



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdos de interpretação de texto e retomando os conteúdos anteriormente passados, ortografia, bem como produções textuais e reconstrução textual, as atividades podem ser copiadas ou impressas e coladas no caderno. Os alunos deverão resolver as atividades com o seu auxílio. Também tendo acesso ao grupo do WhatsApp, para suprir as dúvidas.

PRIMEIRA SEMANA 06/07 à 10/07

LEIA O POEMA A SEGUIR E RESPONDA
ÀS QUESTÕES 1, 2 E 3.

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

autor: Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago

Com a filha de João
Antônio ia se casar,
mas Pedro fugiu com a noiva
na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,
o balão está subindo,
Antônio estava chorando
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,
ao apagar-se a fogueira,
João consolava Antônio,
que caiu na bebedeira.

BALÃOZINHO

Venha cá, meu balãozinho.
Diga aonde você vai.
Vou subindo, vou pra longe, vou pra casa
dos meus pais.

Ah, ah, ah, mas que bobagem.
Nunca vi balão ter pai.
Fique quieto neste canto, e daí você não sai.

Toda mata pega fogo.
Passarinhos vão morrer.
Se cair em nossas matas, o que pode
acontecer.
Já estou arrependido.
Quanto mal faz um balão.
Ficarei bem quietinho, amarrado num cordão.

QUESTÃO 1

Qual o assunto da primeira texto? Qual
gênero textual esse texto se enquadraria?
Possui rimas?

QUESTÃO 2

No segundo texto, o que o balão gostaria de
fazer? Qual era sua intenção? O que
aconteceria se o balão caísse em uma
floresta?

QUESTÃO 3

Observando a estrutura dos dois textos, e
defina a semelhança entre eles.

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa.

- Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha. - O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

- Mas, como assim? - tornou a lebre - Parecem cegos! Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

Autor: Millôr Fernandes

QUESTÃO 4

O trecho do texto que indica um fato é

- (A) "...começou a chover."
- (B) "... diziam que ia demorar..."
- (C) "... que bobagem!"
- (D) "... diziam que ia chover..."

QUESTÃO 5

A ideia central do texto é apresentar uma discussão sobre

- (A) o telhado do galinheiro.
- (B) a chuva.
- (C) a água da lagoa.
- (D) as folhas das árvores.

SINÔNIMOS

Os sinônimos, são palavras que representam outras de significados iguais ou semelhantes. A origem etimológica do vocábulo está no grego *synonymós*, que quer dizer "algo que tem o mesmo nome". Aliás, na definição de sinônimo, impera não apenas o mesmo significado, como também direção e sentido. Portanto, ao ser empregado em uma frase, não há alterações no entendimento do texto.

QUESTÃO 6

A partir da definição de sinônimos é possível notar que eles são palavras utilizadas para que não haja uma repetição constante de palavras. Agora construa uma pequena produção textual utilizando os sinônimos para garantir uma boa compreensão do seu texto sem a repetição de palavras. Utilize a imagem para inspirar-se. Não esqueça o título.



TERCEIRA SEMANA 20/07 À 24/07

Pronomes

Pronomes são palavras que acompanham os substantivos, podendo substituí-los (direta ou indiretamente), retomá-los ou se referir a eles. Alguns exemplos de tipos de pronome são: pessoais, possessivos e demonstrativos..

Pronomes pessoais:

O locutor (ou quem fala): 1ª pessoa, que seria “eu” (no singular) ou “nós” (plural);

O interlocutor (com quem se fala): 2ª pessoa, que seria “tu/você” (singular) ou “vós/vocês” (plural);

O assunto (de quem ou do que se fala): 3ª pessoa, que seria “ela/ele” (singular) ou “elas/eles” (plural).

Pronomes possessivos:

Eu → meu, minha, meus, minhas.

Tu → teu, tua, teus, tuas.

Ele → seu, seus, sua, suas.

Nós → nosso, nossos, nossa, nossas.

Vós → vossa, vossa, vossos, vossas.

Eles → seu, sua, seus, suas.

Pronomes demonstrativos:

Quando o assunto está situado próximo ao locutor ou interlocutor, os pronomes demonstrativos usados podem ser os seguintes:

- 1ª pessoa → isto, este, esta, estes, estas.
- 2ª pessoa → isso, esse, essa, esses, essas.

