

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA: PRÉ II MATUTINO

PROFESSORA: FABIANA DE OLIVEIRA DA SILVA

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/08/20 à 28/08/20

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS : - O EU, O OUTRO E O NÓS//ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO//ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1ª Semana: 03/08/20 à 07/08/20

ATIVIDADE 1:

MÚSICA SOBRE AS PARTES DO CORPO:

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

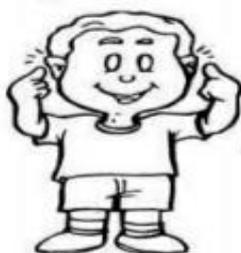
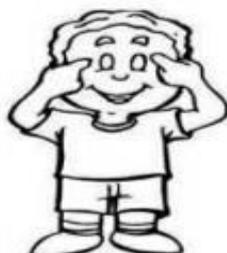
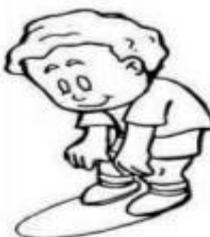
CANTAR A MÚSICA OBEDECENDO OS COMANDOS, A CRIANÇA DEVE IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO, DEPOIS COLORIR O DESENHO.

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

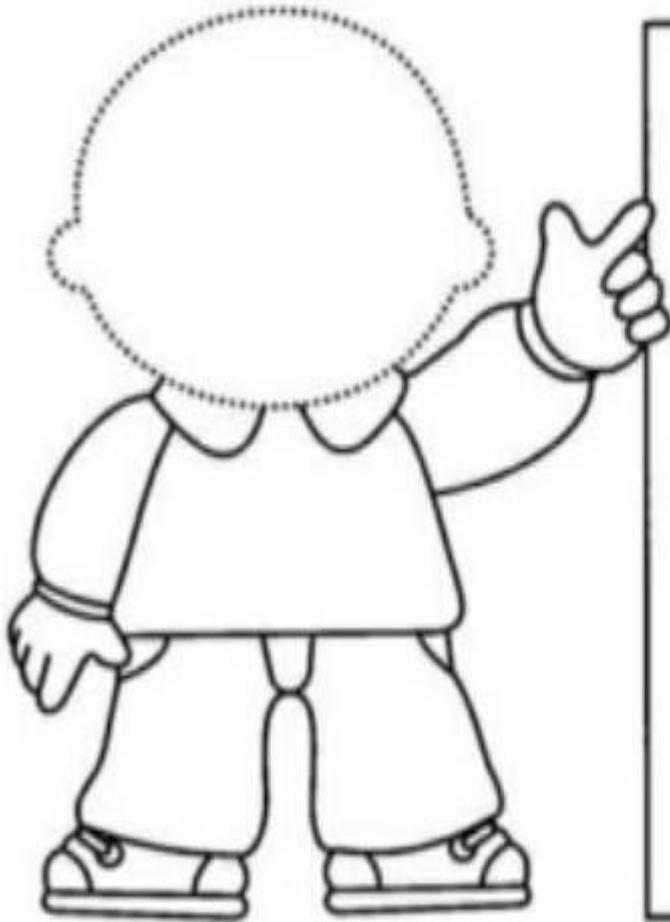
OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



ATIVIDADE 2

DESENHE O QUE FALTA EM SEU ROSTO:

COMPLETE A ATIVIDADE COM AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL:

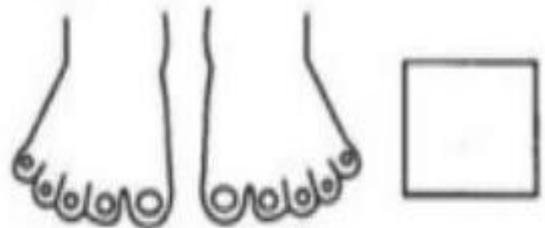


• Tenho anos

• Tenho irmãos

• Peso quilos

QUANTOS VOCÊ TEM?



2ªSemana: 10/08/20 à 14/08/20

ATIVIDADE 3:

OBSERVE CADA IMAGEM E DESENHE O QUE ESTA FALTANDO:



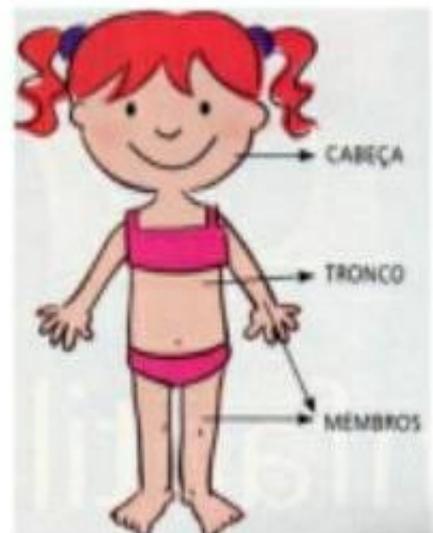
O CORPO HUMANO

NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES:

A CABEÇA, O TRONCO E OS MEMBROS.

