



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 1ºano “A” e “B”.

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO:03/08 Á 28/08/2020

AULA 1

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS JUNTOS PARA MAIS UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, ESTUDAREMOS SOBRE O NOSSO ESTADO, MATO GROSSO DO SUL.



O TERMO ANÚNCIO SE REFERE A MENSAGENS QUE TEM POR FINALIDADE EXPLICAR UM PRODUTO, SEUS BENEFÍCIOS E UTILIDADES.

COM CERTEZA VOCÊ JÁ VIU VÁRIOS ANÚNCIOS PELA CIDADE, LEIA OS TEXTOS ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO:

TEXTO 1

VENDE-SE

UMA BICICLETA USADA, COR VERMELHA
VALOR A COMBINAR.
CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000



TEXTO 2



1. PARA QUE SERVE OS TEXTOS QUE VOCÊ LEU ACIMA?

() DIVERTIR

() ANUNCIAR

() CONVIDAR

2. QUAL A FINALIDADE DESTES TEXTO?

() VENDER UM OBJETO, ANUNCIAR E INCENTIVAR O TURISMO PELO MATO GROSSO DO SUL.

() VENDER UM ANIMAL E COMPRAR UMA CIDADE.

3. O QUE MAIS PODEMOS ANUNCIAR PARA VENDER? COMPLETE OS ANÚNCIOS, COM O NOME DE UM PRODUTO OU OBJETO E COM O SEU NOME, COMO SE VOCÊ ESTIVESSE FAZENDO O ANÚNCIO:

VENDE-SE UMA

FALAR COM _____.

VENDE-SE UM

FALAR COM _____.

AULA 2

LEIA O TEXTO ABAIXO.

DEDOS

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO.



1. CIRCULE NO TEXTO ACIMA A PALAVRA DEDO.

2. AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU! COMPLETE A PARLENDIA:

DEDO _____



SEU VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA-----



MATA-----



AULA 3

O NOME DO NOSSO ESTADO É MATO GROSSO DO SUL. NO MATO GROSSO DO SUL TEMOS 98 CIDADES, ENTRE ELAS, TEMOS ALGUMAS QUE SEUS NOMES INICIAM COM A LETRA “D”. ENTRE ELAS TEMOS: DEODAPOLIS, DOIS IRMÃOS DO BURITI, DOURADINA E DOURADOS.

1. PINTE NA TABELA ABAIXO O NOME DE ALGUMAS CIDADES DO MATO GROSSO DO SUL QUE INICIAM COM A LETRA D:

| | |
|---------------------|------------------------------|
| PONTA PORÃ | DOIS IRMÃOS DO BURITI |
| DOURADOS | IGUATEMI |
| CAMPO GRANDE | DOURADINA |

2. COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS UTILIZANDO AS SÍLABAS AO LADO.

DA- DE- DI- DO- DU

| | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| __ ENDE | __ NTE | __ DO |
| __ CE | __ MINÓ | __ NOSSAURO |

3. LIGUE A PALAVRA A IMAGEM QUE ELA REPRESENTA:

DADO

DEDO

AULA 4

VAMOS CANTAR!

QUE DADINHO BONITINHO
 QUE GANHEI DO MEU AMIGO!
 VOU JOGAR ESTE DADINHO
 QUEM QUISER VENHA COMIGO!



1. OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO, REALIZE A LEITURA E CIRCULE AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO,DU:

DEDO - DÓI - CADUCO - DADO - BODE
 COCADA - DOCE - CUIDADO - DIA - DUENDE

EXERCITANDO A LEITURA

COM O BODE
 NINGUÉM PODE.
 É BICHO
 DE CHIFRE
 DE BARBA
 E BIGODE.
 ELIAS JOSÉ. UM POUCO DE TUDO.

A CORUJA
 VAMOS LER?
 FUI A FEIRA COMPRAR UVA
 ENCONTREI UMA CORUJA
 PISEI NO RABO DELA
 ME CHAMOU DE CARA SUJA

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:
 QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
 E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
 QUE O DOCE MAIS DOCE
 É O DOCE DE BATATA DOCE.

