



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSOR: EUZÉBIO ARZAMENDIA

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ARTE

Unidade Temática ; Côncavo e convexo

Objeto (s) de conhecimento:

- Demonstrar atitude de respeito diante das obras de arte produzidas pelas várias culturas etnias.
- Construir e reconstruir metáforas, fantasias e mundos imaginários por meio do produzir.

Habilidade do BNCC;

MS.EF15AR18.s.18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

Metodologia: Nesta aula o educador irá propor que aluno faça pesquisas usando mídia tecnológicas para fazer um relatório sobre assunto estudado. Para isso o educador irá utilizar as mídias tecnologias (WhatsApp) para aluno e educador possam interagir.

Atividade 01

Vídeo aula Links ; <https://www.youtube.com/watch?v=8hx1XsVS4Mw>

Nesta atividade o professor irá propor que alunos usando as tecnologias faram uma pesquisa sobre o conceito (o significado) especificando cada um dos conceitos .Após terminarem ao alunos enviaram ao professor para faça as correções pertinentes .

Atividade 02

VIDEO AULA LINKS ; <https://www.youtube.com/watch?v=2MxbDn0Ue6Y>

Dando continuidade ao conteúdo o educador irá propor para que alunos façam uma pesquisa sobre o Artista Maurits Cornelis Escher onde os alunos iram pesquisar sobre sua biografia, suas principais obras e legado deixado ao mundo contemporânea após terminarem aos alunos enviaram ao professor para faça as correções pertinentes.

Atividade 3

VIDEO AULA LINKS ;

<http://estoriasdahistoria12.blogspot.com/2012/10/umberto-boccioni-19101882-16081916.html>

Dando continuidade ao conteúdo o educador irá propor para que alunos façam uma pesquisa sobre o Artista Umberto Boccioni onde os alunos iram pesquisar sobre sua biografia, suas principais obras e legado deixado ao mundo contemporânea após terminarem aos alunos enviaram ao professor para faça as correções pertinentes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

UNIDADES TEMÁTICAS: Coronavírus.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Coronavírus

HABILIDADES: Realizar uma pesquisa sobre o Coronavírus

METODOLOGIA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre o assunto Coronavírus. Deverão copiar as perguntas no caderno e responder.

- 1- Período e local onde surgiu o Coronavírus;
- 2- Quais foram os primeiros locais atingidos;
- 3- Porque o vírus recebeu o nome de Covid-19;
- 4- Características do Coronavírus;
- 5- Principais sintomas;
- 6- Parte do corpo que são mais atingidas;
- 7- Processo de contaminação;
- 8- Quais medidas de prevenção poderão ser utilizada no combate do Covid-19;

AValiação: Realização das atividades e envio para a correção.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

UNIDADES TEMÁTICAS: Matéria e energia.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais

HABILIDADES: (MS.EF05CI04.s.04)

Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

METODOLOGIA:

Faça uma produção de texto sobre: como você utiliza a água durante o seu dia desde quando você acorda até a hora de dormir. Lembrando que um texto começa pelo: título, introdução, desenvolvimento e conclusão.

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO MEU DIA

AValiação: Realização das atividades e envio para a correção.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

UNIDADES TEMÁTICAS: Matéria e energia.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais

HABILIDADES: (MS.EF05CI04.s.04)

Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

METODOLOGIA: Desenhar o ambiente que você vive.

AVALIAÇÃO: Realização das atividades e envio para a correção.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA
PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Brincadeiras e Jogos

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade (s) da BNCC: (MS.EF35EF04.s.03)

Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar as atividades propostas.

