na direção em que nasce o Sol, temos:

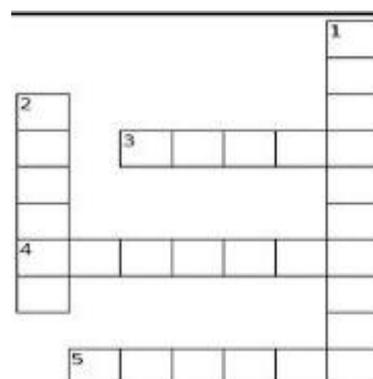
- à direita, o \_\_\_\_\_.
- à esquerda, o \_\_\_\_\_.
- À frente, o \_\_\_\_\_.
- atrás, o \_\_\_\_\_.

### **Atividade 4**

4. Complete a cruzadinha com os elementos de um mapa:

- Título
- Fonte
- Escala
- Legenda
- Orientação:

- 1- Aponta no mapa o rumo da rosa dos ventos.
- 2- Indica a quantidade de vezes que o terreno real foi reduzido em relação ao mapa.
- 3- Entidade responsável pela realização do mapa.
- 4- Identifica os símbolos e as cores usadas no mapa.
- 5- Indica o que o mapa está representado.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: HELENA CARDOSO DALPERIO

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 30/11/20 A 04/12/20

## **ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA**

- Atenção:
- Leia atentamente as atividades.
- Todas as atividades deverão ser respondidas.
- Faça com bastante capricho, se concentre.
- Boa sorte!!!!!!

### **A escravidão no Brasil**

O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Os negros eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo é o nome dado a tristeza profundas por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café. O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus-tratos a que era submetido.

O negro só a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre Livre e mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a nação de cidadania, fere-se o direito de liberdade e da dignidade.

#### **Atividade 1**

1. Como os negros chegaram ao Brasil? E como eles eram transportados?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

#### **Atividade 2**

2. O que é banzo?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

#### **Atividade 3**

3. O que aconteciam com os negros quando chegavam ao Brasil?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

#### **Atividade 4**

4. Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA  
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 1

1- Explique o que são pontos cardeais? Para que eles servem?

---

---

### ATIVIDADE 2

2- Responda as questões:

a) O que é uma Bússola? \_\_\_\_\_

b) Quais os tipos de Bússolas? \_\_\_\_\_

c) O que é uma Rosa dos Ventos? \_\_\_\_\_

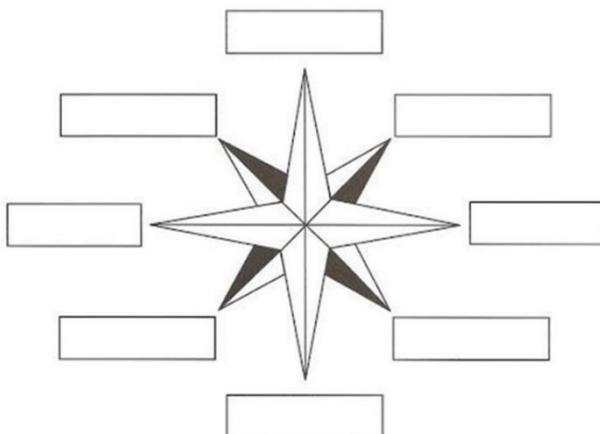
### ATIVIDADE 3

3- Complete as frases com os Pontos Colaterais:

- NO- entre o oeste e o norte, há o ponto colateral \_\_\_\_\_.
- SO - entre o oeste e o sul, há o ponto colateral \_\_\_\_\_.
- SE - entre o leste e o sul, há o ponto colateral \_\_\_\_\_.
- NE - entre o leste e o norte, há o ponto colateral \_\_\_\_\_.

### ATIVIDADE 4

4- Escreva na Rosa dos Ventos os pontos cardeais e os pontos colaterais:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: GISELE GALEANO BURGOS ALVES  
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A)

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Senhores pais ou responsáveis: Estamos enviando as atividades avaliativas. Precisamos da colaboração de todos! Por favor auxiliem seus filhos(as), fazendo com eles a leitura e ajudando sobre como completar as atividades.