2. APÓS A LEITURA, RETIRE DOS TEXTOS E ESCREVA UMA PALAVRA COMEÇADA COM CADA LETRA ABAIXO.

B _____

C _____

D _____

3. OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E LEIA PARA COMPLETAR AS FRASES.



BULE - BALA - BONÉ 

A) A _____ É DE CEREJA.

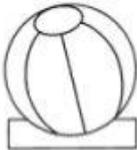


B) O CAFÉ ESTÁ NO _____.

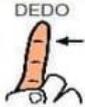


C) O _____ É DO MENINO.

ATIVIDADE EXTRA - PRATICANDO A LEITURA

| BA BE BI BO BU | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------|
|  | BOLA | BOTA | BARATA | BICA |
| | BONECA | BOCA | BALEIA | BAÚ |
| | BOLO | BATIDA | BOI | BACIA |
| | BULE | BALA | BEBÊ | BEBIA |

| CA CO CU CE CI | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
|  | CASA | CAIU | COPO | CINEMA |
| | CORUJA | CUCA | COLETA | CIDADE |
| | CUBO | CAVALO | CASACO | CEBOLA |
| | CABELO | CAMISA | CAMELO | CEREJA |

|  | | |
|---|----------|---------|
| DA - DE - DI - DO - DU | | |
| DADO | DOLORIDO | DAIANE |
| DIA | DORMIR | DISSE |
| DANONE | DUCHA | DORIANA |
| DEMORADO | DEITADO | DUROU |
| DITADO | DEIXOU | DIZER |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 1ºano “A” e “B”.

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

MATEMÁTICA

PERÍODO:03/08 Á 28/08/2020

AULA 1

1. COMPLETE O CALENDÁRIO ABAIXO, E PINTE DE VERMELHO OS DOMINGOS E DE AZUL OS SÁBADOS.

CALENDÁRIO AGOSTO-2020

| DOMINGO | SEGUNDA- FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SABADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A) QUANTOS DOMINGOS VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTOS SÁBADOS VOCÊ PINTOU? _____

C) EM QUAL DIA DO MÊS DE AGOSTO COMEMORAREMOS O DIA DOS PAIS? _____

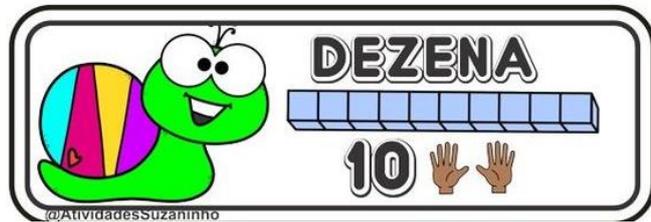
2. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

A SEMANA TEM SETE DIAS, COMPLETE OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | | | |
|----------------|-------------------|--|--|--|--|---------------|
| DOMINGO | SEGUNDA- FEIRA | | | | | SÁBADO |
|----------------|-------------------|--|--|--|--|---------------|

AULA 2

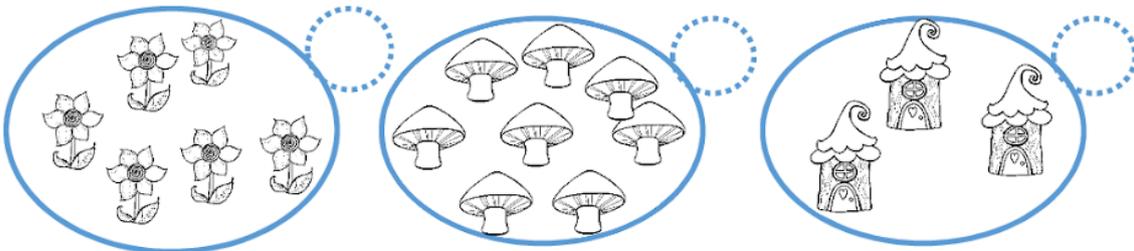
O QUE É UMA DEZENA? VOU AGORA FALAR, CONTE DEVAGARINHO PARA NÃO ERRAR. CONTE ATÉ O DEZ AGORA VOCÊ DEVE PARAR.