Link- <https://www.youtube.com/watch?v=HM6fICEU7xA>
<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>

Atividades

1- Após a visualização dos vídeos o aluno deverá escolher uma atividade para realizar em casa, fazendo um pequeno relatório sobre essa experiência e se conseguiu realizar com a família ou alguém próximo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA
PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Conhecimento sobre o corpo

Objeto de conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço temporal

Habilidade (s) da BNCC: (MS.EF35EF00.n.13)

Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=LViUtmPLE4I>

<https://www.diferenca.com/atividade-fisica-e-exercicio-fisico/>

Atividades

1) Responda qual a diferença entre Atividade física e exercício físico? E escreva qual desses dois você faz em sua casa (A atividade física ou Exercício físico)?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA
PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Conhecimento sobre o corpo

Objeto conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço temporal

Habilidade (s) da BNCC: (MS.EF35EF00.n.14)

Vivenciar os movimentos considerando os planos do corpo humano: sagital / horizontal / frontal / anteroposterior / vertical.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Link- <https://www.youtube.com/watch?v=85G8xPPeB0k>
<https://www.youtube.com/watch?v=wdnG6354F10>

Atividades

1- Para realizar atividades mais complexas, a fim de desenvolver com perfeição, como direita/esquerda, longe/perto, frente/atrás etc. Está lançado o desafio. Após ver no Link um pouco de como pode ser feito, podendo usar a bola que tiver para realizar a tarefa. Está lançado o desafio. Vamos lá?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto (s) de conhecimento: Dinâmica populacional

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05GE01.s.02)

Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=ig5IWC0BX8A>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Qual é a diferença entre imigração, emigração e migração?

Imigração: Movimento de entrada de pessoas num país estrangeiro.

Emigração: Movimento de saída de pessoas do seu país de origem.

Migração: Movimentação de pessoas de um país ou região para outra., incluindo o movimento de saída de um país (emigração) e o movimento de entrada em um país (imigração).

Atividades

- 1- “O Ministério da Justiça brasileira, entre 2009 e o primeiro semestre de 2011, regularizou a permanência no Brasil de 18.004 bolivianos. De acordo com as estatísticas, os bolivianos são a comunidade estrangeira que mais cresce em São Paulo, e a principal motivação para esse deslocamento é a busca por emprego”.

Disponível em [Bolivianos no Brasil](#). Acesso: 08 jul 2013.

Nesse contexto, o deslocamento feito pelos bolivianos

- A) coloca-os na condição de imigrantes em território brasileiro.
- B) corresponde a um processo de migração pendular.
- C) classifica-os como emigrantes no espaço brasileiro.
- D) configura um processo de migração sazonal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto (s) de conhecimento: Diferenças étnico- raciais e étnico- culturais e desigualdades sociais

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05GE02.s.03)

Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos de diferentes territórios.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - https://www.youtube.com/watch?v=_S7BGkp2cSw

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

A **diferença** reside no fato de que etnia também compreende os fatores culturais, como a nacionalidade, a afiliação tribal, a Religião, a língua e as tradições, enquanto raça compreende apenas os fatores morfológicos, como cor de pele, constituição física, estatura, traço facial, etc.

Atividades

1- O que diferencia as populações humanas?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objeto (s) de conhecimento: Território, redes e urbanização

Habilidade(s) da BNCC: MS.EF05GE03.s.04)

Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

www.portalsaofrancisco.com.br > geografia > urbanizac...

brasilecola.uol.com.br > brasil > urbanizacao-no-brasil

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

AS FUNÇÕES DAS CIDADES BRASILEIRAS

Cidades turísticas: explique que são todas aquelas vinculadas à atividade do turismo, como, por exemplo, Búzios (RJ), Porto Seguro (BA), Campos do Jordão (SP), entre outras.

Cidades industriais: fale que são centros urbanos ligados economicamente com o setor industrial, nessa categoria temos o exemplo de São Bernardo do Campo, Santo André, entre outras espalhadas no território brasileiro.

Cidades portuárias: informe que esse tipo de núcleo urbano surge nos arredores de um porto, com essa característica podemos citar: Porto Alegre (RS), Santos (SP) e Tubarão (ES).

Cidades comerciais e prestadoras de serviços: explique que são centros urbanos que possuem como principal fonte econômica a atividade do comércio e da prestação de serviços, nessa categoria temos o exemplo de Maringá, Ribeirão Preto, entre outras cidades.

Atividades

- 1- Faça uma pesquisa sobre cada tipo de cidade e monte uma tabela com as principais cidades**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e cultura Meu lugar no Mundo e no grupo social

Objeto (s) de conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

Habilidade(s) da BNCC: EF.05H101 Identificar os processos da formação das culturas e dos povos relacionando os com o espaço geográfico ocupado.

