

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL GRAÇA DE DEUS

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA: PRÉ II MATUTINO

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ PERÍODO: 25/05/20 À 12/06/20

**COMPONENTE CURRICULAR EU, O OUTRO E NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, ESPAÇO  
, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Com o apoio dos pais realizar a leitura do texto da atividade 1, onde o responsável podera questionar a criança sobre o que é o Coronavírus e seus sintomas?

Realizar as atividades seguintes para fixar o tema trabalhado no texto 1.

**ATIVIDADE 1:**

**ATIVIDADE 2:**



**O QUE É O  
CORONAVÍRUS?**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

**QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?**

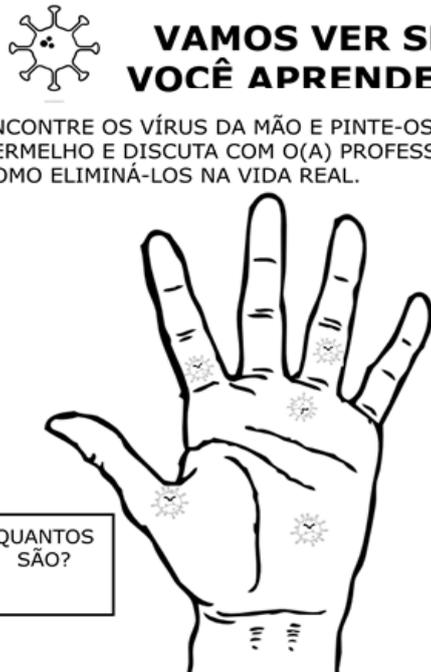
LIGUE AS IMAGENS AOS SINTOMAS QUE ELAS REPRESENTAM:

 **FEBRE**

 **TOSSE**

 **DIFICULDADE PARA RESPIRAR**

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



**VAMOS VER SE  
VOCÊ APRENDEU!**

ENCONTRE OS VÍRUS DA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO E DISCUA COM O(A) PROFESSOR(A) COMO ELIMINÁ-LOS NA VIDA REAL.

**QUANTOS SÃO?**

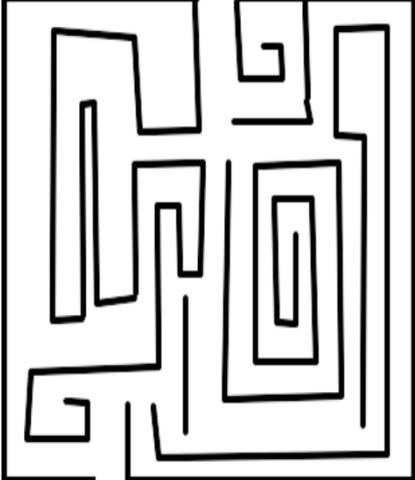
WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

## ATIVIDADE 3:

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

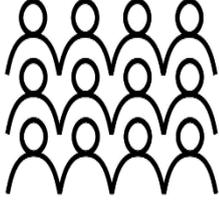
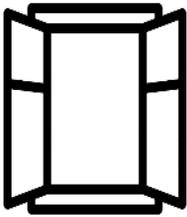


## ATIVIDADE 4: VAMOS COLORIR

OUTRAS FORMAS DE PREVENÇÃO:



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

 <p>LAVAR BEM AS MÃOS REGULARMENTE</p>	 <p>EVITAR AGLOMERAÇÕES</p>
 <p>MANTER OS LOCAIS AREJADOS</p>	 <p>FAZER USO DO ÁLCOOL EM GEL</p>

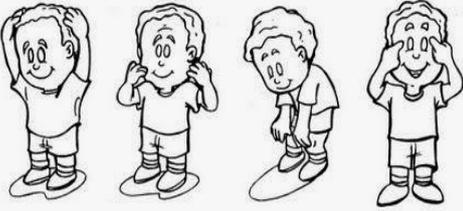
## COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### Atividade 1

Reproduza essa canção, realizando os gestos.

• CANTANDO E MOVIMENTANDO:

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!



CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!



OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



### Atividade 2

Essa atividade as crianças deverão fazer as imitações dos animais que conhece, e os outros deverão adivinhar.



### Atividade 3

Faça um desenho que represente a sua família. Capriche!

## COMPONENTE CURRICULAR ARTE, GESTO E MOVIMENTO

### Atividade 1



#### 1) A brincadeira é Fazer transformações:

A ideia aqui é o improviso. A sugestão é fazer de conta que cada criança é um objeto que elas devem imitar. A brincadeira sempre começa com a frase “E se você, de repente, se transformasse em...”.

A partir daí é a imaginação que manda. Uma xícara, um liquidificador, uma televisão, não importa. O objetivo é caprichar na imitação e se divertir. A cada nova imitação e elogio recebido, a criança se sentirá mais estimulada a participar.

### Atividade 2



#### 1) Veja a imagem.

Para brincar: Cordinha

Duas **crianças** batem ou giram a **corda**, enquanto uma terceira **criança pula** e diz: “cor-di-nha.” Cada sílaba dita corresponde a um **pulo**. Quando a **criança** que **pula** fala a palavra completinha, ela sai da **corda** e dá vez a outro participante se tiver um colega da família. Se estiver sozinha tentara sair e entrar com a corda em movimento. Quem está **pulando** não pode pisar na **corda**.

#### 2) Para brincar com a família.

### Atividade 3



#### Biscoito Queimado:

Esconda um objeto qualquer sem que as crianças vejam. Em seguida, ao dizer “biscoito queimado!”, os pequenos devem começar a procurar o objeto. Quando estiver perto do esconderijo, o papai ou mamãe deve dizer “está quente!”. Ao se afastarem do ponto correto, ele deve falar “está frio!”. Quando encontrar o brinquedo será o vencedor.