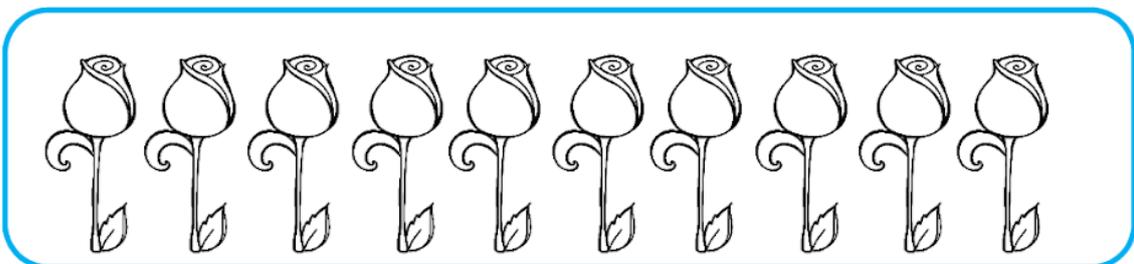
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



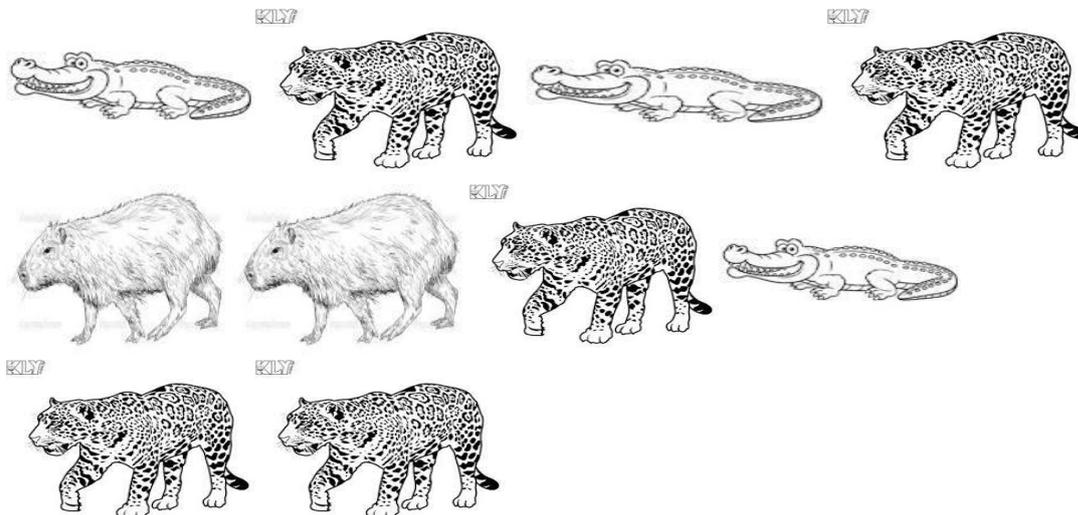
AULA 3

A POPULAÇÃO DO NOSSO ESTADO, MATO GROSSO DO SUL É FORMADA POR PESSOAS MUITO ESPECIAIS E DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS, QUE VIERAM DE OUTROS PAÍSES: PARAGUAIOS, BOLIVIANOS, JAPONÊSES, ESPANHÓIS, ALEMÃES, ITALIANOS, E DE MUITOS OUTROS PAÍSES E TAMBÉM POR PESSOA DO NOSSO PAÍS: INDÍGENAS, PAULISTAS, GAÚCHOS, MINEIROS, PARANAENSES, NORDESTINOS E MUITAS OUTRAS PESSOAS DE VÁRIOS LUGARES QUE SENTEM ORGULHO EM VIVER NO NOSSO ESTADO.

AQUI TEMOS, NO PANTANAL MUITOS ANIMAIS DIFERENTES: GARÇA, TUCANO, EMA, JACARÉ, CAPIVARA, ONÇA PINTADA E MUITOS OUTROS.

1- RESPONDA EM SEU CADERNO:

BIA FEZ UM PASSEIO PELO PANTANAL E ENCONTROU 5 ONÇAS PINTADAS, 2 CAPIVARAS E 3 JACARÉS. QUANTOS ANIMAIS ELA ENCONTROU?