#### **ATIVIDADE 1**

1) Faça a sua história em quadrinhos, completando a conversa dos personagens abaixo.



## ATIVIDADE 2

2) Vamos ligar os pontos e descobrir o desenho:



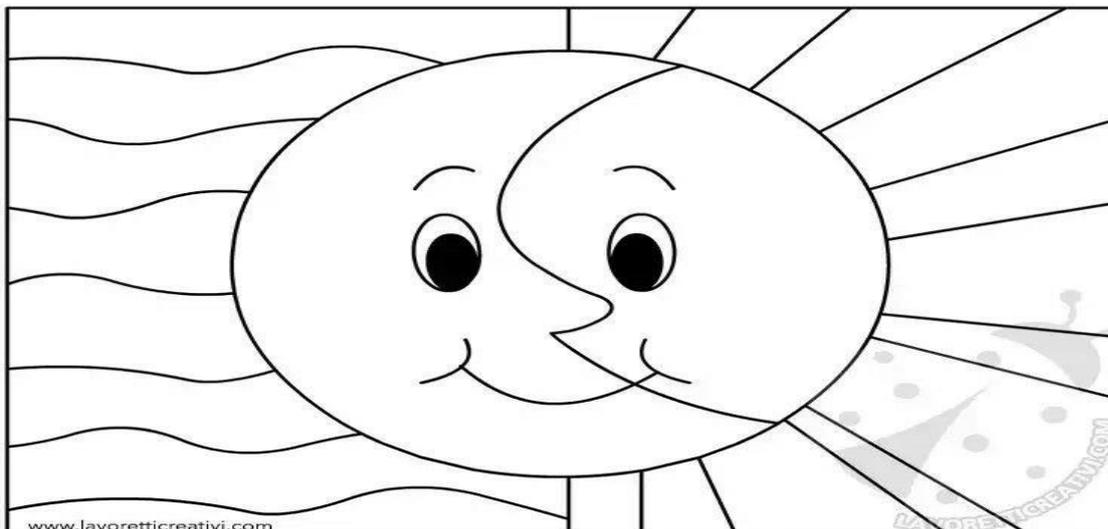
## ATIVIDADE 3

3) Pinte os desenhos e escreva o tipo de dança à qual cada um pertence:



## ATIVIDADE 4

4) Pinte os desenhos abaixo, usando apenas as cores primárias.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORA: KÁTIA MARTINS  
 TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
 ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Atividade 1**

Escreva 3 palavras parecidas com a palavra **CAPOEIRA**.

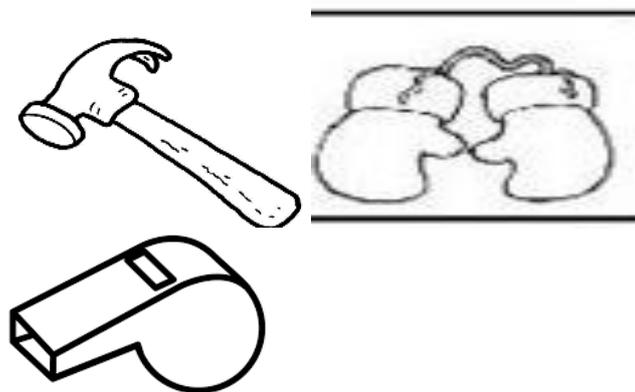
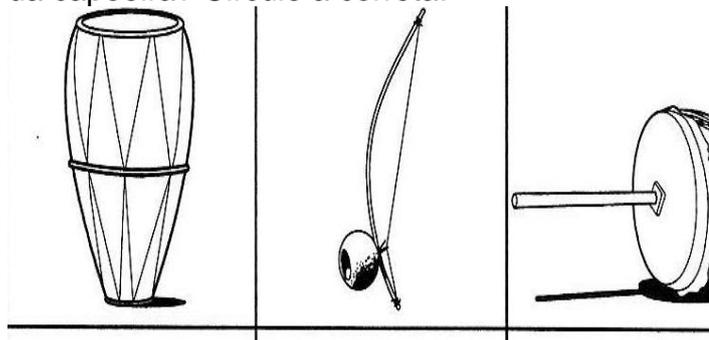
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Atividade 2**

Quais dos objetos a baixo **NÃO** fazem parte da capoeira? Circule a correta.



