



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

### ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativa, deverão respondê-las e encaminhar para a correção no período da aula, para o lançamento de notas.

#### **O Leão e as outras feras.**

Certo dia o leão saiu para caçar junto com três outras feras, e os quatro pegaram um veado. Com a permissão dos outros, o leão se encarregou de repartir a presa e dividiu o veado em quatro partes iguais. Porém, quando os outros foram pegar seus pedaços, o leão falou:

\_ Calma, meus amigos. Este primeiro pedaço é meu, porque é o meu pedaço. O segundo também é meu, porque sou o rei dos animais. O terceiro vocês vão me dar de presente para homenagear minha coragem e o sujeito maravilhoso que eu sou. E o quarto... Bom, se alguém aí quiser disputar esse pedaço comigo na luta, pode vir que eu estou pronto. Logo, logo a gente fica sabendo quem é o vencedor.

Moral: Nunca forme uma sociedade sem primeiro saber como será a divisão dos lucros.

FÁBULAS DE ESOPHO. São Paulo,

Companhia das Letras, 1994.

#### **Atividade 1**

1) Com quem o leão saiu para caçar? E o que caçaram?

---

---

---

---

#### **Atividade 2**

2) Que justificativas deu o leão para comer:

1º pedaço:

---

2º pedaço:

---

3º pedaço:

---

4º pedaço:

**Atividade 3**

3) De que livro foi retirada a fábula?

**Atividade 4**

4) O que você acha que fizeram os amigos do leão na quarta justificativa dada por ele?

**Atividade 5**

5) Qual dos adjetivos caracteriza o leão:

- (A) descontrolado.
- (B) esperto.
- (C) implicante.
- (D) nervoso.

**Atividade 6**

6) A palavra leão é um

- ( ) adjetivo;
- ( ) substantivo;
- ( ) verbo;
- ( ) artigo;

**Atividade 7**

7) A palavra caçar é um

- ( ) artigo;
- ( ) substantivo;
- ( ) verbo;
- ( ) pronome;

**Atividade 6**

8) Reescreva a frase abaixo no plural

O leão é esperto e convencido.

Ele ficou com toda a carne.

**Atividade 9**

9) Produção de texto:

Agora continue a história dando um final diferente. Seja criativo, respeite a pontuação e paragrafação no texto:

Leia o texto atentamente e responda:

**Um-Bem-Ti-Vi**

**Márcio de Camillo**

O leve e macio

Raio de sol

Se põe no rio

Faz arrebol

Da árvore evola

Amarelo, do alto

Bem-te-vi cartola

E, de um salto

Pousa envergado

No bebedouro

A banhar seu louro

Pelo enramado

De arrepio, na cerca

Já se abriu, e seca

**Atividade 10**

10) O texto possui rimas? De dois exemplos de trechos com rimas

---

---

---

---

---

---

**Atividade 11**

11) O texto possui quantas estrofes?

---

---

**Atividade 12**

12) Qual o autor da música? Qual o nome da música?

---

---

---

---

Boa Sorte!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

### ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas, a qual deverá ser realizada e entregue via WhatsApp ou apostila para a correção e lançamento de notas.

Responda:

#### Atividade 1

1) Como encontrar as frações equivalentes?

#### Atividade 2

2) De um exemplo de fração equivalente para cada caso:

a)  $2/12$

b)  $4/8$

c)  $6/10$

d)  $3/9$

#### Atividade 3

3) Qual das frações abaixo é equivalente a  $2/5$ ?

a)  $4/10$

b)  $4/12$

c)  $5/10$

d)  $5/8$

e)  $2/19$

#### Atividade 4

4) Qual das frações abaixo é equivalente a  $\frac{8}{10}$ ?

- a)  $\frac{4}{12}$
- b)  $\frac{3}{9}$
- c)  $\frac{5}{10}$
- d)  $\frac{4}{5}$
- e)  $\frac{2}{19}$

#### Atividade 5

5) Determine qual das opções abaixo não é equivalente a:

$$\frac{11}{12}$$

- a)  $\frac{22}{24}$
- b)  $\frac{121}{132}$
- c)  $\frac{164}{180}$
- d)  $\frac{220}{240}$
- e)  $\frac{440}{480}$

#### Atividade 6

6) Calcule:

- a) A área de um retângulo de base 12cm e altura 24cm.
- b) O perímetro de um retângulo cuja base mede 33cm e sua altura 20cm.
- c) A área de um quadrado de lado 30.
- d) O perímetro de um quadrado de lado 28.

