



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA:TÂNIA REGINA DE ARAUJO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11 0/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas, deverão respondê-las após a leitura atenta de cada atividade e encaminhar para a correção.

Leia a história e responda às perguntas sobre o que acabou de ler! Você terá que escolher somente uma resposta para cada questão! Boa sorte!

O gato e os camundongos

Um gato que, enfraquecido pela idade e, por isso, já sem condições de caçar camundongos, pensou num modo de atraí-los ao alcance de suas patas. Para tanto, pendurou-se pelas pernas traseiras em uma pequena estaca, achando que os camundongos o tomariam por uma sacola ou, no mínimo, por um gato morto, dele arriscando aproximar-se. O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância: — Vi muitas sacolas na minha vida — sussurrou ele a um amigo —, mas nenhuma com cabeça de gato!

O outro camundongo, por sua parte, disse ao gato:

— Fique pendurado aí o tempo que quiser, mas eu é que não vou chegar perto. Você não é esperto o bastante para nós.

[\(https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/\)](https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/)

ATIVIDADE 1

1) Quais são todos os animais desta história?

- a) Um gato.
- b) Uns gatos.
- c) Uns camundongos.
- d) Uns gatos e o camundongo.
- e) Um gato e os camundongos.

ATIVIDADE 2

2) Qual outra palavra que também significa “camundongos”?

- a) Gatos.
- b) Cachorros.
- c) Ratos.
- d) Patos.
- e) Cobras.

ATIVIDADE 3

3) No trecho da história, “O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente **prudente** para se manter à distância”, a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:

- a) Preguiçoso.
- b) Veloz.
- c) Lento.
- d) Cuidadoso.
- e) Alegre.

ATIVIDADE 4

4) No trecho da história, “(...) para se manter **à distância**”, a expressão destacada significa:

- a) Para se manter bem perto.
- b) Para se manter longe.
- c) Para se manter feliz.
- d) Para se manter parado.
- e) Para se manter triste.

ATIVIDADE 5

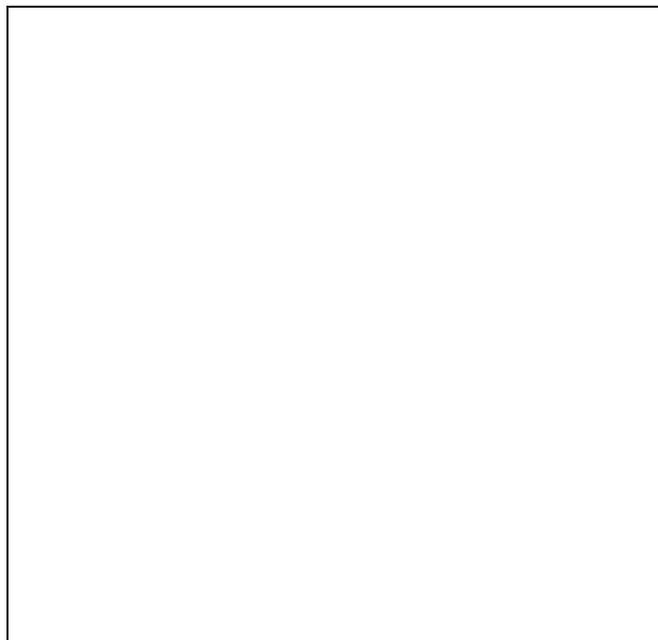
5) Ao ler toda a história, podemos concluir que:

- a) O gato pegou os camundongos.
- b) Pelo menos um dos camundongos não conseguiu fugir do gato.
- c) Os camundongos prenderam o gato.
- d) O gato não conseguiu enganar os camundongos.

e) O gato no fim da história conseguiu pegar os camundongos.

ATIVIDADE 6

6) VAMOS DESENHAR? Se você já terminou de responder a todas as questões, faça um desenho bem legal nesse espaço abaixo! Divirta-se! Pode desenhar imaginando a história que acabou de ler, pode desenhar um gato e os camundongos! Boa diversão!



ATIVIDADE 7

7) Analise as frases a seguir:

I. Quero acordar **mais** cedo, **mas** durmo tarde todos os dias.

II. Quero acordar **mas** cedo, **mais** durmo tarde todos os dias.

Marque o item VERDADEIRO:

A) Apenas a frase I está correta

B) Apenas a frase II está correta

C A palavra “mais” é comumente usada como conjunção adversativa.