Palavra chave Agricultura; Nomadismo; Sedentarismo

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida, aos alunos deverão compreender quem eram e/ou quem são os nômades e os sedentários. Deverão expor seus conhecimentos através de ilustrações e escrita sobre o tema. Os alunos perceberam algumas características desses grupos sociais (Fulani, Beduínos, Ciganos, entre outros). Traçando assim um paralelo entre Nomadismo e o sedentarismo.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=WrdS-JXToQI>

<https://www.youtube.com/watch?v=pNtY2Md9ej8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ls-DJesb8BI>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

- 1- Faça um paralelo entre o sedentarismo e o nomadismo, apresentando suas principais características. (Utilizando ilustrações e recortes)**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática : Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

Objeto (s) de conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05HI02.s.02)

Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=MLQkIDxyCcQ>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

A democracia é o governo do povo, pelo povo, para o povo.” – Abraham Lincoln (1809 – 1865), presidente dos Estados Unidos

“A capacidade do homem para a justiça faz a democracia possível, mas a inclinação do homem para a injustiça faz a democracia necessária.” – Reinhold Niebuhr (1892 – 1971), filósofo americano

Atividades

1- Com suas palavras defina o que é DEMOCRACIA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

Objeto (s) de conhecimento: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05HI03.s.03)

Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - https://www.youtube.com/watch?v=kXFMNauOh_g

<https://www.youtube.com/watch?v=I63rYJy3QM>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Atividades

- 1- Elabore um pequeno texto, referindo-se as diversidades culturais e ao respeito que devemos ter com cada diferença de nossos semelhantes.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE L. E. ESPANHOL

Unidade Temática: A língua espanhola no cotidiano da criança.

Objeto do conhecimento: Repertório sociocultural.

Habilidades: (MS.EF05LE00.n.01) Recordar por meio de revisão oral, escrita e de leitura, o conteúdo aprendido durante o ano letivo anterior para aprimoramento.

Metodologia: O aluno fará atividade de pesquisa sobre os meios de comunicação, o nome das partes de uma casa e os tipos de instrumentos musicais.

Atividade 1: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno os meios de comunicação.

<https://www.bomespanhol.com.br/curso-espanhol/semana14/vocabulario/meios-de-comunicacao>

Atividade 2: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno o nome das partes de uma casa.

<https://www.guiapraticodeespanhol.com.br/2010/04/casa-comodos-e-mobilia-em-espanhol.html>

Atividade 3: O aluno irá pesquisar no site citado e escrever em seu caderno os tipos de instrumentos musicais.

https://espanholgratis.net/licoes2/instrumento_musica.html

Avaliação: Verificar através da participação do aluno, e envio das atividades via whatsapp.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Produção de textos (escrita

compartilhada e autônoma)

Objeto (s) de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF35LP07.s.07)

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

A Cigarra e a Formiga

A cada bela estação uma formiga incansável levava para sua casa os mais abundantes mantimentos: quando chegou o inverno, estava farta. Uma cigarra, que todo o verão levava a cantar, achou-se então na maior miséria. Quase a morrer de fome, veio esta, de mãos postas, suplicar à formiga lhe emprestasse um pouco do que lhe sobrava, prometendo pagar-lhe com o juro que quisesse. A formiga, que não é de gênio emprestador; perguntou-lhe, pois, o que fizera no verão que não se precavera.

— No verão, cantei, o calor não me deixou trabalhar.

— Cantastes! tornou a formiga; pois agora dançai.

MORAL DA HISTÓRIA: Trabalhem para nos livrarmos do suplício da cigarra, e não aturarmos a zombaria das formigas.

Atividades

- 1- Reconstrua a fábula com suas palavras, modificando as ações da cigarra e da formiga.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP01.s01)

Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

S com som de Z

Embora o grafema S represente principalmente o som S, segundo as regras fonéticas e ortográficas da língua portuguesa, quando aparece no meio das palavras em posição intervocálica, ou seja, entre duas vogais, assume a pronúncia Z: casa, mesa, desânimo, liso, ...