### Atividade 7

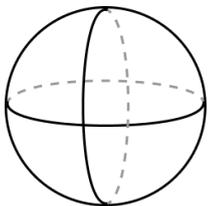
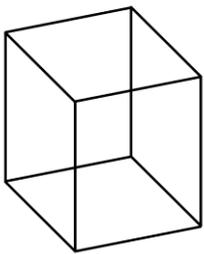
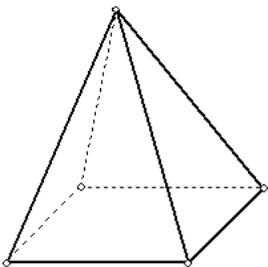
7) De o nome aos polígonos de:

a) 6 Lados

b) 8 Lados

### Atividade 8

8) Escreva os respectivos nomes dos polígonos:



### Atividade 9

9) As figuras são respectivamente:



- (A) cubo, cone e circunferência.
- (B) paralelepípedo, cone e esfera.
- (C) cubo, cilindro e circunferência.
- (D) paralelepípedo, cilindro e esfera.

### Atividade 10

10) A pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:



- (A) Da pirâmide.
- (B) Do cubo.
- (C) Do cilindro.
- (D) Da esfera.

### Atividade 11

11) Antônia foi à mercearia e comprou um pacote de arroz que custou R\$ 3,20. Ela pagou sua compra com uma nota de R\$ 5,00. O troco que Antônia recebeu foi de

- A) R\$ 0,80
- B) R\$ 1,00
- C) R\$ 1,20
- D) R\$ 1,80

### Atividade 12

12) Numa operação de multiplicação o multiplicador é 538 e o multiplicando é 47 e o resultado da operação é?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS**

**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO**

**PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.**

### **ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

**Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas. Deverá ser realizada em horário de aula e entregue para correção via WhatsApp.**

#### **A modernização da agricultura.**

A utilização de máquinas e de técnicas de cultivo mais modernas, é possível aumentar a produção agrícola utilizando cada vez menos trabalhadores rurais. Toda essa modernização que ocorreu na atividade agrícola possibilitou um grande aumento da produção. Em contrapartida, ela acarretou uma diminuição da oferta de emprego nas atividades rurais.

#### **A modernização na pecuária**

A modernização na pecuária é notada principalmente na pecuária intensiva. Rações nutritivas e alimentos complementares foram produzidos para que os animais engordem mais rapidamente e estejam prontos para o abate. Vacinas para a prevenção de diversas doenças que atingem os animais foram desenvolvidas. Além disso, novas técnicas de criação e de reprodução de animais e a utilização de máquinas e de equipamentos contribuíram para o aumento da produção de carne, leite e couro.

#### **A modernização das atividades extrativas**

As atividades extrativas praticadas de forma industrial vêm se modernizando rapidamente. Algumas embarcações utilizadas na pesca industrial, por exemplo, são equipadas com radares que localizam os cardumes. Isso aumenta a quantidade de pescados e torna a atividade pesqueira mais precisa e produtiva.

No extrativismo mineral, a utilização de técnicas avançadas e de modernos equipamentos, além de mão de obra especializada, aumentou muito a produção mineral do Brasil. Assim como na agricultura e na pecuária, os drones também são utilizados nas atividades extrativas: eles fazem o levantamento do relevo da área onde as minas a serem exploradas estão, localizam e monitoram jazidas, entre outras aplicações.

#### **A modernização no campo não é para todos**

A biotecnologia, desenvolve técnicas para utilizar o material biológico na agricultura e também na indústria. Essas técnicas são utilizadas no melhoramento das sementes e de mudas para o cultivo e de defensivos agrícolas, na produção de alimentos, de bebidas, de medicamentos, entre outros produtos.

A biotecnologia integra conhecimentos de diversas áreas: biologia, química, agronomia, engenharia genética, informática, entre outras. No entanto, são poucos os que podem pagar por técnicas.

### **Atividade 1**

**1- Quais as consequências positivas da modernização da agricultura?**

---

---

---

### **Atividade 2**

**2- De que maneira a modernização das atividades agropecuárias pode contribuir para o aumento da produção de alimentos e de matérias-primas?**

---

---

---

### **Atividade 3**

**3- Cite exemplos de como o desenvolvimento tecnológico pode ser aplicado nas atividades extrativas.**

---

---

---

### **Atividade 4**

**4- Quais são as áreas que a biotecnologia integra?**

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

### **ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA**

**Papai e mamãe, seu filho ou sua filha precisará de sua ajuda para a resolução das atividades, será iniciado com conteúdo Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os alunos deverão copiar as atividades e resolver em seu caderno.**

#### **Cidadania e igualdade: uma conquista histórica**

Em muitas sociedades antigas, a desigualdade era o fundamento da organização social. Nem todas as pessoas tinham os mesmos direitos. As mulheres, por exemplo, não tinham os mesmos direitos que os homens. As ideias de cidadania e igualdade desenvolveram-se ao longo dos séculos, muito tempo depois da criação das primeiras cidades.