Se o assunto estiver distante do locutor ou interlocutor, pode-se usar os seguintes pronomes:

- 3ª pessoa → aquilo, aquele, aquela, aqueles, aquelas.

QUESTÃO 7

No trecho que a seguir há vários pronomes.

"Com esta história eu vou me sensibilizar, e bem sei que cada dia é um dia roubado da morte. Eu não sou um intelectual, escrevo com o corpo. E isso que escrevo é uma névoa úmida."

Identifique, nele, dois pronomes demonstrativos.

QUESTÃO 8

Na frase: "Chegou Pedro, Maria e o seu filho", o pronome possessivo está reforçado para:

- a) ênfase
- b) elegância e estilo
- c) figura de harmonia
- d) clareza, posse, aquilo que pertence.
- e) n.d.a

QUESTÃO 9

(Unirio) Assinale o item que completa convenientemente as lacunas do trecho:

A maxila e os dentes denotavam a decrepitude do burrinho; _____, porém, estavam mais gastos que _____.

- a) esses, aquela
- b) estes, aquela
- c) estes, esses
- d) aqueles, esta
- e) estes, esses



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdos matemática básica e retomando os conteúdos anteriormente passados. Os alunos deverão copiar as atividades e resolver em seu caderno.

PRIMEIRA SEMANA 06/07 á 10/07

NÚMERO DESCONHECIDO

Podemos utilizar a Matemática para desvendar problemas relacionados a números desconhecidos, que são representados por letras (símbolos). Observe como utilizar uma letra no cálculo de um número que não conhecemos.

Carlos perguntou a Paulo:
- Qual o número que somado ao seu dobro tem 12 como resultado?

Sabe como esse problema pode ser resolvido? Escolhendo números e realizando os cálculos, veja:

De acordo com a tabela, o número que somado ao seu dobro resulta em 12, é o 4.

Esses problemas são chamados de equações matemáticas e podem ser resolvidos com a ajuda de letras. No caso desse problema, podemos obter a solução por meio da seguinte equação: $x + 2x = 12$.

x: número desconhecido

2x: dobro do número desconhecido

$x + 2x$ número desconhecido somado ao seu dobro

$x + 2x = 12$: equação do problema

$3x = 12$

$x = 12 / 3$

$x = 4$

2º problema:

O triplo de um número, subtraído do seu dobro é igual a 10. Qual é o número? Vamos resolver por meio da ideia de equação:

Triplo de um número: $3x$

Dobro de um número: $2x$

Triplo subtraído do dobro: $3x - 2x$

Equação: $3x - 2x = 10$

Resolução:

$3x - 2x = 10$

$x = 10$

O número procurado é igual a 10.

SEGUNDA SEMANA 13/07 á 17/07

QUESTÃO 1

a) Qual é o número que, somado ao seu quádruplo tem como resultado o número 25?

$$4X + 8 - 8 = 28 - 8$$

$$4X = 20$$

$$X = 20/4$$

$$X = 5$$

b) Qual número que subtraindo 6 seu resultado é 18?

c) Qual numero que somado ao seu dobro é igual a 90?

$$a) 5x + 3 = 48$$

$$b) 7x - 3 = 39$$

$$c) 12x + 15 = 75$$

$$d) 4x - 1 = 87$$

d) O dobro de um número tem como resultado 120. Qual é esse número?

$$e) 6x + 12 = 36$$

e) O quádruplo de certo número menos 12 é igual a 4. Qual é esse numero?

f) O triplo de um número somada ao seu dobro é 15. Qual o valor desse número

QUESTÃO 3

Dado que x representa um número, escreva como se representa:

QUESTÃO 2

Calcule o valor do termo desconhecido nas igualdades:

EXEMPLO

Dê a expressão:

EXEMPLO

$$4X + 8 = 28$$

O quádruplo de um número mais 12.

Imaginamos que estamos em uma balança, para se equilibrar a balança o que colocamos ou tiramos de um lado temos que tirar ou colocar no outro, assim sendo: Estamos removendo 8 de um lado para deixar o X em evidência, ou seja sozinho, para que possamos resolver a equação.

$$4X + 12$$

a) Um número mais 3.

b) Um número menos 9.

c) O dobro de um número.

d) O triplo um número.

e) O dobro de um número mais 5.

f) O triplo de um número menos 6.