Uso de S intervocálico com som de Z

A consoante S é usada entre vogais, assumindo o som Z nas seguintes situações:

Em palavras terminadas em -oso, -osa, -esa, -isa, -ose, -ise, -ase, -ese.

-oso: ansioso, presunçoso.

-osa: majestosa, glamourosa.

-esa: francesa, burguesa.

-isa: poetisa, pitonisa.

A Cigarra e a Formiga

A cada bela estação uma formiga incansável levava para sua casa os mais abundantes mantimentos: quando chegou o inverno, estava farta. Uma cigarra, que todo o verão levava a cantar, achou-se então na maior miséria. Quase a morrer de fome, veio esta, de mãos postas, suplicar à formiga lhe emprestasse um pouco do que lhe sobrava, prometendo pagar-lhe com o juro que quisesse. A formiga, que não é de gênio emprestador; perguntou-lhe, pois, o que fizera no verão que não se precavera.

— No verão, cantei, o calor não me deixou trabalhar.

— Cantastes! tornou a formiga; pois agora dançai.

MORAL DA HISTÓRIA: Trabalhem para nos livrarmos do suplício da cigarra, e não aturarmos a zombaria das formigas.

Atividades

- 1- Faça uma tabela de palavras que você conhece onde o S possui som de Z.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP02.s.02)

Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=nM922ZA0AtE>

Atividades

- 1- Faça a leitura da fabula A CIGARRA E A FORMIGA e retire do texto 4 palavras com dígrafos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP03.s.03)

Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=MNX9gkpXaII>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Faça a leitura das definições a seguir e responda a atividade.

As palavras cuja acentuação tônica recaem na última sílaba, chamam-se oxítonas. Exemplos: Não se separam: Paraná, urubu, pajé, vovô, jabuti, guaraná, guarani, robô, etc

As palavras que têm acentuação na penúltima sílaba, chamam-se paroxítonas e são as de maior número em língua portuguesa. Exemplos: Não se separam: camelo, carro, automóvel, barco, revólver, serpente, fênix, álbum, etc

Finalmente, as palavras acentuadas na antepenúltima sílaba chamam-se proparoxítonas. Exemplos: Não se separam: antepenúltima, sílaba, pássaro, esdrúxula, vítima, cântico, romântico, etc....

Atividade

1- **Indique a posição da sílaba tônica das palavras...**

- a) oxítonas;
- b) paroxítonas;
- c) proparoxítonas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Pontuação

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP04.s.04)

Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

A Cigarra e a Formiga

A cada bela estação uma formiga incansável levava para sua casa os mais abundantes mantimentos: quando chegou o inverno, estava farta. Uma cigarra, que todo o verão levava a cantar, achou-se então na maior miséria. Quase a morrer de fome, veio esta, de mãos postas, suplicar à formiga lhe emprestasse um pouco do que lhe sobrava, prometendo pagar-lhe com o juro que quisesse. A formiga, que não é de gênio empregador; perguntou-lhe, pois, o que fizera no verão que não se precavera.

Atividades

- 1- Faça a leitura acima respeitando os sinais de pontuação e defina para que serve cada um, de acordo com a tabela de sinais de pontuação vista nas aulas anteriores.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Morfologia

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP05.s.05)

Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Verbos

Um **verbo** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Os verbos flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo, aspecto e voz. As orações e os períodos desenvolvem-se em torno de um verbo.

Exemplos de verbos que indicam uma ação

Verbo fazer;

Exemplos de verbos que indicam um estado

Verbo ser;

Exemplos de verbos que indicam uma ocorrência

Verbo acontecer;

Exemplos de verbos que indicam um fenômeno

Verbo chover;

A Cigarra e a Formiga

A cada bela estação uma formiga incansável levava para sua casa os mais abundantes mantimentos: quando chegou o inverno, estava farta. Uma cigarra, que todo o verão levava a cantar, achou-se então na maior miséria. Quase a morrer de fome, veio esta, de mãos postas, suplicar à formiga lhe emprestasse um pouco do que lhe sobrava, prometendo pagar-lhe com o juro que quisesse. A formiga, que não é de gênio emprestador; perguntou-lhe, pois, o que fizera no verão que não se precavera.