Com a passagem da organização em aldeias para os centros urbanos, alguns grupos assumiram o controle das cidades. As decisões sobre a vida em comunidade não eram tomadas de forma igualitária, o que tornava as sociedades desiguais. O poder e as terras ficaram centralizados nas mãos de pequenos grupos e a maioria da população foi excluída das decisões políticas.

No Egito antigo, o faraó era considerado um intermediário entre os deuses e o povo e, por isso, exercia um grande poder. Todas as decisões eram tomadas por ele, cujo poder era hereditário, isto é, era transmitido somente aos membros da mesma família. Os funcionários reais, como sacerdotes, escribas e chefes militares, tinham posições privilegiadas. Já a maioria da população – artesãos, camponeses e escravizados, que realizavam a maior parte dos trabalhos – era excluída das decisões, pagava altos impostos

e, muitas vezes, era forçada a trabalhar sem receber pagamento nas construções públicas.

Essas diferenças sociais se refletiam na organização das cidades: os reis e a nobreza viviam em palácios luxuosos, enquanto artesãos, camponeses e escravizados viviam em casas simples, feitas de barro e coberta com folhas.

**1-** Nas cidades antigas como eram as condições de vida? Explique sua resposta.

---

---

---

**2-** A população do Egito antigo era em sua maior parte Artesões, camponeses e escravos, como era a menor parte da população?

---

---

**3-** Quais eram as responsabilidades do faraó?

---

---

**4-** Faça uma comparação sobre as diferenças sócias no Egito antigo e com a realidade vivida atualmente.

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20.

### ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

#### Instruções para realizar as atividades:

Ler o texto e responder as atividades. Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar entregar a atividade na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

#### ATIVIDADE 1

Leia o texto:

##### Alimentação saudável

Todos nós sabemos que uma alimentação adequada é a chave para uma vida saudável. Uma alimentação correta é aquela que possui todos os nutrientes necessários para o organismo e na quantidade apropriada. Sendo assim, comer em grande quantidade não é sinônimo de ter uma alimentação saudável.

Os alimentos são utilizados pelo nosso organismo para realizar o metabolismo, ajudar na manutenção e crescimento dos tecidos, além de fornecer energia. Vale destacar, no entanto, que as funções desempenhadas por um dado alimento dependem dos nutrientes que ele possui.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/saude/importancia-dos-alimentos-na-saude.htm> Acesso em: 31 de agosto de 2020.

#### ATIVIDADE 2

A obesidade é um problema de saúde grave que atinge várias pessoas ao redor do planeta. Marque a alternativa que apresenta o único fator

que não é considerado desencadeador da obesidade.

- a) Problemas genéticos.
- b) Hábitos alimentares inadequados.
- c) Hipertensão arterial.

#### ATIVIDADE 3

A obesidade é caracterizada pelo acúmulo exagerado de gordura no corpo de uma pessoa. Esse valor pode ser estimado dividindo-se o peso do indivíduo pelo quadrado de sua altura. Esse parâmetro é conhecido como:

- a) OMS
- b) IMC
- c) ICM

#### ATIVIDADE 4

Uma alimentação adequada é aquela que inclui todos os nutrientes necessários para o funcionamento do nosso corpo. Entre os nutrientes que nos fornecem energia, podemos citar:

- a) Vitaminas
- b) Carboidratos
- c) Proteínas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: EUZEBIO ARZAMENDIA

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PERÍODO: 28/09/20 À 02/10/20

## ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

**A História do Circo.** O circo é uma expressão artística, parte da cultura popular, que visa a diversão e o entretenimento dos espectadores. Considera-se que as artes circenses surgiram na China. Há referências sobre o circo desde a antiguidade. Durante o Império Romano, por exemplo, grupos de pessoas ganhavam a vida fazendo apresentações na rua, nas casas de famílias nobres ou até mesmo em arenas destinadas às apresentações (anfiteatros). Na Idade Média, grupos de malabaristas, artistas de teatro e bufões (comediantes) viajavam pelas cidades da Europa com suas apresentações. Porém, foi somente em 1769 que o circo ganhou o formato que temos atualmente. Neste ano, o inglês Philip Astley organizou as apresentações circenses, destinando também uma tenda de lona para as apresentações que eram itinerantes (com mudança constante do local de apresentação).