TERCEIRA SEMANA 20/07 á 24/07

**Explicação: Operações em que há divisão.
Descrição:**

a) Primeiro realizamos as operações dentro dos parênteses.

b) No primeiro parênteses fazemos 4 vezes o 7 e depois somamos o 12, obtendo o total do primeiro parênteses.

c) No segundo parênteses fazemos a multiplicação de 3 por 5 e somamos o outro 5, obtendo o resultado do segundo parênteses.

EXEMPLO

$$(4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5)$$

$$(28 + 12) : (3 \times 5 + 5)$$

$$40 : (3 \times 5 + 5)$$

$$40 : (15 + 5)$$

$$40 : 20$$

$$2$$

QUESTÃO 4

a) $(6 + 5) \times 9 =$

b) $9 \times (7 + 3) =$

c) $35 : (15 - 10) =$

d) $(32 - 4) : 7 =$

e) $(9 \times 6) : (3 \times 9) =$

f) $(6 + 9) \times (32 : 4) =$

QUESTÃO 5

Grandezas diretamente proporcionais:

a) Em uma fabrica, certa maquina fabrica 100 garrafas em 5 minutos. Quantos minutos ela gastará para produzir 1000 garrafas?

b) Um alfaiate gasta 1,20 metros de tecido na confecção de uma camisa. Caso ele queira confeccionar 4 camisas, quantos metros de tecido ele gastará?

QUESTÃO 6

Itamar tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. em uma semana Itamar fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?

QUESTÃO 7

O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

QUESTÃO 8

Rita fez 95 travessas de barrinhas de cereais, com 35 barrinhas em cada travessa. Ela distribuiu 1.100 barrinhas para os vizinhos experimentarem. Quantas barrinhas sobraram?

QUESTÃO 9

A lanchonete utiliza 5 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados no mês de abril?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07 /20 à 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdos de Território, redes e urbanização; Estudo da Cartografia. Os alunos deverão copiar as atividades e resolver em seu caderno.

PRIMEIRA SEMANA 06/07 à 10/07

Atividade 1



Pinte no mapa os estados que fazem fronteira com seu estado.

SEGUNDA SEMANA 13/07 à 17/07

O Estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla MS. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense. As cidades mais importantes são: a capital Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

Atividade 2

Quais estados fazem parte da região Sul de seu país?

TERCEIRA SEMANA 20/07 à 24/07

Atividade3

O estado do Mato Grosso do Sul está localizada em qual região do Brasil?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07 à 24/07

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdos Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os alunos deverão copiar as atividades e resolver em seu caderno.

PRIMEIRA SEMANA 06/07 à 10/07

Atividade1

Cidadania

O que significa ser cidadão?

Ser cidadão significa ter direitos e deveres. Isso vale para todas as pessoas que vivem num país: homens, mulheres, idosos, crianças e adolescentes. É participar da vida política e social do país, lutando por seus direitos, cumprindo seus deveres e procurando construir uma sociedade mais justa e igualitária, ou seja, que busca a igualdade de todos os seres humanos.

Para entender o significado do termo cidadania, é preciso conhecer esses direitos e deveres. Eles estão escritos na Constituição.

A Constituição e os direitos e deveres do cidadão

A Constituição é a lei fundamental do país. Ela garante a todos nós, brasileiros, direitos que devem ser cumpridos pelo governo e pela sociedade.

Defina com suas palavras o que é ser cidadão.

SEGUNDA SEMANA 13/07 à 17/07

Atividade 2

Faça em seu caderno um desenho da região e que você vive, dos cidadãos que você conhece.

TERCEIRA SEMANA 20/07 à 24/07

Atividade3

Em seu caderno, desenhe noções de cidadania e diversos povos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Instruções para realizar as atividades:

Ler o texto, copiar no caderno e responder as atividades. Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo WhatsApp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

Atividade 1: 1ª Semana 06/07 à 10/07

O que tem nos alimentos que ajuda no bom funcionamento do corpo?