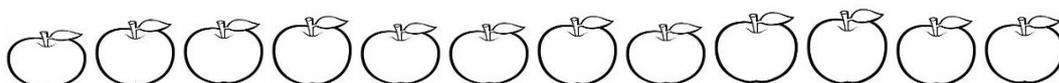
RESPOSTA: _____

2- BIA VISITOU EM CORUMBÁ UM LOTE NO ASSENTAMENTO URUCUM E VIU MUITOS ANIMAIS: 1 DEZENA DE VACAS, MEIA DEZENA DE GALINHAS E 2 PATOS.

DESENHE EM SEU CADERNO ESSES ANIMAIS E RESPONDA: QUANTOS ANIMAIS BIA VIU?

RESPOSTA: _____

3- BIA FOI A CAMPO GRANDE, CAPITAL DO MATO GROSSO DO SUL VISITAR SUA AVÓ. SEU PAI SENHOR JOÃO SOARES ENTREGOU A ELA 12 MAÇÃS PARA DIVIDIR ENTRE SEUS 4 PRIMOS. QUANTAS MAÇÃS BIA ENTREGOU A CADA PRIMO?



RESPOSTA: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 1ºano “A” e “B”.

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

HISTÓRIA

PERÍODO:03/08 Á 28/08/2020

AULA 1

VAMOS FALAR UM POUCO DAS BRINCADEIRAS! SERÁ QUE VOCÊ BRINCA COM AS MESMAS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE?

REALIZE A LEITURA JUNTO COM ALGUM FAMILIAR SEU.

INFÂNCIA



ANINHA

PULA AMARELINHA.

HENRIQUE

BRINCA DE PIQUE.

MARÍLIA

DE MÃE E FILHA.

MARCELO

É O REI DO CASTELO.

MARIAZINHA

SUA RAINHA.

RENATO

DE GATO E RATO.



JOAQUIM

ANDA DE PATINS.

TIETA

DE BICICLETA.

E JANETE

DE PATINETE.

LUCINHA!

EU ESTOU SOZINHA.

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



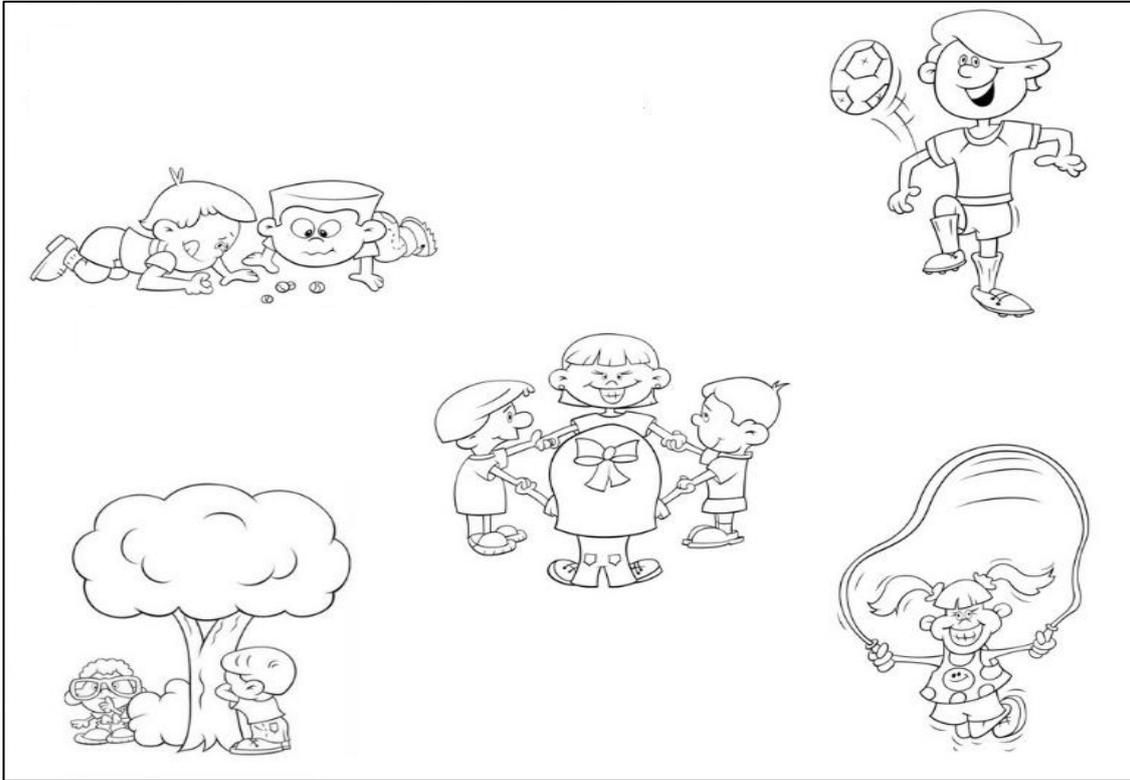
1. AGORA CIRCULE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO.