**CIRCO NO BRASIL** Embora enfrentem um período de crise na atualidade, os circos ainda fazem sucesso, principalmente nas reuniões do interior do Brasil. As apresentações contam com palhaços, shows musicais, malabaristas, mágicos e trapezistas. Os palhaços brasileiros que fizeram mais sucesso nos circos brasileiros foram: Carequinha, Arrelia, Torresmo e Piolin. Comemora-se em 27 de março o Dia do Circo. É uma homenagem ao palhaço Piolin que nasceu nesta data, no ano de 1897. Esta arte que encanta crianças e adultos surgiu no Brasil no século XIX, com famílias vindas da Europa. Estas famílias se manifestavam em apresentações teatrais. Os ciganos, vindos também da Europa, apresentavam-se ao público, demonstrando habilidades como domar urso e cavalos e ilusionismo. As manifestações artísticas eram de acordo com a aceitação do público, o que não agradava, não era mais mostrado naquela região. Algumas atrações foram adaptadas ao estilo brasileiro. O palhaço europeu, por exemplo, era menos falante, usando a mímica como base, já no Brasil, o palhaço fala muito, utilizando de comédia sorrateira. O público brasileiro gosta das atrações

perigosas, como os malabares em trapézios e domadores de animais ferozes. O uso de animais em circo é um assunto polêmico, pois muitas vezes esses animais sofrem de maus tratos. Atualmente, as atrações circenses são mais modernas e trazem muitas novidades tecnológicas, exemplo disso é o Cirque du Soleil. Circo Contemporâneo. Hoje, o circo também tem uma ramificação que é o circo contemporâneo, que é aprendido em escolas, não só de pai para filho como antigamente. A primeira escola de circo surgiu no Rio de Janeiro em 1982, chamada Escola Nacional de Circo. Nesta escola, jovens aprendem as técnicas circenses e quando formados, criam grupos e passam a se apresentar ao público. Hoje o Teatro de Anônimo, o Circo Escola Picadeiro, a Intrépida Trupe, os Parlapatões, Patifes e Paspalhões, entre outros, fazem parte do Circo Contemporâneo. Por Michele Borges (Adaptado)

**1) O que é circo?**

---

---

---

**2) Onde surgiram as artes circenses?**

---

---

---

**3) O que é circo itinerante?**

---

---

---

**4) Por que o dia do circo é comemorado dia 27 de março?**

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 À 02/10/2020.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### **Instruções para realizar as atividades avaliativas:**

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

### **Atividade 1:**

Falamos de Ginásticas competitivas neste bimestre, para sua realização o atleta precisa de força, equilíbrio, flexibilidade e também é realizada em equipe. Fizemos o desafio: Equilibrado na perna direita depois na esquerda tentando encostar a mão no chão.

Com essas características. De qual ginástica competitiva estou falando?

R: \_\_\_\_\_

### **Atividade 2:**

Sobre a Ginásticas não-competitivas que falamos neste bimestre que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade pouco comum e geralmente é mais usado em espetáculos de circo. Fizemos o desafio: Onde deveria realizar uma cambalhota ao contrário (reverso). Lembrou? Qual o nome da ginástica não-competitiva?

R: \_\_\_\_\_

### **Atividade 3:**

Realizamos a atividade Pulo do Sapo. Escreva como é essa atividade, como você a realizou?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Atividade 4:**

Com ajuda de um adulto vocês fizeram um brinquedo chamado Bilboquê. Quais os materiais que precisa para confeccionar esse Brinquedo?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 À 02/10/2020.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA DE ESPANHOL

### Atividade 1

Leia com atenção o texto Un Insecto e responda as questões propostas.

#### UN INSECTO

Luis ve un insecto,  
El observa el insecto. El insecto es pequeno y redondo.

#### **Responda:**

Qué ve luis ?

( ) Un insecto

( ) Un niño

Qué hace Luis?

( ) Huir

( ) Observar el insecto

Qué es pequeno y redondo?

( ) El insecto

( ) Luis

### Atividade 3

Leia as frases com atenção e faça a tradução para o espanhol.

a) O Brasil é famoso.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Os animais vertebrados tem ossos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Os meninos gostam de sorvete.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Atividade 2

Leia as frases com atenção e passe do português para o espanhol.

a) **O Brasil é famoso.**

b) **Os animais vertebrados têm ossos.**

c) **Os ovos e a farinha são para fazer.**

### Atividade 4

Complete as imagens com adjetivos como son:

**DULCE – ALTO - ALEGRE**

dulce    alto    alegre



Una señora \_\_\_\_\_



Un chico \_\_\_\_\_



Una tarta \_\_\_\_\_