

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____

ERÍODO: 27/07/2020 à 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativa, deverão respondê-las e encaminhar para a correção no período da aula, para o lançamento de notas.

Uma escola diferente

Graça Batituci

Conheci uma escola

Onde os alunos era diferentes.

Era escola de animais.

E todos eram frequentes.

Cada um tinha um hábito.

Cada um tinha um nome.

A professora era competente.

Era a onça chamada lone.

Os alunos disciplinados

Compreensão de texto

Questão 1

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor?

Eram mamíferos, répteis e aves.

O leão, João grandão

E a zebra Maria chaves.

Tinha o camelo chamado rabelo,

A cobra Rita Miloca,

A galinha dona Lazineha,

E a coelha Sandra Janoca.

Todos os seis eram aprendizes de artes,

Boas maneiras e culinária.

E sempre aplicavam as lições

Em sua vida diária.

Questão 2

a) Retire do texto 3 verbos e os conjugue no presente do indicativo.

b) Quantas estrofes há no texto?

Questão 3

Qual é o gênero textual desse texto?

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa.

- Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? - disse a lebre. - está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha. - o telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

- mas, como assim? - tornou a lebre - parecem cegos! não veem que a água cai das folhas das árvores?

Autor: Millôr Fernandes

Questão 4

Circule no texto os substantivos próprios e escreva-os abaixo:

Questão 5

Passe as palavras abaixo que estão plural para o singular:

a) animais: _____

b) diferentes: _____

c) frequentes: _____

d) disciplinados: _____

e) mamíferos: _____

Questão 6

Faça uma pequena produção de texto inspirada no poema:

o amor

Se eu pudesse com palavras
o meu amor expressar
descrever em cada verso
o que você quer escutar
eu diria com clareza
que a minha maior certeza
é que sempre vou te amar.

Edgí Carvalho

Questão 7

Complete as palavras com s ou z:

- a. focali__ar
- b. grande__a
- c. despe__a
- d. pobre__a
- e. franque__a
- f. sutile__a
- g. redonde__a
- h. triste__a

Questão 8

Complete as frases com o uso correto dos porquês.

a) **Por que** ele não voltou mais?

b) Não fui à escola ontem **porque** fiquei doente.

c) O almoço não foi servido **por quê?**

Questão 9

Complete com os pronomes e indique a opção correta, dentre as indicadas abaixo:

1. De repente, deu-lhe um livro para _____ ler.
2. De repente, deu um livro para _____ .
3. Nada mais há entre _____ e você.
4. Sempre houve entendimentos entre _____ e ti.
5. José, espere vou _____ .

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas, a qual deverá ser realizada e entregue via whatsapp ou apostila para a correção e lançamento de notas.

Questão 1

No número, 3498 observamos que o algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar é

- (a) 3.
- (b) 4.
- (c) 8.
- (d) 9.

Questão 2

No número, 4975 a decomposição correta é

- (a) $4000 + 900 + 70 + 5$.
- (b) $5000 + 700 + 90 + 4$.
- (c) $7000 + 500 + 40 + 9$.

Questão 3

Resolva as questões a seguir:

a) A quantidade de roupa arrecadada foi de 150 peças e foi dividida igualmente entre 5 comunidades. Cada comunidade recebeu:

- (a) 22 peças.
- (b) 30 peças.
- (c) 66 peças.
- (d) 20 peças.

b) O chefe do Carlos encomendou 8 salgados e 12 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 38 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

c) Thais fez 22 travessas de barrinhas de cereais, com 16 barrinhas em cada travessa. Ela distribuiu 100 barrinhas para os vizinhos experimentarem. Quantas barrinhas sobraram?

Questão 4

A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação $8426 - 973$.

O resultado da operação é:

- (a) 7453.
- (b) 7499.
- (c) 8359.
- (d) 8393.

Questão 5

Eva recebeu os amigos para a abertura da copa do mundo. Ela preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 4 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 3 pedaços da pizza.

A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é

- (a) $1/2$.
- (b) $3/4$.
- (c) $2/4$.
- (d) $2/5$.