— No verão, cantei, o calor não me deixou trabalhar.

— Cantastes! tornou a formiga; pois agora dançai.

MORAL DA HISTÓRIA: Trabalhem para nos livrarmos do suplício da cigarra, e não aturarmos a zombaria das formigas.

Atividades

- 1- Retire da fabula a formiga e a cigarra os verbos que você encontrar e registre em seu caderno e diga se os verbos estão no passado presente ou futuro.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Estratégia de leitura

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP06.s.06)

Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Presente	Pretérito Imperfeito	Pretérito Perfeito
Eu vendo	Eu vendia	Eu vendi
Tu vendes	Tu vendias	Tu vendeste
Ele vende	Ele vendia	Ele vendeu
Nós vendemos	Nós vendíamos	Nós vendemos
Vós vendeis	Vós vendíeis	Vós vendestes
Eles vendem	Eles vendiam	Eles venderam

Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu vendera	Eu venderei	Eu venderia
Tu venderas	Tu venderás	Tu venderias
Ele vendera	Ele venderá	Ele venderia
Nós venderíamos	Nós venderemos	Nós venderíamos
Vós venderíeis	Vós venderíeis	Vós venderíeis
Eles venderam	Eles venderão	Eles venderiam

Atividades

1- Escolha um verbo e conjugue como no exemplo. (COMER; BRINCAR; DORMIR; AMAR...)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGU

Unidade Temática: Análise linguística/se miótica (Ortografização)

Objeto (s) de conhecimento: Estratégia de leitura

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP06.s.06)

Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

O Leão e o Ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear

Em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Uma boa ação ganha outra.

Atividades

- 1- Escolha um verbo do texto e o conjugue, no presente, passado e futuro.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objeto (s) de conhecimento: Compreensão em leitura

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05LP09.s.09)

Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta..

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Uf4IU7wjksq>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Textos Instrucionais

Os chamados **Textos Instrucionais**, têm função única e exclusivamente informativa. Dentre ele estão: **Manuais de eletrodomésticos, jogos eletrônicos, receitas culinárias, rótulos de embalagens de uma forma geral, entre outros.**

Atividades

- 1- Use sua criatividade, elabore um texto instrucional escrito e apresente em vídeo.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto (s) de conhecimento: Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA09.s.09)

Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

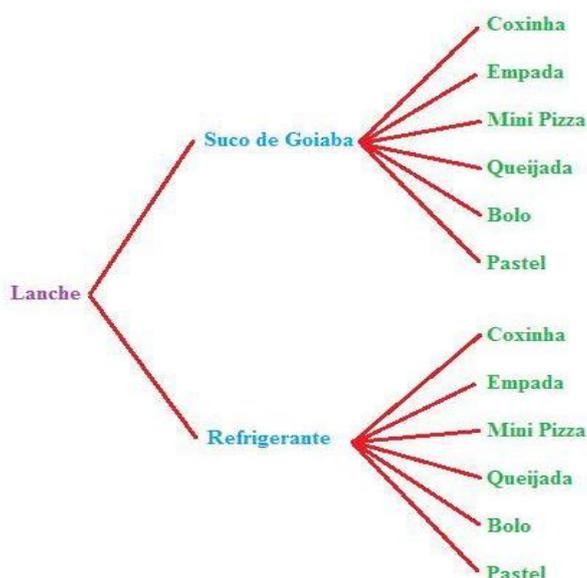
Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado o link de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=-WkvHOef9D4>

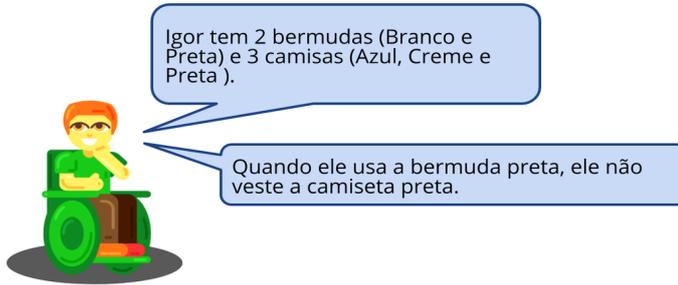
Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

ARVORE DE POSSIBILIDADES



Atividades

1- Elabore a árvore de possibilidades de Igor.