AULA 2

2. AGORA É A SUA VEZ, DESENHE E ESCREVA O NOME DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA.

AULA 3

3. QUAL ERA A BRINCADEIRA PREFERIDA DA PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUANDO ERAM CRIANÇAS? CONVERSE COM ELES E DEPOIS PINTA A IMAGEM QUE REPRESENTA ALGUMAS DESTAS BRINCADEIRAS:



AULA 4

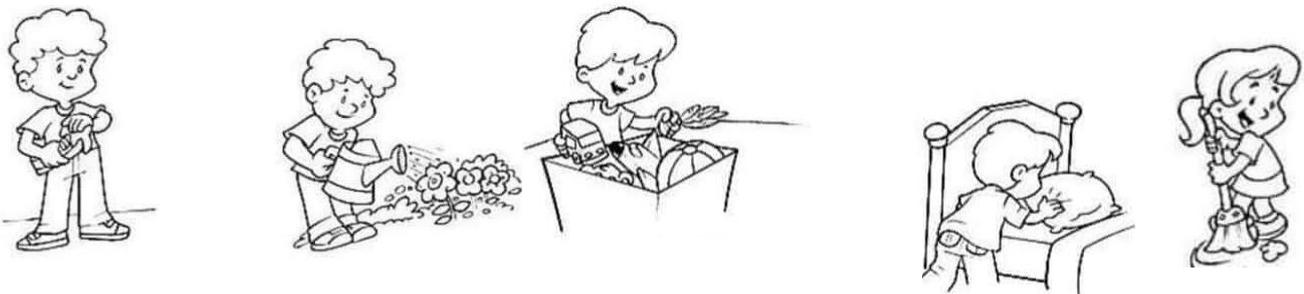
CONVIVENDO EM FAMÍLIA!

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM.

OS FILHOS, MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.

A) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTA AQUELAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR EM CASA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

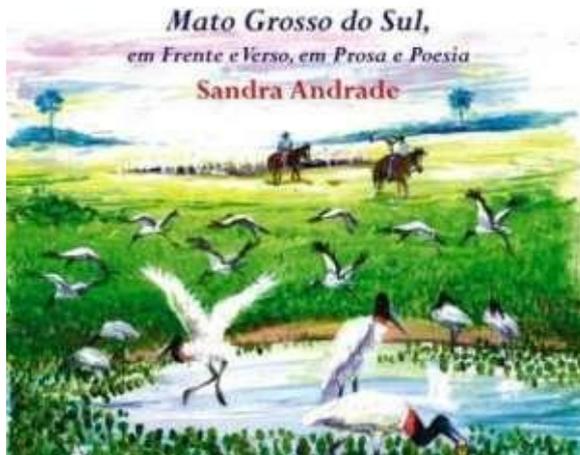
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

TURMA: 1ºano “A” e “B”.

PROFESSORAS: ANA MARIA SANTANA E NILZA TOBIAS

GEOGRAFIA

PERÍODO:03/08 Á 28/08/2020



OBSERVE A IMAGEM AO LADO. ELA REPRESENTA UMA PARTE DO NOSSO ESTADO. QUE SE CHAMA PANTANAL, POR SER UMA REGIÃO BASTANTE ALAGADA. AS AVES NELAS ILUSTRADAS SE CHAMAM TUIUIÚ.