Questão 6

Calcule o valor do termo desconhecido nas igualdades:

- a) $5x + 3 = 48$
- b) $7x - 3 = 39$
- c) $12x + 15 = 75$
- d) $4x - 1 = 87$

atividades avaliativas de matemática 27/07 à 31/07

Questão 7

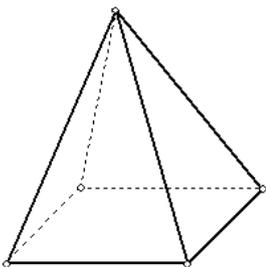
a) Maria está arrumando suas fotos no álbum. De manhã ela colou 64 fotos e a tarde, colocou as 106 fotos restantes. Quantas fotos Maria tinha para colar?

b) Ana vai fazer esta subtração: $928 - 623$, o resultado dessa operação será?

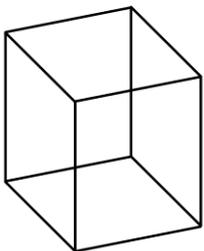
c) A lanchonete utiliza 7 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados em 25 dias?

Questão 8

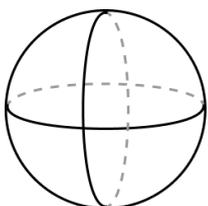
Ligue cada figura ao seu respectivo nome:



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE

Questão 9

Resolva em seu caderno o exercício a seguir:

a) o gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve menos aniversários?



- a) maio
- b) outubro
- c) fevereiro
- d) janeiro

b) Senhor Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. veja o gráfico a seguir:



Quais são os dois brinquedos menos comprados?

- a) boneca e bolas.
- b) carrinho e boneca.
- c) carrinho e bolas.
- d) carrinho e jogos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/2020 à 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas. Deverá ser realizada em horário de aula e entregue para correção via whatsapp.

Elementos de um mapa

Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: título, orientação, legenda, escala e projeção cartográfica.

Diferentes partes de um mapa:

Título: o título acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado, quando se trata de um mapa temático.

Legenda: as legendas são os significados dos símbolos existentes nos mapas.

Escala: indica a relação matemática entre o espaço real e a representação desse espaço no mapa.

Orientação: É importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais

Projeção cartográfica: indica a técnica que foi empregada para fazer o mapa.

Responda:

1- Quais são os elementos de um mapa?

2- Explique:

a) O que a escala representa no mapa?

b) Os pontos cardeais servem para indicar

3- Defina com suas palavras a projeção cartográfica.

a) Para que serve a legenda em um mapa?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07 à 31/07

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdo cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os alunos deverão copiar as atividades e resolver em seu caderno.

Pluralidade cultural

A cultura de um povo é formada por vários elementos, como crenças, ideias, mitos, valores, danças, festas populares, alimentação, modo de se vestir, entre outros fatores. é uma característica muito importante de uma comunidade, pois a cultura é transmitida de geração em geração e demonstra aspectos locais de uma população.

O Brasil, por conter uma grande dimensão territorial e uma população numerosa e miscigenada, com grande quantidade de descendentes de europeus, africanos, asiáticos e índios, apresenta uma vasta diversidade cultural no seu povo.

Esse é um tema de extrema importância e deve ser abordado em sala de aula, pois os alunos devem ter conhecimento da diversidade cultural do país e saberem a origem de festas folclóricas, culinária, crenças e todos os tipos de manifestações culturais, fortalecendo ainda mais o processo de valorização dos costumes locais, contrapondo a tentativa de unificação de uma cultura de massa imposta pelos meios de comunicação.

Responda

1 – Quais os elementos que formam a cultura de um povo?

2- De acordo com o texto defina com suas palavras o que são valores culturais?

3- No Brasil há desigualdade entre os povos? Justifique sua resposta:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Instruções para realizar as atividades:

Ler o texto e responder as atividades. Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar entregar a atividade na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

O que tem nos alimentos que ajuda no bom funcionamento do corpo?

Os alimentos possuem diferentes tipos e quantidades de nutrientes. Os nutrientes são substâncias importantes para garantir o bom funcionamento do corpo, por isso devemos manter uma dieta balanceada. Uma dieta balanceada é constituída por: proteínas, vitaminas, sais minerais, água, carboidratos e lipídios, que são fontes de energia. Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva.

ATIVIDADE 1

Quais são os órgãos que fazem parte do sistema digestório? Quais são os órgãos que fazem parte do sistema respiratório?

Marque a alternativa correta:

A importância da digestão para o nosso corpo é:

() transformar os alimentos em nutrientes e eliminá-los.

() transformar os alimentos em nutrientes e absorvê-lo

ATIVIDADE 2

Marque (v) para as afirmativas verdadeiras e (f) para as falsas:

() Tomar sucos artificiais e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.

() Frutas, legumes, verduras, guloseimas e balas são favoráveis ao crescimento.