Os alimentos possuem diferentes tipos e quantidades de nutrientes. Os nutrientes são substâncias importantes para garantir o bom funcionamento do corpo, por isso devemos manter uma dieta balanceada. Uma dieta balanceada é constituída por: proteínas, vitaminas, sais minerais, água, carboidratos e lipídios, que são fontes de energia.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva.

Atividade 2: 2ª Semana 13/07 à 17/07

a) Quais tipos de alimentos devem ser evitados?

b) Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos mantendo alimentação saudável com:

() refrigerantes. () as vacinas que tomamos.

() uma alimentação equilibrada.

c) Por que é importante ter uma boa alimentação? Como você e sua família estão cuidando da alimentação neste período de isolamento social?



Atividade 3: 3ª Semana 20/07 à 24/07

Converse com sua família e registre os alimentos mais consumidos na família. Com auxílio de seu responsável, escreva a receita de um lanche saudável (bolo, torta, sanduíche).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS**

ETAPA DE ENSINO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSOR: EUZEBIO ARZAMENDIA

ALUNO (A)

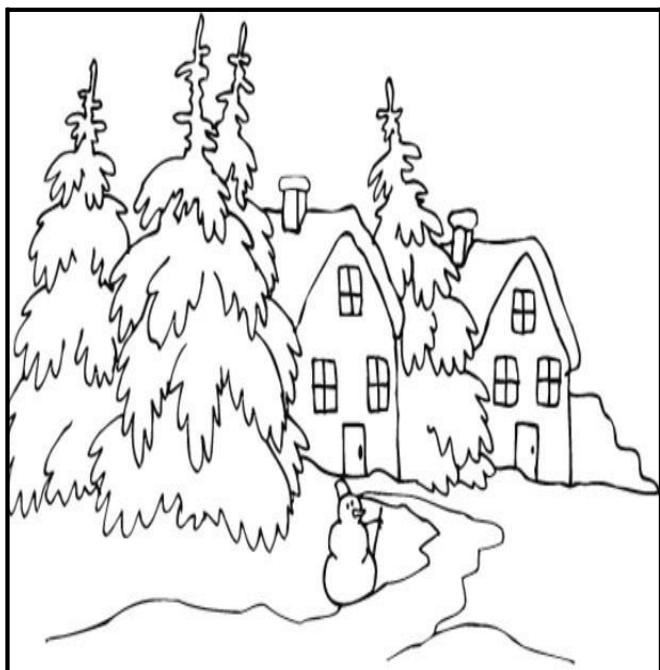
PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

Atividade: 1º Semana 06/07 à 10/07

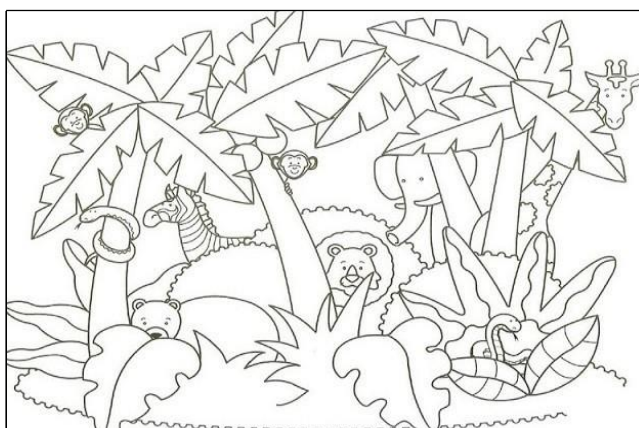
As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivadas do vermelho. As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul. Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho

1) Pinte a paisagem com cores frias



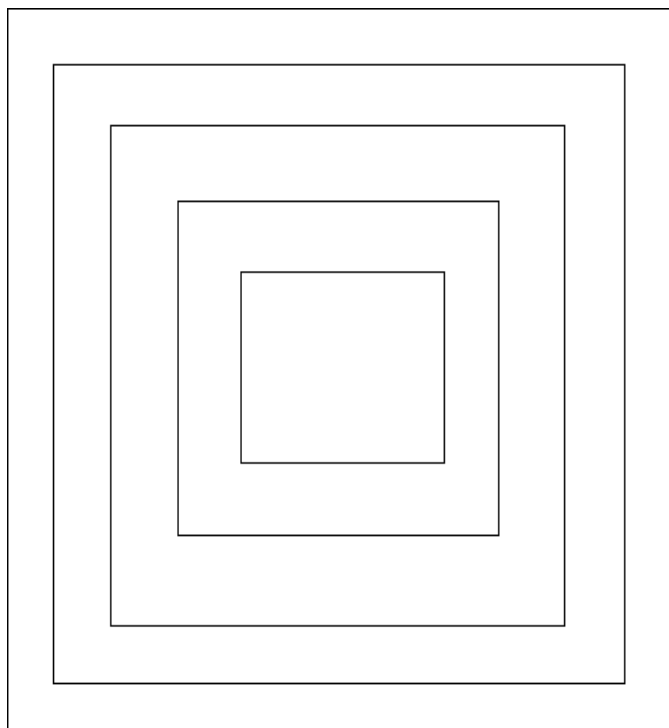
.2º Semana 13/07 à 17/07

2)Pinte a paisagem com as cores quentes



3º Semana 20/07 à 24/07

3)Na figura abaixo, utilizando os lápis HB e/ou 2B, crie uma gradação, entre tons claros e escuros.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: FABIANA SILVA LIMA

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Instruções para realizar as atividades:

Desenvolver a leitura do texto e dos enunciados para fazer as atividades.

Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades.

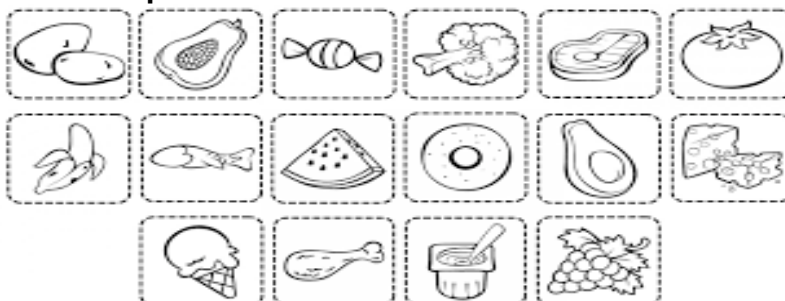
Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome.

1ª Semana - 06/07 a 10/07

Atividade 1: 1º Momento

Leia e copie no caderno: Alimentação saudável é capaz de influenciar positivamente na saúde e qualidade de vida das pessoas. Além de fornecer saúde, boa energia e bem-estar geral, ela também nos ajuda a combater doenças, manter o peso corporal saudável e um bom desenvolvimento físico.

Marque um X nos alimentos que você considera saudável!



2ª Semana - 13/07 a 17/07

Atividade 2: 2º momento:

Com ajuda dos pais ou responsáveis, observe as imagens abaixo e em seguida pratique no mínimo um de cada jogos que essas imagens representam se possível. Jogos eletrônicos (computador, celular, tablet) Jogos de Mesa (dama, xadrez, trilha) Jogos de Aventuras urbanas (futebol, vôlei).



1. Jogo eletrônico.



2. Jogo de aventura urbanas.



3. Jogos de mesa.

3ª Semana - 20/07 a 24/07

Atividade 3: 3º momento:

Agora de acordo com sua vivencia registre abaixo em qual jogo você se movimentou mais ao jogar os jogos eletrônicos (imagem 01), de jogos de aventura (imagem 02) e jogos de mesa (imagem 03). Produzindo assim mais saúde para seu corpo! _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 06/07/20 À 24/07/20.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1ª Semana 06/07 à 10/07: Atividade 1

Complete:

1. ¿Cómo son? Completa con adjetivos.

dulce alto alegre



Una señora _____



Un chico _____



Una tarta _____

2ª Semana 13/07 à 17/07 Atividade 2

Leia o texto e responda as questões abaixo:

UN INSECTO

Luis ve un insecto.

El observa el insecto. El insecto es pequeno y redondo.

Responda:

Qué ve luis ?

() Un insecto

() Um niño

Qué hace Luis?

() Huir

() Observar el insecto

Qué es pequeno y redondo?

() El insecto

() Luis

3ª Semana 20/07 à 24/07: Atividade 3

Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