D A palavra, “mas” é comumente usada como advérbio de intensidade.

E) As frases I e II estão corretas.

ATIVIDADE 8

8) Produza um pequeno texto de no máximo 10 linhas utilizando corretamente as palavras, MAS E MAIS.

ATIVIDADE 9

9)Escreva antônimos (oposto) das palavras a seguir como no exemplo.

- Mais - **ANTONIMO** – Menos
- Quente – **ANTONIMO** – _____
- Claro – **ANTONIMO** – _____
- Alto – **ANTONIMO** – _____

ATIVIDADE 10

10) Escreva sinônimos das palavras

a- Casa = Lar

b- Longe = _____

c- Bonito = _____

ATIVIDADE 11

11) De uma descrição breve sobre sinônimos e antônimos.

ATIVIDADE12

12) Escreva uma pequena cartinha para o papai Noel.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____ PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas, deverão respondê-las após a leitura atenta de cada atividade e encaminhar para a correção.

Resolva como explicado nos exemplos:

ATIVIDADE 1

1- O preço de um computador na loja Preço Bom é de R\$ 5000,00. No pagamento à vista, a loja oferece um desconto de 20%. Qual o valor do computador após o desconto?

ATIVIDADE 2

2- Na sala de Maria, 60% dos alunos moram nas proximidades da escola. Sabendo que o total de alunos é igual a 50, quantos moram nas redondezas do colégio?

ATIVIDADE 3

3- O salário mensal de Carmen é de R\$ 1200,00 por mês. Ela recebeu um aumento de 20%. Qual deve ser o novo salário dela?

ATIVIDADE 4

Calcule as porcentagens correspondentes:

4) 37% de 300

ATIVIDADE 5

5) 30 % de 90

ATIVIDADE 6

Calcule as porcentagens correspondentes:

6) 5% de 500 peras

ATIVIDADE 7

7) 20% de 1000mg

ATIVIDADE 8

Resolva as atividades:

8- Calcule o volume do paralelepípedo de:
Comprimento 12; Largura 8; Altura 24.

ATIVIDADE 9

9- Calcule o volume do prisma com área da base 12 e altura 32.

ATIVIDADE 10

10- Calcule o volume do cone com área da base 22 e altura 28.

ATIVIDADE 11

11- Calcule o volume do cone com área da base 10 e altura 6.

ATIVIDADE 12

12- Calcule o volume do prisma com área da base 12 e altura 5.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades avaliativas, deverão respondê-las após a leitura atenta de cada atividade e encaminhar para a correção.

ATIVIDADE 1

1- Caracterize o clima da região Centro Oeste:

ATIVIDADE 2

2- Descreva sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas no Centro-Oeste:

ATIVIDADE 3

3- Quais os estados que compõem a região Centro-Oeste?

ATIVIDADE 4

4- Caracterize a vegetação da região Centro-Oeste:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: TÂNIA REGINA DE ARAUJO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Responsáveis, seus filhos precisarão de sua ajuda para a resolução das atividades complementares, deverão respondê-las após a leitura atenta de cada atividade e encaminhar para a correção no período da aula.

ATIVIDADE 1

1- Descreva um dos primeiros fatos históricos que ocorreu em Ponta Porã:

ATIVIDADE 2

2- Faça um breve comentário a respeito da história de Ponta Porã:

ATIVIDADE 3

3- Quem foi Tomas Laranjeiras? Comente sobre ele.

ATIVIDADE 4

4- Faça um pequeno resumo sobre a história que conhece sobre Ponta Porã.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: RANIELI FATIMA SALLA RIGO
TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO
ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Instruções para realizar as atividades:

Ler o texto e responder as atividades. Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar entregar a atividade na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome e sua turma.

ATIVIDADE 1

Leia o texto:

A Terra e o Universo

Os planetas e os satélites são astros iluminados. Eles giram em torno do Sol e recebem luz e calor dele. Os astros iluminados são aqueles que não produzem luz, isto é, são iluminados pelas estrelas, como os satélites e os planetas. Além da Terra há outros planetas que recebem luz e calor do Sol.

O planeta Terra não permanece estático, realizando uma série de movimentos ao mesmo tempo, sendo que os mais conhecidos são o de rotação e o de translação.