AULA 1.

1. ESCOLHA ALGUNS ANIMAIS DO PANTANAL E FAÇA UM DESENHO COM ELES DENTRO DE UM LAGO OU RIO. EXEMPLO: JACARÉ, ONÇA, CAPIVARA, TUIUIÚ.

AULA 2

OBSERVE A IMAGEM

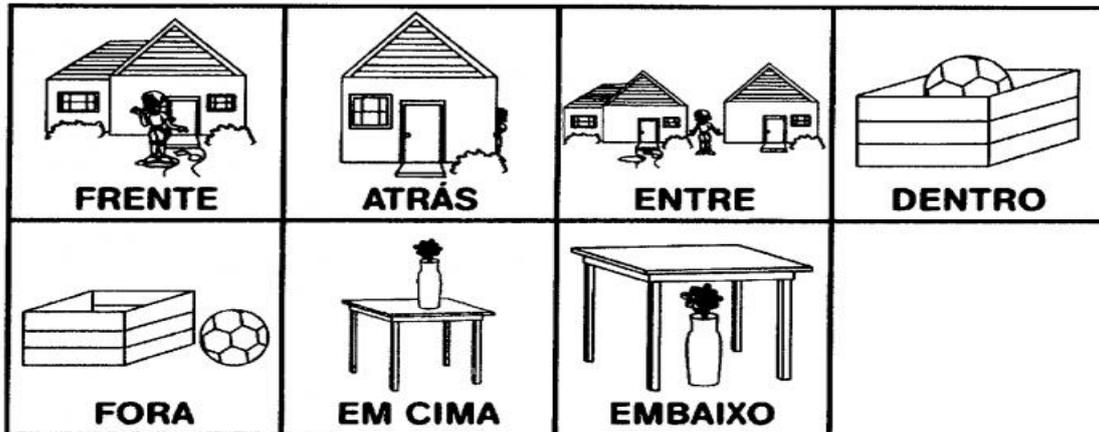


2 – AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) CIRCULE DE VERMELHO O ANIMAL QUE ESTÁ ABAIXO DA ÁRVORE:
- B) CIRCULE DE AZUL O ANIMAL QUE ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE.
- C) MARQUE UM (x) NO OBJETO QUE ESTÁ ABAIXO DO BANCO:

AULA 3

3.OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE TODOS. DEPOIS CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA E EMBAIXO DA MESA.



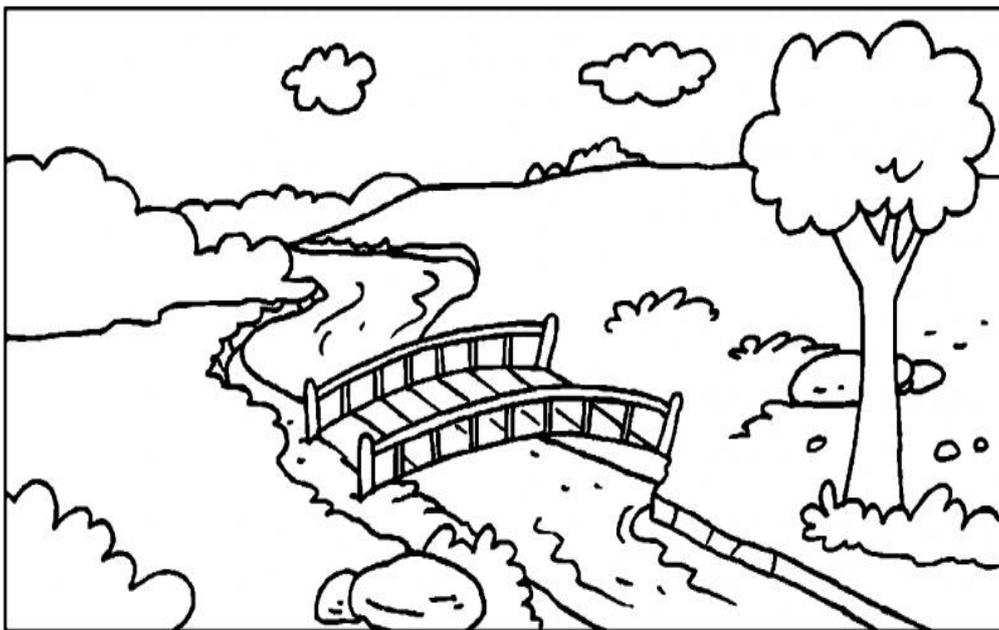
AULA 4

4.VEJA A PAISAGEM ABAIXO. VAMOS DEIXA-LA MAIS BONITA!