() Comer bem é o mesmo que comer muito.

() Ao comprar produtos fabricados, devemos estar atentos a data de validade.

ATIVIDADE 3

Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos mantendo alimentação saudável com:

() refrigerantes.

() comendo apenas alimentos industrializados.

() uma alimentação equilibrada.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: EUZEBIO ARZAMENDIA

TURMA: 5 ° ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 27/07/20 À 30 /07/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

OS ELEMENTOS DA DANÇA Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança. Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam três elementos básicos:

1º) O movimento corporal – É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço – O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo

3º) O Tempo – Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais.

Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

ALGUNS DOS ASPECTOS A SEREM PENSADOS NA CRIAÇÃO EM DANÇA SÃO:

Elementos Formais

Formação inicial: toda dança tem uma posição inicial que os dançarinos devem assumir antes de começar a dançar.

Níveis altos, médios e baixos: de modo geral são movimentos possíveis do corpo utilizando os espaços acima da cabeça, na altura da cintura ou abaixo dela.

Salto e queda: o salto ou pulo é usado em muitas danças.

Direção: o movimento pode ser feito para diversas direções no espaço: frente, trás, diagonal, esquerda, direita,

Rotação: é o giro, pode ser feito pelo corpo todo, por uma parte do corpo, em duplas, etc.

Deslocamento: pode ser feito saltando, andando, correndo, sendo carregado, se arrastando, girando, entre outras.

Responda;

1-Quais são os elementos da dança?

2-Quais são os elementos formais da dança?

3-Coloque o nome das danças abaixo, diga quais são contemporâneas (as mais atuais) e diga o que você sabe sobre duas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA

TURMA: 5º Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

DATA: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura do texto e dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades.

Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo watsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome.

Faça a leitura com atenção.

Vamos falar sobre Coordenação motora diz respeito à capacidade do nosso corpo de realizar movimentos articulados e é resultado da interação entre os sistemas muscular, esquelético, nervoso e sensorial. É graças a ela que somos capazes de andar, correr, escrever, pular, pintar e desenhar.

mínimo 3 brincadeiras que você trabalhou em casa a sua coordenação motora?

ATIVIDADE 1

Como é o nome da coordenação que é responsável pelos movimentos do nosso corpo?

ATIVIDADE 2

Em relação a coordenação motora que trabalhamos neste 2 Bimestre cite no

ATIVIDADE 3

Qual das brincadeiras que você mais gostou de realizar em casa com a família? Descreva a brincadeira e como foi.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI
 TURMAS: 5º ANO MATUTINO
 ALUNO (A): PERÍODO: _____ 27/07/20 À 31/07/20.

ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Atividade 1

Responda as questões sobre os meios de transporte:

Os meios de transporte em espanhol

	Tren Avión Metro Taxi Helicóptero Autobús Camión Coche Bicicleta Moto Barco Limusina Grúa Yate Cruchero Lancha	Trem Avião Metrô Táxi Helicóptero Ônibus Caminhão Carro Bicicleta Moto Barco Limusine Guincho Iate Cruzeiro Lancha	 
---	---	---	---

a) Quais meios de transporte você já utilizou? Responda em espanhol.

b) Forme uma frase em espanhol com seu meio de transporte favorito.

Atividade 2

Observe o modelo e escreva por extenso os numerais cardinais de 0 á 70.

LOS NUMERALES CARDINALES

0- cero	10- diez	20- veinte
1- uno	11- once	21- veintiuno
2- dos	12- doce	22- veintidós
3- tres	13- trece	30- treinta
4- cuatro	14- catorce	31- treinta y uno
5- cinco	15- quince	32- treinta y dos
6- seis	16- dieciséis	40- cuarenta
7- siete	17- diecisiete	50- cincuenta
8- ocho	18- dieciocho	60- sesenta
9- nueve	19- diecinueve	70- setenta

Atividade 3

Segundo tabela com as cores responda as questões.

 Negro - Preto	 Naranja - Laranja
 Rojo - Vermelho	 Azul Claro Azul-claro
 Amarillo - Amarelo	 Azul Oscuro Azul-escuro
 Blanco - Branco	 Rosa
 Morado - Roxo	 Verde
 Lila - Lilás	 Marrón - Marrom
 Beige - Bege	 Gris - Cinza

a) De que cor são as maçãs?

b) De que cor é o limão ?

c) De que cor é o tomate?

d) De que cor é a laranja ?

e) De que cor é o chocolate?

f) De que cor é o leite?