ATIVIDADE 2

O que são astros luminosos? Cite os astros luminosos?

ATIVIDADE 3

Complete as frases com as palavras abaixo:

Sistema Solar – natural – Terra – Sol – luz – planeta

a) A Lua faz parte do _____, o Sol é a estrela que ilumina a _____.

b) Nosso planeta recebe luz e calor do _____. A Terra é um _____ que faz parte do _____.

ATIVIDADE 4

Descreva o movimento de rotação e o de translação do planeta Terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: EUZEBIO ARZAMENDIA

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

DESAFIO DO IMPROVISO “PRODUZIR RIMAS E VERSOS CANTADOS” Emboladores: Os artistas representados na imagem a seguir são chamados de emboladores. Esses artistas improvisam versos cantados, geralmente acompanhados pelo ritmo do pandeiro. Fazer versos cantados é um saber popular bastante explorado pelo povo brasileiro. Criar esses versos requer muita criatividade e agilidade dos emboladores, já que na maioria das vezes eles são improvisados.

O desafio da embolada é feito sempre em dupla. Os emboladores se desafiam nos versos até que um deles perca a batalha. Além dos emboladores, há outros tipos de versadores, como os repentistas, partideiros (sambistas) e MC's.

Observe a imagem abaixo



ATIVIDADE 1

Responda:

1) Em que espaço esses artistas estão cantando?

ATIVIDADE 2

2) Qual instrumento musical eles estão tocando?

ATIVIDADE 3

3) Esse instrumento é utilizado em quais gêneros musicais?

ATIVIDADE 4

4) Fazer versos cantados é um saber popular bastante explorado pelo _____

_____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR: LEANDRO LIMA AMARO

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

Data: 30/11/20 À 04/12/20

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Desenvolver a leitura dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis imprimir as atividades pela plataforma digital ou retirar na escola e responder na folha impressa. Entregar as atividades na escola. Não esqueça de colocar seu nome.

Você sabe o que é ginástica geral e quais tipos existem? A ginástica geral desenvolve a saúde, a condição física e a integração social. Além disso contribui para o bem-estar físico e psíquico, sendo um fator cultural e social.

A ginástica geral engloba as modalidades competitivas de ginástica reconhecidas pela Federação Internacional de Ginástica – Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Aeróbica Esportiva, Esportes Acrobáticos e Trampolim – enfim as atividades acrobáticas com e sem aparelhos.

As modalidades da ginástica geral são praticadas como um esporte competitivo, no qual são executadas sequências reguladas de exercícios que exigem equilíbrio, força, flexibilidade, agilidade, resistência e controle.

Atividade 1

A Ginástica Geral é um fator.....

Atividade 2

Qual é o órgão responsável pela Ginástica Geral?

Atividade 3

Cite 03 tipos de ginástica.

Atividade 4

As modalidades da ginastica geral são praticadas como um esporte competitivo?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
 ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS
 ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: IVANILDA MESSIAS TARNIOVI

TURMA: 5º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A): _____

Data: 30/11/20 À 04/12/20.

ATIVIDADES AVALIATIVAS COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
ESPANHOL

Atividade 1

Leia o texto e responda as perguntas abaixo:

Mi amigo

El nombre de mi amigo es Manuel. Él es un gran amigo. El tiene cinco años de edad. Manuel juega fútbol. Nos divertimos mucho juntos.



a) Cuál es el nombre de mi amigo?

b) Cuántos años tienes?

c) Qué juega Miguel?

Atividade 2

Após ter feito a leitura e responder as questões do texto Mi amigo, faça a tradução do texto em português.

Atividade 3

Forme frases com as palavras:

Fútbol, Sandia, Amigo e Verano.

Atividade 4

Leia com atenção o texto La Ballena Elena e circule os personagens do texto.

La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,

Se toma un gran plato de sopa con avena.

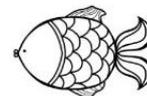
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena

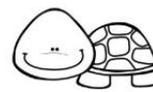


pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

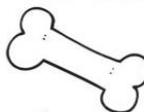


tortuga

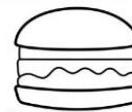


iguana

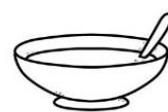
3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos



hamburguesas



sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



mar



montañas