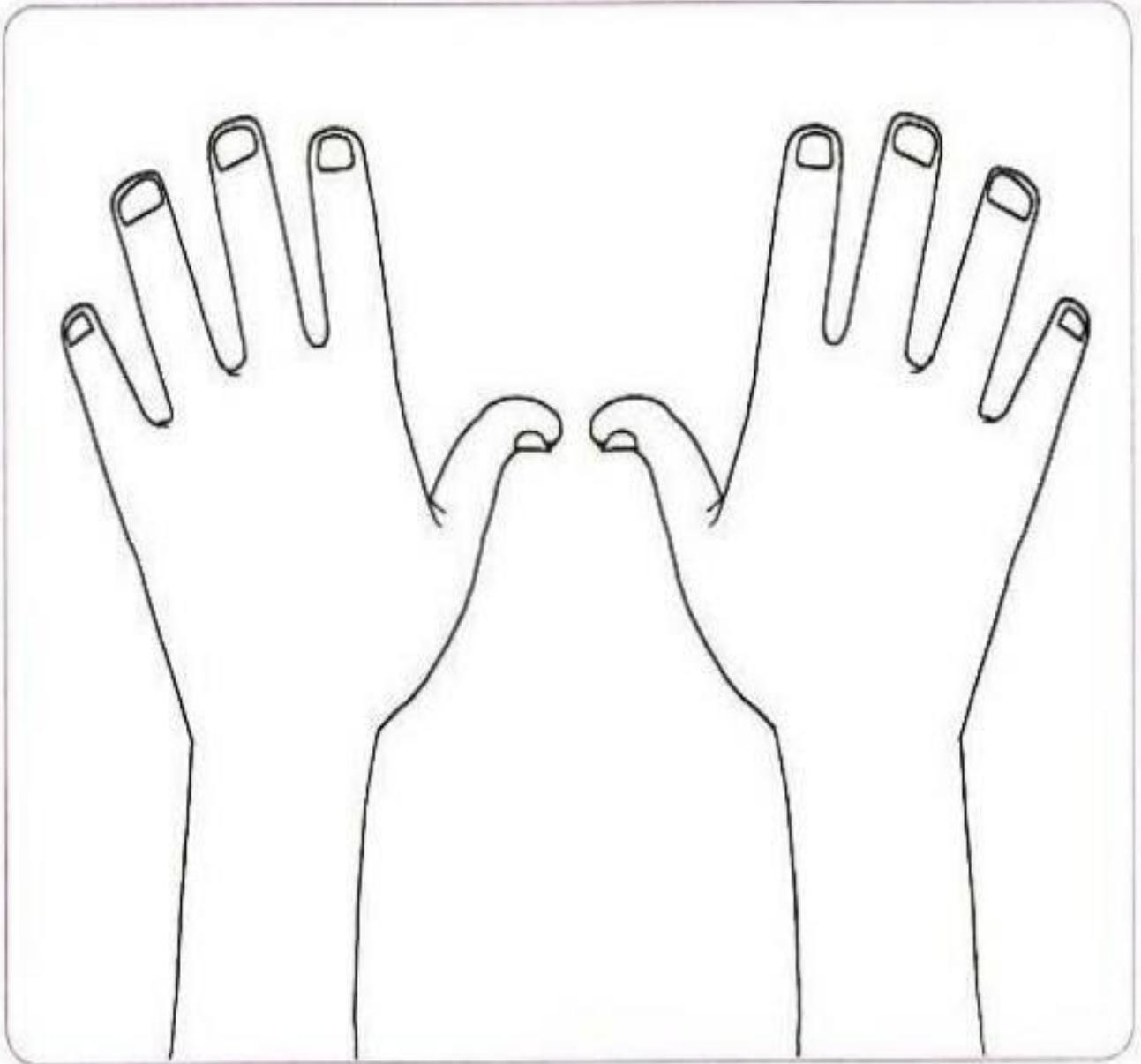
NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES
QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES
E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA.

CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO
MUITO IMPORTANTE



ATIVIDADE 4:

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.