Através de uma árvore de possibilidades, demonstre, quais são as maneiras diferentes que Igor pode se vestir?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto (s) de conhecimento: Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA09.s.09)

Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

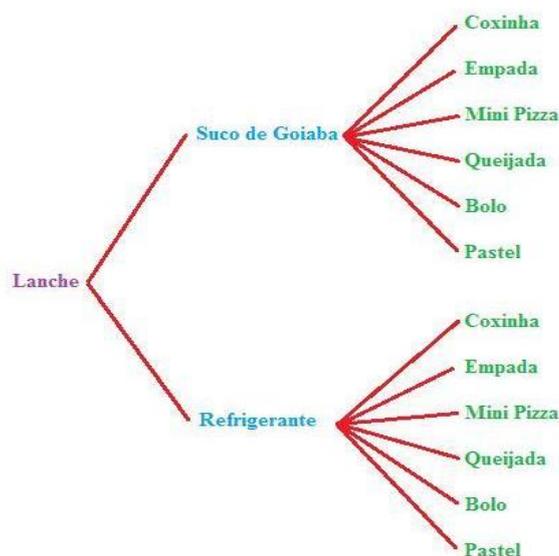
Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado o links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=-WkvHOef9D4>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

ARVORE DE POSSIBILIDADES



Atividades

1- Elabore uma árvore de possibilidades com os dados a seguir:

Carlos possui:

- 3 camisas

- 2 Tênis

- 2 Shorts



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto (s) de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA25.s.25)

Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

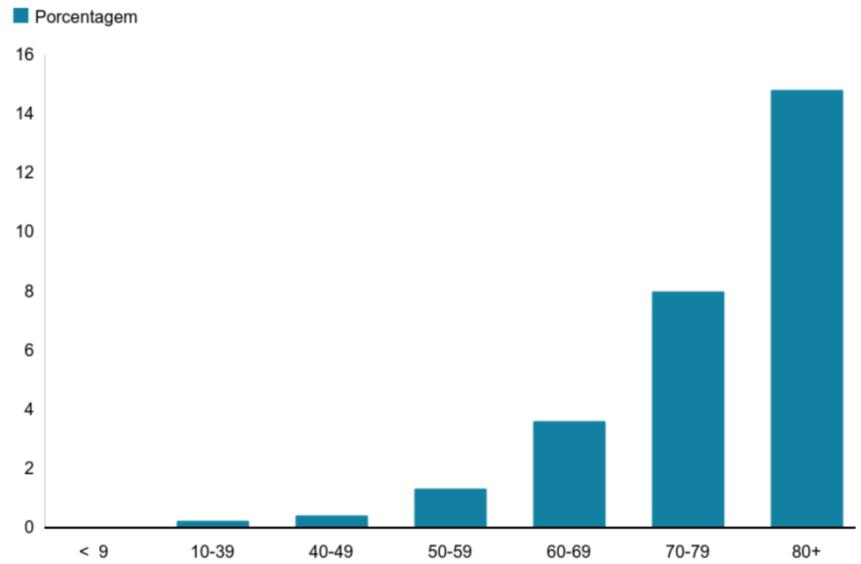
Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=eDW6FSAUGus>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Gráfico de mortalidade pelo coronavírus

Taxa de mortalidade por coronavírus por idade



Fonte: Centro Chinês para Controle de Doenças

BBC

Atividades

De acordo com o gráfico qual a maior porcentagem de mortalidade e qual a idade que essa doença menos afeta?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto (s) de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA25.s.25)

Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

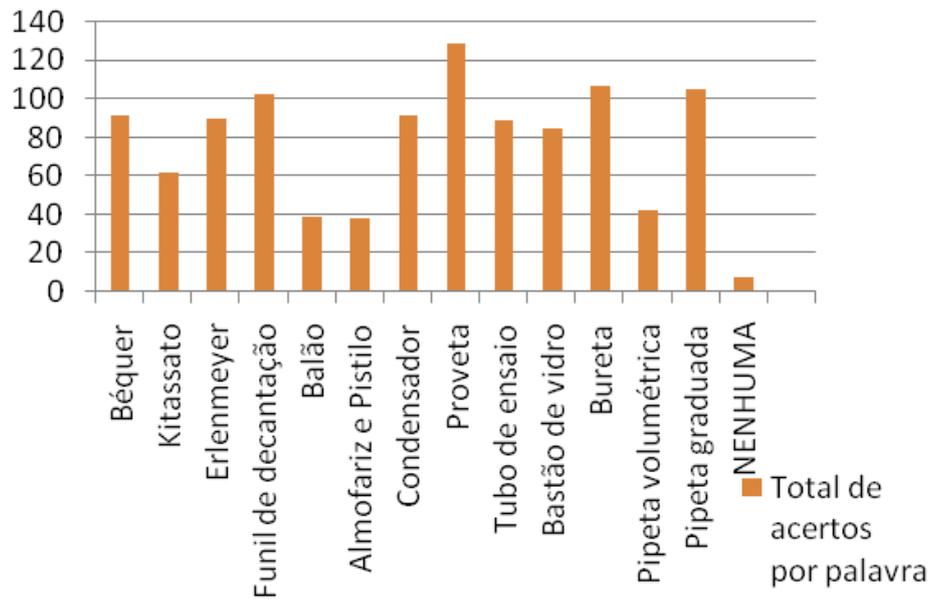
Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=eDW6FSAUGus>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

CAMPEONATO SOLETRANDO

Total de acertos por palavra



Atividades

De acordo com o gráfico qual a diferença de acertos entre a palavra PIPETA VOLUMÉTRICA e BÉQUER?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria

Objeto (s) de conhecimento: Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA14.s.14)

Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

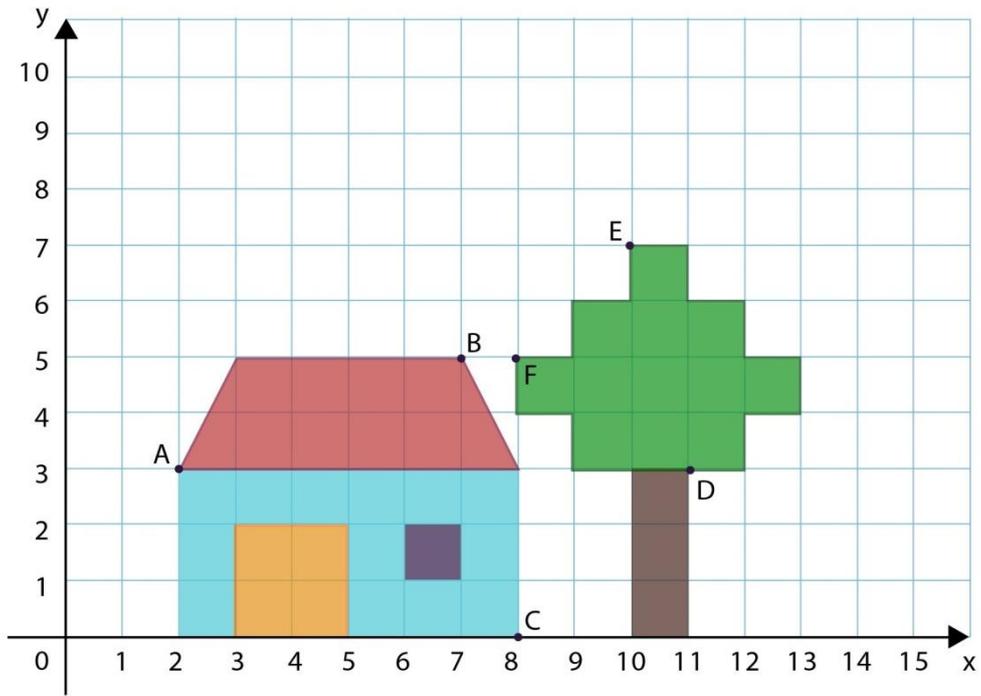
Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=I9tmUjGvyIc>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