DESENHE PEIXINHOS **DENTRO** DO RIO.

UM SOL **ENTRE** AS NUVENS.

E FLORES **EM CIMA** DA ÁRVORE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORA: LARISSA VIANA

PERÍODO: 03/08 A 28/08/2020

CIÊNCIAS

AULA 1

MATO GROSSO DO SUL

É destaque no Mato Grosso do Sul: danças, músicas, comidas típicas, artesanatos e festas populares. Além de todos esses costumes e tradições, vale ressaltar a importância de uma vida saudável. Para isso precisamos tomar alguns cuidados especiais com o nosso corpo, tais como: **escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho, pentear os cabelos e ter uma alimentação saudável**, entre outros, pois cuidando do nosso corpo temos mais saúde.

Com a nova pandemia do coronavírus, se preocupar com a higiene se tornou fundamental!

Aula 1- Com ajuda, leia as informações abaixo e complete a cruzadinha:

- 1) Precisam ser lavadas com a água e sabão para evitar algumas doenças **(MÃOS)**.
- 2) Elas podem evitadas quando cuidamos da higiene das nossas mãos **(DOENÇAS)**.
- 3) Junto com a água ele ajuda a deixar as mãos limpinhas e livres dos microrganismos que transmitem doenças. **(SABONETE)**
- 4) É preciso que ela seja limpa para deixar as mãos bem limpas **(ÁGUA)**.

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|---|
| 1- | | Ã | | S | | | |
| 2- | D | | | N | Ç | | S |
| 3- | S | | | O | | | T |
| 4- | Á | G | | | | | |

Aula 2 - Circule os objetos que usamos para a higiene do nosso corpo:



AULA 3 – EXPERIÊNCIA

● “Importância de lavar as mãos”

Materiais: prato, orégano, água e sabão (detergente).

1° Passo: coloque o orégano em um prato com água;

2° Passo: é importante o aluno saber que o orégano representa os vírus que estão no ar, nas superfícies e nas mãos.

3° Passo: molhe o dedo do aluno no prato com o orégano, assim poderá perceber muitos “bichinhos” (vírus) em seus dedinhos.

4° Passo: com delicadeza, coloque sabão em seus dedos. Explique que apenas o sabão é responsável por matar os vírus. Fale que ele irá entender o porque.

5° Passo: Peça para enconstar o dedo com sabão na água.



Observação: Ao encostar o dedo na água, por questões químicas, o orégano que está no prato irá para o outro lado. Longe do dedo. Isso, pode ser usado para explicar que quando usamos sabão, os vírus também se afastam e morrem, e como é importante lavar as mãos sempre com água e sabão.

Aula 4 - Complete o quadro da Higiene:

| | Palavra | Letra inicial | Letra final | Total de letras |
|---|----------|---------------|-------------|-----------------|
|  | PIOLHO | | | |
|  | PENTE | | | |
|  | ESCOVA | | | |
|  | SABONETE | | | |
|  | XAMPU | | | |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORA: LARISSA E MARY

PERÍODO: 03/08 A 28/08/2020

ARTE

AULA 1



A DANÇA É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO.

GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA, ENTRETANTO, TAMBÉM É POSSÍVEL DANÇAR SEM O APOIO MUSICAL.

***LEIA O TEXTO ACIMA E COPIE A FRASE ABAIXO NO CADERNO.**

A DANÇA É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO.

AULA 2

O CHAMAMÉ NO MATO GROSSO DO SUL



CHAMAMÉ: GÊNERO MUSICAL QUE EM SUA ORIGEM SE INTEGRAM RAÍZES CULTURAIS DOS POVOS INDÍGENAS GUARANIS, ESPAÑHÓIS, IMIGRANTES ITALIANOS E ARGENTINO.