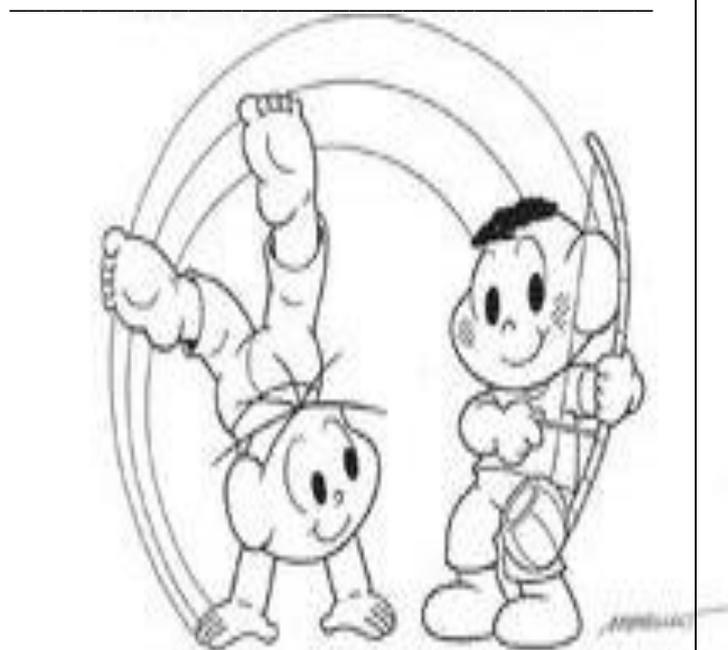
**Atividade 3**

Circule os nomes de acordo com as figuras:



**Atividade 4**

Qual o nome da modalidade de LUTA que a turma está realizando?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS  
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI  
TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

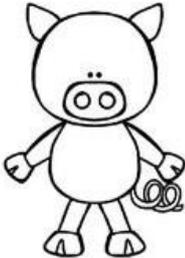
## ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPAÑHOL

### ATIVIDADE 1

Leia e Responda:

Un cerdo llamado Sam

Sam es un cerdo.  
El vive en una granja. Juega en el lodo. Sam es un gran cerdo.



- a) Onde Sam vive?
- b) O que Sam é?

### ATIVIDADE 3

Faça a tradução em português dos nomes dos animais.

- a) Mono: \_\_\_\_\_
- b) Perro: \_\_\_\_\_
- c) Vaca: \_\_\_\_\_
- d) Elefante: \_\_\_\_\_
- e) Gato: \_\_\_\_\_

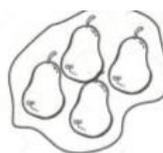
### ATIVIDADE 2

Leia com atenção as frases e faça a tradução para o português.

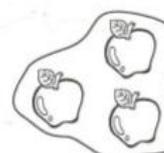
- a) La mariposa es bonita.
- b) Esse es su paraguas maestra.
- c) El conejo salta.
- d) Hay tres huevos em el nido.

### ATIVIDADE 4

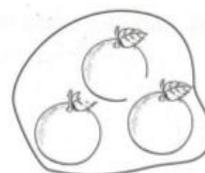
Pinte os desenhos de acordo com o pedido abaixo:



Tres peras



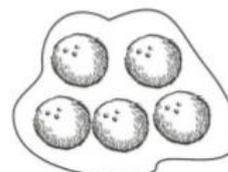
Una manzana



Dos naranjas



Cuatro plátanos



Cinco cocos



Una piña