ATIVIDADE 5

 CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1 UM

U	
---	--

2 DOIS

D			
---	--	--	--

3 TRÊS

T			
---	--	--	--

4 QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

5 CINCO

C					
---	--	--	--	--	--

6 SEIS

S				
---	--	--	--	--

7 SETE

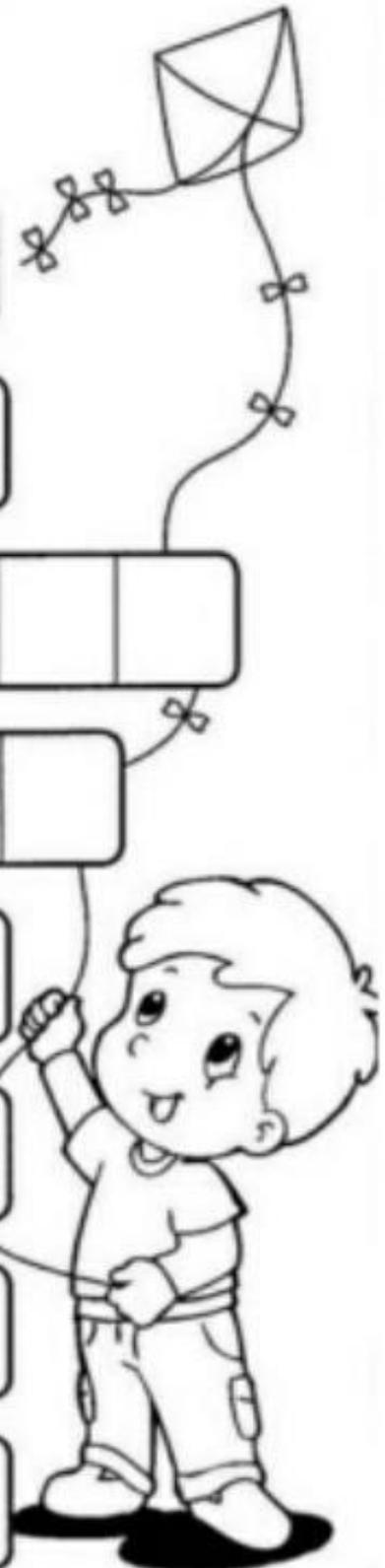
S				
---	--	--	--	--

8 OITO

O				
---	--	--	--	--

9 NOVE

N				
---	--	--	--	--



ATIVIDADE 6

 LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

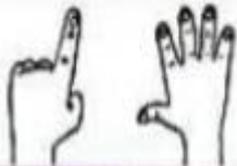
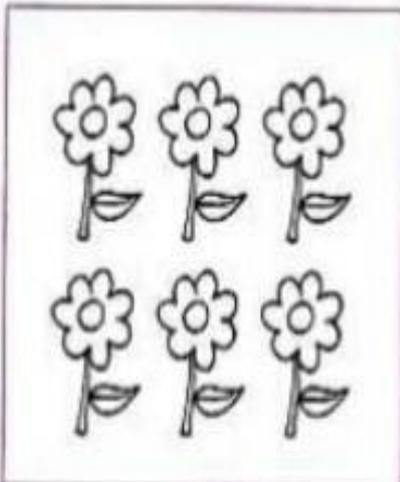
1

QUATRO



ATIVIDADE 7

- DESENHE, DENTRO DOS LIMITES, OS CONJUNTOS PEDIDOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA NOS DEDINHOS. VEJA O MODELO!



FLORES



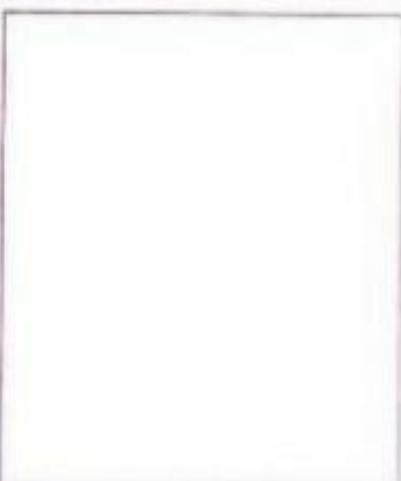
BALÕES



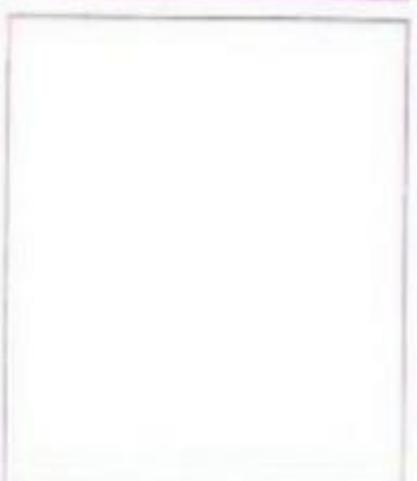
PIRULITOS



CASINHA



ÁRVORES



BOLAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA: PRÉ II U MATUTINO

PROFESSORA: KATIA MARTINS

ALUNO (A) _____

PERÍODO: 03/08/20 À 28/08/20

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ARTE, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS

Atividade1: 03/08 -07/08: A criança deverá assistir a historinha da Chapeuzinho Vermelho versão Turma da Mônica, acessando o link:

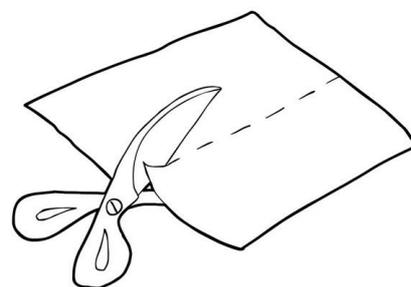
<https://www.youtube.com/watch?v=mX-rQ594DBo>

O vídeo também será enviado no grupo de Whatsapp, para melhor acesso dos pais.



Atividade3:17/08-21/08:

Com o auxílio de seus pais recorte os personagens que você pintou na atividade 2.



Atividade2: 10/08- 14/08: Pinte os personagens da historinha que você assistiu:



Atividade4:24/08-28/08:

PALITOCHE

Agora você irá colar os seus personagens devidamente recortados, em um palito de Picolé, para que se tornem seus **PALITOCHEs** da historinha da Chapeuzinho vermelho, você poderá contar outras histórias com os mesmos personagens, usando sua imaginação e divertindo se muito!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS.

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA: FABIANA LIMA SILVA

TURMA: PRÉ II Ú MATUTINO

ALUNO (A) _____

DATA: 03/08/2020 a 28/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS

Instruções para realizar as atividades:

- Desenvolver a leitura do texto e dos enunciados para fazer as atividades.
- Senhores pais ou responsáveis ajudar seu filho (a), orientando-os em todas as atividades. Ao finalizar, o trabalho dele, fotografar e enviar a produção pelo whatsapp do seu grupo de sala, os alunos que retirarem as atividades na escola, responder na folha impressa mesmo. Não esqueça de colocar seu nome.

ATIVIDADE INTERACIONAIS E LUDICAS

1ºSemana: 03/08 a 07/08

1º Momento: Fitas paralelas

Linhas de fita: Faça de 5 a 10 linhas separadas de fita, cada uma com cerca de 30 cm de distância, no chão ou no carpete. Rotule o primeiro como a linha "iniciar" e dê instruções simples aos seus filhos: Salto em comprimento: veja quantas linhas eles podem pular. Faça com que ele tentem bater a melhor pontuação de cada vez. Experimente balançar os braços contra os braços atrás das costas.

Corra e Salte: Agora, deixe-os começar a correr e ver se conseguem pular ainda mais!

Salto em distância para trás: Aumente a dificuldade executando as tarefas para trás.

Hop: Até onde eles podem pular em uma perna?

Alcance o alongamento: até onde a perna pode alcançar com um pé na linha de partida?



2º Semana 10/08 a 14/08

2º Momento: Corrida "Saco de Batata": Atualize este clássico usando fronhas! Faça com que seus filhos entrem e segurem-no pela cintura, depois pule até um local indicado e seguro. Tão simples, mas eles estarão rindo como loucos e brincando ao mesmo tempo.



3º Semana 17/08 a 21/08

3º Momento: Corrida de três pernas: amarre os tornozelos externos de seus filhos com algo macio e elástico, como uma meia longa ou bandagem. Agora eles terão que trabalhar em equipe para coordenar seus movimentos para ir do ponto **A** ao ponto **B**. Este é um dos nossos favoritos porque ele não apenas cria coordenação motora grossa, mas também é ótimo para a ligação de irmãos e família!



4º Semana 24/08 a 28/08

4º Momento: Esconde-Esconde: Torne-o mais ativo, ocultando-os em diferentes níveis da sua casa toda vez, para que subam e desçam escadas a cada poucos minutos. Ou faça com que o jogador encontrado execute primeiro uma "brincadeira" que pode incluir exercícios simples como polichinelos, pular em pé só ou imitar um animal!