***FAÇA UMA LEITURA DO TEXTO “CHAMAMÉ”.**

***OBSERVE O DESENHO ACIMA E COM SUA CRIATIVIDADE DESENHE-O NO CADERNO.**

***PINTE BEM CAPRICHADO O SEU DESENHO.**

AULA 3



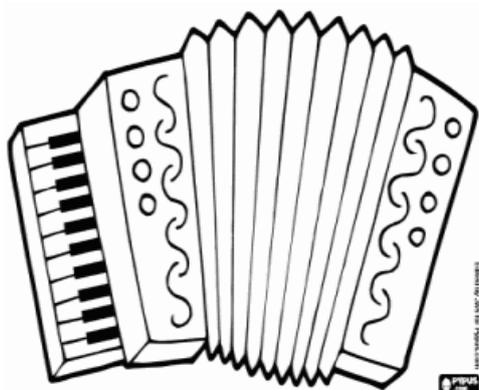
O CHAMAMÉ É O RESULTADO DO AMOR, DA FUSÃO DE RAÇAS (ETNIAS), QUE MISTURADAS COM O TEMPO CONTARAM A HISTÓRIA DO SER HUMANO E DE SUA PAISAGEM. UTILIZA-SE O ACORDEÃO E O VIOLÃO COMO INSTRUMENTOS PRINCIPAIS.

***VOCÊ JÁ OUVIU UM CHAMAMÉ? OU JÁ DANÇOU ESSA MÚSICA? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E PERGUNTE SE ELES ALGUMA VEZ OUVIRAM, OU DANÇARAM E SE GOSTAM DE DANÇAR ESSE TIPO DE MÚSICA.**

***ASSISTA A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DO GRUPO YAGUARETÊ DE CAMPO GRANDE – MS E SE POSSÍVEL FAÇA UM VIDEO CONTANDO SE VOCÊ GOSTOU DE CONHECER A MÚSICA TÍPICA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL.**

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=529nwdcsmya>

QUARTA SEMANA - 24/08 À 28/08/2020



ACORDEÃO

INSTRUMENTO MUSICAL PORTÁTIL COM TECLADO ACOPLADO QUE, ASSOCIADO A UM FOLE DE VAIVÉM, FAZ VIBRAR UM JOGO DE PALHETAS METÁLICAS; HARMÔNICA.

VOCÊ CONHECE O INSTRUMENTO MUSICAL CHAMADO POR ACORDEÃO?

***DESENHE O ACORDEÃO NO SEU CADERNO E PINTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS.
(LARANJA-VERDE-ROXO)**

CRIATIVIDADE E ALEGRIA.

***COM AJUDA DE UM ADULTO CONFECCIONE UM ACORDEÃO.
*POSTE UMA FOTO DO SEU TRABALHO.**



OBSERVAÇÃO:UTILIZE OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ISAAC BORGES CAPILLÉ.

ALUNO: _____

ANO: 1º

TURMA: A e B

PROFESSORA: FLAVIENE E FABIANO.

PERÍODO: 03/08 A

28/08/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

CANTE A CANTIGA.

CIRANDA CIRANDINHA

***CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR,
O ANEL QUE TU ME DESTES, ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHA, ERA POUCO E SE ACABOU.***

- 1) O TEXTO ABORDA UMA BRINCADEIRA ANTIGA, MARQUE UM (X) NA OPÇÃO CORRETA:
 BRINCADEIRA DE BOLA.
 BRINCADEIRA DE BONECA.
 BRINCADEIRA DE RODA.

- 2) AS CANTIGAS DE RODAS SÃO BRINCADEIRAS ANTIGAS. PROCURE NO TEXTO “CIRANDA CIRANDINHA” PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA A E COPIEM ABAIXO:

3. DESENHE CRIANÇAS NA BRINCADEIRA DE RODA:

4. PINTO O NOME DE OUTRA BRINCADEIRA DE RODA:

ATIREI O PAU NO GATO.

BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA.

BOLA DE GUDE.