- 1- Observe o plano cartesiano e de as coordenadas dos pontos B, C - Ex: A (2, 3) (X, Y)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria

Objeto (s) de conhecimento: Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA14.s.14)

Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

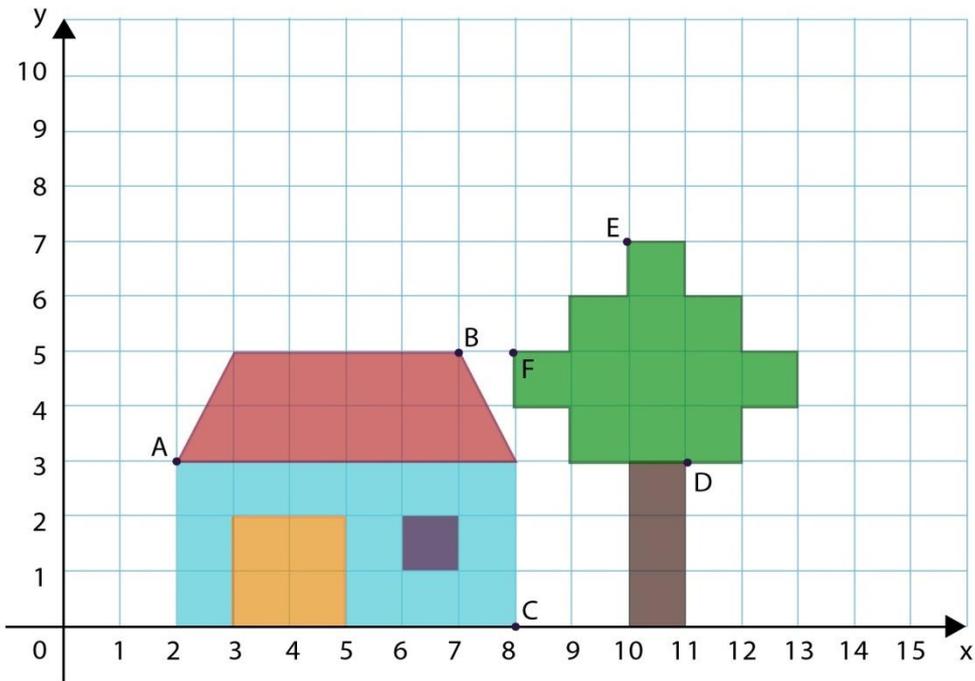
Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=I9tmUjGvyIc>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

1- Observe o plano cartesiano e de as coordenadas dos pontos D, E e F - Ex: A (2, 3) (X, Y)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto (s) de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA24.s.24)

Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Ld3i9Wcqaew>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foram:

- a) 342 pessoas
- b) 730 pessoas
- c) 830 pessoas
- d) 1172 pessoas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto (s) de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA24.s.24)

Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Ld3i9Wcqaew>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

Na tabela a seguir, é representado o ano das primeiras publicações de algumas revistas:

REVISTAS	ANO DAS PRIMEIRAS PUBLICAÇÕES
Mickey	1928
Zé Carioca	1945
Pato Donald	1950
Garfield	1978
Senninha	1994

A revista que foi publicada na década de 50 foi:

- a) Zé Carioca
- b) Mickey
- c) Garfield
- d) Pato Donald



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORAS: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

PERÍODO: DE 20/04/2020 À 08/05/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e estatística

Objeto (s) de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.

Habilidade(s) da BNCC: (MS.EF05MA25.s.25)

Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Metodologia: Utilizando a ferramenta WhatsApp, será disponibilizado os links de acesso ao conteúdo.

Em seguida os alunos deverão realizar a atividade proposta.

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=Ld3i9Wcqaew>

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da participação e das devolutivas das atividades via whatsapp.

Atividades

A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

Municípios mais populosos do Estado do Paraná

	Município	População (hab.)
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçu	258.543

IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de:

- a) 158.412 habitantes
- b) 159.512 habitantes
- c) 185.412 habitantes
- d) 202.612 habitantes